

Resumen

La principal misión de este trabajo es evaluar la efectividad del simulador de la Escuela Superior Naval "Cmdte. Rafael Morán Valverde" para el entrenamiento de los procedimientos tácticos utilizados en fragatas, corbetas y lanchas misileras de la Escuadra Naval del Ecuador, por medio del análisis e identificación del sistema de armas a bordo de las unidades de línea y sus características, por lo que se ha propuesto la aplicación de guías prácticas de la asignatura en estudio enfocado en el uso del simulador naval de la ESSUNA, mejorando el estudio práctico y autónomo de los guardiamarinas dentro de la asignatura de procedimientos tácticos para poder formar académicamente a oficiales con capacidad de cumplir la misión fundamental de Fuerzas Armadas.

Se analizó el nivel de conocimientos de las promociones graduadas en el año 2020, 2021 y 2022 mediante un estudio de campo en el cual se emplearon cuestionarios, entrevistas y análisis de documentos para llegar a conocer la importancia del simulador naval dentro de la formación del guardiamarina y cuan eficaz fue su uso.

Por último, como resultado esperado tenemos la implementación de una guía para el entrenamiento básico de los procedimientos tácticos teniendo como principal aliado y herramienta al simulador naval.

Palabras clave: simulador naval, procedimientos tácticos, formación académica, entrenamiento, buques de guerra.

Abstract

The main mission of this work is to evaluate the effectiveness of the simulator of the Escuela Superior Naval "Cmdte. Rafael Morán Valverde" for the training of tactical procedures used in frigates, corvettes and missile boats of the Ecuadorian Naval Squadron, by means of the analysis and identification of the weapon system on board of the line units and their characteristics, Therefore, it has been proposed the application of practical guides of the subject under study focused on the use of the ESSUNA naval simulator, improving the practical and autonomous study of the midshipmen within the subject of tactical procedures in order to academically train officers capable of fulfilling the fundamental mission of the Armed Forces.

The level of knowledge of the graduating classes in 2020, 2021 and 2022 was analyzed by means of a field study in which questionnaires, interviews and document analysis were used to get to know the importance of the naval simulator within the midshipman's training and how effective its use was.

Finally, as an expected result we have the implementation of a guide for the basic training of tactical procedures having the naval simulator as the main ally and tool.

Key words: naval simulator, tactical procedures, academic training, training, warships.