



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

# **Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y del Comercio**

## **Contabilidad y Auditoría**

ANÁLISIS DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD I EN LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE CON LA OFERTA EDUCATIVA NACIONAL DE LAS CARRERAS DE CONTABILIDAD Y PROPUESTA DE E-BOOK COMO GUÍA DE ESTUDIO PARA LOS ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

**Por:**

Guachamin Logacho Karen Lisseth

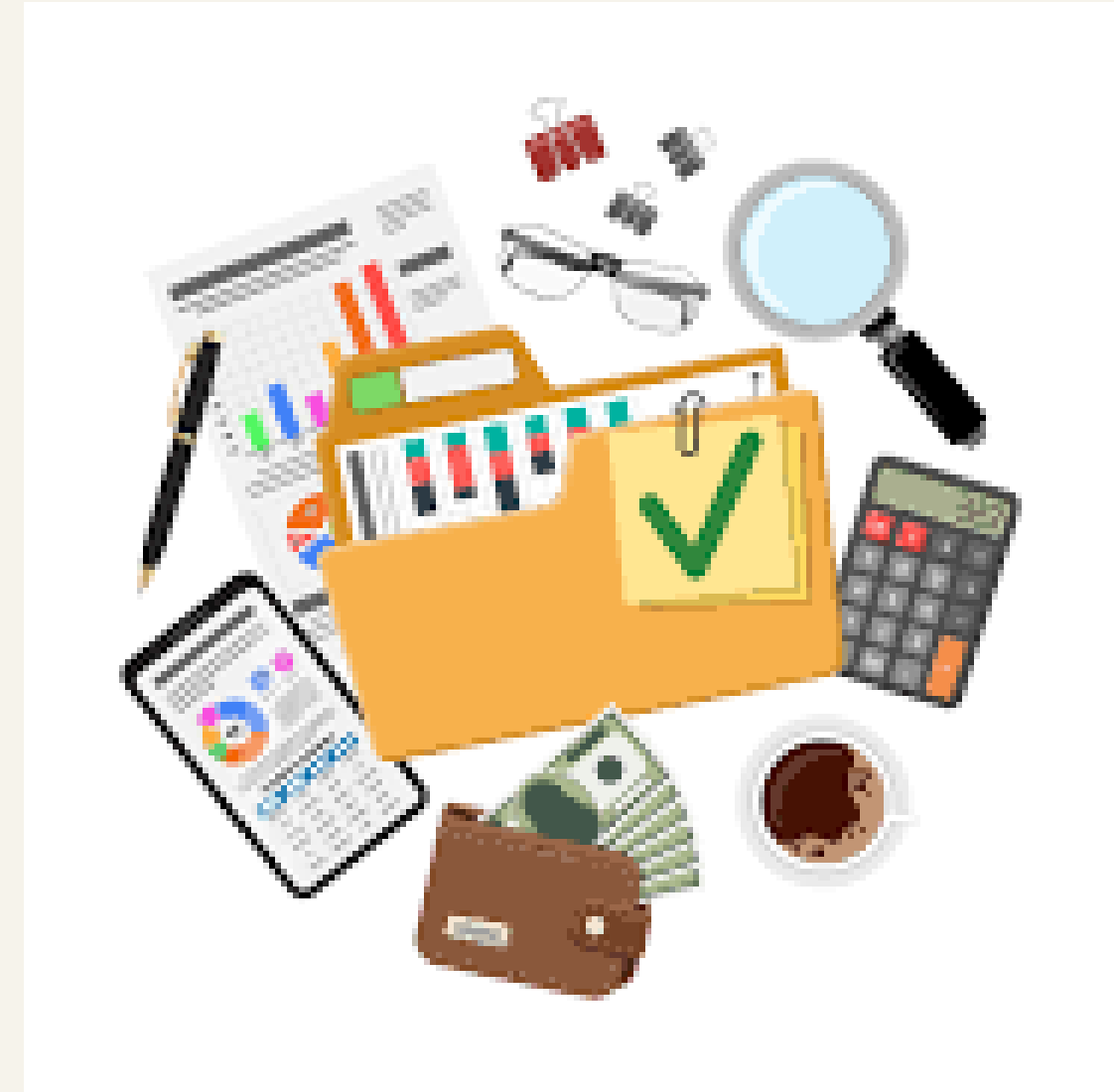
Simbaña Morán Jhadayra Vanesa

**Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título de Licenciada en Contabilidad y Auditoría**

# INTRODUCCIÓN

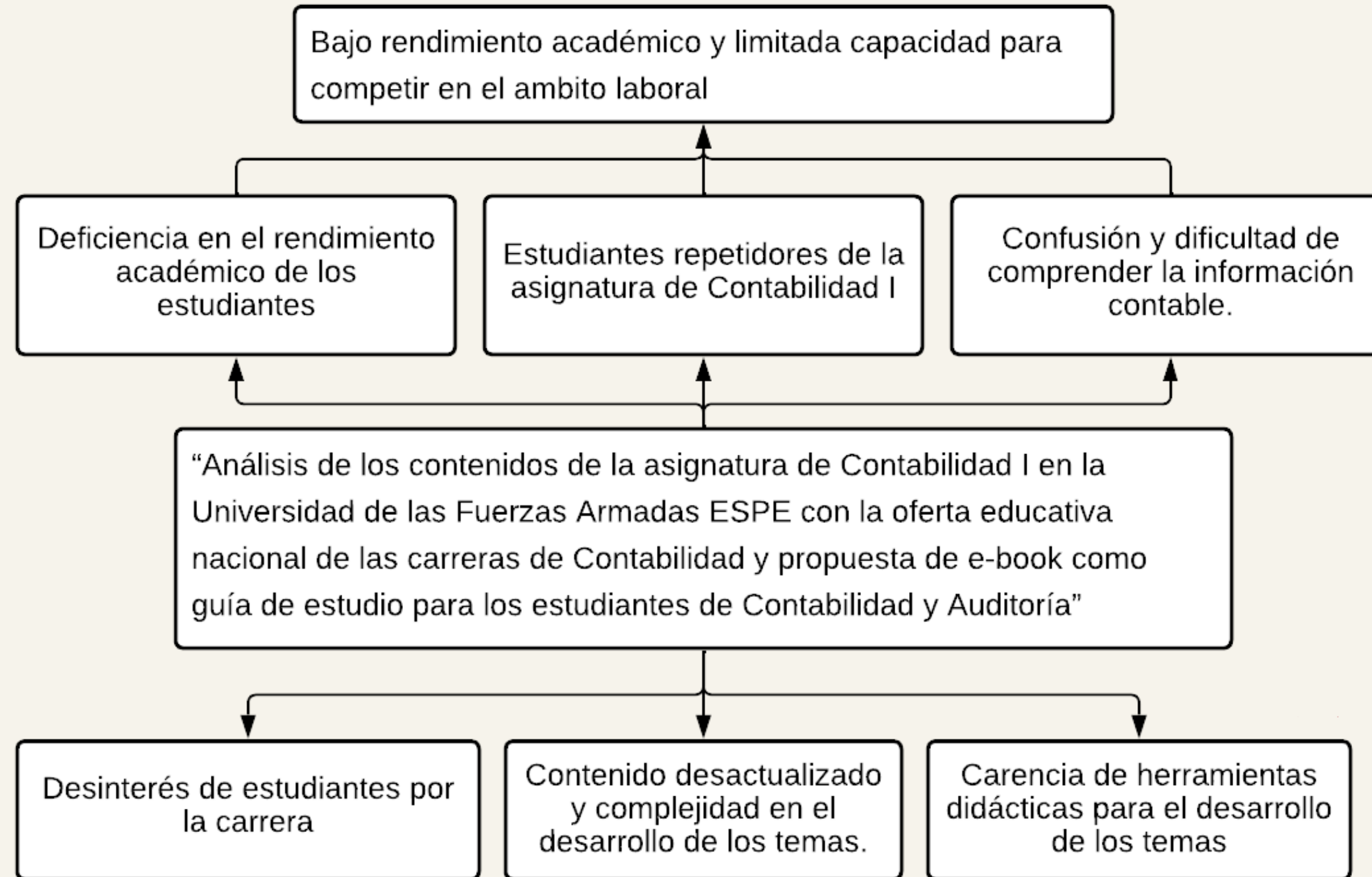
1

- La carrera de Contabilidad y Auditoría es una de las profesiones más demandadas en el Ecuador.
- La percepción visual es un factor importante para la comprensión de un tema.
- Una mejor recepción de los temas por parte de los estudiantes.
- Mejorar su formación académica y sus habilidades para el desarrollo de casos prácticos.



# ÁRBOL DE PROBLEMAS

1



ÁRBOL DE PROBLEMAS



# VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

1

## VARIABLE INDEPENDIENTE

GUIA DE ESTUDIO



## VARIABLE DEPENDIENTE

ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



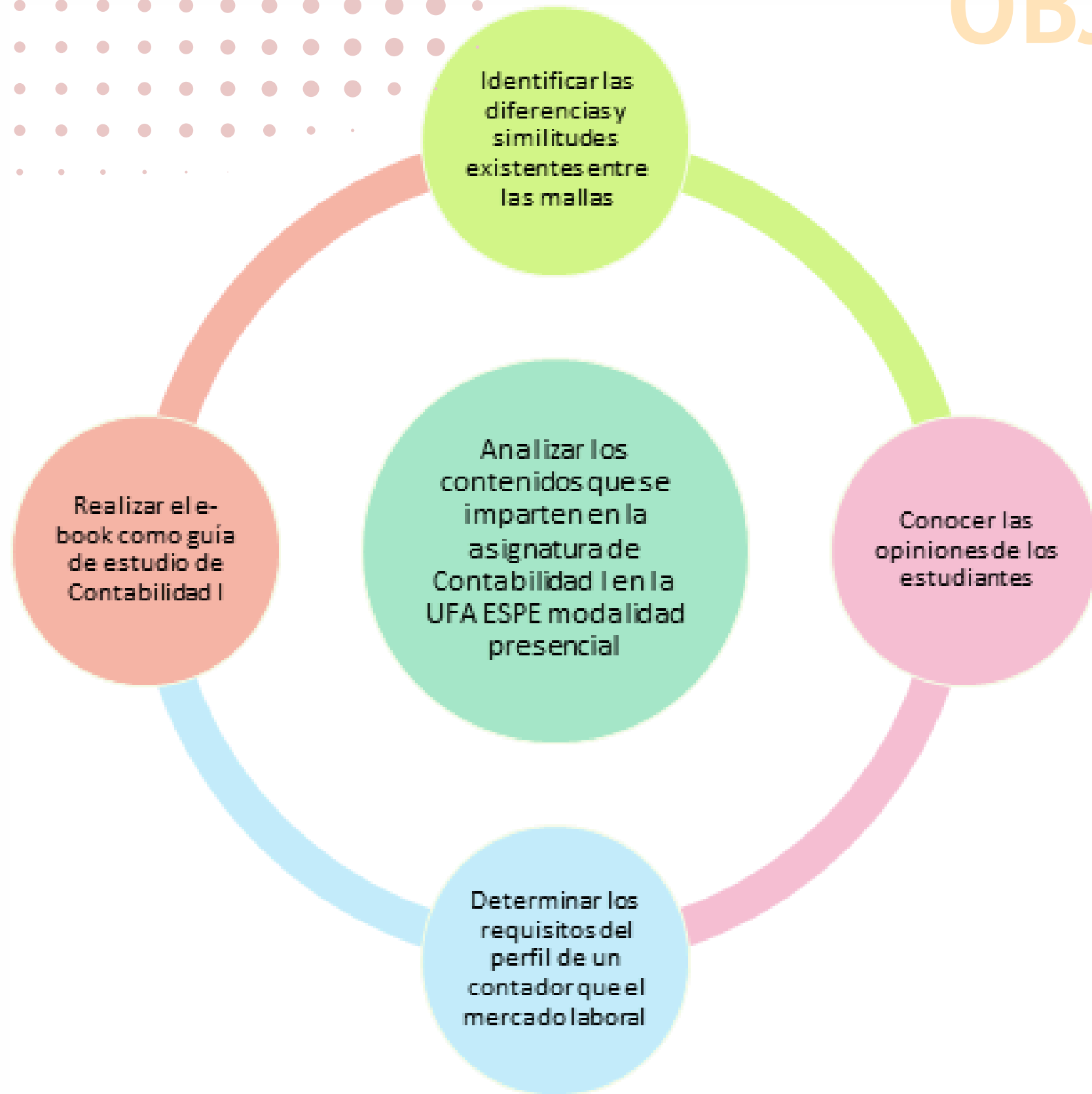
VARIABLES



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

# OBJETIVOS

1



¿Qué recursos y materiales serán necesarios para complementar la guía de estudio?



¿Cuál es el público objetivo al que se dirige la guía de estudio?



¿Cuáles son sus necesidades y niveles de conocimiento previos?

## PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN



## TEORÍA DE AUSUBEL

Repetición y memorización

Conexiones claras y facilitando la comprensión para próximas situaciones

## TEORÍA DE LA CONTABILIDAD

Entender y explicar los fenómenos financieros

Orientar la preparación y presentación de informes financieros

TEORIAS

MOTIVACIÓN

SECUENCIACIÓN

ESTRUCTURACIÓN

REFORZAMIENTO

## TEORÍA DE BRUNER

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3

1

ESTUDIO EXPLORATORIO

2

ENFOQUE CUALITATIVO

3

PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

4

ENCUESTAS Y ENTREVISTAS

POBLACIÓN	
Universidades Oferentes de Contabilidad y Auditoría	42
Estudiantes de Segundo Semestre de Contabilidad y Auditoría de la UFA	100
MUESTRA	
Universidades Quito Presencial	4
Estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE"	80

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4

Resumen Horas (Semanal)	Universidad De Las Fuerzas Armadas Espe	Universidad Central Del Ecuador	Universidad Politécnica Salesiana	Pontificia Universidad Católica Del Ecuador
Aprendizaje con el Docente	4	5	4	4
Aprendizaje Práctico Experimental	2	3	1	0
Aprendizaje autónomo	4	4,5	5	6
<b>Total Horas</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

CUADRO DE DOBLE ENTRADA COMPARACIÓN DE HORAS SEMANALES

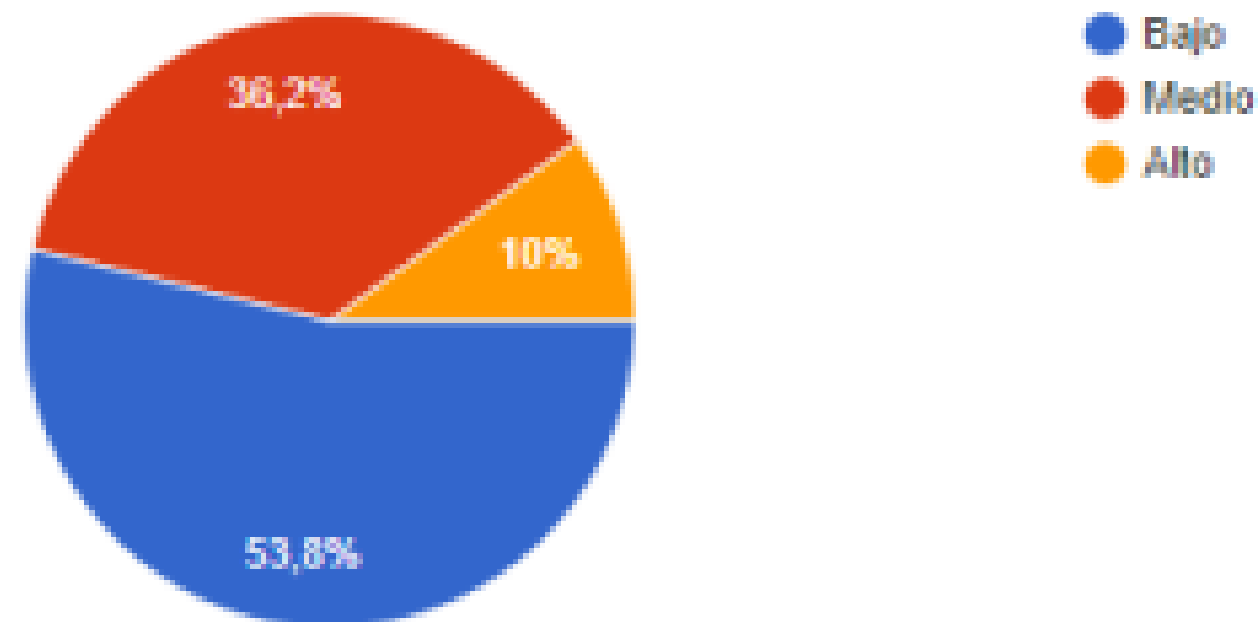


# PREGUNTA 2:

¿Qué nivel de conocimiento previo tuvo sobre la asignatura de contabilidad antes de ingresar a la carrera de Contabilidad y Auditoría?

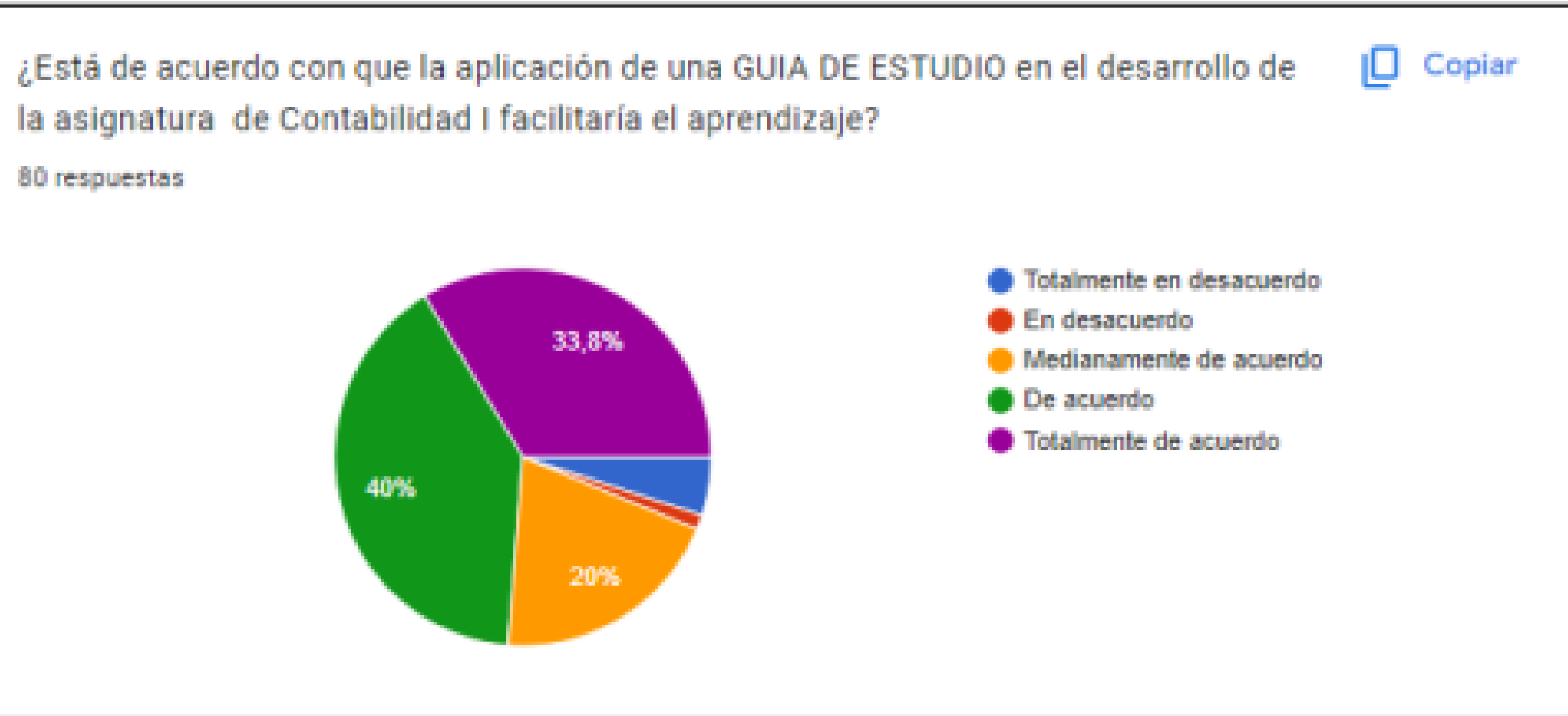
 Copiar

80 respuestas



# PREGUNTA 5:

4



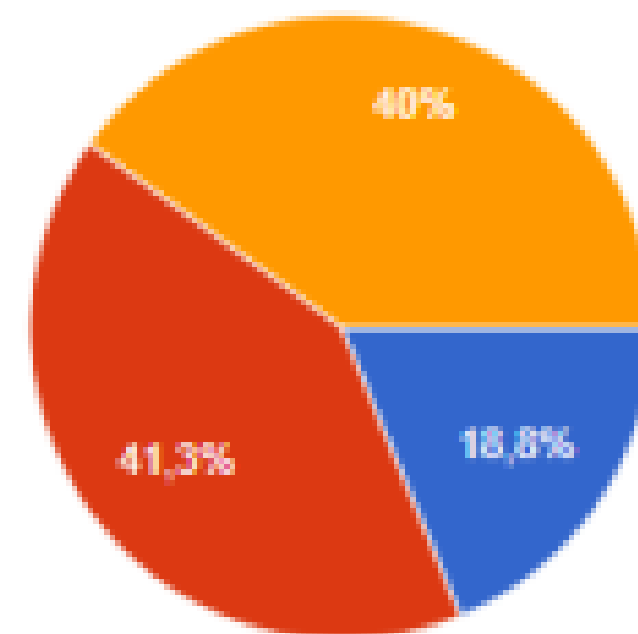
# PREGUNTA 8:

4

Si la asignatura de Contabilidad I contaría con una guía de estudio ¿Realizaría las autoevaluaciones teóricas y en la resolución de los casos prácticos propuestos en dicha guía?

 Copiar

80 respuestas



- Solo si forma parte de una calificación
- Si, los haría todos aunque no sea obligado
- Si, haría aquellos que me interesan



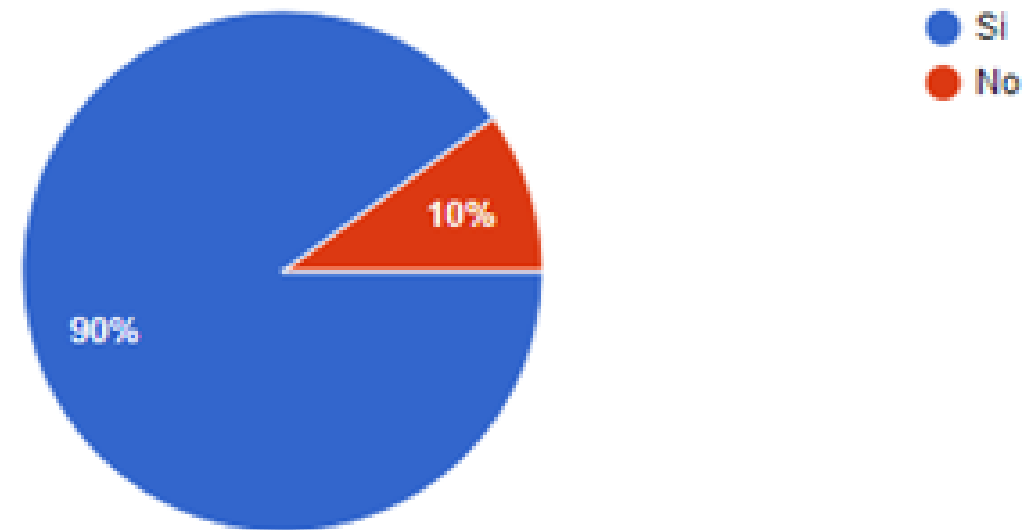
# PREGUNTA II:

4

¿El docente socializó el sílabo de contabilidad I al inicio del semestre?

 Copiar

80 respuestas



# PROPUESTA

5

1

PARTE TEÓRICA

2

EJERCICIOS PROPUESTOS

3

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

4

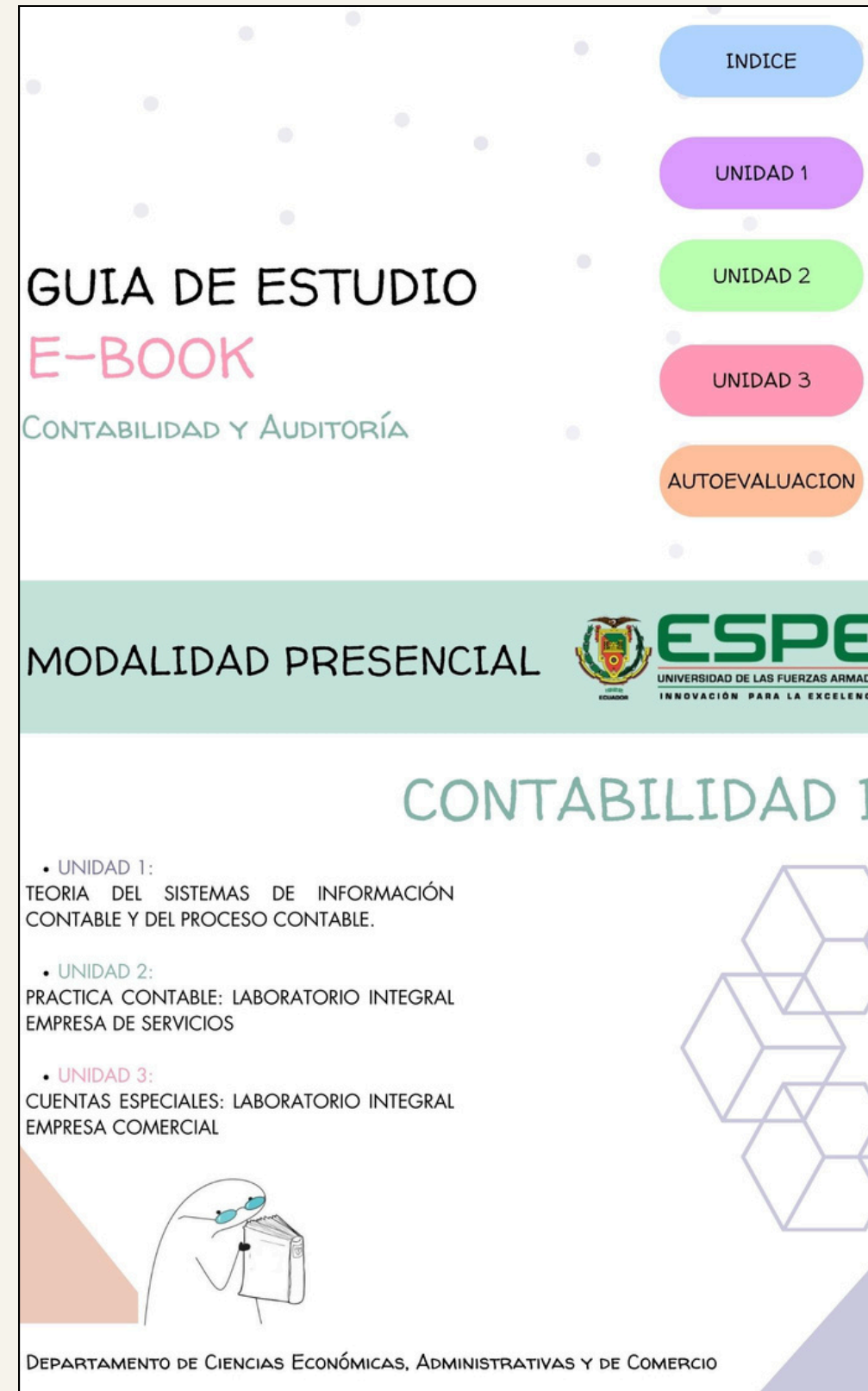
RESUMEN DE LA UNIDAD

5

AUTOEVALUACIÓN

6

SOLUCIONARIO



GUÍA DE ESTUDIO

# CONCLUSIONES

6

La implementación de recursos tecnológicos complementará la guía de estudio.

El bajo conocimiento previo de la asignatura afecta al rendimiento académico.

- Proactividad
- Disposición para aprender
- Atender las necesidades de los clientes internos y externos

Socializar la propuesta de guía junto al sílabo al inicio del semestre

Crear cronogramas de capacitación constantes en cuanto a temas vinculados con la carrera.

## RECOMENDACIONES





# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

## GRACIAS POR SU ATENCIÓN

**Guachamin Karen**  
**Simbaña Jhadayra**