

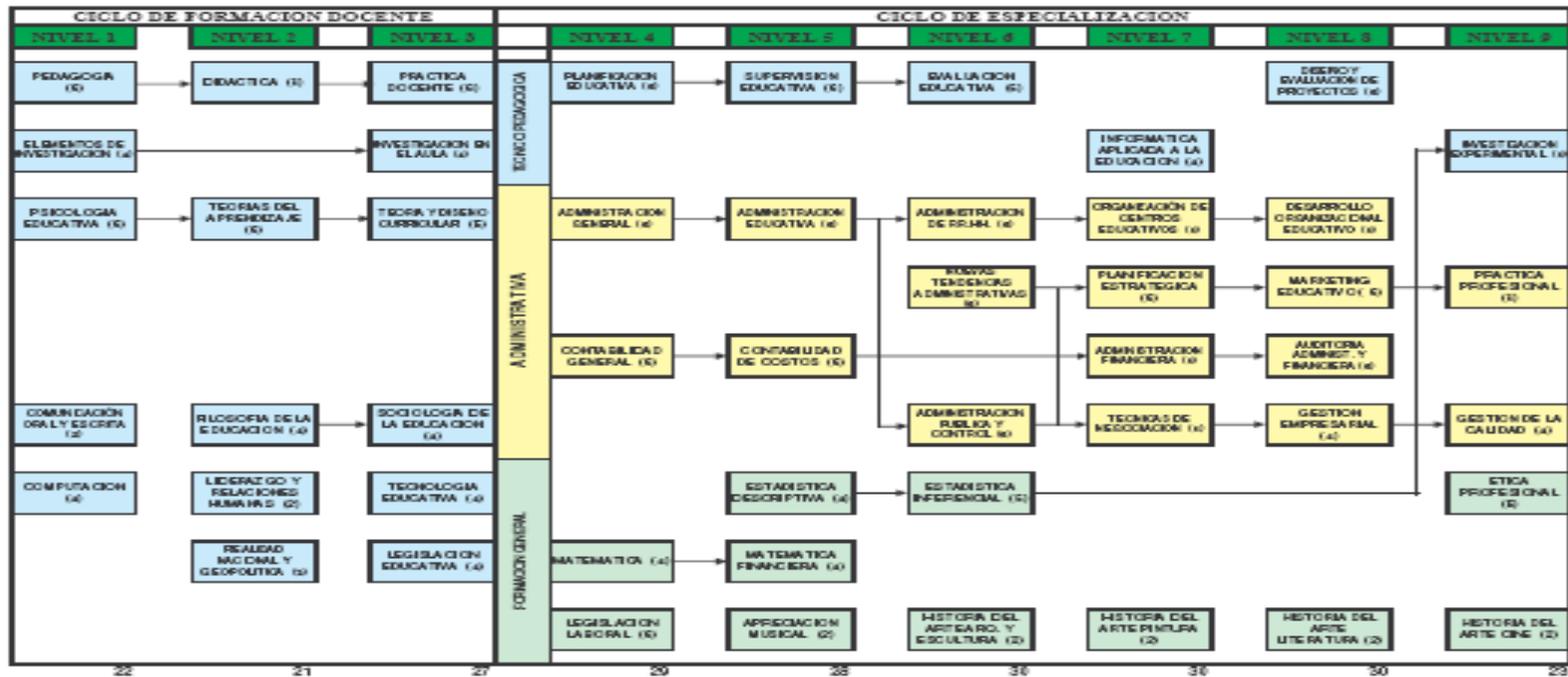
## **ANEXOS**

- Anexo A “Malla curricular por competencias de la Carrera de Lic. Administración Educativa”
- Anexo B “Reporte de estudiantes matriculados”
- Anexo C “Encuesta de evaluación de las aplicaciones del modelo curricular por competencias”
- Anexo D “Encuesta a directivos de la carrera

## Anexo A “Malla curricular por competencias de la Carrera de Lic. Administración Educativa”

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO MAPA CURRICULAR PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA - MED													CARRERA	
1ra. ETAPA DE FORMACIÓN UNIDAD DE COMPETENCIA GENERALIZADORA PARA LA ETAPA				2da. ETAPA DE FORMACIÓN UNIDAD DE COMPETENCIA GENERALIZADORA PARA LA ETAPA				3ra. ETAPA DE FORMACIÓN UNIDAD DE COMPETENCIA GENERALIZADORA PARA LA ETAPA				CARRERA		
A.1. Proyecta el desarrollo de actividades educativas básicas en la ejecución de proyectos				A.2. Gestiona el proceso administrativo en instituciones educativas				D. Ejerce la docencia universitaria en administración educativa y áreas afines				C	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	
PROY INTEGRADOR I - ADM. EDUC.				PROY INTEGRADOR II - ADM. EDUC.				PROY INTEGRADOR III - ADM. EDUC.				CARRERA	CARRERA	
CHUM 10148 CHUM 10150 CHUM 10152				CHUM 20150 CHUM 20152				CHUM 30201 CHUM 30203				CARRERA	CARRERA	
ANÁLISIS COMPARATIVO DEL MARCO INSTITUCIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCALES				SISTEMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN COLEGIOS FISCALES PARTICULARES Y MUNICIPALES				DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
CARRERA				CARRERA				CARRERA				CARRERA	CARRERA	
C														

**ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**  
**MALLA CURRICULAR**  
**CARRERA : LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA**



NOTA: TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERAN APROBAR LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, COMO REQUISITO DE EGRESAMIENTO  
 LOS ESTUDIANTES DEBEN APROBAR TRES DE LAS CINCO MATERIAS HUMANISTICAS

**TOTAL DE CREDITOS: 240**

## Anexo B “Reporte de estudiantes matriculados”

Centro de Apoyo	Ciudad	Octubre 2009 - Febrero 2010	Marzo - Agosto 2010	Septiembre 2010 - Enero 2011	Marzo - Agosto 2011	Septiembre 2011 - Enero 2012	Marzo - Agosto 2012
1	Machala	7	8	9	6	7	4
3	Cuenca	3	4	5	2	3	0
5	Guayaquil	3	4	5	2	3	0
7	Loja	1	2	3	0	1	2
9	Latacunga	4	5	6	3	4	1
10	Ambato	2	2	3	1	1	0
11	Riobamba	1	2	3	0	1	1
12	Guaranda	0	1	2	1	0	2
16	Tena	0	1	2	1	0	2
17	Shell	1	2	3	0	1	1
18	Nueva Loja	0	1	2	1	2	1
19	Coca	3	4	5	2	3	0
20	Salinas	0	1	2	1	0	2
21	Patuca	1	2	3	0	1	1
23	Manta	0	1	2	1	0	0
27	Milagro	2	3	4	1	2	1
30	Esmeraldas	2	3	4	1	2	1
35	Cayambe	0	1	2	1	0	0
40	Ibarra	0	1	2	1	0	0
45	Otavalo	0	1	2	1	0	0
50	Sangolquí	14	15	16	13	14	11
60	Tulcán	3	4	5	2	3	0
70	S. Domingo	3	4	5	2	3	0
75	Quevedo	1	2	3	0	1	0
80	Portoviejo	1	2	3	0	1	0
90	Galápagos	0	1	2	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>52</b>	<b>77</b>	<b>103</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>30</b>

## Anexo C “Encuesta de evaluación de las aplicaciones del modelo curricular por competencias”



### ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

#### DEPARTAMENTO CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

##### ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LAS APLICACIONES DEL MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

**OBJETIVO:** Evaluar las implicaciones del modelo por competencias sobre el desarrollo curricular de la carrera de Licenciatura de Administración Educativa modalidad a distancia, de la Escuela Politécnica del Ejército.

**Recomendamos:** Seleccione una sola respuesta, y/o o especifique en le caso de existir la alternativa

#### CUESTIONARIO

1 ¿Qué tiempo tiene usted ejerciendo la docencia universitaria?

- a) 7 a 10 años
- b) 11 a 14 años
- c) 15 a 18 años
- d) 19 a 22 años
- e) 23 a 25 años

2 ¿Qué tiempo ejerce la docencia universitaria en la modalidad a distancia?

- a) 7 a 10 años
- b) 11 a 14 años
- c) 15 a 18 años
- d) 19 a 22 años
- e) 23 a 25 años

3 ¿En que modalidad de educación, labora en la ESPE?

- a) Presencial
- b) Distancia

4 ¿Cuántas asignaturas, tiene a cargo el presente semestre en la ESPE?

- a) 1 a 2 asignaturas
- b) 3 a 4 asignaturas
- c) 5 a 6 asignaturas
- d) Más de 6

5 ¿Es usted Docente titular?

- a) Si
- b) No

6 ¿Sus estudios de III nivel en qué área del conocimiento fue realizados?

- a) Ciencias de la Educación
- b) Ciencias Exactas
- c) Ciencias Administrativas
- d) Ciencias de la Computación
- e) Otras, Especifique.....

7. ¿Cuál es el nivel de estudios en Postgrados, más alto posee?

- a) Diplomado
- b) Especialidad
- c) Maestría
- d) Post-Doctorado
- e) PHD

8. ¿Sus estudios de IV nivel en que área de conocimiento fue realizada?

- a) Ciencias de la Educación
- b) Ciencias Exactas
- c) Ciencias Administrativas
- d) Ciencias de la Computación
- e) Otras, Especifique.....

9. ¿En que área fueron realizadas las capacitaciones de sus últimos dos años?

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| a) Ciencias administrativas                           | b) Diseño curricular       |
| e) Ciencias de la educación                           | d) Didáctica               |
| g) Ciencias exactas                                   | f) gestión Pública         |
| i) Investigación                                      | h) Ética                   |
| k) Proyectos  | j) Psicología              |
| m) Tecnología de la Información y Comunicación (TiCs) | i) Filosofía               |
|   | n) otros, Especifique..... |

10. ¿Tiene aprobado el curso de tutores virtuales que ofertas la Unidad de Educación a Distancia de la ESPE?

- a) Si
- b) No
- c) Lo está realizando

11 ¿En los dos últimos dos años, en cuántas capacidades organizadas por la ESPE, referente a la implementación del modelo curricular por competencias, ha participados?

- a) 1 a 2
- b) 3 a 4
- c) 5 a 6
- d) Ninguno

12. ¿Conoce el sustento teórico del modelo educativo por competencia de la ESPE?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente
- d) Ninguno

13. ¿Para la elaboración de la presente guía, tuvo la participación de sus compañeros Docentes a cargar de otras asignaturas?

- a) 1 a 2
- b) 3 a 4
- c) 5 a 6
- d) Ninguno

14. ¿La elaboración de la guía didáctica, se enmarca en los principios filosóficos del modelo educativo de la ESPE?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente
- d) Ninguno

15. ¿Tuvo asesoramiento especializados en competencias, para la elaboración de la guía didáctica?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente
- d) Ninguno

16. ¿Conoce las competencias específicas genéricas de la ESPE?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente

17. ¿La evaluación del aprendizaje, permite el desarrollo de las competencias?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente

18. ¿Las herramientas informáticas proporcionadas por la ESPE, permiten el desarrollo de las competencias del Administrador Educativo?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente

19. ¿El nuevo modelo educativo por competencia de la ESPE, ha influenciado en el diseño y ejecución de la guía de estudios, de la asignatura de su cargo?

- a) Si
- b) No
- c) Parcialmente

**Gracias por su colaboración**

## Anexo D “Encuesta a directivos de la carrera

---

Reciba un cordial saludo y a la vez el deseo de éxito en su ejercicio profesional.

El objetivo del siguiente cuestionario es analizar la aplicación de la aplicación curricular por competencias en la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación especialidad Administración Educativa con el fin de avalar el nivel académico o proponer alternativas de mejoramiento.

Con este fin nos anticipamos en agradecer a usted por la gentileza de contestar las preguntas que se enuncian a continuación.

Su sinceridad es importante para garantizar la calidad de esta información.

---

### **PARTE A: PREGUNTAS GENERALES**

1. Considera que la formación de los estudiantes de su carrera está de acuerdo al requerimiento de la sociedad y medio laboral. SI ( ) NO ( )
2. Considera que el perfil de la carrera está de acuerdo al requerimiento de la sociedad y medio laboral. SI ( ) NO ( )
3. Considera que el número de egresados de su carrera es el adecuado para los requerimientos de la sociedad SI ( ) NO ( )
4. Su carrera, departamento o facultad tiene convenios interinstitucionales para desarrollo de prácticas, pasantías y proyectos de graduación. SI ( ) NO ( )
5. Si contesto SI la pregunta anterior, considera que los convenios firmados por su carrera, permiten al estudiante complementar sus estudios y mejorar su desempeño profesional. SI ( ) NO ( )

### **PARTE B: DISEÑO CURRICULAR**

La evaluación del diseño curricular, comprende aspectos o categorías de evaluación.

Evaluar utilizando la escala numérica de 1 a 4

Inadecuado (1) Escasamente adecuado (2) Adecuado (3) Muy adecuado (4)

<b>Caracterización básica de la carrera</b>	<b>APRECIACIÓN</b>	<b>Fundamentos del plan de estudios.</b>	<b>APRECIACIÓN</b>
Nombre de la carrera		Misión de la carrera	
Título que otorga		Visión de la carrera	
Duración del plan de estudios		Modelo curricular Institucional	
Proceso de admisión a la carrera		Modelo Educativo	

<b>Plan de estudios</b>	<b>APRECIACIÓN</b>	<b>Malla curricular</b>	<b>APRECIACIÓN</b>
Perfil académico profesional		Organización	
Objetivos generales		Números Créditos	
Objetivos específicos		Obtención del título de grado	

<b>Programas de las asignaturas</b>	<b>APRECIACIÓN</b>	<b>Cuerpo docente y administrativo</b>	<b>APRECIACIÓN</b>
Objetivos de las asignaturas		Calidad de desempeño de las autoridades administrativas	
Contenidos de estudio		Calidad de desempeño de las autoridades académicas	
Estrategias didácticas que se aplican		Calidad académica de los docentes (dominio de la materia)	
Recursos utilizados para la enseñanza y el aprendizaje		Calidad profesional de los docentes (títulos profesionales)	
Estrategias de evaluación			
Bibliografía utilizada			

**PARTE C: OFERTA DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES**

La evaluación de los servicios institucionales permite identificar las facilidades para realizar los estudios durante el transcurso de la carrera, permitiendo mejorar sus competencias.

Evaluar utilizando la escala numérica de 1 a 4

Inadecuado (1) Escasamente adecuado (2) Adecuado (3) Muy adecuado (4)

<b>INFRAESTRUCTURA</b>	<b>APRECIACIÓN</b>	<b>SERVICIOS</b>	<b>APRECIACIÓN</b>
Laboratorios de ciencias básicas		Prácticas	
Laboratorios específicos de la carrera		Pasantías	
Laboratorios de investigación		Educación Virtual	
Laboratorios de cómputo		Internet	
Aulas adecuadas ( amplitud)		Becas	
Aulas adecuadas (mobiliario)		Médico	
Aulas multimedia		Odontológico	
Biblioteca		Restaurante (Comedor)	
Áreas deportivas		Transporte	

**GRACIAS**