

TEMA: ANÁLISIS DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE 4-5 AÑOS DE EDAD DEL JARDÍN DE INFANTES PLAZA PALLARES EN LA COMUNIDAD ZULETA CANTÓN IBARRA.

AUTOR: STHEPANIE CHARRO

RESUMEN EJECUTIVO

Los niños son los más vulnerables frente a una sociedad arraigada por el cubrir las necesidades básicas de forma general. Muchas de las veces no se preocupan de un desarrollo integral manifestado en las diferentes esferas.

Hoy por hoy las necesidad que tienen los niños necesitan más atención como: el desarrollo cognitivo, físico y emocional, que de este dependerá el comportamiento humano en edades futuras, la determinación del comportamiento psicomotriz ejerce una gran influencia en la actitud del niño, es por ello que investigar las características de mencionados grupos infantiles con su influencia en el comportamiento académica enriquecerán a quienes están involucrados en mencionada investigación lo cual nos guiara a la determinación de distintos análisis del comportamiento evolutivo (psicomotriz) y sus factores secuenciales en el rendimiento académico.

La psicomotricidad mantiene una estrecha relación con las diferentes áreas del conocimiento direccionándonos a su desarrollo y acrecentamiento de procesos de aprendizaje. La identificación de cada uno de los integrantes de la investigación conllevan al gran interés de formulara criterios de desarrollo personal y social, concretando cualidades propias del grupo en el plano psicomotriz y alternativas de desarrollo académico

El grupo de estudio que representa una faja etaria de 4-5 años en una cantidad de 21 niños, de un entorno rural de nivel socio económico bajo e identificado como un etnia indígena pertenecientes al Jardín de Infantes Plaza Pallares de la comunidad Zuleta de la Provincia de Imbabura del Canto Ibarra presenta característica muy particulares por su medio en el que se desenvuelven tanto familiar y social.

ABSTRACT

Children are the most vulnerable in a society is rooted in the basic needs in general. Many times not worry comprehensive development manifested in different spheres. Today the need of the children more attention as the cognitive, physical and emotional, that this depends on human behavior in future ages, the determination of psychomotor behavior has a strong influence on the child's attitude, is it to investigate the characteristics of children's groups mentioned their influence on academic performance enrich those involved in said investigation which lead us to the determination of different evolutionary behavior analysis (psychomotor) and sequential factors in academic performance.

The psychomotor maintains a close relationship with the different areas of knowledge to its development and enhancement of learning processes. The identification of each of the members of the investigation lead to the great interest of criteria formulated personal and social development, specifying qualities of the group in the plane psychomotor and academic development alternatives.

The study group represents ages from 4-5 years in an amount of 21 children from a rural low socioeconomic level and identified as belonging to indigenous ethnic kindergarten Plaza-Pallares in Zuleta community of the Province Canto Imbabura Ibarra presents very specific characteristics for their environment in which they operate both family and society.