

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

“INCIDENCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE DOS A CINCO AÑOS”. PROPUESTA ALTERNATIVA: CREACION DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL PARA NIÑOS DE DOS A CINCO AÑOS.

Autora: Karla Patricia Palacios Zurita

Tutoras: Msc. Isabel del Hierro, Msc. Verónica Tejada

RESUMEN

El presente trabajo es el resultado de una extensa investigación relacionada con el análisis de las psicomotricidad utilizada en las aulas del Centros Infantil " Mis Primeros Amigos", con el fin de identificar la incidencia en el desarrollo del aprendizaje y señalar el conocimiento y la aplicación de la importancia de la psicomotricidad por parte de las maestras. En el planteamiento del problema refleja la falta de interés en la aplicación de técnicas psicomotrices como una herramienta para niños de 2-5años de edad, debido al desconocimiento y falta de formación profesional de las maestras, causando un nivel poco satisfactorio en el desarrollo del aprendizaje. Esta investigación bibliográfica detalla la utilización de actividades basadas en el movimiento corporal y como estas influyen el proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación está respaldada de un profundo soporte teórico, permitiendo evidenciar la falta de aplicación de la psicomotricidad en la educación inicial. Para demostrar los problemas antes mencionados, se llevó a cabo el método inductivo- deductivo, utilizando fuentes bibliográficas generales para respaldar la veracidad de la información y criterios útiles concluyendo con el presente trabajo investigativo. Se presenta una propuesta alternativa que servirá de guía para trabajar con Gimnasia Cerebral basada en

la psicomotricidad, en niños de 2 a 5 años de Centros Infantiles; con el objetivo de potenciar el desarrollo motriz, intelectual, afectivo y social del niño.

Descriptores: Psicomotricidad; Desarrollo del Aprendizaje

ABSTRAC

This work is the result of extensive research related to the psychomotor tests used in the classrooms of Child Centers "Mis Primeros Amigos", in order to identify the impact on the development of learning and identify knowledge and application of the importance of motor skills by teachers. In the statement of the problem reflects a lack of interest in the application of psychomotor skills as a tool for children 2-5years of age due to lack of knowledge and training of teachers, causing a very satisfactory level of learning development. This detailed literature search using activities based on body movement and how are you influencing the teaching-learning process, research is backed by a profound theoretical support, allowing demonstrate the lack of enforcement of motor skills in early childhood education. To demonstrate the problems mentioned above, was conducted inductive-deductive method, using general bibliographic sources to support the veracity of the information and criteria useful concluding with the present research work. We present an alternative proposal that will guide work-based Brain Gym psychomotor, in children aged 2-5 years Children's Centres, with the aim of promoting motor development, intellectual, emotional and social development. Descriptors: Psychomotor; Learning Development