

**ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO**  
**CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

“Aplicación de técnicas de estimulación visual y auditiva, verificación de su incidencia en el desarrollo del lenguaje oral de las niñas y niños de 4 años del Centro Educativo Primicias de la Cultura de Quito.”

**Autora:** Carol Ramos  
**Director:** Dr. Martín Bonilla  
**Codirector:** Lic. Isabel del Hierro

**RESUMEN**

La presente investigación se realiza a partir de un previo diagnóstico realizado en el Centro Educativo donde se pudo constatar que actualmente las técnicas utilizadas para el desarrollo del lenguaje son escasas, repetitivas y hay desconocimiento del adecuado uso de técnicas específicas de estimulación visual y auditiva para conseguir un adecuado desarrollo, es por ello que dentro de las aulas se encontró varios niños con deficiencia en el desarrollo de esta área.

Considerando lo anterior se efectúa dicha investigación de tipo descriptiva, diseño correlacional y modelo experimental, con un grupo control y un grupo experimental.

Durante el proceso se aplicó un instrumento de evaluación (pre-test) a todos los niños objeto de investigación, se dividió al grupo en control y experimental y se procedió a aplicar individualmente las técnicas de estimulación visual y auditiva descritas en un programa previamente elaborado, los resultados obtenidos se describieron en una ficha de observación; únicamente al grupo experimental.

Después de un tiempo determinado se procedió a evaluar a todos los niños para verificar los cambios que se dieron durante el periodo de prueba (post-test), tanto en el grupo experimental como en el de control.

Finalmente se compararon los resultados obtenidos concluyendo que la estimulación visual y auditiva incide de manera favorable en el desarrollo del lenguaje oral de las niñas y niños de 4 años.

Después de haber realizado este trabajo y comprobado su validez se adjunta el programa de estimulación visual y auditiva utilizado durante el periodo de prueba, con el propósito de contribuir con las educadoras en su desempeño dentro del aula y así al utilizar las diversas técnicas visuales y auditivas que ayuden al niño a conseguir un adecuado desarrollo del lenguaje oral.

**Descriptores:** Técnicas de estimulación visual, Técnicas de estimulación auditiva, Lenguaje oral