

## RESUMEN

El estudio está basado en la relación existente entre la evaluación de los aprendizajes y el rendimiento académico en los estudiantes de la Carrera de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Escuela Politécnica del Ejército. La población para la investigación está constituida por 264 estudiantes, 28 docentes, un Director y se analizó el rendimiento académico de las 37 asignaturas que conforman la malla curricular de la Carrera de Educación Infantil. Se aplicó: encuesta a los docentes y estudiantes, entrevista al Director de la Carrera y una guía de observación a la planificación curricular, para determinar el rendimiento académico se utilizaron actas consolidadas del semestre propuesto en el tema de investigación. El proceso de investigación se caracterizó por el diseño, aprobación y validación de los instrumentos que se utilizaron, luego se procedió a la recolección de datos aplicando los instrumentos a los diferentes destinatarios y posteriormente proceder a la tabulación y análisis de los datos. Se identificó que los docentes desarrollan la planificación basada en el modelo educativo vigente en la ESPE. La encuesta aplicada a los docentes de la Carrera, el 21% indica que no han recibido capacitación para evaluar aprendizajes por competencias y el 7% ha recibido pero de manera desorganizada; con los datos obtenidos de la encuesta aplicada a los estudiantes se evidencia que el 86% del proceso de evaluación de los aprendizajes está enfocado a evaluar conocimientos, en 2% se evalúa evidencias de gestión y un 9% se evalúa evidencias de producto; en la entrevista con el señor Director de la Carrera se conoció que el proceso de planificación curricular se desarrolla por competencias ya que ese es el modelo educativo vigente, pero no se aplica en el aula para llevar a cabo la evaluación de los aprendizajes; y, en el rendimiento académico los estudiantes se ubican en el nivel bueno. Luego del análisis de los datos obtenidos, la relación entre las variables de estudio se las determina en las conclusiones generales que se encuentran al final del documento.

**PALABRAS CLAVES:** Evaluación de los aprendizajes y rendimiento académico.