

## RESUMEN

Este trabajo de investigación tomó como referencia la realidad que vive actualmente la educación militar en uno de los cursos de la Academia de Guerra del Ejército. Se realizó un análisis del modelo educativo de las FF.AA., evidenciando los cambios fundamentales especialmente en las competencias que se pretende alcanzar con los oficiales alumnos de la Academia de Guerra, luego se realizó una investigación de la organización, misión, visión y demás aspectos que se consideraron importantes dentro de la institución; se realizó la investigación con los alumnos del curso avanzado para determinar el impacto de las estrategias metodológicas empleadas por los docentes, es así, que se pudo evidenciar la falta de la sección de coordinación pedagógica o algún ente similar que pueda coordinar el trabajo docente y su formación continua, y más aún, tomando en cuenta los cambios que se están introduciendo. Para finalizar se hizo un análisis de la importancia de la creación del cargo de Coordinador Pedagógico dentro de la Academia de Guerra del Ejército, ahora que se está enfocando hacia una enseñanza del nuevo milenio, con metodologías acordes a las competencias, verificando la importancia de este profesional para unificar conocimientos, metodologías, didáctica en clase, que permita alcanzar mejores resultados en bien de nuestro glorioso Ejército Ecuatoriano.

### **Palabras claves:**

Estrategias.

Competencias.

Coordinador pedagógico.

Formación continua.

Ejército.