

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES



PROYECTO DE GRADO
PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
MENCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL.

TEMA: “DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LOS CENTROS INFANTILES: FRANCISCO CHIRIBOGA, GOTITAS DE AMOR Y TIERRA DE VIDA DEL SECTOR URBANO DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA, EN EL ÁREA NUTRICIONAL UTILIZANDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD. PROPUESTA ALTERNATIVA”

AUTORA: MARÍA GERMANIA VALLEJO CANDO

DIRECTORA: DRA. XIMENA TAPIA

COORDIRECTOR: DR. MILTON BENALCAZAR

SANGOLQUÍ - 2010

RESUMEN

El presente trabajo se orienta a diagnosticar la situación actual de los Centros Infantiles Francisco Chiriboga, Gotitas de Amor y Tierra de Vida, de la ciudad de Riobamba, en el área nutricional, utilizando los estándares de calidad establecidos por el Ministerio de Inclusión Económica y Social.

La investigación se desarrolla partiendo de la problemática que se evidencia en la falta de guías alimenticias de fácil manejo que ofrezcan una buena nutrición e influyan positivamente en el aprendizaje. El trabajo empieza con una descripción del perfil de investigación, capítulo I. Continúa con un marco teórico referencial que facilita la comprensión de los Estándares de Calidad necesarios para que los Centros Infantiles funcionen exitosamente, capítulo dos.

En el capítulo tres se aborda la investigación de campo: metodología y diseño de investigación; técnicas e Instrumentos, población y muestra; procesamiento de información; análisis e interpretación de resultados que nos permitieron concluir que los Centros Infantiles examinados no se ajustan a los estándares de calidad, en el aspecto nutricional. Además, se recomienda diseñar una propuesta alternativa para el área nutricional de acuerdo a los estándares de calidad establecidos por el MIES.

El capítulo cuatro comprende la Propuesta alternativa para el Área Nutricional de los Centros Infantiles investigados.

ABSTRAC

This work is oriented to diagnose the current state of the “Francisco Chiriboga”, “Gotitas de Amor” and “Tierra de Vida” of the city of Riobamba, nutrition, area using the quality standards established by the Ministry of Economic and Social.

Research is developed on the basis of the problem that is evident in the lack of food guides user-friendly that offer good nutrition and positively influence the learning. The work begins with a description of the profile research, chapter i. continues with a theoretical framework that facilitates the understanding of the quality standards required to operate the children's centers successfully, chapter two.

In chapter three covers the field research: methodology and design research; techniques and instruments, population and sample; processing of information, analysis and interpretation of results as we permit to conclude that the examined children's centres do not conform to the standards of quality in the nutritional aspect. In addition, recommended design an alternative proposal for the nutritional area according to the standards of quality established by the harvest.

Chapter four includes the proposed alternative for the nutrition area of the children's centres investigated.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1.....
CAPÍTULO I	
EL PROBLEMA	4.....
1.1 Planteamiento del problema	5.....
1.2 El árbol del problema	7.....
1.2.1 Calidad de los servicios	7.....
1.2.2 La hora de comer	8.....
1.2.3 Los padres y el centro infantil	8.....
1.2.4 Organización e infraestructura	8.....
1.3 Formulación del problema	9.....
1.4 Delimitación del problema	10.....
1.5 Justificación e importancia	10.....
1.6 Objetivos	11.....
Objetivo general	11.....
Objetivos específicos	11.....
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	13.....
2.1 Antecedentes	14.....
2.2 Base legal	16.....
2.3 Normativa para el funcionamiento de los Centros Infantil	17.....
2.4 Estándares de calidad para los Centros Infantiles	20.....
2.4.1 ¿Qué es un estándar de calidad?	20.....
2.5 ¿Qué es un Centro Infantil?	23.....
2.5.1 Elementos constituyentes del Centro Infantiles	24.....
2.5.2 Prioridades estratégicas de los Centros Infantiles	24.....
2.6 Fundamentación Científica, Social, Psicológica, y Cognitiva	26.....
2.6.1 Nutrición en los primeros años de vida	26.....
2.6.1.1 Definición de Alimento	26.....
2.6.1.2 Componentes de los alimentos	27.....
2.6.2 Crecimiento Infantil	33.....

2.6.2.1	Patrones generales de crecimiento	34.....
2.6.3	Nutrición y desarrollo cognoscitivo	35.....
2.6.4	Desarrollo físico motor	36.....
2.6.5	Situación actual de salud de los párvulos en el Ecuador	38.....
2.6.6	Distribución de calorías por comida: Colaciones y almuerzos.	39.....
2.6.7	Porciones normales de alimentos para niños pre-escolares según el grupo de edad	39.....
2.6.8	Alimentación y Educación	40.....
2.6.9	Formación de hábitos en los niños de 0 a 6 años	42.....
2.6.9.1	Qué es un Hábito	43.....
2.6.9.2	Habilidades desarrolladas con la práctica de los hábitos saludables.	44.....
2.6.9.3	Ambiente humano y físico que rodea el momento de las comidas y la práctica de los hábitos saludables	45.....
2.6.9.4	Área de alimentación o comedor	45.....
2.6.9.5	Actividades y rutinas a realizar antes durante y después de las comidas	46.....
2.6.9.6	Recomendaciones para la formación de hábitos saludables a tener en cuenta a la hora de las comidas	46.....
2.6.9.7	Pasos a seguir para formar hábitos alimenticios	47.....
2.6.10	Alimentos que se producen en la Provincia de Chimborazo	47.....
CAPÍTULO III		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
3.1	Diseño de la investigación	49.....
3.2	Niveles o tipos de investigación	49.....
3.3	Técnicas e instrumentos	50.....
3.4	Investigación de campo	51.....
3.5	Población y Muestra	51.....
3.6	Procesamiento de la información	52.....
3.7	Operacionalización de variables	53.....
3.8	Análisis e interpretación de Resultados	55.....
3.9	Entrevista aplicada a las autoridades de los C. I.	55.....
3.10	Encuesta aplicada al personal encargado del C.I.	61.....

3.11	Encuesta aplicada a los Padres de Familia	.....79.....
3.12	Cuadro resumen de los resultados	.....90.....
3.13	Interpretación de los resultados	.....91.....
3.14	Resultados de la ficha de observación	.....93.....
3.15	Conclusiones y Recomendaciones	.....100.....
4.2	Conclusiones	.....100.....
3.15.1	Recomendaciones	.....101.....
	CAPÍTULO IV	
	PROPUESTA ALTERNATIVA	.....102.....
	RECOMENDACIONES	.....163.....
	BIBLIOGRAFÍA	.....164.....
	ANEXOS	.....166.....