

RESUMEN

En la Unidad Educativa Doctor Alberto Acosta Soberón de la ciudad de Sangolquí; se realizó la presente investigación sobre la influencia de la competencia artística y cultural mediante el desarrollo personal, social, y didáctico del docente en especial de la asignatura de matemática, su influencia en la forma de transmitir el conocimiento teórico-práctico y como puede intervenir el saber de otras herramientas lúdicas y creativas para un desempeño positivo de los estudiantes en la capacidad de aprender matemática. Para lo cual se desarrollo un estudio compuesto por tres docentes y un directivo para las encuestas y se contó con cuatro estudiantes de cada paralelo, en un total de doce estudiantes donde se aplico autoevaluaciones y guías de observación en el desempeño académico. Se evidencia que si existe relación entre las competencias artísticas y culturales del maestro en el rendimiento académico, éstos medidos en el rendimiento y cumplimiento de objetivos curriculares. Para lograr tener un desempeño positivo los docentes conviene contar con herramientas pedagógicas que implican reconocer y conocer métodos, tener recursos y fomentar técnicas que pueden ser innovadoras Como alternativa de solución se desarrollo una guía didáctica-metodológica como aprender, ejercitarse y jugar con las matemáticas.

PALABRAS CLAVES:

- **DESEMPEÑO DOCENTE**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**
- **HABILIDADES CREATIVAS**
- **EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.**

ABSTRACT

In the Education Unit Doctor Alberto Acosta Soberón in the city of Sangolquí; this research on the influence of artistic and cultural competence through personal, social, and educational development of teachers in special Math classes, their influence on the way to convey the theoretical and practical knowledge was made and how it can intervene with fun and creative ways for positive student performance in the ability to learn mathematical tools. This research was developed for a study consisting of three teachers and a director for surveys and had four students from each grade, for a total of twelve students where self-assessments and observation guides on academic performance were applied. The correlation between artistic and cultural skills of teachers in academic performance is evident they measured the performance and fulfillment of curricular objectives. To achieve a positive performance having teachers agree to have pedagogical tools that involve recognize and know methods have resources and promote innovative techniques that can be solution to the development of a didactic - methodological guide and learn, exercise and play with math.

KEYWORDS:

- **TEACHER PERFORMANCE**
- **ACADEMIC PERFORMANCE**
- **CREATIVE SKILLS**
- **ARTISTIC AND CULTURAL EDUCATION.**