

RESUMEN

El objetivo de esta propuesta es analizar el uso de las TIC's como recurso para el desarrollo de la grafomotricidad, para ello, se determinó el nivel de desarrollo de grafomotricidad en niños de 4 a 5 años del Colegio Internacional SEK Los Valles y se identificó el conocimiento de los docentes de ese plantel, referente al uso de las TIC's en relación a esa grafomotricidad. Se utilizó la modalidad de investigación de campo y la investigación bibliográfica documental; por tanto, se trata de una investigación de tipo descriptivo. La población estudiada fue de un total de 43 niños de 4 a 5 años de edad y tres docentes de la sección de prekindergarten del Colegio mencionado. Como resultados se obtuvieron un documento que contiene un estudio descriptivo del área de grafomotricidad en niños de 4 a 5 años de edad y un programa interactivo digital para utilizarlos en tabletas con sistema androide. Se concluye que los niños del Colegio Internacional SEK Los Valles; de manera general tienen un adecuado desarrollo en postura, en realización de trazos gráficos y en coordinación óculo-manual pero con un bajo nivel de desarrollo en el control tónico de dedos. Las docentes tienen un alto grado de conocimientos y experiencia en cuanto a la utilización de medios tecnológicos como herramientas de apoyo en sus clases sin embargo para seguir fortaleciendo la grafomotricidad, se requiere el uso más frecuente en la utilización de estos recursos.

PALABRAS CLAVES:

- **TIC'S**
- **TECNOLOGÍA EDUCATIVA**
- **GRAFOMOTRICIDAD**
- **INDEPENDENCIA SEGMENTARIA**
- **MOTRICIDAD GRÁFICA**

ABSTRACT

The objective of this proposal is to analyze the use of ICT as a resource for the graphomotor development, for this, the level of development in graphomotor skills in children from 4 to 5 years old at SEK International School Valleys was determined and the knowledge concerning the use of ICTs in relation to that graphomotor of teachers at that campus was identified. Mode field research and documentary research literature was used; therefore, it is a descriptive research. The total study population was 43 children from 4 to 5 years old and 3 teachers from pre-kindergarten section of the College said. As a result here is a document wich contains a descriptive study in graphomotor area in children from 4 to 5 years old and a digital interactive program for tablets with Android system were obtained. It is concluded that the children from SEK International School Valleys; generally have adequate development in posture, graphing lines and eye-hand coordination but with a low level of development in the tonic control in fingers. The teachers have a high degree of knowledge and experience regarding the use of technological resourses as support tools in their classrooms but to strengthen further the graphomotor, it is necessary to increase the use of these resources.

KEY WORDS:

- **ICT**
- **EDUCATIONAL TECHNOLOGY**
- **GRAPHOMOTOR SKILLS**
- **INDEPENDENCE SEGMENTAL**
- **GRAPHIC MOTOR**