

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación se ha llevado a cabo con la finalidad de determinar la práctica docente y su incidencia en la formación profesional de los cadetes de la Escuela Superior Militar "ELOY ALFARO". El desarrollo de este estudio se lo ha realizado a través de una investigación de campo en función de la aplicación de técnicas de recolección de datos como son las encuestas a docentes e instructores y cadetes de la ESMIL. Con los resultados obtenidos se ha llegado a determinar el verdadero problema de la investigación. En la actualidad algunas investigaciones demuestran que la inteligencia y las facultades especiales solo determinan un 50-60% el éxito de los estudios. Queda, pues, la otra mitad para el esfuerzo, la metodología de enseñanza, las técnicas de estudio y algunos factores ambientales ej. (Motivadores o des motivadores). El presente trabajo de acuerdo al análisis de la investigación crea la propuesta: Plan de Capacitación en Estrategias Metodológicas con Enfoque en competencias para los docentes de la Escuela Superior Militar Eloy Alfaro. Las estrategias son el eje modulador de las actividades del aula, y por ello deben ser cuidadosamente estructuradas, planificadas y llevadas a la práctica. En ellas se establecen y se explican las grandes intenciones de la labor docente. En los actuales momentos se reconoce la importancia y necesidad de revisar esas estrategias metodológicas para lograr así que los alumnos se sientan altamente motivados y comprometidos con su aprendizaje significativo, permitiendo así que sean capaces de asumir su responsabilidad con claro conocimiento de su misión como es el de mejorar su rendimiento académico durante y al final de sus estudios

PALABRAS CLAVES:

PRÁCTICA DOCENTE

FORMACIÓN PROFESIONAL

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SUPERIOR MILITAR ESMIL

ABSTRACT

The following research has been elaborated with the finality of determinate the teacher's practice and his incidence in the professional formation of the Superior Military School "Eloy Alfaro" cadets. The development of this study has been realized through a field research by the function of the application of information collection techniques, for example, the poll to teachers, instructors and students of the Superior School. With the obtained results the real research problem has been determinate. In the present time, some researches shows that the intelligence and the special faculties just determinates about a 50 to 60 percent in the success of the studies. Remain, in that way, the other half of the enforcement, the teaching methodology, the study techniques, and some environmental factors, (to motive and to depress). The present work, in the way of the analysis of the research makes the proposal: "Methodological Strategies Course Plan, with approach in competences for the teachers of the Superior Military School "Eloy Alfaro". The strategies are the modular axis to the class activities, and by the way those must be carefully constructed, planned and applied. In those, the big intentions of the teacher's labor are stablished and explained. In the actual times, the importance and needing of review these strategies are recognized, to obtain in these form, a highly-motivated attitude in the students, and a highly compromised students with his significant learning. Allowing as soon as the increment of their skill of responsibility assumption with a fair known of their mission that is the improvement of their academic performance during and finishing their studies.

KEYWORDS:

TEACHING PRACTICE

VOCATIONAL TRAINING

STUDENTS OF THE MILITARY COLLEGE ESMIL