





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

TEMA:

Estudio de la utilización del material didáctico para desarrollar la noción de Cantidad en los niños de 5 a 6 años de la Unidad Educativa Particular Bilingüe “Angel Polibio Chaves” durante el período 2014 - 2015.

AUTORAS:

Jessica Carolina Analuisa Maiguashca

Johanna Elizabeth Garrido Sacan

Msc. Alejandra Garcés

DIRECTORA

Msc. Gisela Padilla

COORDIRECTORA

MSc. Mónica Solís

DIRECTORA DE LA CARRERA

2015

Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



Matemática Inicial

fomentar bases

ESCASO

*Material didáctico
para el área de
matemática*



- Manipulación
- Limitada experiencia concreta

Noción de cantidad



Formulación del problema

Utilización



Niños de 5 a 6 años



OBJETIVO GENERAL

Analizar la utilización del material didáctico en el desarrollo de la noción cantidad en los niños de 5 a 6 años de la Unidad Educativa Particular Bilingüe “Ángel Polibio Chaves” durante el período 2014-2015.

Objetivos específicos

Determinar los aspectos que involucran el desarrollo de la noción cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Establecer las características del material didáctico existente en la institución en relación con el desarrollo de la noción de cantidad.

Determinar el conocimiento que poseen las docentes sobre el uso del material didáctico en relación con la noción de cantidad.

Elaborar un manual sobre la utilización del material didáctico propicio para el desarrollo de la noción de cantidad en los niños de 5 a 6 años.



Determinar los aspectos que involucran el desarrollo de la noción cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Establecer las características del material didáctico existente en la institución en relación con el desarrollo de la noción de cantidad.

Determinar el conocimiento que poseen las docentes sobre el uso del material didáctico en relación con la noción de cantidad.

Elaborar un manual sobre la utilización del material didáctico propicio para el desarrollo de la noción de cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Justificación

Ministerio de Educación



Estudiantes

- Entes activos
- Constructores de su conocimiento

Implementación de materiales educativos innovadores y adecuados al área matemática.



Crear un aprendizaje agradable, para llegar de un conocimiento simple a un complejo.

Capítulo II

Marco Teórico



Noción de Cantidad

Concepto

- Todo elementos que se pueda medir y expresar numéricamente.

Tipos de cantidades

- Cantidades discontinuas
- Cantidades continuas

Contenidos

- Cuantificadores

Operaciones básicas del pensamiento

- Clasificación
- Seriación
- Correspondencia
- Conservación de la cantidad

Desarrollo cognitivo

- Pensamiento intuitivo



Material didáctico

Concepto

- Es un ente facilitador
- Permite la adquisición de actitudes y aptitudes

Clasificación

- Cognitivos
- Expresión y comunicación
- Socio afectivo

Características

- Sencillos y poco estructurados
- Seguros e higiénicos
- Atractivos o estimulantes

Funciones

- Reflejar la realidad
- Guiar el aprendizaje
- Proveer estímulos y motivación
- Evaluar los conocimientos y las habilidades



Capítulo III

Metodología de la investigación



Modalidad de Investigación

- *De campo*
- *Bibliográfica-documental*

Tipo de Investigación

Descriptiva

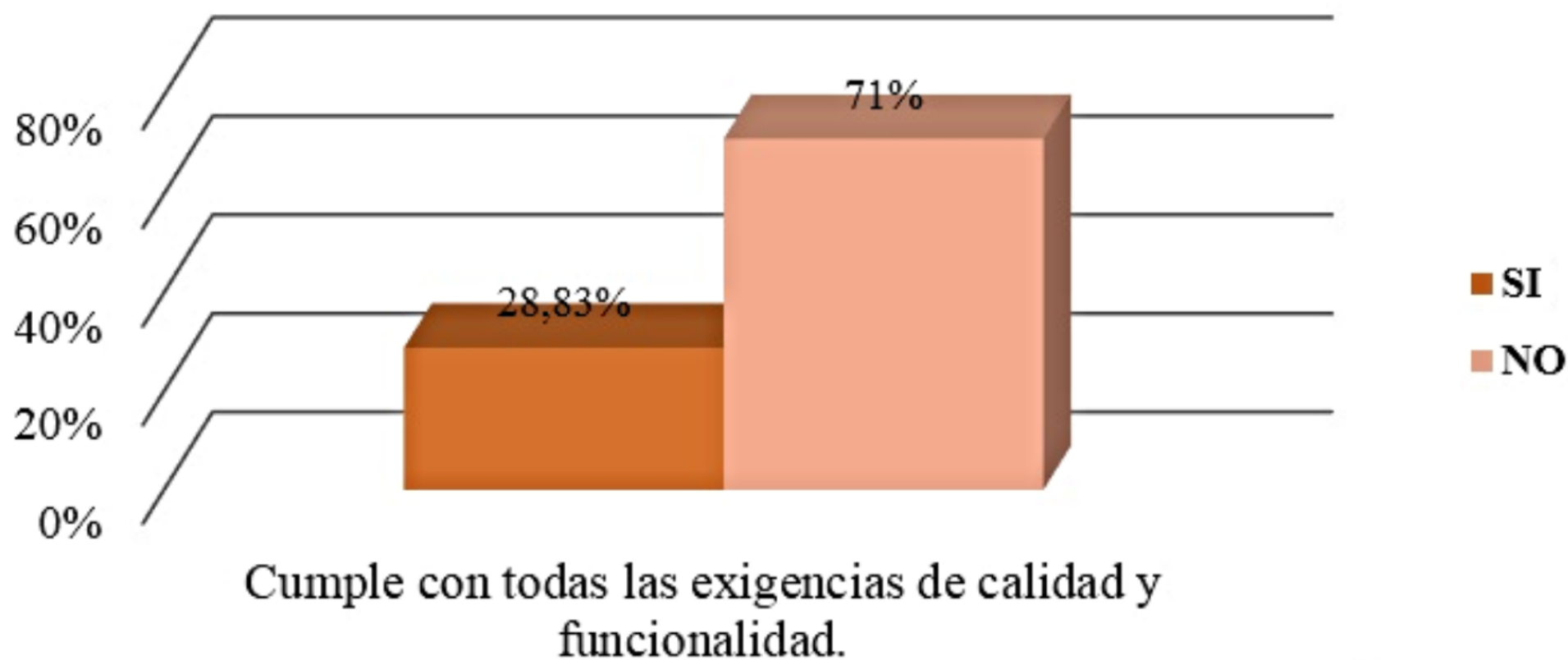


POBLACIÓN Y MUESTRA

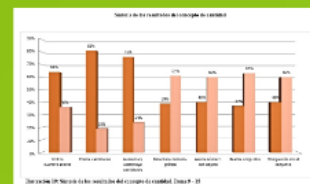
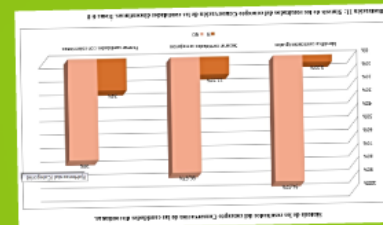
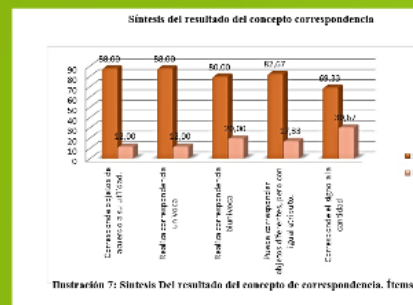
Niños y niñas	75
Docentes	3
Total	78

Resultados de la Guía de observación dirigida al Material Didáctico

SÍNTESIS DE RESULTADO DEL MATERIAL DIDÁCTICO



Resultados de la Guía de observación dirigida al desarrollo de la Noción de Cantidad de los niños de 5 a 6 años.



Síntesis de los resultados del concepto de cantidad

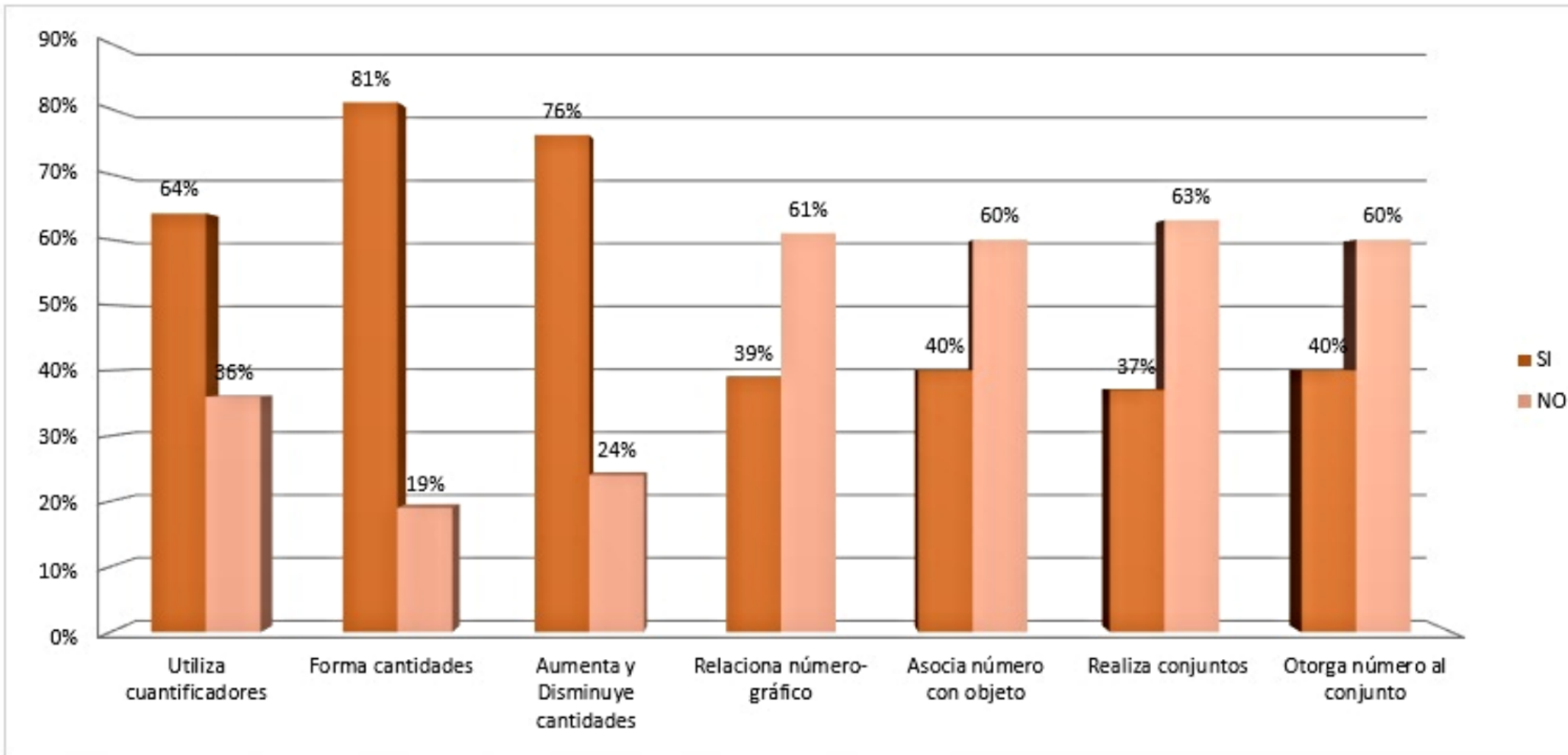


Ilustración 19: Síntesis de los resultados del concepto de cantidad. Ítems 9 - 15

Síntesis de los resultados del concepto Conservación de las cantidades discontinuas.

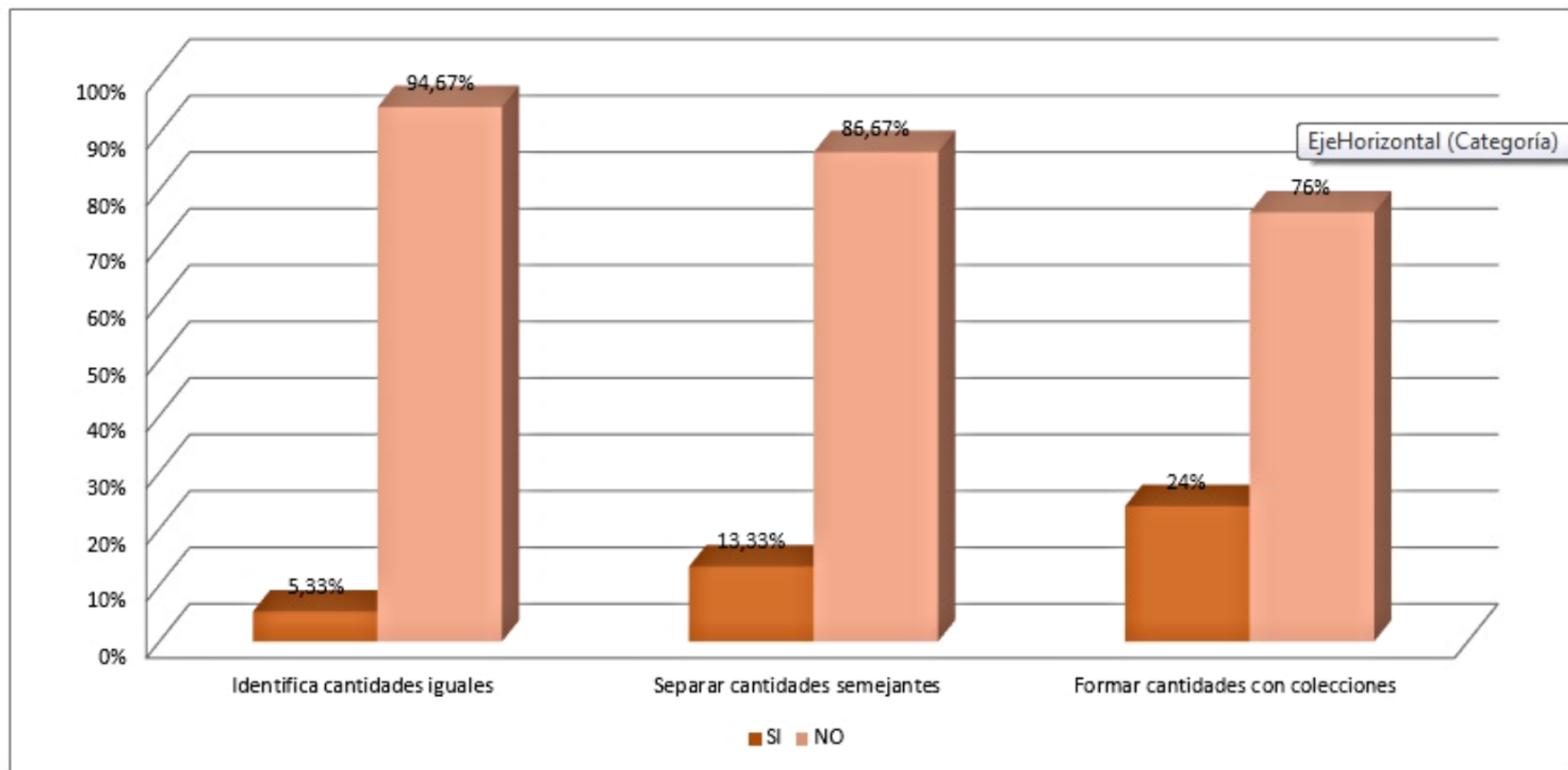


Ilustración 11: Síntesis de los resultados del concepto Conservación de las cantidades discontinuas. Ítems 6-8

Síntesis del resultado del concepto correspondencia

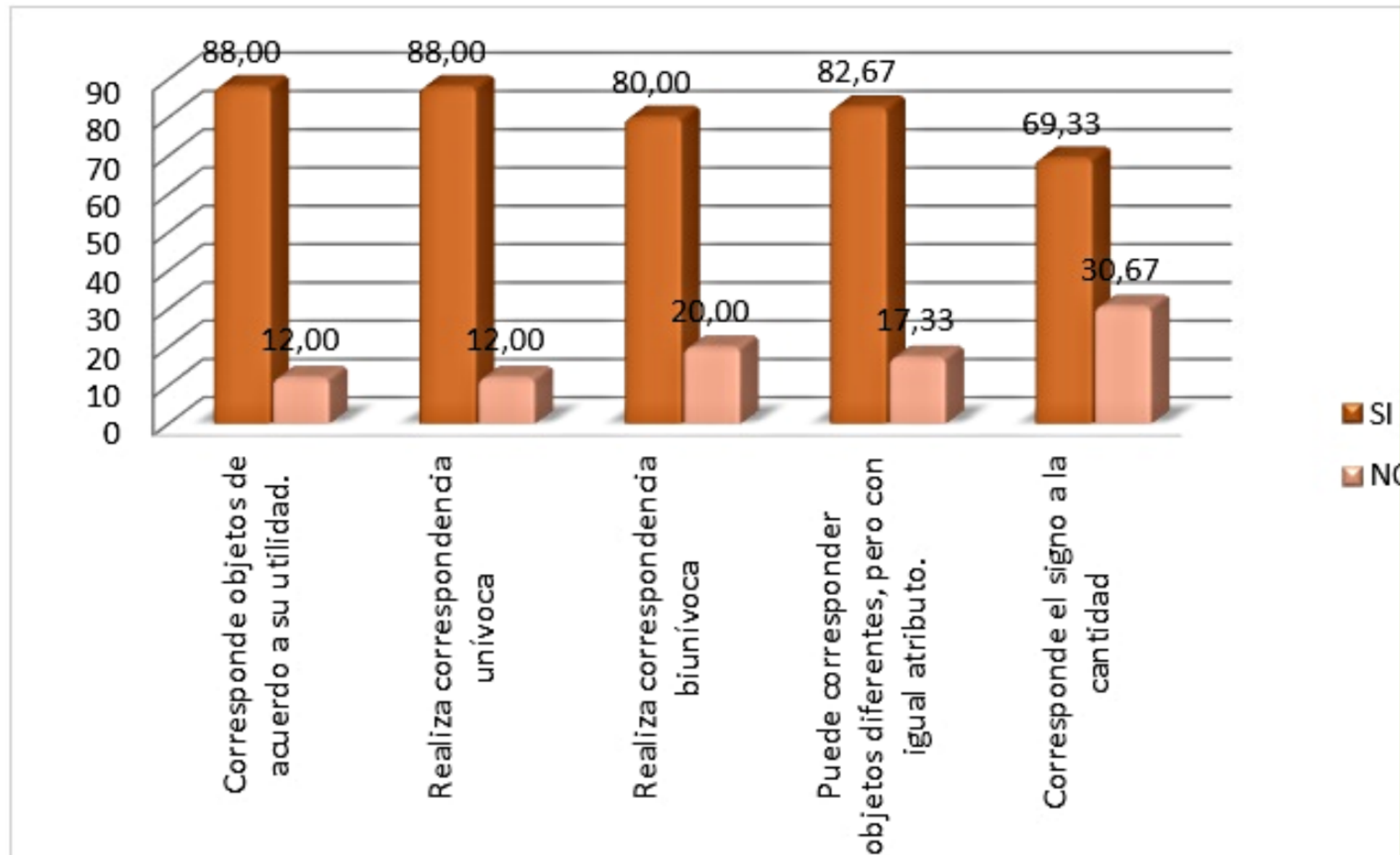
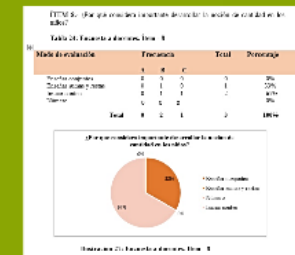
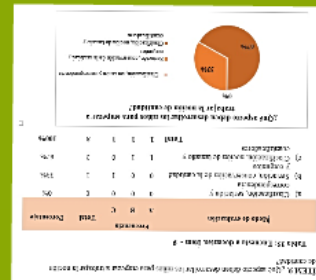
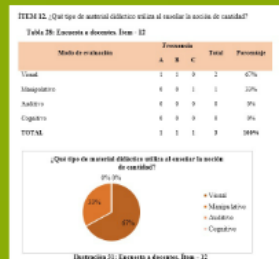
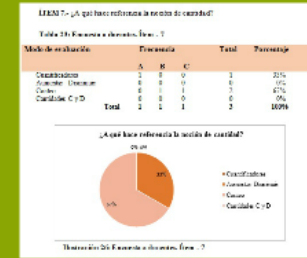
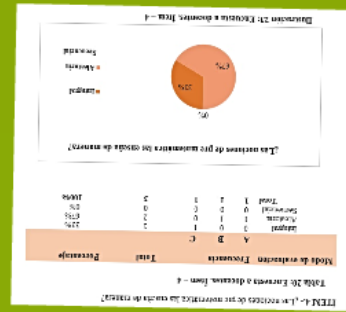


Ilustración 7: Síntesis Del resultado del concepto de correspondencia. Ítems 1

Resultados de la Encuesta dirigida a las docentes de primer año de Educación Básica



ÍTEM 4.- ¿Las nociones de pre matemática las enseña de manera?

Tabla 20: Encuesta a docentes. Ítem – 4

Modo de evaluación	Frecuencia			Total	Porcentaje
	A	B	C		
Integral	0	0	1	1	33%
Aleatoria	1	1	0	2	67%
Secuencial	0	0	0	0	0%
Total	1	1	1	3	100%

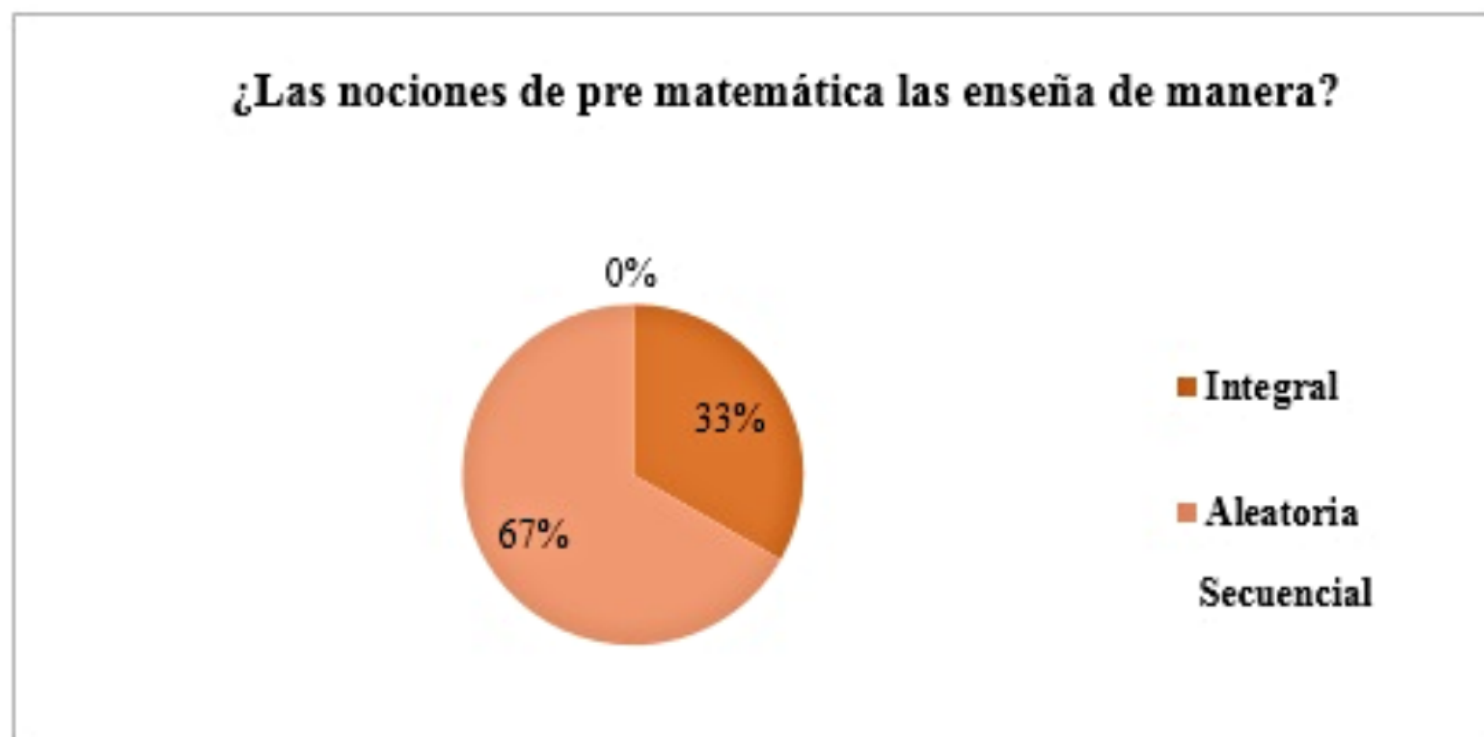


Ilustración 23: Encuesta a docentes. Ítem – 4

ÍTEM 7.- ¿A qué hace referencia la noción de cantidad?

Tabla 23: Encuesta a docentes. Ítem - 7

Modo de evaluación	Frecuencia			Total	Porcentaje
	A	B	C		
Cuantificadores	1	0	0	1	33%
Aumentar -Disminuir	0	0	0	0	0%
Conteo	0	1	1	2	67%
Cantidades C y D	0	0	0	0	0%
Total	1	1	1	3	100%



Ilustración 26: Encuesta a docentes. Ítem - 7

ÍTEM 8.- ¿Por qué considera importante desarrollar la noción de cantidad en los niños?

Tabla 24: Encuesta a docentes. Ítem - 8



Modo de evaluación	Frecuencia			Total	Porcentaje
	A	B	C		
Enseñar conjuntos	0	0	0	0	0%
Enseñar sumas y restas	0	1	0	1	33%
Iniciar conteo	0	1	1	2	67%
Número	0	0	0		0%
Total	0	2	1	3	100%

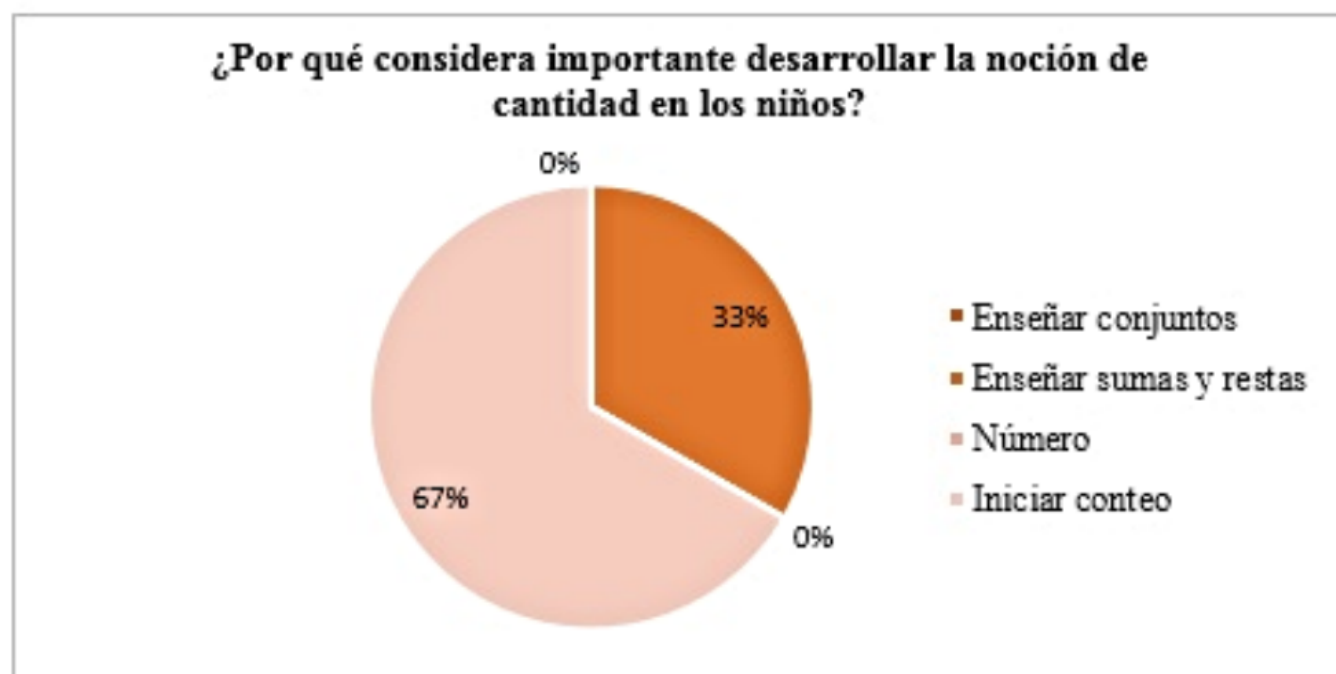


Ilustración 27: Encuesta a docentes. Ítem - 8

ÍTEM 9. ¿Qué aspecto deben desarrollar los niños para empezar a trabajar la noción de cantidad?

Tabla 25: Encuesta a docentes. Ítem - 9



Modo de evaluación	Frecuencia			Total	Porcentaje
	A	B	C		
a) Clasificación, seriación y correspondencia	0	0	0	0	0%
b) Seriación, conservación de la cantidad y conjuntos	0	0	1	1	33%
c) Clasificación, noción de tamaño y cuantificadores	1	1	0	2	67%
Total	1	1	1	3	100%

¿Qué aspecto deben desarrollar los niños para empezar a trabajar la noción de cantidad?



ÍTEM 12. ¿Qué tipo de material didáctico utiliza al enseñar la noción de cantidad?

Tabla 28: Encuesta a docentes. Ítem - 12

Modo de evaluación	Frecuencia			Total	Porcentaje
	A	B	C		
Visual	1	1	0	2	67%
Manipulativo	0	0	1	1	33%
Auditivo	0	0	0	0	0%
Cognitivo	0	0	0	0	0%
TOTAL	1	1	1	3	100%

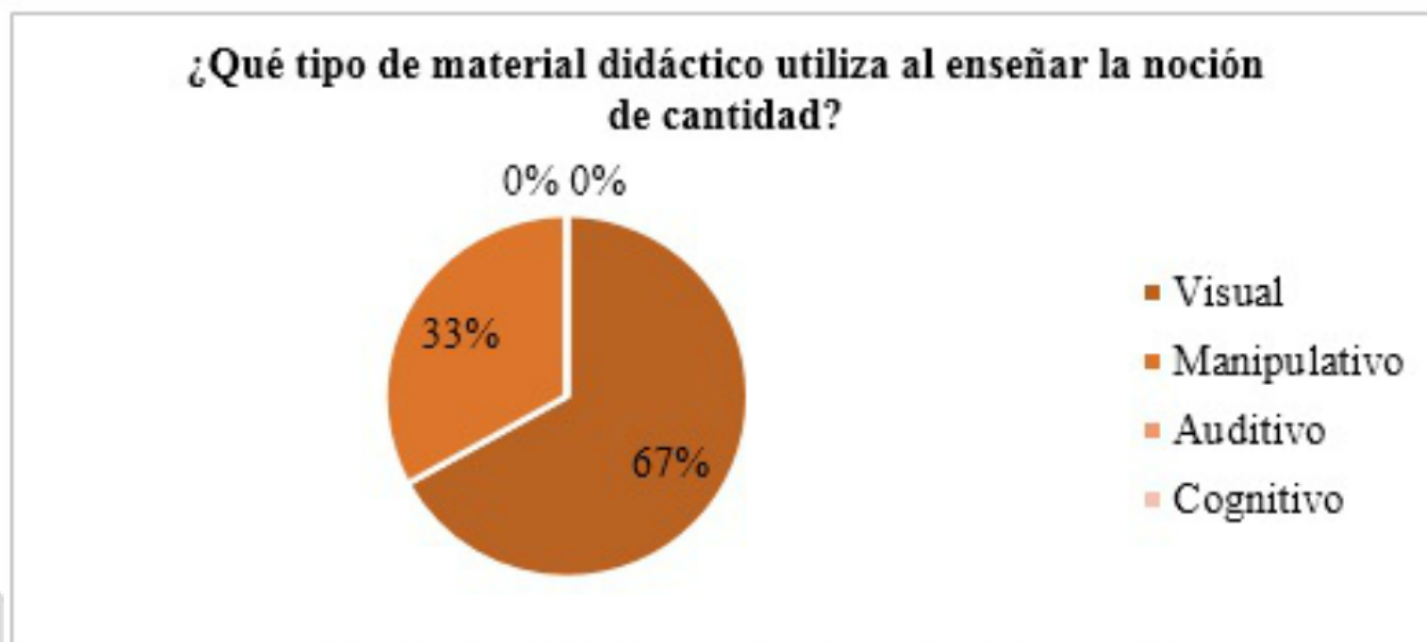


Ilustración 31: Encuesta a docentes. Ítem - 12

Conclusiones y Recomendaciones

Percepción óptica



Actividades innovadoras







Orientaciones pedagógicas



Propuesta

**Manual de Material Didáctico
para Desarrollar la Noción
de Cantidad en los Niños de
5 a 6 años**

ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

CORRESPONDENCIA

CANTIDAD

**CONSERVACION
de la cantidad**

Alternativa

PRESENTACIÓN



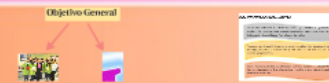
1

ANTECEDENTES



2

OBJETIVOS



3

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA

Concepto de Material Didáctico

4

Concepto de Correspondencia

5

Concepto de Cantidad

6

Concepto de Conservación de la Cantidad

7

MATERIAL DIDÁCTICO Y ACTIVIDADES

Cajitas Mágicas

8

Cuento Misterioso

9

Cantidades Escondidas

10

Cartas Revueltas

11

La Búsqueda

12

Cocodrijos Comelones

13

Carrera de Gusanitos

14

Bortas Saltarinas

16

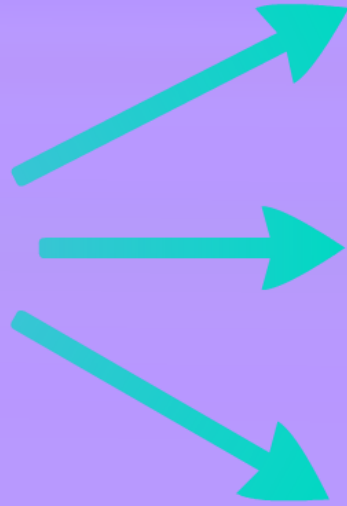
MARCO GENERAL DE ORIENTACIONES

17

BIBLIOGRAFÍA

18

Material didáctico



Es un vehículo

Experiencias concreta y significativas

Despierte el interés de aprender

Dirigido





Objetivo General



MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA

Concepto de Material Didáctico

Concepto de Correspondencia

Concepto de Cantidad

Concepto de Conservación de la Cantidad

A red banner with dashed white borders is held by a girl on the left and a boy on the right. The girl has braided hair, wears a yellow hat and a pink dress, and has a yellow cat-like character at her feet. The boy has dark hair, wears a blue shirt and orange shorts, and has a white character with a crown at his feet. The banner contains yellow text.

**Materiales didácticos
para desarrollar la noción
de cantidad en niños de
5 a 6 años**

CUENTO MISTERIOSO

Noción

CORRESPONDENCIA

Objetivo

Fortalecer la capacidad de correspondencia en los niños a través de la narración.

Descripción del material

Esta formado por 5 páginas en las cuales existen actividades, de correspondencia que los niños deben resolver por ejemplo, ubicar el cartel de frutas en el lugar correcto, ubicar las prendas de vestir donde corresponde, recoger solo las frutas rojas del huerto, encontrar la almohada que le corresponde a la cobija y por último ubicar los alimentos en el lugar correcto dentro del refrigerador.



LA BÚSQUEDA

NoCIÓN

Objetivo

CANTIDAD

Potenciar la utilización de cuantificadores a través de experiencias interactivas para fortalecer sus conceptos e incrementar su vocabulario.

Descripción del material

Consta de una ruleta de madera que está dividida en diez secciones, acompañada de un tablero que tiene un fondo marino.



CANTIDADES ESCONDIDAS

NoCIÓN

CANTIDAD

Objetivo

Desarrollar la capacidad de relacionar el signo con la cantidad a través de la interacción con elementos concretos.

Descripción de la actividad

Consiste en un soporte de madera vertical, dividido en diez secciones, que contiene cuadrados de colores e hileras de estrellas desde el numeral 1 al 10.



CARTAS REVUELTAS

Noción

CANTIDAD

Objetivo

Desarrollar la noción de cantidad mediante cartas numéricas para fomentar la relación entre símbolo - cantidad.

Descripción del material

Consta de cuarenta cartas de pelón, distribuidas en cuatro grupos (frutas, animales, dulces y medios de transporte) en cada grupo de cartas constarán elementos desde el 1 hasta el 10.



COCODRILOS COMELONES

Noción

**CONSERVACIÓN DE CANTIDADES
DISCONTINUAS**

Objetivo

Desarrollar el concepto de la conservación de cantidades discontinuas por medio de envases de diferentes tamaños para percibir la cantidad de elementos a pesar de sus modificaciones.

Descripción del material

Consta de dos cocodrilos, dentro de los mismos habrá un envase transparente de diferente tamaño.



CARRERA DE GUSANITOS

Noción

CONSERVACIÓN DE CANTIDADES DISCONTINUAS

Objetivo

Desarrollar el concepto de la conservación de cantidades discontinuas a través de la observación para fortalecer la reflexión y la lógica.

Descripción del material

Consta de dos gusanos que tienen la misma cantidad de tubos de colores elaborados con paletas de helados y distribuidos en su cuerpo, por medio de una trenza de lana.



**Material didáctico del Área de
Pre-matemática
de la Unidad Educativa
Particular Bilingüe "Angel
Polibio Chaves"**