



TEMA:

Estudio de la utilización del material didáctico para desarrollar la noción de Cantidad en los niños de 5 a 6 años de la Unidad Educativa Particular Bilingüe "Angel Polibio Chaves" durante el período 2014 - 2015.

AUTORAS:

Jessica Carolina Analuisa Maiguashca Johanna Elizabeth Garrido Sacan

Msc. Alejandra Garcés
DIRECTORA

Msc. Gisela Padilla COODIRECTORA

MSc. Mónica Solís DIRECTORA DE LA CARRERA

2015



Capítulo I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA





fomentar bases

ESCASO

Material didáctico para el área de matemática

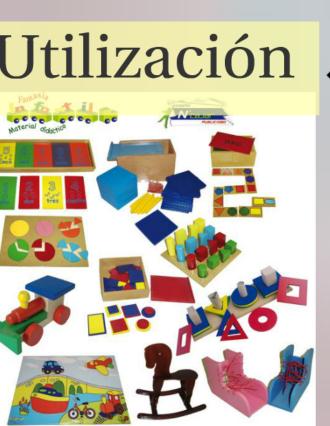
Noción de cantidad

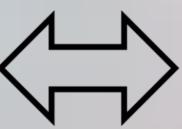


- Manipulación
- Limitada experiencia concreta



Formulación del problema





Niños de 5 a 6 años





OBJETIVO GENERAL

Analizar la utilización del material didáctico en el desarrollo de la noción cantidad en los niños de 5 a 6 años de la Unidad Educativa Particular Bilingüe "Ángel Polibio Chaves" durante el período 2014-2015.



Objetivos específicos

Determinar los aspectos que involucran el desarrollo de la noción cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Establecer las características del material didáctico existente en la institución en relación con el desarrollo de la noción de cantidad.

Determinar el conocimiento que poseen las docentes sobre el uso del material didáctico en relación con la noción de cantidad.

Elaborar un manual sobre la utilización del material didáctico propicio para el desarrollo de la noción de cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Determinar los aspectos que involucran el desarrollo de la noción cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Establecer las características del material didáctico existente en la institución en relación con el desarrollo de la noción de cantidad.

Determinar el conocimiento que poseen las docentes sobre el uso del material didáctico en relación con la noción de cantidad.

Elaborar un manual sobre la utilización del material didáctico propicio para el desarrollo de la noción de cantidad en los niños de 5 a 6 años.

Justificación

Ministerio de Educación







Estudiantes

- Entes activos
- Constructores de su conocimiento

Implementación de materiales educativos innovadores y adecuados al área matemática.









Crear un aprendizaje agradable, para llegar de un conocimiento simple a un complejo.







Concepto

 Todo elementos que se pueda medir y expresar numéricamente.

Noción de Cantidad

Tipos de cantidades

- Cantidades discontinuas
- Cantidades continuas



Contenidos

Cuantificadores

Operaciones básicas del pensamiento

- Clasificación
- Seriación
- Correspondencia
- · Conservación de la cantidad

Desarrollo cognitivo

 Pensamiento intuitivo



Material didáctico

Concepto

· Es un ente facilitador

 Permite la adquisición de actitudes y aptitudes

Clasificación

- Cognitivos
- · Expresión y comunicación
- · Socio afectivo

Características

- Sencillos y poco estructurados
- · Seguros e higiénicos
- · Atractivos o estimulantes



Funciones

- Reflejar la realidad
- · Guiar el aprendizaje
- · Proveer estímulos y motivación
- Evaluar los conocimientos y las habilidades



Capítulo III

Metodología de la investigación





Modalidad de Investigación



Bibliográfica-documental



Descriptiva



Instrumentos

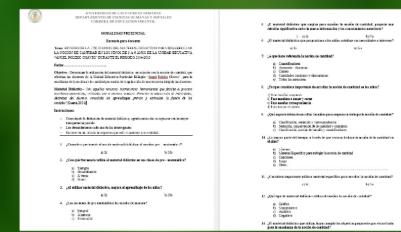
Guia de observación del Material didáctico

CUIA	 P OBSERVACIÓN DIRICIDA A LAS MAESTRAS D	e PR	IMFR	O DE RÚSICA	A.	El megrid didamen se animelana para deserrato de beliabilidas		Г	
BE LOS PARALELOS. A, B Y C BE LA UNIDAD EDUCATIV			SILIN	CUE "ARCEL		Cart	Clauder: St	┲	
POLIE	O CHAYES".					El marchi didentes labora la collection	Tananis.	t	
					4	Cracing con-	Conspinions	-	
TEMA: ESTUDIO DE LA UTILIZACIÓN. DEL MATERIAL DIDÁCTICO EL			THEO EN EL			Conservation do las	1		
DESARROCLO DE LA MOCIÓN CANTIDAD EN LOS NIÑOS I			1.4	4800" DZ 1.A			Carciade Constitue	L	
	D EDUCATIVA BILDIOÜE "ALGEL POLIBIO CHA						Medice	\Box	
	N EUROPEANTE			CALC LI LL		Fire and different facility of degree in y	Seen	Г	
CANTO	e kungoager					unit seden de rossoffen trom rosse	Xipeci	Г	
							Tingen	\vdash	
Objetis						EXPERIAL SEMPTIONS		XX	dox
	nar'au caracterizatas del numerial didierico, como medio p					Employed distributes a minimal part was			
neuridad	dentro del sula de primeso de básica de la Unidad Educari	hu B	žie pče	"Augul Johns	11.	Empadé diferio pende describe se		г	
Chaves" a través de la aplicación de una dicha de observación.						E name a district failts is comprise a year facility, on our A facilities		Г	
						distribution of the costs of th			RECOSTRUCES
Docume N' de niles					at.	El seseral dolories facilità la representa carribdes discontinue y continue.		L	
Paraleles						Timerald Atlantas parely religion com	provider in conspression da		
						les certifices électrismes y mortices.		ı	
Fechs					11.	El marchi didecto balles la conpunction y conferme.	de contribio discontinuo	Г	
	EL MATERIAL RIPÁCTICO					SEATSWELL BURNESS	O DE COMMESSOCIONE	KIN.	
					11.	Emparial differing parties reconcer rela		г	
Onder	Agen Variosi tabas non di this an an in mba	я	54	Observationes	IL.	El mendal distances parents applicate to binary ex-	material representation in	Г	
	The region of State for an internal or					E mental disease faciles in some	namen da la meter da	⊢	
1.	If mercial difference inservator.				14	correspondencia.		ı	
	Districted distances as adversale parties training auditorisally collective						CLICO DE CYMLESE		
	is in alm.				11.	E mandal difference as stantage pass rape		г	
	I maratial distarction was remedit.				11.	Emissid dilector persis diference re	zólski.	\vdash	
L	Support Silentes para di grandingia de los altres y es presen de				10.	E agent clients pends recessed	CHROSCOPIC MICHIEL	\vdash	
	crostness aprendings at a social de cardidat.					gover, solve signers) respect.		ı	
	If smooth districts we accomplish years in extracted de los motors que lo estima.								
1.	Microscotti di la contra su estama al cienci da contegio ca los miles ascali escandingia de la contra da cometad.								

Guia de observacion Noción de Cantidad

		 Chiles constitutations pass reference a certificities
æ	E ORSERVACION DIRECTIDA A LOS NENDS DE 5 A 5 AÑOS DE PREMEI	RO 24: 10. Trema cost delle elipsende enlare:
	DE LOS PARALELOS A. B.Y. C.DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTIC	TT AB II. Professoreta y decreso catalates saturiates
900	OF "ALGEL POLITIO CHANES"	E Stemenmen gallen
	The second secon	Ex. Assect nigram con signs
	ESTUDIO DE LA UTELIZACION. DEL MATERIAL DIDÁCTICO S	erc er. Desires conjunes en relación al grafiano del número
	COLLO DE LA NOCION CANTIDAD EN LOS MIÑOS DE SIA SIANOS"	
	RESERVING REINER "ANDRE POLICE CRAVES" LEICARD (EN K.
00	r muluSamu	
ST.		
	nar el mitret de nal genisionis, de la muciola de caumidad en los uniles de 5 a 6 allos de y	
	de la Unidad Educerica Dilingúa "Angel Ballida Chares", a morés de la sesitos	ción de
30	es sendilas referense a la codide de la considat.	
_		_
	Noceate:	
	re del milim'er	
	analolo:	
1	aralide Fecha	
1		
1	Fecha	-
1.	Forder COSSESSIONESSON Funder carrier persons of pythes de extende a est administra.	=
1.	COSSESSOSSESSCO	=
1	Forder COSSESSIONESSON Funder carrier persons of pythes de extende a est administra.	
1.	COSSESSORENCIA Pude care question deples de sciende e e, utilidad Radice correspondente amonto	
1.	COSSERVOSE COSSERVOSE Publicacinopolistici (spire de Cosservos Publicacinopolistici (spire de Cosservos Desidos correspondent antenas Desidos correspondent antenas	
	COSSENCIAL Auto consequent rights on states on utalas Faults consequent rights on states on utalas Faults consequent states Saults consequents states S	
1.	Fortia CONSERVATE CONSERVATE CONSERVATE CONSERVATE Fully consequently register or consent or constant Fully consequently register or consent Fully consequently about the Full consequent	
1 1 1 5	COMMENSATION And increases region in market in unlike Parket commenters and increases in unlike Parket commenters are unlike COMMENTERS AND THE ACCUPITANCE DESCRIPTIONS COMMENTERS AND THE ACCUPITA	
1 1 1 5	CONTENDED CONTEN	
1.	COMMENSATION And increases region in market in unlike Parket commenters and increases in unlike Parket commenters are unlike COMMENTERS AND THE ACCUPITANCE DESCRIPTIONS COMMENTERS AND THE ACCUPITA	

Encuesta



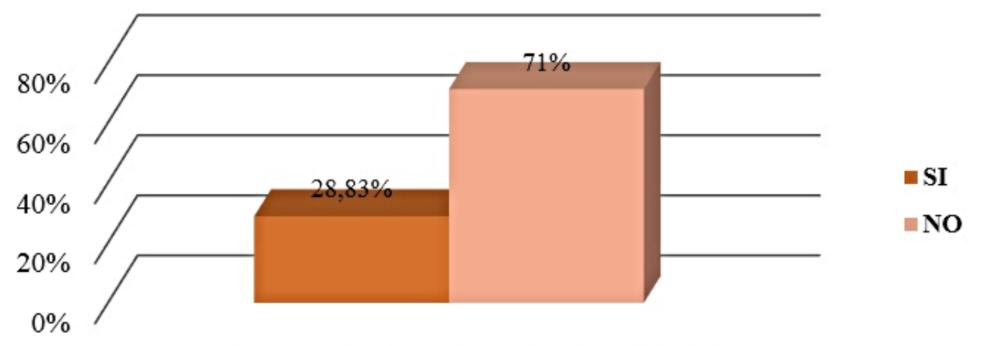


POBLACIÓN	Y MUESTRA
Niños y niñas	75
Docentes	-
Total	7:



Resultados de la Guía de observación dirigida al Material Didáctico

SÍNTESIS DE RESULTADO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

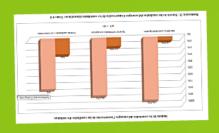


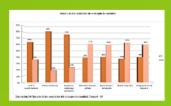
Cumple con todas las exigencias de calidad y funcionalidad.



Resultados de la Guía de observación dirigida al desarrollo de la Noción de Cantidad de los niños de 5 a 6 años.







Síntesis de los resultados del concepto de cantidad

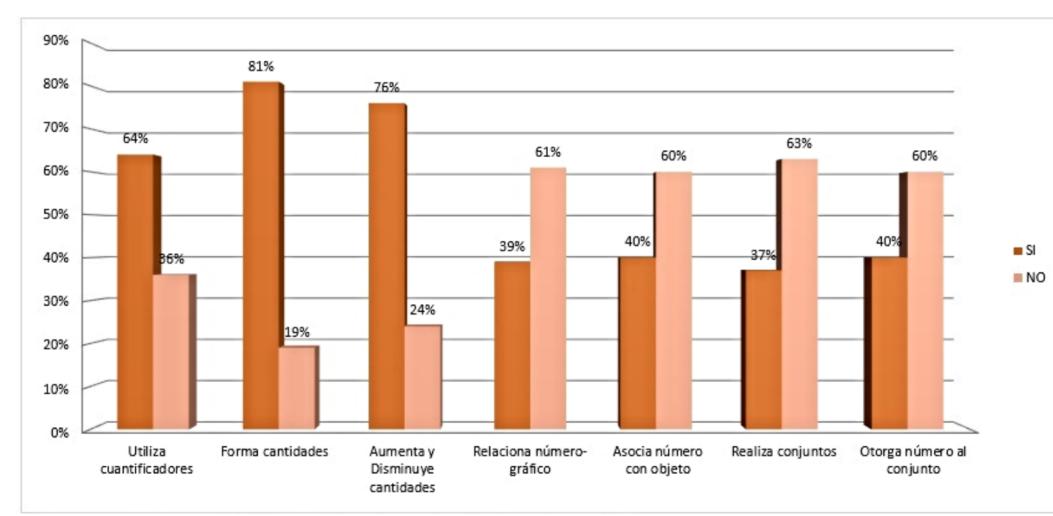


Ilustración 19: Síntesis de los resultados del concepto de cantidad. İtems 9 - 15



Síntesis de los resultados del concepto Conservación de las cantidades discontinuas.

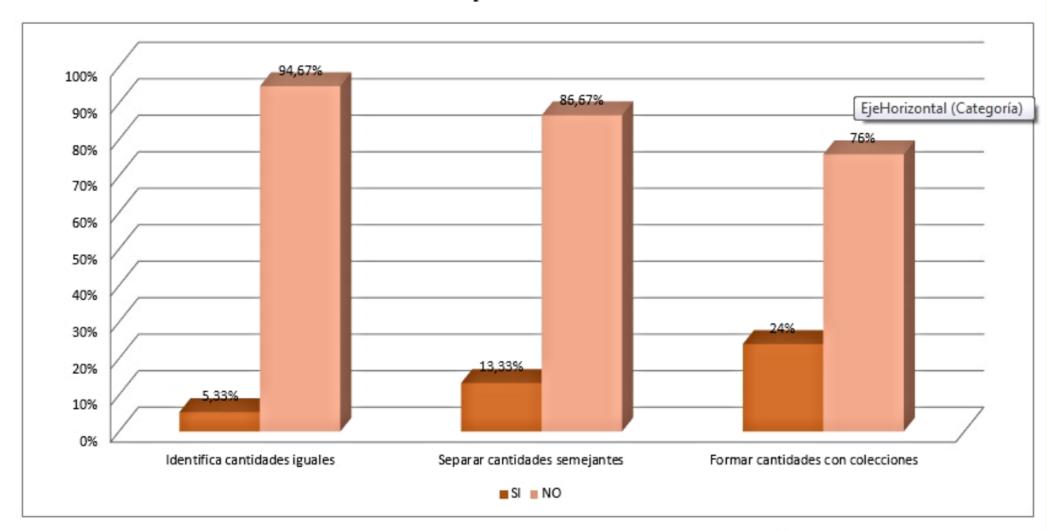


Ilustración 11: Síntesis de los resultados del concepto Conservación de las cantidades discontinuas. Ítems 6-8



Síntesis del resultado del concepto correspondencia

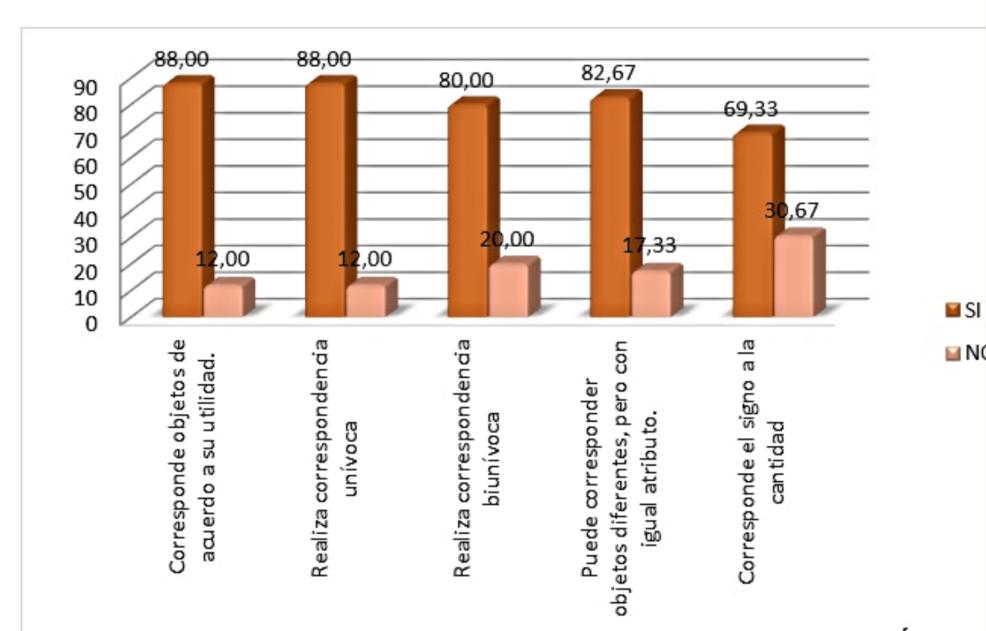
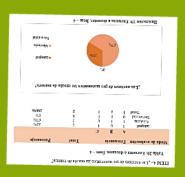


Ilustración 7: Síntesis Del resultado del concepto de correspondencia. Ítems 1

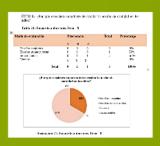




Resultados de la Encuesta dirigida a las docentes de primer año de Educación Básica









ÍTEM 4.- ¿Las nociones de pre matemática las enseña de manera?

Tabla 20: Encuesta a docentes. Ítem – 4

Modo de evaluación	Frecuencia			Total	Porcentaje
	A	В	C		
Integral	0	0	1	1	33%
Aleatoria	1	1	0	2	67%
Secuencial	0	0	0	0	0%
Total	1	1	1	3	100%

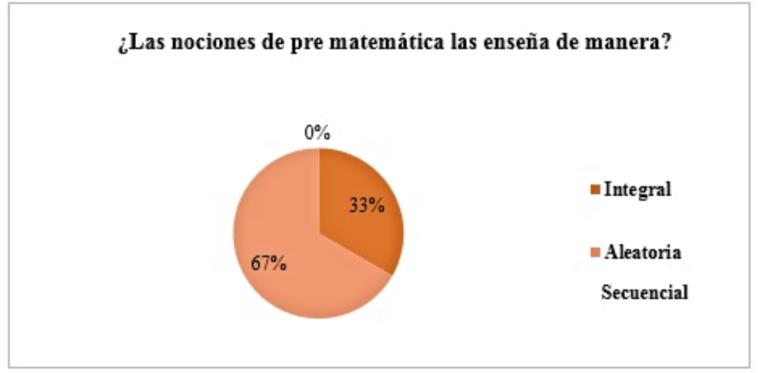




Ilustración 23: Encuesta a docentes. İtem - 4

ÍTEM 7.- ¿A qué hace referencia la noción de cantidad?

Tabla 23: Encuesta a docentes. Ítem - 7

Modo de evaluación		Frecuencia			Total	Porcentaje
		A	В	C		
Cuantificadores		1	0	0	1	33%
Aumentar -Disminuir		0	0	0	0	0%
Conteo		0	1	1	2	67%
Cantidades C y D		0	0	0	0	0%
	Total	1	1	1	3	100%





Ilustración 26: Encuesta a docentes. Ítem - 7

ÍTEM 8.- ¿Por qué considera importante desarrollar la noción de cantidad en los niños?

Tabla 24: Encuesta a docentes. Ítem - 8

lodo de evaluación	Fre	cuenci	ia	Total	Porcentaje
	A	В	C		
Enseñar conjuntos	0	0	0	0	0%
Enseñar sumas y restas	0	1	0	1	33%
Iniciar conteo	0	1	1	2	67%
Número	0	0	0		0%
Total	0	2	1	3	100%

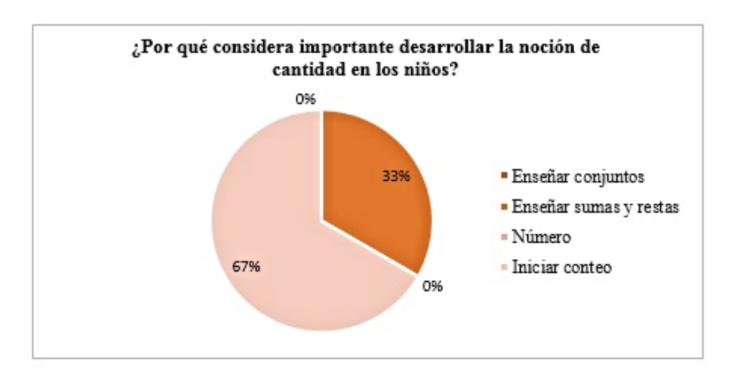




Ilustración 27: Encuesta a docentes. İtem - 8

ÍTEM 9. ¿Qué aspecto deben desarrollar los niños para empezar a trabajar la noción de cantidad?

Tabla 25: Encuesta a docentes. Ítem - 9

#

Modo de evaluación		Fr	ecuen	cia	Total	Domantaia
priodo de evaluación			В	C	Total	Porcentaje
a) Clasificación, seriación y correspondencia		0	0	0	0	0%
 b) Seriación, conservación de la canti y conjuntos 	idad	0	0	1	1	33%
 c) Clasificación, noción de tamaño y cuantificadores 		1	1	0	2	67%
	Fotal	1	1	1	3	100%





ÍTEM 12. ¿Qué tipo de material didáctico utiliza al enseñar la noción de cantidad?

Tabla 28: Encuesta a docentes. Ítem - 12

Modo de evaluación	Fr	ecuen	cia	Tetal	Damant-i-	
Modo de evaluación	A B		C	Total	Porcentaje	
Visual	1	1	0	2	67%	
Manipulativo	0	0	1	1	33%	
Auditivo	0	0	0	0	0%	
Cognitivo	0	0	0	0	0%	
TOTAL	1	1	1	3	100%	

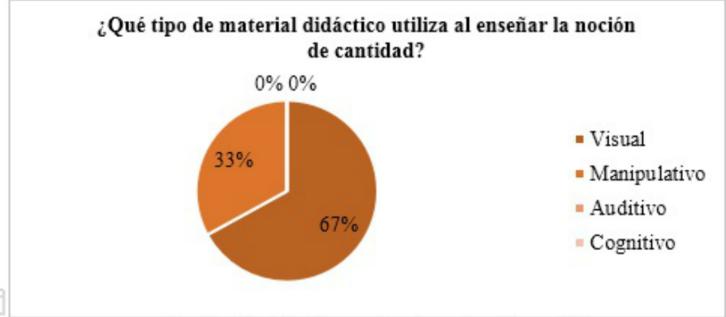




Ilustración 31: Encuesta a docentes. Ítem - 12

Conclusiones y Recomendaciones

Percepción óptica

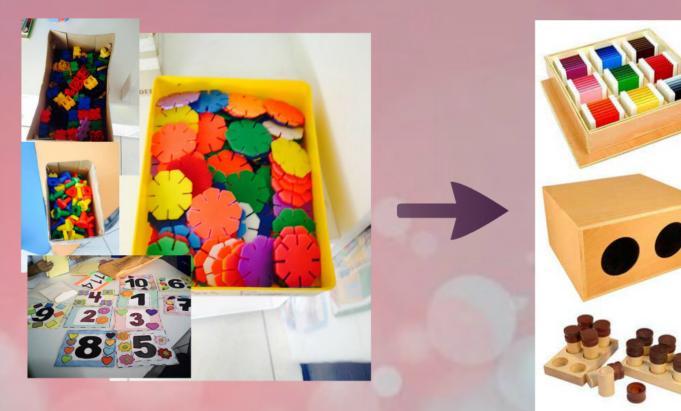




Actividades innovadoras















Orientaciones pedagógicas















PRESENTACIÓN	1
ANTECEDENTES Ogenho General	2
OBJETIVOS OBJETIVOS Objetivos General Objetivos	3
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA	
Concepto de Material Didáctico	4
Concepto de Correspondencia	5
Concepto de Cantidad	6
Concepto de Conservación de la Cantidad	7
MATERIAL DIDÁCTICO Y ACTIVIDADES	
Cajitas Mágicas	8
Cuento Misterioso	9
Cantidades Escondidas	10
Cartas Revueltas	n
La Búsqueda	12
CoCodrijos Comejones	13
Carrera de Gusanitos	24
Bortas Sattarinas	26
MARCO GENERAL DE ORIENTACIONES	מ
BIBLIOGRAFÍA	1B

Prezi

terial didáctico

Es un vehículo

Experiencias concreta y significativas

Despierte el interés de aprender

Dirigido









Objetivo General







MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA

Concepto de Material Didáctico

Concepto de Correspondencia

Concepto de Cantidad

Concepto de Conservación de la Cantidad







CUENTO MISTERIOSO

Noción

CORRESPONDENCIA

Objetivo

Fortalecer la capacidad de correspondencia en los niños a través de la narración.

Descripción del material



Esta formado por 5 páginas en las Cuales existen actividades, de Correspondencia que los niños deben resolver por ejemplo, ubicar el Cartel de frutas en el lugar Correcto, ubicar las prendas de Vestir donde Corresponde, recoger solo las frutas rojas del huerto, encontrar la almohada que le Corresponde a la Cobija y por último ubicar los alimentos en el lugar Correcto dentro del refrigerador.



LA BÚSQUEDA

Noción

CANTIDAD

Objetivo

Potenciar la utilización de Cuantificadores a través de experiencias interactivas para fortalecer sus conceptos e incrementar su vocabulario.



Descripción del material

Consta de una ruleta de madera que está dividida en diez secciones, acompañada de un tablero que tiene un fondo marino.

CANTIDADES ESCONDIDAS

Noción

Objetivo



CANTIDAD

Desarrollar la Capacidad de relacionar el signo con la Cantidad a través de la interacción con elementos concretos.

Descripción de la actividad

Consiste en un soporte de madera vertical, dividido en diez secciones, que contiene cuadrados de colores e hileras de estrellas desde el numeral 1 al 10.



CARTAS REVUELTAS

Noción

CANTIDAD

Objetivo

Desarrollar la noción de Cantidad mediante Cartas numéricas para fomentar la relación entre símbolo - Cantidad.

Descripción del material



Consta de Cuarenta Cartas de pelón, distribuidas en Cuatro grupos (frutas, animales, dulCes y medios de transporte) en Cada grupo de Cartas Constarán elementos desde el 1 hasta el 10.

COCODRILOS COMELONES

Noción

Objetivo



CONSERVACIÓN DE CANTIDADES DISCONTINUAS

Desarrollar el Concepto de la Conservación de Cantidades discontinuas por medio de envases de diferentes tamaños para percibir la Cantidad de elementos a pesar de sus modificaciones.

Descripción del material

Consta de dos cocodrilos, dentro de los mismos habrá un envase transparente de diferente tamaño.

CARRERA DE GUSANITOS

Noción

CONSERVACIÓN DE CANTIDADES DISCONTINUAS

Objetivo

Desarrollar el concepto de la conservación de cantidades discontinuas a través de la observación para fortalecer la reflexión y la lógica.



Descripción del material

Consta de dos gusanos que tienen la misma Cantidad de tubos de Colores elaborados Con paletas de helados y distribuidos en su Cuerpo, por medio de una trenza de lana.



Material didáctico del Área de Pre-matemática de la Unidad Educativa Particular Bilingüe "Angel Polibio Chaves"

