

RESUMEN

El problema a solucionar, fue mejorar el desarrollo de las habilidades motrices básicas en los niños(as) de cuarto año a séptimo año de Educación Básica de la Escuela de Prácticas Simón Bolívar de la Parroquia de San Blas, a través de la aplicación de un programa recreativo. Como variable independiente se estableció el “Tiempo Libre” y la variable dependiente fue “Desarrollo motriz”. El trabajo incluye el desarrollo de los objetivos los cuales permitieron tener una visión global sobre el tiempo libre en el desarrollo motriz, siendo el propósito fundamental la aplicación de un programa recreativo para el desarrollo motriz con los niños(as) de Cuarto año a Séptimo año de Educación Básica de la Escuela de Prácticas Simón Bolívar de la Parroquia de San Blas. El marco teórico fundamenta conceptualmente la recreación, el tiempo libre y el desarrollo motriz como son el caminar, correr, saltar, girar, equilibrio, lanzar, atrapar y batear, con el fin de establecer bases científicas para una óptima aplicación. La presente investigación es de tipo Cuasi-experimental determinando la influencia que existe entre el tiempo libre y el desarrollo motriz y plantea una propuesta acorde a las necesidades que demanda la institución educativa. Los instrumentos de recolección de datos fueron encuestas realizadas a los estudiantes para medir la variable independiente, baterías de test para medir la variable dependiente. La propuesta alternativa consiste en aplicar un programa recreativo que satisfaga las demandas en el desarrollo motriz en los niños(as) de la Escuela de Prácticas Simón Bolívar.

PALABRAS CLAVE:

- **TIEMPO LIBRE**
- **RECREACIÓN**
- **DESARROLLO MOTRIZ**
- **PROGRAMA**
- **APLICACIÓN.**

ABSTRAC

The problem to be solved was to improve the development of basic motor skills in children (as) a fourth year to seventh year of Basic Education School Practice Simon Bolivar Parish of San Blas, through the application of a recreation program. As independent variable was established on "Leisure" and the dependent variable was "motor development". The work includes the development of the objectives which have allowed an overview of free time in motor development, with the main purpose the implementation of a recreational program for children with motor development (as) Fourth year Seventh year Basic Education Practice School Simon Bolivar Parish of San Blas. The conceptual framework based recreation, leisure and motor development such as walking, running, jumping, spinning, balancing, throwing, catching and hitting, with a view to establishing a scientific basis for optimum application. This research is Quasi-experimental determining the influence between leisure time and motor development and raises a proposal tailored to the needs demanded by the educational institution. The data collection instruments were surveys of students to measure the independent variable, batteries of tests to measure the dependent variable. The proposed alternative is to apply a recreational program that meets the demands of motor development in children (as) of the Practice School Simon Bolivar.

KEYWORDS:

- **LEISURE,**
- **RECREATION,**
- **MOTOR DEVELOPMENT,**
- **PROGRAM IMPLEMENTATION.**