

## **RESUMEN**

En el siguiente proyecto de tesis se aborda la utilización de rincones de aprendizaje como estrategia metodológica en el desarrollo de operaciones lógico matemáticas en niños y niñas de Primer Año de Educación General Básica de la Unidad educativa Particular Comunitaria “Aliñambi”. Los rincones de aprendizaje son espacios educativos útiles durante el proceso de enseñanza –aprendizaje, ya que por medio de la utilización del juego como agente socializar de nuevos conocimientos, permiten al niño indagar, observar, manipular e interactuar con su medio social y cultural. De este modo se analizó el desarrollo operaciones lógicas del pensamiento matemático como la clasificación, la seriación, la correspondencia y la conservación de la cantidad, ya que al ser actividades difíciles de comprender en la etapa infantil su potencialización será de gran importancia en la formación y construcción del pensamiento matemático. Mediante una encuesta dirigida a docentes, una ficha de observación para medir el nivel de conocimiento de los niños y una guía de observación para los rincones de aprendizaje, se evidencio la inadecuada organización y equipamiento de ambientes de aprendizaje y la falta de material educativo concreto, el mismo que es de suma importancia durante el proceso educativo. Finalmente se elaboró una propuesta alternativa con el fortaleciendo de rincones de aprendizaje con material educativo concreto específico, para el desarrollo de operaciones lógico matemáticas, buscando de este modo brindar a las docentes niños y niñas una nueva manera lúdica de aprender.

### **PALABRAS CLAVES:**

- RINCONES DE APRENDIZAJE O AMBIENTES DE APRENDIZAJE
- CLASIFICACIÓN
- SERIACIÓN
- CORRESPONDENCIA
- CONSERVACIÓN DE LA CANTIDAD