



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
DEFENSA DE TESIS JANETH TIPÁN
QUITO, LUNES 23 DE MARZO DE 2015



Colegio Los Pinos

... a la vanguardia de la Educación Diferenciada



Análisis de la gestión del Departamento de Consejería Estudiantil en relación a las características comportamentales de las estudiantes del Colegio Los Pinos sección vespertina, de la ciudad de Quito, primer quimestre del período lectivo 2014-2015.

Autora: Janeth Tipán



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Cuál es la relación entre el fortalecimiento de la gestión del Departamento de Consejería Estudiantil y las características comportamentales de las estudiantes del colegio Los Pinos sección vespertina, de la ciudad de Quito, primer quimestre del período 2014-2015?





OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL

- Establecer la relación entre la gestión del Departamento de Consejería Estudiantil y las características comportamentales de las estudiantes del colegio Los Pinos sección vespertina, de la ciudad de Quito, primer quimestre del período 2014-2015

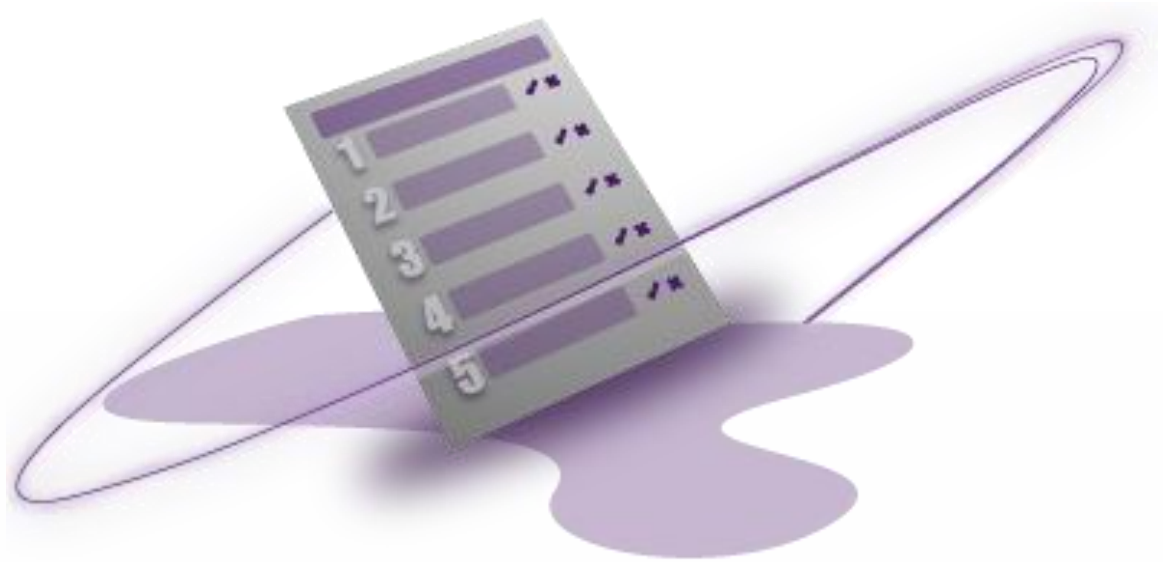


OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la gestión del Departamento de Consejería Estudiantil en el colegio Los Pinos sección vespertina.
- Identificar los comportamientos conductuales de las estudiantes del colegio Los Pinos sección vespertina, registradas en el primer quimestre del período 2014-2015
- Elaborar una propuesta que contribuya a mejorar la gestión del Departamento de Consejería Estudiantil en el colegio Los Pinos sección vespertina en base a los resultados obtenidos en la investigación.



METODOLOGÍA



DISEÑO DE INVESTIGACIÓN



CUANTITATIVA



DESCRIPTIVA



DE CAMPO



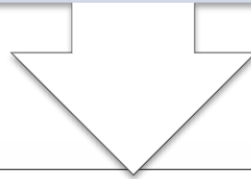
BIBLIOGRÁFICA



POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN

130 ESTUDIANTES DE LA SECCIÓN
VESPERTINA DEL COLEGIO LOS PINOS



MUESTRA

121 ESTUDIANTES DE LA SECCIÓN
VESPERTINA DEL COLEGIO LOS PINOS



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



ENCUESTA

- Fue aplicada a las estudiantes y a docentes de la Institución Educativa



• Procedimientos de la investigación

Tabulación

- Comportamiento institucional de las estudiantes
- La gestión del DCE.

Presentación de forma gráfica

• Recolección y análisis de información

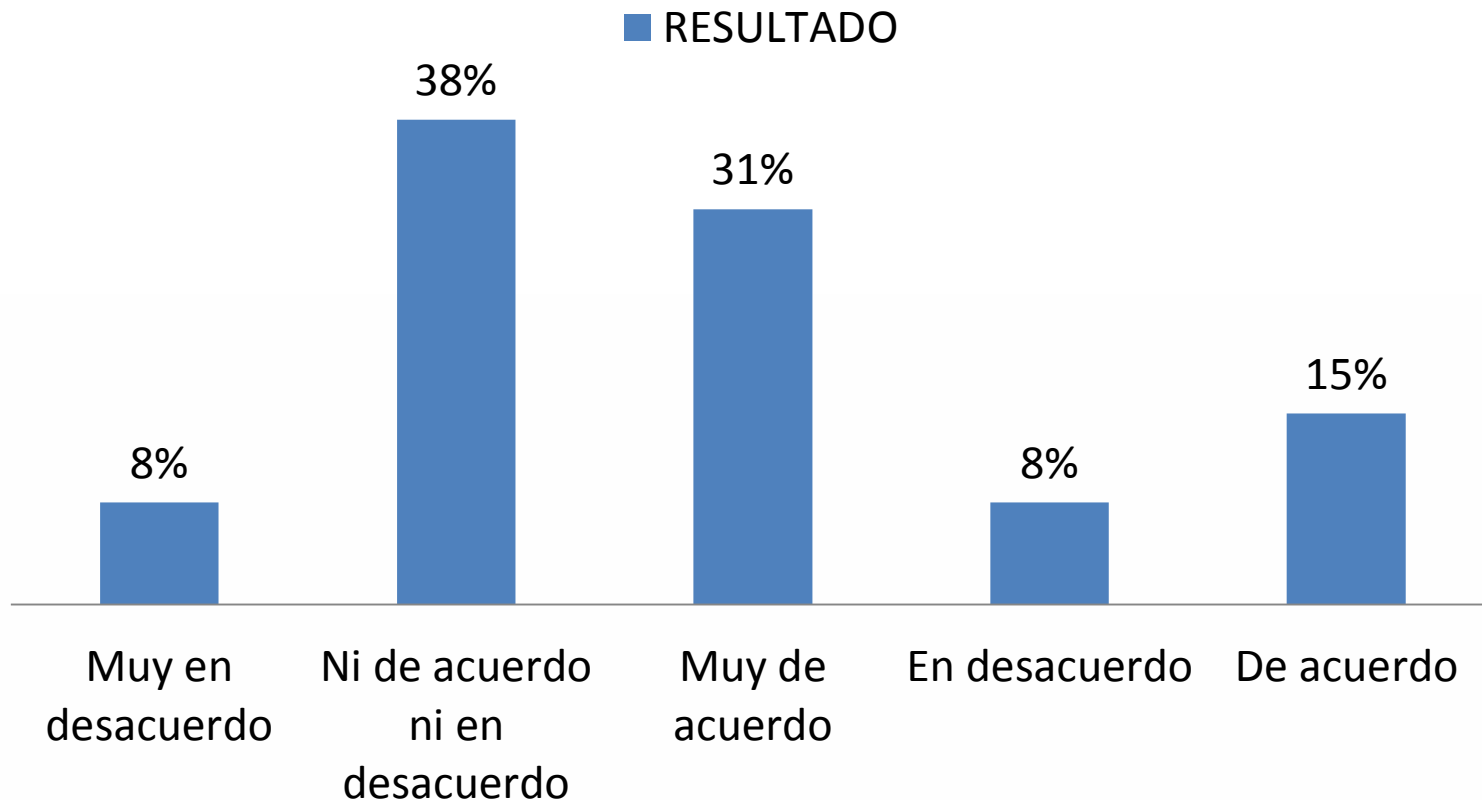
Encuestas a Estudiantes y Docentes



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ENCUESTA A LOS DOCENTES



P2. ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL Y EL COMPORTAMIENTO DE LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO LOS PINOS SECCIÓN VESPERTINA?

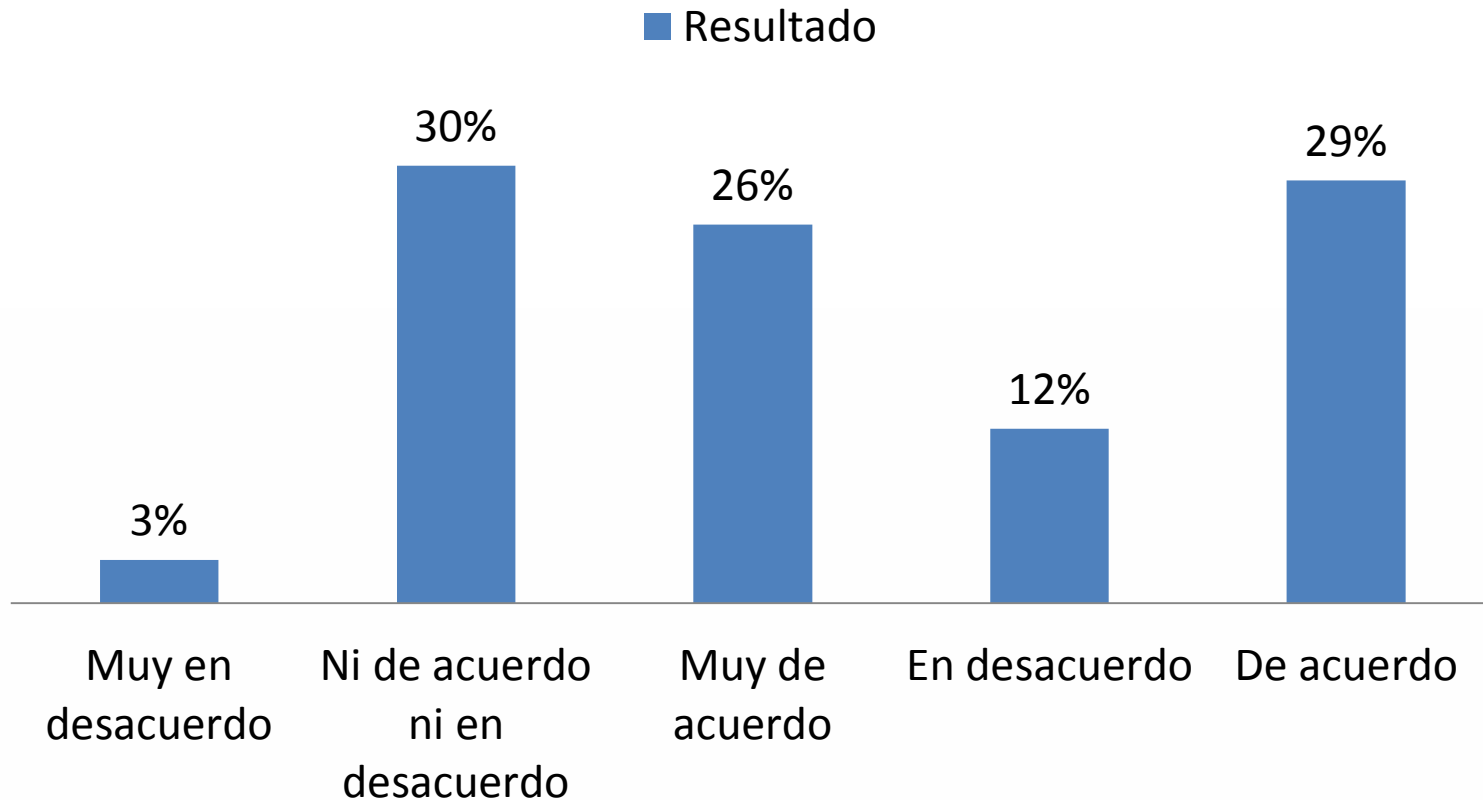


ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

ENCUESTA A LAS ESTUDIANTES



P4. ¿Las causas de mal comportamiento dentro del aula y fuera de ella se debe a la falta de normas o en su defecto de pasarlas por alto?



CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

- La labor del DCE es positiva.
- DCE - Impulsar – Orientación
Cumplimiento del código .
- Capacitación a Padres, Estudiantes y
Docentes.



CONCLUSIONES

- El clima escolar debe ser el adecuado
- Corresponsabilidad de la comunidad educativa.
- Estudiantes - Importancia – Valores
- DCE - Participación estudiantil.



RECOMENDACIONES



RECOMENDACIONES

- Actividades Padres-Docentes, vincular a las estudiantes.
- Realización – Talleres – Valores – Estudiantes.
- Fomentar la participación estudiantil.
- Creación de espacios de diálogo por el DCE.



PROPUESTA



Taller para docentes



Taller para padres



Taller a estudiantes.



