

RESUMEN

La educación en la última década ha ido cambiando desde el contexto de diseño curricular hasta los recursos pedagógicos e instrumentos de evaluación, por lo cual los principales actores de la educación docentes y estudiantes deben acoplarse a los nuevos desafíos que enfrenten en la actualidad, por una parte los estudiantes que cursan el bachillerato son nativos digitales facilitando el uso de las nuevas tecnologías, no así con respecto a los docentes ya que ellos deben cursa una alfabetización digital para aprender el uso de la tecnología e incluir en sus clases. El uso de las nuevas tecnologías en el aula también han evolucionado gracias al avance de la tecnología es así que hace unos diez años era novedoso el uso de retroproyector o un computador de escritorio, en cambio estos últimos dos años el uso de un computador portátil, una Tablet o un Smartphone dentro del aula están siendo protagonista en el proceso enseñanza aprendizaje. Sin embargo, esto también ha provocado inconvenientes sobre todo cuando se hace un uso no adecuado de estos dispositivos dentro del aula. En la investigación se enfoca en el uso de la Tablet en el aula como un soporte didáctico y ayuda pedagógica, en los dos primeros capítulos se detalla la fundamentación teórica, se establece las ventajas y desventajas del uso de las mismas, en el capítulo tres se presenta el instrumento de la investigación con su correspondiente análisis e interpretación en el último capítulo se concluye con una guía procedimental básica del buen uso de la Tablet en el aula para estudiantes de Bachillerato.

PALABRAS CLAVES:

- **PEDAGOGIA**
- **TABLET**
- **APRENDIZAJE**
- **RECURSOS DIDÁCTICO**