

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la utilización de los ambientes de aprendizaje en los centros de acogida transitoria en la ciudad de Quito en las parroquias de San Sebastián y de Conocoto, el mismo que obtiene la relevancia al valorar el planteamiento del problema, donde se observa y da a conocer todas las falencias presentadas en cuanto al conocimiento, utilización y manejo de los ambientes de aprendizaje. La investigación se respalda en un amplio y veraz marco teórico que ayuda a entender de una manera sencilla y entendible el tema y la variable de estudio, acorde a la fundamentación se elaboró varios instrumentos que consisten en dos guías de observación sobre el equipamiento y utilización de los ambientes, una encuesta realizada a docentes y tutoras para poder evidenciar el conocimiento que poseen sobre el tema a investigar y por último una entrevista a las señoras directoras para poder evidenciar si tienen conocimiento sobre la variable y la importancia que le dan a la misma, todo esto permitió la adquisición de una información verídica y pertinente acerca del problema de estudio. Como producto final se diseñó un manual interactivo el cual ayude a las docentes y tutoras de las instituciones a conocer la importancia de trabajar de manera adecuada en dichos ambientes y los beneficios que brindan si se los utiliza de la manera correcta, el manual contara con toda la información acerca de los procedimientos y pasos que se deben realizar para mantener una buena utilización en los ambientes de aprendizaje.

PALABRAS CLAVES:

- **AMBIENTES DE APRENDIZAJE**
- **CENTROS DE ACOGIDA**
- **CONOCIMIENTO**
- **UTILIZACIÓN**
- **DESARROLLO**
- **MANEJO ADECUADO**
- **EQUIPAMIENTO**