



MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA XIII PROMOCIÓN

AUTOR: JARAMILLO CAMPAÑA, FABIÁN

TEMA: “LA UTILIZACIÓN DEL MODELO GAVILÁN Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN EL MANEJO DE INFORMACIÓN (CMI), EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE, SEMESTRES AGOSTO 2013 – ENERO 2014 Y MARZO - AGOSTO 2014. PROPUESTA ALTERNATIVA”.

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo pretende ser una fuente de consulta para toda persona interesada en la Competencia en el manejo de la información (CMI), también conocida como Alfabetización informacional (ALFIN), y su desarrollo a través del Modelo Gavilán, en el contexto de la Era digital. Este estudio determinó la incidencia de la utilización del Modelo Gavilán en el desarrollo de la competencia en el manejo de información en estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, en los semestres agosto 2013 – enero 2014 y marzo - agosto 2014.

La investigación que hemos realizado ha sido aplicada, con enfoque cuali-cuantitativo, y de campo. El alcance de esta Investigación ha sido correlacional y el diseño cuasi-experimental.

Este diseño se basó en un proceso de análisis de grupo único (tres paralelos de sexto nivel, conformado por 38 estudiantes con características similares, que le otorgan la calificación de homogéneo. Se ha tomado mediciones en tres momentos del proceso: pre-test (inicio), post-test 1 (seis semanas) y post-test final (5 meses).

Los resultados mostraron un elevado incremento del nivel de CMI de dichas estudiantes, con la aplicación del Modelo Gavilán que constituyó en un eficiente método estructurante del proceso de búsqueda y procesamiento de información: inició con 31,62% en promedio (Pre-test), alcanzó 71,13%, para concluir en 80,24%. Así, el incremento neto referencial fue de 153,79% desde el inicio al final de este Estudio. Para la prueba de hipótesis se aplicó la t de Student y el programa Excel.

Palabras claves: MODELO GAVILÁN, COMPETENCIA EN EL MANEJO DE INFORMACIÓN, ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL, MODELOS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN INFANTIL, ECUADOR.

ABSTRACT

This paper is intended as a resource for anyone interested in Competition in managing information (CMI), also known as Information Literacy (IL), and its development through the Gavilán Model, in the context of the Age digital. This study determined the effect of the use of the Gavilán Model in the development of competition in the information management students from the Bachelor's Degree in Early Childhood Education from the Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, in semesters August 2013 - January 2014 and March to August 2014.

The research we have done has been applied, with qualitative and quantitative approach. Field research was developed. The scope of this research has been correlational and quasi-experimental design.

This design was based on an analysis process only group (three parallel sixth level, comprising 38 students with similar characteristics, which give the rating of homogeneous. Measurements were taken three times in the process. Pre-test (beginning), post-test 1 (six weeks) and post-test end (5 months).

The results showed a high increase in the level of CMI of these students, with the application of the Gavilán Model which constituted an efficient structuring of the search method and information processing: it began with 31.62% on average (Pre-test), reached 71.13%, to end at 80.24%. Thus, the net increase was referential 153.79% from baseline to the end of this study. To test hypotheses, Student t and the Excel program was implemented.

Keywords: THE GAVILAN MODEL, INFORMATION MANAGEMENT COMPETENCE, INFORMATION LITERACY, INFORMATION PROBLEM SOLVING MODELS, EARLY CHILDHOOD EDUCATION, ECUADOR.