

## TEMA: ESTUDIO DE LOS ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO PROFESIONAL DIRECTIVO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “1 DE MARZO”

Hasta mediados de la década del año 2000, la educación en el Ecuador se encontraba relegada, olvidada y por ende caduca, el Sistema de Educación del Ecuador en comparación con la de otros países de América, tales como Argentina, Brasil y Chile estaba muy retrasado y sin ningún punto de comparación.

Con la llegada al gobierno del Ecuador de la Revolución Ciudadana en el año 2006, la educación en el país comenzó a dar un giro significativo de 360 grados, llegando a implementar en todo campo verdaderos estándares de calidad que lleven a la consecución de los más altos intereses del estado ecuatoriano.

En el campo de la educación el Ministerio de Educación organismo rector del sistema educativo en el año 2012, implementó los Estándares de Calidad y entre estos los Desempeño Profesional Directivo, que busca mejorar en todo ámbito y momento la gestión de las autoridades de los establecimientos educativos.

El presente trabajo está orientado a realizar el ESTUDIO DE LOS ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO PROFESIONAL DIRECTIVO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “1 DE MARZO”, una institución educativa fiscal situada en la provincia de Morona Santiago, cantón Tiwintza.

La presente investigación comprende seis capítulos los mismos que se detallan a continuación.

EL CAPITULO I: EL PROBLEMA, contiene el planteamiento del problema, las contextualizaciones, la formulación del problema, los interrogantes de la investigación, las delimitaciones, la justificación, los objetivos generales y específicos, la Operacionalización de la variable, Objetivos específicos.

CAPITULO II: EL MARCO TEORICO, comprende los antecedentes de la investigación, las fundamentaciones, y conceptos básicos de los Estándares De Desempeño Profesional Directivo.

CAPITULO III: METODOLOGIA, abarca el enfoque de la investigación, las modalidades de la investigación, los niveles de investigación la población y muestra, el plan para la recolección de la información, las técnicas e instrumentos de investigación, la validez y confiabilidad, el plan de procesamiento de la información.

CAPITULO IV: Corresponde al análisis e interpretación de los resultados.

CAPITULO V: Conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO VI: La propuesta contiene el título de propuesta, objetivos, justificación de la propuesta, la fundamentación teórica, el desarrollo de la propuesta, el plan de acción, cronograma y presupuesto.

Se concluye con la bibliografía y anexos.