

RESÚMEN

El presente proyecto de investigación se encuentra dirigido hacia la problemática del déficit de equilibrio y orientación espacial en personas con discapacidad auditiva, a razón que por su discapacidad el sistema vestibular se ve afectado, esto genera problemas en la capacidad de orientación espacial, equilibrio estático y dinámico para lo cual se ha considerado a las actividades propioceptivas como una alternativa de solución. El proyecto denominado “Aplicación de actividades propioceptivas en niños y jóvenes con discapacidad auditiva”, fue realizado en el Instituto Nacional de Audición y Lenguaje INAL, que es una institución especializada en la educación inicial, primaria y secundaria de personas con discapacidad auditiva. El estudio se ejecutó con 126 niños y jóvenes en edades comprendidas entre los 7 y los 23 años de edad de los cuales consta una muestra femenina de 62 estudiantes y masculina de 64 estudiantes con discapacidad auditiva donde el 95% de la muestra son personas que presentan sordera profunda y solo un 5% sordera severa, los mismos que fueron sometidos a un programa de actividades propioceptivas de 28 sesiones de trabajo, dentro de las cuales se ha realizado la búsqueda de un incremento en el equilibrio y la orientación espacial desde un estadio inicial marcado por un pre test conformado por la batería de test de Fetz y Kornexl para equilibrio dinámico, estático y con objeto, así como un test de Orientación espacial para personas con discapacidad auditiva, los mismos que fueron evaluados una vez culminado el proceso de trabajo como test final.

PALABRAS CLAVE:

- **DISCAPACIDAD AUDITIVA**
- **ORIENTACIÓN ESPACIAL**
- **EQUILIBRIO ESTÁTICO**
- **EQUILIBRIO DINÁMICO**
- **PROPIOCEPCIÓN**

ABSTRACT

This research project is directed toward the problem of lack of balance and spatial orientation for people with hearing disabilities, reason for disability vestibular system is affected, this creates problems in spatial capacity, static equilibrium and dynamic which has been considered proprioceptive activities as an alternative solution. The project "Implementation of proprioceptive activities for children and youth with hearing disabilities" was conducted at the National Institute for Hearing and Speech INAL, which is specialized in secondary hearing impaired preschool education, elementary and institution. The study was carried out with 126 children and young people aged between 7 and 23 years old who has a female sample of 62 male students and 64 students with hearing impairment where 95% of the sample are people who have profoundly deaf and only 5% severe deafness, the same as they were subjected to a program of proprioceptive activities of 28 work sessions, in which it has made the search for an increase in balance and spatial orientation from an early stage marked by a pretest consisting of the battery test Fetz and Kornexl for dynamic, static and in order balance as well as a test of spatial orientation for the hearing impaired, the same as they were assessed once completed the process of work as final test.

KEYWORDS:

- **HEARING IMPAIRED**
- **SPATIAL ORIENTATION**
- **STATIC EQUILIBRIUM**
- **DYNAMIC EQUILIBRIUM**
- **PROPRIOCEPTION**