

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación es estudiar la comprensión de oraciones y lenguaje en los niños y niñas de 4 a 5 años del Centro Municipal de Educación Inicial CMEI “Casita de Juegos”, ubicado en el Barrio Selva Alegre, parroquia Sangolquí, para lo cual, se aplicó el instrumento de investigación WPPSI en las Sub escalas verbales de información, vocabulario, comprensión y semejanzas.

El presente trabajo se estructuró en tres etapas, la primera en la que se aplicó el pre test de las Sub escalas WPPSI, con la finalidad de evaluar la situación actual de los niños con respecto al área de lenguaje, capacidad de formar conceptos verbales, comprensión de palabras y razonamiento verbal. En la segunda, se realizó las sesiones de trabajo con la estrategia metodológica Mapa Mental con temas relacionados a la planificación curricular del Centro y al final la aplicación del post test con las mismas escalas utilizadas en el pre test, para evidenciar la afectación que tuvo la aplicación de la estrategia metodológica, reflejándose en el resultado un progreso real y significativo de los niños y niñas del CMEI “Casita de Juegos”.

Fundamentados en los resultados de la investigación, se realiza una propuesta dirigida a los docentes en la cual se plantea al Mapa Mental como un recurso innovador, dinámico y motivador que se convertirá en una herramienta facilitadora del desarrollo del lenguaje y por consecuencia de la capacidad de aprender y pensar.

PALABRAS CLAVES:

- **COMPRESIÓN DE ORACIONES**
- **DESARROLLO DE LENGUAJE**
- **PENSAMIENTO**
- **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**
- **MAPA MENTAL**