

RESUMEN

El presente trabajo se fundamenta en los resultados de la investigación realizada en el Colegio Ágora, Ciudad de Viçosa, Estado de Minas Gerais - Brasil, sobre el Análisis de los Conocimientos de Docentes y Alumnos, Acerca de la Observación de Aves Propias del Entorno Ecológico. La población fue constituida por 1 Directora General; 1 Directora Pedagógica; 1 Profesor de Biología; y 61 estudiantes de 1º, 2º y 3º., Año de Educación Media. Se caracterizó el diseño, aprobación y validación de los instrumentos por parte del Director del Proyecto. Se aplicaron encuestas a autoridades, profesores y estudiantes, conjuntamente con la consulta bibliográfica de fuentes confiables. Se determinó que un 70% de estudiantes presentan dificultades para reconocer más de 5 especies comunes de la localidad, por su parte el profesor domina técnicas y estrategias del tema, pero proyectos inclinados a promover la Educación Ambiental y particularmente estimular la sensibilización de los ambientes naturales utilizando el tema aves, es nula. Las encuestas aplicadas además mostraron que los estudiantes no reciben clases de Educación Ambiental de forma efectiva, ya que el 42% considera que el problema principal de que existan aves en extinción es el tráfico ilegal. Por lo que la práctica de este eje transversal en el proceso educativo es insuficiente. La relación con la variable independiente “Observación de aves” se determina en la sección de conclusiones.

PALABRAS CLAVES:

AVES

OBSERVACIÓN DE AVES

EDUCACIÓN AMBIENTAL

ABSTRACT

This work is based on the results of research conducted in the Agora College, City of Viçosa, State of Minas Gerais - Brazil, on the analysis of the knowledge of teachers and students, Observation About Ecological Environment Own Bird. The population was made up of one Director General; 1 Pedagogical Director; 1 Professor of Biology; and 61 students of 1st, 2nd and 3rd., Year of Media Education. The design, approval and validation of the instruments by the Project Director was marked. Polls authorities, teachers and students were applied, together with the literature search of reliable sources. It was determined that 70% of students have difficulty recognizing more than 5 common species of the town, meanwhile the teacher dominates techniques and strategies of the subject, but projects likely to promote environmental education and particularly stimulate awareness of natural environments Using the birds theme is void. The surveys also showed that students do not receive environmental education classes effectively, and that 42% believe that the main problem of the existence of endangered birds is illegal trafficking. So the practice of this transverse axis in the educational process is insufficient. The relationship with the independent variable "Birding" is determined in the concluding section.

KEYWORDS:

BIRDS

BIRDING

ENVIRONMENTAL EDUCATION