

## **ABSTRACT**

The primary purpose of this project was determining the effect of Blending Learning using Video-Based Blogs and the Speaking Skill development in students attending 1<sup>ST</sup> year of bachelor at “Marcel Laniado de Wind” High School, in Machala, in the first term, 2015-2016 school year.

An experimental and control group participated in this project. The control group consisted of 21 students who during this research used traditional speaking practice activities. On the other hand, the experimental group which was formed by 22 students used video-based blogs through the website Kidblog. The classes were held twice a week during a period of three months.

A speaking pre-test, post-test and rubric were applied to determine the English speaking skill development in both groups.

The results of this investigation demonstrated that students who participated in video based blog activities had a higher development and improvement of their speaking skill than the students from the control group who were not exposed to type of activity.

### **KEY WORDS:**

- **VIDEO-BASED BLOGS**
- **BLENDED LEARNING**
- **SPEAKING SKILL**

## **RESUMÉN**

El propósito principal de este proyecto fue determinar el efecto del Aprendizaje Combinado usando Video Blogs y el desarrollo de la expresión oral en estudiantes que asisten al 1er año de bachillerato en el Colegio Marcel Laniado de Wind, en Machala, en el primer periodo, del año lectivo 2015-2016. Un grupo experimental y de control participaron en este proyecto. El grupo de control consistió de 21 estudiantes quienes durante la investigación usaron actividades de expresión oral tradicionales. En contraste, el grupo experimental el cual estaba formado por 22 estudiantes usaron blogs a base de video a través de la página web Kidblog. Las clases se llevaron a cabo dos veces a la semana durante un periodo de tres meses. Un pre-test y post-test oral y rubrica fueron aplicados para determinar el desarrollo de la habilidad oral en ambos grupos. Los resultados de esta investigación demostraron que los estudiantes que participaron en las actividades de video blogs tuvieron un desarrollo y avance superior en su expresión oral a la de los estudiantes del grupo de control quienes no fueron expuestos a esto tipo de actividad.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **VIDEO BLOGS**
- **APRENDIZAJE COMBINADO**
- **EXPRESIÓN ORAL**