

RESUMEN

La investigación determina la incidencia de la recreación en el comportamiento y aprendizaje de destrezas básicas en los infantes de la educación básica, la muestra de estudio corresponde a niños de 4 y 5 años de edad de primero de educación en la Escuela Mixta Cristóbal Colón del Cantón Salcedo, asimismo el cuerpo académico para la determinación de planificaciones y estructuración de trabajo que se aplica con los infantes. Para la aplicación del programa recreativo se procedió al estudio de los factores que inciden en los intereses para el desarrollo de destrezas motoras básicas de los infantes y estructurar un programa con alto grado de motivación y satisfacción para los niños objeto de estudio. Se plantearon actividades para el desarrollo integral considerando de gran interés el área motora, en donde se pone énfasis a la investigación sin descuidar áreas para la estimulación y desarrollo como son las áreas afectivas y cognitivas. En el programa se consideró actividades específicamente para niños de 4 y 5 años tomando en cuenta sus características y capacidades propias de aprendizaje y asimilación de la enseñanza bajo métodos de aprendizaje adecuados a su faja etaria. Se concretó y se determinó una vez aplicado los test, la incidencia que promueve la recreación en el proceso de formación y desarrollo de destrezas básicas motoras, así como sus importantes aportes en la formación integral de los niños en etapas de aprendizaje académico.

PALABRAS CLAVES:

- **DESTREZAS MOTORAS BASICAS**
- **INFANTES**
- **DESARROLLO INTEGRAL**
- **FAJA ETARIA**
- **AREAS AFECTIVAS Y COGNITIVAS**

ABSTRACT

The investigation determined the impact of recreation on the behavior and learning of basic skills in infants of basic education, the study sample is for children 4 and 5 years of education first Mixed School in Columbus Canton Salcedo also academic for determining planning and structuring of work applies to infants body. For the implementation of the recreational program it proceeded to the study of factors affecting the interests for the development of basic motor skills of infants and structures a program with a high degree of motivation and satisfaction for children under study. Activities for the comprehensive development of great interest considering the motor area, where emphasis is placed on research without neglecting areas for stimulation and development such as emotional and cognitive areas were raised. The program activities will be considered specifically for children 4 and 5 years, taking into account the features and capabilities of learning and assimilation of teaching methods appropriate under his belt age learning. It was completed and determined once the test applied, the incidence that promotes recreation in the formation and development of basic motor skills as well as their important contributions in the integral formation of children in academic learning stages

KEYWORDS:

- **BASIC MOTOR SKILLS**
- **INFANTS**
- **INTEGRAL DEVELOPMENT**
- **AGE PERIOD**
- **AFFECTIVE AND COGNITIVE AREAS**