

RESUMEN

El presente proyecto titulado: “Las inteligencias múltiples y su incidencia en el logro de competencias genéricas y específicas en los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Técnica de Ambato, período académico septiembre 2012 – febrero 2013. Propuesta alternativa”, engloba un estudio de las diferentes inteligencias múltiples que se podrían desarrollar en el ser humano como elementos fundamentales del aprendizaje, sobretodo tomando en cuenta la formación por competencias.

Para esto se realizó una descripción detallada de cada una de las Inteligencias múltiples propuestas por Howard Gardner.

Posteriormente se verificó como se da la formación por competencias en la Facultad, revisando los módulos formativos y la estructura curricular que se tiene, así como también los productos entregados por los alumnos como muestra de su formación en cuanto a sus conocimientos adquiridos.

Mediante la técnica de la encuesta se recabó información sobre el uso de las inteligencias múltiples, así como la formación por competencias, instrumento aplicado a docentes y estudiantes del primer nivel de la carrera de Ingeniería Industrial.

En base a los resultados se planteará una propuesta alternativa que permita potencializar, optimizar o desarrollar estas inteligencias.

El manejo adecuado de las estrategias metodológicas por parte de los docentes, permitirán lograr la formación de las competencias genéricas y específicas que se plantea en la Universidad Técnica de Ambato, si éstas toman en cuenta las inteligencias múltiples de los estudiantes se pretende obtener mejores resultados en el proceso educativo.

Palabras clave: Inteligencias múltiples, competencias, conocimientos, estrategias, metodologías.