

RESUMEN

La presente investigación permitió identificar como a través de las canciones infantiles se logra el desarrollo de la autonomía en niños de 3 años, constatando que los docentes deben utilizar las canciones infantiles como una estrategia metodológica para de esta manera planificar y organizar ideas que contribuyan a la formación de capacidades y habilidades en los infantes, que les permita solucionar problemas de adquisición de conocimientos, por otra parte las canciones infantiles permiten que el aprendizaje del niño sea más factible y sencillo, además son un instrumento para motivar el perfeccionamiento de las áreas cognitiva, afectivo-social, lenguaje y motriz en el niño.

Para comprobar lo antes mencionado se empleó y aplicó Encuestas y Fichas de Observación, para comprobar las variables propuestas al inicio de esta investigación, de esta manera la creación de un Cancionero Infantil inédito, con el propósito de contribuir con las docentes de la institución para el fortalecimiento del desarrollo de la autonomía en niños de 3 años.

PALABRAS CLAVES

- **MUSICA**
- **CANCIONES INFANTILES**
- **AUTONOMÍA**
- **ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS**
- **CANCIONERO INFANTIL**

ABSTRACT

The present investigation allowed to identify how through the nursery rhymes is to achieve the autonomy in children of three years old, established that the teachers must use nursery rhymes as a methodology strategy in order to plan and organize ideas to contribute in developing skills and abilities of the toddlers, therefore it will help them to solve problems of learning. On the other hand, the nursery rhymes allow children to learn easily and practicable. In addition they are an instrument to motive the improvement of the cognitive areas, social affective language and motor learning of the children. To prove the described before was necessary to employ and to apply surveys and record of observation according to the variables proposals at the beginning of the investigation. As a result it was created an unpublished nursery song book, with the purpose of contributing to the institution teachers for the strengthening of the autonomy of three years old children.

KEY WORDS

- **MUSIC**
- **NURSERY RHYMES**
- **AUTONOMY**
- **METHODOLOGICAL STRATEGIES**
- **CHILDREN'S SONGBOOK**