

RESUMEN

TEMA: “ESTUDIO DE LA CAUSALIDAD PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE LA NOCIÓN DE ESPACIO EN LOS NIÑOS DE PRIMER AÑO DE BÁSICA DEL COLEGIO EDUCAR 2000”

En el presente trabajo de investigación se realiza un estudio sobre la causalidad para el desarrollo de la noción de espacio en los niños de Primer Año de Educación Básica, tomando en cuenta que las actividades que motivan a los niños a descubrir y entender el porqué de las cosas, han adquirido un rol importante en la Educación Infantil, se considera fundamental realizar actividades basadas en causalidad dentro y fuera de las aulas de clase para acercar a los niños a descubrir los fenómenos y situaciones que ocurren en el mundo que los rodea, a través de la aplicación de actividades basadas en causalidad se potencia la adquisición de diferentes habilidades y conocimientos entre ellos las nociones lógico matemáticas. La noción que está estrechamente relacionada con la causalidad es la noción de espacio puesto que la causa y el efecto de todo hecho suceden en un espacio determinado, por tal motivo varios pedagogos recomiendan potenciar la noción de espacio a través de la causalidad. Mediante la aplicación de un Pre-Test y una encuesta se pudo evidenciar que no se aplicaban actividades basadas en causalidad para potenciar la noción de espacio, para verificar la influencia de las actividades basadas en causalidad en el desarrollo de la noción antes mencionada, se planificaron y aplicaron quince sesiones de dichas actividades y posteriormente un Post- Test cuyos resultados reflejan un avance significativo en cuanto a la noción de espacio en los niños.

PALABRAS CLAVE:

- CAUSALIDAD
- NOCIÓN DE ESPACIO
- DESARROLLO
- CAUSA
- EFECTO

ABSTRACT

TOPIC: "STUDY OF THE CAUSALITY TO ENHANCE THE DEVELOPMENT OF THE NOTION OF SPACE IN CHILDREN OF FIRST YEAR OF BASIC EDUCATION SCHOOL 2000"

In this research, a study of causality for the development of the notion of space in children First - Year Basic Education is carried out, taking into account that activities that motivate children to discover and understand why the things have acquired an important role in early childhood education, it is considered essential to realize activities based on causality inside and outside the classroom to bring children near to discover the phenomena and situations that occur in the world around them, through the implementation of activities based on causality acquiring different skills and knowledge including mathematics the logical notions power. The notion that is closely related to causality is the notion of space as the cause and effect of any event occurring in a particular place, for that reason several pedagogues recommend boost the notion of space through causality. Through a pre-test and a survey it was evident that activities to enhance the notion of space based on causality are not applied, to verify the influence of activities based on causality in the development of the notion aforementioned, were planned and applied fifteen sessions of these activities and then a post - test whose results reflect significant progress in terms of the notion of space in children.

KEYWORDS:

- CAUSALITY
- NOTION OF SPACE ACTIVITIES
- DEVELOPMENT
- CAUSE
- EFFECT