

RESUMEN

Rescatar la intención comunicativa del lenguaje en la alfabetización inicial es uno de los procesos previos para la adquisición de la lectura y escritura, lo enfatiza Soledad Mena coordinadora de la Propuesta de Escuelas Lectoras, desde donde se señala la importancia de la adquisición del código alfabético, sistema de reglas que otorga a cada fonema de la lengua una representación gráfica distinta. La presente investigación es un estudio exploratorio descriptivo sobre el proceso de adquisición del código alfabético en niños de 6 años, edad en la que se desarrollan habilidades y destrezas como la oralidad y la conciencia lingüística, se propicia entonces el uso de su propio código, constituyéndose los cimientos para el aprendizaje del código convencional. Los factores que intervienen en el desarrollo madurativo son las funciones básicas y dentro de éstas la conciencia fonológica de los infantes. Es por tanto el contexto familiar, social y escolar en el que se desenvuelve el niño el espacio que brinda conocimientos previos importantes para enfrentarse a una sociedad letrada. El manejo y organización adecuada de los ambientes alfabetizadores forma parte de las estrategias metodológicas utilizadas por el docente para el desarrollo de la adquisición del código alfabético. Es fundamental por lo tanto garantizar que el posterior proceso de adquisición de las técnicas instrumentales básicas (lectura – escritura) esté solventado por un adecuado proceso metodológico, pedagógico y didáctico de los docentes de estos niveles, ajustados a las innovaciones e implementaciones de la propuesta de Escuelas Lectoras implementadas por el MINEDUC.

PALABRAS CLAVES:

- **CÓDIGO ALFABÉTICO**
- **PROPUESTA DE ESCUELAS LECTORAS**
- **ORALIDAD**
- **CONCIENCIA LINGÜÍSTICA**
- **AMBIENTE ALFABETIZADOR**

ABSTRACT

Rescuing the communicative intent of language in initial literacy is one of the previous processes for the acquisition of reading and writing, It is emphasized by Soledad Mena who is coordinator of the Proposal Readers Schools, since this proposal, It is noted the importance of the acquisition of the alphabetic code, system of rules that gives a different graphical representation to each phoneme of the language This research is an exploratory and descriptive study about the process of acquisition of the alphabetic code in children from 6 years old, age in which abilities and skills such as orality and linguistic awareness are developed, then it encourages the use of its own code, constituting the foundation for learning of the conventional code. The factors involved in maturational development are the basic functions and within these the phonemic awareness of infants. It is therefore the family, social and school context in which the child develops the space that provides important background knowledge to face a literate society. Management and proper organization of literacy environments is part of the methodological strategies used by the teacher to the development of the acquisition of the alphabetic code. It is therefore essential to ensure that the subsequent process of acquisition of basic instrumental techniques (reading - writing) which is solved by a suitable methodological, pedagogical and didactic process of teachers at these levels, adjusted for innovations and implementations of the Proposal Readers Schools implemented by the MINEDUC.

KEYWORDS:

- **ALPHABET CODE / LETTER CODE**
- **PROPOSAL READERS SCHOOLS**
- **ORALITY**
- **LINGUISTIC AWARENESS**
- **LITERACY ENVIRONMENT**