

## RESUMEN

A través de la presente investigación se da a conocer un breve aporte acerca de una propuesta de innovación pedagógica a través de la aplicación de un programa de campamento y recreación para transformar el comportamiento en los niños entre los 9 y 12 años de edad de la Escuela Ing. Patricio Espinosa. Para plantear esta innovación, se aplicaron instrumentos de recolección de información a los padres de familia, y a los niños y se realizó la observación directa durante su permanencia en el plantel y en el desarrollo de las diferentes actividades. Como estrategia metodológica, se utilizaron actividades, recreativas, lúdicas y manuales junto con técnicas de campamento con el ánimo de contribuir en gran parte a que el niño a través del juego y reglamentos que se le asignaron, en el campamento aprendieron a compartir, tolerar y colaborar con sus semejantes en todos los proyectos, respetando sus ideas y manteniendo la armonía, tanto en la escuela como a nivel familiar. Para lograr el objetivo propuesto se realizaron, Juegos, senderismo, ascensiones y talleres psicológicos, observando en los alumnos el gusto por manifestar su creatividad y el deseo de descubrir elementos de la naturaleza y la buena ocupación del tiempo libre. Es claro que a partir de cuatro talleres no se transforma la conducta de ninguna persona, sin embargo se plantean las alternativas de base, en calidad de innovación pedagógica desde donde los maestros del área de Educación Física puedan implementar y enfocar para atender puntualmente aspectos de transformación social, en la vida cotidiana del estudiante, en este caso la conducta violenta.(Perry, 1990)

Palabras Claves:

**CAMPAMENTO**  
**RECREACIÓN**  
**PROGRAMA**  
**CONDUCTA**  
**NIÑOS**

## **ABSTRACT**

Our recreational project was elaborated in Engineer Patricio Espinosa School, which is located in Quito-Ecuador, and this project is based on changing the attitude among children, from 9 to 12 years with behavior problems, in order to achieve great results that were positively measured with different research instruments.

Moreover, as our Children participate and with information collected from parents and through direct observation we can detect the Technological vices, Family Problems, dropouts, among other aspects.

To achieve the proposed a number of activities were carried out such as bushwalking, games, climbing and psychological workshops. The children were observed to enjoy expressing their creativity and exploring elements of nature as a good free time activity.

In addition, with a little self-education and understanding of this great problem as adults we can influence directly or indirectly our children in the stage of childhood, this aspect can be quality or in turn with our occupations and indifference we can contribute to our disinterest.

The project, was executed with professionals in the field and was specifically designed to contribute to our society by teaching values such as; friendship, love, and honesty, also how to conserve and care for our green spaces.

On the other hand, recreation in the infant stage is a great contribution to build men and women with values, because in different social circles this stage is skipped, then it important for our children to grow properly and without deprivation.

### **Key Words:**

**CAMP  
RECREATION  
CHILDREN  
PROGRAM  
CONDUCT**