

## **RESUMEN**

La presente investigación está dirigida al Análisis del Lenguaje Oral como base del Desarrollo del Pensamiento en niños de 5 años del Centro Infantil “Lucía Franco de Castro”, pretende demostrar la importancia de la adquisición y desarrollo del lenguaje en el niño o niña en los primeros años de vida y como es el medio principal de comunicación, a su vez un requerimiento esencial para alcanzar y estimular el desarrollo del pensamiento en el infante siendo estas dos áreas fundamentales para alcanzar una formación integral. Gracias a la aplicación de encuestas a las docentes se pudo estar al tanto que conocen la importancia del tema de estudio, pero se limitan a conocer y no aplicar estos en el aula de clases, por otro lado el pre- test realizado a los niños detectó la falta de estimulación para el desarrollo del pensamiento en los niños. Por este motivo debido a la falta de utilización de estrategias, técnicas o juegos lingüísticos como base para el desarrollo del pensamiento del niño, nace la propuesta de una guía metodológica que proyecte información necesaria que debe conocer y aplicar las docentes dentro y fuera del aula infantil.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **LENGUAJE ORAL**
- **DESARROLLO DEL PENSAMIENTO**
- **FORMACIÓN INTEGRAL**

## **ABSTRACT**

This research is directed to the analysis Oral Language as a basis for development of thinking in children 5 years old Children's Center "Lucia Franco de Castro", aims to demonstrate the importance of the acquisition and language development of the child in the first years of life and as it is the primary means of communication, in turn essential to reach and stimulate the development of thought in the infant being these two fundamental areas to achieve a comprehensive education requirement.

Thanks to the application of surveys to teachers could be aware that know the importance of the subject of study, but are limited to know and not to apply these in the classroom, on the other hand the test pre-made children detected lack of stimulation for the development of thinking in children.

For this reason due to lack of use of strategies, technical or linguistic games as a basis for the development of thinking of the child, born a proposed methodological guide to project information necessary to understand and apply the teaching in and out of children's classroom.

### **KEYWORDS:**

- **ORAL LANGUAGE**
- **THOUGHT DEVELOPMENT**
- **INTEGRAL FORMATION**