

RESUMEN

A lo largo de los años las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's han ido evolucionando al punto de intervenir en todas las actividades de los seres humanos con roles muy indispensables dentro de las sociedades. Las Tecnologías de la Información y Comunicación hoy por hoy tienen un papel fundamental en la educación, pues en base a estas se transforma el paradigma inicial de una educación vertical a una educación horizontal, donde los estudiantes y docentes desempeñan roles específicos canalizados a través de plataformas virtuales que facilitan y hacen más dinámico el proceso de enseñanza – aprendizaje. La presente investigación se basa en establecer la relación entre la aplicación de las TIC's y el rendimiento académico de los estudiantes de dos universidades de estrato socioeconómico distinto con la finalidad de determinar las semejanzas, diferencias, ventajas y desventajas de la exposición y no exposición del grupo experimental y control respectivamente a las TIC's sobre su rendimiento académico. En la investigación se logra determinar que las TIC's con una influencia positiva para el desarrollo académico de los estudiantes expuestos a las mismas, específicamente en el campo de análisis crítico y relación teórica con el medio que les rodea, donde sobresale el mejor desempeño del grupo que trabajó con TIC's versus al que no lo hizo.

Palabras Claves:

- **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TIC'S**
- **PARADIGMA**
- **EDUCACIÓN VERTICAL**
- **EDUCACIÓN HORIZONTAL**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**

ABSTRACT

Along the years the Information and Communication Technologies ICT's have evolved to the point of intervening in all activities of human beings with very essential roles in all societies. The Information and Communication Technologies today have a key role in education, because they change the initial paradigm of vertical education to a horizontal education, where students and teachers play specific roles canalized through virtual platforms, which facilitate and make more dynamic the process of teaching - learning. The current research is based on established the relationship between the application of ICT's and students' academic performance of two universities coming from different socioeconomic status in order to determine the similarities, differences, advantages and disadvantages of exposure and non-exposure of experimental group and control group respectively to ICT's on their academic performance. The investigation allowed to determine that ICT's are a positive influence on the academic development of students exposed to them, specifically in the field of critical analysis and theoretical relationship with their environment, where stands the best performance of the group that worked with ICT's versus which did not.

Keywords:

- **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES ICT'S**
- **PARADIGM**
- **VERTICAL EDUCATION**
- **HORIZONTAL EDUCATION**
- **ACADEMIC PERFORMANCE.**