

## **RESUMEN**

El presente trabajo investigativo compara el nivel de desarrollo motriz fino de niños y niñas de 3 a 5 años de diferentes entornos socioeconómicos, mediante la aplicación del Test TEPSI y de la guía Portage. Se considera al área motora importante porque a través del movimiento y la exploración del entorno el niño y niña aprende e interacciona con sus semejantes, además está relacionada constantemente con los procesos socio-afectivos, lingüísticos y cognitivos. Gracias a la colaboración del Centro Infantil “Mis Primeros Amigos” y del Centro Educativo “El Carmen”. Ambos ubicados en el Distrito Metropolitano de Quito. La investigación se llevó a cabo en el año lectivo 2014-2015 la misma que estuvo encaminada a adquirir datos sobre el nivel de desarrollo motriz fino de los infantes con la finalidad de conocer cómo influye el ambiente en su desarrollo psicomotor. Los resultados adquiridos sirven ahora mismo de apoyo a las y los docentes de los Centros Infantiles investigados ya que contribuye a mejorar las metodologías, técnicas y materiales que utilizan las y los maestros para potencializar el área psicomotora fina, por otro lado es importante mencionar que el estudio cuenta con un gran aporte técnico que permite estimular y fortalecer las destrezas motrices de los infantes al realizar una guía de actividades específicas enfocadas al desarrollo psicomotor con la ayuda de materiales de fácil aplicación creatividad e innovación.

### **PALABRAS CLAVE:**

**PSICOMOTRICIDAD**

**DESARROLLO**

**PSICOMOTOR**

**FINO**

**ENTORNO.**

## **ABSTRACT**

The present research work compares the level of fine motor development of children between 3 to 5 years of different socio-economic context with application of the TEPSI Test and Portage guide. Motor area is considered important because children learn and interact with others through of the movement and the exploration of the environment, also it is on continuously related to the socially-affecting, linguistic and cognitive processes. Thanks to the collaboration of the pre-school centre “Mis Primeros Amigos” and Education Centre “El Carmen”. Both located in the Metropolitan District of Quito. The research carried out in the school year 2014-2015, the same one that was directed to gain information of the level of fine motor development of the children with the purpose of knowing how the environment influences their psychomotor development. At the present, the results are used as support for the teachers of the educational centres researched because these help to improve the methodologies, skills and materials that are used to strengthen the fine psychomotor area, on the other hand it is important to mention that the study has a large technical contribution it allows to stimulate and fortify the children`s motor abilities at to realize a guide of specific activities focused on the psychomotor development with the assistance of materials of easy application, creative and innovative.

### **KEYWORDS:**

**PHYCHOMOTROCITY**

**FINE**

**MOTOR**

**DEVELOPMENT**

**ENVIRONMENT**