



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES

CARRERA DE EDUCACIÓN INFANTIL



AUTOR : ANDREA ESTEFANIA ANDRADE ZULETA
DIRECTORA: MSC. VERÓNICA TEJADA
2017





DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES

CARRERA DE EDUCACIÓN INFANTIL



AUTOR : ANDREA ESTEFANIA ANDRADE ZULETA
DIRECTORA: MSC. VERÓNICA TEJADA
2017





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

CARRERA DE EDUCACIÓN INFANTIL

AUTOR : ANDREA ESTEFANIA ANDRADE ZULETA

DIRECTORA: MSC. VERÓNICA TEJADA

2017



**DIAGNÓSTICO MADURATIVO EN LAS
ÁREAS DE NEUROFUNCIONES EN
LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA
UNIDAD EDUCATIVA "ACADEMIA
MILITAR DEL VALLE"**

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Bajo desarrollo en las áreas

Estrategias metodológicas

Desarrollo conjunto



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

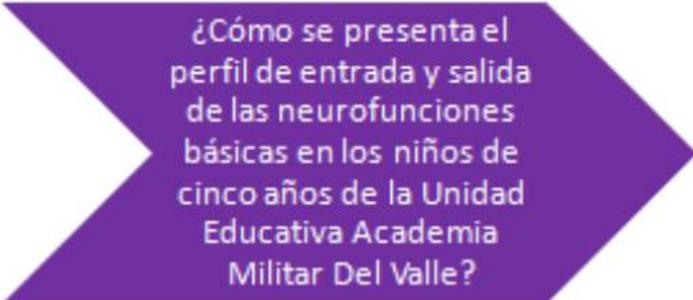
Bajo desarrollo en las áreas

Estrategias metodológicas

Desarrollo conjunto

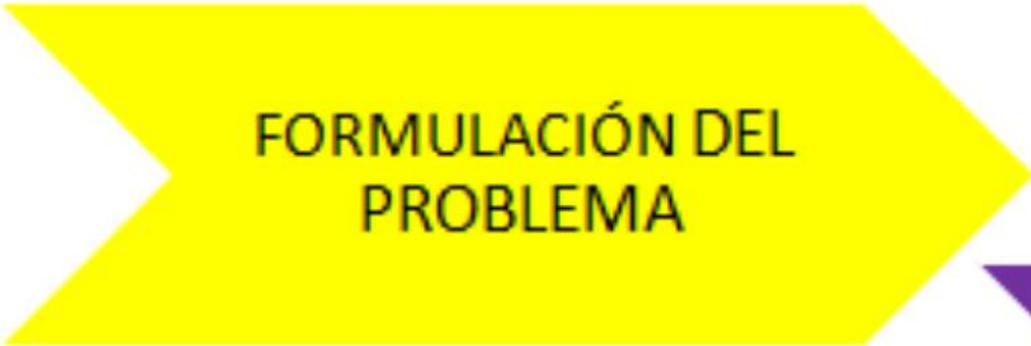


FORMULACIÓN DEL
PROBLEMA

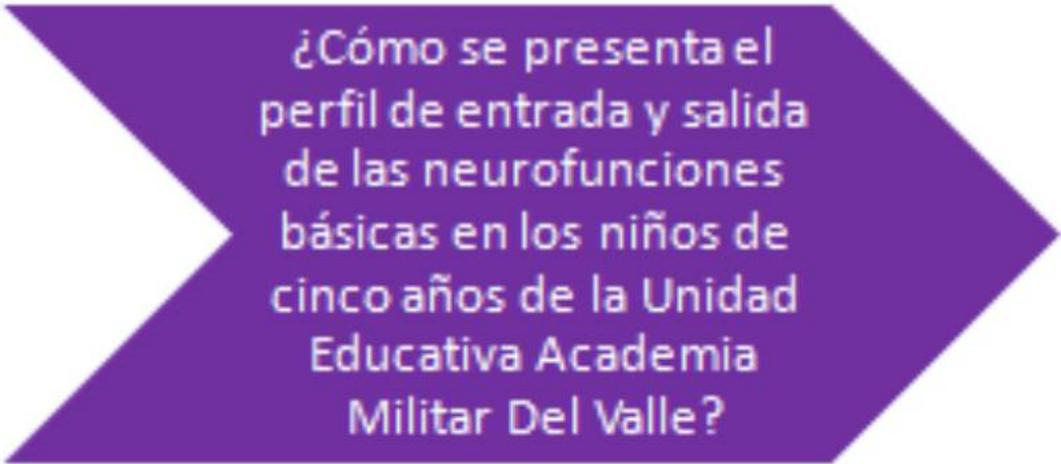


¿Cómo se presenta el
perfil de entrada y salida
de las neurofunciones
básicas en los niños de
cinco años de la Unidad
Educativa Academia
Militar Del Valle?





FORMULACIÓN DEL PROBLEMA



¿Cómo se presenta el perfil de entrada y salida de las neurofunciones básicas en los niños de cinco años de la Unidad Educativa Academia Militar Del Valle?





INTERROGANTES DE INVESTIGACIÓN

Conocimiento de los docentes

Planificaciones

Proceso enseñanza – aprendizaje

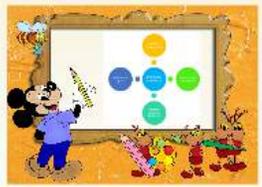


INTERROGANTES DE INVESTIGACIÓN

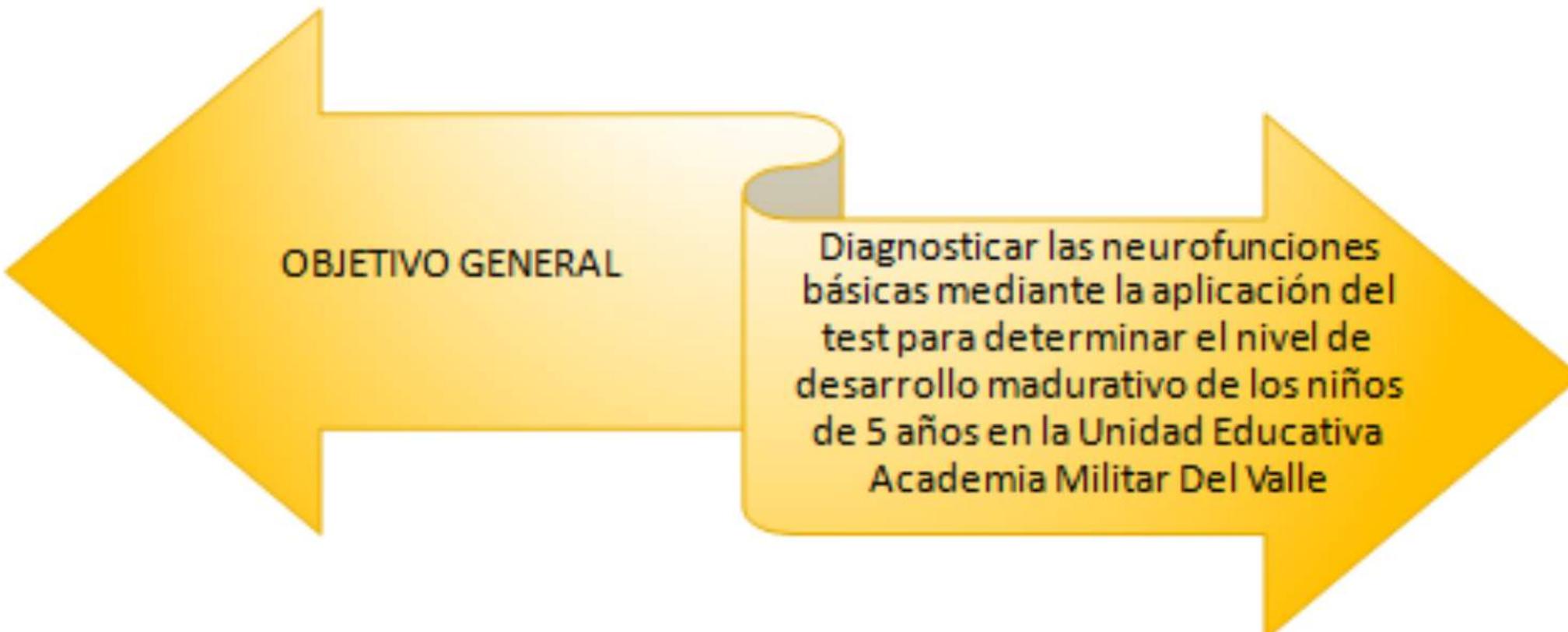
Conocimiento de los docentes

Planificaciones

Proceso enseñanza – aprendizaje



www.fggg.it



OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar las neurofunciones básicas mediante la aplicación del test para determinar el nivel de desarrollo madurativo de los niños de 5 años en la Unidad Educativa Academia Militar Del Valle







Características de la investigación:

- Modalidad de investigación
- Tipo o nivel de investigación
- Población y muestra



UNIDAD I

UNIDAD II

UNIDAD III

UNIDAD IV

Análisis e interpretación de resultados:

- Técnicas
- Encuesta
- Entrevista
- Instrumentos
- Cuestionarios estructurados
- Test de neurofunciones
- Recolección de información

ANTECEDENTES

OBJETIVOS

Características

Importancia

1+2+3 ANTECEDENTES

1. Definición de la investigación

2. Objetivos

3. Metodología



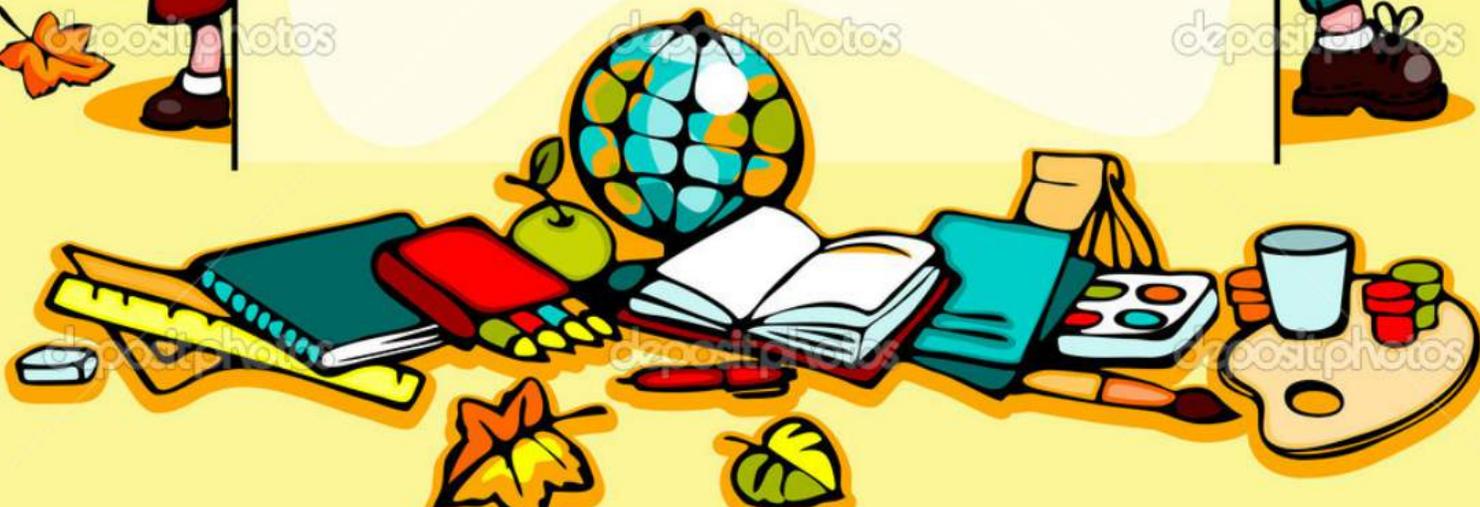
JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

Proceso
madurativo

Aprendizaje
significativo

Neurofunciones
básicas

Proceso de
estimulación



JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA





Capítulo II
Fundamentación

UNIDAD I

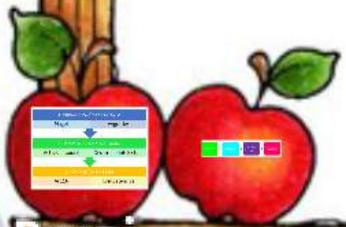
- Definición
- Importancia
- Test de neurofunciones básicas
- Áreas

UNIDAD II

Desarrollo evolutivo de los niños y niñas de 5 años

UNIDAD III

Actividades para el desarrollo





Capítulo II

Fundamentación

UNIDAD I

Definición

Importancia

Test de neurofunciones básicas

Áreas

UNIDAD II

Desarrollo evolutivo de los niños y niñas de 5 años

UNIDAD III

Actividades para el desarrollo



FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA

Piaget

Vygotsky



FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA

Actividad social

Desarrollo intelectual



FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Art.16

Competencias

DEFINICIÓN



Basado en la neurociencia



Base de los primeros años de vida



Inicio del proceso educativo

DESARROLLO
EVOLUTIVO

ETAPA
PRE
OPERACIONAL

Pensamiento
intuitivo

Nuevas palabras

Diferentes
tiempos de
madurez



Características de la investigación:

- Modalidad de investigación
- Tipo o nivel de investigación
- Población y muestra



Características de la investigación:

UNIDAD I: Por características

UNIDAD II: Características de la investigación

UNIDAD III: Características de la investigación

Análisis e interpretación de resultados:

Técnicas: Encuesta, Entrevista

Instrumentos: Cuestionarios estructurados, Test de neurofunciones

Recolección de información

ANTECEDENTES

Objetivos: General, Específico

Antecedentes: Referencias bibliográficas

1+2+3 ANTECEDENTES

1. Definición del problema de investigación

2. Justificación de la investigación

3. Objetivos de la investigación





Capítulo III

Modalidad de investigación

Metodología
de la
investigación

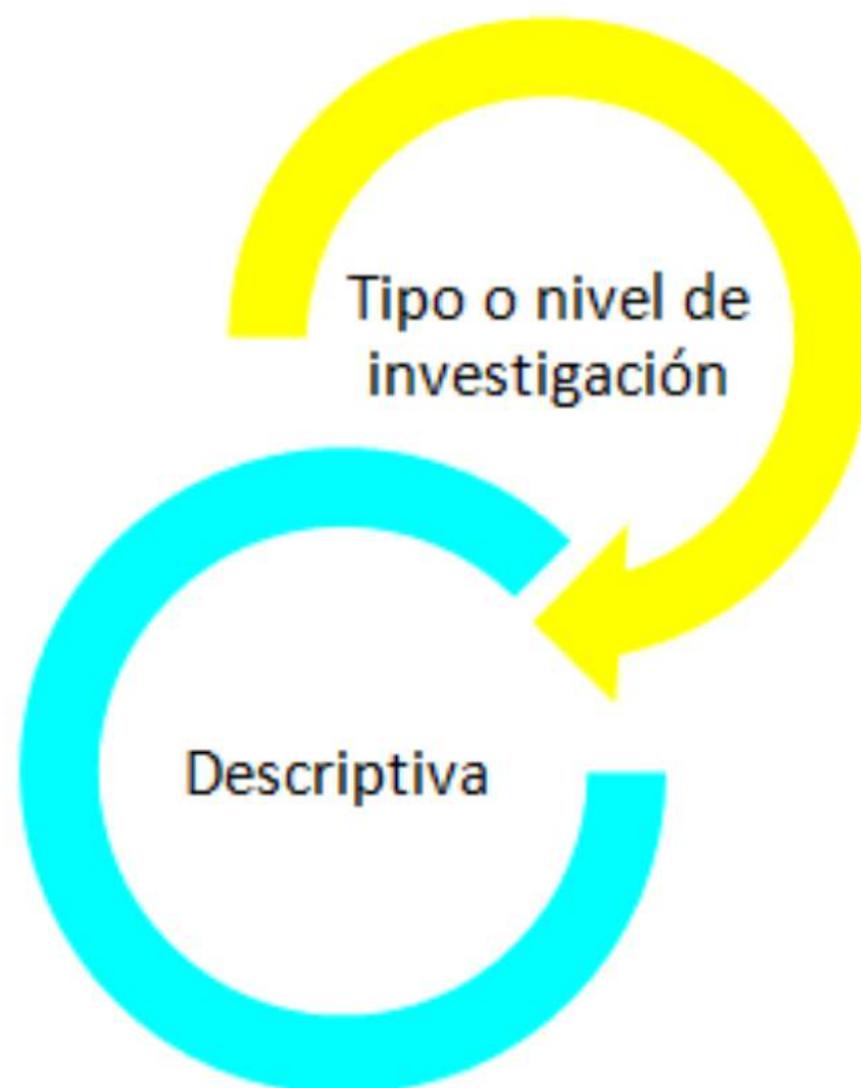
Tipo o nivel de
investigación

Población y muestra



Modalidad de
investigación

Bibliográfica
documental







Capítulo III

Modalidad de investigación

Metodología
de la
investigación

Tipo o nivel de
investigación

Población y muestra



Análisis e
interpretación
de resultados

Técnicas
Encuesta
Entrevista

Instrumentos

Cuestionarios estructurados
Test de neurofunciones

Recolección de información



Análisis e
interpretación
de resultados

Técnicas

Encuesta

Entrevista

Instrumentos

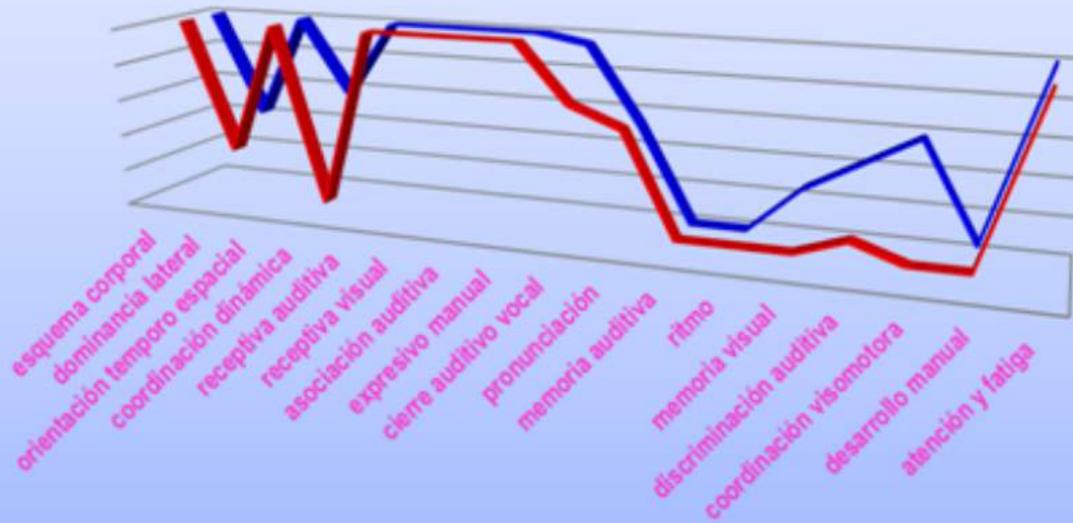
Cuestionarios estructurados

Test de neurofunciones

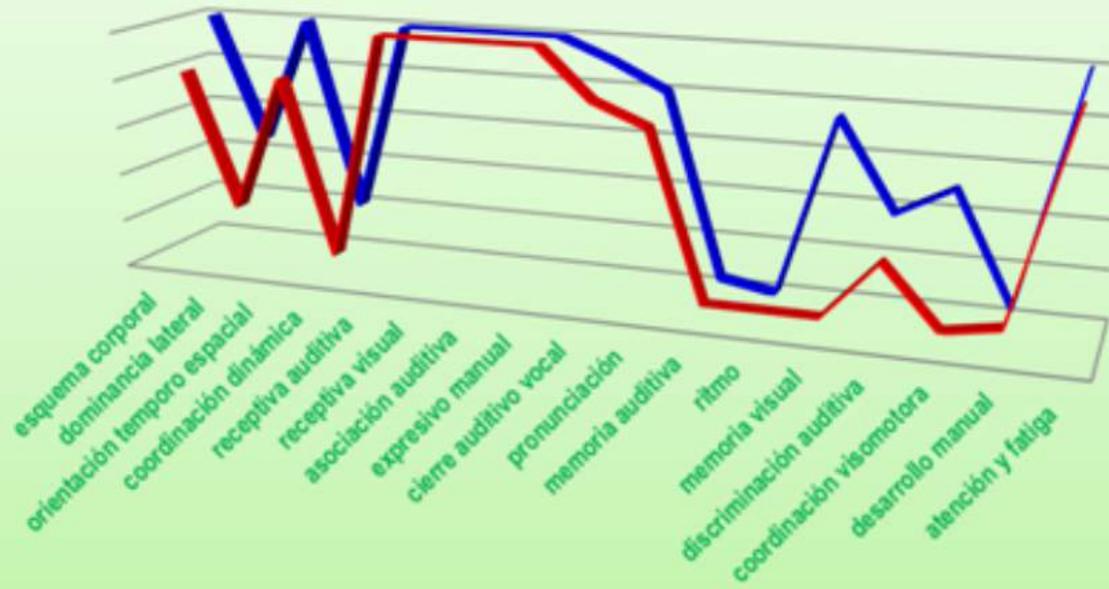
Recolección de información



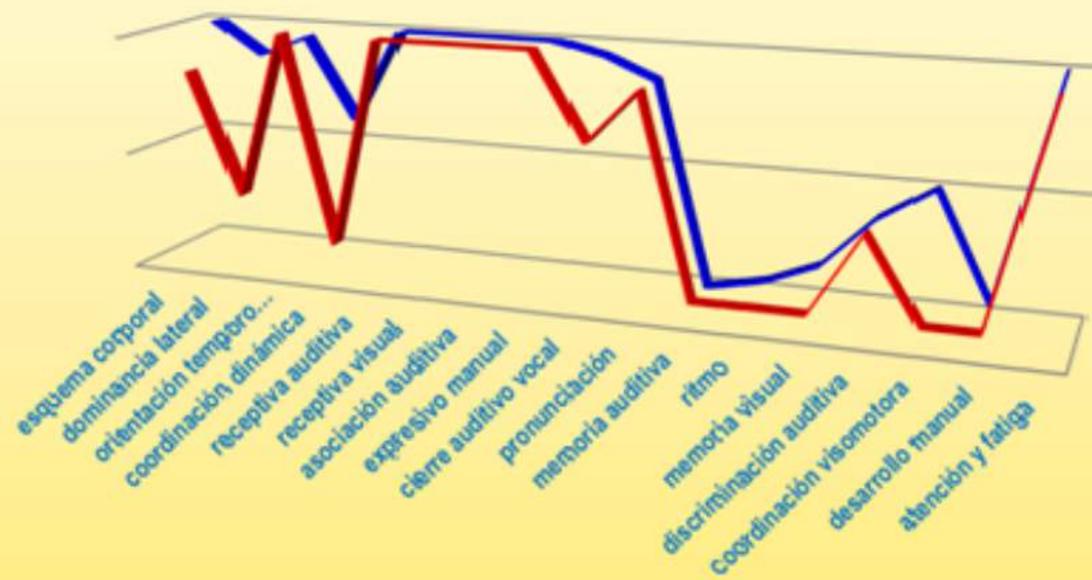
PRIMERO DE BÁSICA "A"



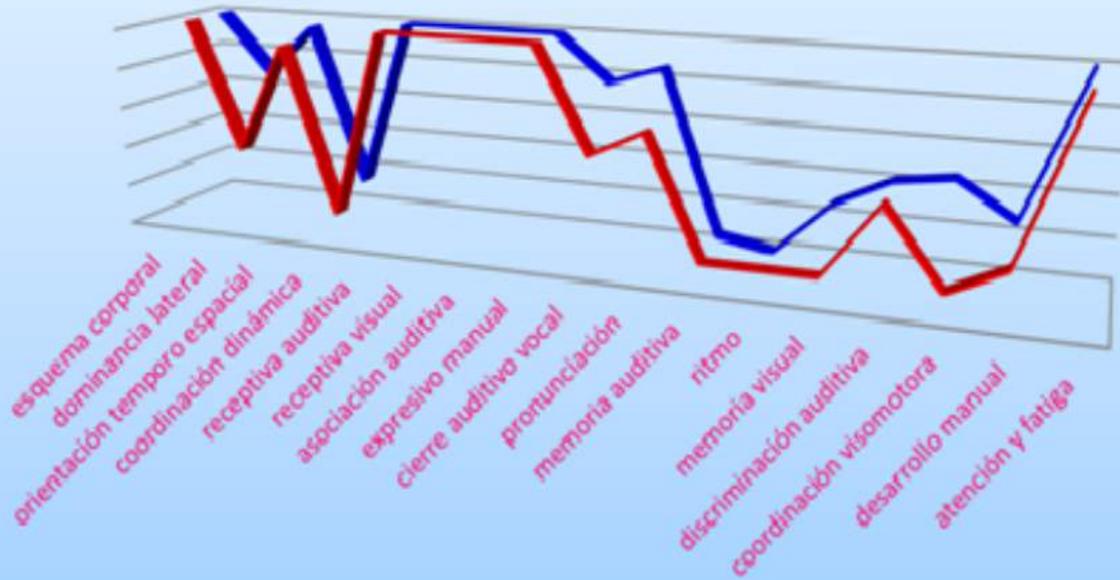
PRIMERO DE BÁSICA "B"



PRIMERO DE BÁSICA "C"



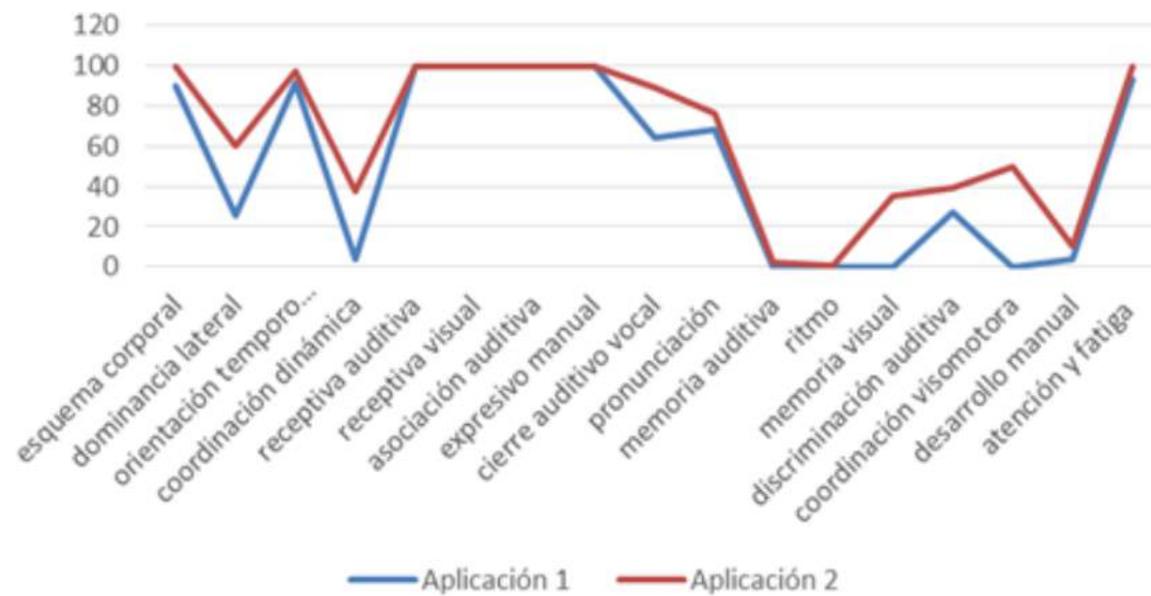
PRIMERO DE BÁSICA "D"



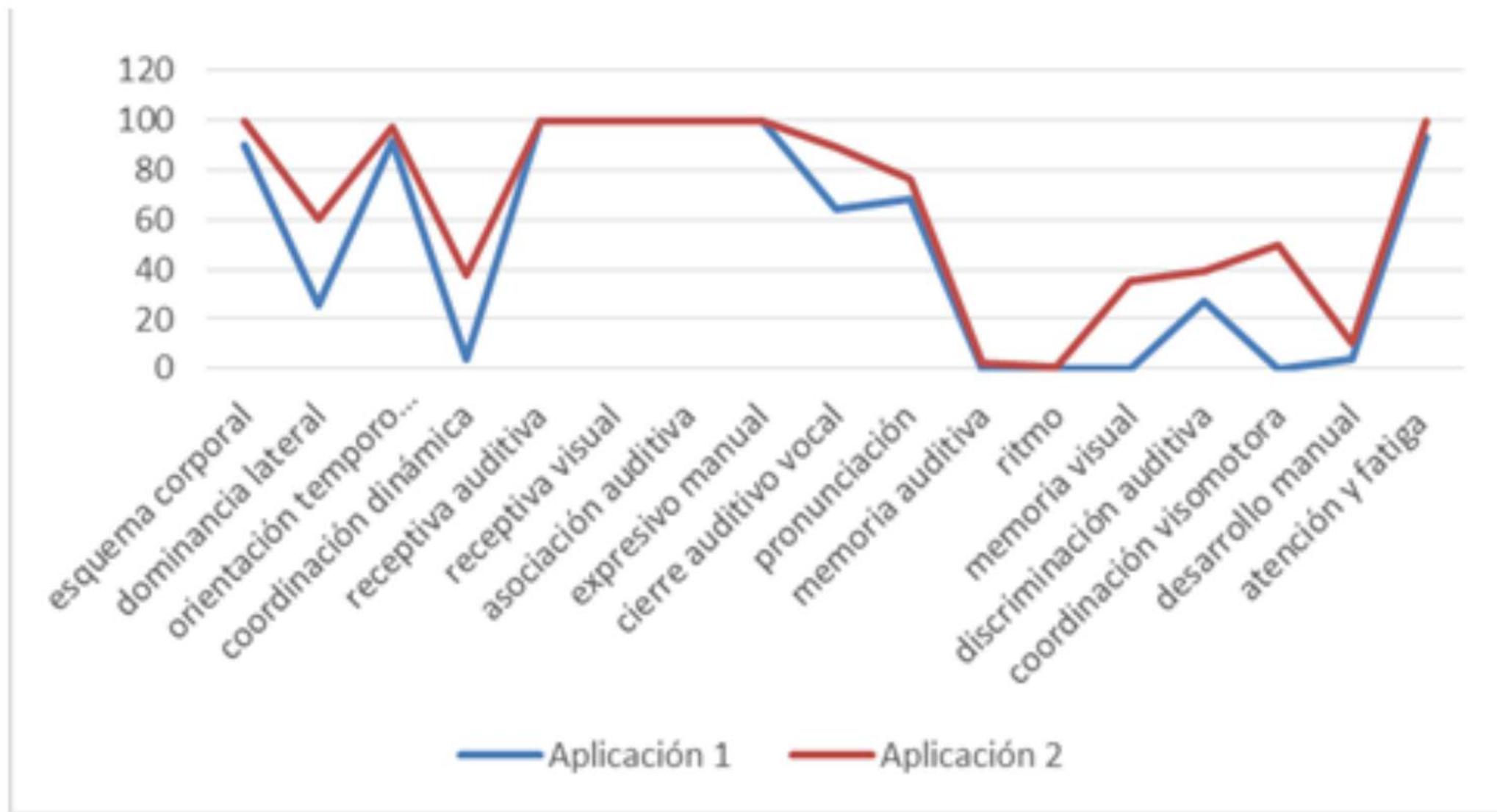
CUADRO GENERAL



CUADRO COMPARATIVO



CUADRO COMPARATIVO



CONCLUSIONES

- Las docentes están consientes de la importancia del desarrollo de las neurofunciones en los niños, sin embargo falta la implementación de actividades para el buen desarrollo de las mismas incluyendo el material necesario para lograrlo.
- Es necesario fomentar el trabajo en conjunto de los docentes con la planificación curricular para mejorar las áreas neurofuncionales.

CONCLUSIONES

- Las docentes están consientes de la importancia del desarrollo de las neurofunciones en los niños, sin embargo falta la implementación de actividades para el buen desarrollo de las mismas incluyendo el material necesario para lograrlo.
- Es necesario fomentar el trabajo en conjunto de los docentes con la planificación curricular para mejorar las áreas neurofuncionales.

RECOMENDACIONES

- Capacitar a docentes para enriquecer sus conocimientos y motivar al uso de nuevas técnicas e instrumentos.
- Implementar material didacta para el desarrollo de las neurofunciones.
- Inclusión mas de los padres de familia en cuanto al proceso de desarrollo.

RECOMENDACIONES

- Capacitar a docentes para enriquecer sus conocimientos y motivar al uso de nuevas técnicas e instrumentos.
- Implementar material didacta para el desarrollo de las neurofunciones.
- Inclusión mas de los padres de familia en cuanto al proceso de desarrollo.



Modalidad de investigación _____
 Tipo o nivel de investigación _____
 Población y muestra _____



UNIDAD I
 Duración: _____
 Ubicación: _____
 Nivel de profundización: _____
 Área: _____
UNIDAD II
 Duración: _____
 Ubicación: _____
 Nivel de profundización: _____
 Área: _____
UNIDAD III
 Duración: _____
 Ubicación: _____
 Nivel de profundización: _____
 Área: _____

Análisis e interpretación de resultados:

- Técnicas
- Encuesta
- Entrevista

Instrumentos:

- Cuestionarios estructurados
- Test de neurofunciones

Recolección de información

ANTECEDENTES

OBJETIVOS
 General
 Específicos

Para tener conocimiento sobre el desarrollo de los niños y niñas.

1+2+3 ANTECEDENTES

Realización de entrevista a los padres de familia
 Observación directa
 Encuesta a los niños y niñas
 Aplicación de test de neurofunciones







PROPUESTA **ANTECEDENTES**

OBJETIVOS

General

Específicos

Actividades interactivas para desarrollar las neurofunciones básicas en los niños

PROPUESTA

ANTECEDENTES

OBJETIVOS

General

Específicos

Actividades interactivas para desarrollar las neurofunciones básicas en los niños

$$1 + 2 = 3$$



ANTECEDENTES

Realizado en virtud de la
investigación

Inconveniente

Segundo de básica

Introducción
Funciones básicas
Lecto-escritura y
cálculo

Bajos niveles
neurofuncionales



ANTECEDENTES

Realizado en virtud de la
investigación

Inconveniente

Segundo de básica

Introducción
Funciones básicas
Lecto – escritura y
cálculo

Bajos niveles
neurofuncionales

OBJETIVO GENERAL

Potenciar el desarrollo de las **neurofunciones mediante actividades interactivas** para los niños de primero de básica de la unidad educativa Academia Militar del Valle con la finalidad de **lograr una adecuada estimulación** de las mismas.



OBJETIVO GENERAL

Potenciar el desarrollo de las neurofunciones mediante actividades interactivas para los niños de primero de básica de la unidad educativa Academia Militar del Valle con la finalidad de **lograr una adecuada estimulación** de las mismas.



Socializar actividades interactivas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actualizar información de neurofunciones

Generar herramienta innovadora



A diagram consisting of four overlapping circles. A large yellow circle in the center contains the text 'OBJETIVOS ESPECÍFICOS'. Three smaller circles are positioned around it: a light green circle at the top, a light blue circle at the bottom left, and a light teal circle at the bottom right. Each of these three smaller circles contains a specific objective. The circles overlap with each other and with the central yellow circle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Socializar actividades interactivas

Actualizar información de neurofunciones

Generar herramienta innovadora



Modalidad de investigación
 Tipo o nivel de investigación
 Población y muestra



UNIDAD I
 Duración: _____
 Ubicación: _____
 Tema: _____
 Año: _____
 UNIDAD II
 Duración: _____
 Ubicación: _____
 Tema: _____
 Año: _____
 UNIDAD III
 Duración: _____
 Ubicación: _____
 Tema: _____
 Año: _____

Análisis e interpretación de resultados:
 Técnicas: Encuesta, Entrevista
 Instrumentos: Cuestionarios estructurados, Test de neurofunciones
 Recolección de información

ANTECEDENTES

OBJETIVOS
 General
 Específicos

Para tener conocimiento sobre el desarrollo de los niños y niñas.

1+2+3 ANTECEDENTES

Realización de entrevista a los padres
 Observación directa
 Encuesta a los niños
 Encuesta a los padres
 Encuesta a los docentes



depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos



ACTIVIDADES INTERACTIVAS PARA DESARROLLAR
LAS NEUROFUNCIONES BASICAS EN LOS NIÑOS

depositphotos

depositphotos

depositphotos



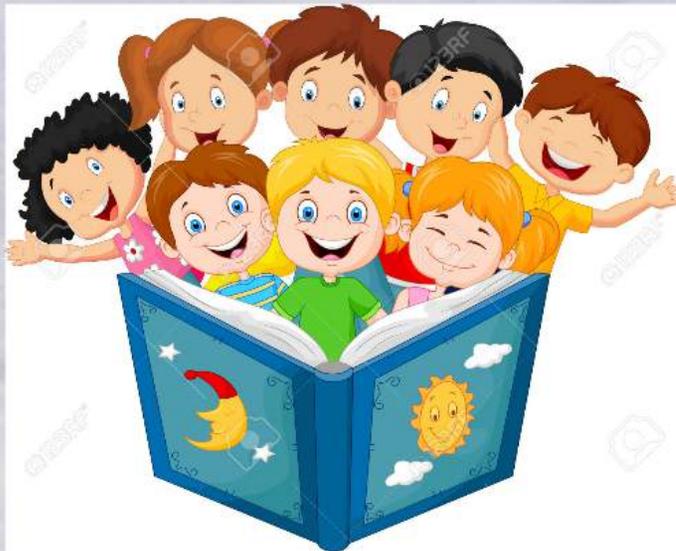
depositphotos

depositphotos

depositphotos



“Si un niño no puede aprender
de la forma en que enseñamos,
quizás deberíamos enseñar
de la forma en que aprenden”
Anónimo



<http://layoutparablog.blogspot.com>

muchas
gracias!



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES

CARRERA DE EDUCACIÓN INFANTIL



AUTOR : ANDREA ESTEFANIA ANDRADE ZULETA
DIRECTORA: MSC. VERÓNICA TEJADA
2017

