

RESUMEN

La presente investigación fue realizada en la Unidad Educativa “Academia Militar Del Valle” de la ciudad de Quito; tomando como población de estudio a los niños de Primer Año de Educación Básica, cuyo objetivo principal es determinar el desarrollo madurativo de las neurofunciones durante su año lectivo, para lo cual se aplicó el test de Funciones Básicas con el cual se llegó a un diagnóstico del nivel de las Neurofunciones y las deficiencias que presentan, se determinó la falta de material didáctico para ser aplicado en el tema del desarrollo de las neurofunciones en los niños y a su vez la implementación de estrategias metodológicas por parte de los docentes, la investigación es de tipo descriptiva con una orientación de campo y bibliográfica, información que fue recolectada por medio de encuestas a docentes y entrevista a la psicóloga encargada para determinar la importancia que brindan durante el año lectivo, dicha información fue recolectada y organizada por medio de cuadros estadísticos y del test aplicado a los niños de la institución, finalmente se compararon los resultados de la aplicación de entrada y de salida del test y los resultados fueron favorecidos en su desarrollo durante el año lectivo, la propuesta será encaminada a potencializar el área de las neurofunciones en donde se encuentran los niños con mayores dificultades en su desarrollo.

PALABRAS CLAVE

- NEUROFUNCIONES
- DIAGNÒSTICO
- DESARROLLO

ABSTRACT

The present investigation was carried out in the Educational Unit "Military Academy Del Valle" of the city of Quito; Taking as a study population the children of First Year of Basic Education, whose main objective is to determine the maturational development of neurofunctions during their school year, for which the Basic Functions test was applied with which a diagnosis of the Level of the Neurofunctions and the deficiencies that present, it was determined the lack of didactic material to be applied in the subject of the development of the neurofunctions in the children and in turn the implementation of methodological strategies on the part of the teachers, the investigation is of type Descriptive study with a field and bibliographical orientation, information that was collected through surveys of teachers and interviews with the psychologist in charge of determining the importance they provide during the school year, this information was collected and organized through statistical tables and the test Applied to the children of the institution, finally the results of the application of entrance and exit of the test were compared and the results were favored in its development during the school year, the proposal will be aimed at strengthening the area of neurofunctions where They find the children with greater difficulties in their development.

KEYWORDS

- NEUROFUNCTIONS
- DIAGNOSIS
- DEVELOPMENT