



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA

**TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE INGENIERO EN MERCADOTECNIA**

**TEMA: INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN
LAS FAMILIAS DE ALANGASÍ PARROQUIA RURAL DEL CANTÓN
QUITO**

AUTOR: MORALES ATAHUALPA ELICIO ALEXANDER

DIRECTOR: ING. MANTILLA VARGAS ALFREDO FARID

SANGOLQUÍ

2017



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA

CERTIFICACIÓN

Certifico que el trabajo de titulación, **“INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS FAMILIAS DE ALANGASÍ PARROQUIA RURAL DEL CANTÓN QUITO”**, realizado por el señor **ELICIO ALEXANDER MORALES ATAHUALPA**, ha sido revisado en su totalidad y analizado por el software anti-plagio, el mismo cumple con los requisitos teóricos, científicos, técnicos, metodológicos y legales establecido por la Universidad De Las Fuerzas Armadas ESPE, por lo tanto me permito acreditarlo y autorizar al señor **ING. FARID MANTILLA** para que lo sustente públicamente.

Sangolquí, 05 de junio del 2017

ING. FARID MANTILLA

DIRECTOR



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA

AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD

Yo, **ELICIO ALEXANDER MORALES ATAHUALPA**, con cédula de identidad N° 1722628805, declaro que este trabajo de titulación **“INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS FAMILIAS DE ALANGASÍ PARROQUIA RURAL DEL CANTÓN QUITO”** ha sido desarrollado considerando los métodos de investigación existentes, así como también se ha respetado los derechos intelectuales de terceros considerándose en las citas bibliográficas.

Consecuentemente declaro que este trabajo es de mi autoría, en virtud de ello me declaro responsable del contenido, veracidad y alcance de la investigación mencionada.

Sangolquí, 06 de junio del 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elicio Alexander Morales Atahualpa', written over a horizontal line.

ELICIO ALEXANDER MORALES ATAHUALPA

C.C.1722628805



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA

AUTORIZACIÓN

Yo, **ELICIO ALEXANDER MORALES ATAHUALPA**, autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar en la biblioteca Virtual de la institución el presente trabajo de titulación **“INCIDENCIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS FAMILIAS DE ALANGASÍ PARROQUIA RURAL DEL CANTÓN QUITO”** cuyo contenido, ideas y criterios son de mi autoría y responsabilidad.

Sangolquí, 06 de junio del 2017

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Elicio Morales Atahualpa', is written over a horizontal line.

ELICIO ALEXANDER MORALES ATAHUALPA

C.C. 1722628805

DEDICATORIA

A Dios

Por permitirme llegar a esta hermosa etapa de mi vida, otorgándome salud y sabiduría para lograr mis metas y objetivos, además de su amor y apoyo incondicional en todo momento.

A mi madre Ana

Por haberme brindado su apoyo incondicional en todo momento, por sus valiosos consejos, sus valores, su humildad, por la motivación continua que me ha sido útil para lograr mis propósitos y ser una persona de bien, pero más que nada por su amor incondicional.

A mi padre Elicio

Por los valiosos ejemplos de perseverancia, humildad, sacrificio y entrega que lo identifican y que me han formado como persona y como profesional, además de su amor que me ha servido para salir adelante.

A mis hermanos Francisco y Sara

Por su ejemplo y cariño infinito, además de sus valiosos consejos que me han forjado y encaminado por caminos correctos pese a la adversidad.

A mis familiares

A mis abuelitos Francisco, Mariana, Alfonso y Sara por sus bendiciones incondicionales, a mis tíos, tías, primos, sobrinos que, con su amor, su ejemplo y su humildad han formado en mí una persona de bien.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por guiarme y resguardar cada uno de mis pasos, además de darme fuerza y sabiduría para superar los distintos obstáculos y dificultades que se me presenten en la vida.

A mi madre Ana por brindarme su apoyo y confianza en todo momento, que siempre me ha demostrado su amor corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

A mi padre Elicio que con su ejemplo me ha instruido en no rendirme ante ninguna situación, al contrario, ser perseverante en las cosas que amo y deseo.

A mis hermanos Francisco y Sara que con sus consejos me han ayudado a enfrentar los desafíos y dificultades que se me desplieguen a lo largo de mi vida.

A Victoria Pérez, por su apoyo incondicional en el transcurso de mi carrera universitaria, por compartir momentos de alegría, angustia, tristeza, y demostrarme que siempre poder contar con ella.

Al Ing. Farid Mantilla por la guía y toda la colaboración brindada, durante la elaboración de este proyecto.

ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA.....	I
CERTIFICACIÓN.....	II
AUTORÍA.....	III
AUTORIZACIÓN.....	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE DE FIGURAS	XI
ÍNDICE DE TABLAS	XIII
RESUMEN	XV
ABSTRACT	XVI
CAPÍTULO I	1
1. INTRODUCCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
1.4. MARCO TEÓRICO	5
1.4.1. <i>Violencia intrafamiliar</i>	5
1.4.2. <i>Familias</i>	7
1.4.3. <i>Violencia intrafamiliar y las familias</i>	9
1.5. MARCO REFERENCIAL	11
1.6. MARCO CONCEPTUAL.....	13
1.7. PROBLEMA	16
CAPÍTULO II.....	17
2. ESTUDIO DE MERCADOS	17
FASE CUALITATIVA	17
2.1. PROBLEMA OBJETIVO DE ESTUDIO.....	17

2.2.	PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	18
2.2.1.	<i>Problema de la investigación de mercados</i>	18
2.2.2.	<i>Necesidad de la investigación de mercados</i>	18
2.2.3.	<i>Justificación de la investigación de mercados</i>	18
2.2.4.	<i>Propósito de la investigación de mercados</i>	19
2.2.5.	<i>Definición del problema de la investigación de mercados</i>	19
2.2.6.	<i>Objetivo general de la investigación de mercados</i>	20
2.2.7.	<i>Objetivos específicos de la investigación de mercados</i>	20
2.2.8.	<i>Hipótesis de la investigación de mercados</i>	20
2.2.9.	<i>Ética del investigador</i>	20
2.2.10.	<i>Lugar donde se desarrollará el estudio sobre la investigación</i>	20
	FASE METODOLÓGICA	23
2.3.	TIPOS DE INVESTIGACIÓN	23
2.4.	MEDIDAS DE ESCALA	24
2.5.	TIPOS DE OBSERVACIÓN	24
2.6.	TÉCNICAS DE MUESTREO	25
2.6.1.	<i>Muestro probabilístico</i>	26
2.6.1.1.	<i>Muestreo estratificado</i>	26
2.6.2.	<i>Muestro no probabilístico</i>	26
2.7.	TIPOS DE INFORMACIÓN	27
2.7.1.	<i>Fuente de datos primarios</i>	27
2.7.2.	<i>Fuente de datos secundarios</i>	27
2.8.	DISEÑO DEL FORMULARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS (ENCUESTA).....	28
2.8.1.	<i>Diseño de la encuesta</i>	28
2.8.2.	<i>Matriz para operación de variables para la realización de la encuesta</i>	28
2.8.3.	<i>Diseño del instrumento o llamada prueba piloto</i>	30
2.8.4.	<i>Análisis de la aplicación del pre test o también llamada prueba piloto</i>	32
2.8.5.	<i>Estructura de la encuesta después de la prueba piloto</i>	33
2.9.	DETERMINAR EL TAMAÑO DE LA MUESTRA PARA LA INVESTIGACIÓN	35
2.9.1.	<i>Estratificación</i>	36

2.9.1.1. Por sector que evidencia.....	36
2.9.2. <i>Elementos para determinar el tamaño de la muestra</i>	37
2.9.3. <i>Aplicación de la fórmula</i>	38
2.10. TRABAJO DE CAMPO PARA LA INVESTIGACIÓN	39
2.10.1. <i>Selección de los trabajadores de campo</i>	40
2.10.2. <i>Capacitación de los trabajadores de campo</i>	40
2.10.3. <i>Supervisión</i>	40
2.10.4. <i>Logística</i>	40
2.10.5. <i>Actualización tecnológica</i>	41
2.10.6. <i>Sesgos</i>	41
2.10.7. <i>Reglamentos</i>	41
2.11. ANÁLISIS DE DATOS	41
2.11.1. <i>Análisis Univariado</i>	42
2.11.2. <i>Análisis Bivariado</i>	57
2.11.2.1. <i>Correlación</i>	57
2.11.2.2. <i>Tablas de contingencia</i>	60
2.11.2.3. <i>ANOVA</i>	61
2.11.2.4. <i>CHI CUADRADO</i>	64
CAPÍTULO III	67
3. IMPACTO SOCIAL DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	67
<i>VIOLENCIA</i>	67
<i>EL MALTRATADOR</i>	69
<i>TIPOS DE VIOLENCIA</i>	70
<i>IMPACTO SOCIAL DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</i>	83
CAPÍTULO IV	84
4. ESTRATEGIAS Y PROPUESTAS	84
4.1. <i>Estrategias de información, educación y comunicación para la prevención de la violencia contra la mujer</i>	84
4.2. <i>Estrategia innovadora</i>	84
4.3. <i>Principios orientadores de las prácticas promisorias en materia de prevención</i>	86
4.3.1. <i>Estrategias de prevención contra la violencia a la mujer</i>	87

4.3.1.1.	Campañas y actividades de promoción	87
4.3.1.2.	Movilización de la comunidad	87
4.3.1.3.	Trabajando con los hombres	87
4.3.1.4.	Utilidad de la comunicación.....	88
4.3.1.5.	Promoción de la seguridad publica	88
4.3.1.6.	Educación y fortalecimiento de capacidades	88
4.3.1.7.	Otras estrategias de prevención.....	88
4.4.	<i>Objetivo estratégico</i>	89
4.4.1.	<i>Método GAP</i>	89
4.4.1.1.	Fijación de los Objetivos.....	89
4.4.1.1.1.	Objetivos de Marketing.....	89
4.4.1.1.2.	Objetivos de Productividad	91
4.4.1.1.3.	Objetivos de Innovación	93
4.4.1.1.4.	Objetivos de Recursos Humanos	95
4.4.1.1.5.	Objetivos de Responsabilidad Social	97
CAPÍTULO V	99
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	99
5.1.	<i>Conclusiones</i>	99
5.2.	<i>Recomendaciones</i>	100
5.3.	<i>Referencias</i>	101

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Mujeres que han vivido algún tipo de violencia a nivel provincial.....	2
Figura 2 reporte violencia intrafamiliar según lugar de residencia	3
Figura 3 Parroquia de Alangasí	22
Figura 4 Probabilidad de P y Q	38
Figura 5 muestreo estratificado	39
Figura 6 Edad	42
Figura 7 Porcentaje de mujeres que han sufrido algún tipo de, por edad.....	43
Figura 8 Integrantes de familia.....	44
Figura 9 Porcentaje de violencia intrafamiliar por número de hijos	44
Figura 10 Violencia intrafamiliar	45
Figura 11 Porcentaje de violencia a la mujer	46
Figura 12 Violencia en el hogar	46
Figura 13 Tipo de violencia.....	48
Figura 14 Tipo de violencia.....	48
Figura 15 Motivos de violencia.....	49
Figura 16 Motivos de violencia.....	50
Figura 17 Afectados por la violencia	51
Figura 18 afectados debido a la violencia	51
Figura 19 acude a:	52
Figura 20 Denuncias de violación	52
Figura 21 Forma de violencia.....	53
Figura 22 Forma de agresión.....	54
Figura 23 personas que intervienen	55
Figura 24 personas que intervienen en la violencia	55
Figura 25 Culpabilidad.....	56
Figura 26 Correlación.....	58
Figura 27 Correlación entre la pregunta 3 y 4.....	58
Figura 28 Correlación entre la pregunta 5 y 9.....	59
Figura 29 ANOVA de las pregunta 3 y 6.....	62
Figura 30 ANOVA de las pregunta 4 y 10.....	63
Figura 31 Chi cuadrado entre las pregunta 4, 5 y 6.....	65

Figura 32 Chi cuadrado entre las preguntas 6, 7 y 9	66
Figura 33 Violencia hacia la mujer	73
Figura 34 violencia física	76
Figura 35 Ciclo de la violencia intrafamiliar.....	79
Figura 36 segundo proceso del ciclo	82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cuadro comparativo de papers	12
Tabla 2 Clasificación de Alcoholismo	16
Tabla 3 Fase cualitativa. Problema.....	17
Tabla 4 lista de barrios de Alangasí	21
Tabla 5 tipos o diseños de investigación de mercados	23
Tabla 6 niveles de medición	24
Tabla 7 tipos de observación	25
Tabla 8 Técnicas de muestro	25
Tabla 9 Técnicas de muestro probabilístico	26
Tabla 10 Técnicas de muestro no probabilístico	27
Tabla 11 diseño encuesta.....	28
Tabla 12 matriz de operaciones de variables para la realización de la encuesta... 28	28
Tabla 13 Población y familias en las parroquias rurales del Cantón quito	35
Tabla 14 Familias en los barrios con mayor violencia intrafamiliar	36
Tabla 15 Elementos del tamaño de la muestra	37
Tabla 16 tamaño de la muestra.....	39
Tabla 17 proceso para realizar trabajo de campo	39
Tabla 18 Análisis de datos.....	41
Tabla 19 Frecuencia de la pregunta 1	42
Tabla 20 Frecuencia de la pregunta 2.....	43
Tabla 21 Frecuencia de la pregunta 3.....	45
Tabla 22 Frecuencia de la pregunta 4.....	46
Tabla 23 Frecuencia de la pregunta 5.....	47
Tabla 24 Frecuencia de la pregunta 6.....	49
Tabla 25 Frecuencia de la pregunta 7.....	50
Tabla 26 Frecuencia de la pregunta 8.....	51
Tabla 27 Frecuencia de la pregunta 9.....	53
Tabla 28 Frecuencia de la pregunta 10.....	54
Tabla 29 Frecuencia de la pregunta 11	56
Tabla 30 Análisis Bivariado	57
Tabla 31 Nivel de correlación de la investigación	57

Tabla 32 Correlación entre la pregunta 3 y 4	58
Tabla 33 Correlación entre las preguntas 5 y 9	59
Tabla 34 Contingencia entre las pregunta 4 y 7	60
Tabla 35 Contingencia entre las Pregunta 4 y 6	61
Tabla 36 ANOVA de las pregunta 3 y 6	62
Tabla 37 ANOVA de las pregunta 4 y 10	63
Tabla 38 Chi cuadrado entre las preguntas 4, 5 y 6	64
Tabla 39 Chi cuadrado entre las preguntas 6, 7 y 9	65
Tabla 40 Causas de violencia	68
Tabla 41 factores que mantienen enganchadas a las mujeres maltratadas	69
Tabla 42 Tipos de violencia	73
Tabla 43 Tipos de estrategias innovadoras.....	84
Tabla 44 Objetivo de marketing	89
Tabla 45 Objetivo de productividad.....	91
Tabla 46 Objetivo de innovación	93
Tabla 47 Objetivo de recursos humanos	95
Tabla 48 Objetivo de responsabilidad social.....	97

RESUMEN

En vista del alto porcentaje de violencia intrafamiliar en las parroquias rurales del Cantón Quito, se han desarrollado evidentes contracciones en las familias, repercutiendo así directamente a la educación en las familias, por lo que se ha generado un problema en la educación en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito. Es por ello que se establece el presente estudio con el objetivo de determinar la incidencia de la violencia intrafamiliar en las familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito. La presente investigación será estructurada bajo el criterio de elaboración de un proyecto de investigación de acuerdo a directrices establecidas de una investigación de tipo empírico, con el cual se validará una hipótesis para determinar el grado de incidencia de la violencia intrafamiliar en la educación. Para lo mencionado se recolectará, procesará y analizará información basada en encuestas aplicadas a una muestra representativa de las familias en los barrios de Alangasí, además nos ayudaremos de la revisión documental. Para el desarrollo de la investigación se obtuvo una población de 1751 familias en los barrios de Angamarca, San Carlos, Ushimana, San Vicente, obteniendo una muestra de 216 familias, se utilizó la encuesta para determinar las causas que provocan la violencia, los más vulnerables debido a la violencia. la investigación se basó en la pregunta 4 que mide el índice de violencia intrafamiliar en Alangasí obteniendo que el 73,1% de las mujeres son víctimas de violencia doméstica. Para los análisis de la información se utilizará el SPSS facilitando el análisis Univariado y Bivariado.

PALABRAS CLAVES:

- **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**
- **ALCOHOLISMO**
- **FAMILIAS**
- **EDUCACIÓN**
- **ECONOMÍA**

ABSTRACT

In view of the high percentage of intrafamily violence in the rural parishes of Canton Quito, there have been evident contractions in families, thus directly affecting education in families, which has generated a problem in education in Alangasí Rural Parish Of the Canton of Quito. That is why the present study is established with the objective of determining the incidence of intrafamily violence in the families of the neighborhoods of Alangasí Rural Parish of Canton Quito. The present investigation will be structured according to the criteria of elaboration of a research project according to established guidelines of an empirical research, with which a hypothesis will be validated to determine the degree of incidence of intrafamily violence in education. For the above, we will collect, process and analyze information based on surveys applied to a representative sample of families in the neighborhoods of Alangasí, in addition we will help documentary review. A population of 1751 families was obtained in the neighborhoods of Angamarca, San Carlos, Ushimana, San Vicente, obtaining a sample of 216 families, the encuesta was used to determine the causes that cause the violence, the most vulnerable Due to violence. The research was based on question 4 that measures the rate of intrafamily violence in Alangasí, obtaining that 73.1% of women are victims of domestic violence. For the analysis of the information will be used the SPSS facilitating the Univariate and Bivariate analysis.

KEYWORDS:

- **DOMESTIC VIOLENCE**
- **ALCOHOLISM**
- **FAMILIES**
- **EDUCATION**
- **ECONOMY**

CAPÍTULO I

1. Introducción de la investigación

Según La Asamblea Constituyente (2008), en el artículo número 35 nos muestra que Recibirán atención prioritaria y especializada aquellos seres humanos que estén corriendo varios riesgos, como por ejemplo las víctimas de violencia intrafamiliar, abuso físico y sexual, damnificados, entre otras.

Lo cual refleja que el estado se preocupa y es consiente del alto índice de violencia intrafamiliar y las repercusiones que conlleva a la sociedad y a la economía del país.

Este estudio se enfoca en el análisis de la violencia intrafamiliar y sus repercusiones en la sociedad, ya que se ha identificado la importancia de profundizar la relación existente entre la violencia doméstica y la educación en los barrios de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito.

El análisis nos permitirá identificar la incidencia de la violencia intrafamiliar en las familias de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito. Así como también las principales causas de la problemática para plantear posibles acciones que sirvan como un aporte para mejorar el nivel de vida de las familias en Alangasí.

1.1. Antecedentes de la investigación

Según Gordon (2009), “Existe un acuerdo general entre los académicos que la educación puede ser eficaz para reducir la violencia en el mundo”.

Es por esta razón que las autoridades designadas deben tomar cartas en el asunto y tratar de que las personas tengan mayor educación, la educación se la puede alcanzar mediante charlas y campañas comunicacionales donde se concientice a la gente para lograr una sociedad más culta.

Según Hassan (2012), nos indica que las mujeres menos educadas casadas con maridos menos educados tenían tres veces más riesgo de violencia física que las parejas altamente educadas a nivel mundial.

Kapoor, 2000 encontró que las mujeres tienen pocas posibilidades de percibir violencia si son educadas, y escribió que "el proceso de aprendizaje en la escuela podría haber aumentado su comunicación conyugal y, por lo tanto, aumentado su capacidad de protegerse de la violencia”.

“La educación en el mundo se ve influenciada y está relacionada con la violencia física intrafamiliar” (Tenkorang, Owusu, Yeboah, & Bannerman, 2013).

Según Kapoor (2000), “La desigualdad de género, la violencia intrafamiliar y los desequilibrios de poder que caracterizan a la mayoría de las relaciones sexuales están inextricablemente ligados a las limitadas oportunidades educativas y formativas”

En uno de los estudios más completos sobre las necesidades de las familias con problemas de violencia intrafamiliar, el 45% (n = 660) de las madres encuestadas identificaron la "educación / escuela para niños" como una prioridad con la que necesitaban ayuda (Lyon, Lane, & Menard, 2013).

Según Gudiño & Jácome (2014), manifiesta que la violencia doméstica se la visualiza al igual que otras y estas pueden ser distinguidas con mayor habilidad cuando se la evidencia en sectores pobres o con problemas económicos, mientras que las clases culturales de media hacia arriba no presenta muchos problemas de violencia intrafamiliar, muchas de las personas no prefieren denunciar ni a la justicia ni a la sociedad por motivos de vergüenza a la comunidad o al entorno que lo rodea.

Según Carrasco (2012), los números estadísticos muestran claramente que los hogares de separan, como causa principal a esta acción tenemos la violencia intrafamiliar, donde claramente se evidencia y se conoce que los más afectados debido a la violencia son las mujeres conyugues y los hijos.

Según Carrasco (2012), manifiesta que los mas perjudicados con la violencia doméstica son los hijos o los mas pequeños, lo cual es un grave problema para el desarrollo de la parroquia, comunidad o sociedad en sí.

En la figura 1 el INEC señala que la violencia de género sobrepasa el 50% en todas las provincias del país. Y que el total a nivel nacional es de 60,6%.

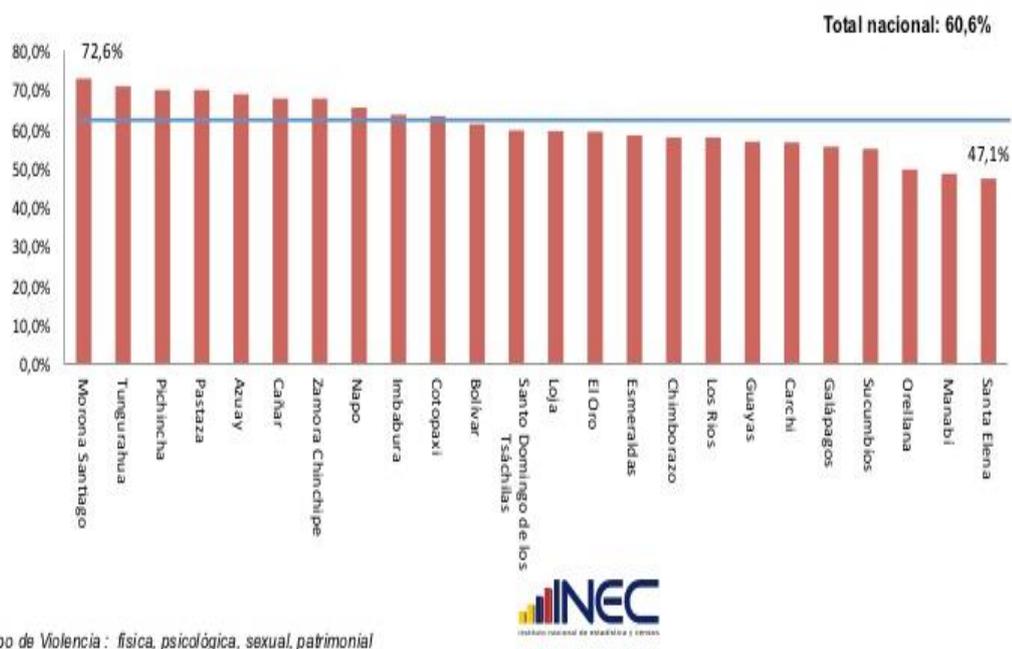


Figura 1 Reporte violencia intrafamiliar según lugar de residencia

Fuente: INEC

Es normal ver niños, jóvenes hijos de hogar con baja autoestima o temerosos debido a que son testigos de violencia intrafamiliar sea física o verbal.

En la mayoría de los casos de violencia de pareja, las distintas formas de violencia (verbal, psicológica, física, y sexual) pueden ocurrir a la vez o en diferentes momentos.

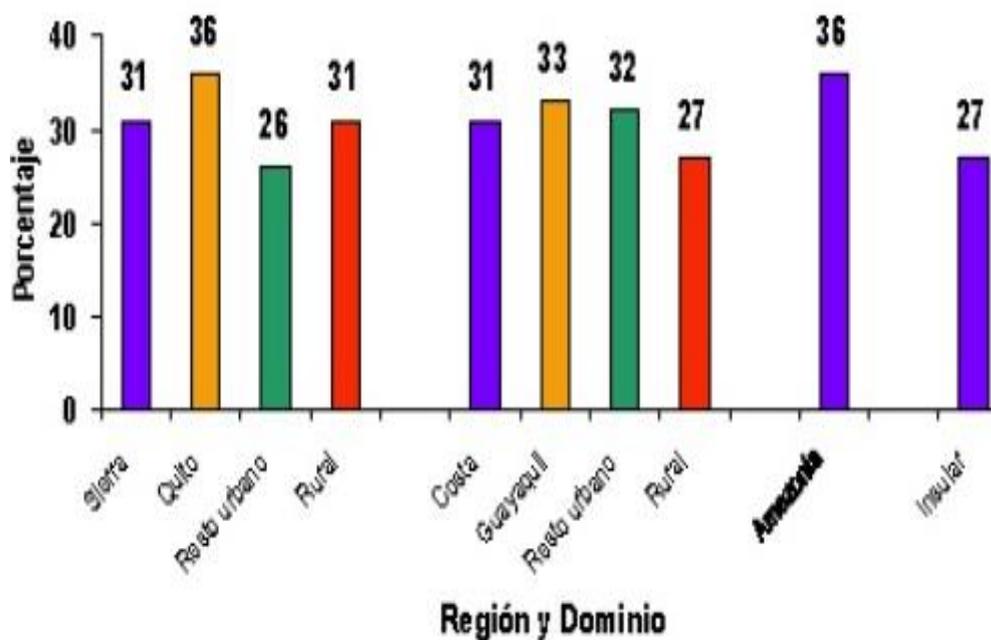


Figura 2 reporte violencia intrafamiliar según lugar de residencia

Fuente: INEC

Según Gudiño & Jácome (2014), manifiesta que Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito tiene como cultura o tradición un jefe de hogar el cual es mandatario o autoritario para todos los miembros del hogar, en la mayoría de los casos este jefe es conocido como el hombre, marido o padre de familia.

Es por este motivo que en Alangasí existe violencia en mayor porcentaje hacia las mujeres ya que los hombres por motivos de autoridad están sobre la mujer, además se relaciona de igual manera con el alcoholismo, los hombres llegan a las casas es estado etílico a golpear o a insultar a sus mujeres y a sus niños sin ningún motivo.

Se debe considerar que el abuso de poder se evidencia constantemente en el castigo físico a los hijos, lo cual conlleva a que exista violencia y se evidencie en los jóvenes o niños con daños físicos, psicológicos, sexuales entre otros. Además, se concluye que los niños que son testigos de violencia son más prósperos a producir violencia con el pasar de los años.

1.2. Justificación de la investigación

La violencia doméstica es una problemática que se viene dando hace algunas décadas atrás hasta hoy en día, este problema en si afecta a todos los miembros de la familia que se manifiesta de diferentes maneras, además debemos considerar que perjudica a la sociedad y al desarrollo de la misma, el maltrato sea físico o verbal, es evidenciado mediante el carácter, los valores, la forma de comportarse, entre otros. Estos factores afectan al desarrollo del nivel educativo, pero se puede ayudar mediante ayuda profesional y una buena educación.

La formación de los niños y adolescentes está marcada por una diversidad de experiencias con el entorno, la cual da inicio en los hogares siendo la familia la primera institución formadora, donde experimentan, se forman y se enriquecen de actitudes; enseñanzas que otras instituciones no son las indicadas a difundir, es por ello que las familias cumplen un rol fundamental en el desarrollo de la educación de los hijos, si la familia evidencia problemas de violencia el niño captara y con el pasar del tiempo será una persona que busque de igual manera la violencia perjudicando a la sociedad y al desarrollo de la misma.

Las leyes amparan a los niños y adolescentes con derechos como es la educación por ende se determina importante investigar como se ve influida la educación por la violencia intrafamiliar. De tal manera que este análisis permita determinar con precisión la afectación que tienen los niños y adolescentes debido a la violencia doméstica.

1.3.Objetivos del estudio

Objetivo general

Analizar el alto porcentaje de violencia intrafamiliar y su incidencia en las familias con menor educación en Alangasí parroquia rural del Cantón Quito, en base a una investigación empírica, donde se obtendrá resultados para mejorar el nivel de vida en la parroquia.

Objetivos específicos

- Plantear el marco teórico, referencial y conceptual, mediante la revisión bibliográfica que servirá como soporte de la investigación.
- Diseñar el marco metodológico a seguir en la investigación, ayudándonos de fuentes secundarias para establecer la relación entre la violencia intrafamiliar y la educación en Alangasí.
- Identificar la razón que motiva la violencia intrafamiliar.
- Identificar el método empírico para conocer la incidencia de la violencia intrafamiliar en la educación en los barrios de Alangasí.

1.4.Marco Teórico

1.4.1. Violencia intrafamiliar

- Teoría de la violencia doméstica

Según Black, Weisz, & Bennett (2010), “La teoría de la violencia doméstica la conceptualizan a la violencia como un problema del individuo, de la familia y de la sociedad en general”.

Los autores nos plantean que la violencia intrafamiliar es tomada como un problema que puede ser individual, familiar o lo podemos encontrar en la sociedad en general, la cual perjudica al desarrollo y productividad de la comunidad.

- Teoría de los recursos de la violencia familiar

Según Goode (1971), manifiesta que cuando una familia o una persona está bien económicamente hablando tiene pocas posibilidades de utilizar la fuerza o la violencia contra cualquiera de los miembros de la familia.

El autor nos refleja las principales causas por las que se muestra la violencia intrafamiliar, como causantes se hace énfasis en dificultades de recursos sociales, personales o económicos.

- La teoría del intercambio

Según Acevedo (2012), manifiesta que la violencia intrafamiliar o cualquier tipo de violencia en los hogares se relaciona con el costo beneficio.

El autor nos ayuda a entender que existe una relación entre la violencia intrafamiliar, el abuso infantil, el costo que abarca y el beneficio que esta puede brindar.

- Teoría de la elección racional

Según Gordon (2009), la teoría de la "elección racional" discute la etnicidad: se podría argumentar que es una manera efectiva para que los hombres controlen a las mujeres, y por lo tanto esperamos verla en cada cultura y cada país - Por lo tanto, la etnicidad puede parecer irrelevante.

El autor nos muestra la importancia que tiene la etnicidad en la violencia intrafamiliar, mediante las diferentes culturas del mundo se hace evidente la violencia intrafamiliar o doméstica ya que esta nos ayuda a entender como los hombres mediante la etnicidad controlan a las mujeres.

Según Cornish & Clarke (1983), manifiesta que juega un rol trascendental en la creación de la violencia intrafamiliar y ayudan a explicar y advertir estas situaciones de violencia intrafamiliar.

Los autores nos ayudan a entender como la elección racional afecta y es una de las principales causas de la violencia intrafamiliar o doméstica.

- La teoría del instinto agresivo innato

Según Robles (2009), esta teoría se mantiene en la expectativa y es necesaria para la conservación del género y así pueda contrarrestar la violencia, incitaciones que despierten los límenes causan activación de los receptores de neurotransmisores u adrenalinas, estímulo natural que se tiene al momento de reaccionar ante el peligro. Hoy en día, aunque el riesgo no es el mismo, el ser humano las personas reaccionan de una manera parecida ante otros chantajes como la sobrecarga en el trabajo, bullying, críticas destructivas, etc. así se da paso a los resentimientos al estrés llegando incluso a la violencia.

El autor nos explica mediante la teoría el motivo del porque los hombres muchas veces acuden a agredir a su conyugue o también llamadas mujeres, además podemos mencionar que la sobrecarga en el ámbito laboral, el estrés provocado bajo cualquier índole, las críticas de tercero o de la familia, entre otros funcionan como estímulos para que el hombre cambie de conducta.

1.4.2. Familias

- La teoría estructural del funcionamiento familiar

Según Minuchin (1977), la teoría estructural del funcionamiento familiar se refiere a la familia como sistema que tiene una estructura dada por los miembros que la componen y las pautas de interacción que se repiten; la estructura le da la forma a la organización. La estructura del sistema familiar es relativamente fija y estable para ayudar a la familia en el cumplimiento de tareas, protegerla del medio externo y darle sentido de pertenencia a sus integrantes. Pero a su vez, debe ser capaz de adaptarse a las etapas del desarrollo evolutivo y a las distintas necesidades de la vida facilitando así el desarrollo familiar y los procesos de individuación. El método familiar se desempeña en sub métodos, donde se tiene tareas y roles ya predestinados. El primer sub método es el conyugal o del más conocido como marido y mujer, el de dependencia y el materno.

El autor nos muestra como es el funcionamiento y la adaptación de un hogar normal y además reflejo cual es el rol que desempeña y que debe cumplir en el hogar cada miembro de una familia.

- La teoría del conflicto familiar

Según Simmel (2000), manifiesta que esta teoría se relaciona directamente con la escases o problemas económicos en la familia como son la escases de materiales u objetos necesarios en un hogar que sirven para el logro de objetivos y valores deseados.

El autor nos muestra una de las principales causas que dan paso a los problemas familiares incluso llegando a la violencia intrafamiliar o doméstica, además nos ayuda a entender la importancia que tienen los recursos económicos en las familias actuales de todo el mundo.

- Teoría de las relaciones objetales

Según Whaley (2003), en esta teoría se evidencia o refleja como los hijos, niños, jóvenes, adolescentes van alcanzando o entrelazando los primeros contactos con las cabezas del hogar es decir padre y madre, cabe recalcar que el cariño maternal es fundamental para el desarrollo.

El autor nos ayuda a entender cómo se relacionan desde un inicio los hijos con el papa y la mama u otros miembros, además nos refleja la importancia que tiene la madre en el desarrollo de su hijo.

- La teoría interaccional de la comunicación

A Según Minuchin (1977), manifiesta que la teoría interaccional de la comunicación se entiende como interacción a la serie de mensajes intercambiados entre dos o más personas, se dice que en los sistemas interaccionales estables, es decir, aquellos en que las relaciones son importantes y relativamente largas, como en la comunicación familiar se establecen secuencias comunicacionales recursivas denominadas pautas de interacción; la organización de un sistema está determinada por las pautas de interacción entre sus elementos, se debe tener en cuenta que las conductas de cualquier miembro de la familia afecta en si a todo el hogar en conjunto, por lo que se recomienda en estos casos que exista una buena comunicación entre todos los miembros de la familia.

El autor nos muestra en la teoría la importancia y rol de la comunicación en una familia, además nos muestra que el hogar conforma un sistema de relaciones en el cual la conducta de uno miembro de la familia afecta a todos y a cada uno de ellos.

- La teoría de campo

Según Lewin (1951), manifiesta que esta teoría es trascendental en la repercusión del ámbito hogareño, siendo así sirve como punto de partida a la psicología ecológica,

en la teoría nos muestra la escasez de prevalecer el estudio del hombre solitario en el entorno que lo rodea. El hombre y el entorno en el que se encuentra se debe entender como una zona de variables interdependientes que al final crean o forman un campo.

El autor claramente nos muestra y enseña que todas las personas del mundo y el entorno que los rodea son conocidas como variables interdependientes que en conjunto constituye o forman un campo.

- La Teoría General de Sistemas

Según González, Gimeno, & Espinal (2010), manifiesta que esta teoría ofrece un modelo que es muy útil para explicar tanto el funcionamiento de las familias normativas como el de las familias actualizadas, ofreciendo además una estructura que nos permite integrar el conocimiento que aportan otros modelos teóricos, lo que ratifica su carácter interdisciplinario e integrador.

Mediante la teoría el autor nos muestra a través de un modelo el funcionamiento de las familias normativas como el de las nuevas familias, ayudándose de una estructura que integra lo que aportan otros teóricos del tema.

1.4.3. Violencia intrafamiliar y las familias

- Teoría del aprendizaje social

Según Bandura (1973), manifiesta que las personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar, o cualquier tipo de violencia tienen muchas estadísticas a su favor de con el transcurso del tiempo utilizar la violencia como opción o estímulo de respuesta ante un acto, mientras que los que no han sufrido violencia no tienen muchas posibilidades. La violencia es un acto que se aprende mediante modelos percibidos en el entorno estos pueden ser la familia, el novio, entre otros, este aprendizaje inicia en el hogar, en las instituciones educativas, en la sociedad.

El autor nos muestra y nos trata de concientizar mediante esta teoría que cualquier ser humano que ha sido víctima de cualquier tipo de violencia son las que más probabilidad tienen de utilizar la violencia al transcurrir el tiempo.

- Teoría del estrés y afrontamiento de situaciones sociales

Según Acevedo (2012), manifiesta que el acto de la violencia intrafamiliar se utiliza en varios casos de acuerdo a las causas, además el autor propone que la violencia

ocurre debido a dos importantes elementos: El estrés organizado y la falta de recursos de resistencia.

El autor nos muestra la relación que tiene la violencia intrafamiliar o doméstica con las principales causas como es la escases de recursos en la familia o el estrés retenido en una persona.

- Teoría del curso de la vida

Según Williams (2003), manifiesta que esta teoría enlaza o relaciona varias experiencias anteriores o pasadas con ocurrencias recientes o actuales lo cual se verá reflejado en la educación de los miembros de la familia.

El autor nos ayuda a entender la repercusión que tienen sucesos pasados en la educación de los miembros en una familia.

- Teoría de atribución del aprendizaje

Según Almaguer (2008), manifiesta que las teorías de autoridad del aprendizaje conciernen el locus de inspección, es decir, el terreno de inspección donde el individuo sitúa el principio de las consecuencias logradas.

El autor nos ayuda a entender el control del estudiante con el éxito o su buen rendimiento en el ámbito escolar.

- Teoría del aprendizaje social

Según Robles (2009), existen multiples teorías que incluyen el modelo psicosocial que destaca lo trascendental que es el entorno en el momento de adquirir comportamientos violentos, refiriéndose a la familia, la comunidad, etc. Inicia el proceso en la niñez lo cual aprenden mediante la imitación (aprendizaje vicario), mediante los modelos familiares adquieren las creencias, los comportamientos, pero también la violencia, el autor nos explica mediante la teoría del aprendizaje social la importancia del entorno que tiene una persona por ejemplo el entorno de un niño, si el niño está en un entorno familiar agresivo el niño será agresivo de grande y causará los mismos problemas.

- La teoría sistémica

Según Plua (2015), la violencia se produce debido a la interacción familiar, se puede concluir que en la violencia el acto no cae solo en el que produce, pues una persona maltrata, pero la otra se presta al maltrato, por consiguiente, podemos decir que el acto de violencia debe realizarse con el régimen familiar.

El autor acota que la violencia debe realizarse con el régimen familiar, es decir que para que exista violencia intrafamiliar se necesita del agresor y de la persona que no acude alguna entidad de ayuda para contrarrestar el problema.

- La teoría del ciclo de violencia conyugal

Según Walker (s/f), tras un episodio violento sobreviene la llamada fase de luna de miel. El agresor se disculpa, corteja a menudo a la víctima con regalos, prestándole gran atención y prometiéndole que nunca volverá a agredirla, esta fase evoluciona debido a los miedos y terrores de la mujer provocados por las amenazas y actos de violencia que tiene el marido o conyugue, es aquí cuando la mujer pierde la dignidad y se entrega totalmente al agresor, no le importa a la víctima el dinero, la familia ni la sociedad. Por lo general esta fase culmina en la agresión o acto de violencia del hombre a la mujer. Cada que se repite este proceso los actos de violencia son más graves.

El autor nos muestra el ciclo que tiene la violencia intrafamiliar o doméstica, y los efectos que generan en la mujer.

1.5.Marco referencial

“Existe violencia intrafamiliar en gran parte de los hogares de los estudiantes (48%) destacando entre los más comunes la violencia psicológica y la violencia física” (Yambay Moyano , 2013).

“Se concluye que de acuerdo a la encuesta de la pregunta N° 1 existe violencia Intrafamiliar en un 42% en la Unidad Educativa “Miguel Ángel León” de la Ciudad de Riobamba, Provincia de Chimborazo, periodo marzo del 2015-julio 2015” (González Narváez , 2015).

Según López (2015), indica que la violencia domestica es un problema latente en la sociedad que se expresa en varias ocasiones y que además causa daño o angustia a una o más personas en el hogar, la violencia se facilita por representaciones de mando que cualquier miembro de la familia toma.

Según López (2015), cuando los padres o padrastros abusan física y sexualmente estamos hablando de abuso a los niños, se debe tener en cuenta que las acciones o actos de violencia son fuertes que pueden provocar serios daños mediante golpes o mediante palabras también llamada verbal.

Según UNICEF (2009), la violencia en relación a padres-hijos va del 35% al 44% en los últimos 10 años, se debe tener en cuenta que el treinta y uno por ciento de los jefes de hogar utilizan primeramente el diálogo para examinar los contextos de problema en sus casas, mientras que el veinte y cinco por ciento han tenido maltrato psicológico o emocional y un dieciocho por ciento han tenido maltrato físico, además se obtuvo que el siete por ciento han sufrido alguna iniquidad erótica.

Según Gutiérrez (2016), en la actualidad la violencia contra la mujer es un grave problema para la familia que afecta a todos los países, sobre todo las víctimas de violencia son las mujeres y niñas, aunque nadie está libre de tolerar.

Según Calle (2016), Hoy en día el insulto infantil es una problemática que sobrepasa los problemas mercantiles, nacionales, formativos, afectando directamente a todos los niños y niñas de cualquier país, este crimen no es fácil de entender, pero tiene una inmensa historia.

Según Carrasco (2012), se puede confirmar que la violencia doméstica se origina debido a serios o comunes problemas económicos en la familia, por lo general los problemas domésticos inician con la falta de dinero es decir con problemas económicos, estos problemas alcanzan varios grados de expresiones depende de la pareja, pero sin duda alguna los más perjudicados son los hijos, teniendo problemas psicológicos incluso los problemas llegan al desarrollo del nivel educativo.

Tabla 1

Cuadro comparativo de papers

Yaíma Águila Gutiérrez (Cuba)	Gilda María López Carrasco (Guatemala)	Andrea (Ecuador)
Según Gutiérrez (2016), manifiesta que la violencia contra la mujer representa un grave problema para la sociedad en la actualidad, y además se sabe que afecta todos	Según López (2015), cuando hay hogares donde los pares o padrastros abusan física o sexualmente de los niños encontramos el abuso a la niñez.	Según Carrasco (2012), la principal causa que provoca la violencia intrafamiliar son los problemas económicos en el hogar. Los niños y adolescentes, son las

los países y a millones de personas Según López (2015), los actos correctivos contra los víctimas de la violencia doméstica y se refleja Según Gutiérrez (2016), infantes son severos, en su desenvolvimiento la violencia afecta en la teniendo el niño daños estudiantil y en sus gran mayoría a mujeres y psicológicos y físicos, relaciones niñas, pero se debe tener incluso perjudicando el interpersonales en cuenta que nadie está desarrollo estudiantil libre de sufrir algún acto de violencia.

Fuente: Gutiérrez, López y Carrasco

Se puede concluir que la violencia es un grave problema para la humanidad y es a nivel mundial que se manifiesta de diferentes formas y que tiene varias causas entre las principales la escases o falta de recursos económicos, materiales, entre otros. La violencia intrafamiliar afecta sobre todo a niños y mujeres provocando daños físicos y psicológicos, reflejando bajos niveles de desenvolvimiento estudiantil y malas relaciones interpersonales.

1.6.Marco conceptual

- Violencia

Según Chamba (2001), la violencia es una potencia grande que sobrepasa de una persona a otra dando como resultado una distensión de la confianza o de la autonomía como signo de violentación de la persona, esta correspondencia se realiza sobre el actor de la violencia y el receptor de la acción.

- Rendimiento escolar

Según Calderón (2017), el rendimiento escolar es concerniente de la prueba de conocimientos adquiridos en las instituciones educativas sea primaria, secundaria, terciario o universitario, aquel estudiante que tiene buenas calificaciones es aquel que tiene un buen rendimiento escolar, para entenderlo de otra manera el rendimiento escolar mide las capacidades del estudiante, este puede ser un programa de enseñanza a corto, mediano o largo plazo, también sirve para medir como responde a los estímulos educativos, es decir la aptitud es sinónimo de rendimiento escolar.

- Motivación escolar

Según Alcalay & Antonijevic (2000), manifiesta que la exaltación colegial es un sumario corriente por el cual se inicia y dirige una conducta hacia el logro de una meta. “Este proceso involucra variables tanto cognitivas como afectivas: cognitivas, en cuanto a habilidades de pensamiento y conductas instrumentales para alcanzar las metas propuestas; afectivas, en tanto comprende elementos como la autovaloración, auto concepto, etc.

- Comportamiento

Según Carrasco (2012), es la forma que procede una persona, organismo o ser vivo, en función de su entorno, el comportamiento consigue ser bien ejecutado o instintivo, público o privado, prudencial o impensado.

- Violencia intrafamiliar

Según Naddeo (2005), la violencia domestica ocurre en base a cualquier acto violento en el hogar y existen varias formas de expresarlo mediante la fuerza física, acoso, manejo o a su vez la intimidación, estos actos se llevan a cabo en el hogar con la participación de por lo menos dos miembros de la familia.

- Familia

Según Porto (2008), es una noción que describe la organización más general, pero a la vez más importante del hombre, entendiéndolo de otra manera la familia es un conjunto de individuos con rasgos físicos similares, además, existen dos lazos familiares el de consanguinidad como padres e hijos y el de afinidad como marido y mujer o hijos adoptados.

- Economía

Según Porto (2008), la economía puede enmarcarse dentro del grupo de ciencias sociales ya que se dedica al estudio de los procedimientos productivos y de intercambio, y al análisis del consumo de bienes (productos) y servicios. El vocablo proviene del griego y significa “administración de una casa o familia”

- Educación

Según Definición ABC (2015), es un sumario mediante el cual se forma mediante conocimientos a una persona, ayudándole a desarrollar en su totalidad sus capacidades físicas y cognitivas para que puede adaptarse fácilmente al entorno que lo rodea, es importante identificar la diferencia entre educación que es un estímulo de una persona a otra y aprendizaje que es la posibilidad de incorporación de nuevos conocimientos para utilizarlos en tiempos futuros.

- Infidelidad

Según TN relaciones (2017), una de las principales causas por las que se destruye una relación es la infidelidad. Los también llamados cuernos acaban con la confianza de los enamorados, se debe tener en cuenta que cuando la pareja no alcanza las expectativas provoca la infidelidad es decir la persona busca en otra lo que su pareja no le puede ofrecer, este acto es llamado infidelidad.

Según TN relaciones (2017), en varias relaciones la infidelidad se suele perdonar, pero el acto queda latente y se produce la desconfianza y será difícil que vuelva a confiar, para lo cual es necesario ayuda profesional y no hacer mucho caso a los consejos existentes en el entorno.

- Celos

Según Roble (2017), los celos son las emociones más naturales o normales pero que al mismo tiempo se transforman en las más dañinas y perjudiciales de la vida.

Según Roble (2017), varias personas creen que los celos son motivos de envidia, pero también los celos son tomados como un temor, miedo a perder algo preciado.

- Alcoholismo

Según Rodelgo (2016), el alcoholismo (adicción al alcohol) es un trastorno crónico de la conducta en el que una persona consume alcohol de forma excesiva. Esto crea una adicción física y psicológica. La persona que es alcohólica ya no puede detenerse al consumo excesivo por sí mismo necesita ayuda profesional, se llama alcoholismo al consumo exagerado de cualquier bebida que contenga alcohol. La persona que abusa del alcohol es considerada una persona alcohólica con serios problemas que provoca consecuencias negativas dando paso así a la violencia sea en el hogar o con la sociedad.

Tabla 2
Clasificación de Alcoholismo

Tipo	Descripción
Bebedor Alfa	El Alfa es una persona que causa problemas Bebe para hacer frente a problemas psicológicos o físicos. El considerado Alfa es competente de conservar la sobriedad por un determinado tiempo.
Bebedor Beta	El Beta es un bebedor ocasional. En las ocasiones sociales bebe una cantidad excesiva, pero mantiene el control. Puede mantener la abstinencia temporalmente.
Bebedor Gama	Los bebedores Gama están considerados los alcohólicos “clásicos”. Si consumen alcohol pierden el control de la cantidad. Desarrollan una adicción con problemas físicos y sociales.
Bebedor Delta	El bebedor Delta también se conoce como bebedor excesivo regular. La persona afectada es dependiente e incapaz de mantener la abstinencia. Es una persona que ingiere alcohol constante mente pero no pierde la cabeza o el control.
Bebedor Épsilon	También conocido como bebedor periódico, bebe alcohol en exceso escalonadamente durante días o semanas.

Fuente: Rodelgo

- Ciclo de la violencia

1.7.Problema

Problema de la sociedad en el maltrato familiar.

CAPÍTULO II

2. Estudio de mercados

FASE CUALITATIVA

2.1. Problema objetivo de estudio

Según Mantilla (2015), el problema objeto de estudio es el texto de la indagación, es lo que vayamos a buscar, conocer y desarrollar. El problema objeto de estudio de la investigación es la violencia intrafamiliar en las familias de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito.

Tabla 3

Fase cualitativa. Problema

Problema	Se evidencia un alto nivel de violencia intrafamiliar.
Población	Familias de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito.
Muestra	Familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito.
Marco muestral	Listado de las familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito.
Unidad muestral	Familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito que manifiestan violencia intrafamiliar.
Unidad de análisis	Encuesta y entrevista
Unidad de observación	Familias del Tingo, Angamarca, San Vicente, San Carlos barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito que manifiestan violencia intrafamiliar.

Fuente: adoptado fase cualitativa (Mantilla, 2015)

2.2. Proceso de investigación de mercados

2.2.1. Problema de la investigación de mercados

Violencia intrafamiliar en las familias de los barrios de Alangasí parroquia Rural Del Cantón Quito

2.2.2. Necesidad de la investigación de mercados

Conocer las principales causas o razones por las cuales se evidencia un alto porcentaje de violencia intrafamiliar, partiendo de la economía, la educación y el alcoholismo como premisa de la investigación.

2.2.3. Justificación de la investigación de mercados

Según el Teniente Político de Alangasí Marco Vera, en Alangasí existe un alto porcentaje de violencia intrafamiliar que se ve reflejado en las denuncias que recepta la policía nacional de Alangasí. La policía nacional palpita denuncias diarias en altas horas de la noche y en ocasiones a la madrugada. El denunciante o la víctima de la violencia por lo general manifiestan que son maltratados por problemas económicos, alcoholismo, entre otros.

Aldeas Infantiles SOS en su publicación del 2016 expresan lo siguiente:

Según Infantiles (2016), manifiesta que el cincuenta y seis por ciento de niños, niñas y adolescentes en el Ecuador han entrado a entidades de refugio por causas y efectos de la violencia.

Según Infantiles (2016), en el año 2012 existían 17 mil 370 casos alcanzados de niños, niñas y adolescentes que fueron víctimas de algún tipo de violencia sea esta física, psicológica, económica o sexual.

Según Infantiles (2016), el Ecuador en el año 2015, el treinta y tres por ciento de las niñas, niños y adolescentes fueron maltratados física y psicológicamente por personas a cargo de su cuidado, se debe tener en cuenta que se incluye a los padres y a las madres.

Según Infantiles SOS (2016), en el Ecuador cuarenta por ciento niños y niñas sufren violencia en sus familias.

Según Infantiles SOS (2016), en el Ecuador el treinta y tres por ciento de los niños, niñas y adolescentes entre 5 años y 17 años expresan que perciben golpes por parte de sus padres y madres esto cuando no hacen caso o realizan alguna mala acción.

Según Infantiles SOS (2016), en el Ecuador el treinta por ciento de adolescentes entre 12 y 17 años han sido deponentes de violencia entre sus padres.

Según Infantiles SOS (2016), se debe tener en cuenta que, en el Ecuador, el sesenta por ciento mujeres han sido mártires de violencia física o psicológica-verbal.

Según Infantiles SOS (2016), en el Ecuador de las mujeres que han sido víctimas de violencia el setenta y seis por ciento ha sido por parte de su marido, el ochenta y siete por ciento de ellas ha vivido violencia física y el setenta y siete por ciento violencia psicológica-verbal y el setenta y siete por ciento de mujeres tienen que lidiar con la depresión debido a los efectos emocionales.

Esta publicación nos muestra la realidad que viven las familias en Ecuador, ya que podemos observar mediante cifras y estadísticas el nivel de la violencia intrafamiliar en Ecuador. Este problema presenta tendencia creciente en los últimos años por lo que demanda una gran atención para descubrir las razones por las cuales se produce la violencia intrafamiliar, ya que como podemos observar este es un problema mundial lo cual conlleva una serie de inconvenientes en la sociedad y en la economía de un país.

Esta investigación se llevará a cabo en los barrios de Alangasí, ya que el INEC muestra el mayor porcentaje de violencia intrafamiliar en Las Parroquias Rurales Del Cantón Quito, y Alangasí es una de las parroquias rurales más grandes del Cantón Quito.

2.2.4. Propósito de la investigación de mercados

El propósito de la investigación es conocer la situación real del maltrato que sufren en especial los hijos y las madres de familia ante la agresión de su cónyuge y progenitor.

2.2.5. Definición del problema de la investigación de mercados

Los índices de violencia intrafamiliar en las ciudades más importantes del Ecuador son altas, coronando la lista la ciudad de Quito especialmente en las zonas rurales con el 31%, violencia que afecta directamente de distintas formas a la sociedad.

2.2.6. Objetivo general de la investigación de mercados

Conocer la realidad de la violencia intrafamiliar en las familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito en el año 2017.

2.2.7. Objetivos específicos de la investigación de mercados

- Conocer las principales razones por las que se produce la violencia intrafamiliar.
- Determinar que miembros de la familia son los más afectados con la violencia intrafamiliar.
- Conocer qué tipo de violencia es la más frecuente: emocional, física, sexual, económica.

2.2.8. Hipótesis de la investigación de mercados

En la investigación se plantea como hipótesis las siguientes:

H1: la economía es el principal factor por la que se produce la violencia intrafamiliar.

H2: la educación es el principal factor por la que se produce la violencia intrafamiliar.

H3: el alcoholismo es el principal factor por la que se produce la violencia intrafamiliar.

2.2.9. Ética del investigador

La información que se obtendrá será veras y real la cual se utilizará únicamente con fines académicos.

2.2.10. Lugar donde se desarrollará el estudio sobre la investigación

BARRIOS DE LA PARROQUIA DE ALANGASÍ

Según Alangasí Gobierno Parroquial (2016), en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito existen un total de 32 barrios.

Tabla 4

Lista de barrios de Alangasí

Angamarca A	Fuentes Cristalinas	San Antonio del Tingo
Angamarca B	Jerusalén	San Carlos
Barrio Central	La Ferrara	San Francisco de Alpahuma
Carlos María de la Torre	Las Retamas	San Gabriel
Chinchinloma	La Unión	San Juan Loma
Coop. Huertos Familiares	Lomas de la Concepción	Tejar Loma
Dos de Febrero	Mirador del Colegio	Ushimana
El Movimiento	Mira sierra	La Concepción
El Rocío	Playa Chica N°1	La Floresta
El Tingo	Playa Chica N°2	Mira valle
San Vicente	4 de Octubre	

Fuente: (Alangasí Gobierno Parroquial , 2016) elaboración propia

UBICACIÓN TERRITORIAL

Según Alangasí Gobierno Parroquial (2016), la ubicación de Alangasí esta hacia el Sur-este de la ciudad de Quito y es una de las 33 parroquias rurales que conforman el Distrito Metropolitano de Quito.

DATOS GEOGRÁFICOS

Según Alangasí Gobierno Parroquial (2016), la parroquia de Alangasí tiene una extensión de 44,16 Km, una altitud de 2613 metros, una latitud de 99 grados 66 minutos, una población de 25.000 habitantes y 6882 hogares o familias.

LÍMITES

Según Alangasí Gobierno Parroquial (2016), la parroquia de Alangasí al norte limita con Guangopolo, al sur con Píntag, al este con la Merced y al oeste con

Conocoto, cabe recalcar que estas cuatro son también parroquias rurales del Cantón Quito.

FECHA DE FUNDACIÓN

Según Alangasí Gobierno Parroquial (2016), manifiesta que esta parroquia fue fundada en la época de la Colonia, la orden religiosa de los dominicanos funda el pueblo Angélico de Santo Tomas de Alangasí el 2 de febrero de 1832. Como parroquia Civil fue fundada el 2 de febrero de 1860.



Figura 3 Parroquia de Alangasí

Fuente: Google

FASE METODOLÓGICA

2.3. Tipos de investigación

Tabla 5

Tipos o diseños de investigación de mercados

Descriptiva	- Encuesta
	- Observación
Concluyente	- Mezcla de descriptiva y causal
Exploratoria	- Grupos focales
	- Entrevista
	- Técnicas proyectivas
Causal	- Causa – efecto

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

Según Malotra (2004), a la investigación descriptiva también se la puede nombrar investigación diagnóstica, esta investigación consiste en alcanzar a conocer los escenarios, hábitos y cualidades preponderantes ayudándonos de la descripción de las actividades, objetos, procesos y personas. Su fin no es restringida a recolectar datos, sino más bien se encarga del pronóstico e personalización de las relaciones existentes entre dos o más variables.

Según Mantilla (2015), manifiesta que la investigación exploratoria es la que se realiza sobre un tema desconocido o poco estudiado, por lo que los resultados forman una visión inmediata del objeto, es decir se produce un nivel ligero de conocimiento.

Para la presente investigación utilice la investigación descriptiva ya que llegaremos a conocer los escenarios, hábitos y cualidades preponderantes ayudándonos de la descripción de las actividades, objetos, procesos y personas y además nos permitirá ver y comprender la realidad de la violencia en las familias de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito.

Es por esta razón que en la investigación utilizaremos como diseño la observación y la encuesta misma que debe cumplir con los 3 requisitos fundamentales que plantea Mantilla (2015), los cuales son: a) Relación con los objetivos planteados. b) Utilización de medidas de escala (ordinal, nominal, intervalo, razón). c) Realizar 10 o 12 preguntas.

2.4. Medidas de escala

Tabla 6

Niveles de medición

Escala ordinal	Existen diversas y variadas categorías, pero además mantienen un orden de mayor a menor. Las etiquetas o los símbolos de las categorías sí indican jerarquía.
Escala nominal	En este nivel hay dos o más categorías del ítem o la variable. Las categorías no tienen orden ni jerarquía.
Escala de intervalo	Además del orden o la jerarquía entre categorías, se establecen intervalos iguales en la medición. Las distancias entre categorías son las mismas a lo largo de toda la escala, por lo que hay un intervalo constante, una unidad de medida.
Escala de razón	En este nivel, además de tenerse todas las características del nivel de intervalos (periodos iguales entre las categorías, y aplicación de operaciones aritméticas básicas y sus derivaciones), el cero es real y es absoluto (no es arbitrario).

Fuente: adoptado de metodología de la investigación (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010)

2.5. Tipos de observación

Según Mantilla (2015), manifiesta que la observación es una forma habitual de efectuar la investigación científica, también, es la manera básica por medio de la cual

se obtiene información acerca de la actuación de las situaciones del universo que nos envuelve.

Tabla 7

Tipos de observación

Observación externa	<p>Observación directa</p> <p>Se ejecuta sobre la localidad, pero no se junta a la vida del conjunto.</p> <p>Observación indirecta</p> <p>No está en la mira de la realidad en sí, sino se observa las fuentes.</p> <p>Observación natural</p> <p>Observa del ambiente y las conductas</p> <p>Observación artificial</p> <p>Calcula la conducta de ofertantes y demandantes.</p>
Observación interna	

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

2.6. Técnicas de muestreo

Según Mantilla (2015) el muestro es una habilidad usada en estadística que es preciso en la investigación de mercados para elegir a los sujetos que les emplearemos las metodologías de investigación elegidas según la orientación en el que se trabaje manejando un tipo de investigación sea descriptivo, exploratorio o causa.

A continuación se detalla los tipos de muestro

Tabla 8

Técnicas de muestro

Muestreo probabilístico	<ul style="list-style-type: none"> - Aleatorio simple - Estratificado - Sistemático - Sistemático replicado - Conglomerado
-------------------------	---

Muestreo no probabilístico (no aleatorio)	- Bola de nieve - Por cuota - Por conveniencia
---	--

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

2.6.1. Muestro probabilístico

Según Mantilla (2015), manifiesta que este muestreo implica la votación de una muestra al azar de un registrado para una investigación, además se asemeja cuando la población de estudio es mayor a 100 elementos o personas.

Tabla 9

Técnicas de muestro probabilístico

- Sistemático	Solo la primera persona elegida es aleatoria.
- Sistemático replicado	El volumen de la muestra es enorme y se logra partir a esta en varias muestras iguales, es decir replica.
- Aleatorio simple	Todos tienen probabilidad de ser elegidos.
- Estratificado	Divide a la población en sub grupos o estratos.
- Conglomerado	Es un grupo de elementos de la población que forman una unidad.

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

2.6.1.1. Muestreo estratificado

Según Mantilla (2015), el muestro estratificado se utiliza cuando se divide la población de N personas, en K subpoblaciones, atendiendo a ciertos que pueden ser significativos en el estudio, de tamaños respectivos N_1, \dots, N_K .

2.6.2. Muestro no probabilístico

Según Mantilla (2015), manifiesta que en las indagaciones sociales ordinariamente se conducen en escenarios donde no se puede seleccionar un método aleatorio ya que su población es pequeña es decir menos de 100 elementos.

Tabla 10

Técnicas de muestro no probabilístico

- Por cuota	Misma proporción de elementos que toda la población con respecto al fenómeno enfocado, tienen que ver con casos particulares.
- Bola de nieve	Radica en empaparse de la información
- Por conveniencia	Las personas son selectas debido a una utilidad que puede ser de cordialidad y cercanía de los sujetos.

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

En la investigación se utilizará el muestreo probabilístico siguiendo el método de muestreo estratificado ya que a la población objeto de estudio se la dividirá en estratos o en subgrupos que en este caso serían los barrios de Alangasí.

2.7. Tipos de información

Para la compilación de información se puede elegir dos maneras 1) fuentes de datos primarios y 2) fuente de datos secundarios.

2.7.1. Fuente de datos primarios

Según Mantilla (2015), manifiesta que son los tipos de información cuyo origen de obtención es directa, misma que se puede hallar en la zona de los hechos y se la puede obtener de personas, para la investigación utilizaremos la encuesta como fuente de datos primarios ya que se la realizará a las personas en Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito.

2.7.2. Fuente de datos secundarios

Según Mantilla (2015), las fuentes de datos secundarios son las de información afines con el tema de investigación, pero su origen de obtención no es directo.

Como fuente de datos secundarios se utiliza libros, revistas, periodicos, articulos, informes, entre otros.

2.8. Diseño del formulario de recolección de datos (encuesta)

2.8.1. Diseño de la encuesta

Tabla 11

Diseño encuesta

Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Relación con los objetivos planteados. - Utilización de medidas de escala (ONIR). - Realizar 10 o 12 preguntas.
Prueba piloto	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del formulario. - Preguntas claras, concisas y entendibles. - Pregunta filtro (P y Q). - Aplicación a 10 personas.

Fuente: adoptado de un enfoque de la investigación de mercados (Mantilla, 2015, citado por Mejía, 2017)

2.8.2. Matriz para operación de variables para la realización de la encuesta

Tabla 12

Matriz de operaciones de variables para la realización de la encuesta

Preguntas	Alternativa de respuesta	Medidas de escala	Objetivos
1.- ¿Indique en que rango de edad se encuentra usted?	Menos de 18 años De 18 a 28 años De 29 a 39 años	Razón	Determinar las características de las personas que se ven

2.- ¿Cuántas personas conforman su familia?	<p>Más de 39 años</p> <p>Menos de 3 personas</p> <p>De 4 a 5 personas</p> <p>Más de 6 personas</p>	Ordinal	perjudicadas debido a la violencia intrafamiliar.
3.- ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?	<p>Si</p> <p>No</p>	Ordinal	Conocer la realidad de la violencia intrafamiliar en Alangasí
4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?	<p>Si</p> <p>No</p>	Ordinal	Pregunta filtro
5.- ¿Qué tipo de violencia ha sufrido?	<p>Emocional</p> <p>Física</p> <p>Sexual</p> <p>Económica</p> <p>Problemas</p>	Nominal	Determinar qué tipo de violencia es la más común en Alangasí
6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?	<p>económicos</p> <p>Bajo nivel de educación</p> <p>Su pareja llega en estado etílico</p>	Nominal	Conocer el motivo por el cual se genera la violencia intrafamiliar
7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son?	<p>Hijos</p> <p>Esposa</p> <p>Esposo</p> <p>Sociedad</p>	Nominal	Conocer quiénes son los más afectados con la violencia intrafamiliar
8.- ¿Cuándo usted ha sido golpeado ocurre a?	<p>Teniente político</p> <p>Junta parroquial</p>	Nominal	Conocer a donde ocurre la persona que

	Algún familiar o tercero		sufre violencia doméstica.
	Abogado		
	Golpes leves		
9.- ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de?	Golpes medianos Golpes fuertes Golpes por otras personas	Nominal	Conocer el grado de violencia
	Armas en general		
	Solo su cónyuge		Conocer quiénes son partícipes de la agresión en la violencia intrafamiliar.
10.- ¿La agresión que usted recibió fue por parte de?	Interviene la familia del cónyuge Intervienen amigos del cónyuge	Nominal	
11.- ¿En la violencia que recibe cree que usted es la culpable? ¿Por qué?	Si No	Ordinal	Conocer el grado de culpabilidad que tiene la víctima de violencia.

Fuente: elaboración propia

2.8.3. Diseño del instrumento o llamada prueba piloto

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>			
Encuesta a las familias de los barrios de Alangasí			
Reciban un cordial saludo por parte de Alexander Morales, egresado de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia			
Objetivo: Conocer la realidad de la violencia intrafamiliar en las familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito en el año 2017			
INSTRUCCIONES:			
1.- Lea las preguntas detenidamente y conteste con una sola respuesta, marcando con una X la opción que considere apropiada.			
2.- Los resultados de esta encuesta serán analizados con absoluta reserva, con fines netamente académicos.			
Fecha:	_____	Código:	_____
Género:	_____		
Cuestionario:			
1.- ¿Indique en que rango de edad se encuentra usted?			
Menos de 18 años	<input type="checkbox"/>	De 29 a 39 años	<input type="checkbox"/>
De 18 a 28 años	<input type="checkbox"/>	Más de 39 años	<input type="checkbox"/>
2.- ¿Cuántas personas conforman su familia?			
Menos de 3 personas	<input type="checkbox"/>		
De 4 a 5 personas	<input type="checkbox"/>		
Más de 6 personas	<input type="checkbox"/>		
3.- ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?			
Si	<input type="checkbox"/>		
No	<input type="checkbox"/>		
4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?			
Si	<input type="checkbox"/>		
No	<input type="checkbox"/>		
Si su respuesta es "Si" continúe con la pregunta número 5, de lo contrario se da por finalizada la encuesta.			
5.- ¿Qué tipo de violencia ha sufrido?			
Emocional	<input type="checkbox"/>	Sexual	<input type="checkbox"/>
Física	<input type="checkbox"/>	Económica	<input type="checkbox"/>
6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?			
Problemas económicos	<input type="checkbox"/>		
Bajo nivel de educación	<input type="checkbox"/>		
Su pareja llega en estado etílico	<input type="checkbox"/>		
7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son?			
Hijos	<input type="checkbox"/>	Esposo	<input type="checkbox"/>
Esposa	<input type="checkbox"/>	Sociedad	<input type="checkbox"/>
8.- ¿Cuándo usted ha sido golpeado ocurre a?			
Teniente político	<input type="checkbox"/>	Algún familiar o tercero	<input type="checkbox"/>
Junta parroquial	<input type="checkbox"/>	Abogado	<input type="checkbox"/>
9.- ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de?			
Golpes leves	<input type="checkbox"/>	Golpes por otras personas	<input type="checkbox"/>
Golpes medianos	<input type="checkbox"/>	Armas en general	<input type="checkbox"/>
Golpes fuertes	<input type="checkbox"/>		
10.- ¿La agresión que usted recibió fue por parte de?			
Solo su cónyuge	<input type="checkbox"/>		
Interviene la familia del cónyuge	<input type="checkbox"/>		
Intervienen amigos del cónyuge	<input type="checkbox"/>		
11.- ¿En la violencia que recibe cree que usted es la culpable? ¿Por qué?			
Si	<input type="checkbox"/>		
No	<input type="checkbox"/>		
¿Por qué?	_____		

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN			

2.8.4. Análisis de la aplicación del pre test o también llamada prueba piloto

La prueba piloto se ejecutó en una muestra de 10 personas ubicadas en el barrio San Carlos, San Juan Loma, 4 de octubre, San Vicente y Angamarca. 2 encuestas respectivamente.

La encuesta piloto fue aplicada en mayor porcentaje con el 40% a mujeres con el rango de edad de 18 a 28 años, seguido de mujeres con edades de 29 a 39 años y mayores de 39 años con el 30% respectivamente para ambos casos.

La pregunta numero 2 la cual muestra el número de integrantes de la familia, se evidencia que existe un 80% familias conformadas de 4 a 5 personas y el 20% más de 6 personas.

La pregunta numero 3 la cual muestra el nivel de violencia actual en los barrios de Alangasí, se puede evidenciar que el 90% considera que, si existe violencia en los barrios de Alangasí, mientras que el 10% manifiesta que no existe violencia intrafamiliar en Alangasí.

La pregunta numero 4 la cual muestra si la persona ha sufrido algún tipo de violencia, el 80% de los encuestados manifiestan que si han sufrido algún tipo de violencia mientras que el 20% de los encuestados manifiestan que no han sufrido ningún tipo de violencia en su hogar.

La pregunta numero 5 la cual muestra el tipo de violencia que ha sufrido, se puede evidenciar que el 75% de los encuestados manifiestan que han sufrido una violencia física, mientras que el 25% restante manifiestan que han sufrido una violencia emocional. Cabe recalcar que las personas prefieren que las opciones de respuesta sean: violencia verbal, violencia mediante golpes, violencia sexual, violencia económica.

La pregunta número 6 la cual muestra el motivo por el cual sufre la violencia, se puede evidenciar que el 50% de los encuestados manifiestan que el principal motivo es debido a que su pareja llega en estado etílico, el 37,5% manifiesta que el motivo son los problemas económicos y el 12,5% el bajo nivel de educación. Cabe recalcar que las personas prefieren como opción de respuesta su cónyuge llega borracho.

La pregunta numero 7 la cual muestra el cuales son los más afectados debido a la violencia, se puede evidenciar que el 75% de los encuestados manifiestan que los hijos son los más perjudicados con la violencia.

La pregunta numero 8 indica que el 87,5% de las mujeres acuden al teniente político para defenderse de la violencia. Cabe recalcar que las personas prefieren como opción de respuesta solo teniente político, se debe borrar junta parroquial ya que manifiestan que las dos opciones de respuesta es lo mismo.

La pregunta numero 9 indica que el 62,5% de los encuestados manifiestan que reciben golpes medianos, seguido de 37% que manifiestan que reciben golpes fuertes. Cabe recalcar que las personas prefieren como opción de respuesta únicamente Golpes leves, Golpes medianos, Golpes fuertes, Armas.

La pregunta numero 10 indica que el 75% de las mujeres sufren la agresión únicamente por parte de su cónyuge.

La pregunta numero 11 indica que el 87,5% de las mujeres manifiestan que ellas no son las culpables para sufrir algún tipo de violencia.

Cabe mencionar que la encuesta se la realizara únicamente a mujeres por lo que es redundante preguntar el género en la encuesta.

Gracias a la aplicación de la prueba piloto, pudimos identificar los problemas existentes en la encuesta y así definir el diseño del cuestionario final para mejor ejecución y mejor entendimiento por parte de la muestra seleccionada.

2.8.5. Estructura de la encuesta después de la prueba piloto

 ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small>		Encuesta dirigida a las familias de los barrios de Alangasí	
Reciban un cordial saludo por parte de Alexander Morales, egresado de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia			
Objetivo: Conocer la realidad de la violencia intrafamiliar en las familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito en el año 2017			
INSTRUCCIONES:			
1.- Lea las preguntas detenidamente y conteste con una sola respuesta, marcando con una X la opción que considere apropiada.			
2.- Los resultados de esta encuesta serán analizados con absoluta reserva, con fines netamente académicos.			
Fecha: _____		Código: _____	
Cuestionario:			
1.- ¿Indique en que rango de edad se encuentra usted?			
Menos de 18 años	<input type="checkbox"/>	De 29 a 39 años	<input type="checkbox"/>
De 18 a 28 años	<input type="checkbox"/>	Más de 39 años	<input type="checkbox"/>
2.- ¿Cuántas personas conforman su familia?			
Menos de 3 personas	<input type="checkbox"/>		
De 4 a 5 personas	<input type="checkbox"/>		
Más de 6 personas	<input type="checkbox"/>		
3.- ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?			
Sí	<input type="checkbox"/>		
No	<input type="checkbox"/>		
4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?			
Sí	<input type="checkbox"/>		
No	<input type="checkbox"/>		
Si su respuesta es "Sí" continúe con la pregunta número 5, de lo contrario se da por finalizada la encuesta.			
5.- ¿Qué tipo de violencia ha sufrido?			
Violencia verbal	<input type="checkbox"/>	Violencia sexual	<input type="checkbox"/>
Violencia mediante golpes	<input type="checkbox"/>	Violencia económica	<input type="checkbox"/>
6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?			
Problemas económicos	<input type="checkbox"/>		
Bajo nivel de educación	<input type="checkbox"/>		
Su cónyuge llega borracho	<input type="checkbox"/>		
Problemas de infidelidad	<input type="checkbox"/>		
7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son?			
Hijos	<input type="checkbox"/>	Esposo	<input type="checkbox"/>
Esposa	<input type="checkbox"/>	Sociedad	<input type="checkbox"/>
8.- ¿Cuándo usted ha sido golpeado ocurre a?			
Teniente político	<input type="checkbox"/>		
Algún familiar o tercero	<input type="checkbox"/>		
Abogado	<input type="checkbox"/>		
9.- ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de?			
Golpes leves	<input type="checkbox"/>		
Golpes medianos	<input type="checkbox"/>	Amas	<input type="checkbox"/>
Golpes fuertes	<input type="checkbox"/>		
10.- ¿La agresión que usted recibió fue por parte de?			
Solo su cónyuge	<input type="checkbox"/>		
Interviene la familia del cónyuge	<input type="checkbox"/>		
Intervienen amigos del cónyuge	<input type="checkbox"/>		
11.- ¿En la violencia que recibe cree que usted es la culpable? ¿Por qué?			
Sí	<input type="checkbox"/>		
No	<input type="checkbox"/>		
¿Por qué? _____			

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN			
DATOS DE VERIFICACIÓN			
Nombre	_____		
No de cédula	_____		
Teléfono	_____		

2.9. Determinar el tamaño de la muestra para la investigación

Según Mantilla (2015), en una investigación el volumen de la muestra simboliza al número de mecanismos muestrales que van a ser indagadas.

Para estimar el tamaño de la muestra existen autores que proponen distintas fórmulas que al ejecutarla dan resultados similares con diferencias no significativas.

Ecuación 1 Fórmula para obtener la muestra

$$n = \frac{Z^2 PQN}{e^2 N + Z^2 PQ}$$

Según Malotra (2004), “en primera instancia se procedió a reemplazar la fórmula, con los datos proporcionados con anterioridad. Para lo cual, cabe explicar, los siguientes componentes de la fórmula”.

Donde:

n = es el tamaño de la muestra de investigación.

N = es el tamaño de la población objeto de estudio.

p = Probabilidad de éxito.

q = probabilidad de fracaso.

Z = nivel de confianza.

e = Nivel de significancia

Según Mantilla (2015), el muestreo de estratos ocurre cuando se divide la población de N personas o individuos, en k subpoblaciones, dando énfasis a criterios que puedan ser trascendentales en el estudio, de tamaños respectivos N_1, \dots, N_k , por lo cual para esta investigación tendrá los siguientes datos.

Según el INEC (2010), “Alangasi cuenta con una población total de 24251 personas, 7003 familias, cabe recalcar que estos hogares están inmersos en los 32 barrios de Alangasí”.

Tabla 13

Población y familias en las parroquias rurales del Cantón Quito

Parroquia	Población	Familias
<i>Alangasí</i>	<i>24.251</i>	<i>7003,10644</i>

Amaguaña	31.106	8982,66583
Atahualpa (habaspamba)	1.901	548,96315
Calacali	3.895	1124,78247
Calderon (carapungo)	152.242	43963,8337
Conocoto	82.072	23700,4228
Cumbaya	31.463	9085,75886
Chavezpamba	801	231,309565
Checa (chilpa)	8.980	2593,20836
El quinche	16.056	4636,58724
Gualea	2.025	584,771372
Guangopolo	3.059	883,365742
Guayllabamba	16.213	4681,92507
La merced	8.394	2423,98563
Llano chico	10.673	3082,1061
Lloa	1.494	431,431324
Nanegal	2.636	761,2135
Nanegalito	3.026	873,836135
Nayon	15.635	4515,01255
Nono	1.732	500,160008
Pacto	4.798	1385,54718
Perucho	789	227,844253

Fuente: INEC (2010)

2.9.1. Estratificación

2.9.1.1. Por sector que evidencia

Según el Teniente político señor Marco Alvear (2017), los barrios que más evidencian violencia intrafamiliar son el Tingo, Angamarca, San Vicente, San Carlos.

Tabla 14

Familias en los barrios con mayor violencia intrafamiliar

Sector	Habitantes	Familias
--------	------------	----------

El tingo, Angamarca, San Vicente, San Carlos	3032	1751
Resto de barrios en Alangasí	21219	5253

Fuente: elaboración propia

2.9.2. Elementos para determinar el tamaño de la muestra

En la siguiente tabla se detallan los elementos del tamaño de la muestra.

Tabla 15

Elementos del tamaño de la muestra

N	-	Número de familias en Alangasí 1751
P	-	Probabilidad de acierto 80%
Q	-	Probabilidad de desacierto 20%
Z	-	Nivel de confianza 95% = 1,96
e	-	Error 5% = 0,05

Fuente: elaboración propia

Para determinar la probabilidad P éxito y Q fracaso se hace hincapié en la pregunta 4.

4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?

Sí No

La pregunta número 4 la cual muestra si la persona ha sufrido algún tipo de violencia, el 80% de los encuestados manifiestan que si han sufrido algún tipo de violencia mientras que el 20% de los encuestados manifiestan que no han sufrido ningún tipo de violencia en su hogar.



Figura 4 Probabilidad de P y Q

Fuente: Elaboración propia

En el gráfico podemos concluir que P es el 80% y Q es el 20%.

2.9.3. Aplicación de la fórmula

$$n = \frac{(NPQZ^2)}{(N e^2 + PQZ^2)}$$

$$n = \frac{([1,96]^2 * 0,8 * 0,2 * 1751)}{(1751 * [0,05]^2 + 0,8 * 0,2 * [1,96]^2)}$$

$$n = 1076,26266 / 4,992156$$

$$n = 215,59$$

n=216 encuestas

Elección proporcional al tamaño del estrato

La muestra debe ser en proporción a los elementos de cada grupo. En cada estrato se tomarán n_i elementos, y se deberán calcular mediante la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

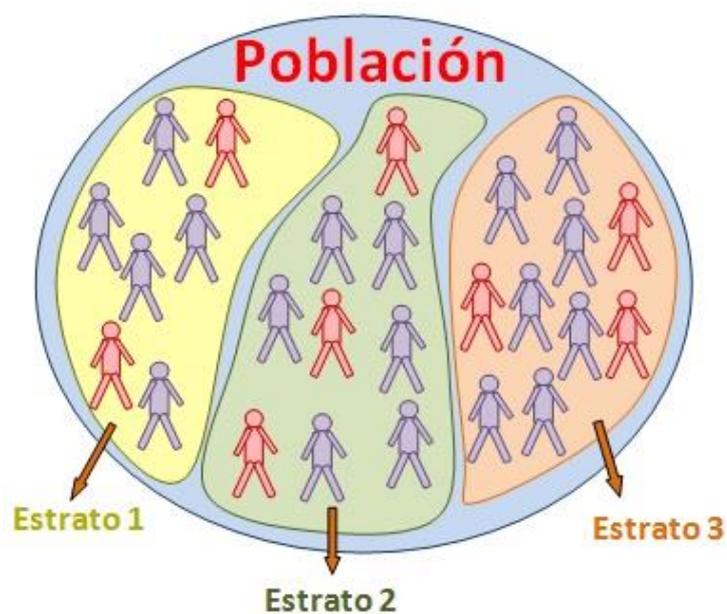


Figura 5

Muestreo estratificado

16 tamaño de la muestra

<i>Datos</i>	El Tingo	Angamarca	San Carlos	San Vicente	Total
<i>N_i</i>	86	43	65	22	216
<i>N</i>	216	216	216	216	
<i>N_i</i>	700	350	525	175	1751
<i>N</i>	1751	1751	1751	1751	

2.10. Trabajo de campo para la investigación

El trabajo de campo sobre la violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí se realizó en base al siguiente proceso:

Tabla 17

Proceso para realizar trabajo de campo

Proceso trabajo de campo

1. Selección de encuestadores

2. Capacitación

3. Supervisión

4. Logística

5. Tecnología

6. Sesgos

7. Reglamentos

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

2.10.1. Selección de los trabajadores de campo

La ejecución de las encuestas se realizará únicamente bajo mi cargo a las familias de los barrios con mayores índices de violencia. En algunas ocasiones se entregaban las encuestas y posteriormente se las recogía en tiempos estimados por la familia.

2.10.2. Capacitación de los trabajadores de campo

Se realizó un saludo cordial de inicio, seguido se señaló el motivo por el cual se está realizando las encuestas en Alangasí en especial en los barrios seleccionados. Además, se aclaró que la investigación se realiza con el propósito de obtener el título de ingeniería en Mercadotecnia en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

2.10.3. Supervisión

Se realiza la explicación correspondiente sobre el instrumento utilizado, al concluir con la muestra se procede a revisar cada una de las encuestas con el fin de obtener resultados veraces y útiles para la investigación. La supervisión del trabajo de campo lo realiza el tutor de la investigación Ing. Farid Mantilla.

2.10.4. Logística

Para la ejecución de las encuestas se tomó en cuenta los principales barrios que presentan índices de violencia intrafamiliar, como es El Tingo, San Carlos,

Angamarca, San Vicente, se tomó un porcentaje de acuerdo a la población de cada barrio hasta cumplir con la muestra requerida para la investigación.

2.10.5. Actualización tecnológica

Para facilitar el trabajo una vez ejecutadas las encuestas se utiliza el programa SPSS (Statistical Package for the Social Science).

Según Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio (2010), hoy en día los investigadores ya no lo hacen de la manera descrita, sino que la codificación la efectúan directamente, transfiriendo los valores registrados en los instrumentos aplicados (cuestionarios, escalas de actitudes o equivalentes) a un archivo/matriz de un programa computarizado de análisis estadístico (SPSS®, Minitab o equivalente).

2.10.6. Sesgos

Para la presente investigación se utilizó el nivel de confianza de 95%, además se realizaron 40 encuestas extras, para obtener datos más verídicos y reales.

2.10.7. Reglamentos

La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE requiere datos reales, confiables, y transparentes que den eficacia a los resultados y fines de la investigación.

2.11. Análisis de datos

Para la investigación se realizará el análisis Univariado y el análisis Bivariado.

Tabla 18

Análisis de datos

Análisis de datos	
Bi variado	Análisis de ANOVA
	Análisis de Chi-cuadrado
	Análisis de Correlación
	Análisis de Tablas de contingencia
Uní variado	Análisis de Distribución de frecuencias

 Análisis de Gráfico

Análisis de Medidas de dispersión

 Análisis de Medidas de tendencia central

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

Según Mantilla (2015), las MTC nos ayudan a saber varios rasgos de una serie de reseñas con correspondencia al punto intermedio o central de datos superiores o inferiores de su distribución, en base a lo anterior se puede mencionar la media, la mediana y la moda.

Según Mantilla (2015), las medidas de dispersión auxilian a que se establezca si existe asociación y relación entre dos variables nominales del número de mayor contingencia.

2.11.1. Análisis Univariado

Pregunta 1

Tabla 19

Frecuencia de la pregunta 1

1.- ¿Indique en que rango de edad se encuentra usted?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de 18 años	3	1,4	1,4
De 18 a 28 años	16	7,4	8,8
De 29 a 39 años	113	52,3	61,1
Más de 39 años	84	38,9	100,0
Total	216	100,0	

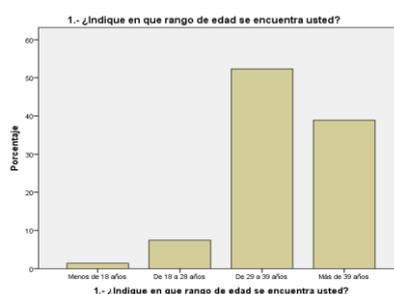


Figura 6 Edad

Análisis ejecutivo

En la pregunta 1 “indique en que rango de edad se encuentra” se obtuvo que el 52,31% de los encuestados se encuentran en un rango de edad de 29 a 39 años, lo que determina que las mujeres que más se ven afectadas con la violencia intrafamiliar en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito están en dicho rango de edad, se puede constatar al caminar un fin de semana por los parques de la parroquia se observa claramente a mujeres de 30 años con alguna muestra de violencia.

Análisis comparativo

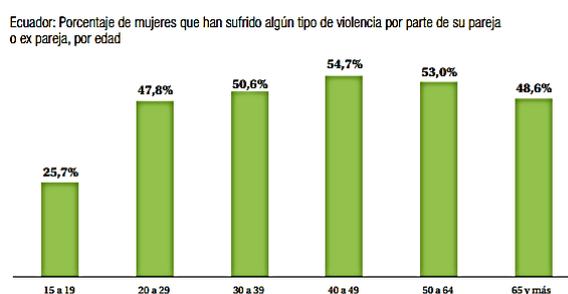


Figura 7 Porcentaje de mujeres que han sufrido algún tipo de, por edad

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 las personas que más sufren violencia intrafamiliar están en un rango de edad de 20 a 35 años siendo el 47,8% de las mujeres, lo que afirma que las mujeres en Alangasí se ven afectadas desde los 20 años hasta los 35 años.

Pregunta 2

Tabla 20

Frecuencia de la pregunta 2

2.- ¿Cuántas personas conforman su familia?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de 3 personas	24	11,1	11,2
De 4 a 5 personas	165	76,4	87,9
Más de 6 personas	26	12,0	100,0
Total	215	99,5	

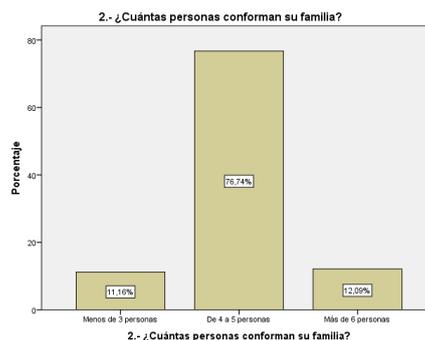


Figura 8 Integrantes de familia

Análisis ejecutivo

En la pregunta 2 “cuántas personas conforman su familia” se obtuvo que el 76,4% de los encuestados manifiestan que sus familias están conformadas de 4 a 5 personas, por consiguiente, se puede constatar que las familias que poseen tres o más hijos son las que más se ven afectadas y expuestas a la violencia intrafamiliar en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito.

Análisis comparativo

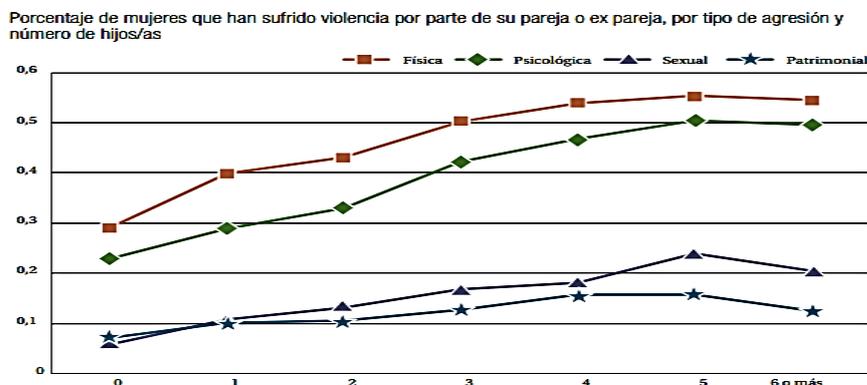


Figura 9 Porcentaje de violencia intrafamiliar por número de hijos

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 las mujeres que más sufren violencia son las que tienen más de tres hijos en este caso se evidencia que el 55% de las mujeres son víctimas. Por consiguiente, las mujeres que más sufren violencia intrafamiliar en Alangasí son las mujeres que integran familias de más de 5 personas.

Pregunta 3

Tabla 21

Frecuencia de la pregunta 3

3.- ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	159	73,6	73,6
No	57	26,4	100,0
Total	216	100,0	

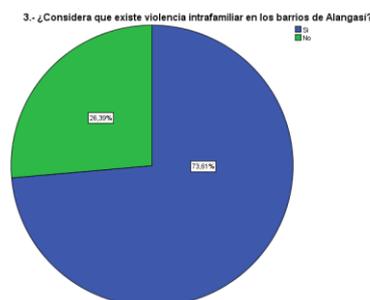


Figura 10 Violencia intrafamiliar

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 3 “¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?”, tenemos que el 73,6% de los encuestados manifiestan que si existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí. Por consiguiente, sabemos que la violencia intrafamiliar es un problema significativo en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito. Por lo que las autoridades pertinentes deberían contrarrestar este problema.

Análisis comparativo

Ecuador: Proporción de mujeres que han vivido algún tipo de violencia de género por parte de cualquier persona

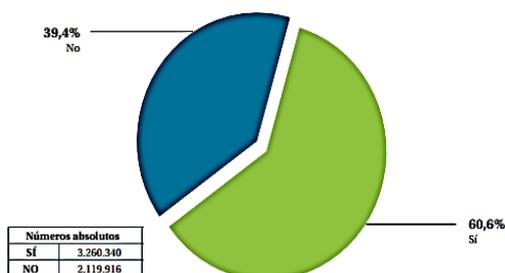


Figura 11 Porcentaje de violencia a la mujer

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 las mujeres en un 60,6% si han vivido algún tipo de violencia. Se concluye según los datos otorgados por el INEC que la violencia contra la mujer es un problema latente en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito, por lo que las autoridades deberían planear acciones de mejora.

Pregunta 4

Tabla 22

Frecuencia de la pregunta 4

4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	158	73,1	73,1
No	58	26,9	100,0
Total	216	100,0	

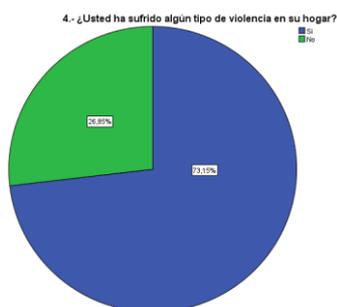


Figura 12 Violencia en el hogar

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 4 “¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?”, tenemos que el 73,15% de los encuestados manifiestan que sí han sufrido algún tipo de violencia dentro de su hogar, por consiguiente, concluimos que la violencia intrafamiliar es un problema significativo en las familias de los barrios de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito. Por lo que es importante conocer e indagar información sobre este problema en la actualidad.

Análisis comparativo

Según el INEC (2011), el 60,6% de las mujeres en Ecuador ha vivido algún tipo de violencia. La violencia contra la mujer no tiene mayores diferencias entre zonas urbanas y rurales: en la zona urbana el porcentaje es de 61,4% y en la rural 58,7%, según la encuesta de Violencia de Género realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos en el 2011.

Por lo que se puede concluir que estamos tratando un problema de consideración ya que la violencia se palpita en zonas rurales como en las zonas urbanas. Alangasí siendo una Parroquia Rural Del Cantón Quito se ve afectada directamente por este problema, lo cual afirma el teniente político señor Marco Alvear.

Pregunta 5

Tabla 23

Frecuencia de la pregunta 5

5.- ¿Qué tipo de violencia ha sufrido?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Violencia verbal	133	82,6	82,6
Violencia mediante golpes	22	13,7	96,3
Violencia económica	6	3,7	100,0
Total	161	100,0	

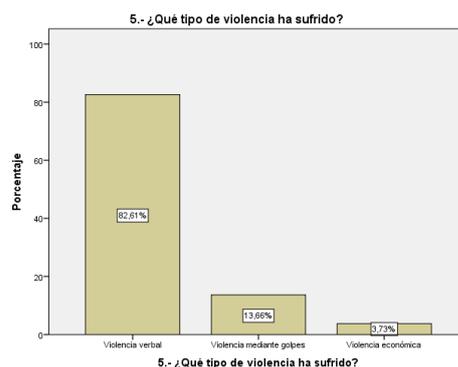


Figura 13 Tipo de violencia

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 5 “¿Qué tipo de violencia ha sufrido?”, tenemos que el 82,61% de los encuestados manifiestan que han sufrido una violencia verbal o psicológica siendo la de mayor importancia o significativa en Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito. Cabe mencionar que ningún encuestado manifestó la violencia sexual. Por consiguiente, se puede concluir que las mujeres alangaseñas en general se ven afectadas debido a la violencia psicológica y en algunas ocasiones por la violencia física.

Análisis comparativo

Porcentaje de mujeres que han sufrido violencia de género por parte de cualquier persona y en cualquier ámbito, según tipo de agresión

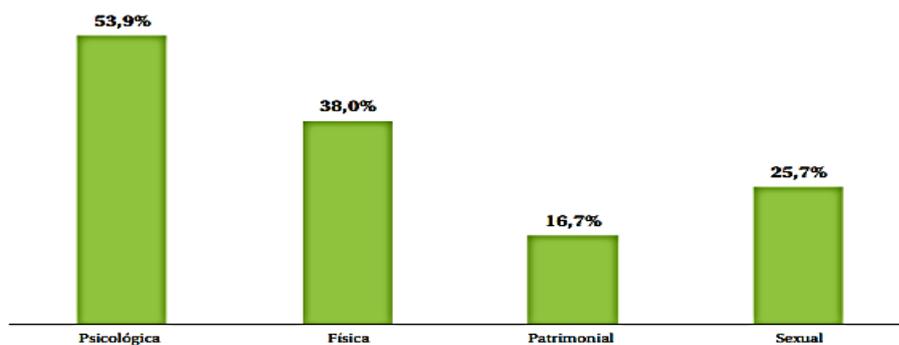


Figura 14 Tipo de violencia

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 las Mujeres son víctimas de la violencia psicológica o verbal con el 53,9%, por lo cual podemos concluir que la violencia que más experimenta la mujer en Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito en general es la violencia psicológica o verbal.

Pregunta 6

Tabla 24

Frecuencia de la pregunta 6

6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ninguno de los anteriores	23	14,3	14,3
Problemas económicos	49	30,4	44,7
Bajo nivel de educación	30	18,6	63,4
Su cónyuge llega borracho	51	31,7	95,0
Problemas de infidelidad	8	5,0	100,0
Total	161	100,0	

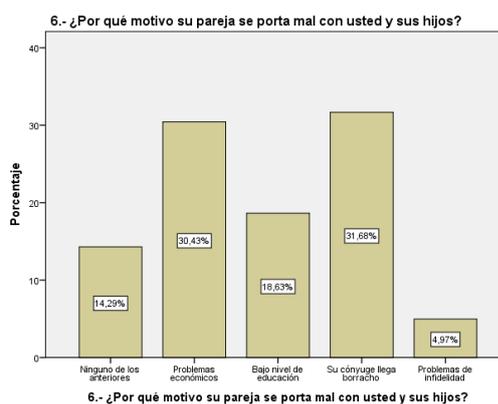


Figura 15 Motivos de violencia

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 6 “¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?” tenemos que el 31,68% de los encuestados manifiestan que la violencia en su hogar se produce debido a que su conyugue llega en estado etílico. Por consiguiente, se puede concluir que la principal razón o causa de la violencia intrafamiliar en los hogares de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito es el Alcoholismo. Además, se observa que existe un alto índice de alcoholismo en los todos los barrios de Alangasí.

Análisis comparativo



Figura 16 Motivos de violencia

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 las causas más importantes que provoca a que exista violencia intrafamiliar son: con el 47,4% los celos, con el 37,4% el alcoholismo. Por consiguiente, podemos concluir que el alcoholismo y los celos son los motivos principales por el cual puede existir violencia intrafamiliar en Alangasí.

Pregunta 7

Tabla 25 Frecuencia de la pregunta 7

7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ninguno de los anteriores	9	5,6	5,6
Hijos	131	81,4	87,0
Esposa	14	8,7	95,7
Esposo	1	,6	96,3
Sociedad	6	3,7	100,0
Total	161	100,0	

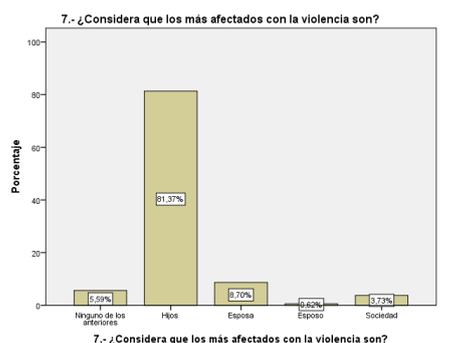


Figura 17 Afectados por la violencia

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 7 “¿Considera que los más afectados con la violencia son?”, tenemos que el 81,4% de los encuestados manifiestan que los hijos son los más afectados debido a la violencia intrafamiliar este problema les afecta tanto en lo emocional como en lo educativo, Por consiguiente podemos decir que la violencia intrafamiliar afecta significativamente a los hijos de las familias de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito, como se puede observar en el rendimiento de los niños en las instituciones educativas según la licenciada Esthela Medina Rectora de la escuela Teodoro Wolf.

Análisis comparativo

Figura 18 afectados debido a la violencia

Fuente: Casique (2015)

Como se puede observar en el estudio realizado por Casique (2015), los más afectados debido a la violencia intrafamiliar son las mujeres, cabe recalcar que los niños, los ancianos y los discapacitados se ven afectados por igual. Según el estudio podemos concluir que las víctimas de violencia intrafamiliar son las mujeres y los hijos de las familias alangaseñas.

Pregunta 8

Tabla 26

Frecuencia de la pregunta 8

8.- ¿Cuándo usted ha sido golpeado acude a?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ninguno de los anteriores	92	57,5	57,5
Teniente político	4	2,5	60,0
Algún familiar o tercero	59	36,9	96,9
Abogado	5	3,1	100,0
Total	160	100,0	

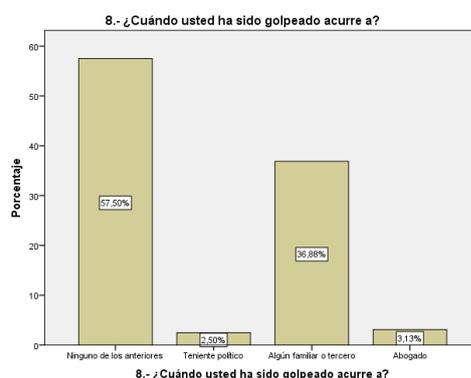


Figura 19 acude a:

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 8 “¿Cuándo usted ha sido golpeado acude a?” tenemos que el 36,88 de los encuestados acuden algún familiar o tercero para contar sobre la violencia intrafamiliar que por lo general es únicamente psicológica en Alangasí. Como se puede observar en la Policía Nacional de Alangasí al no existir un gran número de denuncias sobre violencia psicológica.

Análisis comparativo

Número y porcentaje de mujeres que denunciaron el sexo forzado o violación y sus resultados		
¿Realizó una denuncia?		
	Número	Porcentaje
Sí	39.070	10,8%
No	323.198	89,2%
Total	362.268	100,0%
¿Continuó con el juicio o trámite?		
Sí	10.456	26,8%
No	28.613	73,2%
Total	39.069	100,0%
¿Hubo sanción para el o los responsables?		
Sí	6.915	66,1%
No	3.541	33,9%
Total	10.456	100,0%

Figura 20 Denuncias de violación

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 las mujeres que han sufrido violencia sexual no son muy amigables a denunciar el percance, se puede observar que el 10,8% de las víctimas realizan la respectiva denuncia o tramite, mientras que el 89,2% de las víctimas no realizan la denuncia o tramite. Las personas en Alangasí se niegan hacer la denuncia debido al miedo, vergüenza, entre otros, lo cual perjudica y no ayuda a solucionar el problema.

Pregunta 9

Tabla 27

Frecuencia de la pregunta 9

9.- ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ninguno de los anteriores	107	66,9	66,9
Golpes leves	41	25,6	92,5
Golpes medianos	4	2,5	95,0
Golpes fuertes	8	5,0	100,0
Total	160	100,0	

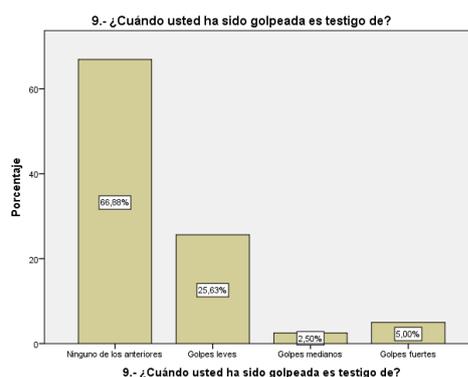


Figura 21 Forma de violencia

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 9 “¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de?” tenemos que el 66,88% de los encuestados manifiestan que no son golpeados con ningún objeto, esto debido a que la violencia que sufren frecuentemente las madres de familia de Alangasí

es únicamente verbal, cabe recalcar que ninguna víctima de violencia intrafamiliar manifiesta que le han amenazado con alguna arma.

Análisis comparativo

Expresiones de violencia física que han sufrido las mujeres por parte de su pareja o ex pareja (Número y porcentaje)		
Expresiones	Número*	Porcentaje
La ha empujado o jalado el pelo	1.248.460	24,4
La ha golpeado con las manos u objetos	1.171.061	22,9
La ha pateado	611.725	12,0
La ha tratado de ahorcar o asfixiar	297.546	5,8
La ha agredido con cuchillo	140.183	2,7
La ha disparado con un arma	53.648	1,1

Figura 22 Forma de agresión

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011, el 24,4% de los encuestados manifiestan que le han empujado o jalado el pelo. Por consiguiente, se puede concluir que las mujeres en Alangasí son agredidas con frecuencia mediante golpes leves y medianos.

Pregunta 10

Tabla 28

Frecuencia de la pregunta 10

10.- ¿La agresión que usted recibió fue por parte de?			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ninguno de los anteriores	37	23,1	23,1
Solo su cónyuge	109	68,1	91,3
Interviene la familia del cónyuge	14	8,8	100,0
Total	160	100,0	

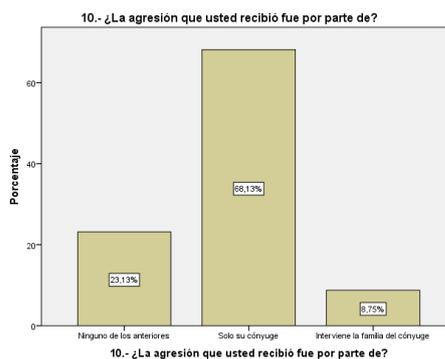


Figura 23 personas que intervienen

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 10 “¿La agresión que usted recibió fue por parte de?” tenemos que el 68,13% de los encuestados manifiestan que cuando sufren de violencia interviene únicamente su conyugue, es decir no interviene ningún otro miembro. Por consiguiente, se puede concluir que la agresión que sufren las madres de familia en los barrios de Alangasí son provocadas por únicamente su conyugue.

Análisis comparativo

Distribución porcentual de la violencia de género hacia las mujeres, por perpetrador y tipo de agresión

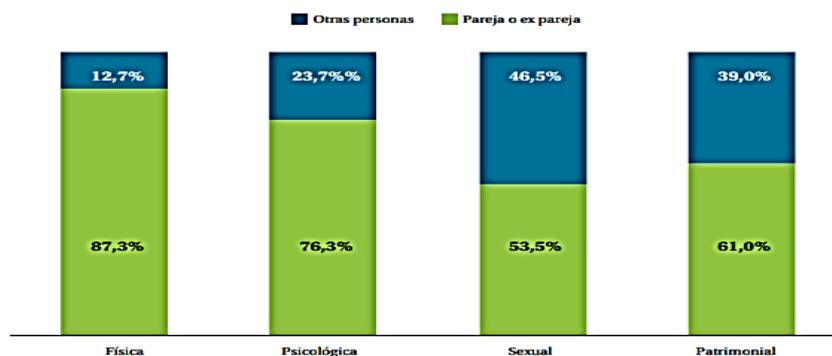


Figura 24 personas que intervienen en la violencia

Fuente: INEC, 2011

Elaboración: (Camacho, 2014)

Como se puede observar en el estudio realizado por el INEC 2011 en la violencia física las víctimas manifiestan que 87,3% interviene únicamente su conyugue. En la violencia psicológica las víctimas manifiestan que 76,3% interviene únicamente su conyugue. En la violencia sexual las víctimas manifiestan que 53,5% interviene únicamente su conyugue. En la violencia patrimonial las víctimas manifiestan que 61% interviene únicamente su conyugue. Por consiguiente, se puede concluir que en Alangasí es participe únicamente el conyugue de la violencia intrafamiliar.

Pregunta 11

Tabla 29

Frecuencia de la pregunta 11

11.- ¿En la violencia que recibe cree que usted es la culpable? ¿Por qué?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	10	7,0	7,0
No	133	93,0	100,0
Total	143	100,0	

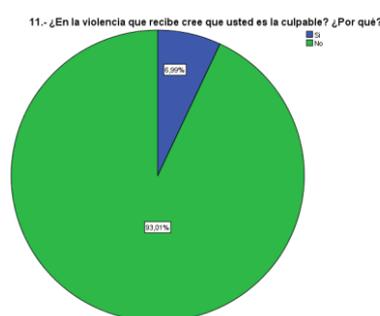


Figura 25 Culpabilidad

Análisis ejecutivo

Para la pregunta 11 “¿En la violencia que recibe cree que usted es la culpable? ¿Por qué?” tenemos que el 93% de las víctimas consideran que no son las culpables para sufrir la violencia intrafamiliar debido a que no dan motivo para sufrir agresión alguna, además manifiestan que por problemas familiares se produce la agresión sin tener culpa alguna. Además, tenemos que el 7% de las mujeres manifiestan que si son las culpables esto debido a q no denuncia la violencia, de igual manera manifiestan que son las culpables por no trabajar y no aportar económicamente al hogar.

Análisis comparativo

Según el INEC (2011), el 90% de las mujeres que ha sufrido violencia por parte de su pareja no se ha separado, de este grupo el 54,9% no piensa separarse, el 23,5% se separó por un tiempo y regreso con su pareja y el 11,9% piensa separarse. Según este estudio, el 52,5% de las mujeres (a pesar de ser sujeto de violencia) no se separa porque consideran que “las parejas deben superar las dificultades y mantenerse unidas “, el 46,5% piensa que “los problemas no son tan graves “y el 40,4% “quiere a su pareja “,

mientras el 22% “no se puede sostener económicamente “. Por consiguiente, podemos manifestar que las mujeres alangaseñas no piensan separarse por motivos de violencia, se puede decir que, por cariño, sentimiento, o problemas económicos no denuncian y a lo contrario se sienten culpables y por ende son motivo de violencia.

2.11.2. Análisis Bivariado

Tabla 30

Análisis Bivariado

CORRELACIÓN	Es un valor numérico que por l general va desde +1 y -1 y calcula como están coligadas las variables.
ANOVA	Calcula la correspondencia y comparación entre dos variables de estudio con relación a su promedio.
TABLAS DE CONTINGENCIA	Asocia y relaciona dos variables que presentan una mayor contingencia.
CHI CUADRADO	Relaciona y asocia 2 o 3 variables con respecto a su promedio frente a los datos mirados y deseados.

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

2.11.2.1. *Correlación*

Para conocer la correlación que existe se detalla la siguiente tabla.

Tabla 31

Nivel de correlación de la investigación

Posición	Tipo de correlación
De 0,8 a 1	Alta
De 0,5 a 0,79	Mediana
De 0,2 a 0,49	Baja
De 0 a 0,19	No existe

Fuente: (Mantilla, 2015) elaboración propia

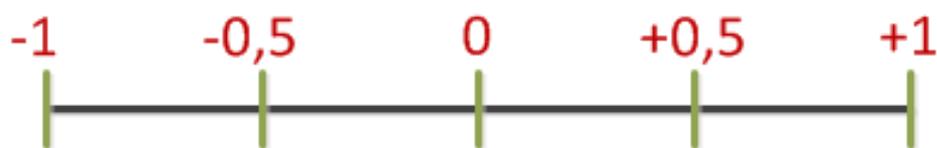


Figura 26 Correlación

Fuente: Elaboración propia

Tabla 32

Correlación entre la pregunta 3 y 4

Correlaciones		3.- ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?	4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?
3.- ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí?	Correlación de Pearson	1	,514**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	216	216
4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?	Correlación de Pearson	,514**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	216	216

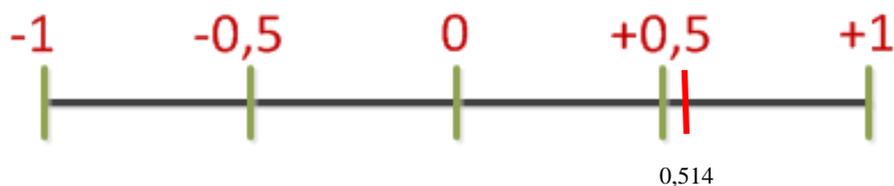


Figura 27 Correlación entre la pregunta 3 y 4

Análisis ejecutivo

Realizando los cruces entre Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí y Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar, en la investigación realizada en El Tingo, Angamarca, San Carlos, San Vicente barrios de

Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito, se obtuvo el valor de 0,51 en la correlación de Pearson, da como resultado que la relación y asociación entre estas variables es mediana. Se confirma que existen serios problemas de violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí.

Tabla 33

Correlación entre las preguntas 5 y 9

Correlaciones			
			9.- ¿Cuándo
			5.- ¿Qué tipo usted ha sido
			de violencia golpeada es
			ha sufrido? testigo de?
5.- ¿Qué tipo de	Correlación de Pearson	1	,337**
violencia ha sufrido?	Sig. (bilateral)		,000
	N	161	160
9.- ¿Cuándo usted ha	Correlación de Pearson	,337**	1
sido golpeada es testigo	Sig. (bilateral)	,000	
de?	N	160	160

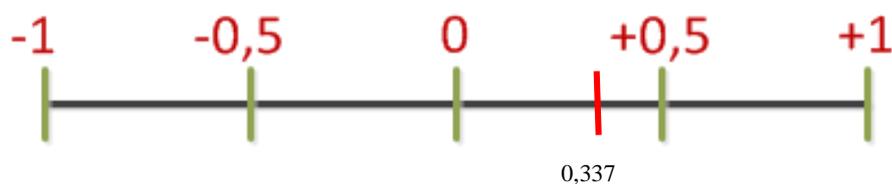


Figura 28 Correlación entre la pregunta 5 y 9

Análisis ejecutivo

Al realizar los cruces entre las variables Qué tipo de violencia ha sufrido y Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de, en la investigación realizada en El Tingo, Angamarca, San Carlos, San Vicente barrios de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito, se obtuvo el valor de 0,337 en la correlación de Pearson, da como resultado que la relación y asociación entre estas variables es baja. Se puede concluir que la forma-manera en que es golpeada la mujer o que es agredida se relaciona o asocia con el tipo de violencia.

2.11.2.2. *Tablas de contingencia*

Tabla 34

Contingencia entre las pregunta 4 y 7

4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? *7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son? tabulación cruzada

		7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son?					Total
		Ninguno de los anteriores	Hijos	Esposas	Esposos	Socios	
4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?	Si	9	128	14	1	6	158
		5,6%	79,5%	8,7%	0,6%	3,7%	98,1%
	No	0	3	0	0	0	3
		0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%
Total		9	131	14	1	6	161
		5,6%	81,4%	8,7%	0,6%	3,7%	100,0%

Análisis ejecutivo

Realizado el cruce de variables ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? y ¿Considera que los más afectados con la violencia son?, se observa que la mayor contingencia asocia los grupos de las personas que sí han sufrido violencia intrafamiliar y los hijos siendo los más afectados con la violencia; por consiguiente, esta mayor contingencia de 79,5% muestra que los hijos son los más afectados en las familias que si tienen violencia intrafamiliar.

Tabla 35

Contingencia entre las Preguntas 4 y 6

4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? *6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? tabulación cruzada

		6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?					
		Ninguno de los anteriores	Problemas económicos	Bajo nivel educativo	Su de cónyuge llega borracho	Problemas de infidelidad	Total
4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?	Si	23 14,3%	46 28,6%	30 18,6%	51 31,7%	8 5,0%	158 98,1%
	No	0 0,0%	3 1,9%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	3 1,9%
Total		23 14,3%	49 30,4%	30 18,6%	51 31,7%	8 5,0%	161 100,0%

Análisis ejecutivo

Realizado el cruce de variables ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? y ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?, se observa que la mayor contingencia asocia los grupos de las mujeres que sufren violencia intrafamiliar y el motivo principal siendo el alcoholismo; por consiguiente, esta mayor contingencia de 31,7% muestra que las mujeres que más sufren violencia intrafamiliar es debido a que su conyugue llega en estado etílico.

2.11.2.3. ANOVA

Según Mantilla (2015), para el análisis ANOVA se plantean las siguientes hipótesis con las respectivas condiciones:

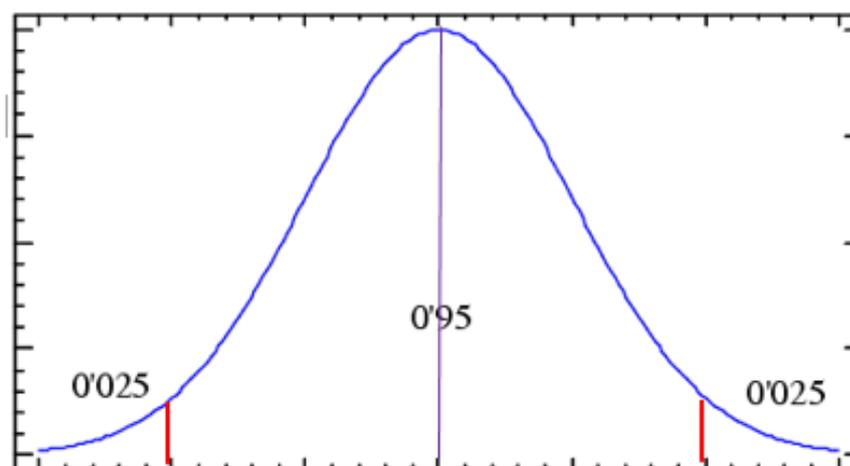
Ho: hipótesis nula: si existe relación entre las 2 variables. Si es $>$ al 5% rechazo mi Ho.

Ha: hipótesis alterna: no hay relación entre las 2 variables. Si es $<$ al 5% acepto mi H1.

Tabla 36

ANOVA de las pregunta 3 y 6

ANOVA					
		Suma de	Media		
		cuadrados	cuadrática	F	Sig.
	Total	42,426			
	Entre grupos	25,886	25,886	21,299	,000
6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?	Dentro de grupos	193,244	1,215		
	Total	219,130			



0,00

Figura 29 ANOVA de las pregunta 3 y 6

Análisis ejecutivo

Al realizar el respectivo cruce entre las variables ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí? Y ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? Al contemplar la influencia de la variable si existe violencia intrafamiliar en Alangasí encontramos la diferencia significativa estadísticamente en el factor (centro zona de aceptación) con un nivel de significancia de 0,00; por consiguiente, se evidencia que el cálculo de significancia esta en la zona de aceptación

$0,00 < 0,05$ por consiguiente acepto mi hipótesis alternativa H_a , es decir se hay relación entre estas dos variables de estudio del proyecto es bueno.

H_0 : hipótesis nula: si existe relación entre las preguntas ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí? Y ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? Si es mayor al 5% rechazo mi H_0 .

H_a : hipótesis alterna: no hay relación entre las preguntas ¿Considera que existe violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí? Y ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? Si es $<$ al 5% acepto mi H_1 .

Tabla 37

ANOVA de las pregunta 4 y 10

ANOVA					
		Suma de	Media		
		cuadrados	cuadrática	F	Sig.
		gl			
10.- ¿La agresión	Entre	2,242	2,242	7,792	,006
que usted recibió	grupos				
fue por parte de?	Dentro	45,452	,288		
	de				
	grupos				
	Total	47,694			

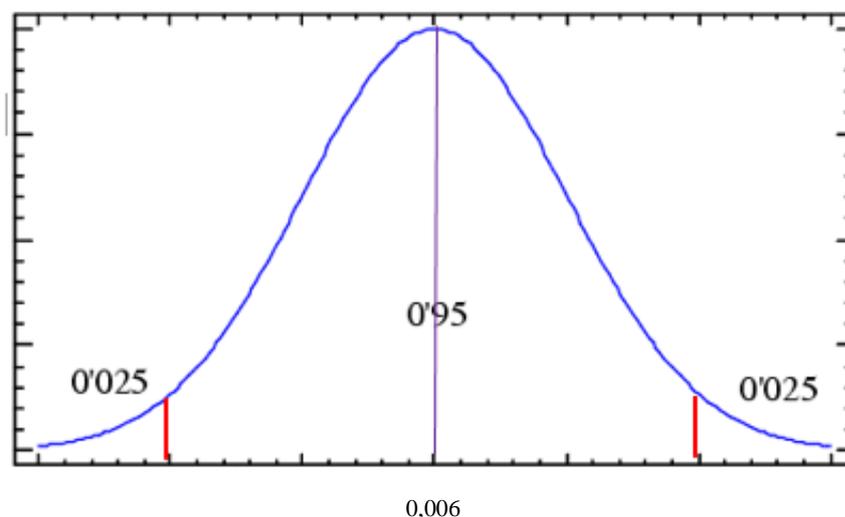


Figura 30 ANOVA de las pregunta 4 y 10

Análisis ejecutivo

Al realizar el cruce respectivo entre las variables ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? Y ¿La agresión que usted recibió fue por parte de? Al contemplar la influencia de la variable si existe algún tipo de violencia en su hogar encontramos la diferencia significativa estadísticamente en el factor (centro zona de aceptación) con un nivel de significancia de 0,006; por consiguiente, se evidencia que el cálculo de significancia está en la zona de aceptación $0,006 < 0,05$ por consiguiente acepto mi hipótesis alternativa H_a , es decir se hay relación entre estas dos variables de estudio del proyecto es bueno.

Ho: hipótesis nula: si existe relación entre las preguntas ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? Y ¿La agresión que usted recibió fue por parte de? Si es mayor al 5% rechazo mi Ho.

Ha: hipótesis alterna: no hay relación entre las preguntas ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? Y ¿La agresión que usted recibió fue por parte de? Si es menor al 5% acepto mi H_1 .

2.11.2.4. CHI CUADRADO

Según Mantilla (2015), “para el análisis ANOVA se plantean las siguientes hipótesis”:

Ho: Si existe relación entre las variables. Si es $>$ al 0,05 rechazo mi hipótesis nula.

H1: No existe relación entre las variables. Si es $<$ al 0,05 acepto mi hipótesis alternativa.

Tabla 38

Chi cuadrado entre las preguntas 4, 5 y 6

Estadísticos de prueba			
	4.- ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar?	5.- ¿Qué tipo de violencia sufrido?	6.- ¿Por qué su pareja ha se porta mal con usted y sus hijos?
Chi-cuadrado	46,296 ^a	178,298 ^b	40,708 ^c
Gl	1	2	4
Sig. asintótica	,000	,000	,000

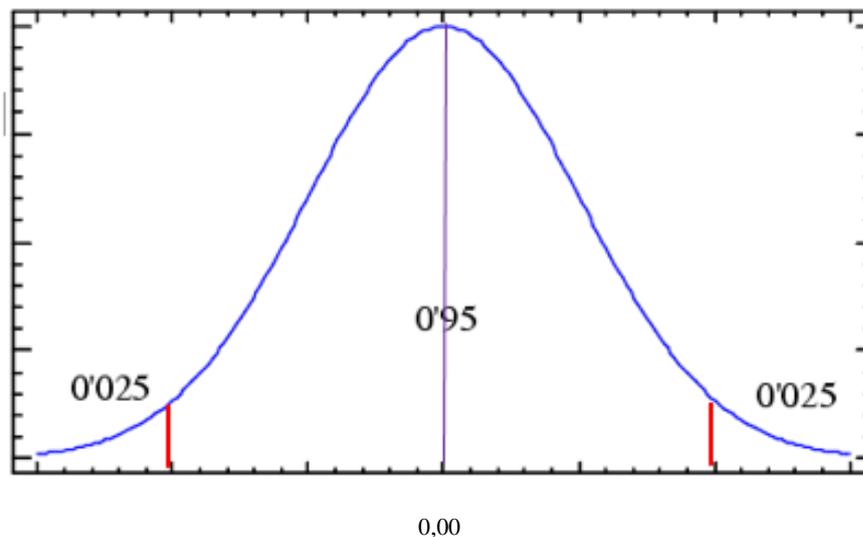


Figura 31 Chi cuadrado entre las pregunta 4, 5 y 6

Análisis ejecutivo

Ho: Si ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? ¿Qué tipo de violencia ha sufrido? Y ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? Es mayor al 0,05 rechazo mi hipótesis nula.

H1: ¿Usted ha sufrido algún tipo de violencia en su hogar? ¿Qué tipo de violencia ha sufrido? Y ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? es menor al 0,05 acepto mi hipótesis alternativa.

El grado de significancia es $0,000 < 0,05$, por consiguiente, acepto H1, por lo tanto, si hay relación y asociación entre las tres variables de estudio, de los datos observados frente a los esperados. El cálculo en las variables determinó que se encuentra en el nivel de confianza, ósea $< 5\%$; por consiguiente, aceptamos nuestra hipótesis alternativa, el proyecto es viable.

Tabla 39

Chi cuadrado entre las preguntas 6, 7 y 9

Estadísticos de prueba

	6.- ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos?	7.- ¿Considera que los más afectados con la violencia son?	9.- ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de?
Chi-cuadrado	40,708 ^a	381,702 ^a	170,250 ^b
Gl	4	4	3
Sig. asintótica	,000	,000	,000

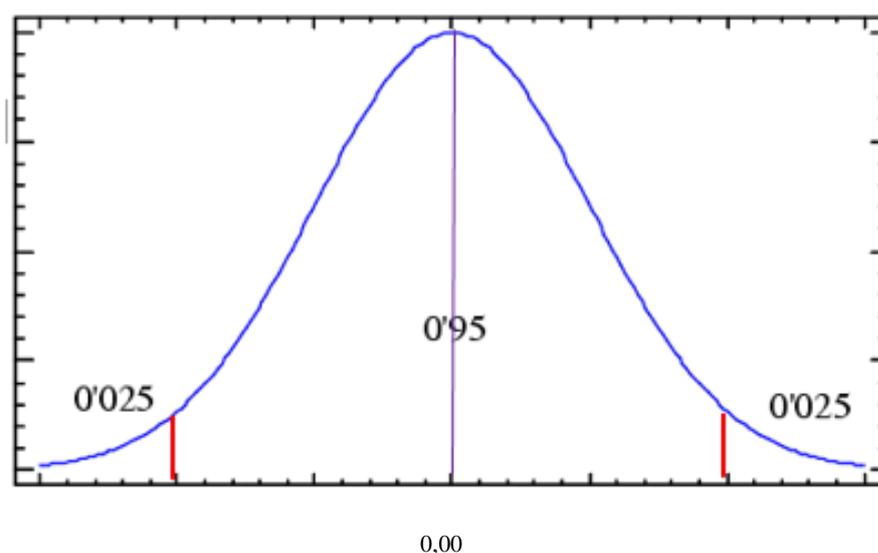


Figura 32 Chi cuadrado entre las preguntas 6, 7 y 9

Análisis ejecutivo

H₀: Si ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? ¿Considera que los más afectados con la violencia son? Y ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de? Es mayor al 0,05 rechazo mi hipótesis nula.

H₁: ¿Por qué motivo su pareja se porta mal con usted y sus hijos? ¿Considera que los más afectados con la violencia son? Y ¿Cuándo usted ha sido golpeada es testigo de? Es menor al 0,05 acepto mi hipótesis alternativa.

El grado de significancia es $0,000 < 0,05$, por consiguiente, acepto H₁, por lo tanto, si hay relación y asociación entre las tres variables de estudio, de los datos observados frente a los esperados. El cálculo de las variables determinó que se encuentra en el nivel de confianza, ósea $<$ al 5%; por consiguiente, aceptamos nuestra hipótesis alternativa, el proyecto es viable.

CAPÍTULO III

3. IMPACTO SOCIAL DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

VIOLENCIA

Definición

Según Organización Mundial de la Salud (2017), la violencia es cuando intencionalmente se usa la fuerza, esto se puede considerar al amenazarse a uno mismo, amenazar a otra persona, amenazar a un grupo de personas o a una sociedad que al final tiene como consecuencia o resultado daños físicos o psicológicos.

Causas

¿POR QUE MOTIVO SE PRESENTA LA VIOLENCIA DE CUALQUIER INDOLE?

Según Por una vida sin violencia (2014), manifiesta que la violencia se da por el simple motivo de la imperfección que tiene el ser humano, el autor nos plantea 6 motivos o causas que son las principales provocadoras de la violencia, cabe recalcar que estos panoramas no siempre están presentes en todas las familias, pero puede servir como ejemplo de lo que vive la sociedad en la actualidad.

Según Por una vida sin violencia (2014), el primer motivo o causa que provoca la violencia es el alcoholismo, así muestra varias de las estadísticas sobre este problema, como te diste cuenta una persona alcohólica no se da cuenta de lo que hace así utilizando la violencia se siente superior a los demás.

Según Por una vida sin violencia (2014), la segunda causa que provoca o da lugar a la violencia es la falta o escases de conciencia, haciendo énfasis en la sociedad que nos encontramos, en la actualidad es algo normal o cotidiano ver huelgas, marchas, manifestaciones que al final del día o por lo general siempre terminan en actos violentos, porque muchas de las veces las palabras no son suficientes o no bastan para cubrir la petición por lo que se da paso a la violencia.

Según Por una vida sin violencia (2014), manifiesta que el tercer acto que da paso a la violencia es la ignorancia de la gente, ya que la sociedad en sí muchas veces es ignorante y no sabe o conoce como solucionar los problemas que se le presentan, por

lo que acuden a infinitos actos violentos para calmar la ansiedad de terminar con el problema.

Según Por una vida sin violencia (2014), toma como cuarto acto de violencia a la falta de autocontrol ya que hoy en día pocas personas pueden controlar sus emociones e impulsos que se les presenta y esta falta de autocontrol da paso o lugar a que la violencia se adueñe del momento.

Según Por una vida sin violencia (2014), el quinto motivo pero no menos importante que genera la violencia intrafamiliar o doméstica es la falta de comprensión ya que en el momento que no hay comprensión a cualquier miembro de la familia origina varios problemas llegando a varios actos de violencia.

Según Por una vida sin violencia (2014), manifiesta como ultima causa a la drogadicción o adicciones a sustancias, en la actualidad es uno de los problemas más fuertes ya que cada vez se apodera más de los jóvenes en todos los países del mundo, los jóvenes lo toman como una forma de desahogo que al final termina siendo un serio problema tanto para la familia como para la sociedad.

Efectos y consecuencias

¿Por qué aguanta? ¿Por qué no se separa?

Según Sau (2012), el marido por lo general toma el dominio y control total de la mujer que hace a la señora cada vez más inflexible, dándole paso a la continuidad y permanencia de la violencia, la mujer puede incluso hasta perder la dignidad lo que le convierte en un objeto de posesión más. Y en la posesión peor tratada (por ejemplo, la mujer le gustaría que le traté o le diera el tiempo y cuidado que da a su auto). Y por supuesto no ayuda a mejorar o a contrarrestar el problema de violencia.

Según Sau (2012), la violencia intrafamiliar o domestica da como consecuencia que las victimas sufran trastornos emocionales que pueden variar de acuerdo al tiempo que tenga la relación.

Tabla 40

Causas de violencia

-
- Motivos de poca autoestima.
 - Que la mujer dependa mucho del marido o de alguna autoridad.
-

-
- Motivos de depresión: cuando se siente sin fuerzas ni esperanza, en otras palabras, se le acaba la fe.
 - Al tener mucho miedo o estrés.
 - Cuando tiene problemas de dependencia.
 - Cuando siente culpabilidad.
 - Falta de motivación.
 - Motivos de incertidumbre.
 - Poca esperanza.
 - Poco poder de interior de la mujer.
 - Mucha violencia.
 - Trastornos.
 - Trastornos que indignan.
 - Alcoholismo y drogadicción.
 - Pocos valores.
-

Fuente: (Sau, 2012) elaboración propia

Factores que mantienen enganchadas a las mujeres maltratadas

Según Sau (2012), tenemos los siguientes factores:

Tabla 41

Factores que mantienen enganchadas a las mujeres maltratadas

-
1. El amor sea tomado como acto de dependencia.
 2. Creer en el cambio.
 3. Motivos de temor
 4. La costumbre de vivir con alguien.
 5. El Síndrome de Estocolmo
 6. Muchas veces por motivos de dependencia económica.
-

Fuente: (Sau, 2012) elaboración propia

EL MALTRATADOR

Según Sau (2012), manifiesta que la violencia por lo general es una acción que decide la persona que la realiza, el que maltrata no es una máquina por lo que él será el único responsable de sus acciones, el que ejerce la violencia es por sus propios

medios y por sentirse bien de autoestima o más bien dicho de persona controladora ya que por lo general se sienten bien con el efecto simulado de sentirse poderoso o ejercer control hacia alguien, por lo que los controladores se pueden topar en cualquier parte del mundo sea en la sociedad, en el trabajo, en la familia y en las instituciones educativas.

Según Sau (2012), manifiesta que el ataque del hombre a la mujer sirve para intentar el control, para lo cual el hombre toma a la mujer como un objeto de su propiedad, para conseguir el mando total, el maltratador toma como referencias distintas acciones.

Según Sau (2012), una de las estrategias más comunes que toma el hombre es la del control psicológico mediante chantajes de cualquier índole, es decir el hombre pasa de ser cariñoso a ser controlador mediante acciones violentas, esta violencia puede transitarse rápidamente a los hijos, abuelos en si a cualquier otro miembro de la familia.

- Estrategias de control económico
- Estrategias de control sexual
- Estrategias de control social y físico

TIPOS DE VIOLENCIA

Según Torres (2015), manifiesta que existen varios criterios para clasificar a la violencia, se tiene entre los más comunes dos factores: la manera que se da la violencia y los participantes de la misma.

Según Torres (2015), manifiesta que los dos factores antes mencionados sirven como pilares para clasificar a la violencia.

1. Violencia autoinfligida

Según Torres (2015), manifiesta que fingir violencia realizando cortes en brazos o piernas, golpearse la cabeza contra alguna pared, se puede juzgar ante el público.

2. Violencia interpersonal

Según Torres (2015), manifiesta que este tipo de violencia se da cuando se agrede a otra persona, como clasificación le han dado el nombre también de violencia intrafamiliar, de igual manera se la toma como bullying a otras personas, es decir la violencia no es únicamente física puede ser psicológica.

Según Torres (2015), se tiene claro que en la violencia intrapersonal el agresor es una persona o un grupo de personas, el autor marco como fenómenos sociales a estas acciones o actos de violencia, ejemplo de aquello podemos mencionar al consumo de sustancias que dan como resultado a la violencia.

3. Violencia colectiva

Según Torres (2015) manifiesta que se diferencia de los otros tipos de violencia debido a que este es de carácter colectivo o grupal contra otro colectivo, como ejemplo de este tipo de violencia tenemos la religiosa, la económica, este tipo de violencia es el que más perjudica, porque por lo general sus efectos son más vistosos, ya que esta violencia puede incluso generar heridas graves y vistosas.

Según Torres (2015), manifiesta que los escenarios que ayudan a la violencia colectiva son las manifestaciones políticas, económicas, entre otras sin dejar de lado a la religión y los problemas entre estados, el monopolio y grandes desigualdades que se palpitan.

TIPOS DE VIOLENCIA SEGÚN LA NATURALEZA DEL ACTO

Según Torres (2015), manifiesta que los tipos de violencia se lo puede clasificar dependiendo de la gravedad del acto de violencia, es decir se la puede distinguir mediante la observación.

4. Violencia física

Según Torres (2015), manifiesta que esta violencia es la más fácil de distinguir, ya que se visualiza fácilmente mediante cambios en el cuerpo de una persona, cambio que se refleja del sufrimiento, incluso puede llegar al fallecimiento.

5. Violencia verbal

Según Torres (2015), manifiesta que este tipo de violencia daña psicológicamente a la persona con acciones verbales, además se debe tener en cuenta que este tipo de violencia puede dañar la autoestima de una persona.

6. Violencia sexual

Según Torres (2015), la violencia sexual causa depresión sexual en las personas dañando incluso su psicología, el acto o la acción es llamada violación que es parte de la violencia física, este tipo de violencia es un delito que tiene más penalidad ante la ley.

7. Violencia económica

Según Torres (2015), manifiesta que este tipo de violencia afecta o daña la capacidad de utilizar el dinero, el robo es un ejemplo de este tipo de violencia, sin dejar de lado a la estafa que ocasiona que las personas coloquen dinero en cuentas ficticias.

8. Negligencia

Según Torres (2015), manifiesta que este tipo de violencia se da por distracción, ocasionando perjuicios a terceros por no realizar de la manera adecuada el trabajo a realizar.

9. Violencia religiosa

Según Torres (2015), menciona en este tipo de violencia personas farsantes que aprovechan de creencias para ocasionar daño a terceros, este tipo de violencia sirve para mantener dominada a una comunidad o sociedad que además se ven obligados a gastar recursos.

10. Violencia cultural

Según Torres (2015), manifiesta que las diferentes culturas que existen en el mundo no son bien vistas por todos es por ello que ocasionan la violencia y además está relacionada con la identidad.

11. Ciberbullying

Según Torres (2015), en esta violencia manifiesta el autor que se utiliza las redes sociales para difamar a una persona ocasionando daños psicológicos, esta violencia es común en la actualidad.

UNA REFLEXIÓN FINAL

Según Torres (2015), manifiesta que la violencia es común y ya forman parte de nosotros y de nuestra historia, desde que existió el hombre no ha existido respeto hacia la mujer ya que siempre era vista como un objeto de posesión.

Según Torres (2015), los actos de violencia tienen un comportamiento ascendente, debido a que cada vez más personas por realizar sus propósitos se vuelven egocéntricas, dejando al mundo de lado sin importar la sociedad ni el desarrollo de la comunidad y tampoco su bienestar, buscando desarrollo propio.

Según Torres (2015), manifiesta que se debe distinguir entre los distintos tipos de violencia para poder contrarrestar el problema.

TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Según triplesunset (2015), manifiesta que la violencia dentro de la familia es la que ocasiona mas problemas en la sociedad.

Según triplesunset (2015), manifiesta que el numero de personas que han sufrido violencia intrafamiliar es creciente, por lo que se considera un problema actual en la sociedad, el cual necesita mayor atención.



Figura 33 Violencia hacia la mujer

Fuente: triplesunset 2015

Según triplesunset (2015), manifiesta que se conoce como violencia a la mujer cuando el hombre maltrata a su conyugue, pero no se debe dejar de lado la violencia que ejerce la mujer hacia los hombres.

Tabla 42

Tipos de violencia

			atentado físico
Violencia	Maltrato	Formas Activas	atentado
Intrafamiliar	Infantil		emocional
			atentado sexual

		abandono físico
	Formas Pasivas	abandono emocional
	Niños Testigos De Violencia	
		atentado físico
	Maltrato Hacia La Mujer	atentado emocional atentado sexual
		atentado económico
Violencia Conyugal		atentado físico
	Violencia Cruzada	atentado emocional atentado sexual
		atentado económico
		atentado físico
	Maltrato Hacia El Hombre	atentado emocional atentado sexual

		atentado
		económico
		atentado físico
	Formas Activas	ofensa emocional
Maltrato	A	atentado
Ancianos		financiero
		apatía físico
	Formas Pasivas	apatía emocional

Fuente: (triplesunset, 2015), elaboración propia

1. Violencia física:

Según triplesunset (2015), manifiesta que este tipo de violencia es la que más fácil se distingue debido a los daños que se le ocasiona físicamente a una persona, por lo general este tipo de violencia está vinculada a la psicológica (triplesunset, 2015).

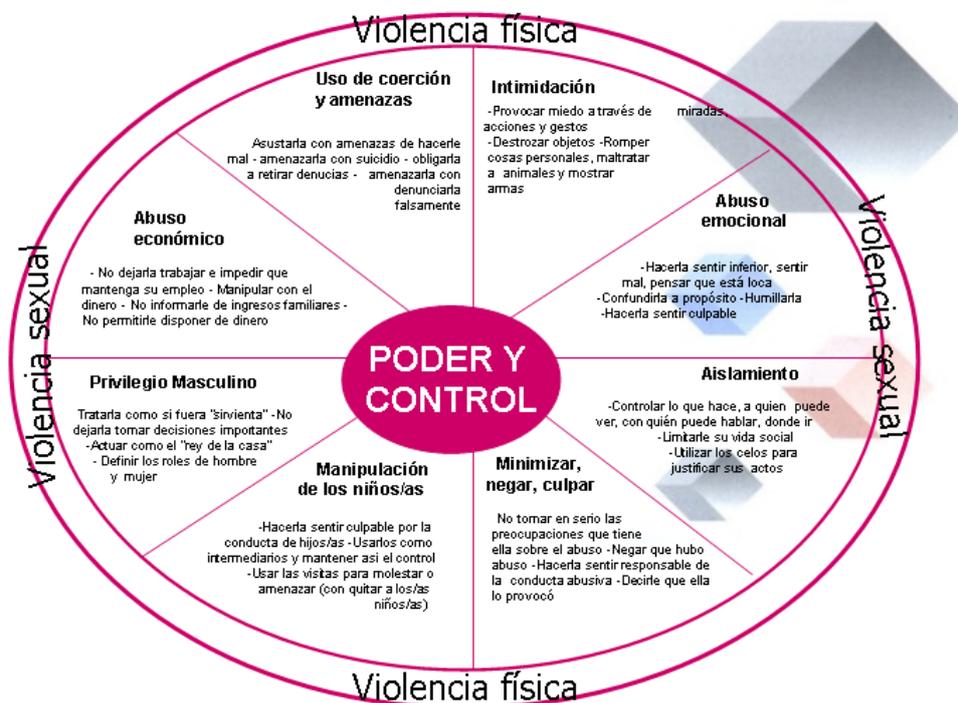


Figura 34 violencia física

Según Enciclopedia de ejemplos (2017), manifiesta que en esta violencia se toma en cuenta los temores y la agresión, dejando a la víctima inanimado mediante golpes que pueden ser con la ayuda de algún objeto, este autor también coincide que la violencia física va acompañada de la psicológica o emocional.

Tipos de violencia física por características seleccionadas

La clasificación es la siguiente:

Según dhsprogram (2010), poco más del 50% de las mujeres comprometidas o unidas manifiestan golpes de su pareja, esta violencia puede ser constante o no constante, el reporte también tiene datos de violencia contra los hombres que no llega ni al 50% de la violencia que sufren las mujeres.

Según dhsprogram (2010), el autor manifiesta que los hombres que son formados con nivel educativo de tercer nivel son más golpeados que los hombres que no tienen educación, por lo que se puede concluir que los hombres sin educación son los que más provocan la violencia intrafamiliar.

Según dhsprogram (2010), el 42% de las mujeres se quejan de sufrir empujones mientras que el 48% dicen que son agredidas por golpes de su conyugue.

Según dhsprogram (2010), manifiesta que la forma más común que sufren las mujeres que son víctimas de la violencia son mediante empujones, golpes, patadas, jalones, entre otras.

Según dhsprogram (2010), manifiesta que la violencia se otorga por partes iguales sea en el campo rural o en el campo urbano.

Según dhsprogram (2010), manifiesta que los hombres que han sido víctimas de violencia son aquellos que están divorciados o que tienen problemas económicos y familiares.

2. Violencia emocional o psicológica:

Según triplesunset (2015), manifiesta que este tipo de violencia tiene los mismos efectos que el abuso físico, además se caracteriza por tomar acciones mediante muecas y cualidades, esta afecta al nivel de autoestima, se debe tener en cuenta que la violencia emocional afecta a la persona agredida y a la persona que presencia.

Según Enciclopedia de ejemplos (2017), este autor coincide con triplesunset ya que la violencia emocional afecta tanto a las víctimas como a los que presencian la agresión.

Según dhsprogram (2010), manifiesta que el 54% de las mujeres han sufrido algún tipo de violencia emocional o psicológica, por lo que podemos decir que las mujeres sufren en gran parte actos de violencia verbal, actos que se deben contrarrestar de una u otra manera, para ayudar al desarrollo de la sociedad.

Según dhsprogram (2010), manifiesta que dentro de los hombres unidos tienen o han experimentado algún tipo de violencia psicológica por sus parejas.

Según dhsprogram (2010), manifiesta que la principal causa de violencia intrafamiliar es la infidelidad de pareja.

Según dhsprogram (2010), la violencia psicológica se da en todos los países del mundo bajo cualquier condición y a cualquier familia.

Según dhsprogram (2010), el autor manifiesta que la violencia psicológica se da más en mujeres separadas o divorciadas que por lo general hacen relación con la infidelidad o los celos de la pareja.

Según dhsprogram (2010), otra de las causas de violencia psicológica son las amenazas de abandono y también las dependencias económicas.

Según dhsprogram (2010), en el área urbana y en el área rural existe siempre violencia intrafamiliar, y este es un problema que perjudica a la sociedad o a la comunidad.

- Según dhsprogram (2010), la pobreza es un pilar fundamental para que exista la violencia psicológica o emocional, la falta de dinero afecta a la personalidad de las personas tomando control en ellas.

3. Violencia Sexual:

Según Carrasco (2012), manifiesta que este tipo de violencia se da cuando un ser humano obliga a tener algún tipo de relación sexual.

1. Abuso sexual:

Según triplesunset (2015), manifiesta que abuso sexual se da cuando se toca o acaricia a otra persona sin su consentimiento, muchas de las veces los agresores son familiares, amigos y en otros casos extremos terceras personas.

2. Violación:

Según triplesunset (2015), manifiesta que violación es una persona mete el pene, dedos u otros objetos a la parte íntima de la mujer.

Según triplesunset (2015), las mujeres debido al temor, vergüenza, miedo, u otras causas no buscan ayuda profesional o de alguna entidad de control, para que tome cartas en el asunto y le hagan un seguimiento para ayudar a la persona que fue violada.

3. Incesto:

Según triplesunset (2015), manifiesta que es el contacto sexual entre dos personas sean estas familiares o cualquier nivel de consanguinidad.

4. Violencia económica:

Según triplesunset (2015), la violencia económica manifiesta que se debe a la utilización de los recursos o como percibir de estos, es decir si tenemos recursos como manejarlos, o tener un impedimento para conseguirlos.

Según Enciclopedia de ejemplos (2017), manifiesta que la víctima es acosada por la utilización o por los manejos de los recursos económicos es decir no tiene libertad para decidir sobre el destino de estos.

CICLO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Según Ministerio Público (2017), el ciclo de violencia tiene tres fases las cuales las analizaremos a continuación.

Ciclo de la Violencia Leonor Walker

I FASE

Aumento de la tensión

II FASE

Incidente agudo de agresión

III FASE

Arrepentimiento y
Comportamiento Cariñoso

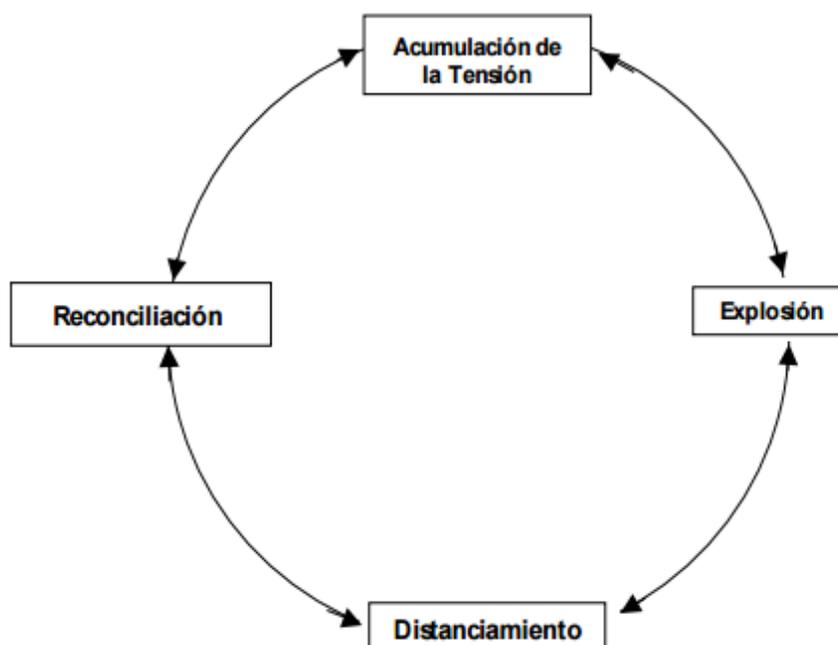


Figura 35 Ciclo de la violencia intrafamiliar

I FASE - Según Walker L (1982), el autor manifiesta aumento de discusiones con gritos, golpes, empujones en peleas pequeñas que se hacen cada vez más crecientes en el transcurso del tiempo.

La mujer:

Según Nuñez (2015), manifiesta como 1) la mujer acepta los insultos o maltratos del hombre. 2. Tiene un daño psicológico por lo cual su mente acepta los insultos del

marido y piensa que los merece. 3. Evita actos de violencia. 4. negación de los actos de violencia 5. Trata de encubrir al agresor ante la sociedad y las entidades de control 6. Miedo a denunciar el acto de violencia, diciendo que fue algo insignificante. 7. No culpa al agresor excusándolo de sustancias que interfieren en el control de las personas. 8. Ilusión de que con el tiempo la situación cambie. 9. No piensa a futuro como se agravará el problema 10. Pierde el poco control sobre el agresor. 11. Las mujeres de tanto sufrimiento lo único que esperan al ver que su pareja no cambia es morir. 12. Ayudar al agresor para que no tomen represalias sobre el marido, pensando que la situación se modificara. 13. Se reprime sus sentimientos mostrando al agresor el miedo hacia él 14. La situación se vuelve incontrolable. 16. La mujer es maltratada siempre que esta con el agresor.

El hombre:

Según Nuñez (2015), manifiesta 1. Que el hombre se enoja con cosas que no tienen importancia 2. El estado de ánimo del hombre es insoportable. 3. Su estado de ánimo es de mal genio cada día. 4. La manera de tratar a la mujer con humillación y bajando su autoestima es cada vez más creciente.

Según Nuñez (2015), manifiesta que existen agresiones de mayor y menor grado, por lo que las mujeres tratan en lo posible de agradar a los gustos del hombre, por aquello la mujer se culpa del maltrato que recibe del hombre sin importar el riesgo de su vida, además la mujer encubre las agresiones del conyugue.

II FASE Incidente agudo de agresión

Según Ministerio Público (2017), manifiesta 1. No existe una planificación de vigilancia 2. La mujer se da cuenta de la agresión que recibe del hombre. 3. La mujer tiende a enfermarse por el estrés de la violencia. 4. El agresor es el único que puede cambiar la incidencia aguda de la agresión 5. La víctima se esconde en lugares que se sienten seguras. 6. La mujer pierde la dignidad. 7. La mujer no le importa lo que pase con su vida. 8. La mujer generalmente no acude a pedir ayuda, cuando termina la agresión ella queda aislada. 9. La mujer se aleja de la sociedad para no hacer enojar al agresor al pensar que alguien se dé cuenta de los actos de violencia. 10. la mujer puede buscar ayuda y dirigirse a las autoridades pertinentes de los casos de violencia.

Según Ministerio Público (2017), manifiesta que en esta fase ya no responde al control intimidando a su víctima que si ella busca ayuda le hará daño a ella o a sus hijos.

III FASE. Arrepentimiento y Comportamiento Cariñoso

Según Ministerio Público (2017), se manifiesta que esta fase es la que tiene la más grande longitud.

Según Ministerio Público (2017), manifiesta 1. Saludarce cordialmente entre las partes involucradas. 2. El agresor tiende a tener una actitud amable con la víctima. 3. el estado de ánimo del agresor es tranquilo 4. El miedo de la mujer disminuye debido al cambio repentino del agresor. 5. El agresor hace promesas a la víctima de no golpearla ni insultarla nunca más. 6. Se da muestras de arrepentimiento por medio de incentivos a su esposa. 7. Ella cree en el arrepentimiento del agresor. 8. Los actos religiosos de nunca separarse son bases inquebrantables para la mujer. 9. La mujer piensa que el hombre cambiara porque ella se quede con él. 10. La mujer piensa que no sufrirá nunca un abuso de violencia. 11. la mujer está confiada del cambio del agresor. 12. la relación de pareja vuelve a funcionar. 13. con el transcurso del tiempo pequeños incidentes vuelven de nuevo a tener al agresor. 14. El hombre vuelve con los maltratos hacia su esposa, aunque haya fingido cambiar.

Según Nuñez (2015), manifiesta que aquí se cierra el ciclo de la violencia intrafamiliar, ya que la mujer pretende separarse o terminar la relación con su esposo.

Según Nuñez (2015), manifiesta que un matrimonio no debe romperse como dice en los libros biblicos, es por ello que las mujeres soportan maltratos pensando que el hombre en algun momento de su vida cambie.

Según Nuñez (2015), manifiesta que esta fase no tiene la misma duración que las otras dos anteriores, ya que el hombre brutalmente agrede a su esposa.

Según Jiménez (2017), manifiesta que las mujeres se cansan de ser víctimas de violencia intrafamiliar y se defienden matando a su agresor, o a su vez repitiendo el ciclo de violencia donde se presenta el siguiente proceso:

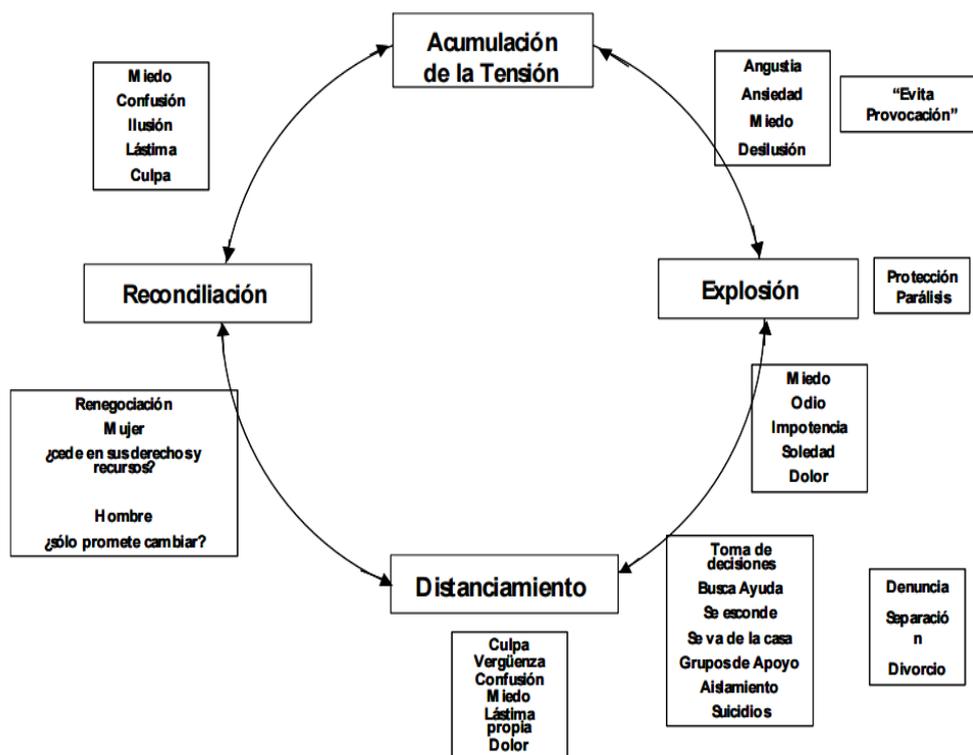


Figura 36 segundo proceso del ciclo

Fase I. Acumulación de la tensión.

Según Jiménez (2017), la mujer se siente intranquila ante la violencia proporcionada por su conyugue ya que no puede buscar ayuda por que esta amenazada por parte del agresor, lo cual no ayuda a contrarrestar el problema.

Fase II. Incidente agudo de agresión.

Según Jiménez (2017), manifiesta que 1. La mujer se aterroriza al ver llegar a su esposo o solo acercarse hacia ella, pero la victima puede buscar lugares seguros como entidades de control, familiares, entre otros 2. La mujer piensa en estar sola e aislada, o por último de los casos morir. 3.la mujer finalmente se separa de su esposo. 4.La mujer se siente intimidada ante la sociedad por vergüenza o cualquier otro estimulo.

Fase III. Arrepentimiento y Comportamiento Cariñoso.

Según Jiménez (2017), la mujer ante un cambio e actitud de su esposo no sabe si creerlo o separarse definitivamente de su esposo.

Según Jiménez (2017), la mujer decide darse otra oportunidad con su esposo pensando que él ha cambiado si actitud agresiva.

Según Jiménez (2017), manifiesta que en esta fase tiene relación la sociedad. Debido a que la mujer puede tener hijos que la vinculan con este sujeto, la mujer piensa que como decían antes así te peguen marido, es por ello que la sociedad incide en las decisiones de una mujer que es víctima de violencia ya que al separarse es juzgada por la sociedad.

IMPACTO SOCIAL DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Según Sierra Fajardo (2006), manifiesta que la violencia intrafamiliar es un problema para la sociedad, de acuerdo con estudios del Banco Mundial, “las violaciones y la violencia doméstica llevan a la pérdida de nueve millones de años de vida saludable (AVISA) por año en el mundo” afecta al desarrollo de la sociedad en general.

Según Fundación vamos por ti Colombia (2017), manifiesta que desde la aparición del hombre no se ha respetado a la mujer ya que era tratada como un miembro más de sus tribus. La violencia además de ser un acto contra la mujer, también existe en las calles debido a manifestaciones, marchas, quejas entre otros. La mujer por el hecho de ser madre cuida a sus hijos y por el mero hecho de saber que pueden hacerles daño a sus hijos puede sufrir cualquier clase de dolor, por salvaguardar la vida de sus hijos.

Según Morales (2015), manifiesta que dentro de la familia por el hecho de saber que existe violencia se crea un acto de tensión que no le deja desarrollar lazos afectivos entre los miembros de la familia dando como resultados de efectos secundarios como tener hijos adictos a sustancias que afectan su comportamiento.

Según Sierra (2006), manifiesta que la violencia intrafamiliar viene de generación en generación es decir si un hombre es agresor puede ser que su padre o su madre tenían estos actos violentos, por lo cual el agresor adquirió estos comportamientos y no sabe de que manera actuar con su familia ya que nunca conoció el respeto ni un aprecio hacia él. Es por ello que intimida a su esposa ya que conocía la manera de agredirla sin dejar huella de sus actos violentos, ejemplo de ello tenemos las amenazas, los golpes, empujones, alones, palabras groseras para tomar el control de la mujer y perjudicarla de manera psicológica y física.

CAPÍTULO IV

4. Estrategias y propuestas

Según Ucha (2008), manifiesta que una manera de tener una nueva opción de realizar algo es realizando acciones correctivas que sean aplicadas al problema planteado que es la violencia intrafamiliar.

Según Ucha (2008), en este mundo cambiante manifiesta que se debe tener estrategias para sobresalir de los demás teniendo como objetivo buscar beneficio propio y para la sociedad.

Según Definición ABC (2015), manifiesta a nivel empresarial o en este caso a nivel de parroquia rural se deben implementar estrategias para contrarrestar la violencia intrafamiliar, para lo cual es necesario la ayuda de las autoridades de la parroquia y de las entidades de control, estas estrategias deben ser de corto mediano y largo plazo beneficiando a las víctimas de violencia intrafamiliar.

4.1. Estrategias de información, educación y comunicación para la prevención de la violencia contra la mujer

Según Instituto Nacional de las Mujeres (2010), manifiestan que las mujeres deben tener una capacitación sobre información, educación y comunicación de la violencia intrafamiliar, es importante que las mujeres concienticen sobre estos actos de violencia y salvaguarden su vida y el bienestar de su familia.

4.2. Estrategia innovadora

Según Canós, Pons, & Santandreu tenemos:

Tabla 43

Tipos de estrategias innovadoras

-
- | | |
|---|--|
| <p>1. Estrategia innovadora ofensiva o de líder</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ser líderes en el mercado - Corre riesgos grandes. - la empresa debe enfocarse conforme a la globalización con la actualización de la tecnología. |
|---|--|

- | | |
|----------------------------|--|
| 2. Estrategia innovadora | - la empresa busca estandarizarse en un posicionamiento medio, sin querer sobresalir y sin quedarse atrás.
- Creativa. |
| 3. Estrategia imitativa | - Disponer de un mercado cautivo
- Disponer de menores costes de mano de obra
- Alcanza una elevada eficacia directiva |
| 4. Estrategia oportunista. | - utilizan los competidores más bajos que dan productos a nichos de mercado, satisfaciendo necesidades. |
| 5. Estrategia dependiente | - Consiste en establecer relaciones estables y duraderas con grupos externos de desarrollo. |
| 6. Estrategia tradicional | - Estrategia basada en hacer siempre lo mismo |

Fuente: (Canós , Pons, & Santandreu)

Para la investigación se utilizará la estrategia de líder, la estrategia innovadora, la estrategia imitativa y la estrategia dependiente.

- La estrategia del líder se ejecutará a través de la tenencia política y la junta parroquial de Alangasí, En la pregunta número 6 sobre las causas de la violencia obtuvo mayor porcentaje el alcoholismo por lo que el Teniente Político de la Parroquia debe contrarrestar este problema haciendo cumplir lo establecido en la ley y ejerciendo responsabilidad en las autoridades por lo que es necesario el apoyo de la Junta Parroquial. La cultura de la parroquia es inclinada en su mayoría a vivir las festividades y costumbres bajo el efecto del alcohol, por ejemplo, en el estadio una vez culminados los encuentros enseguida las personas ingieren alcohol llevando así problemas a sus hogares llegando a la violencia intrafamiliar. El teniente político es el indicado a combatir el alcoholismo, pero puede recibir represalias por parte de los consumidores por lo que corren un gran riesgo.

- La estrategia innovadora se ejecutará a través de la Junta Parroquial De Alangasí, la Junta Parroquial y las autoridades pertinentes deberán poner en marcha ideas creativas como mingas comunitarias, conciertos culturales, exposición de cultura entre otros, para lograr de esta manera que las costumbres y festividades de la parroquia tengan inclinación a no consumir alcohol y así evitar la violencia y tener familias con armonía.

La estrategia innovadora también se ejecutará a través de la tenencia política, mediante charlas y capacitación sobre la violencia intrafamiliar a personas que acuden a lugares masivos como estadios, parques, reuniones, mingas, conciertos, entre otros.

4.3. Principios orientadores de las prácticas promisorias en materia de prevención

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), explica sobre los principios orientadores de las practicas promisorias y nos dice que la experiencia sugiere que las prácticas buenas o promisorias en materia de prevención primaria deben basarse en una serie de principios orientadores, entre los cuales figuran las siguientes:

- Dar prioridad a la prevención de la violencia contra la mujer en todas las políticas y programas
 - Asignar en todos los sectores recursos específicos para las actividades de prevención
 - Buscar apoyo político para inversiones sostenidas a largo plazo en prevención
 - Elaborar estrategias de prevención que enfrenten las causas de la violencia contra la mujer, en particular la persistencia de los estereotipos de géneros
 - Determinar objetivos claros, en los que se defina qué es lo que se quiere cambiar mediante las estrategias de prevención, y cómo, y establecer un proceso de monitoreo y evaluación
 - Garantizar que las perspectivas y las voces de las mujeres, en particular las víctimas/sobrevivientes, ocupen un lugar central en la elaboración de estrategias de prevención
 - Trabajar con una muestra representativa de interesados, en particular órganos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de trabajadores

y empleadores y líderes comunitarios locales, para elaborar estrategias inclusivas eficaces

- Comprometer proactivamente a los hombres y los niños en la elaboración y la aplicación de estrategias para la prevención de la violencia masculina contra la mujer
- Hacer hincapié en que la violencia contra la mujer es inaceptable y su eliminación es una responsabilidad pública
- Promover la seguridad de las mujeres, en caso necesario modificando los ambientes físicos
- Garantizar que los esfuerzos de prevención sean holísticos, tengan en cuenta la discriminación múltiple y siempre que sea posible estén conectados con otras cuestiones fundamentales para las mujeres, como la del VIH/SIDA

4.3.1. Estrategias de prevención contra la violencia a la mujer

4.3.1.1. Campañas y actividades de promoción

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), Las actividades de promoción y publicidad en especial las campañas encaminadas a exponer la violencia contra la mujer y transmitir el mensaje de que es inaceptable. Elevan el nivel de conciencia de las mujeres acerca de sus derechos y de los recursos y servicios disponibles.

Las campañas se podrán utilizar mediante distintos medios entre ellos, el teatro, manifestaciones, vigilias, impresos, radio, televisión y la Internet.

4.3.1.2. Movilización de la comunidad

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), manifiesta que realizando la movilización comunitaria ayudaría a contrarrestar la violencia intrafamiliar, ya que tenemos el apoyo de toda la comunidad alangaseña para realizar medidas correctivas.

4.3.1.3. Trabajando con los hombres

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), la lucha por terminar con la violencia de especie y acabar con la violencia contra la mujer no puede tener

éxito sin el apoyo de los hombres de la parroquia. Hay promisorios ejemplos de coaliciones en las que los hombres enfrentan la necesidad de poner fin al consentimiento de la comunidad en la violencia contra la mujer y apoyar los roles de liderazgo de las mujeres.

Las habilidades enfocadas a enredar a los hombres están enfocadas a determinadas organizaciones de grupos—como las fuerzas armadas, los sindicatos, los equipos deportivos y la policía— además se pueden utilizar campañas de prevención y de información que ayudara a las víctimas de violencia intrafamiliar.

4.3.1.4.Utilidad de la comunicación

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), manifiesta que las personas encargadas de hacer los medios de comunicación publica deben avisar sobre la violencia y agresión contra la mujer forman experiencias prometedoras, de esta manera se ayuda a las personas que son víctimas de violencia a tener una mejor calidad de vida.

4.3.1.5.Promoción de la seguridad publica

La prevención de la violencia contra la mujer debe ser un elemento explícito en la planificación urbana y rural y en el diseño de los edificios y residencias. Forma parte de la labor de prevención el mejoramiento de la seguridad del transporte público y los caminos que emplean las mujeres, por ejemplo, hacia las escuelas e instituciones educacionales, los pozos, los campos y las fábricas.

4.3.1.6.Educación y fortalecimiento de capacidades

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), la educacion puede ayudar para eliminar la violencia y atacar y erradicar los estereotipos de género. La eliminación de estereotipos de género se da con la intervención adecuada de la sociedad y de la educación.

4.3.1.7.Otras estrategias de prevención

Según el Secretario General de las Naciones Unidas (2006), hay muchos otros ejemplos de intervenciones y esfuerzos promisorios centrados en la prevención.

Los casos que han sido llevados legalmente a las autoridades han servido para contarlos como ejemplo ante las demás víctimas generando actos de protección y recursos, así como la necesidad de más medidas de prevención. Las estrategias de prevención se basan en el trabajo con los infractores para lograr que las relaciones de género sean equitativas y en la capacitación básica de los miembros de la materia en la solución de problemas. Se debe alentar y apoyar el intercambio de experiencias y enseñanzas dentro y fuera de fronteras, que ha permitido profundizar los conocimientos acerca de la prevención.

4.4. Objetivo estratégico

Para poder determinar los objetivos existen varios métodos, para lo cual utilizaremos el método GAP el cual es el más utilizado por su eficiencia y simplicidad lo cual nos permitirá resolver el problema de violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito.

4.4.1. Método GAP

El método GAP consiste en visualizar como estamos en la actualidad, cual es la tendencia, a donde quisieramos llegar y donde deberíamos estar.

Las estrategias describen los resultados o los objetivos que se quieren alcanzar que se elimine la violencia intrafamiliar en Alangasí. Para lo cual se detallan las estrategias que deben ser basados en los objetivos de marketing, productividad, innovación, recursos humanos y responsabilidad social.

4.4.1.1. Fijación de los Objetivos

4.4.1.1.1. Objetivos de Marketing

Tabla 44

Objetivo de marketing

Objetivo de marketing		
Paso	Mercado	Junta parroquial y teniente político
<hr/>		

1.- ¿Dónde estamos?	<ul style="list-style-type: none"> • El 57,5% de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí no denuncian ni se quejan ante ninguna autoridad. • Las personas que sufren actos de violencia intrafamiliar en Alangasí carecen de información y respaldo sobre el problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • La junta parroquial carece de información impresa o digital que guíen a las víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí. • El teniente político no realiza charlas ni campañas en contra de la violencia intrafamiliar en Alangasí.
2.- ¿A dónde vamos a llegar?	<ul style="list-style-type: none"> • La tendencia sobre la falta de información a las víctimas que sufren violencia intrafamiliar en Alangasí es creciente. Por consiguiente las víctimas de violencia mantendrán el problema en sus hogares. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tendencia sobre la falta de información que difunde en Alangasí la junta parroquial sobre la violencia intrafamiliar es creciente. • La tendencia de charlas y campañas en contra de la violencia intrafamiliar en Alangasí es decreciente.
3.- ¿A dónde quisiéramos llegar?	<p>Crear campañas de comunicación utilizando Relaciones Públicas para hacer asociaciones con entidades que apoyan a la mujer como las comisarías de la mujer y la familia, defensorías comunitarias, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, entre otros, para formar una parroquia con mujeres bien informadas capaces de contrarrestar la violencia y formar familias en armonía.</p>	
4.- ¿A dónde deberíamos llegar?	<p>Incrementar mediante reuniones semanales la asociación y el trabajo conjunto entre la junta parroquial, la tenencia política y la policía nacional de Alangasí, para crear asociaciones con</p>	

entidades exteriores que ayuden a contrarrestar la violencia en Alangasí y **difundir información mediante campañas y actividades de promoción utilizando distintos medios, entre ellos, el teatro, manifestaciones, vigilias, impresos, radio, televisión y la Internet. Además, nos ayudaremos de material BTL para lo cual utilizaremos las relaciones publicas**, así tendremos mujeres bien informadas que contrarresten la violencia y formen familias armoniosas.

Objetivo estratégico	Crear una campaña comunicacional de 120 horas en los barrios más afectados por la violencia intrafamiliar con la asociación de la Junta Parroquial, de la Tenencia Política y de la Policía Nacional de Alangasí creando asociaciones con entidades exteriores que fortalezcan las campañas y contrarresten la violencia en Alangasí.
-----------------------------	---

Elaborado por: el autor

4.4.1.1.2. *Objetivos de Productividad*

Tabla 45

Objetivo de productividad

Objetivo de productividad		
Paso	Mercado	Autoridades
1.- ¿Dónde estamos?	<ul style="list-style-type: none"> En Alangasí el 73,15% de las mujeres han sufrido algún tipo de violencia en su hogar. Las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí han sufrido la violencia verbal con un 82,61%. 	<ul style="list-style-type: none"> La junta parroquial no realiza acciones en contra de la violencia intrafamiliar en Alangasí. El teniente político recepta las denuncias existentes pero no capacita correctamente a las

<p>2.- ¿A dónde vamos a llegar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La principal causa por la que existe la violencia intrafamiliar con el 31,7% es porque el conyugue llega en estado etílico. • La tendencia de violencia intrafamiliar en Alangasí es creciente, por lo cual este problema que afecta a las mujeres y niños va a seguir existiendo conforme pase el tiempo. • Las acciones que realiza la junta parroquial en contra de la violencia intrafamiliar en Alangasí es decreciente. • La tendencia sobre la buena atención en la tenencia política es decreciente.
<p>3.- ¿A dónde quisiéramos llegar?</p>	<p>Crear una campaña de concientización para lo cual utilizaremos marketing social para lo cual es necesario seguir los siguientes pasos según Kotler (1988): 1. Definir los objetivos del cambio social (disminuir en consumo de alcohol en un 25%) 2. Analizar las actitudes, creencias, valores y conductas del grupo a quien se dirige el plan (La cultura y tradición de los habitantes de Alangasí es ingerir alcohol en base a cualquier pretexto). 3. Procedimientos de comunicación y distribución (Para financiar se basará en patrocinios). 4. Elaborar un plan de Marketing 5. Tener una organización de Marketing para llevar a cabo el plan 8OMG existentes en Quito). 6. Evaluar y ajustar el programa para hacerlo más eficaz.</p>
<p>4.- ¿A dónde deberíamos llegar?</p>	<p>Formar una campaña de marketing social ayudándonos de asociaciones con entidades exteriores que patrocinen la campaña y que la misma sea capaz de que los hombres en Alangasí ya no ingieran alcohol ni drogas y concienticen que</p>

no es solución agredir a la mujer sea física o verbalmente, ya que los únicos perjudicados son sus hijos, su esposa, su familia.

Objetivo estratégico

Formar una campaña de marketing social cada 6 meses ayudándonos de las relaciones públicas que patrocinen y cubran los costes de la misma. La campaña ayudara a cambiar la forma de pensar y de actuar de los hombres que agreden a las mujeres.

Elaborado por: el autor

4.4.1.1.3. Objetivos de Innovación

Tabla 46

Objetivo de innovación

Objetivo de innovación		
Paso	Mercado	Autoridades
1.- ¿Dónde estamos?	<ul style="list-style-type: none"> El 57,5% de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí no acuden a ninguna entidad de ayuda. El 93% de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí consideran que son afectadas sin motivo alguno. 	<ul style="list-style-type: none"> La junta parroquial no presenta planes innovadores de mejoras en contra de la violencia intrafamiliar. El teniente político no realiza acciones innovadoras y creativas que ayuden a contrarrestar la violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí.
2.- ¿A dónde vamos a llegar?	<ul style="list-style-type: none"> La tendencia de acciones innovadoras que toman las víctimas de violencia es decreciente. 	<ul style="list-style-type: none"> La tendencia de los planes de mejora en contra de la violencia intrafamiliar por

parte de la junta parroquial de Alangasí es decreciente.

- La tendencia de acciones innovadoras y creativas que contrarrestan la violencia intrafamiliar en Alangasí es decreciente.

**3.- ¿A dónde
quisiéramos
llegar?**

Realizar **charlas y con la ayuda de la Publicidad** entregar hojas volantes presupuestada en base a patrocinios a los hombres alangaseños con el fin de que concienticen y contrarresten la violencia intrafamiliar en Alangasí y defiendan en conjunto el bienestar de todas las mujeres en los Barrios de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito.

Ser innovadores y ejercer una estrategia llamada trabajando con los hombres **tomada del Secretario General de las Naciones Unidas (2006)**. Cualquier acción para que tenga éxito el hombre debe ayudar de manera sincera a la mujer. Los hombres enfrentan la necesidad de poner fin al consentimiento de la comunidad en la violencia contra la mujer y apoyar los roles de liderazgo de las mujeres. La estrategia se basa en que los hombres ayuden a contrarrestar la violencia contra la mujer para lo cual se realizará charlas y se entrega de hojas volantes en sitios de aglomeración con el fin de aumentar el nivel de conciencia y que los hombres de Alangasí defiendan y estén en contra de la violencia sea física o verbal.

**4.- ¿A dónde
deberíamos
llegar?**

Objetivo

Realizar una charla trimestral a los hombres alangaseños con la ayuda de psicólogos de las instituciones educativas de Alangasí, además entregar 5000 hojas volantes anuales editadas gratuitamente por diseñadores gráficos de Alangasí e impresas en base a patrocinios, este material se entregará en los lugares de aglomeración con el fin de que los hombres

concienticen y ayuden a contrarrestar la violencia intrafamiliar.

Elaborado por: el autor

4.4.1.1.4. *Objetivos de Recursos Humanos*

Tabla 47

Objetivo de recursos humanos

Objetivo de recursos humanos		
Paso	Mercado	Autoridades
1.- ¿Dónde estamos?	<ul style="list-style-type: none"> El 76,4% de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar conforman familias de 4 a 5 personas es decir de 2 a 3 hijos. El 68,1% de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí consideran que son golpeadas únicamente por su conyugue. 	<ul style="list-style-type: none"> La junta parroquial no cuenta con un área que atienda profesionalmente a las víctimas de violencia intrafamiliar. El teniente político tiene personal inadecuado o no capacitado para ayudar a las víctimas de violencia intrafamiliar.
2.- ¿A dónde vamos a llegar?	La tendencia de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar en	<ul style="list-style-type: none"> La junta parroquial no está en capacidades de responder correctamente a

los barrios de Alangasí por las necesidades de la parte del conyugue es población Alangaseña. creciente.

- El teniente político carecerá de personal veraz para contrarrestar la violencia intrafamiliar.

Con la ayuda de **Organización y Sistemas** aplicaremos la normativa empresarial y los Atribuciones de los GAD Parroquiales Rurales para la creación de estructuras organizacionales efectivas (la Junta Parroquial y la Tenencia Política) para lo cual nos ayudaremos de un enfoque sistémico que permita optimizar los procesos operativos y de gestión con el fin de satisfacer las necesidades de la población y los objetivos que se plantee, en este caso eliminar la violencia intrafamiliar en los Barrios de Alangasí.

**3.- ¿A dónde
quisiéramos
llegar?**

Utilizar la **Administración De Los Recursos Humanos** para administrar todos los niveles de la Junta parroquial y la Tenencia Política de Alangasí utilizando herramientas técnicas para las áreas de talento humano, finanzas, mercadotecnia y operaciones con creatividad, ética y responsabilidad social con el fin de tener bien estructuradas las entidades y satisfacer las necesidades de la población.

**4.- ¿A dónde
deberíamos
llegar?**

Con la ayuda de **La Administración de Recursos Humanos y de Organización y Sistemas** lograr que la junta parroquial, la tenencia política y otras entidades de control se encuentre bien estructurada y capacitada para satisfacer todas las necesidades de los habitantes de Alangasí en base a objetivos propuestos entre ellos eliminar la violencia intrafamiliar en los barrios de Alangasí Parroquia Rural del Cantón Quito. Además, un GAD que cumpla con las Atribuciones de los GAD Parroquiales Rurales (2016), lo establecido en el art 64 de las Atribuciones de los GAD Parroquiales Rurales, art. 65.

competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado parroquial rural. Art. 66.- junta parroquial rural. Art. 67.- atribuciones de la junta parroquial rural.

Objetivo

Utilizar la normativa empresarial y los Atribuciones de los GAD Parroquiales Rurales para estructurar bien al GAD de Alangasí con el fin de cumplir lo establecido en los artículos, además ayudarnos de la administración de recursos humanos para tener personal capacitado y óptimo a cubrir las necesidades de la población Alangaseña.

Elaborado por: el autor

4.4.1.1.5. *Objetivos de Responsabilidad Social*

Tabla 48

Objetivo de responsabilidad social

Objetivo de responsabilidad social		
Paso	Mercado	Autoridades
1.- ¿Dónde estamos?	El 90,1% de las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar en Alangasí consideran que los más afectados son los hijos y la esposa.	La junta parroquial junto al a tenencia política de Alangasí no maneja ni tiene departamento asignado a la responsabilidad social.
2.- ¿A dónde vamos a llegar?	Hogares alangaseños doblados y separados debido a la violencia intrafamiliar.	En la parroquia de Alangasí no existirá responsabilidad social lo cual afectará el desarrollo de la Parroquia y de la sociedad.
3.- ¿A dónde quisiéramos llegar?	Capacitar a las autoridades pertinentes de Alangasí para que la responsabilidad social forme parte de nuestra Cultura e implique asumir responsabilidad ante el impacto generado por actividades. Un GAD de Alangasí que tenga compromiso u	

	<p>obligación con los miembros de la parroquia y busquen el bien común de toda la población Alangaseña.</p> <p>Crear Responsabilidad Social en La Tenencia Política, Junta Parroquial, Policía Nacional, y Otras Autoridades de Alangasí</p>
4.- ¿A dónde deberíamos llegar?	<p>para construir una parroquia sostenible, planificando su crecimiento de manera responsable, buscando constantemente que todas las personas alcancen el Buen Vivir y condiciones dignas de vida; procurando mejorar su infraestructura, cumplimiento las normas del maltrato, servicios y economía.</p>
Objetivo	<p>Ejecutar un programa de capacitación que dure 200 horas y se aplique a las autoridades pertinentes de Alangasí Parroquia Rural Del Cantón Quito, sobre la responsabilidad social y los beneficios a la sociedad.</p>

Elaborado por: el autor

CAPÍTULO V

5. Conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

- El INEC hizo un estudio en el 2011 a las mujeres del Ecuador concluyendo que el 60,6% de las mujeres en Ecuador ha vivido algún tipo de violencia. La violencia contra la mujer no tiene mayores diferencias entre zonas urbanas y rurales: en la zona urbana el porcentaje es de 61,4% y en la rural 58,7%.
- Según los resultados obtenidos en la encuesta realizada en esta investigación, la causa principal que fomenta y da lugar a la violencia intrafamiliar es el alcoholismo, Los hombres alangaseños tienen la costumbre de consumir alcohol y al llegar a los hogares agreden a su familia sea física o psicológica por lo que las autoridades competentes deben contrarrestar este problema.
- De cada 100 mujeres 81 manifiestan que los más perjudicados con la violencia intrafamiliar son los hijos, tanto en lo educativo como en lo psicológico como lo afirman los docentes de las instituciones educativas de Alangasí.
- Las mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar no acuden a ninguna entidad de ayuda debido al miedo, vergüenza, amor al conyugue o por mantener estable una familia para sus hijos.

5.2.Recomendaciones

- Se recomienda brindar atención a las mujeres que sufren violencia intrafamiliar ya que este es un problema que afecta a toda la sociedad Alangaseña y a su vez al desarrollo de la Parroquia, por lo que las autoridades competentes y la sociedad en sí debe brindar la ayuda respectiva a estas víctimas.
- Se recomienda crear constantemente campañas y charlas de concientización a la sociedad Alangaseña sobre temas como: causas y efectos de la violencia contra la mujer, leyes que amparan a la mujer, entidades de control que ayudan a la mujer.
- Se recomienda a las autoridades competentes parroquiales realizar asociaciones con entidades externas que ayudan a las víctimas de violencia intrafamiliar, de esta manera se puede formar grupos de apoyo y socorro contra la mujer.
- Se recomienda a las autoridades de las entidades educativas apoyar y dar charlas personales a los niños que tienen problemas de violencia en su hogar, además de hacer un seguimiento a la familia y dar de igual manera charlas a los padres de familia.

5.3.Referencias

- Acevedo, M. (06 de 10 de 2012). Obtenido de <https://prezi.com/6iagqntkyeek/teorias-explicativas-de-la-violencia-familiar/>
- Acevedo, M. (06 de 10 de 2012). Obtenido de <https://prezi.com/6iagqntkyeek/teorias-explicativas-de-la-violencia-familiar/>
- Acevedo, M. (06 de 10 de 2012). Obtenido de <https://prezi.com/6iagqntkyeek/teorias-explicativas-de-la-violencia-familiar/>
- Alangasí Gobierno Parroquial . (2016). Gobierno de Alangasí . Obtenido de http://alangasi.gob.ec/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=2&Itemid=14&limitstart=5
- Alcalay , & Antonijevic. (2000).
- Almaguer. (2008). El desarrollo del alumno, características y estilos de aprendizaje. México: Trillas.
- Alvear, M. (03 de 04 de 2017). Violencia intrafamiliar. (A. Morales, Entrevistador)
- Asamblea constituyente. (20 de 10 de 2008). Asamblea Nacional. Obtenido de **CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR :** http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Atribuciones de los GAD Parroquiales Rurales. (2016). Nayon Gobierno Parroquial . Obtenido de http://www.nayon.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=106&Itemid=64
- Bandura. (1973). Obtenido de <https://prezi.com/6iagqntkyeek/teorias-explicativas-de-la-violencia-familiar/>
- Bandura. (1973). Obtenido de <https://prezi.com/6iagqntkyeek/teorias-explicativas-de-la-violencia-familiar/>
- Bandura, A. (1982). infoamerica. Obtenido de <http://www.infoamerica.org/teoria/bandura1.htm>

- Black, Weisz, & Bennett. (2010). Graduating social work students' perspectives on domestic violence. *Journal of Women and Social Work*.
- Calderón , N. (2017). Ecu red. Obtenido de https://www.ecured.cu/Rendimiento_acad%C3%A9mico
- Calle, M. F. (2016). dspace.ucuenca. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/25775/3/Trabajo%20de%20graduaci%C3%B3n.pdf>
- Camacho, G. (2014). Unicef. Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/Violencia_de_Gnero.pdf
- Canós , L., Pons, C., & Santandreu, C. (s.f.). Universidad politecnica de valencia. Obtenido de <https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/53255/Estrategias%20de%20innovacion.pdf?sequence=1>
- Carrasco Valarezo, A. (2012). repositorio. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/5970/1/Tesis%20Incidencia%20de%20Violencia%20Intrafamiliar%20por%20Andrea%20Carrasco%20V..pdf>
- Carrasco Valarezo, A. Y. (2012). Repositorio. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/5970/1/Tesis%20Incidencia%20de%20Violencia%20Intrafamiliar%20por%20Andrea%20Carrasco%20V..pdf>
- Casique, I. (2015). Inegi. Obtenido de http://www.inegi.org.mx/RDE/RDE_06/Doctos/RDE_06_Art4.pdf
- Chamba Salcedo, K. (2001). Bases epistemológicas taxonómicas, sociológicas y psicopedagógicas del currículo. Loja: UNL.
- Cornish , & Clarke . (1983). crimina. Obtenido de <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2016/10/Violencia-intrafamiliar.-Juan-Ruiz-Varea.pdf>
- Definición ABC. (2015). definicion ABC tu diccionario hecho facil. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/general/educacion.php>
- dhsprogram. (2010). Obtenido de <http://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR159/12Chapter12.pdf>
- Enciclopedia de ejemplos. (2017). Tipos de Violencia y Maltrato Intrafamiliar. Obtenido de <http://www.ejemplos.co/tipos-de-violencia-y-maltrato-intrafamiliar/>

- Familia. (s.f.). Familia co. Obtenido de <http://familiaco.weebly.com/>
- Fundación vamos por ti colombia. (2017). Obtenido de <https://secure.urdub.com/view/externalSource/redirect/aHR0cHM6Ly93d3cuY2hhbmdlbWFrZXJzLmNvbS9zaXRlcy9kZWZhdWx0L2ZpbGVzL3Byb3l1Y3RvX2RlX3Zpb2xlbmNpYV9pbmRyYWZhbWlsaWFyLmRvY3g=>
- González Narváez , J. (2015). Influencia de la violencia Intrafamiliar en el desarrollo integral de los estudiantes del noveno año de educación básica, paralelo “B” de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León. Riobamba.
- González, Gimeno, & Espinal. (2010). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La. UV. Obtenido de El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La.
- Goode. (1971). Obtenido de <https://prezi.com/6iagqntkyeek/teorias-explicativas-de-la-violencia-familiar/>
- Gordon Simister, J. (2009). Domestic Violence and Female Genital Mutilation in Kenya: Effects of Ethnicity and Education. Obtenido de DOI 10.1007/s10896-009-9288-6
- Gudiño Mejía , C. B., & Jácome Pinto , S. L. (2014). repositorio. Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2223/1/VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR.pdf>
- Gutiérrez, Y. (2016). scielo. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v38n5/rme050516.pdf>
- Hassan, F. (2012). arabpsynet. Obtenido de <http://arabpsynet.com/Journals/EJP/ejp22.2.htm#and>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación . Mexico: Mc Graw Hi.
- INEC. (2010). INEC. Obtenido de https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjezrSI1qzTAhUCVyYKHR5nDt8QFgghMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ecuadrencifras.gob.ec%2Finformacion-censal-cantonal%2F&usg=AFQjCNGTSv5fYk8e77YW9_255DJy4DvNxA&sig2=RpvDGvrJx53e_ZcXj-RNug
- INEC. (2011). INEC. Obtenido de http://www.inec.gob.ec/sitio_violencia/

- Infantiles SOS. (2016). Aldeas Infantiles SOS Ecuador. Obtenido de <https://www.aldeasinfantiles.org.ec/informate/ultimas-noticias/violencia-intrafamiliar-datos-y-estadisticas-en-ec>
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2010). CEDOC. Obtenido de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100610.pdf
- Jiménez Sandoval, R. (2017). Obtenido de <https://secure.orkund.com/view/externalSource/redirect/aHR0cDovL3d3dy5qdXJpc3BydWRlbnNpYS51ZXMuZWR1LnN2L29hamMvZG9jdW1lbnRvcy9BbmV4b3MlMjBQcm90b2NvbG8lMjBkZSUyMEF0ZW5jaSVDMyVCM24lMjBhJTlwdmljdGltYXMlMjBkdXpnYWRvcyUyMFZEJTlwdjluZG9j>
- Jiménez Sandoval, R. (2017). Obtenido de <https://secure.orkund.com/view/externalSource/redirect/aHR0cDovL3d3dy5qdXJpc3BydWRlbnNpYS51ZXMuZWR1LnN2L29hamMvZG9jdW1lbnRvcy9BbmV4b3MlMjBQcm90b2NvbG8lMjBkZSUyMEF0ZW5jaSVDMyVCM24lMjBhJTlwdmljdGltYXMlMjBkdXpnYWRvcyUyMFZEJTlwdjluZG9j>
- Kapoor, S. (6 de 2000). unicef. Obtenido de www.unicef-irc.org/cgi-bin/unicef/Lunga.sql?
- Kotler, p. (1988). Dirección de Mercadotecnia: Análisis Planeación y Control. Diana.
- Lewin, K. (1951). Obtenido de <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>
- López. (2007). Prensa Libre.
- López, G. M. (01 de 2015). Repositorio biblio. Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/22/Lopez-Gilda.pdf>
- Lyon, E., Lane, S., & Menard, A. (02 de 2013). ncjrs. Obtenido de <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/225025.pdf>
- Malotra. (2004). INVESTIGACION DE MERCADOS: UN ENFOQUE APLICADO. Mexico: PRENTICE HALL MEXICO.
- Mantilla, F. (2015). Un enfoque a la investigación de mercador. Técnicas de muestreo (Segunda ed.). QUITO.
- Martinez, O. (2005). Conflictividad escolar y fomento de la convivencia. Iberoamericana de Educación, 38,33-51.

- Mejía, G. (2017). repositorio espe. Obtenido de <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/12516/1/T-ESPE-053628.pdf>
- Ministerio Público. (2017). Obtenido de <http://ministeriopublico.poder-judicial.go.cr/biblioteca/libros/Victimas%20Medicina%20Legal/14-Anexo%204.pdf>
- Minuchin . (1977).
- Morales, N. (2015). Obtenido de <https://prezi.com/a7-euem7odmv/violencia-intrafamiliar/>
- Naddeo. (2005). Abuso sexual y malos tratos contra niños, niñas y adolescentes: perspectiva psicologica y social. Buenos aires: Espacio editorial.
- Núñez, S. (2015). Obtenido de <https://sebastiannunezweb.wordpress.com/>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Organización Mundial de la Salud. Obtenido de <http://www.who.int/topics/violence/es/>
- Oyarzún , E. (2008). U-cursos. Obtenido de https://www.u-cursos.cl/medicina/2008/2/MPRINT25/1/material_docente/bajar?id_material=182948.
- Plua, S. F. (2015). Universidad Estatal Península de Santa Elena. Obtenido de PLUAS URKUND 2 DE OCTdocx.docx
- Por una vida sin violencia. (2014). No a la violencia. Obtenido de <http://porunavidasinviolencia.blogspot.com/2009/08/cuales-son-sus-causas.html#!/tcmck>
- Porto, J. (2008). Obtenido de <http://definicion.de/rendimiento-academico/>
- Ramírez Jiménez, E. R. (s.f.). Obtenido de <http://www.mayaguezdefiesta.com/index.php/politica-viva/315-politica-viva-alza-su-voz-contr-la-violencia-a-la-mujer>
- Roble, H. (2017). VIX. Obtenido de <http://www.vix.com/es/btg/curiosidades/3932/que-son-los-celos-y-por-que-los-sentimos>
- Robles, J. A. (2009). Prevención de Violencia Intrafamiliar, Guayaquil. Obtenido de <http://prevencionviolenciafamiliagyeblogspot.com/2008/12/enfoques-y-teorias-sobre-la-violencia.html>

- Sau, V. (10 de 05 de 2012). Mujeres para la salud. Obtenido de <http://www.mujeresparalasalud.org/spip.php?article163>
- Secretario General de las Naciones Unidas. (2006).
- Sierra Fajardo, R. A. (2006). medicina legal. Obtenido de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>
- Simmel, G. (2000).
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). Banco de la República. Obtenido de http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/economia_definicion_y_funciones
- Tenkorang, E., Owusu, A., Yeboah, E., & Bannerman, R. (22 de 09 de 2013). Springer. Obtenido de <http://sci-hub.io/10.1007/s10896-013-9543-8>
- TN relaciones. (2017). TN relaciones. Obtenido de <http://www.tnrelaciones.com/lainfidelidad/>
- TN relaciones. (2017). TN relaciones. Obtenido de <http://www.tnrelaciones.com/lainfidelidad/>
- Torres, A. (2015). Psicología y mente. Obtenido de <https://psicologiaymente.net/forense/tipos-de-violencia>
- triplesunset. (23 de 02 de 2015). triplesunset. Obtenido de <https://triplesunset.wordpress.com/2015/02/23/categorias-de-la-violencia-intrafamiliar-maltrato-tipos-de-maltrato/#respond>
- Ucha, F. (12 de 11 de 2008). Definición ABC. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/general/estrategia.php>
- UNICEF. (2009). Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/NA_Ecuador_Contemporaneo.pdf
- Walker, L. (s/f). Obtenido de http://www.conductitlan.org.mx/15_conflictosdepareja/Materiales/violencia%20intrafamiliar.pdf
- Whaley. (2003).
- Williams. (2003). Understanding child abuse and violence against women: a life course perspective. *Journal of Interpersonal Violence*.

Yambay Moyano , C. E. (2013). Incidencia de la violencia intrafamiliar en la conducta de los estudiantes del Colegio Nacional “DR. Carlos Zambrano”, de la Parroquia de San Gerardo, Cantón Guano, Provincia de Chimborazo, durante el periodo académico.