

RESUMEN

La actual investigación tiene como propósito principal la determinación de la incidencia que tiene la metodología de evaluación sobre el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes de la Escuela de Enfermería Universidad Técnica de Manabí para el periodo de Mayo-Octubre de 2016; para lo cual fue necesario conocer los instrumentos de evaluación que se utilizan, se identificaron los criterios de evaluación para los aprendizajes significativos y se comprobó la incidencia de la metodología de evaluación en la valoración de los procesos de aprendizajes significativos, que responde a la propuesta. En este sentido la investigación se define del tipo correlacional, exploratoria, no experimental y descriptiva en acuerdo con los objetivos planteados, para lo cual se tuvo en cuenta una muestra de 7 autoridades, 56 docentes y 142 estudiantes, a los que se le aplicaron técnicas tales como: encuesta, entrevista y ficha de observación. Los principales resultados obtenidos en la investigación denotan la necesidad latente que existe en el Instituto de mejorar las metodologías actuales, además se pudo comprobar mediante la Prueba Chi Cuadrado que existe asociación entre las variables estudiadas donde ($p=0.016<0.05$), por lo tanto se rechaza la Hipótesis Nula. Dados los resultados se concluye que en la actualidad no se aplica una evaluación por competencias en todos los docentes de las diferentes materias, se usa métodos tradicionales que no cumplen con las expectativas del estudiantado y realmente está interfiriendo en el desarrollo del aprendizaje de los mismos. En sentido general es necesario comunicarle los objetivos y la finalidad de las actividades, las competencias que se quieren desarrollar, las diferentes actividades a realizar, cómo se les evaluará y en función de las características de cada estudiante plantear tareas y logros diferentes; además, es necesario que se empleen metodologías que favorezcan el desarrollo de una actitud positiva del estudiante y que tengan en cuenta los intereses de los mismos.

Palabras clave:

- **EVALUACIÓN**
- **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE**
- **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.**

SUMMARY

The current research has as main purpose the determination of the impact of the evaluation methodology on the achievement of significant learning in the students of the School of Nursing Technical University of Manabí for the period May-October 2016; For which it was necessary to know the evaluation instruments used, identified the evaluation criteria for meaningful learning and checked the impact of the evaluation methodology in the assessment of the processes of meaningful learning, which responds to the proposal. In this sense the research is defined as a correlate, exploratory, non-experimental and descriptive type in agreement with the silver objectives, for which a sample of 7 authorities, 56 teachers and 142 students were taken into account, to whom techniques were applied Such as: survey, interview and observation sheet. The main results obtained in the research denote the latent need that exists in the Institute to improve current methodologies. In addition, it was verified by the Chi Square test that there is an association between the studied variables where ($p = 0.016 < 0.05$), therefore the null hypothesis is rejected. Given the results, it is concluded that a competency assessment is not currently applied in all teachers of the different subjects, traditional methods are used that do not meet the expectations of students and are actually interfering in the development of learning the same. In a general sense, it is necessary to communicate the objectives and purpose of the activities, the competencies to be developed, the different activities to be carried out, how they will be evaluated and depending on the characteristics of each student to propose different tasks and achievements; In addition, it is necessary to use methodologies that favor the development of a positive attitude of the student and that take into account the interests of the same.

Keywords:

- **EVALUATION**
- **EVALUATION OF LEARNING**
- **SIGNIFICANT-LEARNING**

