



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES

"Análisis de los hábitos para el
desarrollo de las habilidades sociales
en niños de 5 años"

Autores:
Eduardo Fernández Ojeda, Jaramila
Tatiana Lleras, Muñoz Rosales

Coordinadora de contenidos:
Viviana Salazar del Pino

ISBN: 978-9952-9-0000-0

ISBN: 978-9952-9-0000-0

ISBN: 978-9952-9-0000-0

ISBN: 978-9952-9-0000-0

ISBN: 978-9952-9-0000-0





ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES

**"Análisis de los hábitos para el
desarrollo de las habilidades sociales
en niños de 5 años"**

Autores:
Floriry Francisca Chile Tenelmas
Tatiana Loreth Molina Proano

Directora de proyecto:
MSc. Isabel del Hierro

Sergio
2017





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

*DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES*

"Análisis de los hábitos para el desarrollo de las habilidades sociales en niños de 5 años"

Autores:

Jhonny Francisco Chile Tenelema
Tatiana Lizeth Molina Proaño

Directora de proyecto:

MSc. Isabel del Hierro

Sangolquí
2017

*DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES*

**"Análisis de los hábitos para el
desarrollo de las habilidades sociales
en niños de 5 años"**

Autores:

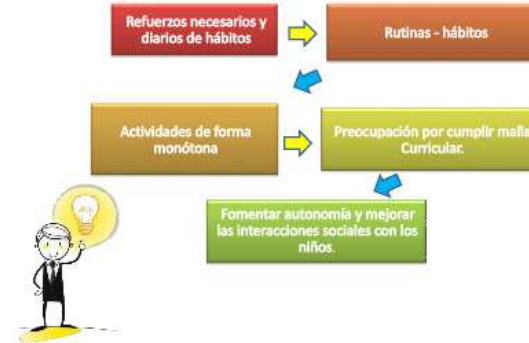
Jhonny Francisco Chile Tenelema
Tatiana Lizeth Molina Proaño

Directora de proyecto:

MSc. Isabel del Hierro

Sangolquí
2017

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

General

- Analizar los hábitos que apoyan al desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Unidad Educativa "San José La Salle".

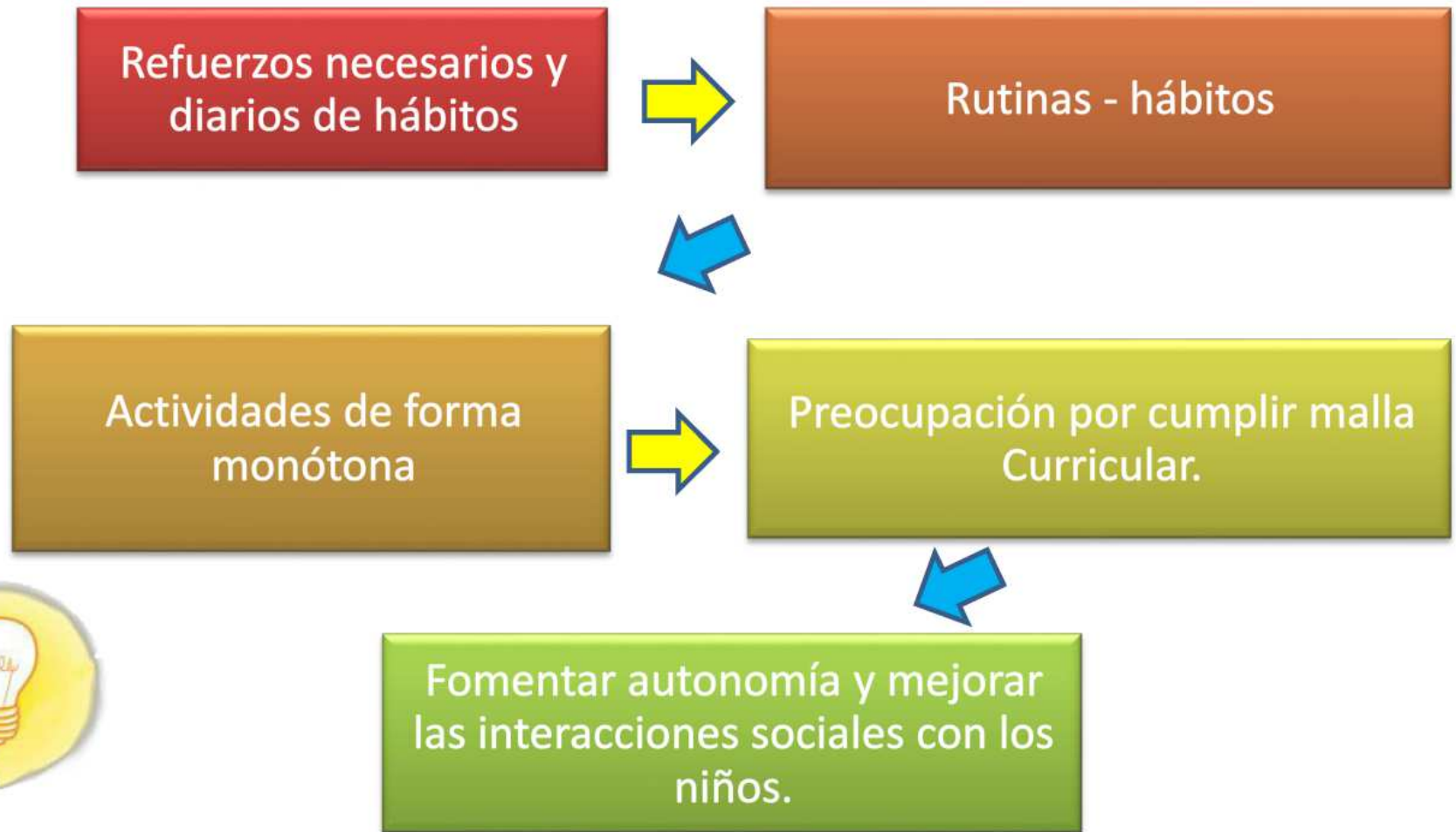
Específicos



JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

General

- Analizar los hábitos que apoyan al desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Unidad Educativa “San José La Salle”.

Específicos

Identificar las actividades



Determinar la importancia de hábitos y habilidades sociales

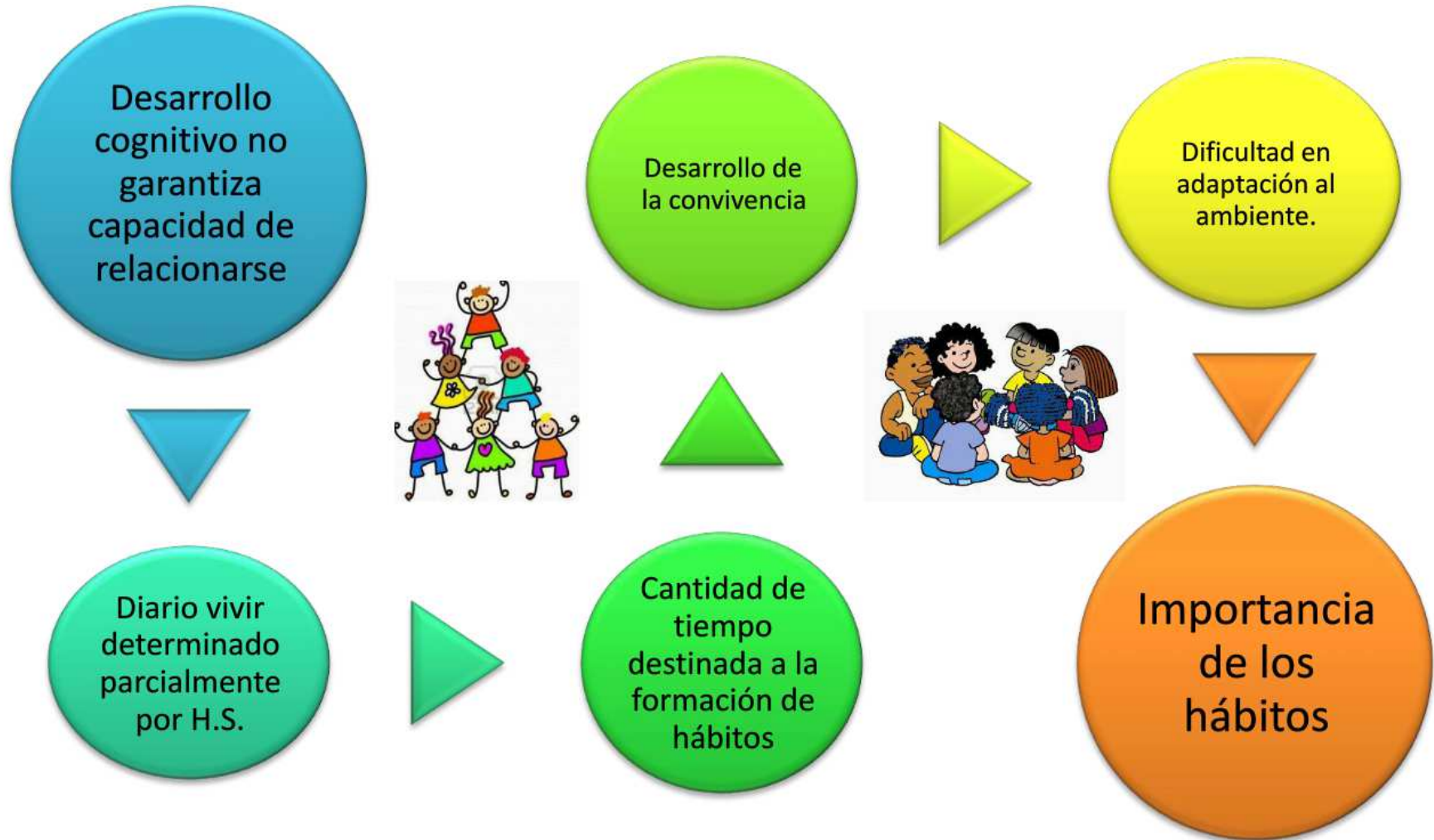


Describir las habilidades sociales



Implementar una guía de actividades

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

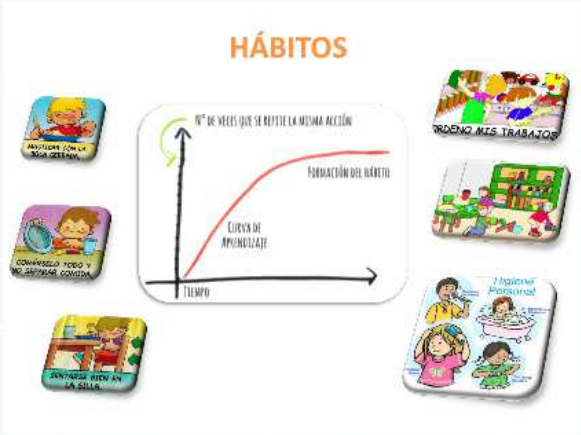




VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

Hábitos

- Acción fluida efectiva y eficiente.
- Desarrollo gradual de autonomía.
- Proporcióna variabilidad de respuestas.
- Las rutinas.
- Familia red social primaria, modelo para adquirir hábitos y normas.
- Escuela proporcióna bases de relación sujeto-sociedad y sujeto-cultura.



FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



Aristóteles



FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



Albert
Bandura



Erick
Erickson



Lev
Vigotsky



Urie
Bronfenbrenner



FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Constitución de la República del Ecuador
Art. 27.

Currículo de Educación Básica

VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

Hábitos

Acción fluida efectiva y eficiente.

Desarrollo gradual de autonomía.

Proporciona variabilidad de respuestas.

Las rutinas.

Familia red social primaria, modelo para adquirir hábitos y normas.

Escuela proporciona bases de relación sujeto-sociedad y sujeto-cultura.



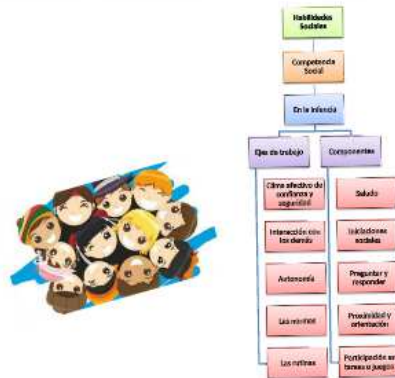
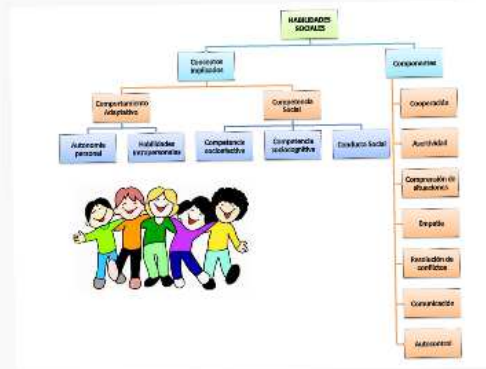
HÁBITOS



HABILIDADES SOCIALES

Conjunto de conductas emitidas de forma adecuada.

Facilita el proceso de socialización, autonomía y potencia el autoestima.



METODOLOGÍA

| Forma | Enfoque | Modalidad | Tipo de Investigación |
|------------|---|--------------------------|-----------------------|
| • Aplicada | • Mixto • Cuantitativo y cualitativo | • Investigación de campo | • Descriptiva |

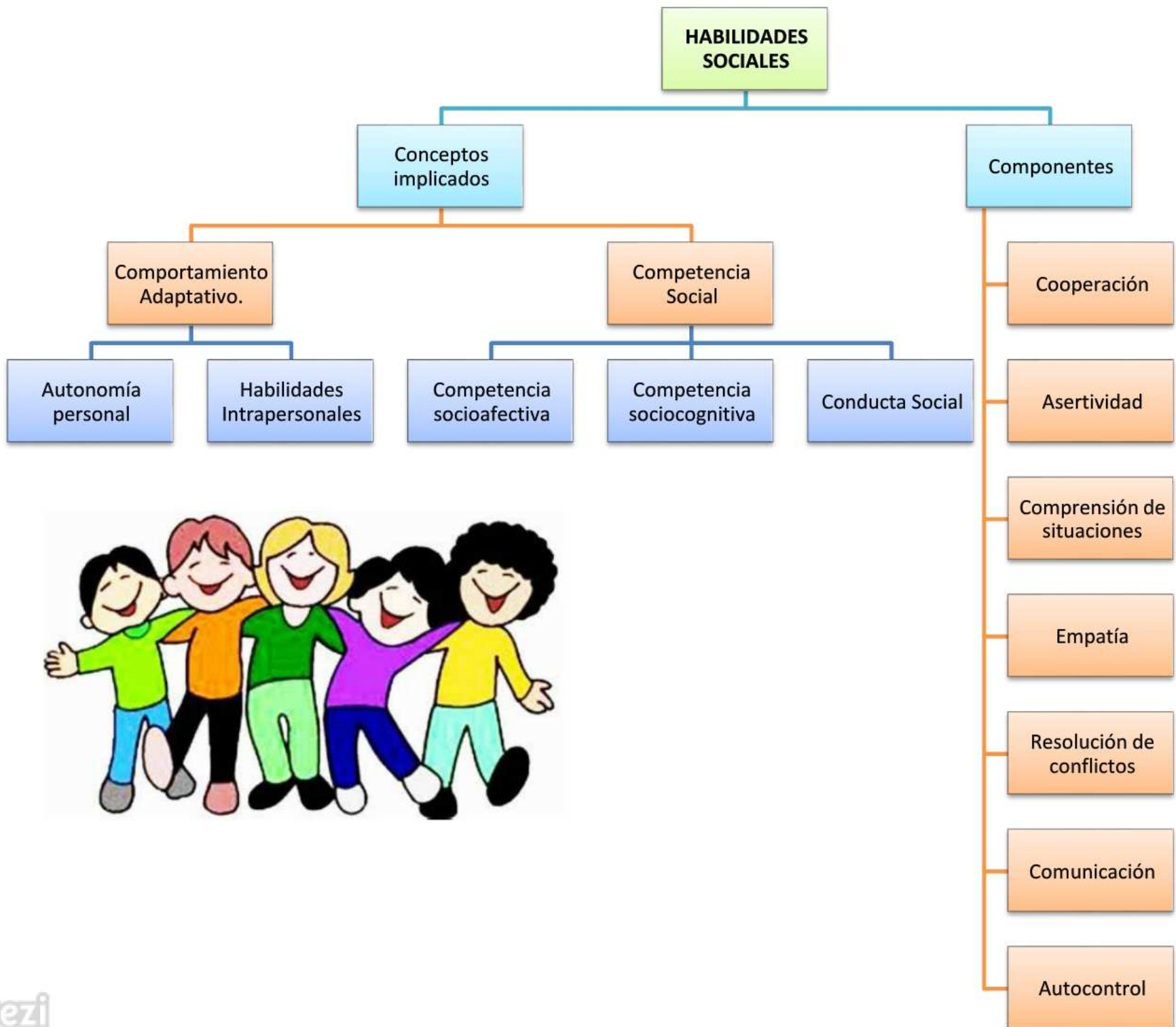


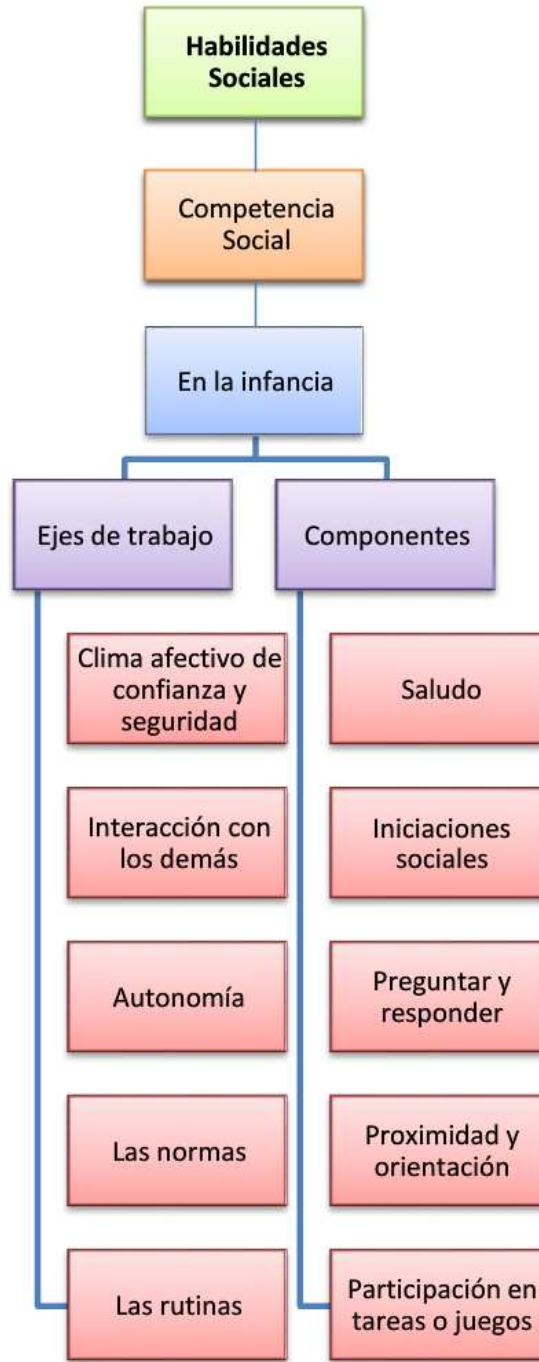
HABILIDADES SOCIALES

Conjunto de conductas emitidas de forma adecuada.

Facilita el proceso de socialización, autonomía y potencia el autoestima.







METODOLOGÍA

Forma

- Aplicada

Enfoque

- Mixto
- Cuantitativo y cualitativo

Modalidad

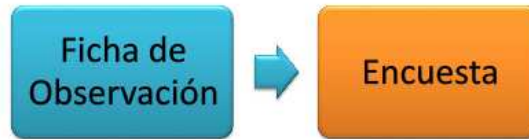
- Investigación de campo

Tipo de investigación

- Descriptiva



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS



POBLACIÓN Y MUESTRA



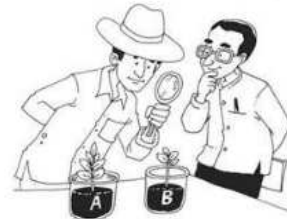
y

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

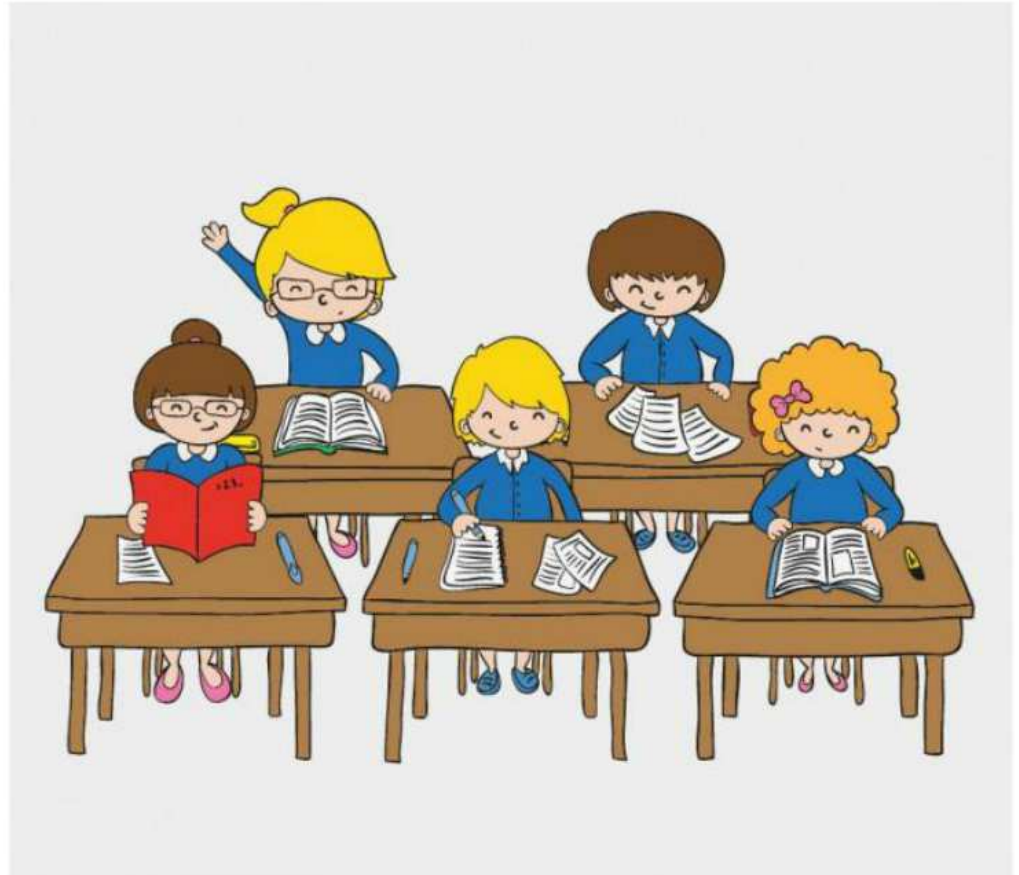
Ficha de Observación



Encuesta



POBLACIÓN Y MUESTRA



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Ficha de Observación a niños

¿Inicia a comer cuando se sienta a la mesa?



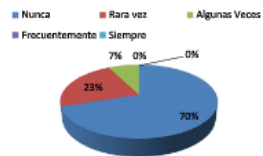
¿Se lava las manos antes de salir del baño?



¿Está atento a las emociones de sus compañeros?



¿Al pedir ayuda dice por favor?

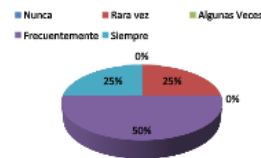


¿Da las gracias al recibir ayuda?



Encuesta a profesoras

¿Promueve a los niños expresar sus deseos y necesidades dando puntos de vista que no afecten a los demás?



¿Trabaja con los niños la capacidad para colocarse en el lugar de los demás?



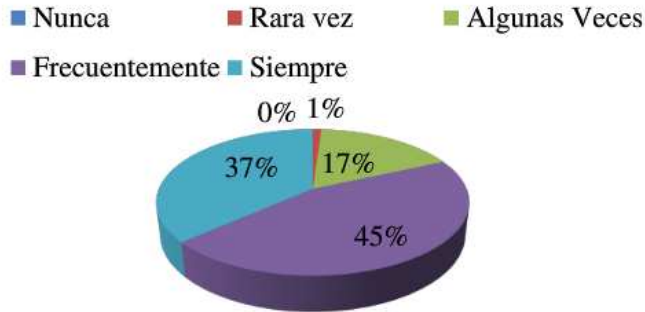
¿Aplica técnicas lúdicas para fomentar las habilidades sociales, dentro y fuera del aula?



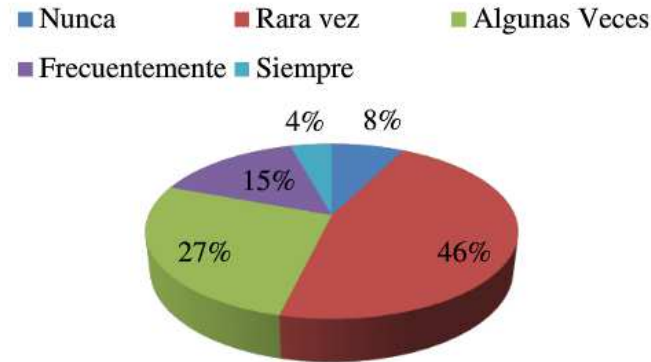
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Ficha de Observación a niños

¿Inicia a comer cuando se sienta a la mesa?



¿Se lava las manos antes de salir del baño?



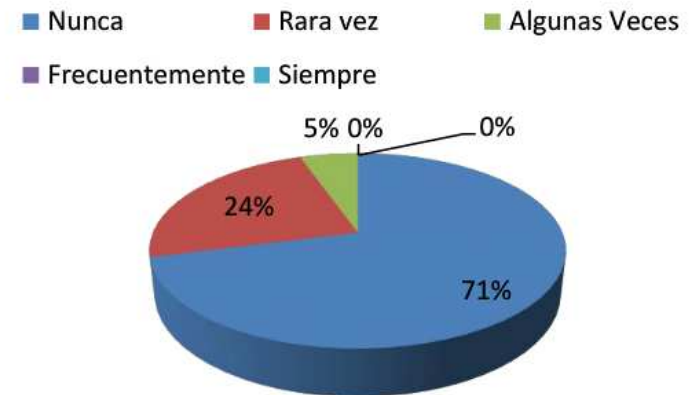
¿Está atento a las emociones de sus compañeros?



¿Al pedir ayuda dice por favor?



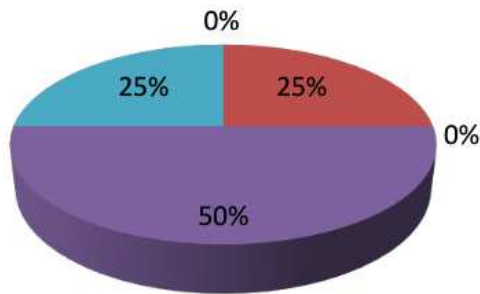
¿Da las gracias al recibir ayuda?



Encuesta a profesoras

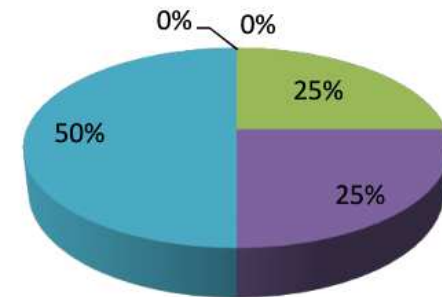
¿Promueve a los niños expresar sus deseos y necesidades dando puntos de vista que no afecten a los demás?

■ Nunca ■ Rara vez ■ Algunas Veces
■ Frecuentemente ■ Siempre



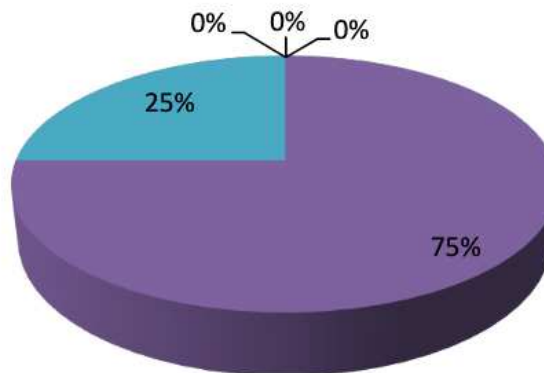
¿Trabaja con los niños la capacidad para colocarse en el lugar de los demás?

■ Nunca ■ Rara vez ■ Algunas Veces
■ Frecuentemente ■ Siempre



¿Aplica técnicas lúdicas para fomentar las habilidades sociales, dentro y fuera del aula?

■ Nunca ■ Rara vez ■ Algunas Veces ■ Frecuentemente ■ Siempre



CONCLUSIONES



Las profesoras son con frecuencia una guía, sin embargo no se fomentan debidamente los hábitos.

Niños requieren de refuerzos para mejorar el aprendizaje.



Habilidades sociales que los niños y niñas poseen actualmente les permiten interactuar.

Implementación de nuevas técnicas lúdicas



RECOMENDACIONES



Realizar actividades motivadoras.

Tener un tiempo y espacio determinado para servirse los alimentos.



Fomentar con técnicas lúdicas innovadoras el hábito de orden y limpieza.

Mejorar las normas de convivencia de cada uno de los niños de la Unidad educativa San José La Salle.



CONCLUSIONES



Las profesoras son con frecuencia una guía, sin embargo no se fomentan debidamente los hábitos.

Niños requieren de refuerzos para mejorar el aprendizaje.



Habilidades sociales que los niños y niñas poseen actualmente les permiten interactuar.



Implementación de nuevas técnicas lúdicas



RECOMENDACIONES



Realizar actividades motivadoras.

Tener un tiempo y espacio determinado para servirse los alimentos.



Fomentar con técnicas lúdicas innovadoras el hábito de orden y limpieza.

Mejorar las normas de convivencia de cada uno de los niños de la Unidad educativa San José La Salle.



Anexos

OBSERVACIONES



OBSERVACIONES



PROPUESTA



BENEFICIOS



- Permite mejorar la comprensión hacia el otro y el entorno.
- Desarrollar el sentimiento de "nosotros".
- Alienta a vencer inhibiciones y temores abriéndose a las posibilidades.
- Desarrolla la creatividad.
- Contribuye a la adquisición de causa-efecto.

PROPUESTA



BENEFICIOS



Permite mejorar la comprensión hacia el otro y el entorno.

Desarrollar el sentimiento de "nosotros"

Alienta a vencer inhibiciones y temores abriéndose a las posibilidades.

Desarrolla la creatividad

Contribuye a la adquisición de causa- efecto.

OBJETIVOS



DISTRIBUCIÓN



COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA

CADENA DE CINTURÓN

Desarrollar la habilidad de cooperación y fomentar el hábito de organización y orden.

MATERIALES:
• ANILLOS DE ALMODOXAMITO
• PEGAJOS TRANSPARENTES
• PALOS



CITA DE COMIDAS

Fortalecer las habilidades de comunicación mejorando habilidades de aproximación y orientación.

MATERIALES:
• FIGURITAS
• BOLSAS DE PAPER
• ESCOBA
• TRAPAJOS
• CAMARONA O SILETO



OBJETIVOS

General

Implementar una guía metodológica que aporte a desarrollar las habilidades sociales y hábitos

Específicos

Motivar al niño

Brindar herramientas.

Impulsar a los educadores.



DISTRIBUCIÓN



Competencia socioafectiva

- Autocontrol
- Comunicación
- Asertividad

Competencia sociocognitiva

- Empatía.
- Comprensión de situaciones.

Conducta social

- Cooperación.
- Resolución de conflictos.
- Normas de convivencia.

COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA

CADENA DE LIMPIEZA

Desarrollar la habilidad de cooperación y fomentar el hábito de organización y orden.

MATERIALES:

- ANAQUELES DE ALMACENAMIENTO
- BALDES TRANSPARENTES
- CAJAS



CITA DE COMIDAS

Fortalecer las habilidades de comunicación mejorando habilidades de aproximación y orientación.

MATERIALES:

- PICTOGRAMAS
- RELOJ DE PARED
- ESCOBA
- TRAPEADOR
- CAMPANA O SILBATO





ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES

**"Análisis de los hábitos para el
desarrollo de las habilidades sociales
en niños de 5 años"**

Autores:
Florina Francisca Chile Tenelima
Tatiana Loreth Molina Proano

Directora de proyecto:
MSc. Isabel del Hierro

Sergio
2017

