



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
HUMANAS Y SOCIALES

"Análisis de los hábitos para el  
desarrollo de las habilidades sociales  
en niños de 5 años"

Autores:  
Eduardo Fernández Ojeda, Jaramila  
Tatiana Lleras, Muñoz Rosales

Coordinadora de carrera:  
Mónica Salazar del Pino

Investigación  
científica





**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

**"Análisis de los hábitos para el desarrollo de las habilidades sociales en niños de 5 años"**

Autores:  
Florina Francisca Chile Tenelima  
Tatiana Loreth Molina Proano

Directora de proyecto:  
MSc. Isabel del Hierro

Sergio  
2017





# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

*DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
HUMANAS Y SOCIALES*

## "Análisis de los hábitos para el desarrollo de las habilidades sociales en niños de 5 años"

Autores:

Jhonny Francisco Chile Tenelema  
Tatiana Lizeth Molina Proaño

Directora de proyecto:

MSc. Isabel del Hierro

Sangolquí  
2017

*DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
HUMANAS Y SOCIALES*

**"Análisis de los hábitos para el  
desarrollo de las habilidades sociales  
en niños de 5 años"**

Autores:

Jhonny Francisco Chile Tenelema  
Tatiana Lizeth Molina Proaño

Directora de proyecto:

MSc. Isabel del Hierro

Sangolquí  
2017

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



### OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

#### General

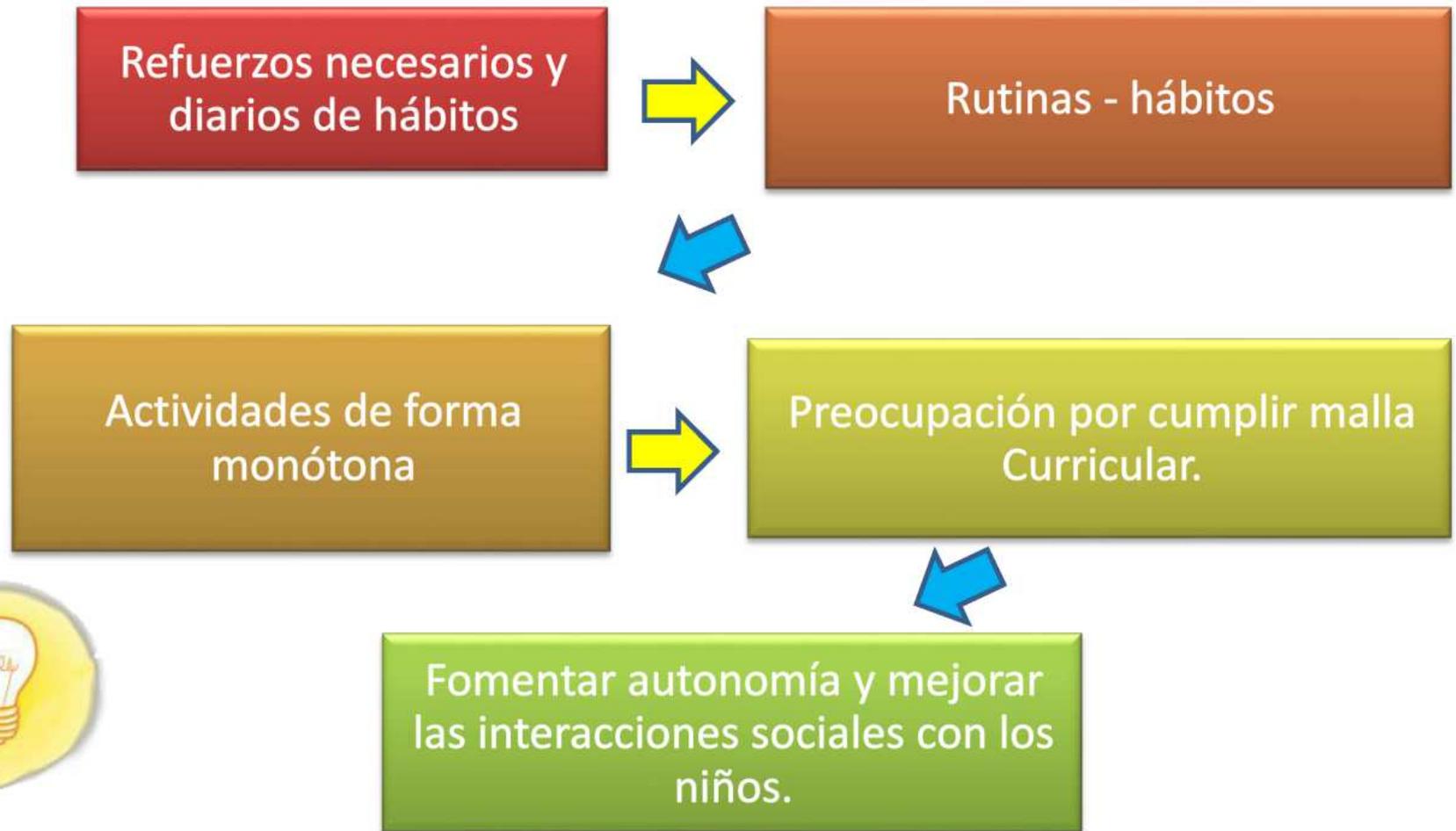
- Analizar los hábitos que apoyan al desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Unidad Educativa "San José La Salle".

#### Específicos

### JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA



# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



# OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

## General

- Analizar los hábitos que apoyan al desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Unidad Educativa “San José La Salle”.

## Específicos

Identificar las actividades



Determinar la importancia de hábitos y habilidades sociales

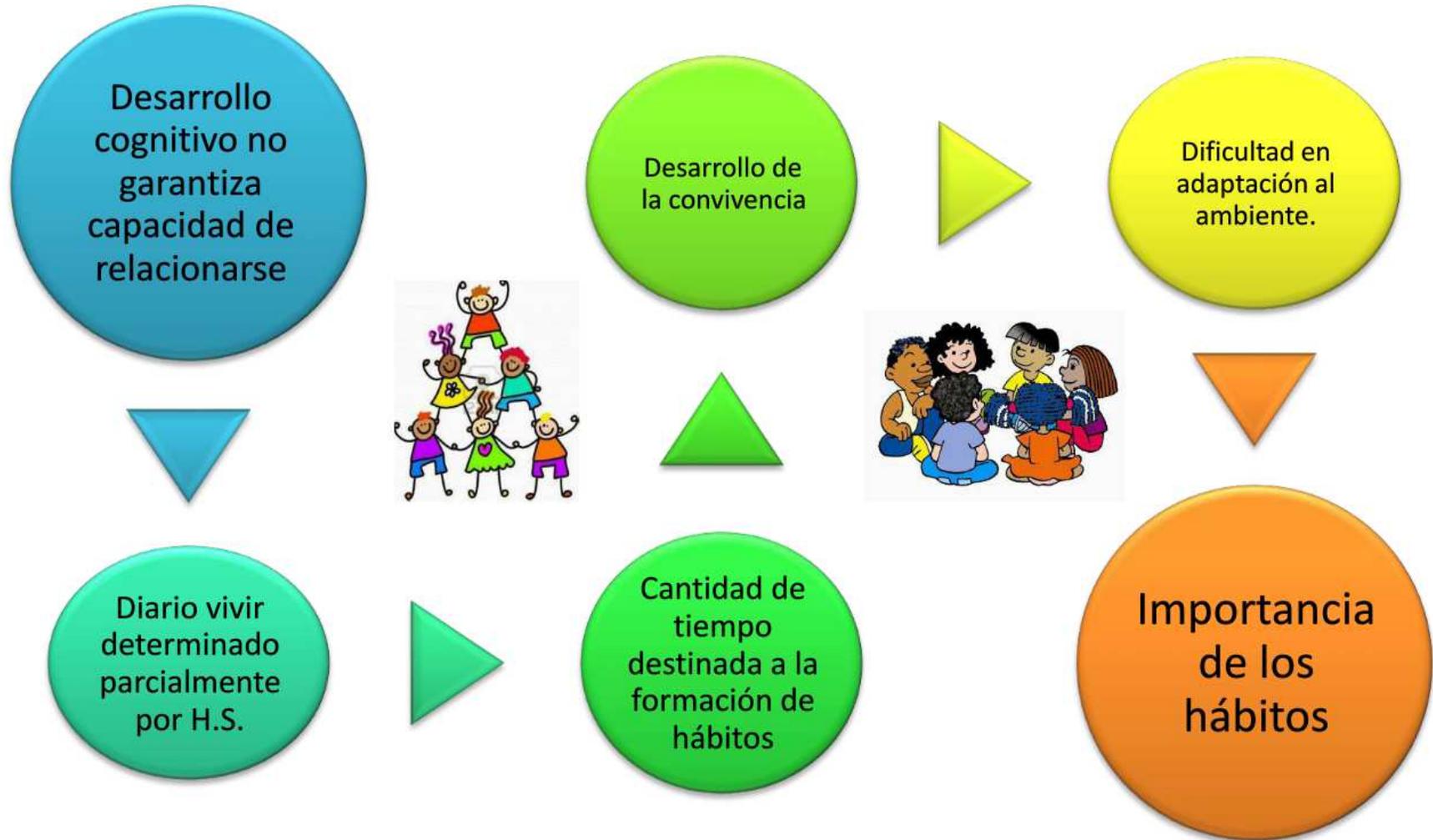


Describir las habilidades sociales



Implementar una guía de actividades

# JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

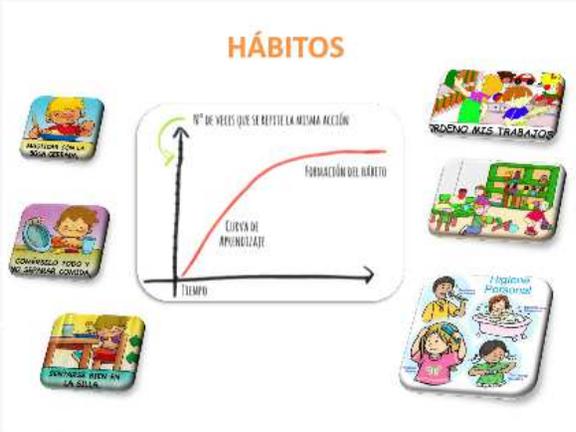




### VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

#### Hábitos

- Acción fluida efectiva y eficiente.
- Desarrollo gradual de autonomía.
- Proporcióna variabilidad de respuestas.
- Las rutinas.
- Familia red social primaria, modelo para adquirir hábitos y normas.
- Escuela proporcióna bases de relación sujeto-sociedad y sujeto-cultura.



# FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



Aristóteles



# FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



Albert  
Bandura



Erick  
Erickson



Lev  
Vigotsky



Urie  
Bronfenbrenner



# FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Constitución de la República del Ecuador  
Art. 27.

Currículo de Educación Básica

# VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

## Hábitos

Acción fluida efectiva y eficiente.

Desarrollo gradual de autonomía.

Proporciona variabilidad de respuestas.

Las rutinas.

Familia red social primaria, modelo para adquirir hábitos y normas.

Escuela proporciona bases de relación sujeto-sociedad y sujeto-cultura.



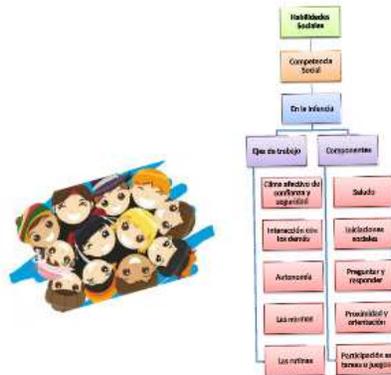
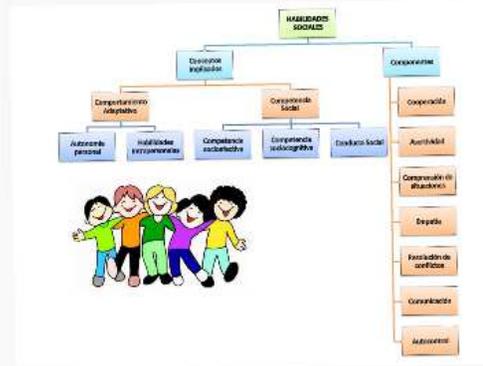
# HÁBITOS



## HABILIDADES SOCIALES

Conjunto de conductas emitidas de forma adecuada.

Facilita el proceso de socialización, autonomía y potencia el autoestima.



## METODOLOGÍA

Forma	Enfoque	Modalidad	Tipo de Investigación
• Aplicada	• Mixto • Cuantitativo y cualitativo	• Investigación de campo	• Descriptiva

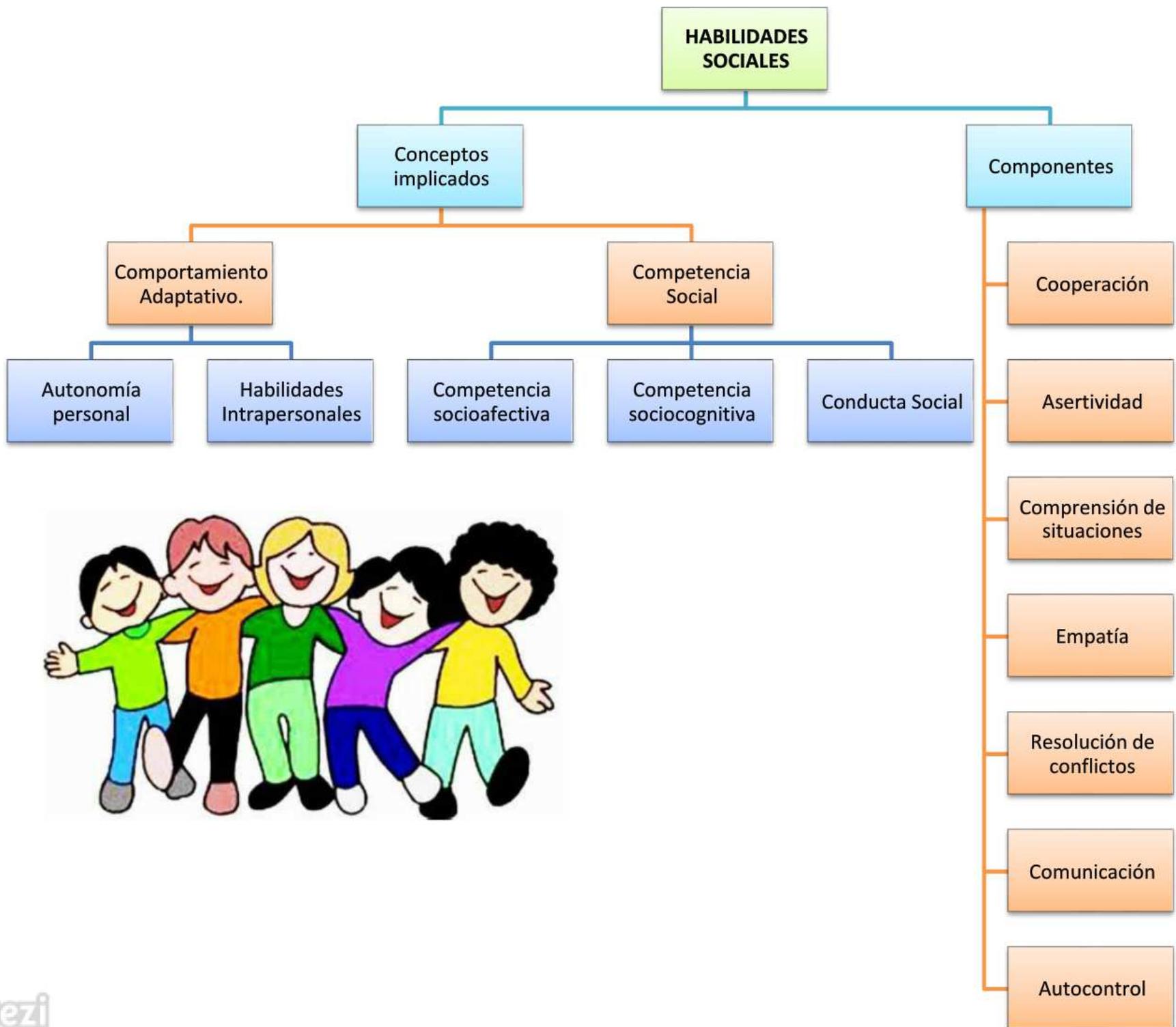


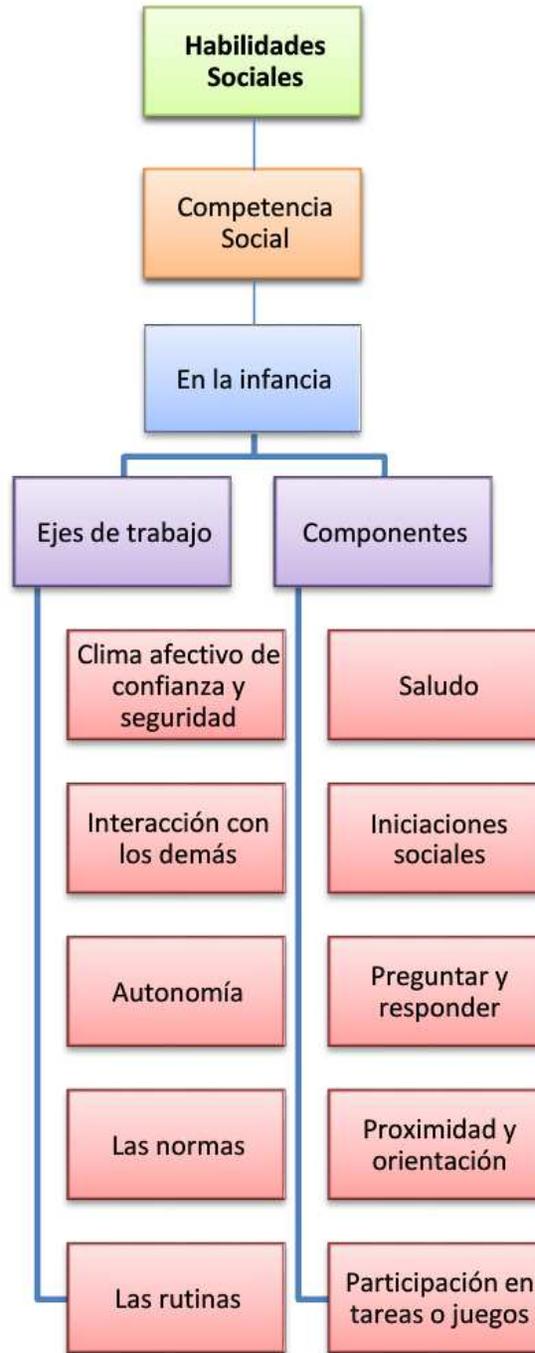
# HABILIDADES SOCIALES

Conjunto de conductas emitidas de forma adecuada.

Facilita el proceso de socialización, autonomía y potencia el autoestima.







# METODOLOGÍA

## Forma

- Aplicada

## Enfoque

- Mixto
- Cuantitativo y cualitativo

## Modalidad

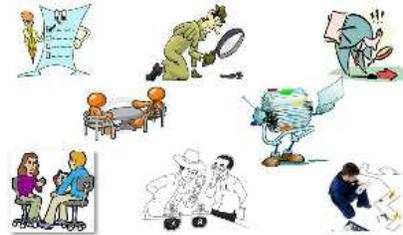
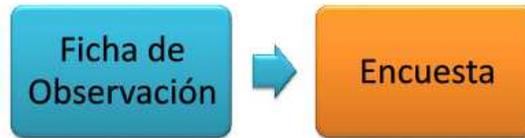
- Investigación de campo

## Tipo de investigación

- Descriptiva



## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS



## POBLACIÓN Y MUESTRA



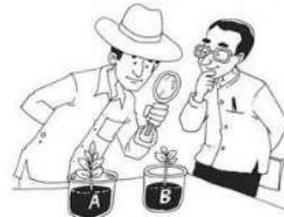
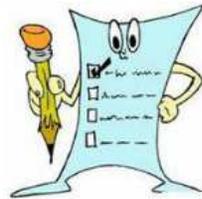
y

# TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

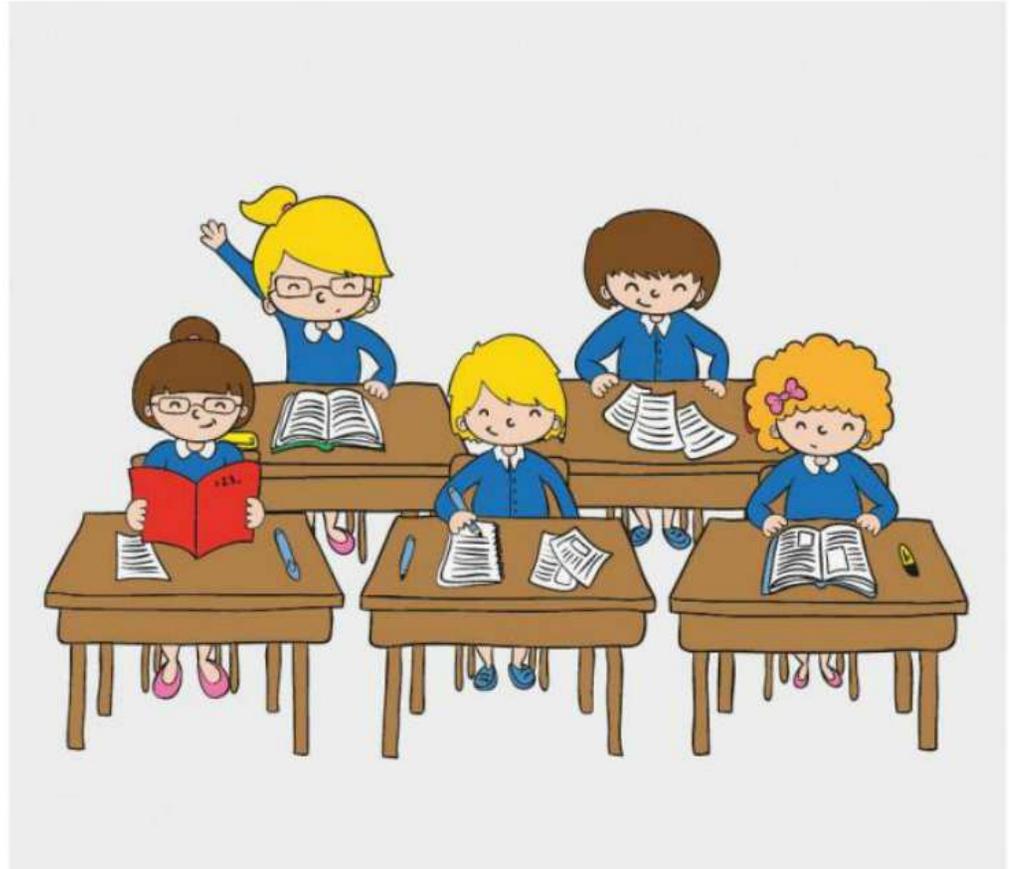
Ficha de Observación



Encuesta



# POBLACIÓN Y MUESTRA



## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

### Ficha de Observación a niños

¿Inicia a comer cuando se sienta a la mesa?



¿Se lava las manos antes de salir del baño?



¿Está atento a las emociones de sus compañeros?



¿Al pedir ayuda dice por favor?



¿Da las gracias al recibir ayuda?

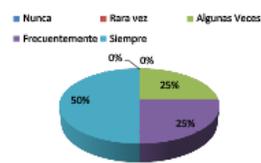


## Encuesta a profesoras

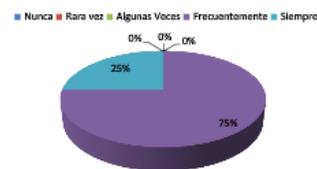
¿Promueve a los niños expresar sus deseos y necesidades dando puntos de vista que no afecten a los demás?



¿Trabaja con los niños la capacidad para colocarse en el lugar de los demás?



¿Aplica técnicas lúdicas para fomentar las habilidades sociales, dentro y fuera del aula?



# ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

## Ficha de Observación a niños

¿Inicia a comer cuando se sienta a la mesa?



¿Se lava las manos antes de salir del baño?



¿Está atento a las emociones de sus compañeros?



¿Al pedir ayuda dice por favor?



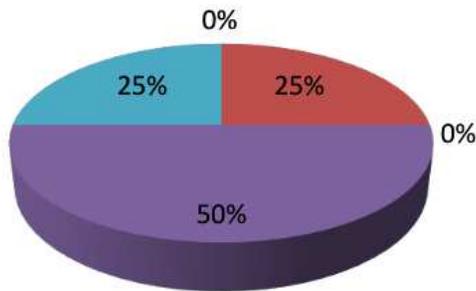
¿Da las gracias al recibir ayuda?



# Encuesta a profesoras

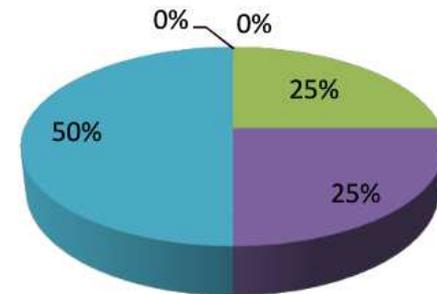
**¿Promueve a los niños expresar sus deseos y necesidades dando puntos de vista que no afecten a los demás?**

■ Nunca ■ Rara vez ■ Algunas Veces  
■ Frecuentemente ■ Siempre



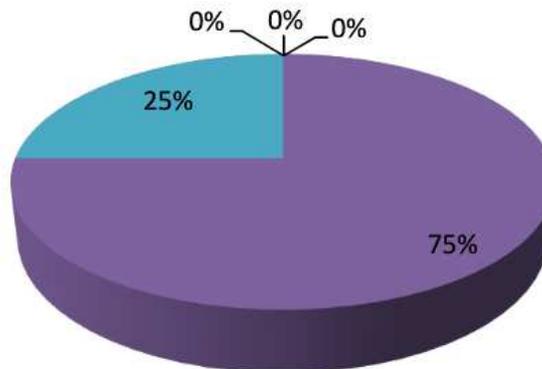
**¿Trabaja con los niños la capacidad para colocarse en el lugar de los demás?**

■ Nunca ■ Rara vez ■ Algunas Veces  
■ Frecuentemente ■ Siempre



**¿Aplica técnicas lúdicas para fomentar las habilidades sociales, dentro y fuera del aula?**

■ Nunca ■ Rara vez ■ Algunas Veces ■ Frecuentemente ■ Siempre





# CONCLUSIONES



Las profesoras son con frecuencia una guía, sin embargo no se fomentan debidamente los hábitos.

Niños requieren de refuerzos para mejorar el aprendizaje.



Habilidades sociales que los niños y niñas poseen actualmente les permiten interactuar.



Implementación de nuevas técnicas lúdicas



# RECOMENDACIONES



Realizar actividades motivadoras.

Tener un tiempo y espacio determinado para servirse los alimentos.



Fomentar con técnicas lúdicas innovadoras el hábito de orden y limpieza.

Mejorar las normas de convivencia de cada uno de los niños de la Unidad educativa San José La Salle.



# Anexos

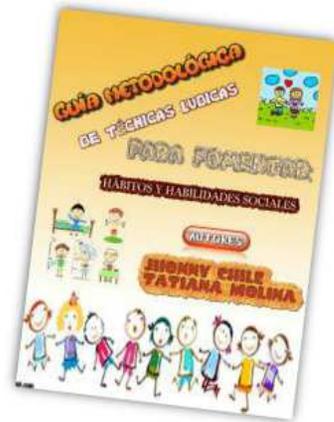
## OBSERVACIONES



# OBSERVACIONES



## PROPUESTA



## BENEFICIOS



- Permite mejorar la comprensión hacia el otro y el entorno.
- Desarrollar el sentimiento de "nosotros".
- Alienta a vencer inhibiciones y temores abriéndose a las posibilidades.
- Desarrolla la creatividad.
- Contribuye a la adquisición de causa-efecto.

# PROPUESTA



# BENEFICIOS



Permite mejorar la comprensión hacia el otro y el entorno.

Desarrollar el sentimiento de "nosotros"

Alienta a vencer inhibiciones y temores abriéndose a las posibilidades.

Desarrolla la creatividad

Contribuye a la adquisición de causa- efecto.

## OBJETIVOS



## DISTRIBUCIÓN



## COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA

### CADENA DE CINTURÓN

Desarrollar la habilidad de cooperación y fomentar el hábito de organización y orden.

**MATERIALES:**  
• ANILLOS DE ALMAGRENTADO  
• PEGAS TRANSPARENTES  
• PALOS



### CITA DE COMIDAS

Fortalecer las habilidades de comunicación mejorando habilidades de aproximación y orientación.

**MATERIALES:**  
• DIFUSORAS  
• BOLSAS DE PAPER  
• ESCOBA  
• TRAPAJADO  
• CAMARANA O SILETO



# OBJETIVOS

General

Implementar una guía metodológica que aporte a desarrollar las habilidades sociales y hábitos

Específicos

Motivar al niño

Brindar herramientas.

Impulsar a los educadores.



# DISTRIBUCIÓN



## Competencia socioafectiva

- Autocontrol
- Comunicación
- Asertividad

## Competencia sociocognitiva

- Empatía.
- Comprensión de situaciones.

## Conducta social

- Cooperación.
- Resolución de conflictos.
- Normas de convivencia.

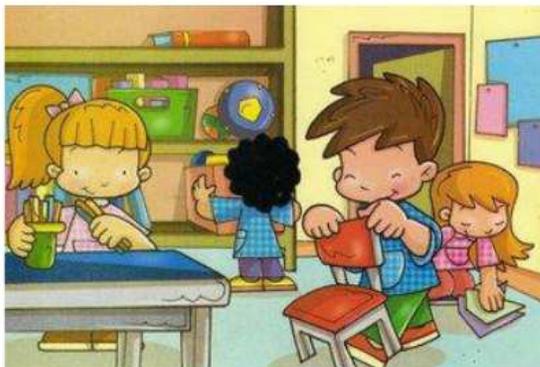
# COMPETENCIA SOCIOAFECTIVA

## CADENA DE LIMPIEZA

Desarrollar la habilidad de cooperación y fomentar el hábito de organización y orden.

### MATERIALES:

- ANAQUELES DE ALMACENAMIENTO
- BALDES TRANSPARENTES
- CAJAS



## CITA DE COMIDAS

Fortalecer las habilidades de comunicación mejorando habilidades de aproximación y orientación.

### MATERIALES:

- PICTOGRAMAS
- RELOJ DE PARED
- ESCOBA
- TRAPEADOR
- CAMPANA O SILBATO





**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
HUMANAS Y SOCIALES

**"Análisis de los hábitos para el  
desarrollo de las habilidades sociales  
en niños de 5 años"**

Autores:  
Florina Francisca Chile Teniente  
Tatiana Loreth Molina Proano

Directora de proyecto:  
MSc. Isabel del Hierro

Sergio  
2017

