

RESUMEN

La investigación científica permite ampliar el conocimiento actual de los seres humanos mediante el hallazgo de nuevos descubrimientos utilizando, por ejemplo, la publicación de artículos científicos. Las revistas científicas han desarrollado un estilo, una estructura y una organización distintivos para constatar la calidad de un artículo. Es por esto que para abordar el complejo proceso de escritura científica se han desarrollado nuevos enfoques de enseñanza interdisciplinaria utilizando la Generación de Lenguaje Natural (GLN). Además de la GLN existen los Sistemas de Tutoría Inteligente que con el uso de preguntas, son una forma potencial de apoyo para los sistemas de aprendizaje de escritura. Por lo tanto, este estudio tiene como propósito construir un modelo de tutoría asistida por computador para la redacción de artículos científicos, mediante el PLN. Se realizó una revisión de literatura que proporcionó información sobre el proceso de escritura científica, luego, se efectuaron preguntas a investigadores experimentados para obtener la bases que permiten continuar con un análisis a un corpus de artículos científicos escogidos para extraer patrones acordes a la GLN, con lo cual, se generó un modelo lingüístico que sirvió para la creación de un diálogo basado en los Sistemas de Tutoría Inteligente. Como resultado se diseñó una arquitectura que integra la GLN y los Sistemas de Tutoría Inteligente que responde al dominio de la redacción de artículos científicos. Finalmente, se realizó un prototipo que refleja los resultados obtenidos en el estudio.

PALABRAS CLAVE:

- **ESCRITURA CIENTÍFICA**
- **PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL**
- **GENERACIÓN DEL LENGUAJE NATURAL**
- **SISTEMAS DE TUTORÍA ASISTIDA**
- **PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS**

ABSTRACT

Scientific research allows us to extend the current knowledge of human beings by finding new discoveries using, for example, the publication of scientific articles. Scientific journals have developed a distinctive style, structure and organization to verify the quality of an article. That is why new approaches to interdisciplinary teaching using the Natural Language Generation (GLN) have been developed to address the complex process of scientific writing. In addition to GLN, there are Intelligent Tutoring Systems that, with the use of questions, are a potential form of support for writing learning systems. Therefore, this study aims to build a model of computer-assisted tutoring for the writing of scientific articles, using the PLN. A literature review was conducted that provided information about the scientific writing process, then questions were asked to experienced researchers to obtain the basis for an analysis of a corpus of scientific papers selected to extract GLN-compliant patterns, with Which generated a linguistic model that served to create a dialogue based on Intelligent Tutoring Systems. As a result, an architecture was designed that integrates the GLN and the Intelligent Tutoring Systems that responds to the domain of the writing of scientific articles. Finally, a prototype was performed that reflects the results obtained in the study.

KEYWORDS:

- **SCIENTIFIC WRITING**
- **NATURAL LANGUAGE PROCESSING**
- **NATURAL LANGUAGE GENERATION**
- **ASSISTED TUTORING SYSTEMS**
- **PUBLICATION OF ARTICLE**