

RESUMEN

En la Universidad de Fuerzas Armadas (ESPE), se promociona la Carrera de la Actividad Física Deportes y Recreación (CAFDER), la misma que actualmente cuenta con un número considerable de estudiantes, por lo que hace que las nuevas exigencias para sus docentes sean mayores. Es por esta razón que se necesita incorporar docentes especialistas, para que los mismos brinden una enseñanza enfocado en el campo de las competencias con el fin que sus egresados se puedan enfrentar de forma eficiente a los retos en su campo laboral. La evaluación de los aprendizajes son parte y van estrechamente relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje, es por esta razón que la evaluación debe variar y adaptarse a los cambios que sufre el proceso educativo, se debe eliminar los paradigmas de la evaluación tradicional y memorista y enfocarlos en la evaluación por competencias. La función del docente actualmente es mirar como la evaluación no solo con la forma de medir conocimientos, sino el de prepararle al estudiante para enfrentar los futuros desafíos profesionales. Como objetivo general de esta investigación se ha considerado el establecer las características del proceso de Evaluación del Aprendizaje empleado por los docentes de la Carrera de la Actividad Física Deportes y Recreación de la ESPE, durante el primer semestre del año 2016, empleando el método hipotético-deductivo con la utilización de técnicas como la observación, la entrevista y la encuesta con la finalidad de comprobar la evaluación del aprendizaje de las asignaturas técnicas para conjugar de una forma armónica y secuencial entre la teoría y la práctica de tal forma que permita a los directivos de la CAFDER realizar un seguimiento efectivo y una retroalimentación que garantice la mejora continua.

PALABRAS CLAVES

- **COMPETENCIAS**
- **DOCENTES**
- **ESTUDIANTES**
- **EVALUACIÓN**
- **METODOLOGÍA**
- **APRENDIZAJE**

ABSTRACT

At the University of Armed Forces (ESPE), is touted Race Physical Activity Sports and Recreation (CAFDER), it currently has a large number of students, by making new demands for their teachers are older. It is for this reason that teachers need to incorporate specialists, so that they provide a teaching focused on the field of skills so that their graduates can efficiently face the challenges in their workplace. The evaluation of learning are part and are closely related to the teaching-learning process, it is for this reason that the evaluation should change and adapt to the changes undergone by the educational process should eliminate the paradigms of traditional assessment and memoirist and focus them on the competency assessment. The role of the teacher is currently regarded as the evaluation not only how to measure knowledge, but to prepare the student to meet future professional challenges. The general objective of this research has been considered to establish the characteristics of Learning Assessment process used by teachers of the School of Physical Activity and Recreation Sports ESPE, during the first half of 2016, The evaluation of the learning of the technical subjects to conjugate in a harmonic and sequential way between theory and practice in such a way as to allow the CAFDER executives to carry out an effective follow-up and a feedback that guarantees continuous improvement.

KEYWORDS

- **POWERS**
- **FACULTY**
- **STUDENTS**
- **EVALUATION**