



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y  
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA**

**CENTRO DE POSTGRADOS**

**MAESTRÍA EN:**

**DOCENCIA UNIVERSITARIA COHORTE XVI**

**RESUMEN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**TEMA “Características de las tutorías y su relación con el rendimiento  
académico de los estudiantes de segundo semestre de la escuela de medicina en  
la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”**

**AUTOR: GUERRERO MADROÑERO, MONICA YANNETH**

**DIRECTOR: Dr. Mg. Esp. DCpC MOREIRA MENDOZA, FRANCISCO SAMUEL**

**SANGOLQUI**

**2018**

## **RESUMEN**

La Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí de ciudad de Manta, Manabí Ecuador fue el escenario para realizar un estudio referente a las tutorías, observando la prioridad de carácter nacional e institucional a partir de las nuevas regulaciones de la LOES y sus reglamentos que exige una educación de calidad y calidez para la formación de los profesionales con ética, a lo cual la acción tutorial juega un papel primordial dentro de este propósito. El conocimiento de los conceptos las formas y las acciones de la tutoría es una característica primordial del docente actual, porque ya no solo es su tarea impartir conocimientos, sino que le demanda un trabajo colaborativo y las necesidades enfrentar los retos de su vida diaria. Dentro de la metodología utilizada para el estudio de esta investigación se considera un estudio descriptivo ya que variables se obtienen datos dados por los estudiantes matriculados en el segundo año de la Facultad de Ciencias Médicas de la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí que reciben tutorías en el periodo académico de estudio, de los datos obtenidos se realiza el análisis lo cual nos ayuda a comprender el estudio más afondo. De los resultado obtenidos se puede concluir que él estudio es una base para la actualización y mejoramiento de los procesos de tutoría que lleva la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

### **Palabras claves**

- **TUTORÍAS**
- **TUTORÍAS UNIVERSITARIAS**
- **TIPO DE TUTORÍAS**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**
- **PROFESOR**
- **ESTUDIANTES**

## **SUMMARY**

The Eloy Alfaro University of Manabí in Manta City, Manabí Ecuador was the scenario to carry out a study regarding the tutorials, observing the national and institutional priority given the new regulations of the LOES and its regulations that requires an education of Quality and warmth for the training of professionals with ethics, to which the tutorial action plays a primordial role within this purpose. The knowledge of the concepts of the forms and the actions of the tutoring is a primordial characteristic of the current teacher, because it is not only their task to impart knowledge, but it demands a collaborative work with the needs to face the challenges of their daily life. Within the methodology used for the study of this research is considered a descriptive study since it was possible to manipulate the variables through obtaining data given by the students enrolled in the second year of the Faculty of Medical Sciences of the university Eloy Alfaro de Manabí who receive tutoring in the academic period of study, of the data obtained the analysis is done which helps us to understand the study more in depth. From the obtained results we can conclude that the study is a base for the updating and improvement of the processes that are taking

## **Keywords**

- **TUTORIALS**
- **UNIVERSITY TUTORIAL**
- **TYPE OF TUTORIALS**
- **ACADEMIC PERFORMANCE**
- **TEACHER**
- **STUDENT**

