

RESUMEN

El presente estudio hace referencia a la pertinencia y creación del posgrado en educación básica y bachillerato, con el fin de reducir la ausencia de profesionales especializados en áreas curriculares del Sistema Nacional de Educación. La población objeto de estudio son los docentes del Ministerio de Educación, planteles públicos y privados, del Distrito 18D01 de la ciudad de Ambato, sin formación de cuarto nivel en el ámbito educativo y se desenvuelven en los niveles de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado. El método de estudio es inductivo para generalizar los resultados obtenidos de la muestra en todo el colectivo docente del sector, se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario de preguntas cerradas para determinar sus percepciones sobre la nomenclatura propuesta, y parámetros académicos mediante medios electrónicos. Al analizar la oferta académica de posgrado vigente, se evidencia la falta de planificación acorde a las necesidades de formación del talento humano del magisterio a nivel nacional para profesionalizarlos en los campos educativos específicos del currículo, y no constancia de la nomenclatura propuesta dentro del respectivo reglamento de armonización de títulos académicos. Los resultados indican con 6.9% de acogida por parte de los encuestados hacia la mención propuesta, en contraste a la mención de posgrado en Enseñanza de la Matemática con 38.7% por ser una de las asignaturas de su carga horaria; además la población indica el deseo de realizar su formación de cuarto nivel en la ESPE con 53%, y lo desean en modalidad “en línea” con 43% de respuestas.

PALABRAS CLAVE:

- **EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO**
- **ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA**
- **NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL**
- **PERTINENCIA DE POSGRADOS**

ABSTRACT

This present study refers to the relevance and creation of the postgraduate course in basic education and baccalaureate, in order to reduce the absence of specialized professionals in curricular areas of the National Education System. The target population of the study are the teachers of the Ministry of Education, public and private schools, District 18D01, city of Ambato, without fourth level training in the educational field and they develop in the levels of General Basic Education and Unified General Bachelor. The study method is inductive to generalize the results obtained from the sample in the entire teaching staff of the sector, the survey technique was applied with questionnaire of closed questions to determine their perceptions about the proposed nomenclature, and academic parameters through electronic means. When analyzing the current postgraduate academic offer, there is evidence of the lack of planning according to the needs of training the human talent of the teaching staff at the national level to professionalize them in the specific educational fields of the curriculum, and no proof of the proposed nomenclature within the respective regulations of harmonization of academic degrees. The results indicate with 6.9% of the respondents receiving the proposed mention, in contrast to the mention of postgraduate in Teaching of Mathematics with 38.7% for being one of the subjects of their workload; In addition, the population indicates the desire to carry out their fourth level training in the ESPE with 53%, and they want it in "online" mode with 43% of answers.

KEYWORDS:

- **BASIC EDUCATION AND BACHELOR**
- **TEACHING MATHEMATICS**
- **NEEDS FOR PROFESSIONAL TRAINING**
- **PROFESSIONAL PERFORMANCE**