



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA
TRABAJO DE TITULACIÓN, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE INGENIERO EN MERCADOTECNIA

TEMA: PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE
MERCADOTECNIA

AUTORES:

BARRIONUEVO VILLAGOMEZ, KAREN ESTEFANIA

VERA VÉLEZ, GLENDA VANESSA

DIRECTOR: ING. MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID

SANGOLQUI

2018



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

i

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO – CEAC
CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA**

CERTIFICACIÓN

Certifico que el trabajo de titulación “**PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA** realizado por las señoritas **KAREN ESTEFANÍA BARRIONUEVO VILLAGÓMEZ** y **GLENDA VANESSA VERA VÉLEZ**, el mismo que ha sido revisado en su totalidad, analizado por la herramienta de verificación de similitud de contenido; por lo tanto cumple con los requisitos teóricos, científicos, técnicos, metodológicos y legales establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que lo sustenten públicamente.

Sangolquí, 30 de mayo del 2018



ING. FARID MANTILLA VARGAS

DIRECTOR

C.C 1001095718



ESPE
 UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
 INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y
 DE COMERCIO – CEAC**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA

AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD

Nosotros, **KAREN ESTEFANIA BARRIONUEVO VILLAGOMEZ** y **GLENDA VANESSA VERA VÉLEZ**, declaramos que el contenido, ideas y criterios del trabajo de titulación “**PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA**”, es de los establecidos por la nuestra autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos teóricos, científicos, técnicos, metodológicos y legales establecidos por la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Consecuentemente el contenido de la investigación mencionada es veraz.

Sangolquí, 30 de mayo de 2018

KAREN STEFANIA

BARRIONUEVO VILLAGOMEZ

CC: 1718337429

GLENDA VANESSA

VERA VELEZ

CC: 1803582673



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO – CEAC**

CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA

AUTORIZACIÓN

Nosotros, **KAREN ESTEFANIA BARRIONUEVO VILLAGOMEZ** y **GLENDA VANESSA VERA VÉLEZ**, autorizo a la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de titulación: **“PROYECTO DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA”** en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra responsabilidad.

Sangolquí, 30 de mayo de 2018

Una firma manuscrita en tinta azul sobre una línea horizontal.

**KAREN STEFANIA
BARRIONUEVO VILLAGOMEZ**

CC: 1718337429

Una firma manuscrita en tinta azul sobre una línea horizontal.

**GLENDA VANESSA
VERA VELEZ**

CC: 1803582673

DEDICATORIA

“Sé positivo. Sé feliz y no dejes que la negatividad del mundo te deprima.”

Germany Kent.

Este proyecto de titulación va dedicado a Dios y a la Virgen de Guadalupe, por haberme dado la fortaleza, animo, dedicación y sabiduría para seguir adelante.

A mis padres mi pilar fundamental en mi vida y ejemplo a seguir con su amor, esfuerzo, perseverancia, supieron enseñarme principios y valores para ser una mujer de bien. A mis hermanos por su alegría y su apoyo constante.

A mi abuelita mi ángel de la guarda que siempre estuvo en mi camino brindándome su bendición y cuidado.

A mi hermosa hija la cual fue mi motor para seguir cumplimiento mis metas y terminar este proyecto.

A mi esposo que con su fortaleza estuvo apoyándome de inicio a fin, con amor, paciencia y sabiduría me alentó a seguir adelante y no darme por vencida para alcanzar mis metas.

A mí querida familia que ha estado pendiente y aconsejándome para seguir adelante.

Al Ing. Farid Mantilla, Marquito Soasti, por haber sido parte de mi formación universitaria, por su paciencia y entrega total en su labor.

Karen Stefania Barrionuevo Villagómez

DEDICATORIA

“El conocimiento no es una vasija que se llena, sino un fuego que se enciende”.

Plutarco

Al terminar con esta etapa académica de mi vida quiero dedicarlo primeramente a Dios por haber guiado en cada uno de mis pasos con sabiduría y fortaleza

A mis queridos padres Glenda y Byron por confiar en mí, apoyándome incondicionalmente en cada una de mis decisiones y por nunca dejarme sola.

A mi hija Danaira, por ser mi motor de vida, por ser la luz que cada día me enseñaba a seguir adelante

A mi compañero de vida Alexis quien ha estado presente apoyándome en los buenos y malos momentos de esta etapa universitaria

A mis hermanos Geovi, David y Alex, con cada uno de sus arrebatos y palabras de entusiasmo me motivaron a seguir adelante

A mi mamita Mimí, mi modelo a seguir quien me enseñó que rendirse no es una opción.

A todos aquellos maestros que con su sabiduría y paciencia han llegado a ser una pieza fundamental en este proceso de enseñanza, cabe resaltar al Ing. Farid Mantilla quien me enseñó que con disciplina y constancia los sueños y metas se cumplen.

Esto va por ustedes

Glenda Vanessa Vera Vélez.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi madre “Norma” por ser un ejemplo de vida para mí, mi pilar fundamental para seguir adelante y nunca dejarme vencer con su amor supo enseñarme a ser fuerte y nunca fracasar sin intentarlo. A mi padre “Wellinton” al cual amo por ser un hombre sencillo, valiente, honrado y bondadoso, gracias a tu dulzura y amor de padre soy la mujer que soy ahora.

A mi hermano Roberto, por ser mi mejor amigo un hombre valiente y divertido que siempre estuvo a mi lado en todo momento

A mi hermana Camila por ser mi confidente y fuente de alegría en cada momento que pasamos juntas, siempre estaré para ti.

A mi abuelita por su infinito amor y cuidado en cada día de mi vida.

A mi hermosa hija que con su amor, alegría y travesuras alegras e iluminas cada día de mi vida; espero siempre ser tu amiga y estar a tu lado cuidando de ti te amo.

A mi esposo compañero de aventuras, mi confidente aun nos queda un largo camino por recorrer, pero siempre estaré contigo en los buenos y malos momentos gracias por darme el mejor regalo de mi vida a mi hermosa hija.

A mi mejor amiga, compañera de proyecto de titulación; gracias por estar siempre a mi lado en los buenos y malos momentos siempre te considerare mi hermana; somos una gran combinación gracias a eso alcanzamos esta meta juntas y todavía nos faltan muchas más espero estar siempre a tu lado

Karen Stefania Barrionuevo Villagómez

AGRADECIMIENTO

Quiero empezar agradeciendo a mis padres por ser el mejor ejemplo de amor, compromiso y que con muchos esfuerzos me han apoyado incondicionalmente en cada uno de los proyectos de vida que me trazado. Gracias por enseñarme a ser una mujer valiente y a no dejarme rendir con cada obstáculo de la vida.

A mi hermana Geovi, mi compinche, mi modelo desde niña gracias por cada consejo y hablada que me permitieron cumplir con mis metas.

A mis hermanos David y Alex por ser los mejores hermanos del mundo, mis paños de lágrimas y mis motivadores personales

A mi amada hija Danaira, quien desde el momento que supe de ti, alegraste mi vida, y me enseñaste el verdadero valor de la vida te amo mi piojita

A mi compañero de vida Alexis quien ha sido una guía, un amigo y quien nunca ha soltado mi mano para seguir adelante en este largo camino y quien me dio el mejor regalo del mundo mi hija.

A mi mamita Mimí, quien ha sido mi fortaleza, mi impulsadora y quien siempre se preocupó de mi desde muy chiquita, gracias madre por ser la mejor mujer que he conocido en mi vida

A mi mejor amiga Karen quien con sus ocurrencias, apoyo y amistad incondicional ha sido una pieza fundamental en mi vida. No habría elegido mejor amistad que la tuya, gracias por haber convertido mis pasos por la universidad en los momentos inolvidables

Glenda Vanessa Vera Vélez.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| CERTIFICACIÓN | i |
| AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD | ii |
| AUTORIZACIÓN | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| DEDICATORIA | v |
| AGRADECIMIENTO | vi |
| AGRADECIMIENTO | vii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | viii |
| ÍNDICE DE TABLAS | xi |
| ÍNDICE DE FIGURAS | xvi |
| RESUMEN | xvii |
| CAPITULO 1 | 1 |
| 1.1 ANTECEDENTES..... | 1 |
| 1.2 GIRO DEL NEGOCIO..... | 2 |
| 1.2.1 Misión..... | 3 |
| 1.2.2 Visión..... | 3 |
| 1.2.3 Principios..... | 3 |
| 1.2.3 Valores..... | 4 |
| 1.2.4 Organigrama..... | 5 |
| 1.3 MARCO TEÓRICO..... | 6 |
| 1.3.1 Teorías..... | 6 |
| 1.3.2 Papers..... | 9 |
| CAPITULO II | 14 |
| 2. PERTINENCIA..... | 14 |
| 2.1. ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA..... | 14 |
| 2.1.2 ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE LA CARRERA BUEN VIVIR..... | 14 |
| 2.1.3 Información de los estudiantes de los últimos 3 años (2015-2017)..... | 24 |
| 2.1.4 Estudio de la empleabilidad de los graduados..... | 27 |
| 2.1.5 Documentos..... | 32 |

| | |
|--|-----|
| 2.1.6 Plan estratégico de desarrollo institucional | 33 |
| 2.1.7 Plan operativo anual de la carrera | 37 |
| 2.1.8 Plan de mejoras de la carrera..... | 38 |
| 2.2 Seguimiento a graduados..... | 41 |
| 2.2.1 Sistema informático de seguimiento a graduados | 41 |
| 2.2.2 Resultado de las encuestas realizadas a los graduados..... | 42 |
| 2.2.3 Evidencia de que los estudiantes actuales de la carrera conocen los resultados de las encuestas realizadas | 44 |
| 2.3 Vinculación con la sociedad..... | 45 |
| 2.3.1 Distribución de horas dedicadas de los estudiantes y docentes por el proyecto de vinculación | 45 |
| 2.3.2 Proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera..... | 84 |
| 2.3.3 Actividades realizadas por estudiantes y docentes de la carrera de vinculación con la sociedad (fotos, filmaciones, etc.) | 92 |
| CAPITULO III | 93 |
| 3. PLAN CURRICULAR | 93 |
| 3.1 MACRO CURRICULO | 93 |
| 3.1.1 PERFIL DE EGRESO..... | 93 |
| 3.2 MESO CURRICULO..... | 109 |
| 3.2.1 MALLA CURRICULAR..... | 109 |
| 3.3.1 PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS | 110 |
| 3.3.2 PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 114 |
| CAPITULO IV | 131 |
| 4. ACADEMIA | 131 |
| 4.1 CALIDAD DOCENTE | 131 |
| 4.1.1 Evaluación docentes | 131 |
| 4.1.2 Afinidad formación posgrado..... | 144 |
| 4.1.3 Actualización científica..... | 148 |
| 4.1.4 Titulación | 149 |
| 4.2 DEDICACIÓN | 149 |
| 4.2.1 Docentes tiempo completo..... | 149 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.2 Estudiantes por docencia..... | 150 |
| 4.2.3 Distribución de actividades de docencia..... | 167 |
| 4.2.4 Docentes medio tiempo y tiempo parcial con ejercicio profesional o actividades académicas y científicas..... | 172 |
| 4.3 PRODUCCIÓN ACADÉMICA..... | 178 |
| 4.3.1 Producción Científica..... | 178 |
| 4.3.2 Investigación regional..... | 179 |
| CAPITULO V..... | 187 |
| 5. AMBIENTE INSTITUCIONAL..... | 187 |
| 5.1 ADMINISTRACIÓN..... | 187 |
| 5.1.1 Responsable académico..... | 187 |
| 5.1.2 Seguimiento del Sílabo..... | 187 |
| 5.1.3 Encuentro seminarios..... | 189 |
| 5.2 INFRAESTRUCTURA..... | 192 |
| 5.3 BIBLIOTECA..... | 193 |
| 5.3.1 Bibliografía Básica..... | 193 |
| CAPITULO VI..... | 203 |
| 6. ESTUDIANTES..... | 203 |
| 6.1 AMBIENTE ESTUDIANTIL..... | 203 |
| 6.1.1 Tutorías..... | 203 |
| 6.1.2 Participación estudiantil..... | 203 |
| 6.1.3 Bienestar Estudiantil..... | 204 |
| 6.2 EFICIENCIA..... | 214 |
| 6.2.1 Tasa de retención..... | 214 |
| CAPITULO VII..... | 230 |
| 7. PLAN COMUNICACIONAL..... | 230 |
| 7.1 INTRODUCCIÓN..... | 230 |
| 7.2 OBJETIVOS..... | 230 |
| 7.2.1 Objetivo General..... | 230 |
| 7.2.2 Objetivos Específicos..... | 231 |

| | |
|--|-----|
| 7.3 ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN | 231 |
| 7.3.1 Estrategia No.1: Optimizacion de los canales comunicacionales..... | 231 |
| 7.3.2 Estrategia No. 2: Implementacion de nuevos canales de comunicación interna | 232 |
| 7.3.3 Estrategia No. 3: Actualizacion de la información de la carrera | 232 |
| 7.4 Método gap..... | 233 |
| 7.4.1 ANÁLISIS..... | 236 |
| CAPITULO VIII | 239 |
| 8. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES | 239 |
| BIBLIOGRAFÍA | 240 |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: <i>Análisis de la teoría institucional por autores</i> | 7 |
| Tabla 2: <i>Análisis de la teoría de la educación por autores</i> | 9 |
| Tabla 3: <i>Fuente de necesidades de la evaluación institucional</i> | 11 |
| Tabla 4: <i>Análisis de Paper de Acreditación y evaluación</i> | 13 |
| Tabla 5: <i>Número total de aspirantes a la carrera</i> | 24 |
| Tabla 6: <i>Número total de estudiantes admitidos</i> | 25 |
| Tabla 7: <i>Número total de estudiantes matriculados</i> | 26 |
| Tabla 8: <i>Número total de graduados</i> | 26 |
| Tabla 9: <i>Ingreso mensual percibido de egresados</i> | 28 |
| Tabla 10: <i>Acciones de mejora</i> | 38 |
| Tabla 11: <i>Análisis de malla</i> | 39 |
| Tabla 12: <i>Modelo de Cronograma</i> | 39 |
| Tabla 13: <i>Modelo de indicadores del modelo CONEA</i> | 39 |
| Tabla 14: <i>Modelo de presupuesto para la acción de mejoras</i> | 40 |
| Tabla 15: <i>Modelo de ponderación plan de mejoras</i> | 40 |
| Tabla 16: <i>Distribución de horas dedicadas de los docentes por proyecto de vinculación</i> | 45 |
| Tabla 17: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015</i> | 47 |
| Tabla 18: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015</i> | 48 |
| Tabla 19: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015</i> | 49 |
| Tabla 20: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015</i> | 50 |
| Tabla 21: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 51 |
| Tabla 22: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 52 |
| Tabla 23: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015</i> | 53 |
| Tabla 24: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015</i> | 53 |
| Tabla 25: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 55 |
| Tabla 26: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 56 |
| Tabla 27: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 58 |
| Tabla 28: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 60 |
| Tabla 29: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 60 |
| Tabla 30: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 63 |
| Tabla 31: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 64 |
| Tabla 32: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 65 |
| Tabla 33: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 67 |
| Tabla 34: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 68 |
| Tabla 35: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 69 |
| Tabla 36: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 71 |
| Tabla 37: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 72 |
| Tabla 38: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 73 |
| Tabla 39: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 75 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 40: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 76 |
| Tabla 41: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 79 |
| Tabla 42: <i>Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación</i> | 81 |
| Tabla 43: <i>Proyecto: Núcleo de apoyo contable y financiero</i> | 84 |
| Tabla 44: <i>Proyecto: Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente</i> | 85 |
| Tabla 45: <i>Proyecto: "Emprendimientos Comunitarios", fortalecimiento de capacidades</i> | 86 |
| Tabla 46: <i>Proyecto: Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios</i> | 87 |
| Tabla 47: <i>Proyecto: Desarrollo local de la comunidad Kichwa</i> | 88 |
| Tabla 48: <i>Proyecto: Desarrollo local mediante la capacitación</i> | 89 |
| Tabla 49: <i>Proyecto: Incremento de las capacidades de la producción agrícola,</i> | 90 |
| Tabla 50: <i>Proyecto: Desarrollo de las personas beneficiarias del bono de desarrollo humano</i> | 91 |
| Tabla 51: <i>Proyecto: Capacitación en Emprendimiento, asociatividad ventas</i> | 91 |
| Tabla 52: <i>Perfil de Egreso de la carrera de mercadotecnia</i> | 93 |
| Tabla 53: <i>Escenarios laborales del perfil de Egreso de la carrera de mercadotecnia</i> | 94 |
| Tabla 54: <i>Perfil de profesional de la carrera de mercadotecnia</i> | 95 |
| Tabla 55: <i>Funcionarios entrevistados</i> | 99 |
| Tabla 56: <i>Principales problemas en el campo laboral</i> | 100 |
| Tabla 57: <i>Principales problemas en el campo laboral</i> | 100 |
| Tabla 58: <i>Competencias específicas de los graduados.</i> | 101 |
| Tabla 59: <i>Competencias específicas del desempeño de graduados</i> | 101 |
| Tabla 60: <i>Competencias genéricas</i> | 101 |
| Tabla 61: <i>Proyectos de investigación</i> | 102 |
| Tabla 62: <i>Salario por puesto de trabajo</i> | 106 |
| Tabla 63: <i>Componentes estructurales del currículo</i> | 109 |
| Tabla 64: <i>Asignaturas Institucionales</i> | 110 |
| Tabla 65: <i>Silabo</i> | 111 |
| Tabla 66: <i>Contenido de la asignatura</i> | 111 |
| Tabla 67: <i>Resultados de aprendizaje</i> | 112 |
| Tabla 68: <i>Mecanismos de evaluación</i> | 112 |
| Tabla 69: <i>Integración entre contenidos teóricos y prácticos</i> | 113 |
| Tabla 70: <i>Distribución del tiempo presencial</i> | 113 |
| Tabla 71: <i>Distribución de tiempo distancia</i> | 113 |
| Tabla 72: <i>Modelo Texto guía de la asignatura</i> | 114 |
| Tabla 73: <i>Modelo Bibliografía Recomendada</i> | 114 |
| Tabla 74: <i>Lista certificada de estudiantes 2015</i> | 114 |
| Tabla 75: <i>Empresas público privadas prácticas pre-profesionales</i> | 117 |
| Tabla 76: <i>Lista certificada de estudiantes 2016</i> | 118 |
| Tabla 77: <i>Lugar donde hicieron las prácticas pre-profesional 2016</i> | 122 |
| Tabla 78: <i>Lista certificada de estudiantes 2017</i> | 123 |
| Tabla 79: <i>Empresas donde se realizaron prácticas pre-profesionales 2017</i> | 126 |

| | |
|---|-----|
| Tabla 80: <i>Lista certificada de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2015</i> | 126 |
| Tabla 81: <i>Lista certificada de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2015</i> | 128 |
| Tabla 82: <i>Lista certificada de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2017</i> | 129 |
| Tabla 83: <i>Evaluación por pares 2015</i> | 134 |
| Tabla 84: <i>Evaluación por pares 2016</i> | 135 |
| Tabla 85: <i>Evaluación por directivos 2015</i> | 136 |
| Tabla 86: <i>Evaluación por directivos 2016</i> | 137 |
| Tabla 87: <i>Evaluación por estudiantes 2015</i> | 138 |
| Tabla 88: <i>Evaluación por estudiantes 2016</i> | 139 |
| Tabla 89: <i>Instrumento Evaluación por pares</i> | 140 |
| Tabla 90: <i>Instrumento de Evaluación por directivos</i> | 141 |
| Tabla 91: <i>Instrumento de Evaluación por estudiantes</i> | 141 |
| Tabla 92: <i>Informe de evaluación consecutivo 2015</i> | 142 |
| Tabla 93: <i>Evaluación consecutiva 2016</i> | 143 |
| Tabla 94: <i>Lista de profesores de mercadotecnia</i> | 145 |
| Tabla 95: <i>Distributivo de las asignaturas por docente</i> | 146 |
| Tabla 96: <i>Participación de docentes en eventos de actualización científica</i> | 148 |
| Tabla 97: <i>Lista de docentes titulares</i> | 149 |
| Tabla 98: <i>Lista de profesores tiempo completo</i> | 149 |
| Tabla 99: <i>Lista de profesores tiempo completo</i> | 150 |
| Tabla 100: <i>Lista de profesores medio tiempo</i> | 150 |
| Tabla 101: <i>Lista de profesores de tiempo parcial</i> | 151 |
| Tabla 102: <i>Lista de estudiantes de la carrera de Mercadotecnia periodo 2016-10</i> | 151 |
| Tabla 103: <i>Lista de estudiantes de la carrera de Mercadotecnia periodo 2016-20</i> | 159 |
| Tabla 104: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-PIV2-2015)</i> | 167 |
| Tabla 105: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-P2-2015)</i> | 167 |
| Tabla 106: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PEHC-PIV1-2015)</i> | 167 |
| Tabla 107: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-PGP1-2016)</i> | 167 |
| Tabla 108: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCHS-P1-2015)</i> | 168 |
| Tabla 109: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-PIV1-2016)</i> | 168 |
| Tabla 110: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-PIV1-2016)</i> | 168 |
| Tabla 111: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCVA-PIV1-2015)</i> | 168 |
| Tabla 112: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (CEAC-GP-0020-2017)</i> | 168 |
| Tabla 113: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC2-P1-2015)</i> | 169 |
| Tabla 114: <i>Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PEHC-P6-2015)</i> | 169 |
| Tabla 115: <i>Lista de docente participantes en proyectos de investigación</i> | 169 |
| Tabla 116: <i>Distribución de horas por docente</i> | 170 |
| Tabla 117: <i>Lista de profesores medio tiempo</i> | 172 |
| Tabla 118: <i>Lista de profesores de tiempo parcial</i> | 172 |
| Tabla 119: <i>Lista de profesores medio tiempo</i> | 177 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 120: <i>Lista de profesores de tiempo parcial</i> | 177 |
| Tabla 121: <i>Lista de docente en producción científica</i> | 178 |
| Tabla 122: <i>Lista de profesores en investigacon regional 2015</i> | 179 |
| Tabla 123: <i>Lista de profesores en investigacon regional 2016</i> | 179 |
| Tabla 124: <i>Lista de profesores en investigacon regional 2017</i> | 183 |
| Tabla 125: <i>Lista de estudiantes matriculados en Comercio Electronico</i> | 193 |
| Tabla 126: <i>Lista de estudiantes matriculados en Gestión de la calidad</i> | 193 |
| Tabla 127: <i>Lista de estudiantes matriculados en Trademarketing y Merchandising</i> | 194 |
| Tabla 128: <i>Lista de estudiantes matriculados en Marketing Internacional</i> | 195 |
| Tabla 129: <i>Lista de estudiantes matriculados en Mercadotecnia de Servicios</i> | 196 |
| Tabla 130: <i>Lista de estudiantes matriculados en Marketing social</i> | 196 |
| Tabla 131: <i>Lista de estudiantes matriculados en Diseño y Evaluación de proyectos</i> | 197 |
| Tabla 132: <i>Lista de estudiantes matriculados en Balancedscorecard</i> | 198 |
| Tabla 133: <i>Lista de estudiantes matriculados en Etica Profesional</i> | 198 |
| Tabla 134: <i>Lista de estudiantes matriculados en Proyecto III</i> | 199 |
| Tabla 135: <i>Lista de estudiantes matriculados en Branding</i> | 199 |
| Tabla 136: <i>Lista de estudiantes matriculados en Gestión de Mercadotecnia</i> | 201 |
| Tabla 137: <i>Lista de estudiantes matriculados en Mercadotecnia Sectorial</i> | 201 |
| Tabla 138: <i>Becas a la excelencia academica 2015-2016</i> | 211 |
| Tabla 139: <i>Becas a participación en clubes culturales 2015-2016</i> | 211 |
| Tabla 140: <i>Becas a la excelencia academica 2016</i> | 211 |
| Tabla 141: <i>Becas a participación en clubes culturales 2016</i> | 211 |
| Tabla 142: <i>Becas a la excelencia academica 2017</i> | 212 |
| Tabla 143: <i>Becas a participación en clubes culturales 2017</i> | 212 |
| Tabla 144: <i>Becas a la excelencia academica 2017 - 2018</i> | 212 |
| Tabla 145: <i>Becas Socioeconomicas 2017-2018</i> | 213 |
| Tabla 146: <i>Lista Certificada de estudiantes matriculados en el periodo 2016</i> | 215 |
| Tabla 147: <i>Lista Certificada de estudiantes matriculados en el periodo 2015</i> | 216 |
| Tabla 148: <i>Lista de graduados en el periodo 2015</i> | 218 |
| Tabla 149: <i>Lista de graduados en el periodo 2016</i> | 220 |
| Tabla 150: <i>Lista de graduados en el periodo 2017</i> | 222 |
| Tabla 151: <i>Lista de estudiantes de la carrera periodo 2016-10</i> | 224 |
| Tabla 152: <i>Objetivo de Marketing</i> | 233 |
| Tabla 153: <i>Objetivo de Productividad</i> | 234 |
| Tabla 154: <i>Objetivo de Innovación</i> | 234 |
| Tabla 155: <i>Objetivo de Recurso Humanos</i> | 235 |
| Tabla 156: <i>Objetivo de Responsabilidad social</i> | 235 |
| Tabla 157: <i>Conclusiones y Recomendaciones</i> | 239 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|-----|
| Figura 1: Organigrama CEAC | 5 |
| Figura 2: Aspirantes a la carrera | 24 |
| Figura 3: Estudiantes admitidos | 25 |
| Figura 4: Número de Matriculados por periodo..... | 26 |
| Figura 5: Número de Graduados por año..... | 26 |
| Figura 6: Ingreso mensuales percibido de los egresados | 28 |
| Figura 7: Plan de Mejoras de la Carrera de Mercadotecnia | 39 |
| Figura 8: Ponderacion plan de mejoras | 41 |
| Figura 9: Sistema informatico seguimiento a graduados | 41 |
| Figura 10: Evidencia conocimiento de los resultados de las encuestas graduados | 44 |
| Figura 11: Empresas publico privadas prácticas pre- profesionales 2015 | 117 |
| Figura 12: Empresas publico privadas prácticas pre- profesionales 2016 | 122 |
| Figura 13: Empresas donde se realizaron practicas pre-profesionales 2017..... | 126 |
| Figura 14: Lista certifica de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2015 | 127 |
| Figura 15: Lista certifica de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2016..... | 129 |
| Figura 16: Lista certifica de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2017..... | 130 |
| Figura 17: Evaluacion por pares 2015 | 134 |
| Figura 18: Evaluacion por pares | 135 |
| Figura 19: Evaluación por directivos 2015 | 136 |
| Figura 20: Evaluación por directivos | 137 |
| Figura 21: Evaluación por estudiantes 2015 | 138 |
| Figura 22: Evaluación por estudiantes 2016..... | 139 |
| Figura 23: Evaluacion consecutivo | 143 |
| Figura 24: Evaluacion consecutiva 2016 | 144 |
| Figura 25: Formato hoja de vida Talento Humano | 177 |
| Figura 26: Logo ComunicatESPE..... | 189 |
| Figura 27: Campaña de comunicacion “Comunicatespe”..... | 190 |
| Figura 28: Campaña de comunicacion “Comunicatespe”..... | 191 |
| Figura 29: Campaña “Somos A Conoceme Ya” | 191 |
| Figura 30: Auditorio Edificio Central Bloque A..... | 192 |
| Figura 31: Aula Magna edificio central Bloque B | 192 |
| Figura 32: Salon 2000 | 192 |

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene por objetivo evidenciar y desarrollar cada uno de los parámetros que conforma la acreditación de las carreras el cual fue emitido por parte del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) como modelo para las universidades con el fin de acreditar sus carreras. La investigación se realizó en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, en el departamento de Ciencias Económicas Administrativas y de Comercio, también se realizó específicamente en las unidades que obtienen la información global de la Universidad tales como: la unidad de acreditación de la universidad, Talento Humano, Admisión y Registro, Bienestar Estudiantil, Unidad de Gestión de la Investigación, Biblioteca, entre otros. Para el desarrollo de presente proyecto investigativo de la acreditación de la carrera de Mercadotecnia se utilizó la herramienta de recolección de datos, entrevistas a los expertos, entre otros. Todo este proceso se desarrolló con el fin de diseñar un plan comunicacional donde se evidencie una comunicación bidireccional entre la trilogía de la educación, para determinar que medios de difusión se están utilizando y de esta manera proponer una mejora en los medios actuales. Con todo esto se plantea diferentes estrategias de marketing comunicacional, el método GAP entre otros para mejorar el problema de comunicación que existe entre Autoridad-Docente, Docente-Estudiante y con esto difundir la información sobre el proceso de acreditación de la Carrera de Mercadotecnia.

PALABRAS CLAVES:

- **ACREDITACIÓN**
- **MERCADOTECNIA**
- **COMUNICACIÓN**
- **MARKETING COMUNICACIONAL**
- **METODO GAP**

ABSTRACT

This research project aims to highlight and develop each of the parameters that make up the accreditation of careers which was issued by the Council for Evaluation, Accreditation and Quality Assurance of Higher Education (CEAACES) as a model for the different universities in order to accredit their careers. The research was carried out in the University of the Armed Forces ESPE, in the Department of Economic and Administrative Sciences and of Commerce, also it was made specifically in the units that obtain the global information of the University such as: the unit of accreditation of the university, Human Talent, Admission and Registration, Student Welfare, Research Management Unit, Library, among others. For the development of this research project for the accreditation of the Marketing career, the different data collection tool was used, as well as interviews with the experts, among others. This whole process was developed with the purpose of designing a communicational plan where the bidirectional communication between the trilogy of education is evidenced, to determine what means of diffusion are being used and in this way to propose an improvement in the current means. With all this, different communication marketing strategies are proposed, the GAP method among others to improve the communication problem that exists between Teacher-Authority, Teacher-Student and with this to spread the information about the accreditation process of the Marketing Career.

KEYWORDS:

- **ACCREDITATION**
- **MARKETING**
- **COMMUNICATION**
- **COMMUNICATIONAL MARKETING**
- **GAP METHOD**

CAPITULO 1

1.1 ANTECEDENTES

Según el CEAACES en la Ley organica de educacion superior. Nos menciona que

En el Ecuador en los últimos años el nivel educativo ha sido evaluado con el fin de que este brinde un servicio de calidad a los futuros profesionales del Ecuador el ente regulador de este proceso es el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

EL 12 de Octubre de 2010, en el Ecuador se empezó a vivir un nuevo modelo de la educación superior que como se dijo anteriormente tienen como propósito mejorar la estructura académica y jurídico administrativo de las instituciones de nivel superior, para ello se aplicó una evaluación de cada una de las universidades y escuelas politécnicas del país en diferentes tipos de parámetros para ser colocados en una categoría, estas van desde la categoría A hasta la D, las universidades de excelencia se encuentran en la categoría A

La Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE (antes llamada Escuela Politécnica del Ejercito) es un centro de educación superior ubicado en Sangolquí (Pichincha - Ecuador).

Constituye uno de los Centros de Educación Superior más prestigiosos del Ecuador, el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador (CONEA), en el 2009 la ubicó en la categoría "A", la máxima calificación otorgada a los Centros de Educación Superior en el país. (Wikipedia, 2017)

La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE en la página de Wikipedia nos menciona:

El 26 de junio de 2013, el Consejo de Educación Superior del Ecuador aprobó los nuevos estatutos de la institución, mediante los cuales se aceptaba la fusión de los tres centros de educación superior de las Fuerzas Armadas (Escuela Politécnica del Ejército - ESPE, la Universidad Naval Rafael Morán Valverde - UNINAV y el Instituto Tecnológico Superior Aeronáutico - ITSA), en la que a partir de ese momento pasa a denominarse Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE. (Wikipedia, 2017)

El origen de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia de la Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE) se da a partir de 1982 junto con la creación del instituto de Administración Industrial, el cual se creó con la finalidad de formar y especializar al personal militar en servicio activo para la gestión administrativa. (ESPE, 1982).

Posteriormente en el año de 1986 se crea la Facultad de Ingeniería Comercial bajo la modalidad Presencial, que en 1999 toma el nombre de Facultad de Ciencias Administrativas, la cual con el fin de satisfacer la demanda de la organizaciones por profesionales especializados se suman las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería en Mercadotecnia e Ingeniería en Finanzas, dando origen a la carrera de pregrado en mercadotecnia el 31 de marzo de 2000. (ESPE, 2010)

1.2 GIRO DEL NEGOCIO

Formar académicos, profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alto conciencia ciudadana

Direccionamiento estratégico

1.2.1 Misión

Formar académicos, profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alto conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y, proporcionar e implementar alternativas de solución a los problemas del país, acordes con el Plan Nacional de Desarrollo. (ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas, 2017)

1.2.2 Visión

Líder en la gestión del conocimiento y de la tecnología en el Sistema de Educación Superior, con reconocimiento internacional y referente de práctica de valores éticos, cívicos y de servicios a la sociedad. (ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas, 2017)

1.2.3 Principios

La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE conduce y desarrolla sus eventos y procesos mediante los siguientes principios:

- La Institución se debe fundamentalmente a la nación ecuatoriana; a ella orienta todo su esfuerzo contribuyendo a la solución de sus problemas mediante la formación profesional y técnica de los miembros de su población.
- Es una Institución abierta a todas las corrientes del pensamiento universal, sin proselitismo político ni religioso.
- La búsqueda permanente de la excelencia a través de la práctica de la cultura de la calidad en todos sus actos.
- La formación consciente, participativa y crítica con libertad académica y rigor científico, que comprenda y respete los derechos fundamentales del ser humano y de la comunidad.

- El cultivo de valores morales, éticos y cívicos, respetando los derechos humanos con profunda conciencia ciudadana; coadyuva a la búsqueda de la verdad y forma hombres de honor, libres y disciplinados.
- El mantenimiento de las bases históricas de la identidad nacional para incrementar el orgullo de lo que somos y así proyectamos al futuro.
- La conservación, defensa y cuidado del medio ambiente y el racional aprovechamiento de los recursos naturales.
- La práctica de los valores tradicionales de orden, disciplina, lealtad, justicia, gratitud y respeto, en el contexto de la responsabilidad, la honestidad, el autocontrol, la creatividad, el espíritu democrático, la solidaridad y la solución de los problemas mediante el diálogo y la razón. (ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas, 2017)

1.2.3 Valores

La conducta de todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, se mantendrá siempre bajo la práctica de los valores institucionales que se describen a continuación:

- Honestidad a toda prueba.
- Respeto a la libertad de pensamiento.
- Orden, puntualidad y disciplina conscientes.
- Búsqueda permanente de la calidad y la excelencia.
- Igualdad de oportunidades.
- Respeto a las personas y los derechos humanos.
- Reconocimiento a la voluntad, creatividad y perseverancia.
- Práctica de la justicia, solidaridad y lealtad.
- Práctica de la verdadera amistad y camaradería.
- Cultivo del civismo y respeto al medio ambiente.
- Compromiso con la institución y la sociedad.
- Identidad institucional.
- Liderazgo y emprendimiento.
- Pensamiento crítico.
- Alta conciencia ciudadana.

1.2.4 Organigrama

- Organigrama estructural del Departamento de Ciencias, Económicas, Administrativas y de Comercio

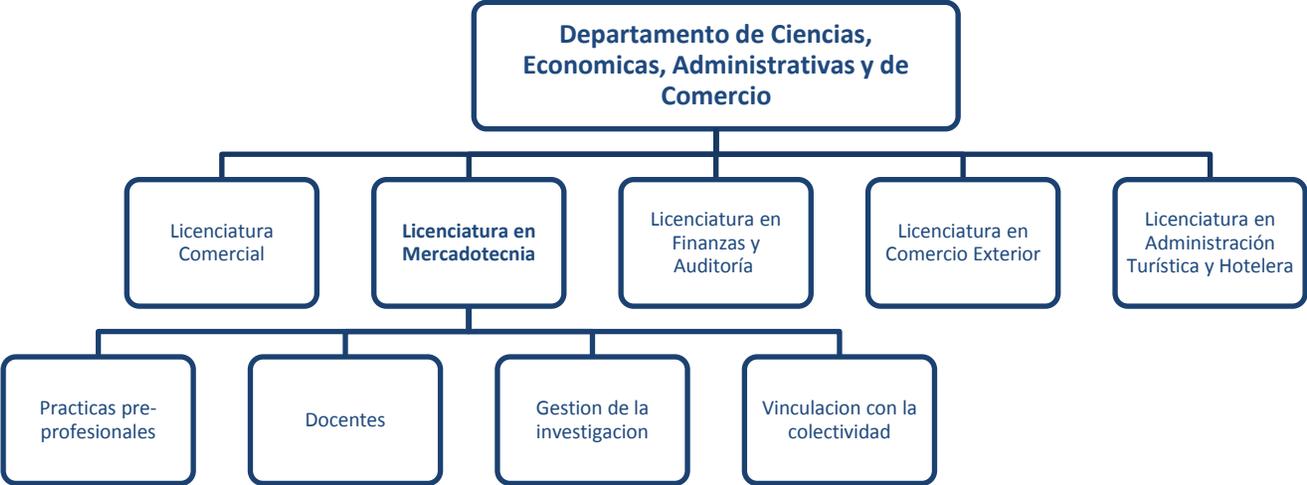


Figura 1: Organigrama CEAC

Fuente: (ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas, 2017)

1.3 MARCO TEÓRICO

1.3.1 Teorías

Teoría institucional

Según Jorge Vargas en su Análisis de fundamentos de teoría institucional nos menciona que “En la teoría institucional, la relación entre racionalidad y conducta institucional es ambiguo. La creación y transformación de las instituciones requieren de la condición de procesos de legitimación para hacerlas más atractivas”. (Vargas, 2005)

Según Aguiar: La teoría institucional, no trata el tema de la competitividad de manera directa, sin embargo en el análisis que proponen, acerca del papel que juegan las instituciones en el desarrollo social y económico, nos da la importancia que tienen las instituciones en la conformación del marco regulatorio en donde participan los agentes económicos, es decir en la competencia de los agentes económicos en el mercado. (Aguilar, 2003)

La principal característica de la teoría institucional es que se aleja de las posiciones teóricas determinadas desde el punto de vista técnico, para orientarse al análisis de los entornos institucionales o "mundos normativos construidos socialmente, en los que existen las organizaciones" (Zucker, 1991)

Scott nos menciona los distintos comportamientos de las teorías institucionales en la organización del contexto textual.

La teoría institucional los comportamientos organizativos son producto de las ideas, valores y creencias que se originan en el contexto institucional, por lo que, para sobrevivir, las organizaciones deben amoldarse a las expectativas institucionales, aunque

éstas no coincidan con los aspectos técnicos de obtención y mejora del rendimiento.
(Scott, 1991)

“La evaluación institucional constituye un instrumento de gran capacidad para mejorar la calidad. Permite detectar los puntos fuertes y débiles o áreas a mejorar. Es un proceso de aprendizaje continuado y una mejora constante de la universidad.” (Borroto & Salas, 2004)

Tabla 1:
Análisis de la teoría institucional por autores

| AUTOR | COMENTARIO |
|----------------------------|---|
| VARGAS | En la teoría institucional, la relación entre racionalidad y conducta institucional es ambiguo |
| AGUIAR | El papel que juegan las instituciones en el desarrollo social y económico |
| ZUCKER | La principal característica de la teoría institucional es que se aleja de las posiciones teóricas |
| SCOTT | La teoría institucional los comportamientos organizativos son producto de las ideas, valores y creencias que se originan en el contexto institucional |
| BORROTO & SALAS | La evaluación institucional constituye un instrumento de gran capacidad para mejorar la calidad |

ANÁLISIS:

Al analizar la teoría institucional nos habla sobre el papel que juegan las instituciones en el ámbito de desarrollo social y económico y como esta teoría se orienta a un análisis de los entornos institucionales o normativos. Tomando en cuenta los comportamientos organizativos los cuales son producto de las ideas, de los cuales las organizaciones deben adaptarse a estas expectativas institucionales.

Teoría de la educación

“Teoría de la Educación entendida como disciplina científica, como teoría sustantiva de la educación, tiene como objeto describir, explicar, interpretar, comprender (dimensión «teórico-científica») y transformar (dimensión «normativo-tecnológica») el proceso educativo general”.
(Gargallo, 2003)

“La teoría de la Educación se caracteriza epistemológicamente como conocimiento científico – tecnológico y utiliza los métodos adecuados para la obtención de esos conocimientos. Ya sea a través de la modalidad de la investigación científica, tecnológica o acción” (Marín, Navarro, & Aragón, 1996).

La teoría de la Educación según Joaquín García

Nos enseña que es un espacio educativo de la misma naturaleza y especie que aquel en el que se aprende a leer y escribir, el aula universitaria en este sentido es igualmente aula; no porque el sistema de relación sea adulto/ niño, sino porque el proceso es de enseñanza – aprendizaje (García & García, 1996).

Si bien el adulto educador tiene la guía para y responsabilidad moral para enseñar no es este el que tenga el funcionamiento correcto de la teoría de la educación como menciona Eugenia y Martha

La teoría de la educación es la fundamentación de las prácticas educativas, que necesita unas bases abstractas, como las necesita el médico o el ingeniero en su cotidiana labor profesional, O’CONNOR reduce la teoría educacional a la parte de la psicología relativas a la percepción, al aprendizaje, a la forma de conceptos, a la motivación, (...) La teoría de la educación es la justificación teórica de las actividades prácticas del proceso educativo. (Brenes & Porras, 2001)

“La teoría de la educación es un conjunto sistemático de conocimiento que procura la mejora de las prácticas educativas mediante la propuesta de normas de acción.” (Sarramona, 2008)

Es por esta razón que no se pueden considerar como algo solo teórico, sino que también debe ser aplicativa o tecnológica.

Tabla 2:

Análisis de la teoría de la educación por autores

| AUTOR | COMENTARIO |
|--------------------------|---|
| GARGALLO | Tiene como objeto describir, explicar, interpretar, comprender (dimensión «teórico-científica») |
| MARIN, NAVARRO, & ARAGÓN | Se caracteriza epistemológicamente como conocimiento científico – tecnológico y utiliza los métodos adecuados para la obtención de esos conocimientos |
| GARCIA & GARCIA | Nos enseña que es un espacio educativo de la misma naturaleza y especie que aquel en el que se aprende a leer y escribir |
| BRENES & PORRAS | La teoría de la educación es la justificación teórica de las actividades prácticas del proceso educativo |
| SARRAMONA | Se pueden considerar como algo solo teórico sino que también debe ser aplicativa o tecnológica |

ANÁLISIS:

Al examinar la teoría de la educación se puede mencionar que está es una disciplina en la cual se transmite el conocimiento adquirido desde el punto de vista de la persona o individuo que tiene la responsabilidad moral para difundir un tema sea este científico o empírico con el fin de mejorar la educación, todo esto puede ser de manera aplicativa o tecnológica.

1.3.2 Papers

4.2.1 (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004) Acreditación y evaluación universitaria: Ciudad de la Habana

La acreditación universitaria es el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una institución de educación superior (IES), que permite obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de las instituciones y programas universitarios que desarrolla. Permite certificar ante la

sociedad, la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en una institución educativa.¹ Es el reconocimiento formal y público otorgado a una institución académica en virtud del grado en que dicha institución o dentro de ésta, una o más de sus unidades, carreras o programas han logrado avances significativos en el cumplimiento de su misión y objetivos declarados, y satisface un conjunto acordado de criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad. Descansa en la búsqueda permanente de la excelencia y representa el esfuerzo colectivo de la comunidad universitaria para rendir cuentas a sí misma y a la sociedad, sobre la pertinencia, relevancia y calidad de su ser y quehacer institucional. (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004)

La evaluación institucional es, primordialmente, la valoración del nivel de calidad o excelencia institucional; pero a la vez, la calidad es además de objeto de la evaluación, meta, fin y hasta criterio de la propia evaluación; es decir, la calidad es el modelo organizado de la propia evaluación. (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004)

Se consideran 2 dimensiones o enfoques de la calidad de la educación:

- Satisfacción del educando o la familia como usuario o consumidor externo y satisfacción del trabajador (profesor, ejecutivo, administrador) como consumidor interno.
- Características del producto y su ajuste a determinados estándares predeterminados. Naturaleza de la educación, integridad de todos los factores del desarrollo humano, orden y coherencia en la relación lógica entre los factores que la componen y la eficacia del cumplimiento de sus funciones en cada uno de los procesos universitarios.

Ambas dimensiones son necesarias y complementarias; la primera insiste en el para quién (a quien satisface), y la segunda en el qué y cómo (qué es la buena educación). La calidad en la

educación es el efecto resultante de una relación peculiar entre los componentes básicos, internos y externos del sistema o del centro educativo. Al respecto se consideran los estándares de calidad siguientes: (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004)

- De tipo científico: validez, confiabilidad, generalizabilidad y objetividad.
- De tipo práctico-social: pertinencia, importancia, suficiencia, credibilidad, oportunidad, amplitud de difusión.

Tabla 3:

Fuente de necesidades de la evaluación institucional

| No. | Fuente | Situación |
|-----|---|--|
| 1 | Apreciación empírica de la rutina | <ul style="list-style-type: none"> ● En dirección de Programas de Trabajo. ● En el desarrollo del Currículo. ● En el desempeño del personal docente. |
| 2 | Indicación científica que exigen toma de decisiones para un cambio. | <ul style="list-style-type: none"> ● Necesidad de desarrollo de la calidad institucional. ● Calidad rendimiento de los educandos. ● Producción intelectual y científica del personal docente. ● Intervención Universidad/Sociedad/Organización Salud |
| 3 | Apreciación científica derivada de investigaciones previas. | <ul style="list-style-type: none"> ● En la tecnología utilizada. ● En la gestión institucional. ● En la utilización de los recursos disponibles. ● En la interacción escuela-comunidad. |

Fuente: (Borroto & Salas, 2004)

La evaluación institucional o autoevaluación constituye un instrumento de gran capacidad para mejorar la calidad de una IES. Permite detectar los puntos fuertes y débiles o áreas a mejorar. Es un proceso de aprendizaje continuado y una mejora constante de la universidad. Permite valorar: (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004)

- La forma en que la institución se aproxima a las metas preestablecidas y cómo procede para el completo desarrollo de la producción y distribución del conocimiento.
- La docencia, la investigación y los servicios.
- El desarrollo en comparación con sí misma.

Según Borroto Cruz, Dr. Eugenio Radamès; Salas Perea, Dr. Ramón Nos menciona que

La evaluación institucional es una actividad de investigación y análisis, realizada por los propios agentes universitarios, destinada a verificar el nivel de logros que está alcanzando la institución, sus unidades o programas, de acuerdo con su razón de ser, y determinar además los elementos que están actuando en la indicación de menor o mayor capacidad de estos logros. Esta investigación conlleva un informe auto evaluativo que es prerequisite y documento base para la realización de la evaluación externa. (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004)

Para los dirigentes universitarios, la evaluación institucional constituye una herramienta esencial con el fin de garantizar patrones de calidad académico-científica, indispensables para la planificación y definición de políticas estratégicas y la gestión. También permite rendir cuentas a la sociedad sobre el desempeño de la universidad en la utilización del financiamiento gubernamental y el cumplimiento de su misión pública. (Borroto Cruz & Salas Perea, 2004)

4.2.2. (Rodríguez Ponce, Fleet, & Delgado, 2009) Capacidad predictiva de la evaluación de los pares y foco del modelo de acreditación institucional en Chile

El presente artículo presenta los resultados de un estudio sobre los procesos de acreditación institucional realizados en Chile en el periodo 2003-2006. El propósito del estudio es estimar la capacidad predictiva que la evaluación externa realizada por los comités de pares tuvo sobre los resultados finales de acreditación institucional. Para ello, se generó un modelo de

regresión, donde las calificaciones de los pares evaluadores - sobre las áreas de acreditación ‘Gestión Institucional’ y ‘Docencia de Pregrado’ – se ingresaron como variable independiente y los resultados de acreditación, expresados en la decisión de acreditación y los años de vigencia, como variable dependiente. Como resultados, se comprobó que existe consistencia entre las etapas de evaluación externa y de decisión de acreditación; que las calificaciones otorgadas por los pares en el área de ‘Docencia de Pregrado’ tienen mayor capacidad predictiva que aquellas otorgadas en el área de ‘Gestión Institucional’, y, por último; que hay elementos para plantear que el foco de ‘evaluación’ (en comparación al foco de ‘auditoria’) fue predominante en el modelo de acreditación institucional chileno entre los años estudiados. (Rodríguez Ponce, Fleet, & Delgado, 2009)

Tabla 4:
Análisis de Paper de Acreditación y evaluación

CUADRO DE RESUMEN

| Autor | |
|--|---|
| Dr. Eugenio Radamés Borroto Cruz1 y Dr. Ramón Syr Salas Perea | La acreditación universitaria es el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una institución de educación superior (IES), que permite obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de las instituciones y programas universitarios que desarrolla. |
| Rodríguez Ponce, Emilio; Fleet, Nicolás; Delgado, Milagros | La acreditación institucional ha sido el mecanismo más utilizado por las instituciones para dar fe pública acerca de la calidad de su oferta académica. Considerando la matrícula del sistema de educación superior, un 96% de los estudiantes forman parte de una institución que ha participado en los procesos acreditación institucional. |

Dr. Eugenio Radamés Borroto Cruz1 y Dr. Ramón Syr Salas Perea

Análisis: Al examinar este Paper nos habla sobre la actualización que hubo en el proceso de acreditación universitaria en la Escuela Nacional de Salud Pública el cual garantiza la calidad tanto de recursos humanos como las políticas y procesos que tiene una institución educativa. El objetivo de la acreditación es fomentar el mejoramiento continuo de las instituciones y sobre todo definir qué instituciones cuentan con los niveles básicos de calidad en cada uno de las carreras si poseen la capacidad de un mejoramiento progresivo tanto en las estrategias, procedimientos y recursos para el logro de objetivos y su misión.

Rodríguez Ponce, Emilio; Fleet, Nicolás; Delgado, Milagros

Análisis:

Al analizar este Paper nos habla sobre las políticas de evaluación que se realizó a esta Universidad en Chile el cual se enfocaba a la calidad tanto de manera externa que son los Stakeholders esto se centra en si la oferta de educación que se ofrece cumple con sus expectativas y estándares mínimos por otro lado también se toma en cuenta la parte de calidad interna la cual se basa en los mecanismos y políticas que son utilizadas para el mantenimiento y mejoramiento de la educación impartida. Todo esto con la finalidad de llegar a cumplir los estándares para la acreditación.

CAPITULO II

El presente proyecto investigativo de la acreditacion de la carrera de Mercadotecnia fue realizado a través del modelo definitivo para la evaluación de las carreras propuesto por el CEAACES en el año 2017

2. PERTINENCIA

2.1. ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA

2.1.1 INFORMACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

- a) **Denominación de la titulación:** Ingeniería en Mercadotecnia
- b) **Modalidad:** Presencial
- c) **Duración de los estudios:** 9 semestres
- d) **Fecha de la primera aprobación de la carrera con el nombre del ente o la institución que la aprobó:** 31 de marzo del 2000; registro del CONESUP No.: Of.NO.00336 CONUEP. S.G
- e) **Fecha de la última aprobación de la carrera con el nombre del ente o la institución que la aprobó:** 24 de Julio del 2017

2.1.2 ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE LA CARRERA BUEN VIVIR

a) Necesidades del entorno provincial y local

La construcción de un nuevo modelo de Estado, con énfasis en estas estructuras zonales desconcentradas, comprende cuatro grandes desafíos: la territorialización de la política pública para atender necesidades específicas de los distintos territorios; el establecimiento de criterios de ordenación del territorio a partir de funciones y roles específicos; el fomento de dinámicas

zonales que aporten a la concreción del Plan Nacional para el Buen Vivir y la estrategia de acumulación y (re)distribución en el largo plazo (PNBV: 401; RO 165); y, propiciar una nueva estructura administrativa que articule la gestión de las intervenciones públicas en los territorios zonales. (Senplades, 2017)

Asimismo, en la provincia de Pichincha, especialmente en los cantones Quito, Rumiñahui (Sangolquí) y Mejía (Machachi), se encuentran empresas industriales como Novopan, Acerías del Ecuador, Adelca, Licoresa, KFC, Tesalia, Prosegraf, Incubadora Anhalzer, Molino El Cóndor, Muebles Gallardo, Superblock, Colchones Paraíso, La Jugosa, Lechera Andina, Textiles del Valle, Laboratorios Ninfa, La Campesina, Empresas Ensambladoras de vehículos, entre otras. La actividad de estas empresas genera aproximadamente 4.565 plazas de trabajo en Pichincha, sobre todo, en Quito. (Senplades, 2017)

El sistema económico de la Zona 2 se desarrolla alrededor de tres actividades principales: la producción agropecuaria y de flores; industria y servicios; y, turismo.

Posicionar a Quito como una ciudad-región, que figure entre las principales ciudades productivas y de oferta de servicios de calidad a sus ciudadanos, en el contexto latinoamericano. Promocionar la inversión en Investigación + Desarrollo + Innovación (I+D+i) orientada a mejorar la capacidad productiva local, la generación de empleo y la incorporación de valor agregado local en todo el tejido productivo del DMQ. (Senplades, 2017)

Fortalecer las economías populares, sociales y solidarias, así como de las PYMES, en su desempeño social y económico, potenciando las capacidades de sus actores y generando condiciones que garanticen su sustentabilidad. Promoción y fortalecimiento de los procesos de creación, formación, producción, distribución, circulación, y consumo de los bienes y servicios culturales. Promover la formación y capacitación de funcionarios públicos como parte de su carrera profesional. Generar capacidades en las empresas públicas para una gestión eficiente y estratégica. Democratizar la prestación de bienes y servicios a través de las empresas públicas. (Senplades, 2017)

Promover y apoyar iniciativas de economía popular y solidaria y MIPYMES mediante mecanismos de asistencia técnica, circuitos económicos, aglomeración de economías familiares, sistemas de comercialización alternativa, fortalecimiento de la capacidad de negociación y acceso a financiamiento, medios de producción, conocimientos y capacidades, acorde a las potencialidades territoriales. (Senplades, 2017)

b) Necesidades del entorno nacional

La carrera de ingeniería en mercadotecnia es impartida en la sede principal de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sangolquí. Por lo que los estudiantes de diferentes provincias se trasladan a la sede principal.

c) Necesidades del desarrollo científico-tecnológico.

Incorporar los resultados de la investigación al aparato productivo y educativo para contribuir a mejorar la calidad y el nivel de vida de las y los ecuatorianos.

Incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la generación y difusión del conocimiento para que contribuyan a impulsar la producción nacional con la consiguiente mejora de calidad de vida de la población.

d) Requerimientos de la planificación nacional y regional

La Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, como parte del Sistema de Educación Superior, es una institución con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, de derecho público, con domicilio en la ciudad de Quito y sede matriz en la ciudad de Sangolquí; se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior y su reglamento; otras leyes conexas; su Estatuto aprobado por el Consejo de Educación Superior - CES y los reglamentos internos expedidos de acuerdo con la ley. (CEAACES, 2013)

El contexto actual del país exige que los factores económicos y los sociales se integren en el beneficio de los ciudadanos ecuatorianos, es decir, los requerimientos de las zonas de influencia según el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, en las que la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE como de sus profesionales de mercadotecnia aportan directamente con el aprovechamiento de los recursos nacionales enlazados con las oportunidades existentes en el mercado nacional e internacional. (Senplades, 2017)

La Carrera de Ingeniería en Mercadotecnia cuenta con cuatro competencias genéricas las mismas que encuentra perfecto asidero en el artículo 27 de la Constitución Política del Estado “Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”. (Constituyente, 2008)

Al formar profesionales de primera línea con innegable espíritu emprendedor y alta conciencia ciudadana capaces de desempeñar con éxito funciones profesionales en los sectores público y privado lo que permiten al profesional alinearse con el art. 304 de la Constitución Política del Ecuador “Art. 304.- La política comercial tendrá los siguientes objetivos:

1. Desarrollar, fortalecer y dinamizar los mercados internos a partir del objetivo estratégico establecido en el Plan Nacional de Desarrollo.
2. Regular, promover y ejecutar las acciones correspondientes para impulsar la inserción estratégica del país en la economía mundial.
3. Fortalecer el aparato productivo y la producción nacionales.
4. Impulsar el desarrollo de las economías de escala y del comercio justo.

5. Evitar las prácticas monopólicas y oligopólicas, particularmente en el sector privado, y otras que afecten el funcionamiento de los mercados” (Constituyente, 2008)

De acuerdo al ámbito del desarrollo profesional tendrá todo el respaldo del Estado Ecuatoriano según el art. Art. 335.- El Estado regulará, controlará e intervendrá, cuando sea necesario, en los intercambios y transacciones económicas; y sancionará la explotación, usura, acaparamiento, simulación, intermediación especulativa de los bienes y servicios, así como toda forma de perjuicio a los derechos económicos y a los bienes públicos y colectivos. El Estado definirá una política de precios orientada a proteger la producción nacional, establecerá los mecanismos de sanción para evitar cualquier práctica de monopolio y oligopolio privados, o de abuso de posición de dominio en el mercado y otras prácticas de competencia desleal” (Constituyente, 2008)

De igual manera al formar Ingenieros en Mercadotecnia con alta conciencia social concuerda plenamente con el art. Art. 283.- El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir”. (Senplades, 2017)

Uno de los pesos específicos en la formación del profesional es la Comercialización como enlace entre la producción y el consumo y la satisfacción de necesidades, concordando plenamente con el art. 337.- El Estado promoverá el desarrollo de infraestructura para el

acopio, transformación, transporte y comercialización de productos para la satisfacción de las necesidades básicas internas, así como para asegurar la participación de la economía ecuatoriana en el contexto regional y mundial a partir de una visión estratégica.

La misión de la ESPE señala: “Formar académicos, profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y, proporcionar e implementar alternativas de solución a los problemas del país acorde al plan nacional de desarrollo” y tanto las competencias genéricas como específicas se alinean de manera coherente y lógica pues al demostrar en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión con creatividad y respeto, interpretando y resolviendo problemas reales aplicando métodos de investigación con varias herramientas tecnológicas y varias fuentes de información con valores como la honestidad la responsabilidad el respeto a la propiedad intelectual y medio ambiental con liderazgo y espíritu emprendedor para gestionar proyectos empresariales y sociales permiten y logran una articulación que garantizan que la misión institucional se la cumplirá de manera efectiva y sostenida. (ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas, 2017)

De acuerdo a la Agenda Zonal para el buen vivir y propuestas de desarrollo y lineamientos para el ordenamiento territorial (Zona de Planificación 2 en las Provincias de Napo, Orellana y Pichincha), especialmente en lo que hace relación a los Cantones de Rumiñahui (Sangolquí) y Mejía (Machachi) se visualiza que tanto las competencias genéricas como las competencias específicas se concretan en la oferta profesional al cubrir la demanda laboral en un sin número de empresas industriales y de servicios del área de influencia de la Universidad, permitiendo

una potencial y real inserción laboral profesional de los graduados de la Carrera, concordando con el PNBV 401;RO 165 el cual propicia una nueva estructura administrativa que articule la gestión de las intervenciones públicas en los territorios zonales ... Art 6... La construcción de un nuevo modelo de Estado, con énfasis en estas estructuras zonales desconcentradas, comprende cuatro grandes desafíos: la territorialización de la política pública para atender necesidades específicas de los distintos territorios; el establecimiento de criterios de ordenación del territorio a partir de funciones y roles específicos; el fomento de dinámicas zonales que aporten a la concreción del Plan Nacional para el Buen Vivir y la estrategia de acumulación y (re)distribución en el largo plazo (PNBV: 401; RO 165); y, propiciar una nueva estructura administrativa que articule la gestión de las intervenciones públicas en los territorios zonales.

Adicionalmente la política de las Carreras Administrativas define que los nuevos profesionales para cumplir con el requisito de graduación deberán demostrar acciones coyunturales efectivas de vinculación entre la academia, la empresa y la sociedad.

Adicionalmente, las competencias genéricas y específicas de la Carrera orientadas a la Agenda Zonal 9 del DMQ son consideradas como coherentes y aplicables pues el profesional responde a una sumatoria de asignaturas (malla curricular) que apuntalan los lineamientos formulados en la Agenda “Promoción y fortalecimiento de los procesos de creación, formación, producción, distribución, circulación, y consumo de los bienes y servicios culturales Promover la formación y capacitación de funcionarios públicos como parte de su carrera profesional en las capacidades de las empresas públicas para una gestión eficiente y estratégica.

Democratizar la prestación de bienes y servicios a través de las empresas públicas.

Promover y apoyar iniciativas de economía popular y solidaria y MIPYMES mediante mecanismos de asistencia técnica, circuitos económicos, aglomeración de economías familiares, sistemas de comercialización alternativa, fortalecimiento de la capacidad de negociación y acceso a financiamiento, medios de producción, conocimientos y capacidades, acorde a las potencialidades territoriales.

Por otro lado, la sumatoria de las competencias genéricas y específicas facilita algunas estrategias del PNBV... como son Implementar estrategias de comunicación y promoción ciudadana, para la difusión de los efectos y los beneficios de las regulaciones del Estado. Implementar y mantener sistemas de gestión de la calidad y la excelencia basados en normativas reconocidas internacionalmente.

Profundizar la aplicación de mecanismos de selección, profesionalización, promoción, seguimiento y evaluación del talento humano, para garantizar la eficiencia y la calidad de la gestión pública. En efecto los profesionales del área de mercadotecnia cuentan en su formación con asignaturas que sustentan y justifican los tres puntos del PNBV citados anteriormente. Administración de Recursos Humanos, promoción, publicidad, comunicación, gestión empresarial, desarrollo de emprendedores, economía popular y solidaria, desarrollo de nuevos productos.

Cómo premisa el profesional de la mercadotecnia es un investigador por cuanto dentro de su formación profesional se apuntala tal saber con asignaturas tales como: estadística básica, inferencial y la aplicada; investigación de mercados I y II, complementado con geomarketing. Incorporar los resultados de la investigación al aparato productivo y educativo para contribuir

a mejorar la calidad y el nivel de vida de las y los ecuatorianos. Incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la generación y difusión del conocimiento para que contribuyan a impulsar la producción nacional con la consiguiente mejora de calidad de vida de la población.

Las competencias de la carrera permiten a los profesionales comprender, participar y proponer nuevos sistemas de redistribución según lo planteado en la matriz productiva 2012 “Contar con nuevos esquemas de generación, distribución y redistribución de la riqueza” con la generación y desarrollo de nuevos productos orientados al mercado internacional se puede “Reducir la vulnerabilidad de la economía ecuatoriana;”

Por otro lado, la formación del profesional permite incorporar y difundir la generación de productos susceptibles de exportación reduciéndose así la vulnerabilidad de la economía ecuatoriana.

La formación profesión permite cumplir el objetivo 7 del Milenio “Garantizar el sustento del medio ambiente”, por cuanto la protección de éste alcanza conciencia social (competencias genéricas) lo que asegura la generación de productos amigables con el medio ambiente y la salvaguardia de la contaminación visual. En concordancia del objetivo No8 del Milenio Fomentar una asociación mundial para el desarrollo, una de las competencias genéricas señala como valor universal la equidad de género.

Todo esto enmarcado dentro de la LEY DE DEFENSA DEL CONSUMIDOR, LEY DE PODER Y CONTROL DE MERCADO, LA LEY DE COMUNICACIÓN, LAS ORDENANZAS MUNICIPALES, asuran la pertinencia de la carrera.

Las tres subsecretarías de Gestión Pública, como son las secretarías de la administración pública a través de la organización y procesos; Semplades con la planificación del Estado, sectores y sus Instituciones; y el Ministerio Laborables y Talento Humano; y la parte financiera esta la Contraloría General del Estado, y el Ministerio de Finanzas.

Con lo antes mencionado los profesionales de la carrera de Ingeniería en mercadotecnia son y serán un soporte para la parte administrativa y comercial de cualquier empresa sea esta nacional y comercial, lo que permitirá a futuro tener una prospectiva interesante e innovado del entorno para ser y hacer de una profesión eficiente y eficaz.

2.1.3 Información de los estudiantes de los últimos 3 años (2015-2017)

a) Número total de aspirantes a la carrera

Tabla 5:

Número total de aspirantes a la carrera

| PERIODO | NÚMERO ASPIRANTES A LA CARRERA |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Abril 15 - Agosto 15 | 8 |
| Octubre 15 - Febrero 16 | 0 |
| Abril 16 - Agosto 16 | 36 |
| Octubre 16 - Febrero 17 | 41 |

Fuente: (Zapata, 2018)

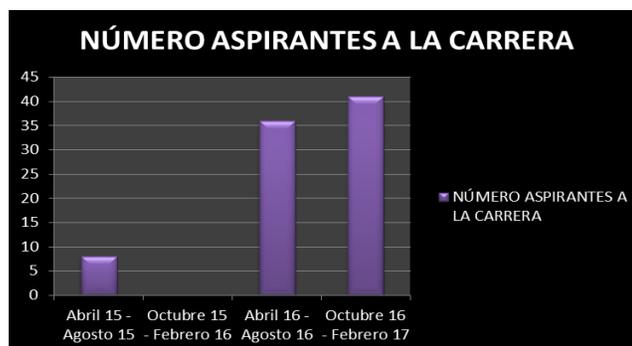


Figura 2: Aspirantes a la carrera

Fuente: (Zapata, 2018)

El mayor número de aspirantes a la carrera de ingeniería en mercadotecnia se encuentra en el periodo de octubre 16 febrero 17 con 41 aspirantes mientras que el menor número de aspirantes a la carrera de ingeniería en mercadotecnia es de 0 en el periodo de octubre 15 y febrero 16 debido a cambios externos sucesivos.

b) Número total de estudiantes admitidos

Tabla 6:

Número total de estudiantes admitidos

| PERIODO | NÚMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS |
|-------------------------|---------------------------------|
| Abril 15 - Agosto 15 | 43 |
| Octubre 15 - Febrero 16 | 14 |
| Abril 16 - Agosto 16 | 2 |
| Octubre 16 - Febrero 17 | 41 |

Fuente: (Silva C. C., 2018)



Figura 3: Estudiantes admitidos

Fuente: (Silva C. C., 2018)

El mayor número de estudiantes admitidos en la carrera de ingeniería en mercadotecnia se encuentra en el periodo de abril 15, agosto 15 con 43 estudiantes mientras que el menor número de estudiantes admitidos en la carrera de ingeniería en mercadotecnia es de 2 en el periodo de abril 16 agosto 16.

c) Número total de estudiantes matriculados

Tabla 7:

Número total de estudiantes matriculados

| PERIODO | NÚMERO DE MATRICULADOS |
|-------------------------|------------------------|
| Abril 15 - Agosto 15 | 390 |
| Octubre 15 - Febrero 16 | 350 |
| Abril 16 - Agosto 16 | 330 |
| Octubre 16 - Febrero 17 | 358 |
| Abril 17 - Agosto 17 | 356 |
| Octubre 17 - Febrero 18 | 365 |

Fuente: (Silva C. C., 2018)



Figura 4: Número de Matriculados por periodo

Fuente: (Silva C., 2018)

El mayor número de matriculados en la carrera de ingeniería en mercadotecnia fue en el periodo de abril 15, agosto 15 con un total de 390 estudiantes mientras que el menor número de estudiantes matriculados en la carrera de ingeniería en mercadotecnia es de 330 en el periodo de abril 16 agosto 16.

d) Número total de graduados

Tabla 8:

Número total de graduados

| AÑOS | NÚMERO DE GRADUADOS |
|------|---------------------|
| 2015 | 87 |
| 2016 | 72 |
| 2017 | 72 |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

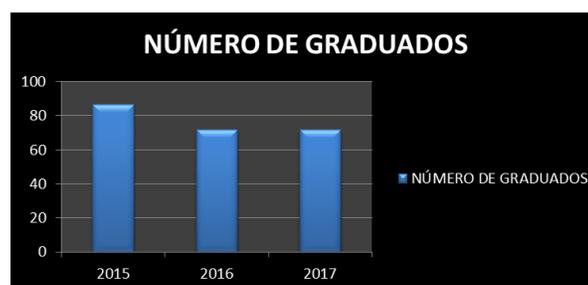


Figura 5: Número de Graduados por año

Fuente: (Silva C., 2018)

El mayor número de estudiantes graduados en la carrera de ingeniería en mercadotecnia fue en el año 2015 con un total de 87 estudiantes mientras que el menor número de estudiantes matriculados en la carrera de ingeniería en mercadotecnia fue el mismo en los años 2016 y 2017 con un total de 72 estudiantes.

2.1.4 Estudio de la empleabilidad de los graduados

- **2015:** El estudio realizado a graduados se lo hice a nivel institucional más no por carreras por lo que no tuvo el universo de graduados de carrera.

- **2016:**

- a) **Universo de los graduados:**

- El número total de graduados de la carrera de mercadotecnia fue 365.

- b) **Tamaño de la muestra para el estudio**

- El tamaño de la muestra fue de 6 personas que asistieron al encuentro de graduados.

- c) **Metodología utilizada.**

- La investigación e indagación que se aplicara a los graduados tiene las siguientes características, fuentes de información de campo por el control de variables no experimental y por su alcance es de carácter descriptivo para lo cual se diseñó una encuesta que incluyen 4 criterios.

- Docencia
 - Investigación
 - Vinculación
 - Gestión

- Cada criterio contiene preguntas cerradas con una valoración del nivel de satisfacción que va desde 1, como la más baja y 5 como la más alta.

d) Tipo de trabajo desempeñado en los años transcurridos desde la graduación

El egresado de la carrera de mercadotecnia puede desempeñarse en los siguientes puestos:

- Ejecutivo del departamento de mercadotecnia.
- Posiciones gerenciales en las áreas de comercialización.
- Puestos ejecutivos en áreas de ventas.
- Gerencias de planeación de marca y mercado dentro de las empresas.
- Funcionario de instituciones públicas en el área de gestión de servicios
- Ejecutivo de canales
- Ejecutivo de comunicación integral de mercadotecnia
- Ejecutivo en gestión de producto (Vega Soasti & Alvear, 2016)

e) Ingreso mensual percibido de los egresados

Tabla 9:

Ingreso mensual percibido de egresados

| PUESTOS | SALARIOS | |
|--|-------------|------------|
| Gerente de Marketing director de Marketing | \$ 1.730,00 | ALTOS |
| Gerente Comercial Gerente de ventas | | |
| Jefe de Marketing Coordinador de Marketing | \$ 1.076,00 | MEDIOS |
| Jefe de Servicios Coordinador de Eventos | | |
| Asistente de Marketing Asistente de Servicios al Cliente | \$ 911,00 | OPERATIVOS |
| Diseñador Asistente comercial | | |

Fuente: (Soasti D. , Ingreso graduados, 2018)

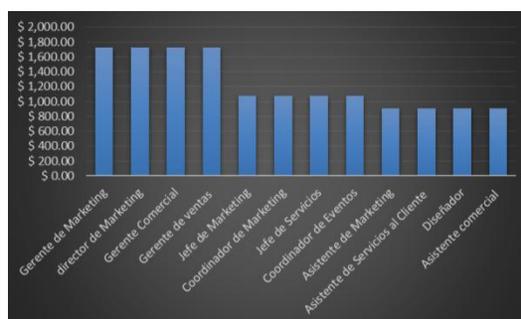


Figura 6: Ingreso mensuales percibido de los egresados

Fuente: (Soasti D. , Ingreso graduados,

f) Análisis de la situación laboral real de los graduados y en función de esto qué medidas se han tomado con respecto al currículo

Según Vega; Soasti & Alvear en su Informe consultivos de los graduados de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia.

En el 2016 en según los anuncios publicados en las principales páginas de reclutamiento de personal como Multitrabajos.com, Porfinempleo.com, Losgerentes.com, CompuTrabajo, y Acción trabajo con fecha 14 de Abril de 2011 el marketing y comercialización con el 32.83% es la categoría en donde más empleos disponibles existen en el país. (Vega Soasti & Alvear, 2016)

En promedio los departamentos de marketing de las empresas de la ciudad de Quito tienen tres integrantes.

De cada siete integrantes de un departamento de marketing o comercialización de las empresas al menos uno pertenece a la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

Las empresas encuestadas consideran que las diez actitudes que debe poseer el profesional del marketing en orden de importancia son: responsabilidad, compromiso, paciencia, entusiasmo, determinación, dinamismo, honradez, respeto, coraje y sinceridad.

Según los ex estudiantes de la carrera en Mercadotecnia de la ESPE, en su Informe consultivos de los graduados de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia nos menciona

Que lo que hace falta al perfil de este profesional es mayores conocimientos en presupuestos, índices financieros, medios publicitarios, programas de diseño gráfico, análisis de bases de

datos, capacitaciones en ventas, análisis de datos y Excel avanzado. En cuanto a habilidades debe haber mayor formación para la toma de decisiones empresariales. (Vega Soasti & Alvear, 2016)

Con este análisis se pudo llegar a establecer las medidas como el plan del rediseño de la malla curricular.

- **2017:**

- a) Universo de los graduados:**

El número total de graduados de la carrera de mercadotecnia fue 446.

- b) Tamaño de la muestra para el estudio**

El tamaño de la muestra fue de 7 personas que asistieron al encuentro de graduados.

- c) Metodología utilizada.**

La investigación e indagación que se aplicara a los graduados tiene las siguientes características, fuentes de información de campo por el control de variables no experimental y por su alcance es de carácter descriptivo para lo cual se diseñó una encuesta que incluyen 4 criterios.

- Docencia
- Investigación
- Vinculación
- Gestión

Cada criterio contiene preguntas cerradas con una valoración del nivel de satisfacción que va desde 1, como la más baja y 5 como la más alta.

d) Tipo de trabajo desempeñado en los años transcurridos desde la graduación

El egresado de la carrera de mercadotecnia puede desempeñarse en los siguientes puestos:

- Ejecutivo del departamento de mercadotecnia.
- Posiciones gerenciales en las áreas de comercialización.
- Puestos ejecutivos en áreas de ventas.
- Gerencias de planeación de marca y mercado dentro de las empresas.
- Funcionario de instituciones públicas en el área de gestión de servicios
- Ejecutivo de canales
- Ejecutivo de comunicación integral de mercadotecnia
- Ejecutivo en gestión de producto (Vega Soasti & Alvear, 2016)

e) Ingreso mensual percibido de los egresados

El ingreso mensual percibido para los egresados de la carrera de mercadotecnia es que el 52.4% su ingreso mensual es menos a \$2000 y el 40.5% varía entre \$1000 y \$2000 y un 6% entre \$2000 y \$3000 y un 1% entre \$3000 y \$5000

f) Análisis de la situación laboral real de los graduados y en función de esto qué medidas se han tomado con respecto al currículo

Se pudo determinar que la condición de los graduados no es muy buena ya que según el análisis realizado el 42% de los graduados no trabaja y el 95% se encuentra desempleado buscando empleo por lo cual la universidad de las Fuerzas Armadas ESPE opto por implementar el plan de mejoras en el cual se elaboró y aprobó el rediseño de la malla curricular con el fin de actualizar los nuevos conocimientos en cuanto a la carrera de mercadotecnia. (Vega Soasti & Alvear, 2016)

2.1.5 Documentos

a) Análisis de prospectiva de la carrera

En la actualidad podemos observar sea en empresas privadas y últimamente en empresas públicas el uso de las herramientas del marketing para posicionarse, relanzarse o simplemente mantenerse en la mente de los consumidores, esto permitirá un desarrollo permanente y profundo de la carrera, estrategias como el CRM, VOIC, Geomarketing, Merchandising, etc., se hacen necesarios con la finalidad de desarrollar estrategias de mercadotecnia. La mercadotecnia social, la mercadotecnia ambiental, el clienteling son algunos de los nuevos campos en donde se pueden presentar posibilidades de desarrollo de la carrera.

La proyección de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia, se sustenta en 245 en modalidad presencial y modalidad distancia (en distancia no consta la asignatura de Educación Física); créditos que se cursan en 9 niveles semestrales, el primero de nivelación y 9 académicos. Al término el egresado deberá aprobar un PLAN DE TITULACIÓN DE FIN DE CARRERA (Soasti M., 2018)

b) Análisis de los campos que se están desarrollando

Dentro de los campos que se están desarrollando existen varios campos los cuales pueden ser aplicables a nuestra carrera como lo es Branding que en la actualidad se está utilizando para mejorar la marca o motivar a la compra, por otro lado, este comercio electrónico que nos permite crear tiendas online la cuales nos enseña cómo se mueve el mercado actualmente a través de la página Web

Alguno de los campos desarrollados es innecesario ya que no contribuyen con las exigencias del futuro del campo laboral.

c) Análisis de los campos que se prevé desarrollar

Después del análisis realizado por parte de la comisión académica se determinó que para satisfacer las nuevas necesidades en el campo laboral era necesario realizar un rediseño de la malla curricular el cual permitirá que el estudiante adquiera el conocimiento necesario para cumplir con las exigencias del mercado laboral.

2.1.6 Plan estratégico de desarrollo institucional

Para la realización del plan estratégico institucional se tomó como referencia el presente instructivo. *El desarrollo del plan estratégico de desarrollo institucional de la Universidad de las Fuerzas Armadas se encuentra en las evidencias presentadas (ANEXO 2.1.6.)*

EJEMPLAR No.DE.....

ESPE SANGOLQUÍ (Prov.
Pichincha) 07 - ENERO - 2014

VAG - UPDI – 01 - 2014

INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE

1. ANTECEDENTES Y MARCO LEGAL

- El Consejo de Educación Superior – CES, mediante resolución RPC-SO-24-No.248-2013 de fecha 26 de junio de 2013, aprobó el Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE.
- Estatuto – ESPE, DISPOSICIÓN GENERAL DECIMA SEGUNDA: “La Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE", elaborará su Plan Estratégico y cada año su Plan Operativo Institucional para cumplir y mejorar permanentemente sus funciones de docencia, investigación, innovación, transferencia de tecnología y las de gestión institucional, los mismos que deberán estar articulados con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales y, con el Plan Nacional de Desarrollo.”

FINALIDAD

Emitir disposiciones para el desarrollo de talleres de elaboración del Plan Estratégico Institucional de la ESPE y su correspondiente Cuadro o Tablero de Mando.

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

Para mejorar la competitividad de la ESPE se requiere fortalecer y desarrollar las áreas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad, postgrado y gestión administrativa, mediante la elaboración y operacionalización de su Plan Estratégico Institucional, el que a su vez debe guardar armonía con el Plan Nacional para el Buen Vivir – PNBV y con el Plan Nacional de Desarrollo

La **ejecución** del **PEI** y el **seguimiento** al logro de sus objetivos, requiere de la elaboración (utilizando la herramienta GPR y el subproceso vigente) del correspondiente Cuadro o Tablero de Mando que permita controlar la gestión y el desarrollo de la Institución, habilitando a las autoridades para la toma de decisiones que aseguren el logro de objetivos y metas en los tres niveles de gestión de la ESPE, es decir Estratégico, Ejecutivo y Operativo.

Para obtener los resultados mencionados (**PEI y CMEI**), es necesario organizar y ejecutar talleres de trabajo en los que participen Directivos, Personal Académico y Administrativo.

OBJETIVOS OBJETIVO GENERAL:

Elaborar el Plan Estratégico Institucional y su correspondiente Cuadro o Tablero de Mando y Control.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaborar el Plan Estratégico Institucional 2014 – 2017.
- Elaborar el Cuadro de Mando Integral respectivo.
“ENTREGABLES”
 - a. Plan Estratégico Institucional - PEI 2014 – 2017
 - b. Cuadro o Tablero de Mando Integral - CMI.

DISPOSICIONES GENERALES

- a. La revisión y actualización del Plan Estratégico Institucional estará alineada con: el PNBV 2013-2017, el Plan Nacional de Desarrollo, la política institucional en el ámbito de educación superior del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas y los objetivos que en materia de educación superior tienen las tres ramas de las Fuerzas Armadas.
- b. El personal Directivo, Académico y Administrativo designado para participar en el evento, dará cumplimiento de manera estricta a la agenda / cronograma de trabajo prevista para los talleres y no podrá delegar dicha designación.

DISPOSICIONES PARTICULARES

a. **Vicerrectorado Académico General:**

- Será responsable del estricto cumplimiento del presente instructivo.
- Dispondrá al Director del IASA I que proporcione todas las facilidades para la correcta ejecución del evento

b. **Vicerrectorados de Docencia e Investigación:**

- Dispondrán la asistencia del personal de las unidades bajo su mando que sean designados para participar en el evento (Anexo “A”)
- Liderarán las mesas de trabajo correspondientes a su ámbito de competencia.

c. **Vicerrectorado Administrativo:**

- Dispondrá la asistencia del personal de las unidades bajo su mando que sean designados para participar en el evento (Anexo “A”)
- Liderará las mesas de trabajo correspondientes a su ámbito de competencia.
- Proporcionará las facilidades de transporte que sean requeridas para el traslado de los participantes al lugar del evento, así como para el respectivo retorno, de acuerdo a la programación.
- Proporcionará la logística necesaria y hará las coordinaciones que sean necesarias para la efectiva ejecución del evento.

d. Extensión ESPE Latacunga:

- Dispondrá la asistencia del personal de las unidades bajo su mando que sean designados para participar en el evento (Anexo “A”)
- Participará en las mesas de trabajo correspondientes a su ámbito de competencia.

e. Unidad de Planificación y Desarrollo Institucional

- Organizará el desarrollo efectivo del evento
- Coordinará con el personal de la SNAP el apoyo requerido para la utilización de la herramienta GPR
- Participará con su personal, sistematizará y registrará los entregables y resultados del evento

f. URCI

- Apoyará todo el evento en su ámbito de competencia, para lo cual coordinará con la Unidad de Planificación y Desarrollo Institucional.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Anexo “B”)

ELABORADO:

Crnl (sp) Carlos Sarango
DIRECTOR UPDI

REVISADO:

APROBADO:

Crnl. EMC. Francisco Armendáriz
VICERRECTOR ACADÉMICO GENERAL

Grab. Ing. Roque Moreira C.
RECTOR – UFFA “ESPE”

DISTRIBUCIÓN:

Ejemplar 1: Rectorado
No.
Ejemplar 2: Vicerrectorado Académico General
No.
Ejemplar 3: Vicerrectorado de Docencia
No.
Ejemplar 4: Vicerrectorado de Investigación e
Innovación
No.
Ejemplar 5: Vicerrectorado Administrativo
No.
Ejemplar 6: Extensión ESPE Latacunga
No.
Ejemplar 7 Archivo VAG
No.

TOTAL: 7 Ejemplares

2.1.7 Plan operativo anual de la carrera

Para la realización del plan operativo anual se tomó como referencia el presente documento.

1. REFERENCIAS**a. Plan del Nivel Superior****PLAN EJECUTIVO DEL VICERRECTORADO ACADÉMICO**

Misión del Vicerrectorado Académico

Visión del Vicerrectorado Académico

b. Marco Legal específico del nivel**2. MISIÓN DE LA UNIDAD OPERATIVA****3. VISIÓN DE LA UNIDAD OPERATIVA**

4. INDICADORES OPERATIVOS

| OBJETIVOS | INDICADOR | FORMA DE MEDICIÓN |
|-----------|-----------|-------------------|
| | | |

_____ (FIRMA) _____

VICERRECTOR ACADEMICO

_____ (FIRMA) _____

DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO DEL CEAC

_____ (FIRMA) _____

DIRECTOR DE CARRERA
PRESENCIAL

_____ (FIRMA) _____

DIRECTOR DE CARRERA
DISTANCIA

(Revisar anexo 2.1.7)

2.1.8 Plan de mejoras de la carrera

a. Acciones de Mejora

Tabla 10:*Acciones de mejora*

| APLICACIÓN DEL MODELO PROPUESTO POR EL CEAACES PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA MODALIDAD PRESENCIAL | | | | | | |
|---|----|--|--|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| CRITERIO identificado con este color | | En el modelo se describen 9 criterios los cuales pueden estar desagregados en subcriterios o directamente agrupar indicadores. Se identifican con las letras A-B-C-D-E-F-G-H-I | | | | |
| SUBCRITERIO identificado con este color | | | | | | |
| INDICADOR identificado con este color | | Es el que debe ser autoevaluado | | | | |
| CRITERIO/ SUBCRITERIO/ INDICADOR | ID | DEFINICIÓN | PONDERACIÓN SEGÚN MODELO DEL CEAACES | ACCIÓN DE MEJORA | NO REQUIERE PRESUPUESTO | SI REQUIERE PRESUPUESTO |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

(Revisar anexo 2.1.8)

b. Análisis de Malla

Tabla 11:

Análisis de malla

| COMPONENTES | N° CREDITOS | APORTE |
|-----------------------|-------------|-------------|
| CIENCIAS EXACTAS | 48 | 20% |
| EDUCACION GENERAL | 33 | 13% |
| FORMACION PROFESIONAL | 164 | 67% |
| TOTAL CREDITOS | 245 | 100% |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

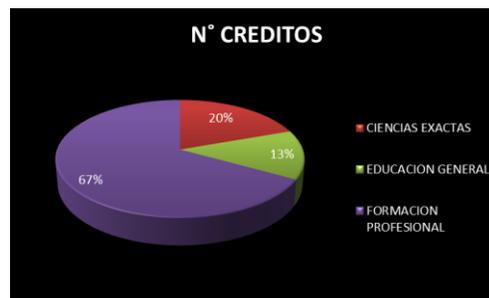


Figura 7: Plan de Mejoras de la Carrera de Mercadotecnia

c. Cronograma de Acción de Mejoras

Tabla 12:

Modelo de Cronograma

| ACCIONES DE MEJORA QUE NO REQUIEREN PRESUPUESTO ORDENADAS DE MAYOR A MENOR GRADO DE PONDERACIÓN SEGÚN MODELO CEAACES. INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA - MODALIDAD PRESENCIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|------------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|--|
| INDICADOR | PONDERACIÓN SEGÚN MODELO CEAACES | ACCIONES DE MEJORA QUE NO REQUIEREN PRESUPUESTO | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2016 | | | | | | | | | | | 2017 | |
| | | | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

d. Indicadores del modelo del CONEA para la acreditación

Tabla 13:

Modelo de indicadores del modelo CONEA

| APLICACIÓN DEL MODELO PROPUESTO POR EL CONEA PARA LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA | | | | | | |
|--|----|--|--------------------------------|-----------|--|-----------------|
| CRITERIO identificado con este color | | En el modelo se describen 9 criterios los cuales pueden estar desagregados en subcriterios o directamente agrupar indicadores. Se identifican con las letras A-B-C-D-E-F-G-H-I | | | | |
| SUBCRITERIO identificado con este color | | | | | | |
| INDICADOR identificado con este color | | Es el que debe ser autoevaluado | | | | |
| CARRERA DE INGENIERIA EN MERCADOTECNIA | | | | | | |
| CRITERIO/ SUBCRITERIO/ INDICADOR | ID | DEFINICIÓN | EVALUACIÓN DEL INDICADOR | EVIDENCIA | UNIDAD RESPONSABLE DEL PROCESO O DE OTORGAR LA EVIDENCIA O INFORMACIÓN A LA CARRERA | OBSERVA CIÓN |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

(Revisar anexo 2.1.8)

e. Presupuesto para las acciones de mejora

Tabla 14:

Modelo de presupuesto para la acción de mejoras

| ACCIONES DE MEJORA QUE REQUIEREN PRESUPUESTO ORDENADAS DE MAYOR A MENOR GRADO DE PONDERACIÓN SEGÚN MODELO CEAACES. INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA MODALIDAD PRESENCIAL | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------|
| INDICADOR | PONDERACIÓN SEGÚN MODELO CEAACES | ACCIONES DE MEJORA QUE REQUIEREN PRESUPUESTO | PRESUPUESTO ESTIMADO - GASTO CORRIENTE | PRESUPUESTO ESTIMADO - GASTO DE INVERSIÓN | OBSERVACIÓN |
| | | | | | |
| | | | | | |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

Dr. Marco Soasti

(Revisar anexo 2.1.8)

**DIRECTOR DE CARRERA
PRESENCIAL**

f. Ponderación plan de mejoras de la carrera

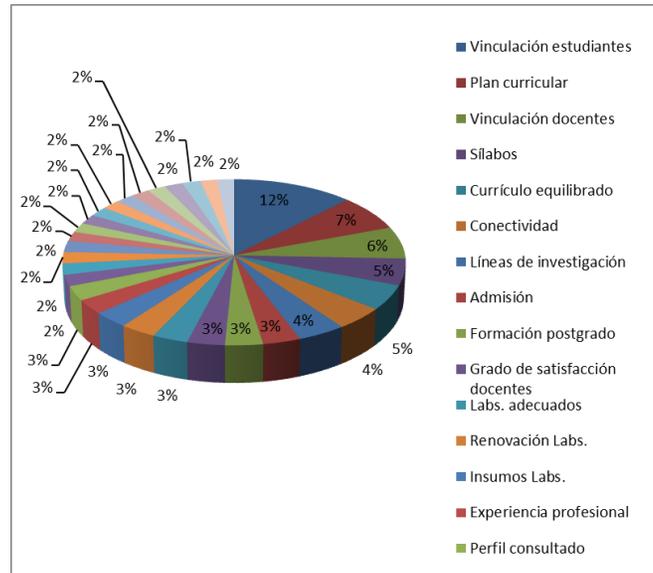
**PONDERACIÓN PLAN DE MEJORAS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN
MERCADOTECNIA**

Tabla 15:

Modelo de ponderación plan de mejoras

| INDICADOR | PONDERACIÓN |
|--------------------------------|-------------|
| Vinculación estudiantes | 7.90 |
| Plan curricular | 4.50 |
| Vinculación docentes | 4.00 |
| Sílabos | 3.30 |
| Currículo equilibrado | 3.10 |
| Conectividad | 2.80 |
| Líneas de investigación | 2.70 |
| Admisión | 2.10 |
| Formación postgrado | 2.10 |
| Grado de satisfacción docentes | 2.10 |
| Labs. Adecuados | 2.00 |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)



(Revisar anexo 2.1.8)

Figura 8: Ponderación plan de mejoras

2.2 Seguimiento a graduados

2.2.1 Sistema informático de seguimiento a graduados



Figura 9: Sistema informático seguimiento a graduados

Fuente: (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, 2018)

Este es el sistema informático que se encarga de recopilar información sobre los graduados al igual que las encuestas que se les realizan lo cual permite tener un seguimiento a graduados.

Link del sistema de información a graduados: <http://alumni.espe.edu.ec/>

2.2.2 Resultado de las encuestas realizadas a los graduados

- **2015:** El estudio realizado a graduados se lo hice a nivel institucional más no por carreras por lo que no tuvo el universo de graduados de carrera.
- **2016: Los resultados relevantes sobre el seguimiento a graduados se detallan a continuación:**
 1. Parámetro sobre criterio de docencia: de acuerdo a lo tabulado el nivel de satisfacción en cuanto a docencia oscila entre tres y cuatro puntos, entendiéndose como satisfactorio (Vega Soasti & Alvear, 2016)
 2. Parámetros de satisfacción en Investigación: de acuerdo a la tabulación el nivel de satisfacción de los graduados en cuanto a su preparación para desarrollar investigación oscila entre tres y cinco puntos, por lo que es de igual forma satisfactorio. (Vega Soasti & Alvear, 2016)
 3. Parámetros de satisfacción en vinculación: En razón a la participación de los estudiantes en proyectos o actividades de vinculación el nivel de satisfacción es bastante alto con un promedio de cuatro puntos.
 4. Resultados generales: se debería realizar la convocatoria por parte de la ESPE y ser portavoces del evento. Muy poca asistencia e interés por parte de los graduados de la carrera, no por la gestión realizada sino por situaciones ajenas a cada uno de los profesionales.

Buscar un lugar en Quito para la realización, ya que es cerca del 90% son de QUITO los graduados. (Vega Soasti & Alvear, 2016)

• **2017: Los resultados relevantes sobre el seguimiento a graduados se detallan a continuación:**

1. En el nivel de satisfacción que los graduados tienen para calificar las actividades relacionadas con el proceso de graduación se evidencia una valoración de entre 4 y 5 puntos de aproximadamente el 87% del total de encuestados, lo que de alguna manera permite concluir un grado de satisfacción muy aceptable en cuanto a ciertos procesos. Mientras que el tiempo para la entrega del título y los tramites en cuanto a la coordinación de pasantías solo lo que reflejan menor grado de satisfacción (Soasti D. , Informe de seguimiento a graduados , 2017)
2. En cuanto al tiempo que se emplea en el proceso de graduación en la Universidad y por ende en la carrera el 85,71% considera que es inadecuado
3. Las preguntas relacionadas con la identidad del graduado para con la institución, reflejan que el 100% se encuentra identificado con la Universidad, ya que el buen nombre y prestigio que posee es reconocido tanto a nivel nacional como internacional, lo que les ha significado una carta de presentación al momento de conseguir empleo. (Soasti D. , Informe de seguimiento a graduados , 2017)
4. Entre las actividades y acciones que deberían adoptarse para fortalecer esta identidad con la institución, están eventos culturales, recreativos, deportivos, académicos y de prácticas pre profesionales que deberían gestionarse desde las aulas para que, al momento de graduarse se puedan seguir manteniendo estos vínculos empresariales. (Soasti D. , Informe de seguimiento a graduados , 2017)

5. En relación a la continuidad de los estudios de cuarto nivel, la gran mayoría de los encuestados manifiestan que les gustaría continuar sus estudios en programas relacionados con su título de tercer nivel, con horarios acordes a la realidad laboral que tienen y que sería aconsejable que se genere algún tipo de incentivo por ser ex alumnos de la Universidad, sobre todo en temas de descuentos. (Soasti D. , Informe de seguimiento a graduados , 2017)

2.2.3 Evidencia de que los estudiantes actuales de la carrera conocen los resultados de las encuestas realizadas



Figura 10: Evidencia conocimiento de los resultados de las encuestas graduados
Fuente: (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, 2018)

La imagen antes mostrada nos indica el micro sitio donde se encuentra especificada los resultados de las encuestas realizadas a los graduados por años al igual que otra información de importancia la cual puede ser vista de manera pública entrando al link que se encuentra en la parte de arriba.

Link del Sitio donde se encuentra los resultados de las encuestas a graduados:

<http://alumni.espe.edu.ec/>

2.3 Vinculación con la sociedad

2.3.1 Distribución de horas dedicadas de los estudiantes y docentes por el proyecto de vinculación

a) Distribución de horas dedicadas de los docentes por el proyecto de vinculación

Tabla 16:

Distribución de horas dedicadas de los docentes por proyecto de vinculación

| DOCENTES | PROYECTO | CODIGO | HORAS | AÑO |
|---|--|------------------|-------|------|
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | PCEAC-PIV2-2015 | 48 | 2015 |
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | PCEAC-P2-2015 | 100 | 2015 |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | Proyecto "Emprendimientos Comunitarios", fortalecimiento de capacidades pertenecientes a las zonas rurales de Atahualpa, Pedro Vicente Maldonado, Río Blanco, Pachijal, Cangahua, Tocachi y San Miguel de los Bancos; con el fin de mejorar la calidad de vida ,en función de la actividad turística local y comunitaria | PEHC-PIV1-2015 | 30 | 2015 |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas | PCEAC-PGPI-2016 | 40 | 2015 |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | PCEAC-PIV2-2015 | 44 | 2015 |
| BLACIO JARA ROSA ELENA | El Arte de educar niñas y jóvenes de Children International en los sectores urbano periféricos La Roldos, Atucucho, La Colmena, El Tránsito. | PCHS-P1-2015 | 100 | 2015 |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES | Desarrollo local de la comunidad Kichwa Añangu ubicada al interior del Parque Nacional Yasuní | PCEAC-PIV1-2016 | 80 | 2015 |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | Desarrollo local mediante la capacitación para la creación de una Cooperativa de producción, en la Parroquia Rural de Pintag del Cantón Quito | PCEAC-PGNP1-2016 | 83 | 2015 |

CONTINUA

| | | | | |
|---|--|-------------------|-----|------|
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | PCEAC-P2-2015 | 100 | 2015 |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | Incremento de las capacidades de la producción agrícola, comercialización y la gestión administrativa-financiera del cultivo de la papa (<i>solanum tuberosum</i>) y el haba (<i>vicia faba</i>), en las comunidades campesinas indígenas de Galte del Cantón Guamote en la Provincia de Chimborazo. | PCVA-PIV1-2015 | 120 | 2015 |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | Fortalecimiento de la gestión micro empresarial de los comerciantes de alimentos preparados del Cantón Atacames, Parroquias Atacames, Súa, Tonsupa, La Unión, y Tonchigue, de la Provincia de Esmeraldas | CEAC-GP-0020-2017 | 80 | 2015 |
| MANTILLA VARGAS ALFREDO FARID | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | PCEAC-PIV2-2015 | 48 | 2015 |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | PCEAC-PIV2-2015 | 135 | 2016 |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | Desarrollo de las personas beneficiarias del bono de desarrollo humano mediante capacitación en motivación y economía de hogar - Dirección Distrital de Rumiñahui | PCEAC2-P1-2015 | 21 | 2016 |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | Capacitación en Emprendimiento, asociatividad ventas e introducción al comercio exterior dirigido a la comunidad rural de La Loma, ubicado en la Parroquia Concepción, Cantón Mira, Provincia del Carchi | PEHC-P6-2015 | 35 | 2016 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | Proyecto "Emprendimientos Comunitarios", fortalecimiento de capacidades pertenecientes a las zonas rurales de Atahualpa, Pedro Vicente Maldonado, Río Blanco, Pachijal, Cangahua, Tocachi y San Miguel de los Bancos; con el fin de mejorar la calidad de vida ,en función de la actividad turística local y comunitaria | PEHC-PIV1-2015 | 30 | 2016 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas | PCEAC-PGP1-2016 | 40 | 2017 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

b) Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por el proyecto de vinculación

Tabla 17:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015*

| DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| VALENCIA ANDRADE KAREN SAMANTHA | Fortalecimiento de capacidades en temas de contabilidad, ofimática, tributación, liderazgo, emprendimiento y de la herramienta Exporta fácil, en beneficio de la Comunidad urbano marginal de la Argelia | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| PALACIOS LEMA TANIA GISSELA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| CISNEROS VELASCO OSWALDO JAVIER | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| PARRA GADVAY KATHERINE PAMELA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| MEDINA OVIEDO MAYRA ALEJANDRA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| RAMÓN AGUIRRE MARÍA FERNANDA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| ESTÉVEZ TOAPANTA KARINA ESTAFANÍA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| QUINGAIZA MORENO IRINA JAZMÍN | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| CAIZA ANDI LUCÍA XIMENA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| FUSTILLOS ROCHA JESSICA PAOLA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| MORALES ACOSTA ERIKA MONSERRAT | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| DELGADO VILATUÑA LESLIE ALEXANDRA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| REINOSO MINA GUADALUPE ELIZABETH | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| SÁNCHEZ CRIOLLO MARIO DAVID | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| RUIZ PAZMIÑO DANIELA ARACELY | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| JARAMILLO VALENZUELA DIEGO MAURICIO | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| IZA ARGUELLO SANTIAGO JAVIER | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| SARANGO MAZA CRISTIAN FABIÁN | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| LARA ESPÍN DIANA CAROLINA | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| VILLANUEVA MONTOYA JHONNY MANUEL | | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| AVILÉS CHÁVEZ DIANA CAROLINA | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) | |
| JIMÉNEZ CEDEÑO MATEO DAVID | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) | |
| SEMBLANTES PONCE MARLA STEFANNIA | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) | |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 18:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015*

| DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|--|--|----------------------------|------------------------|
| NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| GALEANO PUENTE JOHANA CATALINA | "Proyecto Emprende Exportador", Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase Ampliada - Fase 1 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| JÁCOME CARPIO MILTON NORBERTO | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| JIMÉNEZ VÉLEZ JOSEPH ANÍBAL | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| MAYORGA PONCE KATHERINE PAMELA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| MENESES LOGROÑO KEVIN BRYAN | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| SOTO PUENTE SHIRLEY PAOLA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| TROYA ENRÍQUEZ ANDREA ESTEFANÍA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| VENEGAS CADENA KATHERINE PATRICIA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| ANDRADE LARA DAYANA PAOLA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CAIZA MAROTO JOHANA ARACELY | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CHACHA MARMOL YESSENIA ALEXANDRA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CHICO VINUEZA ANA GABRIELA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CÓNDOR ÑAMAGUA DIEGO FERNANDO | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| DÁVILA ZAMBRANO EMILIA STEPHANIE | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| FALCÓN ROSARIO JONATHAN GONZALO | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GODOY MENA MARISOL JOSEFINA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GUALOTUÑA TIPÁN MARITZA PAOLA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| JIMÉNEZ OBANDO JÉSSICA ALEXANDRA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| LASCANO URBINA DAYRA ALEJANDRA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| MENESES SABANDO FAUSTO LENIN | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| PROAÑO SOLÍS ANDREA MISELL | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) | |
| SINCHIGUANO CHICAIZA MYRIAM JEANETH | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) | |
| TIPANTA CHULDE KARINA ALEXANDRA | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) | |
| ZHUNIO FERNÁNDEZ ANDRÉS OMAR | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) | |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 19:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015*

| DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|--------------------------------------|--|---------------------|-----------------|
| NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| AGUAIZA ORDOÑEZ RUTH ALEXANDRA | Capacitación en Emprendimiento, asociatividad ventas e introducción al comercio exterior dirigido a la comunidad rural de La Loma, ubicado en la Parroquia Concepción, Cantón Mira, Provincia del Carchi | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| ÁLVAREZ CHICAIZA PAÚL FERNANDO | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| AGUIRRE CHIRIBOGA ANDRÉS ALEJANDRO | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| AYALA ORTIZ RICHARD FERNANDO | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| CHANGO FERRIN LOURDES VALERIA | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| CUTI ZALME ANDREA GABRIELA | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| ERAZO CLAVIJO GABRIELA ALEXANDRA | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| ESPINOSA PAREDES MICHELLE ALEJANDRA | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| GAONA GUERRERO CAROLINA IRENE | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| GUERRERO VELASCO GABRIELA ALEJANDRA | | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) |
| HURTADO GRIJALVA VALERIA MICHELLE | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| INGA CARABAJO FERNANDA MARGARITA | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| JARA VIERA EDISON VINICIO | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| LEÓN HERNÁNDEZ ADRIANA BETRIZ | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| LOPEZ CANO CHRISTIAN MAURICIO | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| MOLINA REINO JAIME ANDRÉS | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| NARVÁEZ PASTRANO PAULA LIZBETH | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| NUÑEZ MEJIA IVONE ARACELY | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| OBANDO SÁNCHEZ STALIN RAÚL | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| ORTEGA ALMAGRO NATALIA PATRICIA | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| OTAVALO CATUCUAMBA FÉLIX JHONEY | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| POZO CRIOLLO ANDRÉS MAURICIO | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| QUISHPE HERNÁNDEZ EDISON PAÚL | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| RIVERA BERMÚDEZ DAYANN IVONE | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| ROSETO VILLARREAL MILENA DAMARIS | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| SÁNCHEZ GRANJA JENNY ELIZABETH | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| TACURI REALPE MISHHELL CAROLINA | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| TAPIA ANDACHI MARTHA LIZETH | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| TERÁN SILVA KARLA ELIZABETH | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| TITUAÑA SANDOVAL EVELYN MARISELA | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| VÁSQUEZ ACHIG JEFFERSON | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |
| VÁSQUEZ BERREZUETA KATHERINE LIZBETH | PEHC-P6-2015 | ochenta (80) | |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 20:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015*

| DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | NÚMERO DE HORAS |
|---|--|----------------------------|
| NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO |
| MONTENEGRO CORELLA MYRIAN ELIANA | Capacitación en herramientas básicas de ofimática, marketing y emprendimiento con enfoque exportador, dirigido a un grupo de atención prioritaria, perteneciente al Centro de Apoyo Integral Tres Manueles, ubicado en la parroquia de San Sebastián del Cantón Quito - Fase 1 | PEHC-P2-2015 |
| OCAMPO TOBAR FABIAN ALEJANDRO | | PEHC-P2-2015 |
| PALACIOS PATIÑO SANDRA JOHANNA | | PEHC-P2-2015 |
| SALAZAR NIETO ANDREA BETZABÉ | | PEHC-P2-2015 |
| VELASTEGUI VELASCO DIEGO FRANCISCO | | PEHC-P2-2015 |
| FLORES CARRERA VICTORIA SOLEDAD | | PEHC-P4-2015 |
| HIDALGO MORENO JONATHAN RICHARD | | PEHC-P4-2015 |
| BARZALLO VIVANCO MARÍA BELÉN | | PEHC-P4-2015 |
| LARA RAMOS SANDY ANDREA | | PEHC-P4-2015 |
| CHUNLLO TUBÓN GIOVANNA GRACE | | PEHC-P4-2015 |
| CHICAIZA BASANTES EVELYN LILIANA | | PEHC-P4-2015 |
| MÍRANDA VELASCO VIVIANA ALEJANDRA | | PEHC-P4-2015 |
| CÁCERES GUILCAPÍ ERIKA PAULINA | | PEHC-P4-2015 |
| MONTENEGRO TORRES JORGE ANDRÉS | | PEHC-P4-2015 |
| TOAQUIZA CHANGOLUISA YOLANDA PILAR | | PEHC-P4-2015 |
| TOAPANTA MUELA TATIANA JUDITH | | PEHC-P4-2015 |
| SIGUENZA GUTIERREZ DIANA GABRIELA | PEHC-P4-2015 | |
| RODAS CHILUIZA MARÍA JOSÉ | PEHC-P4-2015 | |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 21:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|--|------------------------|-----------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2015 | JARAMILLO MAÑAY JOSÉ ANDRÉS | Capacitación en herramientas básicas de ofimática, marketing y emprendimiento con enfoque exportador, dirigido a un grupo de atención prioritaria, perteneciente al Centro de Apoyo Integral Tres Manuelas, ubicado en la parroquia de San Sebastián del Cantón Quito - Fase 2 | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | VIVER MORALES ANDREA LISBETH | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | PEÑARANDA PÁEZ LIZETH CAROLINA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | GÓMEZ PROAÑO KAREN ELIZABETH | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | LUNA LAPO JEANNETH LOURDES | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CAIZA LASCANO DAYSI KARINA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | URQUIZO ITURRALDE DANIELA SOFÍA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | GUAMÁN OROZCO ISABEL CECILIA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | LEMUS MONTENEGRO LIZETH VIVIANA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | ENRÍQUEZ SEGOVIA ANDREA CAROLINA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CALVACHE CRUZ JUAN CARLOS | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | BAUTISTA MAYORGA JÉSSICA ESTEFANÍA | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | NÚÑEZ REINOSO LORENA NOEMÍ | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | PAREDES CARRILLO BYRON DAVID | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ DAYANARA MONSERRATHE | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CADENA NOLIVOS GABRIEL ARTURO | | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | AGUIRRE CHIRIBOGA ANDRÉS ALEJANDRO | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | GUEVARA ZAVALA LESLIE DAYANA | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | GUAMÁN CONDO ABDÓN PATRICIO | PEHC-P2-2015 | ochenta (80) | |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 22:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS | |
|---------------------------------------|---|---|---|----------------------------|-------------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | | |
| 2015 | AIGAJE SIERRA WILLIAM MAURICIO | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | ARGUERO MACIAS JORGE LUIS | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | BALDEON ROJAS WILSON GERARDO | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | CALISPA MANTILLA ANDREA ESTEFANIA | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | GARCIA VASCONEZ CRISTINA KATHERINNE | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | GAVIDIA LOZA ALEJANDRA TATIANA | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | GUAMAN SOSA ESTEFANIA KATHERINE | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | HERMOSA VEGA GUSTAVO GABRIEL | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | PINO POLIT ESTEBAN PATRICIO | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | PUGA CARVAJAL DAVID | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | SOSA LOPEZ BRYAN AUGUSTO | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | CUICHAN REYES CYNTHIA JOHANNA | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) | |
| 2015 | CAPA MORENO MIRIAN ELIZABETH | | "Proyecto Emprende Exportador", Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase Ampliada - Fase 3 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| 2015 | DIÁZ VEINTIMILLA NICOLE ESTEFANÍA | | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| 2015 | GUACOLLANTE TUPIZA CRISTIAN FERNANDO | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | LADINO GUTIERREZ NICOLÁS ALEXANDER | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | MOSCO SO ANDINO GALO ANDRÉS | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | ORTEGA MONTALVO SASKYA MICHELLE | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | PAREDES VILMA JOHANNA | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | PEÑAHERRERA MORAN ANDRÉS FELIPE | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | PUMARES SÁNCHEZ ANDREA ESTHER | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |
| 2015 | RIOS IMBA ABRAHAM ANDRÉS | PEHC-P5-2015 | | ciento sesenta (160) | |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 23:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015*

| DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|---------------------------------------|--|---------------------|----------------------|
| NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| BEDÓN ARMENDÁRIZ FRANKLIN XAVIER | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CARRERA GALLARDO SHIRLEY CAROLINA | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CHANGOLUISA CAISA ALEXANDRA ELIZABETH | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GUEVARA HERDOIZA JESSICA MARIBEL | Ampliada - Fase 4 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| JIMA SÁNCHEZ ANA CRISTINA | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| MONGE FIERRO LUIS GABRIEL | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| ONTANEDA CUEVA JONATHAN FABRICIO | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| PACHECO NAJERA PAULO CÉSAR | Ampliada - Fase 4 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| POSLIGUA LEMA EDILENYD AMPARITO | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| SALAZAR LEÓN NELSON ANDRÉS | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| ACURIO ANDRADE ARIANA SOLANGE | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| DELGADO VIVAS MARÍA JOSÉ | Ampliada - Fase 6 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| ESPÍN HERNÁNDEZ GABRIELA STEFANÍA | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GARZÓN BAUTISTA GABRIELA MICHELLE | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GUEVARA SALAZAR KATHERINE MISHELLE | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| JARAMILLO TORRES ALBA LORENA | Ampliada - Fase 6 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| LÓPEZ SERRANO SAMANTA ESTEFANÍA | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| REENTERIA TOLEDO PATRICIA CAROLINA | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| SALAZAR ROBALINO DIANA CAROLINA | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| BOHÓRQUEZ QUIROZ YADIRA ALEJANDRA | Ampliada - Fase 6 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| CAICEDO ENRÍQUEZ BRANDON ADRIAN | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| ESCOBAR MOREJÓN DIANA CAROLINA | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GALARRAGA NARVÁEZ MARILYN TATIANA | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| REINOSO GALLO ANA BELÉN | Ampliada - Fase 6 | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| RUBIO LLERENA ANDREA MARGARITA | "Proyecto Emprende | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| SORIA MONTERO MARÍA VERÓNICA | Exportador", | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| YAR GARCÍA RONIER DUMANY | Asesorías técnicas para mejorar capacidades y potencialidades en gestión de negocios de la comunidad urbano, marginal y rural en la provincia de Pichincha y zonas aledañas - Fase | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)**Tabla 24:***Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación 2015*

| DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|--------------------------------------|---|---------------------|----------------------|
| NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| COLLAGUAZO FONSECA CORALIA DEL PILAR | Fortalecimiento de capacidades a mujeres y hombres, | PEHC-P3-2015 | ochenta (80) |
| GÁRCIA PÁEZ KASSANDRA LIZETH | | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |

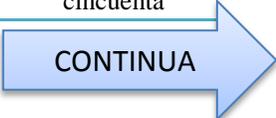
CONTINUA 

| | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|
| NIVELO ASTUDILLO EVELYN PAOLA | usuarios del Centro de Apoyo Integral "Las Tres Manueles", sobre gastronomía, etiqueta y protocolo, técnicas de servicio, nutrición y catering | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |
| NUÑEZ SANCHEZ JENNY ELIZABETH | | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |
| ORTEGA ALMAGRO KATERINE ELIZABETH | | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |
| PÓVEDA ROSALES ANABELY GEOVANNA | | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |
| SALAZAR PARRA XAVIER GUSTAVO | | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |
| SUNTAXI GUERRERO LENIN GABRIEL | | PEHC-P3-2015 | ochenta y cinco (85) |
| MOSQUERA ORDOÑEZ MARIELA ALEXANDRA | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| OSCULLO CRIOLLO ANDREA KATHERINE | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| PEREZ PAUKER ANA CAROLINA | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| POZO ROMERO GABRIELA ANABEL | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| TORRES POVEA PAMELA CAROLINA | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| SALAS ZAPATA KARLA DANIELA FLORES VACA DAVID MARCEL | | PCEAC-P2-2015 PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) ochenta (80) |
| AULES CUZCO PRISCILA ALEJANDRA | Fortalecimiento de capacidades en temas de contabilidad, ofimática, tributación, liderazgo, emprendimiento y de la herramienta Exporta fácil, en beneficio de la Comunidad urbano marginal de la Argelia | PEHC-P1-2015 | ciento sesenta y siete (167) |
| BEJARANO MORÁN DIEGO FABRICIO | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| GUEVARA TOPÓN XIMENA BELÉN | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| MOLINA PURUNCAJA ERIKA LIZBETH | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| PILLAJO ALVARADO LEONELA RUBI | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| SASI CAÑAREJO CRISTIAN BLADIMIR | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| SEVILLA ERAZO ERIKA SAMANTHA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| VERGARA QUEZADA CARLA ALEJANDRA | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| VILLÓN PANCHI EUGENIA LISSETH | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |
| MUÑOZ NAULA CRISTIAN GEOVANNY | | PEHC-P5-2015 | ciento sesenta (160) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 25:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2015 | VERA BELTRAN JENIFFER EUGENIA | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CALDERÓN JAYA GINA MARICELA | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | IBARRA LLANDAN JONATHAN ALEXIS | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | OSPITIA HERNÁNDEZ JULIAN CAMILO | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | ALANUCA TOAPANTA MAYRA ALEXANDRA | Proyecto "Emprendimientos Comunitarios", Fortalecimiento de capacidades de comunidades pertenecientes a las zonas rurales de Atahualpa, Pedro Vicente Maldonado, Rio Blanco, Pachijal, Cangahua, Lloa, Tocachi, y San Miguel de los Bancos; con el fin de mejorar la calidad de vida, en función de la actividad turística local y comunitaria | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | ALMAGRO TERÁN ANA YESENIA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | AMAGUAÑA ALVAREZ EDISON SANTIAGO | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | BARBA CALVACHI CARLOS FABIAN | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | BENITES PAREDES JOHANNA FERNANDA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | CEVALLOS MONTERO DENISSE JOHANA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | CORNEJO NIETO ESTEBAN EDUARDO | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | CUEVA TOALOMBO JENNY ALEXANDRA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | ESPIN HERNÁNDEZ SANDRA GABRIELA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | FLORES MARCILLO YESENIA NATALIA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | GARCÍA NAVAS JACQUELINE PAOLA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | HERNÁNDEZ MAILA CRISTINA VIVIANA | | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | MALDONADO ESPINOZA KAREN MICHELLE | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta | |

CONTINUA 

| | | (150) | |
|------|--|----------------|------------------------|
| 2015 | MORENO PILLALAZA CARLA YESENIA | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | PALACIOS PARIONA MICHELLE ESTEFANY | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | PANATA GABRIELA DEL ROCÍO | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | PAZMIÑO BRAVO SANDRA CAROLINA | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | PAZMIÑO BRAVO ROCÍO JAZMÍN | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | PILLAJO ESPINOSA LIZBETH PAOLA | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | ROBALINO MORALES IVÁN SANTIAGO | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | RODRÍGUEZ AVILÉS MARÍA BELÉN | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | SAGÑAY RUIZ MARÍA JOSÉ | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | VILLAGRÁN SÁNCHEZ ANDRÉS IVÁN | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |
| 2015 | PILCO CAMPOVERDE KATHERINE VIVIANA | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | SANTOS GONZALEZ FERNANDO JAVIER | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | TOAPANTA VALDIVIEZO KATHERINE ROSARIO | PEHC-PIV1-2015 | ciento cincuenta (150) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

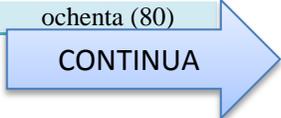
Tabla 26:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|-----------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2015 | MEZA JÁCOME MARÍA DE LOS ÁNGELES | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | | |
|------|---|--|----------------|--------------|
| 2015 | MARTÍNEZ CAMPAÑA ALEXANDER NICOLAI | Capacitación en herramientas básicas de | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | RIERA ENCALADA KEVYN CARLOS | ofimática, marketing y emprendimiento con visión | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | VÁSCONEZ CUEVA TATIANA PAOLA | exportadora, dirigido hacia el grupo vulnerable | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | GUACHILEMA PEÑALOZA MARÍA FERNANDA | perteneciente al Centro de Apoyo Integral "Tres Manueles", ubicado en la | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | LOGACHO CANCHIGNIA DIANA MARGOTH | Parroquia San Sebastián, Cantón Quito, segundo | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | NOLIVOS SÁNCHEZ ALEX JOAN | semestre del año 2015 Fase I y II | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | JARAMILLO BUITRÓN CATALINA ESTEFANÍA | | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | FLORES CALDERÓN MATEO SEBASTIÁN | | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | RIVERA SUÁREZ DIEGO VINICIO | | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | FIERRO CEPEDA ANDREA MICAELA | | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | JURADO SALAZAR YESSENIA LIZBETH | | PEHC-P7-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | BARRAGÁN ESCOBAR ANA BELÉN | Desarrollo de las personas beneficiarias del bono de | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | BARRERA GARCÍA LIZBETH TATIANA | desarrollo humano mediante capacitación en motivación | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | BATALLAS KARINA VIVIANA | y economía de hogar - Dirección Distrital de | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CABRERA CEVALLOS JONATHAN ISRAEL | Rumiñahui | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CHÁVEZ AMAGUAÑA NANCY BELÉN | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CHOTO PACAS GEOVANNY JAVIER | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CUMBA MONTERO SILVANA ELIZABETH | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | FARINANGO CRUZ LIDIA ESTEFANNY | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | JIMÉNEZ VÁSQUEZ MARÍA JOSÉ | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | LLUMIQUINGA MARCILLO ROBERTO CARLOS | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | LOZA YÁNEZ DIEGO MAURICIO | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | MONTÚFAR RUALES FRANCISCO XAVIER | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | PATAJALO VILLALTA MARIUXI DE LOURDES | | PCEAC2-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | RODRÍGUEZ LUPERCIO | | PCEAC2-P1- | ochenta (80) |

CONTINUA 

| | | | |
|------|--|----------------------------|--------------|
| 2015 | MÓNICA JANINE RUEDA LORA AARON EDUARDO | 2015 PCEAC2-P1- 2015 | ochenta (80) |
| 2015 | SUIKOUSKI PROAÑO VANESSA ESTEFANÍA | PCEAC2-P1- 2015 | ochenta (80) |
| 2015 | TOALA CONSTANTE CHRISTIAN MIGUEL | PCEAC2-P1- 2015 | ochenta (80) |
| 2015 | PÉREZ BARRIONUEVO JEAN PAUL | PCEAC2-P1- 2015 | ochenta (80) |
| 2015 | ALARCÓN GUILLÉN KATHERIN ALEXANDRA | PCEAC2-P1- 2015 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

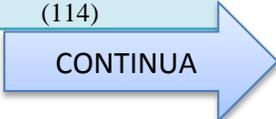
Tabla 27:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2015 | APOLO MATAMOROS IRINA GABRIELA | El arte de educar a niños y niñas y jóvenes de Children International en los sectores urbano periféricos: La Roldos, Atucucho, La Colmena, El Tránsito, Lucha de los Pobres Fase 1 | PCHS-P1-2015 | ciento treinta y uno (131) |
| 2015 | DÍAZ GÓMEZ MARÍA BELÉN | | PCHS-P1-2015 | ciento treinta y uno (131) |
| 2015 | JINEZ SALAZAR VERÓNICA ALEJANDRA | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | LUNA VIERA STEPHANIE CAROLINA | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | MOYA CEPEDA STEPHANIE MONSERRATE | | PCHS-P1-2015 | noventa y uno (91) |
| 2015 | PLACES SANCHEZ KATHERINE JOHANNA | | PCHS-P1-2015 | ciento treinta y uno (131) |
| 2015 | RUBIO SERRANO RAFAEL ARMANDO | | PCHS-P1-2015 | ciento cuatro (104) |
| 2015 | SANTACRUZ BENAVIDEZ MARGARITA ALEXANDRA | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | SANTAMARIA JIMENEZ DIANA ELIZABETH | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | VACA GONZALEZ CARLOS ABRAHAM | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | ALOMOTO HERRERA ESTEBAN SAMUEL | | PCHS-P1-2015 | noventa y dos (92) |
| 2015 | AMBULUDI GAVILANES FATIMA VALERIA | | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | BURGOS DELGADO VLADIMIR MAURICIO | | PCHS-P1-2015 | noventa y dos (92) |
| 2015 | CUÑAS USIÑA PAOLA MARLENE | | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | MOYA CASTILLO | | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | | |
|------|--|--------------|-------------------------------|
| 2015 | YOMARA GABRIELA QUELAL MOREJÓN ANA LUCIA | PCHS-P1-2015 | noventa y siete (97) |
| 2015 | RON DOMINGUEZ MARCO ELI | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | TOAPANTA QUINTANA JOSELYN ANDREA | PCHS-P1-2015 | noventa y seis (96) |
| 2015 | ANDRANGO SORIA GABRIELA CAROLINA | PCHS-P1-2015 | noventa y siete (97) |
| 2015 | ARROBA NARVÁEZ MÓNICA CRISTINA | PCHS-P1-2015 | ochenta y ocho (88) |
| 2015 | ESPÍN VELASCO ÁNGELA PRISCILA | PCHS-P1-2015 | ochenta y tres (83) |
| 2015 | GUANGAJE BENÍTES MARÍA CRISTINA | PCHS-P1-2015 | noventa y uno (91) |
| 2015 | GUAYGUA ASIMBAYA KATHERIN MARIBEL | PCHS-P1-2015 | ochenta y tres (83) |
| 2015 | OÑA CALO SONIA NARCISA | PCHS-P1-2015 | ochenta y tres (83) |
| 2015 | PAREDES PAZMIÑO GISSELA KATHERINE | PCHS-P1-2015 | noventa y ocho (98) |
| 2015 | RAMOS GUAYTARILLA JEANNETH ALEXANDRA | PCHS-P1-2015 | ciento diecisiete (117) |
| 2015 | YÁNEZ ZAPATA PAMELA YESENIA | PCHS-P1-2015 | ochenta y tres (83) |
| 2015 | CAIZA UCHUARI PRISCILA ESTEFANIA | PCHS-P1-2015 | ciento veinte (120) |
| 2015 | CARLOSAMA YEPEZ WENDY MALENY | PCHS-P1-2015 | ciento veinte (120) |
| 2015 | CHUGA SIMBAÑA DIANA CAROLINA | PCHS-P1-2015 | ciento dieciocho (118) |
| 2015 | CORO CACHAGO JHENNY LIZBETH | PCHS-P1-2015 | ciento dieciocho (118) |
| 2015 | DIAZ HERRERA STEFANY MISHIEL | PCHS-P1-2015 | ciento diecinueve (119) |
| 2015 | IBARRA MONTUFAR DIANA CAROLINA | PCHS-P1-2015 | ciento veinte (120) |
| 2015 | MENDEZ MEDINA RUTH BETSABET | PCHS-P1-2015 | ciento veinte (120) |
| 2015 | PÉREZ SALTOS DIEGO XAVIER | PCHS-P1-2015 | ciento veinte (120) |
| 2015 | RODRIGUEZ ASCUNTAR BLANCA LISBETH | PCHS-P1-2015 | ciento veinte (120) |
| 2015 | DIAZ LESCANO MÓNICA ALEXANDRA | PCHS-P1-2015 | ciento catorce (114) |
| 2015 | MORENO PUENTE MARIA JOSÉ | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | MOSQUERA HARO ERIK MACARENA | PCHS-P1-2015 | ciento catorce (114) |

CONTINUA 

| | | | |
|------|--------------------------------------|--------------|----------------------|
| 2015 | OÑATE SALAZAR MARIA FERNANDA | PCHS-P1-2015 | ciento ocho (108) |
| 2015 | PAUCAR QUINTANA ESTEFANIA MARCELA | PCHS-P1-2015 | ciento ocho (108) |
| 2015 | ROSETO JACOME STEPHANIE PATRICIA | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CHÁVEZ SÁNCHEZ GRACE ARACELY | PCHS-P1-2015 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 28:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2015 | FUENTES BONIFAZ GUIDO XAVIER | Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | RAMOS CABEZAS SAMIA MISHHELL | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | ALBÁN CASTILLO DAVID PAÚL | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | CARRILLO ARMENDARIZ CARLOS FERNANDO | | PCHS-P1-2015 | ciento uno (101) |
| 2015 | FONSECA ARELLANO CESAR DANIEL | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |
| 2015 | DELGADO VINUEZA GEOVANNA DE LOS ANGELES | | PCEAC-P2-2015 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 29:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2016 | SIMBAÑA MUÑOZ CESAR ALEXIS | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | RECALDE BASURTO IRENE NARCISA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | YANEZ ALCIVAR NANCY GABRIELA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | FONSECA DÍAZ DARWIN GEOVANNY | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | | |
|------|--|---------------------|--------------|
| 2016 | CAIZA HURTADO EDWIN GEOVANNY | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PULLA AREVALO ESTEFANIA VERONICA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ORDOÑEZ CONSTANTE MICHELLE CAROLINA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SANTACRUZ JARAMILLO CARLA GABRIELA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PERDOMO FLORIL JUAN PABLO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUACAPIÑA QUIÑA MAYRA KATERINE | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TORRES ROMERO CARLOS ANDRES | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PACHACAMA USHIÑA WENDY PAOLA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | EGAS PÉREZ KAREN LIZBETH | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | JURADO VILLACIS ANDREA CAROLINA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SIMBAÑA MAIGUA DIEGO IVÁN | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CUENCA ANGAMARCA JOSÉ DARÍO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TOHAZA VÉLEZ NATHALY TATIANA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | YUJATO SIMBAÑA GERMANIA ARACELY | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | QUISHPE AYALA JULIO CESAR | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CÁRDENAS MEJÍA VICTORIA SIDNEY | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ARREGUI CADENA SHIRLEY VERÓNICA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PALACIOS REDROBAN WILLIAM MAURICIO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ASTUDILLO ALMEIDA JOAO VICTOR | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | BERMÚDEZ LEÓN DIANA CAROLINA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | LARA TIGUA DIANA CAROLINA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SIMBAÑA PAILLACHO DANILO JAVIER | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CALAN LLUMIQUINGA LILIANA ELIZABETH | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | RUALES SANGUANO ANDREA VIVIANA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | MASQUI EDWIN FRANCISCO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

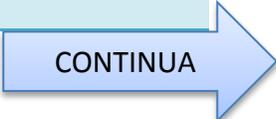
CONTINUA 

| | | | |
|------|---|---------------------|--------------|
| 2016 | LLUMIQUINGA AYO JESSICA ALEJANDRA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | FERNÁNDEZ BAQUERO CARMEN LIZETH | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | FLORES AGUILAR GABRIELA KARINA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | REVELO CARRILLO GABRIEL OSWALDO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TULCÁN CUNGUÁN KARLA MISHEL | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | UVIDIA MOLINA LORENA ALEXANDRA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CÓRDOVA SUAREZ DANIEL VINICIO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ORTIZ VASQUEZ GABRIELA PAOLA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SANTAMARÍA AYALA DIANA KATHERINE | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ESTRELLA IZURIETA CLAUDIA ESTEFANÍA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GIL ORTEGA KATHIA GABRIELA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | IBUJES ARMAS LIZBETH ALEJANDRA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ROCHA MOLINA ALEXANDRA PAULINA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SHUGULI MORALES ARIANA KATHERINE | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TARAMUEL MARTÍNEZ CRISTINA ELIZABETH | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SALCEDO MUÑOZ ESTEFANIA ALEJANDRA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | LARA ROMÁN ANDREA PAOLA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | BUITRON CRUZ PABLO MATEO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | MORENO MOLINA JESSICA GABRIELA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUERRA CARRERA JONATHAN PATRICIO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 30:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2016 | DURAN VERA SHANTAL BELÉN | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | RUBIO SARMIENTO STEPHANIE MICHELLE | comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | LALALEO PANCHI ALISON GIOMARA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TAPIA CÁRDENAS AURA MARIBEL | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TOROSINA JONATHAN CRISTÓBAL | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ARGUELLO TAMAYO VALERIA ALEJANDRA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GARCIA FRANCO MARIA FERNANDA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ERAZO OCHOA JENIFFER MISHELLE | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CHUMANIA LARRAGA VICTOR ANDRES | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ORTEGA AVILES CARLOS XAVIER | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ARANHA BENAVIDES ALEXANDER GIOVANNY | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PARDO HINOJOSA CRISTINA NATHALY | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ZABALA NAVARRETE ROBERTO CARLOS | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SUBIA VALLEJO GERMAN BOLIVAR | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CHANG ARAUJO SOFIA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GONZALEZ ESPINOZA ALEX ROBERTO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ASPIAZU PINO DAVID BENJAMIÍN | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | FLORES GONZALEZ FRANCIS LIZBETH | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TOAPANTA LUQUILIMA GABRIELA ALEXANDRA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CRIOLLO RODRÍGUEZ ALEXANDRA ELIZABETH | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

CONTINUA 

| | | | |
|------|--|---------------------|--------------|
| 2016 | LEGARDA PORTUGAL ALISON | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PARRA ZAMORA MARÍA JOSÉ | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | RAMOS TORRES MARCELA DEL ROSARIO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | COLLAGUAZO TAIPE CARLOS XAVIER | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | POZO SOTO JORDAN ESTALIN | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 31:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|---|------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2016 | GÓMEZ GÓNZALEZ JOSÉ ADRIÁN | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUAMAN AYOLA GLORIA PATRICIA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | QUINGA MONTEROS CHRISTIAN ALBERTO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | VILLALBA OLEAS BRYAN SANTIAGO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ACOSTA ESTRELLA JONATHAN PATRICIO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ROMERO VALAREZO JESSICA ANABEL | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | VARGAS NEGRETE GABRIELA ESTEFANÍA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | YANCHATIPÁN CHAGUA DAYANA FERNANDA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | LARA BENAVIDES MARÍA MILAGROS | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PAREDES BAJAÑAEDWIN ANDRÉS | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | FLORES BOLAÑOS JOSÉ ANTONIO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE ANDREA | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | JUMBO SARANGO CRISTIAN FERNANDO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PADILLA TAPIA GEOVANNA ROCÍO | | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | | |
|------|---|---------------------|--------------|
| 2016 | RAMÓN POMA RODRIGO ALEXANDER | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | VILLACORTE PANTOJA YULIANA MADELAINE | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CORTÉZ PALMA PRISCILA ANDREA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUAMAN LARA JESSICA ELIZABETH | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PONCE LOZADA JOSÉ LUIS | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ACHIG VILLARRUEL CARLOS FABRICIO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | NAULA CANCHIGÑA SEBASTIAN FERNANDO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | REYES JURADO ELIZABETH NICOLE | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | VEINTIMILLA PAREDES MELVIN RODRIGO | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | OÑATE PACHACAMA CARLA CECILIA | PCEAC-PGP1- 2016 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 32:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE NOMBRES COMPLETOS | DATOS DEL PROYECTO NOMBRE DEL CÓDIGO DEL PROYECTO | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|--|--|
| 2016 | KAROLYS CARRERA KAREN ABIGAIL | Asesoría técnica y administrativa para el desarrollo integral de la comunidad "La Ceiba", del Cantón San Lorenzo Parroquia Tululbí, Provincia de Esmeraldas, en la implementación, producción y comercialización de pulpa de Borojó y sus productos procesados para el mercado nacional e internacional | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y uno (81) |
| 2016 | MOINA JARAMILLO EDITH CAROLINA | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y uno (81) |
| 2016 | RAMIREZ BLACIO ANITA MARIBEL | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y uno (81) |
| 2016 | IMBAQUINGO CONDOY CHRISTIAN PAÚL | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y cuatro (84) |
| 2016 | ACITIMBAY CÓRDOVA DAISY MARGARITA | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y seis (86) |
| 2016 | CHUQUILLA MORALES JOHAN ANDRÉS | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y dos (82) |
| 2016 | MOSQUERA DURAN XIMENA DENNISSE | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y dos (82) |
| 2016 | MORALES FERNÁNDEZ JORGE DARÍO | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y dos (82) |
| 2016 | CÓRDOVA LOOR JOSÉ ANIBAL | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y tres (83) |
| 2016 | SANCHEZ ALVAREZ KATHERINE ELIZABETH | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y cinco (85) |
| 2016 | MORA HIDALGO ANDREA CRISTINA | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y dos (82) |
| 2016 | OÑA ARCENTALES JOSSELYN BRIGETTE | | PCEAC-PGNP5- 2016 ochenta y dos (82) |

CONTINUA

| | | | |
|------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 2016 | BRAVO MACIAS MAYKESTON MANUEL | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | NARVAEZ PERALTA MARÍA JOSÉ | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y uno (81) |
| 2016 | MORENO ZUMBA KATHERINE ESTEFANÍA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | BASTIDAS ESPÍN GRACE JHOMARA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | CHILUISA INASUNTA SHIRLEY LISSETH | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | ZAMBRANO PAREDES SANTIAGO ANDRÉS | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | PÉREZ LAYEDRA MAYRA ALEXANDRA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CARGUA SEVILLANO CARLOS ALFREDO | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y cuatro (84) |
| 2016 | ALVAREZ RODRÍGUEZ JHON STEVEN | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | AGUILAR LASCANO MARLON ALEXIS | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUALLO UQUILLAS KERLY ALEJANDRA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | BARBA BARBA TANIA CAROLINA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y cuatro (84) |
| 2016 | PANTOJA ROSALES NADIA ANDREA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y seis (86) |
| 2016 | AMAGUA GUANOLIQUIN NOEMI ABIGAIL | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | ARIAS DONOSO JOHANA ZULEMA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | COLLAUAZO JUMBO XIMENA ELIZABETH | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | CASCO PACCHA PRISCILA DAYANA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUACHO FAJARDO LENIN PATRICIO | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | ARMAS COELLO KARINA JHOSELIN | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y uno (81) |
| 2016 | LEÓN PEÑAFIEL MARÍA BELÉN | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | PACHECO LÓPEZ ADELA MARÍA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |
| 2016 | LASCANO ANGULO GUIOMAR ALEJANDRA | PCEAC-PGNP5- 2016 | ochenta y dos (82) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 33:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|---|------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2016 | ROBALINO JÁCOME FERNANDA JACKELINE | Capacitación técnica para la Asociación | PCVA-PGP2- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ZAPATA LAGLA PRISCILA CARLA | Agropecuaria Sierra Morena de la Parroquia Pifo del Cantón Quito | PCVA-PGP2- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUALOTUÑA TIPÁN DINA GRACIELA | Contribuir a mejorar la calidad de vida de los niños y adultos mayores, mediante la disminución del trabajo infantil y la | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUANOTÁSIG SANTILLÁN CLAUDIA YESSENIA | mendicidad en los Cantones Mejía y Rumiñahui; en coordinación con el Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | LIMA SALAZAR HENRY ALEXANDER | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUAYTA VALVERDE NATHALY SILVANA | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ALMACHE NAVARRETE LUIS VICENTE | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CHÁVEZ VILLACIS MARÍA BELÉN | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CORREA GARRIDO SOPHIA MONZERRATE | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CRUZ ALVARES NATALY ANNABEL | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PILICITA GALLARDO WILMER RICARDO | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | QUINTUÑA CHURO HENRY DANIEL | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | SANCHEZ ANDRADE WILSON DAVID | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | JARAMILLO BRICEÑO EDUARDO ALEJANDRO | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | BARRIGA TORRES ANDREA PAOLA | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CALAHORRANO SARMIENTO MELIDA ALEXANDRA | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | CASTILLO PADILLA JEAN PIERRE | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | ESTRELLA ANDRADE ALEXANDRA NATALIA | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | GUERRA RIVERA CARLOS ALEXANDER | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | MUÑOZ LAVERDE MICHELLE KATHERINE | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | PADILLA LEDESMA LAURA ESTEFANY | | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |

CONTINUA 

| | | | |
|------|---------------------------------|----------------------|--------------|
| 2016 | TAYO ESCOBAR ANDREA GABRIELA | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | TOAPANTA CORREA GERSON JOEL | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | VALENCIA MORETA EDISON PAUL | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |
| 2016 | YANCE SANTILLÁN WENDY PAOLA | PCEAC-PGPN3- 2016 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 34:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|---|--|-----|---------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | DEL | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2016 | DUQUE CEDILLO KAREN ESTEFANIA | Desarrollo de un proceso de manufactura de | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | TAPIA JESSICA | ecopostes de plástico reciclado | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | ALVAREZ NARANJO ANDRES ALBERTO | aprovechando la infraestructura existente en el GAD Municipal del Cantón Mejía | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | BUENAVENTURA MACIAS JAIME | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | GUERRA GABRIEL | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | CAJAS EDUARDO | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | LIMA SALAZAR KAREN | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | VILLALBA ARIANA | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | ASIMBAYA ISRAEL | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | ALBAN CARLOS | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | VELASTEGUI RODRIGO | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | GUARDERAS SANCHEZ DIEGO ANDRES | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | CHUGA MEJIA JHONNY ANDRES | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |
| 2016 | ALARCÓN HERRERA | | | PCEM2-PGPN2-2016 | 0 |

CONTINUA

| | | | |
|------|-----------------------------------|------------------|---|
| | DANIEL ALEJANDRO | | |
| 2016 | CRUZ ALDAZ JOHN JAIRO | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | INFANTE FRANCISCO | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | NICOLALDE XAVIER | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | MORENO SANTIAGO | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | CAIZA LLUMIQUINGA LUIS ESTEBAN | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | VILLAMARIN ANDRES | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | MAILA ERIKA MICHELLE | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | TAPIA RONNY FABRICIO | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | BRITO BRYAN | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | INGA ORTIZ RICHARD STALIN | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |
| 2016 | ZORIA ORTEGA JUAN CARLOS | PCEM2-PGNP2-2016 | 0 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 35:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------|---|---|---------------------|---------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2016 | AGUILERA MERIZALDE MARILYN ELIZABETH | Desarrollo local mediante la capacitación para la creación de una Cooperativa de producción, en la Parroquia Rural de Pintag del Cantón Quito | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | FLORES AMAQUIÑA ANDREINA DEL CARMEN | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | GUERRERO CRUZ DENNIS OMAR | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | SÁNCHEZ CORAL KLÉVER ARTURO | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | TIPANTA DIAZ MARIA FERNANDA | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | BETANCOURT OÑA EDDER SANTIAGO | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | BURNEO MIÑO ANA GABRIELA | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | CAMACHO FUENTES JESSICA LISETH | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | CASTRO AGUILERA | | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |

CONTINUA

| | | | |
|------|--|------------------|---------------------|
| | MICHELLE STEFANÍA | | |
| 2016 | CHALCUALÁN HEREDIA JOSELYN ELENA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | CRUZ CAIZA LIZETH ALEJANDRA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | DÍAZ GARCÍA BRIGITTI GARDENIA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | FREIRE VASQUEZ VIVIANA LISETH | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | HARO USHIÑA EVELYN ADRIANA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | LUNA CUEVA MARÍA JOSÉ | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | MALLA INTRIAGO PRISCILA JANINA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | MANCHENO TERAN FAUSTO FABIAN | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | MASQUIZA TUBÓN GRACE MARIANELA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | MAZZILLI ORDOÑEZ ADRIÁN MIGUEL | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | ÑACATO PACHACAMA WENDY GABRIELA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | ORELLANA ALVARADO MARILYN YADIRA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | ORTIZ SÁNCHEZ MYRIAM ELIZABETH | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | PAUKER SALAZAR JESSENIA BELÉN | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | RODRÍGUEZ GABELA PAMELA ESTEFANÍA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | ROJAS DELGADO ALBA CRISTINA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | ROMÁN CHÁVEZ MAYRA ALEJANDRA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | SANI PINTO DENIS FERNANDA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |
| 2016 | URDÁNIGO CEDEÑO BEXXY DAYANARA | PCEAC-PGNP1-2016 | ochenta y tres (83) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 36:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN N PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2017 | VILELA CARRILLO MÓNICA ANDREA | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 1 | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GUERRERO CUENCA PAULINA SOFÍA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ESCOBAR QUIÑONEZ ESTEFANIA CAROLINA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GUAMÁN CARRASCO LUIS ALEJANDRO | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SIMBAÑA PASTRANO DAYANA FERNANDA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PILAGUANO GUALLIMBA RAQUEL ROCÍO | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | VILLACIS FREIRE ALEXANDRA ESTEFANÍA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | VERDEZOTO LOZA EDGAR WLADIMIR | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ORBE TOPÓN ANIBAL GIOVANNI | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | FIGUEROA CEVALLOS JUAN PABLO | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GUEVARA FERNANDEZ SAMANTA GISELLE | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CAMPOS ESPINOZA LESSLLYE ADRIAN | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | BASTIDAS ECHEVERRIA ERIKA ESTEFANIA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ANDRADE CEVALLOS DIEGO DARIO | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) | |
| 2017 | CASTRO MONCAYO ESTEFANIA PATRICIA | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) | |

CONTINUA 

| | | | |
|------|--------------------------------------|-------------------|--------------|
| 2017 | ROMERO ARAUJO FREDDY ANDRES | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | LEON VASCONEZ MARIA FERNANDA | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ANALUISA CHICO MARIA AGUSTA, | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | AGUILAR ARIAS PAMELA ALEJANDRA | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 37:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|--|------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2017 | BENITEZ TRAVEZ ALEXIS DAVID | Capacitación de la Parroquia de San | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | ARMAS CHAMORRO OMAR MIGUEL | Antonio de Pichincha y San | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | BEJARANO ALVEAR MARIA SOLEDAD | Francisco de Nono en el área de | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | BORJA MARCILLO DENISSE GISELLA | Gastronomía, Servicio al Cliente, | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | CAMPAÑA DIAZ VALERIA DENNISSE | Marketing, Nutrición y | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | CORONADO JIMENEZ MADELEY STEFANIA | Capacitación Agroecológica | CEAC-GNP-0014- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | DELGADO MOREIRA JAIME ANDRES | | CEAC-GNP-0014- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | DONOSO PULLOQUINGA GABRIELA RAQUEL | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | ESPINOZA CAPA EVELYN DANIELA | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | GRIJALVA MOLINA JAZMIN ANDREA | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | GUACHAMIN LARA VERONICA ESTEFANIA | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | HEREDIA SANTOS ANDREA CECILIA | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | JARA PANTOJA DENNIS JOSUE | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | MINA HERRERA NARCISA DE JESUS | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | MORALES PARRA STEPHANIE VALERIA | | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | PAEZ RUIZ YOMAIRA | | CEAC-GNP-0014- | cien (100) |

CONTINUA

| | | | |
|------|---|------------------------|--------------|
| | ELIZABETH | 2017 | |
| 2017 | PAZ RODRIGUEZ GISELLA MARITZA | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | POZO CRUZ SCARLET VERENICE | CEAC-GNP-0014- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | RENGEL MACAS KAREN YESSENIA | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | RODRIGUEZ CHUQUISALA VIVIANA YADIRA | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | SALAS ORTEGA PAMELA JOHANNA | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | SANCHEZ SANCHEZ DIANA CAROLINA | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | TANDAYANO ANGAMARCA ERIKA VANESA | CEAC-GNP-0014- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | TELLO GOROZABEL MARIA DOLORES | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | TOVAR UTRERAS JOHANNA ARACELY | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | VARGAS RIVADENEIRA RUTH EUNISE | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | VEGA GANGOTENA PAOLA FERNANDA | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | VILLACIS LEON GINA RAQUEL | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | ZAPATA ARMAS GLENDA MAGALI | CEAC-GNP-0014- 2017 | cien (100) |
| 2017 | TOAPANTA ALCARRAZ EVELIN REBECA | CEAC-GNP-0014- 2017 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 38:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2017 | PADILLA OYOS CARMEN ROSIO | Núcleo de apoyo contable y financiero | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | OBANDO MELO DIANA CAROLINA | para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CUMBAJIN PILA DANIELA LISETH | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | OCHOA BOSQUEZ JESSICA ISABEL | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | FRANCO CHASI PABLO ANDRÉS | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | LEÓN VIVANCO JONATHAN PATRICIO | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | | | |
|------|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| 2017 | TIPAN TIPAN NATHALIE ESTEFANÍA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta y uno (81) |
| 2017 | FUENTES ESCOBAR LUCIA MARIBEL | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | IMBAQUINGO QUINCHIGUANGO VANESSA STEFANIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | NARANJO NOBOA JOHANNA ALEXANDRA | | CEAC-GP-0017- 2017 | noventa y cuatro (94) |
| 2017 | TITUAÑA NAVARRETE BLADIMIR WILMER | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta y cuatro (84) |
| 2017 | TOBAR BRITO RUBEN MARTIN | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CADENA RODRIGUEZ JEANNETH MABEL | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | AIMARA ALMAGRO NELSON EDUARDO | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | MENDOZA MULLO VALERIA ALEXANDRA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | MIRANDA JIMENEZ ANDRES GUILLERMO | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta y dos (82) |
| 2017 | MORALES TELLO SARA VICTORIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta y dos (82) |
| 2017 | PACHACAMA LUGMAÑA LIZETH ESTEFANÍA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PAUCAR LOACHAMIN STEFANY PAMELA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta y cuatro (84) |
| 2017 | FLORES TRUJILLO FRANCISCO XAVIER | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GUAYANAY TENELEMA DIANA FERNANDA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta y cuatro (164) |
| 2017 | PACHACAMA LLUMIQUINGA HENRY PAÚL | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta y cuatro (84) |
| 2017 | GALLARDO GORDON MONICA ALEXANDRA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | MORALES CAILLAGUA PAMELA SAMANTHA | Levantamiento de la línea base del sistema de gestión de riesgos del Cantón Rumiñahui | D-GP-0003-2017 | ciento sesenta (160) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 39:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|----------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2017 | JAUREGUI COLLAGUAZO ERIKA ALEJANDRA | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el distrito metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 5. | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GRANDA GARZÓN KAREN MICHAELLA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | VELASTEGUI RAMÍREZ LUIS PAOLO | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GONZÁLEZ VILLACIS MICHELLE STEPHANIE | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ORMAZA CORONEL JOYCE GABRIELA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PALACIOS ARELLANO GALO ANTONIO | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | CEAC-GP-0017-2017 | ochenta y uno (81) |
| 2017 | SANCHEZ YANZA VERÓNICA ELIZABETH | | CEAC-GP-0017-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | VIZUETE SALCEDO YOLANDA MARÍA | | CEAC-GP-0017-2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | CUMBAJIN PILA DANIELA LIZETH | | CEAC-GP-0017-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SILVA ZAMBRANO SAMANTHA ROCIO | | CEAC-GP-0017-2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | AYUQUINA ROJAS ABIGAIL ESTEFANÍA | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 1 | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | LÓPEZ MARTÍNEZ CRISTINA MARCELA | Desarrollo de habilidades de emprendimiento a través de la implementación de catálogos virtuales con proyección a comercialización virtual, para la Cámara de Artesanos de Pichincha. | CC-GP-0011-2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | PINTO DE VEINTIMILLA DANIEL SEBASTIÁN | | CC-GP-0011-2017 | ciento sesenta (160) |

CONTINUA 

| | | | | |
|------|---|--|--------------------|--------------|
| 2017 | CARPIO OJEDA KAREN IVONNE | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 1 | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY FERNANDO | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SEGURA MORENO ANDRES IVAN | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | VALDIVIESO CHÉVEZ GRACE DANIELA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | AMAGUA TELLO JOHANNA MICHELLE | Capacitación de la Parroquia de San Antonio de Pichincha y San Francisco de Nono en el área de Gastronomía, Servicio al Cliente, Marketing, Nutrición y Capacitación Agroecológica | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GONZALÓN ALMAGRO ANDREA ESTEFANÍA | | CEAC-GNP-0014-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GUASGUA ESPINOSA MAYRA ALEJANDRA | | CEAC-GNP-0014-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | BUSTILLOS OLIVO ESTEFANIA GISSELA | | CEAC-GNP-0014-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CARRERA QUERA KAREN ELIZABETH | | CEAC-GNP-0014-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ERAZO PAREDES LIZBETH CRISTINA | | CEAC-GNP-0014-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | BORJA LÓPEZ GALO FERNANDO | | CEAC-GNP-0014-2017 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 40:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|----------------------------------|---|------------------------|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2017 | ARIAS BASANTES NATHALY MISHEL | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el distrito metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 5. | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | | | |
|------|---|--|-------------------|----------------------|
| 2017 | CORELLA GRIJALVA VALERIA ESTEFANÍA | Desarrollo de habilidades de emprendimiento a través de la implementación de catálogos virtuales con proyección a comercialización virtual, para la Cámara de Artesanos de Pichincha. | CC-GP-0011-2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | AIMACAÑA BAUTISTA BRYAN ANDRES | Fortalecimiento de la gestión micro empresarial de los comerciantes de alimentos preparados del Cantón Atacames, Parroquias Atacames, Súa, Tonsupa, La Unión, y Tonchigue, de la Provincia de Esmeraldas | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | BECERRA ALBUJA EFRÉN JOSHEP | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CALAPAQUI CUASAPU JENNY PAOLA | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CARRERA CÁRDENAS VALERIA ALEJANDRA | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CASTELLANOS GARCÉS ANDREA CAROLINA | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ESCOBAR CHANATASIG EDITH FERNANDA | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | GODOY SANTIN MARIA JOSE | | CEAC-GP-0020-2017 | cincuenta (50) |
| 2017 | GUAMAN PARRA ANDREA ESTEFANIA | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | LOPEZ ESPINOZA KERLY ANDREA | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | MEDINA DELGADO ANDREA CAROLINA | | CEAC-GP-0020-2017 | ciento treinta (130) |
| 2017 | PALMA VALERO JOHN HAROLD | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PEÑAFIEL SALCEDO CRISTIAN DANIEL | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | QUEVEDO MOLINA GRACE NATALY | | CEAC-GP-0020-2017 | ciento treinta (130) |
| 2017 | SALGADO CASTILLO SANTIAGO JACINTO | | CEAC-GP-0020-2017 | ochenta (80) |

CONTINUA 

| | | | |
|------|---|-----------------------|-------------------------|
| 2017 | SANCHEZ MENDEZ ANDREA MELISA | CEAC-GP-0020- 2017 | ciento treinta (130) |
| 2017 | SHIRBE QUINAPAXI JOSSELYN DAYANNA | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PAREDES CUMBAL MARIA DEL CARMEN | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ANTUNEZ FIERRO RUBI CARMEN | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ARMIJOS CARRERA CATALINA ALEXANDRA | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CARRION CARCELEN MAYRA ALEJANDRA | CEAC-GP-0020- 2017 | cincuenta (50) |
| 2017 | CHACHA IZA KAROLINA | CEAC-GP-0020- | ochenta (80) |
| 2017 | CORRAL AGUIRRE WILLIAM ADRIÁN | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CORREA ELIZALDE JOHN BRYAN | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | DUQUE MORALES MAURICIO FERNANDO | CEAC-GP-0020- 2017 | ciento diez (110) |
| 2017 | HERRERA SACANCELA JONATHAN GERMAN | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | IMBAQUINGO CARLOZAMA ERIKA GUISSOLA | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | LOPEZ GOMEZ JEFFERSON CELIANO | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | LUGUAÑA SIMBAÑA SILVANA ELIZABETH | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | MARTINEZ BRIONES NATIVIDAD MARIBEL | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | NAULA CANCHIGÑA SEBASTIAN FERNANDO | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | NAVAS JAYA ANA BELEM | CEAC-GP-0020- 2017 | ciento diez (110) |


 CONTINUA

| | | | |
|------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2017 | OCHOA MUÑOZ ALEXIS YOEL | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | OLMOS SOSA FERNANDA ELIZABETH | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PASPUEL DELGADO DAVID PAUL | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ROJAS VELASCO PAMELA LISET | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SALTOS GARZON LESLIE RUBY | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | YELA BRIONES WILMER OMAR | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SARZOSA SAMANIEGO, MARIA BELEN | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | MALES ANDRADE GUSTAVO ANIBAL | CEAC-GP-0020- 2017 | ciento diez (110) |
| 2017 | ORBE CARDENAS WILMER PATRICIO | CEAC-GP-0020- 2017 | ochenta (80) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 41:

Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación

| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|--|--------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | | |
| 2017 | APOLO QUEZADA DANIELA MICHELLE | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de | CEAC-GP- 0008-2017 | | ochenta (80) |
| 2017 | BONILLA MENDOZA VICTOR EDUARDO | negocios enfocado a emprendimientos de la | CEAC-GP- 0008-2017 | | ochenta (80) |
| 2017 | CARMONA OCAMPO DAVID ALEXANDER | comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano | CEAC-GP- 0008-2017 | | ochenta (80) |
| 2017 | JIMENEZ DÍAZ FRANCISCO XAVIER | de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 6 | CEAC-GP- 0008-2017 | | ochenta (80) |
| 2017 | PORTILLA GÓMEZ VICTOR ALFONSO | | CEAC-GP- 0008-2017 | | ochenta (80) |
| 2017 | LARREA TORRES ABIGAIL BETSABÉ | | CEAC-GP- 0008-2017 | | ochenta (80) |

CONTINUA

| | | | | | |
|------|--------------------------------------|--|--|----------------------|--------------|
| 2017 | CARRILLO CORONEL PEDRO VINICIO | Desarrollo de habilidades de emprendimiento a través de la implementación de catálogos virtuales con proyección a comercialización virtual, para la Cámara de Artesanos de Pichincha. | CC-GP-0011-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | OÑA GUAMUSHIG JENIFFER NATALY | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 8 | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | COLCHA CHAVARREA NESTOR JAVIER | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | ENRIQUEZ ARMENDARIZ JOSELYN | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | MEJIA RODRIGUEZ LAURA VANESSA | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | AMAGUA RODRIGUEZ RUBEN ALEJANDRO | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | RODRIGUEZ MENDOZA GLENDA VERONICA | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | CADENA VALVERDE SOFIA ALEJANDRA | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | CARRILLO PAREDES KAREN ABIGAIL | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | GARZON ESPINOSA STEBAN ADRIAN | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | BARROS OQUENDO EDUARDA ELIZABETH | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | OÑA SABANDO PAULA LORENA | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | GUERRERO MOYA DAYANA MARIELA | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) | |
| 2017 | PATIÑO GUARANGO LISSETH TATIANA | | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | CEAC-GP-0017-2017 | ochenta (80) |

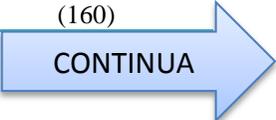
Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 42:*Distribución de horas dedicadas de los estudiantes por proyecto de vinculación*

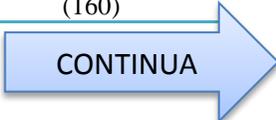
| AÑO EJECUCIÓN PROYECTO | DATOS DEL ESTUDIANTE | DATOS DEL PROYECTO | | NÚMERO DE HORAS |
|------------------------------|--|--|--------------------------------|----------------------------|
| | NOMBRES COMPLETOS | NOMBRE DEL PROYECTO | CÓDIGO DEL PROYECTO | |
| 2017 | HUACA TIRIRA JESSICA TATIANA | Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas 2017 - Ciclo 8 | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PALMA FIERRO MARCELO ALEXIS | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SALDAÑA BARRERA MICHELLE ALEXANDRA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | TITUAÑA TOAPANTA JESSICA JIMENA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | TUZA PAREDES MARTHA ESTEFANÍA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | VAYAS BUÑAY CARMEN CRISTINA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ALOMOTO USHIÑA ERIK A DANIELA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CAIZA ALTUNA EDWIN JOEL | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | CHAVEZ GALLARDO DIANA STHEFFANY | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | NARANJO MERINO ANDREA SILVANA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | RIVADENEIRA GUACHAMIN CRISTHIAN MARCELO | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | PULUPA CARRERA KARLA FERNANDA | | CEAC-GP-0008-2017 | ochenta (80) |
| 2017 | FERNANDEZ AGUIRRE ROCÍO ELIZABETH | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | PANTOJA LELEMB A YADIRA MARICELA | | CEAC-GP-0008-2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | DURAN MENENDEZ GABRIELA BRIGGITTE | Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF | CEAC-GP-0017-2017 | ochenta (80) |

CONTINUA 

| | | | | |
|------|--|---------------|-----------------------|----------------------------|
| 2017 | ALVEAR VELOZ PAMELA ESTEFANIA | desde la ESPE | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | APUNTES GARCIA VIVIANA CECILIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | AREVALO GUZMAN LEIDY FELICIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | ARIAS POZO WENDY CAROLINA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | BANDA VELOZ ADRIAN ISAIAS | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | CARRERA DAVILA ANDREA ESTEFANIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | CISNEROS BENAVIDES DIEGO GABRIEL | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | DEL POZO MORENO GIANELLA LUCIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | DIAZ LOPEZ ANDRES ESTEBAN | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | DURAN MENA MICHELLE CAROLINA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | ESPIN RUEDA KELLY GABRIELA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | GALARZA ANDINO ELLI CARMEN | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | GARCIA RODRIGUEZ GISSELA STEFANY | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | GUERRERO ARMIJOS MELISSA ESTEFANIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | IBARRA MERINO KATHYA MARIA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | IZA TOCTAQUIZA JHONNY PAUL | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | NIEVES CASTRO EDGAR ALEXANDER | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | PACHACAMA ALMAGRO EVELYN SILVANA | | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |

CONTINUA 

| | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2017 | PAEZ MORA DAISSY ANDREINA | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | PALMA CORRALES NATALY GABRIELA | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | POZO LLERENA PAMELA ELIZABETH | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | QUINGALUISA ZAPATA PABLO ANDRES | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | REINA BEDON BRYAN ARMANDO | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | ROSERO QUINTANA JOHANNA MABEL | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | RUIZ TORRES NESTOR MAURICIO | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | SALCEDO LOPEZ MARCELO ALEJANDRO | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | SARANGO CHAMBA VILMA ELIZABETH | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | TIPAN JACOME MERY PAMELA | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | TOAPANTA SIGCHOS MARLON PAUL | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | TROYA TRAVEZ YADIRA ALEJANDRA | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | TUPIZA ALOMOTO VICTOR ANDRES | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | YANEZ RAMIREZ ELIZABETH SHERMY | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | ARMAS RUANO NEIL EDUARDO | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | BACA RUIZ JOSE ENRIQUE | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | CABRERA SAGÑAY BRYAN EDUARDO | CEAC-GP-0017- 2017 | ochenta (80) |
| 2017 | COLLAGUAZO CUENCA JIMMY VINICIO | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |


 CONTINUA

| | | | |
|------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2017 | PEREZ GARZON MAYELIN YESSENIA | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |
| 2017 | SILVA SOQUE JONATHAN MARCO | CEAC-GP-0017- 2017 | ciento sesenta (160) |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

2.3.2 Proyectos de vinculación con la sociedad de la carrera

Generalidades

- a) Objetivos
- b) Lista de docentes participantes
- c) Lista de estudiantes participantes
- d) Actividades realizadas

Tabla 43:

Proyecto: Núcleo de apoyo contable y financiero

TITULO DEL PROYECTO: Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE

| | |
|--------------------------------------|---|
| OBJETIVOS : | Contribuir al desarrollo de una cultura tributaria a través de la creación de un núcleo de apoyo financiero y contable para la comunidad del Cantón Rumiñahui |
| | Implementar actividades de apoyo técnico en temas financieros y contables, para el mejoramiento de la cultura tributaria del cantón Rumiñahui |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | 15 |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 30 |
| MANTILLA VARGAS ALFREDO FARID | 60 |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | 60 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 33 |
| ACTIVIDADES | Asistencia técnica para la puesta en marcha del núcleo de apoyo contable y financiero |
| | Medición de satisfacción del servicio realizado |
| | Seguimiento del avance y cumplimiento del proyecto |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 44:**Proyecto: Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente**

TITULO DEL PROYECTO: Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender"

| | |
|------------------------------------|--|
| OBJETIVOS : | Contribuir en el mejoramiento de los conocimientos de la población en el área de atención, servicio y seguridad al cliente logrando una mejora en sus condiciones laborales y por lo tanto en su calidad de vida. |
| | Capacitar a la población en temas que son inherente a sus condiciones de vida como: atención , servicio y seguridad al turista nacional y extranjero, en la zona de cojimies, dirigido a las familias dedicadas al comercio informal, hotelería y alimentación denominado "nunca es tarde para aprender" |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | 20 |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | 20 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 100 |
| ACTIVIDADES | Levantar información de los negocios de la zona de cojimies |
| | coordinar con el presidente de la junta zonas de expansión del comercio |
| | Diseño de los cuadernillos de capacitación |
| | Convocar a las familias |
| | Registrar asistencia |
| | Realizar la capacitación |
| | Entrega de cuadernillos |
| | Entrega de certificados |
| | Registrar por medios audiovisuales todo el proceso |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 45:**Proyecto: "Emprendimientos Comunitarios", fortalecimiento de capacidades**

Proyecto "Emprendimientos Comunitarios", fortalecimiento de capacidades pertenecientes a las zonas rurales de Atahualpa, Pedro Vicente Maldonado, Rio Blanco, Pachijal, Cangahua, Tocachi y San Miguel de los Bancos; con el fin de mejorar la calidad de vida ,en función de la actividad turística local y comunitaria

| | |
|----------------------------------|--|
| OBJETIVOS : | Capacitación a comunidades de zonas rurales de la provincia de pichincha con el fin de mejorar la calidad de vida, en función de la actividad turística comunitaria. |
| | Aportar a los diferentes emprendimientos comunitarios del proyecto descubre la magia de pichincha con un proceso de capacitación que permite generar una herramienta de desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida, en función de la actividad turística local y comunitaria. |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 30 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | 30 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 23 |
| ACTIVIDADES | Planificación académica de los temas a impartirse: -VALORES -LIDERAZGO -CUIDADO DE LA SALUD Y DEL TURISTA -SEGURIDAD ALIMENTARIA -HOSPITALIDAD (SERVICIO AL CLIENTE) -TURISMO LOCAL Y COMUNITARIO -RECUPERACION DE SABORES ANCESTRALES -COSTOS DE PRODUCCION -REVALORIZACION E IDENTIDAD CULTURAL -GASTRONOMIA ECUATORIANA -GUIANZA TURISTICA |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 46:***Proyecto: Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios***

Proyecto: Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas

| | |
|----------------------------------|--|
| OBJETIVOS : | <p>Contribuir al desarrollo de la idea de negocio de los emprendedores de la comunidad urbano marginal del distrito metropolitano de quito y zonas aledañas a través de los ciclos de capacitación basados en metodologías ágiles para puesta en marcha de negocios propuestos por CONQUITO en el año 2016</p> <p>Brindar asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el distrito metropolitano de quito y zonas aledañas, basados en metodologías ágiles para la generación y puestas en marcha de negocios, con el fin de mejorar la calidad de vida de los beneficiarios</p> |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 144 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | 144 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 112 |
| ACTIVIDADES | <p>Aplicación de encuestas a emprendedores al inicio y fin de cada ciclo de capacitación</p> <p>Organizar grupos de estudiantes que asesoren a los emprendedores en temas de desarrollo de negocios</p> <p>Preparar material dinámico para explicar el concepto de importancia de redes de contacto</p> <p>Preparar material académico para participación activa en los talleres de capacitación</p> <p>Generar redes de contacto entre emprendedores lo que les permitirá expandir sus oportunidades en el mercado</p> <p>Establecer reuniones de coordinación con los estudiantes a cargo de la capacitación</p> <p>Brindar apoyo en las actividades logísticas y administrativas relacionadas al área de emprendimiento e innovación de</p> |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 47:
Proyecto: Desarrollo local de la comunidad Kichwa

Desarrollo local de la comunidad Kichwa Añangu ubicada al interior del Parque Nacional Yasuní

| | |
|-------------------------------------|--|
| OBJETIVOS : | Contribuir al desarrollo local de la comunidad Kichwa Añangu localizados en el Parque Nacional Yasuni Implementar actividades de desarrollo y formación en soberanía alimentaria, energías renovables, tratamiento de desechos, educación ambiental y gestión de negocios, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Kichwa Añangu. |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES | 80 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 135 |
| ACTIVIDADES | Reuniones de planificación del proyecto Selección de estudiantes y docentes con conocimiento en el área administrativa y de emprendimiento Inducción a los estudiantes y docentes sobre el programa de gestión de negocios a ser impartidos Diagnóstico de la situación actual de las actividades de negocio que realizan las mujeres Inducción y motivación a las mujeres de los beneficios de realizar una buena gestión administrativa y de negocios Diseñar una planificación curricular para impartir talleres de gestión de negocios Seguimiento del avance y cumplimiento de contenidos del programa de planificación |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 48:***Proyecto: Desarrollo local mediante la capacitación***

Proyecto: Desarrollo local mediante la capacitación para la creación de una Cooperativa de producción, en la Parroquia Rural de Pintag del Cantón Quito

| | |
|------------------------------------|---|
| OBJETIVOS : | Desarrollo local de la Parroquia de Pintag, institucionalizando la Economía Popular y Solidaria, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de los miembros de la calidad |
| | Fortalecer las actividades productivas de los miembros activos de la comunidad de Pintag, mediante procesos de capacitación y asistencia técnica para la creación una Cooperativa de Producción, con el fin de fortalecer actividades comunitarias productivas. |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | 83 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 70 |
| ACTIVIDADES | Reuniones de planificación del proyecto |
| | Coordinar con SEPS las temáticas a ser abordadas en las capacitaciones y las fechas |
| | Selección de estudiantes y docentes con conocimiento en el área para asistir a las capacitaciones programadas |
| | Inducción a los estudiantes y docentes sobre el proyecto |
| | Talleres de capacitación a docentes y estudiantes |
| | Talleres de capacitación a los beneficiarios del proyecto |
| | Actividades de cierre e informe de resultado |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 49:***Proyecto: Incremento de las capacidades de la producción agrícola,***

Proyecto: Incremento de las capacidades de la producción agrícola, comercialización y la gestión administrativa- financiera del cultivo de la papa (*solanum tuberosum*) y el haba (*vicia faba*), en las comunidades campesinas indígenas de Galte del Cantón Guamote en la Provincia de Chimborazo – Ecuador

| | |
|---------------------------------------|---|
| OBJETIVOS : | <p>Contribuir al PNBV que busca impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario acuícola y pesquero</p> <p>*Enriquecer las practicas ancestrales y técnicas occidentales , combinadas utilizadas en la producción de la papa y el haba</p> <p>*Fortalecer el suelo y la producción agrícola con productos orgánicos</p> <p>*Aplicar combinaciones nativas y occidentales para la protección de los cultivos del ataque de plagas a las papas y al haba</p> |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | 120 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 24 |
| ACTIVIDADES | <p>Elaboración de Bioles como fertilizantes orgánicos para el cultivo de papa y haba</p> <p>Elaboración de un sistema de lombricultura para la obtención de humus como fuente de nutrientes para el cultivo de papas y habas</p> <p>Elaboración de compost para incorporar nutrientes al suelo en los cultivos de papa y haba</p> <p>Elaboración de extractos fungicidas e insecticidas orgánicos con plantas nativas y no nativas que controlen hongos e insectos.</p> <p>Elaboración de un diagnóstico de la producción agrícola con las comunidades sobre papa, haba y otros</p> <p>Seguimiento del sistema de atrapa nieblas para la captación de agua para riego</p> |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 50:

Proyecto: Desarrollo de las personas beneficiarias del bono de desarrollo humano

Desarrollo de las personas beneficiarias del bono de desarrollo humano mediante capacitación en motivación y economía de hogar - Dirección Distrital de Rumiñahui

| | |
|-----------------------------------|--|
| OBJETIVOS : | Desarrollo de las personas Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano mediante Capacitación en Motivación y Economía de hogar- Dirección Distrital Rumiñahui Propender el desarrollo personal de los beneficiarios del bono de desarrollo humano participantes en el proyecto a partir del crecimiento del ser y el uso adecuado del recurso proporcionado por el estado |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | 21 |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 23 |
| ACTIVIDADES | Generar actividades de retroalimentación a estudiantes y participantes Realizar reuniones donde el alumno ESPE retroalimente al grupo con sus experiencias Los estudiantes de ingeniería en Electrónica elaboraran un software (ayuda visual) para la comprensión de la capacitación |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 51:

Proyecto: Capacitación en Emprendimiento, asociatividad ventas

Proyecto: Capacitación en Emprendimiento, asociatividad ventas e introducción al comercio exterior dirigido a la comunidad rural de La Loma, ubicado en la Parroquia Concepción, Cantón Mira, Provincia del Carchi

| | |
|-------------|--|
| OBJETIVOS : | Contribuir al desarrollo de capacidades técnicas en ventas y comercio exterior, además de fomentar un espíritu emprendedor hacia los agricultores de la comunidad "la loma", ubicada en la Parroquia concepción, Cantón Mira, Provincia del Carchi |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>*Proporcionar conocimientos de asociatividad, emprendimiento, logística y generación de valor agregado; enfocados al desarrollo de nuevas alternativas de negocio que impulse el comercio de la comunidad de "La Loma".</p> <p>*Preparar una metodología con ejemplos viables lo que apliquen los conocimientos en emprendimiento, imagen corporativa y marketing adquiridos durante la capacitación</p> <p>*Fortalecer actividades de integración con los miembros de la comunidad que permita desarrollar las capacidades de liderazgo, estratégicas y de gestión empresarial del grupo; fortaleciendo de esta manera el trabajo en equipo de la comunidad</p> |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS |
| MONCAYO BONNE LUIS | 21 |
| GUSTAVO | |
| NUMERO DE ESTUDIANTES : | 32 |
| ACTIVIDADES | <p>Definir el presupuesto para la adquisición del material de apoyo para los participantes</p> <p>Obtener material de apoyo para el desarrollo de las actividades de capacitación con la comunidad</p> <p>Reunir a directivos de la comunidad "La loma" para definir fechas de capacitaciones</p> <p>Establecer en base a las fechas definidas con directivos de la comunidad un cronograma de trabajo</p> <p>Determinar los temas a impartir de forma secuencial acorde al cronograma</p> <p>Recolectar información inherente a los temas de capacitación</p> |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

2.3.3 Actividades realizadas por estudiantes y docentes de la carrera de vinculación con la sociedad (fotos, filmaciones, etc.)

Las actividades específicas realizadas en cada uno de los proyectos al igual que las evidencias de la realización de los proyectos antes mencionados se encuentran en la carpeta 2.3.3 anexada en el CD.

CAPITULO III

3. PLAN CURRICULAR

3.1 MACRO CURRICULO

3.1.1 PERFIL DE EGRESO

a) Perfil de egreso de la carrera

Tabla 52:

Perfil de Egreso de la carrera de mercadotecnia

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO
PROGRAMA CARRERA: EN MERCADOTECNIA

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL GRADUADO:

La ingeniería en mercadotecnia es un profesional con sólidos conocimientos teórico – prácticos en las disciplinas asociadas a la mercadotecnia y la gestión de empresas; que desarrolla y adapta estrategias a mercados competitivos en función de las necesidades de los clientes y las distintas modalidades de compra que éstos adopten, aplica para ello las nuevas tecnologías de comunicaciones, las herramientas para evaluar el potencial de mercado desde las perspectiva de las capacidades de la empresa logrando productos y servicios con alto valor para sus clientes, demostrando en cada actividad creatividad, liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana

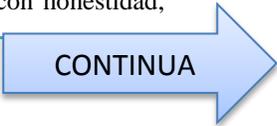
AL FINALIZAR LA CARRERA EL EGRESADO:

- Comprende las fuerzas del micro y macro entorno que afectan las empresas
- Comprende la dinámica interna de las organizaciones y especialmente la interacción del área de marketing con las demás áreas.
- Desarrolla investigaciones de mercado con técnicas avanzadas que permitan comprender las necesidades y deseos de los consumidores.
- Segmenta mercados industriales y de consumidores.
- Gestiona y propone nuevos productos y/o servicios.
- Posiciona y diferencia correctamente productos y servicios.
- Desarrolla y explota el valor de las marcas.
- Gestiona las variables del marketing.
- Determina el impacto financiero de las variables del marketing.
- Sustenta un relacionamiento de largo plazo con clientes y aprovechar el mismo para incrementar la rentabilidad de la empresa.
- Desarrolla e implementar soluciones de e-marketing.
- Comprende la interrelación de los medios y las relaciones públicas con las estrategias de marketing.
- Desarrolla planes y programas de marketing estableciendo una planificación detallada de cada una de las variables (producto, precio, comunicación y distribución), así como la medición de los resultados y su posterior control.
- **Transforma las estrategias de marketing en tácticas efectivas de negocios.**

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.

Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad,

CONTINUA 

responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.

Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados.

Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Identifica las variables que inciden en el entorno empresarial y su relación con las ciencias básicas a fin de estructurar los elementos de soporte de la administración de la empresa.

Investiga las necesidades y el comportamiento de los actores del mercado, que sustenten las acciones y decisiones de la estrategia de Marketing, considerando la realidad del entorno evidenciando trabajo en equipo, pensamiento y crítico.

Gestiona los procesos de marketing (precio, producto, plaza, promoción, personal y presentación) integrando criterios de administración, finanzas demostrando liderazgo, pensamiento crítico, trabajo en equipo, creatividad, ética y compromiso social.

Fuente: (Mantilla, Alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

Tabla 53:

Escenarios laborales del perfil de Egreso de la carrera de mercadotecnia

| ESCENARIOS LABORALES DEL PROFESIONAL GRADUADO | POSIBLES OCUPACIONES DEL GRADUADO |
|--|--|
| En el sector privado: <ul style="list-style-type: none"> • Empresas de los sectores: industrial, comercial y servicios, nacionales e internacionales. | Desde la perspectiva de campo profesional de la carrera de Mercadotecnia puede desempeñar los siguientes cargos: <ul style="list-style-type: none"> • Administrador de su unidad de negocio • Gerente General • Gerente de Marketing • Gerente de Producto o Marca • Investigador de Mercados • Auditor de mercado • Gerente de Ventas • Gerente de Promoción y Publicidad • Gerente de Canales • Gerencia de Servicios • Consultor del sistema de Marketing • Gerente de Distribución • Trade de Marketing • Gerente de Línea • Gerente de Merchandising • Gerente de SIM • Líder de Clienteling |
| En el sector público: <ul style="list-style-type: none"> • Dependencias gubernamentales. • Entidades de control • Gobiernos seccionales • Empresas públicas • Entidades Autónomas | |
| Organizaciones de derecho público o privado sin fines de lucro <ul style="list-style-type: none"> • ONGs | |

Fuente: (Mantilla, Alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

b) Perfil profesional de la carrera

Tabla 54:

Perfil de profesional de la carrera de mercadotecnia

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO

PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA

EN MERCADOTECNIA

En el año de 1982, la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE crea el Instituto de Administración Industrial, con la finalidad de formar y especializar al personal militar en servicio activo para la gestión administrativa. El 17 de noviembre de 1986 se crea la Facultad de Ingeniería Comercial bajo la modalidad Presencial, misma que el 6 de octubre de 1999 toma el nombre de Facultad de Ciencias Administrativas. Posteriormente, con la finalidad de satisfacer la demanda de empresas que requieren profesionales especializados, se instituye tres carreras bajo la denominación de:

- **Ingeniería Comercial**
- **Ingeniería en Mercadotecnia**
- **Ingeniería en Finanzas Empresariales y Auditoría**

Propuestas académicas que por la alta demanda existente, contemplan una parte importante del portafolio de programas – carreras.

INGENIERIA EN MERCADOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE

Es un profesional en el área de negocios, especializado en generar, analizar e interpretar información de mercados para identificar oportunidades de negocio. Diseña y aplica estrategias que vinculan a una organización con el consumidor.

En el contexto actual de las organizaciones se pueden prever la incertidumbre de la disponibilidad de recursos y oportunidades de negocio en la estructura de las organizaciones. Con base en lo anterior se definen cuatro necesidades básicas de Mercadotecnia en las empresas, poseer experiencia con el consumidor y los puntos de contacto con la organización, detectar tendencias de mercado y explotaras, tomar menos riesgos y demandar rendición de cuentas dentro de las áreas funcionales, acercar a la empresa a consumidores con poder de decisión, así como adecuación local y global de las estrategias.

Para la carrera de Mercadotecnia el materialismo dialéctico será la concepción filosófica que sustente al modelo pedagógico, similar al modelo de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE debido a que la realidad está en constante evolución, en la búsqueda permanente de una explicación científica de los fenómenos naturales, sociales y del pensamiento.

El programa carrera, propenderá a la autoformación con iniciativa y responsabilidad, mejorando su autoestima, madurez y vocación, lo que posibilitará nuevas actitudes para enfrentar los nuevos retos sociales y profesionales del presente milenio.

El Mercadólogo es un profesional en el área de negocios capaz de trabajar en equipos multidisciplinarios y multiculturales, especializado en generar, analizar e interpretar información de mercados con una visión sistémica para identificar oportunidades de negocio. Estará capacitado para diseñar e implementar estrategias innovadoras que respondan a los retos planteados por el entorno global y dinámico con el fin de satisfacer las expectativas del cliente mediante programas financieramente sólidos que contribuyan a incrementar el valor de marca. Los Ingenieros en Mercadotecnia de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE son profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y proporcionan e implantar alternativas de solución a los problemas de la colectividad del Ecuador.

La distinción del plan de estudios del Ingeniero en Mercadotecnia de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE radica en tener una efectiva preparación en el área de negocios para desarrollar competencias analíticas estratégicas y de comunicación que conlleven a una comprensión integral de la disciplina de la mercadotecnia en los sectores público, privado y social para apoyar al desarrollo de las empresas nacionales e internacionales.

CONTINUA 

Con datos del CONESUP al 2009 son 23 universidades que ofrecen la carrera de ingeniería en marketing en diferentes ciudades del país; la misma se encuentra en el cuarto lugar de las carreras de pregrado más demandadas; en primer lugar, se encuentra la administración, seguido de la contabilidad, hotelería y turismo y comercio. En cuanto a postgrado Marketing y Ventas se encuentra en el tercer lugar, y en primer lugar esta Administración seguido de Banca y Finanzas.

Fuente: (Mantilla, Alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

c) Análisis de las necesidades del entorno

- **Análisis de los planes de desarrollo local, regional y nacional**

El país vive una época de grandes cambios. Dentro de esos cambios la empresa vive la transición de pasar de un enfoque de producción hacia un enfoque de mercado en los ámbitos local, regional y global.

Es en esta transición que existe la necesidad de crear sistemas de información de mercado para la toma de decisiones de mercadotecnia con un enfoque hacia la calidad y el servicio al cliente.

La carrera de Mercadotecnia es quien responde a esta realidad de cambio, ya que su preparación lo capacita para plantear, evaluar, analizar e identificar las necesidades y deseos del mercado con planeación, organización, dirección, integración y control de las funciones de mercadotecnia, logrando un enlace óptimo entre la organización y el consumidor en forma creativa y productiva.

Según Mantilla, Alvear & Soasti en el informe del perfil de Egreso nos indica que

La Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE como líder del sistema de educación superior en áreas administrativas, tiene como propósito fundamental formar especialistas en la función de mercadotecnia, que estén capacitados para diseñar y aplicar estrategias en cuanto al desarrollo de productos, publicidad, promoción, relaciones públicas, ventas, distribución, precio, servicio, e investigación de mercados en empresas comerciales y de servicios que

compitan en un contexto local, regional y global. (Mantilla, Alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

En las tendencias del marketing se espera que esta se vincule con la comunicación integral de la empresa a través del manejo de la imagen corporativa y la imagen institucional, con el fin de crear la personalidad de la empresa la cual debe ser transmitida interna y externamente.

Según Soasti, Alvear & Mantilla en el informe de perfil de Egreso:

Las herramientas en cuanto a análisis de mercado están más orientadas al geomarketing, a la utilización de tecnologías como el ERP la cual es una herramienta tecnológica que permite el análisis de la interacción de la empresa en cuanto a información contable y transaccional; y a esta información se la puede cruzar con un CRM. (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

- **Análisis de las políticas nacionales de ciencia y tecnología**

En relación al Plan de Desarrollo de la carrera de Mercadotecnia, se proyecta al 2016, ser una carrera de excelencia en la formación de profesionales en las modalidades de educación presencial y a distancia en el campo Mercadológica, cuya gestión coadyuve a la Universidad a ubicarse entre las mil mejores del mundo, con responsabilidad social, comprometida con los principios y valores institucionales.

Las nuevas tendencias de comercialización hacen que cada vez se vayan buscando nuevas alternativas de mercado, es así que los productos y servicios deben desarrollar cada vez más sistemas de promoción, publicidad, ventas, etc., en los cuales se hablen de las ventajas

diferenciadores, el desarrollo de nuevos productos, de nuevos mercados, de cambios de actitudes, hacen necesario la profundización de diferentes conceptos de mercadotecnia que beneficien y favorezcan a la imagen de la empresa y de sus productos.

En la actualidad podemos observar sea en empresas privadas y últimamente en empresas públicas el uso de las herramientas del marketing para posicionarse, relanzarse o simplemente mantenerse en la mente de los consumidores, esto permitirá un desarrollo permanente y profundo de la carrera, estrategias como el CRM, VOIC, Geomarketing, Merchandising, etc, se hacen necesarios con la finalidad de desarrollar estrategias de mercadotecnia.

La mercadotecnia social, la mercadotecnia ambiental, el clienteling son algunos de los nuevos campos en donde se pueden presentar posibilidades de desarrollo de la carrera.

- **Estudios prospectivos de la carrera**

La proyección de la carrera de Mercadotecnia, se sustenta en 245 en modalidad presencial y modalidad distancia (en distancia no consta la asignatura de Educación Física); créditos que se cursan en 10 niveles semestrales, el primero de nivelación y 9 académicos. Al término el egresado deberá aprobar un PLAN DE TITULACIÓN DE FIN DE CARRERA

- **Análisis de las encuestas realizadas a empleadores, graduados y profesionales de la carrera**

Empresa u organización:

Privadas

8 P Marketing Total, Roemmers, UTE, PRONACA, Grupo SEVEN, PUCE, Grupo Wong, Consulting & Tax, Química Ariston, Veroci – Consultores. Ministerio de Justicia, Petroecuador, ESPE, Ministerio de Turismo, ISSFA, Hospital “Baca Ortiz”

Fecha:

26-06-2017 (Consolidación de resultados)

Carrera que genera la entrevista: Ingeniería en Mercadotecnia

1. Funcionarios entrevistados:

Tabla 55:

Funcionarios entrevistados

| Nombre y Apellidos | Cargo que ocupa | Profesión |
|------------------------------------|--|---|
| Marco Pazos, | Gerente de Marketing de la empresa 8P Marketing Total. | Ingeniero |
| Cristina Terán | Jefa de Servicios de Marketing de Roemmers | Ingeniero |
| Eve Cerón, | Coordinadora Académica de Ingeniería en Marketing de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE). | Ingeniero |
| Pablo Santiago Robayo Gómez | Coordinador Logístico Productos Secos PRONACA | Ingeniero Comercial |
| Christian Jara Vera | Presidente Grupo SEVEN | Ingeniero en Finanzas |
| Donald Stewart | Decano PUCE – LEAI | Doctor en Negocios Internacionales |
| Kevin Duque | Gerente de Desarrollo Organizacional Grupo WONG | Ingeniero Comercial |
| Byron Zamora | Gerente Talento Humano CONSULTING & TAX | Doctor |
| Hernán Paz | Gerente de Producción QUIMICA ARISTON | Ingeniero |
| Marcelo Vega | VEROCI – Consultores | Ingeniero |
| Gustavo Rosero | Asesor Despacho Ministerial MINISTERIO DE JUSTICIA | Ingeniero |
| Javier López | Subgerente de Proyectos de Refinación PETROECUADOR | Ingeniero Comercial |
| Milton Freire | Subgerente de Operaciones Exploración en EP PETROECUADOR | Ingeniero Petrolero |
| Richard Chamba | Subgerente de Gestión de Abastecimientos EP PETROECUADOR | Ingeniero Comercial Mención en Marketing |
| Sofía Sotomayor | Analista de Proyectos Educación Continua ESPE | Ingeniera en Mercadotecnia |
| Marco Murillo | Asambleísta Amauta | Ingeniero Comercial |
| Julio Yacelga | Coordinador de Promoción MINISTERIO DE TURISMO | Máster en Turismo |
| Leonardo Nicolalde | Coordinador de Investigación de Mercados MINISTERIO DE TURISMO | Ingeniero en Mercadotecnia |
| Juan Palacios | Jefe de Inversiones ISSFA | Economista |
| Consuelo Olmedo | Directora de Recursos Humanos HOSPITAL BACA ORTIZ | Economista |

Fuente: (Mantilla, Alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

2. Liste los principales problemas que se presentan en el campo laboral vinculado con la profesión:

Tabla 56:

Principales problemas en el campo laboral

| No. | Problemas |
|-----|---|
| 1 | Inadecuada gestión mercadológica por parte de las organizaciones. |
| 2 | Inadecuada determinación y aplicación del sistema de información e investigación del mercado. |
| 3 | Escasa comprensión del comportamiento del consumidor. |
| 4 | Limitada innovación y desarrollo de nuevos productos y servicios. |
| 5 | Inadecuada gestión de distribución y logística en la cadena de valor. |
| 6 | Deficiente administración de la política de precios. |
| 7 | Deficiente gestión de servicio al cliente. |
| 8 | Inadecuada determinación de oferta y demanda. |
| 9 | Deficiente generación de fuentes de empleo y emprendimiento. |
| 10 | Bajos niveles de competitividad |
| 11 | Falta de organización de un equipo de ventas |
| 12 | Carencia de conciencia de cuidado al medio ambiente |
| 13 | Inadecuada gestión de procesos de Relaciones Públicas |
| 14 | Falta de Ética en el manejo de la difusión de la información y de sus propuestas. |
| 15 | Escaso posicionamiento de marca. |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

2. Liste las principales tareas que debe realizar el profesional recién graduado (novel):

Tabla 57:

Principales problemas en el campo laboral

| No. | Tareas |
|-----|--|
| 1 | Formula, implementa y evalúa el plan de marketing |
| 2 | Diseña e implementa la organización del marketing |
| 3 | Dirige el sistema de marketing |
| 4 | Diseña y analiza estudios de mercado |
| 5 | Establece la segmentación y posicionamiento |
| 6 | Diseña estrategias de cobertura y competitividad |
| 7 | Diseña el portafolio de productos |
| 8 | Organiza y gestiona las ventas |
| 9 | Organiza y gestiona las relaciones públicas |
| 10 | Coadyuva a la responsabilidad social |
| 11 | Diseña el plan publicitario |
| 12 | Diseña e implementa sistemas de precios |
| 13 | Diseña e implementa sistemas de logística y distribución |
| 14 | Desarrolla campañas de promoción de venta |

Fuente: (Mantilla, Alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

3. Las siguientes competencias específicas corresponden al recién graduado de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia, Evalúe en qué medida dentro del desempeño laboral se cumplen estas:

Tabla 58:***Competencias específicas de los graduados.***

| No. | COMPETENCIAS ESPECIFICAS | ALTO | MEDIO | BAJO |
|-----|--|------|-------|------|
| 1 | Formula el direccionamiento estratégico del marketing sobre la base de las necesidades y el comportamiento de los actores del mercado. | X | | |
| 2 | Diseña las estrategias del marketing sobre la base de la formulación e implementación del SIM. | X | | |
| 3 | Gerencia y asesora los procesos de marketing (producto, precio, distribución, comunicación, personal y servicios) alineados al pensamiento estratégico con responsabilidad social, rigor científico, pensamiento crítico en un marco de mejoramiento continuo. | X | | |
| 4 | Aplica las técnicas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de procesos de negociación con los diferentes actores del mercado. | X | | |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

4. **Recomiende cuáles competencias específicas considera usted que debería incluirse para el normal desempeño de un recién graduado.**

Tabla 59:***Competencia específicas del desempeño de graduados***

| No. | COMPETENCIAS ESPECIFICAS |
|-----|---|
| 1 | Analiza productos tranzados en el contexto internacional a fin de configurar nuevas líneas de negocios |
| 2 | Aplica los criterios de innovación para el desarrollo de nuevas ideas de negocios |
| 3 | Utiliza sistemas de información para el análisis de las empresas proveedoras relacionadas |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

6. **Las siguientes competencias genéricas corresponden al recién graduado de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, evalúe en qué medida dentro del desempeño laboral se cumplen estas**

Tabla 60:***Competencia genericas***

| No. | COMPETENCIAS GENÉRICAS | ALTO | MEDIO | BAJO |
|-----|--|------|-------|------|
| 1 | Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. | X | | |
| 2 | Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual | X | | |
| 3 | Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados. | X | | |
| 4 | Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social. | X | | |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

7. ¿Defina qué proyectos de investigación y de creación de productos se podrían ejecutar a través de la Universidad para crear vínculos con el Sector Productivo en el que usted se desempeña?

Tabla 61:

Proyectos de investigación

| No. | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O CREACIÓN DE PRODUCTOS |
|-----|--|
| 1 | Estudios de comportamiento de consumo |
| 2 | Plataformas de información comercial |
| 3 | Estudios de imagen corporativa |
| 4 | Estudios de perfiles sectoriales |
| 5 | Estudios de pre post test publicitario |
| 6 | Modelos de gestión de marketing para PYMES |
| 7 | Auditorias de Mercado |
| 8 | Oportunidad de generación de nuevos negocios |
| 9 | Estudios de posicionamiento de marca |
| 10 | Estudio de desarrollo de nuevos productos |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

8. Criterios sobre las perspectivas de desarrollo de la profesión.

- Uso de plataformas de información a fin de orientar a la empresa hacia un proceso de Geomarketing
- Uso de figuras comerciales internacionales, para cubrir nuevos mercados e identificar nuevos proveedores.
- En base al objetivo No. 11 del PNBV, y sus políticas 11.6 y 11.7, permitirá un desarrollo de los profesionales del área de la mercadotecnia porque se busca una equidad en la intermediación y el trato justo del productor y consumidor a través de nuevos e innovadores procesos mercadológicos.

9. Indique el nivel de demanda de profesionales graduados en la Carrera de Ingeniería en Mercadotecnia, en el sector productivo que usted se desempeña.

Según los anuncios publicados en las principales páginas de reclutamiento de personal como Multitabajos.com, Porfinempleo.com, Losgerentes.com, CompuTrabajo, y Acción trabajo

con fecha 14 de abril de 2011 el marketing y comercialización con el 32.83% es la categoría en donde más empleos disponibles existen en el país.

En promedio los departamentos de marketing de las empresas de la ciudad de Quito tienen tres integrantes.

10. Recomendaciones a la Universidad para una mejor formación de los profesionales de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

- Alianzas estratégicas con las empresas de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional.
- Acreditación de la Universidad con certificadoras internacionales.
- Alianzas estratégicas con otros centros de educación superior internacionales.
- Creación de un Centro de Investigación Empresarial.

Nombres y apellidos de los docentes que realizaron la vista

Ing. Farrid Mantilla

Ing. Horfayt Alvear

Dr. Marco Soasti Vega

Análisis del campo ocupacional de la carrera

1. Análisis del talento humano y recursos materiales que se dispone

Los recursos humanos con que cuenta la Carrera en las dos modalidades son: 120 profesores en diferentes áreas de conocimiento para 400 estudiantes presenciales y 260 estudiantes a distancia, distribuidos en un curso de nivelación y nueve niveles semestrales.

Según Mantilla, Alvear & Soasti en su informe de Perfil de Egreso

Las áreas de conocimiento que aportan con docentes a la Carrera de Ingeniería en Mercadotecnia son: Administración, Contabilidad, Finanzas, Economía, Operaciones, Mercadotecnia, Matemática, Computación, Liderazgo, Realidad Nacional, Ambiental, Humanísticas e Institucionales. (Mantilla, alvear, & Soasti, Perfil de Egreso, 2018)

Las actividades de la Modalidad Presencial se desarrollan en el Campus Politécnico de Sangolquí y las actividades de la Modalidad a Distancia disponen de 26 Centros de Apoyo a nivel nacional. que permiten desarrollar adecuadamente esta actividad

Se cuenta con un laboratorio especializado en mercadotecnia con los siguientes programas de soporte a las diferentes áreas del conocimiento:

- Adobe CS5 (software para diseño gráfico, video y sonido)
- Office
- SPSS
- ArGis
- QM para Windows
- Tora
- VOIC
- CRM
- Minitab

La modalidad a distancia cuenta con una plataforma educativa virtual.

Como soporte el programa carrera cuenta con laboratorios de informática con tecnología de frontera.

La modalidad presencial cuenta con una adecuada infraestructura en los bloques de aulas “A”, “B” y “C” del campus matriz, con mobiliario adecuado, moderno, ergonómico y amplios espacios dotados de suficiente iluminación.

La Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE cuenta con bibliotecas virtuales y físicas, con libros especializados para las dos modalidades.

La biblioteca “Alejandro Segovia” cuenta además con una vasta recopilación de tesis y trabajos de titulación a nivel de pregrado y posgrado, compiladas en un repositorio virtual, bases digitales de fácil acceso a los estudiantes y público en general.

2. Análisis de la demanda de profesionales para la carrera

Según los anuncios publicados en las principales páginas de reclutamiento de personal como Multitrabajos.com, Porfinempleo.com, Losgerentes.com, CompuTrabajo, y Acción trabajo con fecha 14 de abril de 2011 el marketing y comercialización con el 32.83% es la categoría en donde más empleos disponibles existen en el país.

En promedio los departamentos de marketing de las empresas de la ciudad de Quito tienen tres integrantes.

De cada siete integrantes de un departamento de marketing o comercialización de las empresas al menos uno pertenece a la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

Los principales puestos que ocupa el profesional del marketing y el sueldo promedio de acuerdo a mandos altos, medios y operativos son los siguientes:

Tabla 62:
Salario por puesto de trabajo

| PUESTOS | SALARIOS | |
|---|-------------|------------|
| Gerente de Marketing director de Marketing | \$ 1.730,00 | ALTOS |
| Gerente Comercial Gerente de ventas | | |
| Jefe de Marketing Coordinador de Marketing | \$ 1.076,00 | MEDIOS |
| Jefe de Servicios Coordinador de Eventos | | |
| Asistente de Marketing Asistente de Servicios al Cliente | \$ 911,00 | OPERATIVOS |
| Diseñador Asistente comercial | | |

Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018)

Las empresas encuestadas consideran que las diez actitudes que debe poseer el profesional del marketing en orden de importancia son: responsabilidad, compromiso, paciencia, entusiasmo, determinación, dinamismo, honradez, respeto, coraje y sinceridad.

Según los ex estudiantes de la carrera en Mercadotecnia de la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE, lo que le hace falta al perfil de este profesional es mayores conocimientos en presupuestos, índices financieros, medios publicitarios, programas de diseño gráfico, análisis de bases de datos, capacitaciones en ventas, análisis de datos y Excel avanzado. En cuanto a habilidades debe haber mayor formación para la toma de decisiones empresariales.

MERCADO DE TRABAJO

- El egresado de la carrera de mercadotecnia puede desempeñarse en los siguientes puestos:
- Ejecutivo del departamento de mercadotecnia.
- Posiciones gerenciales en las áreas de comercialización.
- Puestos ejecutivos en áreas de ventas.
- Gerencias de planeación de marca y mercado dentro de las empresas.
- Funcionario de instituciones públicas en el área de gestión de servicios
- Ejecutivo de canales
- Ejecutivo de comunicación integral de mercadotecnia
- Ejecutivo en gestión de producto

AREA DE ESPECIALIDAD

El área de especialidad de esta carrera es la administración del sistema de mercadotecnia, incluyendo los subsistemas de mercados, promoción, publicidad, ventas, distribución, productos y precio.

Implícita en las áreas anteriores se encuentra la filosofía de servicio, la orientación al análisis de mercados y la visión comercial integral a nivel local, regional y global.

HABILIDADES PROFESIONALES

El egresado de licenciado en mercadotecnia tiene las siguientes habilidades:

- **Mercados.**
- Analizar las variables del medio ambiente social, económico y competitivo a nivel local, regional y global.

- Predecir la conducta de compra de los consumidores, identificando sus hábitos y sus motivos.
- Pronosticar la demanda de un producto (bien/servicio) en un mercado.
- **Promoción.**
 - Diseñar el programa de promoción de un producto (bien o servicio) o de una organización a nivel local, regional y global.
- **Publicidad.**
 - Establecer sistemas de administración de la publicidad.
 - Diseñar la campaña de publicidad de un producto (bien o servicio) a nivel local, regional y global.
- **Ventas.**
 - Administrar la fuerza de ventas desde el reclutamiento hasta su evaluación y control.
 - Desarrollar y aplicar procesos de venta y servicio.
- **Distribución.**
 - Determinar los tipos de canales de distribución a nivel local, regional y global.
 - Administrar los canales de distribución y su logística correspondiente.
- **Productos.**
 - Diseñar y desarrollar productos (bienes o servicios) a nivel, local, regional y global.
 - Establecer y aplicar estrategias de productos para ampliar o reducir la mezcla de los mismos.

- **Precio.**

- Aplicar métodos para la fijación de precios tomando en cuenta los enfoques de mercado, financieros y organizacionales.
- Establecer y aplicar estrategias de precios ante un ambiente incierto e inestable.

3.2 MESO CURRÍCULO

3.2.1 MALLA CURRICULAR

a) Tipo de Asignatura (obligatoria, optativa, practica)

Tabla 63:
Componentes estructurales del currículo

| COMPONENTES ESTRUCTURALES DEL CURRÍCULO | | | No. CRÉDITOS | % |
|---|---|----------------------------------|-----------------|--------|
| OBLIGATORIAS | MATEMÁTICAS, CIENCIAS BÁSICAS e INFORMÁTICA | FORMACIÓN CIENCIAS EXACTAS | 48 | 19.59% |
| | CIENCIAS BÁSICAS DE LA PROFESIÓN | FORMACIÓN PROFESIONAL | 48 | 19.59% |
| | CIENCIAS PROFESIONALIZANTES | | 94 | 38.37% |
| | PRACTICAS Y LABORATORIOS | | 12 | 4.90% |
| OPTATIVAS | EDUCACIÓN GENERAL | FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN | 31 | 12.65% |
| | ELECTIVAS DE LA PROFESIÓN | FORMACIÓN PROFESIONAL | 6 | 2.45% |
| | EDUCACIÓN GENERAL | FORMACIÓN HUMANA Y SOCIAL | 6 | 2.45% |
| REQUISITOS DE GRADUACIÓN | TOTAL DE CREDITOS | | 245 | 100 |
| | IDIOMA EXTRANJERO (<i>SUFICIENCIA</i>) | | | |
| | | | 320H | |
| | PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES (<i>PASANTÍAS/VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</i>) | | | |
| | TRABAJO DE GRADO | | 20 | |
| TOTAL CRÉDITOS CARRERA | | | 245 | 100% |

Fuente: (ESPE, 2010)

- b) El grupo al que pertenece la asignatura
- c) La secuencia de las asignaturas (prerrequisitos, correquisitos)
- d) El numero de créditos que concede cada asignatura

ASIGNATURAS INSTITUCIONALES

Tabla 64:

Asignaturas Institucionales

| DEPARTAMENTO | ASIGNATURAS | NIVEL SUGERIDO | CRÉDITOS SUGERIDO |
|--|---|--|-------------------|
| CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES | Comunicación oral y escrita | Primer nivel | 2 |
| | Metodología de la Investigación Humanísticas | Segundo Nivel | 2 |
| | | A partir del segundo nivel tres de la cinco establecidas 2 créditos cada una | 6 |
| | Cultura Física | Primer nivel | 2 |
| | Ética Profesional | Octavo nivel | 2 |
| SEGURIDAD Y DEFENSA | Gestión Ambiental | A partir del tercer nivel | 2 |
| | Realidad Nacional y geopolítica | A partir del quinto nivel | 3 |
| | Liderazgo | A partir del quinto nivel | 2 |
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y DEL COMERCIO | | A partir del quinto nivel | 4 |
| | Desarrollo de Emprendedores | | |
| | Gestión empresarial | A partir del sexto nivel | 4 |
| | Gestión de la calidad | A partir del séptimo nivel | 4 |
| | Responsabilidad Social y Gobierno Corporativo | A partir de octavo nivel | 4 |
| Fuente: (Soasti, Alvear, & Mantilla, Plan de mejoras, 2018) | | | 35 |

3.3 MICRO CURRÍCULO

3.3.1 PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

- a) Secuencia de las asignaturas
 - Prerrequisitos
 - Correquisitos
- b) Objetivos de la asignatura dentro del plan curricular
- c) Número de créditos que concede cada asignatura

- SÍLABO -

1. DATOS INFORMATIVOS

Tabla 65:

Silabo

| | | | | |
|---|--------------------|------------------------|-------------------|-----------|
| ASIGNATURA: | CÓDIGO: | NRC: | NIVEL: | CRÉDITOS: |
| DEPARTAMENTO: | CARRERAS: | ÁREA DEL CONOCIMIENTO: | | |
| DOCENTE: | PERÍODO ACADÉMICO: | SESIONES/SEMANA: | EJE DE FORMACIÓN: | |
| | FECHA ELABORACIÓN: | TEÓRICAS | PRÁCTICAS | |
| PRE-REQUISITOS: (Materias que deben ser aprobadas antes de cursar esta materia. Indicar los códigos de las mismas) | | | | |
| CO-REQUISITOS: (Materias que deben ser cursadas al mismo tiempo que esta materia. Indicar los códigos de las mismas) | | | | |
| <u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u> (La redacción debe ser clara y concisa. Máximo diez líneas. Esta sección describe lo que el curso pretende cubrir, porque la materia es importante o útil y como este curso se articula en el currículo de la carrera. Esta información será publicada en el catálogo académico de la Institución y en el Sílabo) | | | | |
| <u>UNIDADES DE COMPETENCIAS A LOGRAR:</u> | | | | |
| <u>GENÉRICAS:</u> | | | | |
| <u>ESPECÍFICAS:</u> | | | | |
| <u>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</u> | | | | |
| <u>RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:</u> | | | | |
| <u>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</u> (En esta sección se debe describir cómo esta materia, que forma parte del currículo del programa contribuye para la formación del profesional. Se puede destacar la vinculación o relación con otras materias del currículo e indicar si corresponde a la formación básica en ciencias, a la fundamental para ingeniería o a la de aspectos generales complementarios de la carrera y que están relacionados con los objetivos de la institución y de la carrera) | | | | |

Fuente: (ESPE, 2010)

d) Contenido de la asignatura

Tabla 66:

Contenido de la asignatura

| No | UNIDADES DE CONTENIDOS | EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS |
|----|------------------------|--|
| 1 | UNIDAD 1: | Producto de Unidad1: |
| | Contenidos: | Tarea 1. Tarea 2. |
| 2 | UNIDAD 2: | Producto de Unidad2: |
| | Contenidos: | Tarea 1. Tarea 2. |
| 3 | UNIDAD 3: | Producto de Unidad3 |
| | Contenidos: | Tarea 1. Tarea 2. |

Fuente: (ESPE, 2010)

CONTINUA 

e) Resultados del aprendizaje de cada asignatura

Tabla 67:

Resultados de aprendizaje

| LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE | NIVELES DE LOGRO | | | El estudiante debe |
|--|------------------|------------|-----------|-----------------------|
| | A Alta | B Media | C Baja | |
| A. Aplicar Conocimientos en matemáticas, ciencia e ingeniería. | | | | |
| B. Diseñar, conducir experimentos, analizar e interpretar datos. | | | | |
| C. Diseñar sistemas, componentes o procesos bajo restricciones realistas. | | | | |
| D. Trabajar como un equipo multidisciplinario. | | | | |
| E. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería. | | | | |
| F. Comprender la responsabilidad ética y profesional. | | | | |
| G. Comunicarse efectivamente. | | | | |
| H. Entender el impacto de la ingeniería en el contexto medioambiental, económico y global. | | | | |
| I. Comprometerse con el aprendizaje continuo. | | | | |
| J. Conocer temas contemporáneos. | | | | |
| K. Usar técnicas, habilidades y herramientas prácticas para la ingeniería. | | | | |

Fuente: (ESPE, 2010)

f) Mecanismos utilizados para la evaluación

(*Se puede expresar en puntaje o porcentaje de la nota final/20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a 2 puntos entre cada forma de evaluación)

Tabla 68:

Mecanismos de evaluación

| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS | 1er Parcial* | 2do Parcial* | 3er Parcial* |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Tareas | | | |
| Investigación | | | |
| Lecciones | | | |
| Pruebas | | | |
| Laboratorios/informes | | | |
| Evaluación conjunta | | | |
| Producto de unidad | | | |
| Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento | - | - | |
| Total: | 20 | 20 | 20 |

Fuente: (ESPE, 2010)

g) Integración entre los contenidos teóricos y prácticos

Tabla 69:

Integración entre contenidos teóricos y prácticos

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

(Se planteará la proyección de los métodos de enseñanza y de aprendizajes que se utilizarán, en especial deberá quedar reflejado la aplicación del ciclo de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en casos, trabajos colaborativos, ...)

(DISTANCIA: Basado en el auto aprendizaje, el alumno: -investiga - socializa con la comunidad - participa interactivamente con otros actores del aprendizaje – aprende haciendo y en tutorías)

- Guía de Estudio (RÚBRICA)

(PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE)

(Se expresará una proyección del empleo de las TICs en los procesos de aprendizaje)

- Software educativo, Simuladores, lenguajes de programación, CAD, CAM, ...
- Medios aula virtual, Web 2.0, ...

Fuente: (ESPE, 2010)

{DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: PRESENCIAL

Tabla 70:

Distribución del tiempo presencial

| TOTAL HORAS | CONFERENCIAS | CLASES PRÁCTICAS | LABORATORIOS | CLASES DEBATES | CLASES EVALUACIÓN | TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE |
|-------------|--------------|------------------|--------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |

Fuente: (ESPE, 2010)

DISTANCIA:

Tabla 71:

Distribución de tiempo distancia

| TOTAL HORAS | TUTORÍAS | TRABAJO AUTÓNOMO (Incluye actividad entregable) | ACTIVIDAD INTERACTIVA (Foros de opinión, evaluación en línea, trabajos colaborativos, chat, wiki y otros) | EVALUACIONES |
|-------------|----------|---|---|--------------|
| | | | | |

Fuente: (ESPE, 2010)

h) Bibliografía Básica y complementaria de cada asignatura

TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Tabla 72:*Modelo Texto guía de la asignatura*

| TITULO | AUTOR | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA | EDITORIAL |
|--------|-------|---------|-----|--------|-----------|
| | | | | | |

Fuente: (ESPE, 2010)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**Tabla 73:***Modelo Bibliografía Recomendada*

| TITULO | AUTOR | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA | EDITORIAL |
|--------|-------|---------|-----|--------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Fuente: (ESPE, 2010)

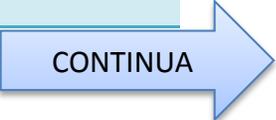
3.3.2 PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

- a) Lista certificada de estudiantes de los tres últimos años

LISTA CERTIFICADA DE ESTUDIANTES 2015

Tabla 74:*Lista certificada de estudiantes 2015*

| PERIODO: 201510 - pregrado s-i abr15-ago15 | | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------|
| ID | NOMBRES | INSTITUCION | TUTOR | TUTOR | num |
| | | RECEPTORA | ACADEMICO | EMPRESARIAL | horas |
| 100004419 | ECHEGARAY AVEIGA, RICHARD DAMI | LAS PALMERAS GROUPALMERAS | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | EDUARDO CORONEL | 450 |
| 100016443 | CHUQUIANA YAGUACHI, MARIA ALEX | AVATIUN CONSULT CIA LTDA | TACO PIZARRO, ROBERTO ALEX | CARLA CUMBAL | 438 |
| 100322946 | MOYA QUINTERO, JOAN SEBASTIAN | BANCO CENTRAL DEL ECUADOR | TROYA SANTILLAN, GIOMARA DEL C | CARLOS GUERRERO | 480 |
| 100331135 | QUINGA GUALOTUÑA, HILDA ROCIO | GAIA CONSULTORES | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | XADY NIETO | 438 |
| 100009865 | VALENCIA SORIA, LUIS FELIPE | F&E ECUATORIANA S.A KOE | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | VIVIANA MENDOZA | 476 |

CONTINUA 

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------|-----|
| 100008483 | ESTRELLA ANDRADE, ALEXANDRA NA | CORPORACION GPF | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | RODRIGO TERAN | 540 |
| 100337026 | MONTALVO SARZOSA, JOSELIN JAHA | MAGMASOFT S.A | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | DANIELA ORTIZ | 462 |
| 100337113 | GUERRERO CRUZ, MISHELL ESTEFAN | COOP. LUZ DEL VALLE | VIDAL LEON, GUADALUPE | JAVIER CADENA | 400 |
| 100337621 | SALAS SOLA, ROSA MADELAYNE | PRODUCTOS ALIMENTICIOS CHULLA | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | MARIO SEGARRA | 400 |
| 100288011 | SEVILLA BALSECA, MARLA ESTEFAN | EDITORIAL COLECCION EDIPROV | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | JUAN CARLOS CAMPO | 370 |
| 100012372 | CUEVA AGUAVIL, THALIA KARINA | PROVEFARMA S .A | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | DIEGO CRESPO | 500 |
| 100286283 | CASTRO ANDRADE, XIMENA CRISTIN | Y&M ASOCIADOS | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | MARIA YANEZ | 400 |
| 100335648 | COELLO FLORES, MARIA FERNANDA | PARIS QUITO S.A | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | XIMENA CAMACHO | 408 |
| 100342118 | MORALES SIMBA, DORIS GEOCONDA | BANCO CENTRAL DEL ECUADOR | TROYA SANTILLAN, GIOMARA DEL C | ALICIA CALPA | 700 |
| 100006202 | CAJAMARCA ZULETA, PRISCILA FER | CONSTRUCTORA VELASTEGUI | CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | EDISON VELASTEGUI | 400 |
| 100342599 | CORAL REYES, GABRIELA ALEXANDR | DISVENT COMERCIALIZADA | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | KLEVER ESTEVEZ | 522 |
| 100017764 | TOAPANTA BENALCAZAR, ELIZABETH | MCGRAPHICS CIA LTDA | GALLEGOS MEDINA, ELCY GIOVANNA | MARCO CEPEDA | 412 |
| 100013012 | TOAQUIZA VALLEJO, ERIKA NATALI | FRESH LOGISTIC CARGA CIA | RODRIGUEZ POZO, JORGE RAUL | EDUARDO ALARCON | 520 |
| 100028159 | PEREZ DIAZ, ANDREA PRISCILA | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | JUAN CARLOS ANDRADE | 493 |
| 100003000 | CANCHIG SALAS, VALERIA ALEXAND | COMERCIAL CARLOS ROLDAN | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | MARTHA VILLACIS | 408 |
| 100010348 | TROYA MOLINA, ANA JACQUELINE | CONFECCIONES TANIA | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | KARINA ORQUERA | 480 |
| 100339943 | HERNANDEZ DAVALOS, | UEP ACADEMIA MILITAR VALLE | SEGOVIA GUERRERO, | RUBEN LEON | 526 |

CONTINUA 

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|-----|
| | MARIA LIZET | | CESAR RICARD | | |
| 100292092 | GUARAS ESPINOZA, SANDY PATRICI | ESTILOS SEBASTIAN | LLUMIQUINGA CAIZA, SEGUNDO CES | BLANCA BARAHONA | 432 |
| 100013890 | BORJA ULLOA, BEATRIZ YADIRA | CONSTRUCTORA VELASTEGUI | CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | EDISON VELASTEGUI | 410 |
| 100009975 | YANEZ NUÑEZ, SILVIA DANIELA | DAS REGAL | VEGA DAVILA, IVAN MARCELO | GLORIA ARGUDO | 480 |
| 100037277 | PAREDES BENAVIDES, JORDY SEBAS | PROVEFARMA S.A | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | ANDREA CAROLINA MORENO | 720 |
| 100290753 | CAÑIZARES GANCINO, ANDREA STHE | MAGMASOFT S.A | CARRILLO PUNINA, ALVARO PATRIC | DANIELA ORTIZ | 474 |
| 100023780 | GUANOTASIG SANTILLAN, CLAUDIA | LIPRESE CIA LTDA | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | KLEBER EFRAIN SANCHEZ | 402 |
| 100010439 | SEGURA MORENO, ANDRES IVAN | MONTREAL OLIMPIQUE | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | RENATO QUÍÑONEZ | 552 |
| 100011637 | GUEVARA SANCHEZ, ESTEFANY FERN | BANCODESARROLLO DE LOS PUEBLOS | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | MARIA BELEN AULESTIA | 720 |
| 100018357 | CALLE AREVALO, KAREN JACQUELIN | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | SOTOMAYOR OCAÑA, SOFIA ELIZABE | GONZALO REYES | 320 |
| 100009150 | NAVARRO DAVILA, JENNY FERNANDA | PASTEURIZADORA QUITO S.A. | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | LUIS ROLANDO PALMA | 408 |
| 100017442 | VELA GUANIN, XIMENA ALEXANDRA | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | SOTOMAYOR OCAÑA, SOFIA ELIZABE | GONZALO REYES GUEVARA | 402 |
| 100037099 | MONTENEGRO MORETA, MONICA PAME | CORPORACION GPF | TORRES COSTALES, MARIA VERONIC | GLORIA SILVANA AMAGUA ARAUJO | 720 |
| 100025917 | CALERO MUÑOZ, JONATHAN GABRIEL | CUERPO DE INGENIEROS DEL E. | SOTOMAYOR OCAÑA, SOFIA ELIZABE | JOSE MOYA | 400 |
| 100002789 | ROBLES YANCHA, DAVID FERNANDO | SOLINTECE CIA LTDA | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | ROBERT EDISON GUANOLIQUN | 891 |
| 100027814 | CORRALES FUENTES, EDWIN | OCEANADVENTURES S.A | SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | SIMONE ALLIGE | 400 |
| 100292425 | VACA GALLO, MARCELA ALEXANDRA | EPAA MEJIA EP | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | VERONICA GALLO GUAÑA | 320 |
| 100001540 | PEREZ PAUKER, | COOP. ALIANZA DEL | ALVEAR PEÑA, | ANA LUCIA | 570 |

CONTINUA

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|-----|
| | ANA CAROLINA VALLE | | HORFAYT ALONSO | PEREZ. | |
| 100338960 | POZO ROMERO, GABRIELA ANABEL | ACE SEGUROS S.A | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | ALBA ROJAS | 714 |
| 100010185 | JARAMILLO BRICEÑO, EDUARDO ALE | PROVEFARMA S.A | SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | NELSA MONSERRATH LOVATO S. | 401 |

Fuente: (Pineda López, 2018)

RAMA DE LAS EMPRESAS DONDE SE REALIZAN PRACTICAS PRE-PROFESIONALES

Tabla 75:

Empresas publico privadas prácticas pre-profesionales

| 2015 | |
|----------------|-------------------|
| RAMA | TOTAL DE EMPRESAS |
| PRIVADA | 34 |
| PUBLICA | 7 |
| Total general | 41 |

Fuente: (Pineda López, 2018)



Figura 11: Empresas publico privadas prácticas pre-profesionales 2015

Fuente: (Pineda López, 2018)

Análisis:

Mediante la gráfica se puede determinar que los estudiantes que realizarán practicas profesionales en el año 2015 optaron por empresa privadas ya que no existe una mayor demanda de las empresas públicas al solicitar pasantes.

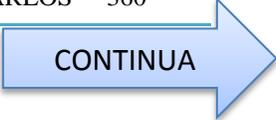
LISTA CERTIFICADA DE ESTUDIANTES 2016

Tabla 76:*Lista certificada de estudiantes 2016***PERIODO: 201610 - pregrado s-i abr16-ago16**

| ID | NOMBRES | INSTITUCION | TUTOR | TUTOR | NUM |
|------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|--------------|
| S00349707 | BARRAGAN PUENTE, NATALY CAROLI | RECEPTORA | ACADEMICO | EMPRESARIAL | HORAS 320 |
| | | COLEGIO FEDERICO GAUSS | POZO MAYORGA, EDISON FABIAN | GIOVANNY BERMUDEZ | |
| L00259242 | FLORES VACA, DAVID MARCEL | IDF ILUMINACION S.A- LUMINEC | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | BLADIMIR ROLANDO CORREA G. | 402 |
| L00014332 | GUERRA RIVERA, CARLOS ALEXANDE | PACO COMERCIAL E INDUSTRIAL | SALAZAR PICO, FRANCIS IVAN | CARLOS HUGO DIAZ | 320 |
| L00005004 | YANCE SANTILLAN, WENDY PAOLA | ECOSALUD | SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | FREMIS STALIN FLORES G. | 420 |
| L00000173 | CUMBA MONTERO, XIMENA ALEXANDR | MARK MEDIC S.A | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | CARLOS FERNANDO CAICEDO | 324 |
| L00347681 | CHANG VELASQUEZ, ESTEBAN FERNA | ESPE | CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | NELSON ALBUJA | 556 |
| L00036252 | CALAHORRANO SARMIENTO, MELIDA | EUREKNOW S.A | DALGO GAYBOR, WILSON PATRICIO | JHEOVANY EUCLIDES MEJIA | 330 |
| L00281807 | PADILLA LEDESMA, LAURA ESTEFAN | IDF ILUMINACION S.A- LUMINEC | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | BLADIMIR ROLANDO CORREA | 320 |
| S00349865 | PROAÑO MUÑOZ, LUIS ALEXANDER | PACO COMERCIAL E INDUSTRIAL | SALAZAR PICO, FRANCIS IVAN | CARLOS HUGO DIAZ | 320 |
| L00034653 | GOYES JIMENEZ, KATHERINE MISHE | ASEGURADORA DEL SUR | PARRA CARDENAS, ALEXANDRA VERO | NATALIA FERNANDA CARVAJAL | 325 |
| L00282265 | DELGADO VINUEZA, GEOVANNA DE L | NOUVELLE COSMETICOS ECU. | GALLEGOS MEDINA, ELCY GIOVANNA | CAROLINA JARRIN | 320 |
| L00008025 | BARRIGA TORRES, ANDREA | GS1 ECUADOR- ECOP | SEGOVIA GUERRERO, CESAR | FAUSTO REYES | 480 |

CONTINUA 

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|
| | PAOLA | | RICARD | | |
| L00037546 | SALCEDO MUÑOZ, ESTEFANIA ALEJA | INSDATEL S.A | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | PAOLA ALEXANDRA SUAREZ | 330 |
| L00347492 | REYES JURADO, ELIZABETH NICOLE | BIT BACK MARKETING SYSTEMS ECU | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | BYRON PADILLA ROMAN | 420 |
| L00347686 | GUZMAN GOMEZ, DE LA TORRE JUAN | LEVAPAN DEL ECUADOR S.A | BERNAL ORDOÑEZ, INES DEL PILAR | SANDRA ELIZABETH CARRILLO R. | 320 |
| L00034255 | RUBIO SARMIENTO, STEPHANIE MIC | AXIONAR | VEGA DAVILA, IVAN MARCELO | ESTEFANIA ANDRADE DE SANTIAGO | 320 |
| L00037771 | VALENCIA MORETA, EDISON PAUL | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | BENAVIDES FRANCO, IVONNE MARLE | NELSON PATRICIO ALBUJA E. | 360 |
| L00292881 | TAYO ESCOBAR, ANDREA GABRIELA | PONTIFICIA U CATOLICA DEL ECUA | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | MANUEL JIMENEZ | 480 |
| L00036256 | CALDERON JAYA, GINA MARICELA | BIT BACK MARKETING SYSTEMS ECU | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | BYRON PADILLA ROMAN | 420 |
| S00349800 | JIMENEZ SOTO, KATHERIN JESSENI | CIALCO S.A | VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | MARIA FERNANDA CHICAIZA D. | 325 |
| L00008755 | IGLESIAS LEMA, BYRON LEONARDO | INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | ANDRES PAREDES JIMENEZ | 320 |
| L00036975 | MALDONADO JIMENEZ, JHONNY FERN | BIT BACK MARKETING SYSTEMS ECU | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | BYRON PADILLA ROMAN | 420 |
| L00347682 | CHAVEZ IZA, AUGUSTA VERONICA | BIT BACK MARKETING SYSTEMS ECU | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | BYRON PADILLA ROMAN | 420 |
| L00037137 | MORENO MOLINA, JESSICA GABRIEL | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | ARELLANO ALVEAR, VICTOR HUGO | CARMEN ANGELICA GALLARDO P. | 330 |
| L00037534 | SALAS ZAPATA, KARLA DANIELA | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | NELSON PATRICIO ALBUJA | 372 |
| L00036057 | ARGUELLO | MARKETWATCH S.A | LARREA | JUAN CARLOS | 360 |

CONTINUA 

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------|---|---|-----|
| | TAMAYO, VALERIA ALEJA | | FALCONY, GONZALO | CORREA | |
| L00037371 | POZO LANDA, GABRIELA ESTEFANIA | PRODUCTOS MINERVA CIA LTDA | MACHADO BASANTES, EDGAR RODRIG | LORENA FERNANDEZ | 320 |
| L00037916 | ZURITA MONTAGUANO, DAYSIGEOVA | CORPORACION GPF | TORRES COSTALES, MARIA VERONIC | GLORIA SILVANA AMAGUA ARAUJO | 720 |
| L00015313 | SILVA SALAZAR, ESTEFANIA MICHE | INTEGRA TECPRO S.A | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | CLEMENCIA NATIVIDAD SALAZAR | 891 |
| L00003128 | PEÑA MONTEROS, ROCIO ESTEFANIA | MADERAEXPORT S.A | BENAVIDES ESPINOSA, KARLA VIVI | EVELYN ALEJANDRA TANDAZO G. | 344 |
| L00001726 | ESMERALDAS GARCIA, EYLEEN ELIA | NUTRIMIXES CIA LTDA | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | SANDI ANDREA CEVALLOS R. | 320 |
| L00037162 | MUÑOZ LAVERDE, MICHELLE KATHER | AVATIUN CONSULT CIA LTDA | BERNAL ORDOÑEZ, INES DEL PILAR | MARIA ELIZABETH LOPEZ ESPINOSA | 320 |
| L00012514 | GUAYNALLA SALTOS, LIZETH CAROL | ASOCAMM | PACHACAMA SOCASI, VICTOR HUGO | DANNY ANDRES SALAS MURILLO | 800 |
| L00338799 | GUERRA CARRERA, JONATHAN PATRI | MIDUVI | SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | IVONNE ANDREA PEREZ | 400 |
| L00347680 | CARRANZA VILLAMARIN, VANESSA E | GAD CANTON MEJIA | CHAMBA TANDAZO, RICAR BALERIO | SANDRA NATALIA HERRERA | 320 |
| L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ, NICOLE ANDR | LA BODEGA- ROMSMAT S.A | MORENO BASTIDAS, GALO RAMIRO | NELSON ANDRES VELASTEGUI | 330 |
| S00349926 | TUTILLO CELI, SARA ANDREA | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | CECILIA MILENA HINOJOSA RAZA | 390 |
| L00339241 | TIPANTIZA MONTA, LUCAS DAVID | IMPTEK CHOVA DEL ECUADOR S.A | SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | SAMIRA PROAÑO | 400 |
| L00252061 | TOROSINA TOROSHINA, JONATHAN C | ATYM CONTENEDORES | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | JUAN PABLO PERDOMO FLORIL | 400 |

CONTINUA

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|---|--|-----|
| L00317742 | GOMEZ RUIZ, ERIKA ALEJANDRA | ESPE | BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | LOURDES DEL ROCIO DE LA CRUZ | 330 |
| L00013396 | VALDIVIESO CHEVEZ, GRACE DANIE | INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | CESAR ARAGON DOMINGUEZ | 320 |
| L00287820 | PAREDES JIMENEZ, ANDRES ESTEBA | INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR | CORONEL JIMENEZ, MERCY JANETH | MONICA PAULINA PEREZ ARCOS | 420 |
| L00009945 | VILLALBA SANCHEZ, DAVID FERNAN | SANTACRUZ CURSOS | VEGA DAVILA, IVAN MARCELO | DANNY MAURICIO SANTACRUZ | 320 |
| L00000991 | YANEZ MENENDEZ, DIANA CAROLINA | MANSUERA S.A | MACHADO BASANTES, EDGAR RODRIG | Estefanía Jarrín | 359 |
| L00005531 | FONSECA ARELLANO, CESAR DANIEL | IMFRISA S.A | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | LUIS CARLOS GARCIA | 450 |
| L00009297 | PATIÑO ORQUERA, SANTIAGO XAVIE | CLIP DIGITAL MEDIA | BENAVIDES FRANCO, IVONNE MARLE | ANDREA VILLALVA | 320 |
| L00347684 | DIAZ CAISAGUANO, EDUARDO DARIO | COOPERATIVA ORDEN Y SEGURIDAD | SALAZAR PICO, FRANCIS IVAN | YAMIL FERNANDO ESPARZA GUERRA | 320 |
| L00012181 | AYUQUINA ROJAS, ABIGAIL ESTEFA | LUCY CREACIONES | LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | JOSEFINA ROJAS LUCERO | 10 |
| L00341473 | CHANG ARAUJO, SOFIA | BYTES SOLUTIONS | VILLARROEL RIVADENEIRA, PABLO | MARCELO ALEJANDRO JURADO | 15 |
| L00347490 | MORALES ATAHUALPA, ELICIO ALEX | ASITECNO CIA. LTDA | ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | WILLIAM RAFAEL HUERTAS | 360 |
| S00349949 | VIRACOCOA GONZALEZ, DOMENICA J | GRUPO BENALCAZAR CIA. LTDA. | VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | JAVIER VITERI | 330 |
| S00349737 | CHAVEZ JACOME, YESSENIA ANDREA | ESPE-INNOVATIVA E.P. | VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | ANTONIO CONEJO DIAZ | 400 |
| L00012993 | TAPIA CARDENAS, AURA MARIBEL | ATYM CONTENEDORES | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | JUAN PABLO PERDOMO | 400 |

CONTINUA

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----|
| L00012419 | FAJARDO JACOME, ANGEL ANDRES | ADELCA ACERÍA DEL ECUADOR C.A. | VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | ALVARO ROSADO VALENCIA | 396 |
| S00349908 | SIMBAÑA GARCIA, CARLA FERNANDA | REPRESENTACIONES SERVIPORTEX | MACHADO BASANTES, EDGAR RODRIG | VERONICA OCHOA | 10 |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA, KATHERINE YOMAI | INDUSTRIAL DANEC S.A. | PACHACAMA SOCASI, VICTOR HUGO | JORGE DANIEL POZO MOSQUERA | 320 |
| L00042526 | CORDOVA PANCHO, ESTEBAN ALEJAN | ANDESUPPLY S.A | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | JHONNY FABIAN VILLAMARIN | 380 |
| L00019851 | ZAMBRANO JURADO, KATHERINE PAT | ESPE-INNOVATIVA | PINEDA LOPEZ, ROSARIO DEL CARM | CECILIA MILENA HINOJOSA RAZA | 324 |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ, RENATA CORALIA | VICEPRESIDENCIA DE LA REP. | LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | SANDRA PAULINA VALLEJO ABRIL | 320 |
| L00036411 | CHAVEZ GALLARDO, DIANA STHEFFA | CALL&LAWSERVICES CIA.LTDA. | CAGUANA TORRES, MAURO BERNABE | AB.ANGÉLICA BERENICE MALDONDO | 15 |
| S00349691 | AMAGUA TELLO, JOHANNA MICHELLE | ZAIMELLA DEL ECUADOR S.A | BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | AGUINAGA REYES LUCIA | 10 |

Fuente: (Pineda López, 2018)

RAMA DE LAS EMPRESAS DONDE SE REALIZAN PRACTICAS PRE-PROFESIONALES

Tabla 77:

Lugar donde hicieron las practicas pre-profesional 2016

| 2016 | |
|---------------|-------------------|
| RAMA | TOTAL DE EMPRESAS |
| PRIVADA | 51 |
| PUBLICA | 10 |
| Total general | 61 |

Fuente: (Pineda López, 2018)



Figura 12: Empresas publico privadas prácticas pre- profesionales 2016

Fuente: (Pineda López, 2018)

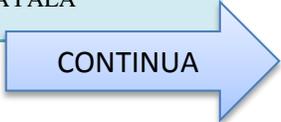
Análisis:

Mediante la grafica se puede determinar que los estudiantes que realizarón prácticas preprofesionales en el año 2016 optaron por empresa privadas ya que no existe una mayor demanda de las empresas públicas al solicitar pasantes.

LISTA CERTIFICADA DE ESTUDIANTES 2017

Tabla 78:***Lista certificada de estudiantes 2017***

| PERIODO: 201710 - pregrado s-i abr17-ago17 | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------|
| ID | NOMBRES | INSTITUCION | TUTOR | TUTOR | NUM |
| | | RECEPTORA | ACADEMICO | EMPRESARIAL | HORAS |
| L00008710 | HERNANDEZ HERRERA, ALEJANDRA | CINETEL MARKETING Y PUBLICIDAD | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | MARIA CRISTINA SALINAS | 372 |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO, DANIELA EST | BANRED S.A | SALAZAR PICO, FRANCIS IVAN | CATALINA YÉPEZ | 528 |
| L00280712 | LOPEZ NARANJO, CRISTINA NORALM | VALLEJO ARAUJO S.A | LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | FERNANDO CARDENAS | 321 |
| L00024102 | CHANGO SUQUILLO, JUAN CARLOS | FERROSA ACEROS | SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | CARMEN AMELIA SUQUILLO | 15 |
| S00336760 | TORRES CABRERA, ESTEBAN ANDRES | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | BLACIO JARA, ROSA ELENA | NELSON PATRICIO ALBUJA ESPINOZ | 380 |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA, ANTHONY FELIPE | GAD CANTON MEJIA | LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | GUTIERREZ GÓMEZ CARLOS | 10 |
| L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ, MARIA JOSE | KOLOREART | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | PADILLA SALGADO LUIS ALBERTO | 402 |
| L00013724 | JARAMILLO CELI, RUTH YOLANDA | CNEL EP SANTO DOMINGO | MONCAYO BONNE, LUIS GUSTAVO | CESAR IVÁN CASANOVA VILLALBA | 441 |
| S00349770 | GONZALON ALMAGRO, ANDREA ESTEF | ZAIMELLA DEL ECUADOR S.A | BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | RAQUEL ANABELLI ARMIJOS | 28 |
| L00004437 | FAJARDO MOLINA, ALEX GABRIEL | BANCO PICHINCHA | VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | SANDRA PANCHEZ | 332 |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA | ACOLITAME CROWDFUNDIG | MONTERO ESPINOZA, GLADYS ALICI | EDGAR ANDRÉS ALOCER AYALA | 320 |

CONTINUA 

| ELIZAB | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| L00016110 | JUMBO SARANGO, CRISTIAN FERNAN | SUPERMERCADO SANTA MARIA | CHAMBA TANDAZO, RICAR BALERIO | NORMA MARGARITA REYES | 15 |
| L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA, IVETH | ZAIMELLA DEL ECUADOR S.A | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | ALEX PATRICIO SEIS ESPINOSA | 738 |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO | BANCO DEL PACIFICO | GUERRON TORRES, MARIA ISABEL | NICOLAS ARIAS SANCHEZ | 780 |
| S00349864 | PONCE TEDES, EDGAR DARIO | PATHROS CONSULTING | MACHADO BASANTES, EDGAR RODRIG | PAOLO LARA | 10 |
| L00024301 | ESCOBAR MOLINA, MARIA DE LAS N | PEPSICO | SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | SABRINA SÁNCHEZ | 372 |
| L00000116 | BUSTILLOS OLIVO, ESTEFANIA GIS | CLINICA LA MERCED | CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | EDISON FERNANDO ESPINOSA CARRE | 480 |
| S00349767 | GAROFALO PATIÑO, YADIRA LIZETH | EMACLINIMARK ECUADOR | MONTOYA FREIRE, EDWIN ABRAHAN | FANNY MATILDE MOSQUERA LÓPEZ | 10 |
| S00349869 | QUINGA NASIMBA, NATALY SILVANA | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | LOURDES DEL ROCÍO DE LA CRUZ B | 366 |
| S00349873 | REINOSO SULCA, KATHERINE ARACE | SYNERGIE LATAM | VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | JOSE RICARDO LEON DE LA TORRE | 10 |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR DAVID | MINISTERIO DE TRANSPORTE Y O.P | LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | MG. PRISCILA LORENA JARAMILLO | 10 |
| S00349704 | BALDEON CARDENAS, ANDREA PAMEL | CORPORACION GPF | PEREZ CADENA, JAIME OSWALDO | XAVIER MARTÍNEZ | 588 |
| L00290504 | PAREDES BAJAÑA, EDWIN ANDRES | PRADNA CL | MONCAYO BONNE, LUIS GUSTAVO | ENRIQUE ESPIN SANDOVAL | 10 |
| L00030666 | NARVAEZ VALVERDE, SARAH JOYCE | AVON ECUADOR SA. | BALLESTEROS TRUJILLO, LENIN AN | JOHANNA KATHERINE TORRES GÓMEZ | 401 |
| S00349856 | PAREDES SALTOS, LUIS OMAR | PROVEFARMA S.A | GUERRON TORRES, MARIA ISABEL | ESTEFANIA CAROLINA CORRAL | 21 |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL | GAD CANTON MEJIA | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | ENRIQUE VILLAMAGUA | 320 |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA | PUDELECO EDITORES S.A | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | ANDREA SILVANA HARO | 10 |
| S00349783 | GUASGUA | INDUSTRIAS ALES | PAZMIÑO | IVAN | 574 |

CONTINUA

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| | ESPINOSA, MAYRA ALEJAN | C.A | RODRIGUEZ, LUIS DANILO | BARRIONUEVO | |
| L00037560 | SANCHEZ ALBAN, MARIA FERNANDA | ESPE | BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | LOURDES DEL ROCIO DE LA CRUZ | 10 |
| L00036296 | CARPIO OJEDA, KAREN IVONNE | ESPE | BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | CECILIA MILENA HINOJOSA RAZA | 502 |
| L00356187 | CORAL DAVILA, NATHALY PATRICIA | CITIC | ITURRALDE MUIRRAGUI, JUAN FERN | ZOILA RAMOS | 396 |
| S00009922 | VERA VELEZ, GLENDA VANESSA | UNIVERSIDAD FUERZAS ARMADAS | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | LOURDES DE LA CRUZ | 348 |
| S00349787 | HARO REINOSO, JOHANNA KATHERIN | ESPE | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | MARCO ANTONIO SOASTI | 10 |
| L00347665 | CACHIPUENDO CONDOY, DIANA MIRE | COOPERATIVA LUZ DEL VALLE | POZO MAYORGA, EDISON FABIAN | BELÉN CUADRADO | 10 |
| L00008824 | LARA HIDALGO, JAIR BOLIVAR | EVODESING | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | GEOVANNA BELTRAN | 360 |
| S00349708 | BARRIONUEVO VILLAGOMEZ, KAREN | CENTRO EDU SAN ANTONIO MARIA C | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | DAMIÁN PATRICIO ESPINOSA NUÑEZ | 342 |
| L00010472 | CONDO JAYA, JACQUELINE MISHELL | ESPE-CENTRO DE POSGRADOS | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | VALERIA ORTIZ | 362 |
| L00016280 | AGUAS MEJIA, FAUSTO ANDRES | MIN DE INCLUSION ECON Y SOCIAL | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | GALO JAVIER ORTIZ FLORES | 330 |
| L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ, ARIEL FERNAND | MARLUMAR | MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | ANA PINTO MOLINA | 360 |

Fuente: (Pineda López, 2018)

RAMA DE LAS EMPRESAS DONDE SE REALIZAN PRACTICAS PRE-PROFESIONALES

Tabla 79:

Empresas donde se realizaron prácticas pre-profesionales 2017

| 2017 | |
|---------------|-------------------|
| RAMA | TOTAL DE EMPRESAS |
| PRIVADA | 27 |
| PUBLICA | 12 |
| Total general | 39 |

Fuente: (Pineda López, 2018)

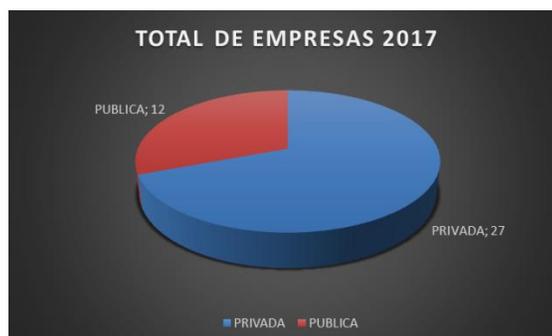


Figura 13: Empresas donde se realizaron practicas pre-profesionales 2017

Fuente: (Pineda López, 2018)

Análisis:

Mediante la grafica se puede determinar que los estudiantes que realizarón prácticas preprofesionales en el año 2017 optaron por empresa privadas ya que no existe una mayor demanda de las empresas publicas al solicitar pasantes.

b) Lista certificada de ingenieros que gestionan las practicas en las empresas

AÑO 2015

Tabla 80:

Lista certifica de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2015

| TUTOR ACADEMICO | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--------------------------------|-----------------------|
| CARRILLO PUNINA, ALVARO PATRIC | 1 |
| VIDAL LEON, GUADALUPE | 1 |
| CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | 2 |
| RODRIGUEZ POZO, JORGE RAUL | 1 |
| MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | 3 |
| LLUMIQUINGA CAIZA, SEGUNDO CES | 1 |
| SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | 8 |
| VEGA DAVILA, IVAN MARCELO | 1 |

CONTINUA

| | |
|--------------------------------|----|
| SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | 2 |
| TROYA SANTILLAN, GIOMARA DEL C | 2 |
| ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | 13 |
| TORRES COSTALES, MARIA VERONIC | 1 |
| TACO PIZARRO, ROBERTO ALEX | 1 |
| SOTOMAYOR OCAÑA, SOFIA ELIZABE | 3 |
| GALLEGOS MEDINA, ELCY GIOVANNA | 1 |
| Total general | 41 |

Fuente: (Pineda López, 2018)



Figura 14: Lista certificada de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2015

Fuente: (Pineda López, 2018)

Análisis:

Mediante la grafica se puede determinar que los docentes con mayor participación como tutor academico en prácticas pre- profesionales del 2015 es el ing. Horfayt Alonso Alvear con un total de 13 estudiantes seguido del ing. Cesar Segovia con 8 estudiantes

AÑO 2016

Tabla 81:*Lista certificada de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2015*

| TUTOR ACADEMICO | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--------------------------------|-----------------------|
| BERNAL ORDOÑEZ, INES DEL PILAR | 2 |
| MORENO BASTIDAS, GALO RAMIRO | 1 |
| CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | 2 |
| MACHADO BASANTES, EDGAR RODRIG | 3 |
| BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | 3 |
| MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | 9 |
| PINEDA LOPEZ, ROSARIO DEL CARM | 1 |
| CORONEL JIMENEZ, MERCY JANETH | 1 |
| PACHACAMA SOCASI, VICTOR HUGO | 2 |
| CAGUANA TORRES, MAURO BERNABE | 1 |
| VILLARROEL RIVADENEIRA, PABLO | 1 |
| LARREA FALCONY, GONZALO | 1 |
| CHAMBA TANDAZO, RICAR BALERIO | 1 |
| SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | 7 |
| VEGA DAVILA, IVAN MARCELO | 2 |
| DALGO GAYBOR, WILSON PATRICIO | 1 |
| SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | 3 |
| PARRA CARDENAS, ALEXANDRA VERO | 1 |
| LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | 2 |
| POZO MAYORGA, EDISON FABIAN | 1 |
| ALVEAR PEÑA, HORFAYT ALONSO | 3 |
| BENAVIDES FRANCO, IVONNE MARLE | 2 |
| ARELLANO ALVEAR, VICTOR HUGO | 1 |
| BENAVIDES ESPINOSA, KARLA VIVI | 1 |
| TORRES COSTALES, MARIA VERONIC | 1 |
| SALAZAR PICO, FRANCIS IVAN | 3 |
| VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | 4 |
| GALLEGOS MEDINA, ELCY GIOVANNA | 1 |
| TOTAL GENERAL | 61 |

Fuente: (Pineda López, 2018)



Figura 15: Lista certifica de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2016

Fuente: (Pineda López, 2018)

Análisis:

Mediante la grafica se puede determinar que los docentes con mayor participación como tutor academico en prácticas pre- profesionales del 2016 es el ing. Alfredo Mantilla con un total de 9 estudiantes seguido del ing. Cesar Segovia con 7 estudiantes

AÑO 2017

Tabla 82:

Lista certifica de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2017

| TUTOR ACADEMICO | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--------------------------------|-----------------------|
| MANTILLA VARGAS, ALFREDO FARID | 10 |
| LUZCANDO ENDARA, FERNANDO GUIL | 4 |
| BORSIC LABORDE, ZLATA DOLORES | 3 |
| SEGOVIA GUERRERO, CESAR RICARD | 3 |
| GUERRON TORRES, MARIA ISABEL | 2 |
| VELOZ ESPINOSA, CHRISTIAN GUIL | 2 |
| MONCAYO BONNE, LUIS GUSTAVO | 2 |
| BLACIO JARA, ROSA ELENA | 1 |
| CARGUA JANETA, SEGUNDO GILBERT | 1 |
| SALAZAR PICO, FRANCIS IVAN | 1 |
| ITURRALDE MUIRRAGUL, JUAN FERN | 1 |

CONTINUA

| | |
|--------------------------------|----|
| MONTERO ESPINOZA, GLADYS ALICI | 1 |
| BALLESTEROS TRUJILLO, LENIN AN | 1 |
| POZO MAYORGA, EDISON FABIAN | 1 |
| CHAMBA TANDAZO, RICHA BALERIO | 1 |
| PEREZ CADENA, JAIME OSWALDO | 1 |
| MACHADO BASANTES, EDGAR RODRIG | 1 |
| MONTOYA FREIRE, EDWIN ABRAHAN | 1 |
| PAZMIÑO RODRIGUEZ, LUIS DANILO | 1 |
| SOASTI VEGA, MARCO ANTONIO | 1 |
| TOTAL GENERAL | 39 |

Fuente: (Pineda López, 2018)



Figura 16: Lista certificada de ingenieros en prácticas pre-profesionales 2017

Fuente: (Pineda López, 2018)

Análisis:

Mediante la grafica se puede determinar que el docente con mayor participación como tutor academico en prácticas pre- profesionales del 2017 es el ing. Alfredo Mantilla con un total de 10 estudiantes seguido del ing. Fernando Luzcando con 4 estudiantes.

CAPITULO IV

4. ACADEMIA

4.1 CALIDAD DOCENTE

4.1.1 Evaluación docentes

- a) Políticas y procedimientos para la realización de evaluación a los docentes

Según Guanoluiza Cedillo los siguientes ítems son las políticas que se utilizan para la evaluación a docente:

POLÍTICAS PARA LA EVALUACIÓN DOCENTE

- La evaluación es obligación de todos los involucrados de este proceso (Autoridades, docentes y estudiantes), la misma que se desarrollará de acuerdo al cronograma del presente instructivo, a través de los aplicativos informáticos de la universidad. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)
- Los Docentes que no se hayan autoevaluado, tendrán una calificación de cero (0); para este componente de la evaluación el mismo que será promediado con los demás componentes de evaluación. Es importante mencionar que el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador (codificado) de octubre de 2015, establece que debe existir al menos una evaluación del desempeño docente por periodo académico. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)
- Es responsabilidad de los Directores de Departamento, Unidades Académicas Descentralizadas o Extensiones, evaluar a sus docentes en las actividades de DOCENCIA, de no haber evaluado; el docente tendrá la máxima calificación para ese componente. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)

- Los docentes con funciones de Gestión Académica, serán evaluados por el Director de la Unidad/Departamento en la cual desempeñan su labor, de no haberse evaluado; el docente tendrá la máxima calificación en este componente. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)
- En caso de inconformidad con los resultados de la evaluación, el personal académico podrá apelar dichos resultados ante el Vicerrector de Docencia, responsable del proceso de Evaluación Integral del Desempeño Académico, dentro de los plazos establecidos por la normativa vigente (10 días luego de publicadas las evaluaciones docentes), indicando los motivos de su inconformidad; para lo cual deberá indicar en cual actividad (Docencia, Investigación o Gestión Académica) y componente (coevaluación par y evaluación directiva). (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)
- La difusión de la aplicación de la heteroevaluación (evaluación estudiantil), es responsabilidad de los Directores de Carrera, quienes motivarán a sus estudiantes para que participen en el proceso de evaluación docente. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)
- Los estudiantes que no hayan realizado el proceso de heteroevaluación a sus docentes en el plazo del cronograma establecido para el periodo académico del presente instructivo, no podrán acceder a sus calificaciones en el sistema BANNER, hasta que cumplan con su derecho de la evaluación docente. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)

Según Guanoluisa Cedillo lo siguiente son los roles de los difentes participantes:

En el proceso de Evaluación Integral del Desempeño Académico, estudiantes y profesores participan en diferentes roles de acuerdo a sus funciones:

Autoevaluación DOCENCIA (todos los docentes se evalúan), Coevaluación de Par

DOCENCIA (coordinador de Área de Conocimiento de cada departamento realiza la evaluación de pares a los docentes de su respectiva área de conocimiento); evaluación de Directivos DOCENCIA (Directores de Departamento evalúa a todos los docentes del su departamento) y Hetero Evaluación (los estudiantes evalúan a los respectivos docentes que les imparten cátedra); (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)

Autoevaluación INVESTIGACIÓN (todos los docentes-investigadores se evalúan), coevaluación de par INVESTIGACIÓN (coordinador de investigación de cada departamento realiza la evaluación de pares a los docentes-investigadores del departamento); evaluación de Directivos INVESTIGACIÓN (Vicerrector de Investigación evalúa a Directores de Centros de Investigación y Directores de Unidades que dependen del Vicerrectorado de Investigación); (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)

Autoevaluación DIRECCIÓN/GESTIÓN ACADÉMICA (todos los docentes que hacen Dirección/gestión académica se evalúan), evaluación de Directivos DIRECCIÓN/GESTIÓN ACADÉMICA (Vicerrector de Docencia evalúa a Directores de Departamento, Directores de Carrera y Directores de Unidades que dependen del Vicerrectorado de Docencia, Directores de Unidad Académica evalúan a los docentes asignados a la Unidad, Directores de Departamento evalúan a los Directores de Carrera y Coordinadores de Área e Investigación,...). (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)

Estudiantes: Evaluar a todos sus docentes de manera objetiva en el periodo académico vigente. El incumplimiento de esta obligación no le permitirá acceder a sus calificaciones en el sistema banner. (Guanoluiza Cedillo E. , 2018)

b) Informe de evaluación de los docentes de cada semestre o año evaluado

- **Autoevaluación:**

No se tiene un indicador ya que la evaluación se limita solo a los tres siguientes ítems

- **Evaluación por pares 2015-2016**

Tabla 83:

Evaluación por pares 2015

| EVALUACIÓN_POR_PARES | | | | |
|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| EXCELENTE | 2 | 6,3 | 6,3 | 6,3 |
| COMPETENTE | 2 | 6,3 | 6,3 | 12,5 |
| BÁSICO | 28 | 87,5 | 87,5 | 100,0 |
| Total | 32 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)

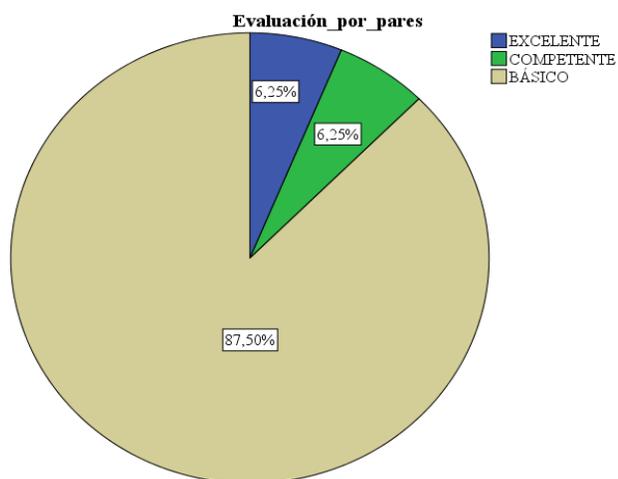


Figura 17: Evaluación por pares 2015

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS

Dentro de análisis realizado a la evaluación por pares que se realizó a los docentes de mercadotecnia en el año 2015 se puede evidenciar que el porcentaje más alto es del 87.5 % el cual determina que la mayoría de profesores están en el nivel básico esto nos dice que podrían entrar a capacitación para mejor la calificación.

Tabla 84:
Evaluación por pares 2016

| EVALUACIÓN_POR_PARES | | | | |
|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| EXCELENTE | 4 | 12,1 | 12,1 | 12,1 |
| DESTACADO | 3 | 9,1 | 9,1 | 21,2 |
| COMPETENTE | 1 | 3,0 | 3,0 | 24,2 |
| BÁSICO | 25 | 75,8 | 75,8 | 100,0 |
| Total | 33 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)

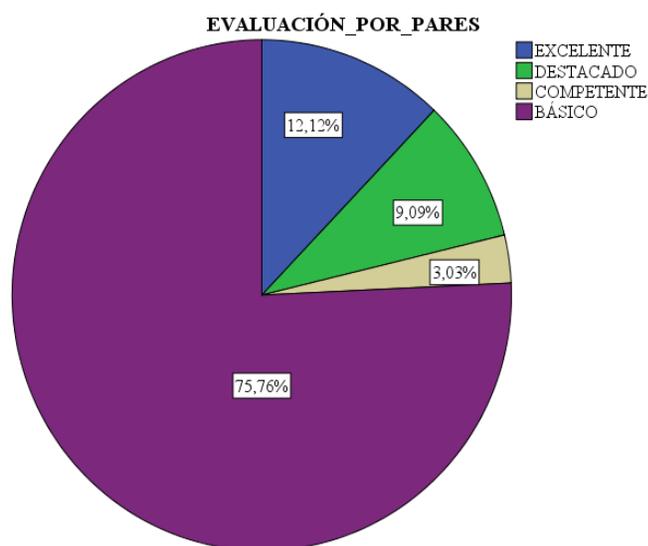


Figura 18: Evaluación por pares

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS

Dentro de análisis realizado a la evaluación por pares que se realizo a los docentes de mercadotecnia en el año 2016 se puede evidenciar que el porcentaje mas alto es del 75,8% el cual determina que la mayoría de profesores están en el nivel básico esto nos dice que existe una mejora en comparación al 2016 aunque el porcentaje es elevado por lo cual debe existir capacitación

- **Evaluación por directivos 2015-2016**

Tabla 85:

Evaluación por directivos 2015

| EVALUACIÓN_POR_DIRECTIVOS | | | | |
|---------------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| | Frecuen cia | Porcent aje | Porcentaj e válido | Porcentaje acumulado |
| EXCELENTE | 2 | 6,3 | 6,3 | 6,3 |
| DESTACADO | 9 | 28,1 | 28,1 | 34,4 |
| COMPETENTE | 4 | 12,5 | 12,5 | 46,9 |
| BÁSICO | 17 | 53,1 | 53,1 | 100,0 |
| Total | 32 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)

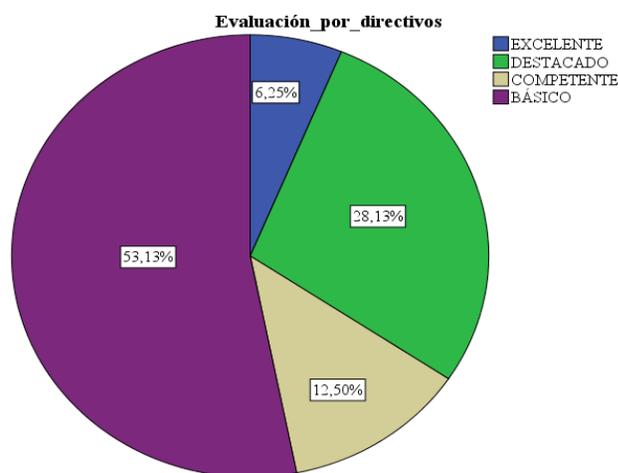


Figura 19: Evaluación por directivos 2015

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS

Dentro de análisis realizado a la evaluación por directivos que se realizó a los docentes de mercadotecnia en el año 2015 se puede evidenciar que el porcentaje más alto es del 53.13 % el cual determina que la mayoría de profesores están en el nivel básico esto nos dice que podrían entrar a capacitación para mejorar la calificación por otro lado el porcentaje más alto que le sigue es el 28,13% el cual nos indica que los docentes se encuentra en un nivel destacado.

Tabla 86:
Evaluación por directivos 2016

| EVALUACIÓN_POR_DIRECTIVOS | | | | |
|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| EXCELENTE | 4 | 12,1 | 12,1 | 12,1 |
| DESTACADO | 3 | 9,1 | 9,1 | 21,2 |
| COMPETENTE | 3 | 9,1 | 9,1 | 30,3 |
| BÁSICO | 23 | 69,7 | 69,7 | 100,0 |
| Total | 33 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)



Figura 20: Evaluación por directivos

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS

Dentro de análisis realizado a la evaluación por directivos que se realizó a los docentes de mercadotecnia en el año 2016 se puede evidenciar que el porcentaje más alto es del 69,70 % el cual determina que la mayoría de profesores están en el nivel básico esto nos dice que podrían entrar a capacitación para mejorar la calificación por otro lado el porcentaje más alto que le sigue es el 12,12% el cual nos indica que el docente se encuentra en un nivel excelente.

- **Evaluación por estudiantes 2015-2016**

Tabla 87:

Evaluación por estudiantes 2015

| EVALUACIÓN POR ESTUDIANTES | | | | |
|----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| EXCELENTE | 1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| DESTACADO | 14 | 43,8 | 43,8 | 46,9 |
| COMPETENTE | 4 | 12,5 | 12,5 | 59,4 |
| BÁSICO | 13 | 40,6 | 40,6 | 100,0 |
| Total | 32 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)

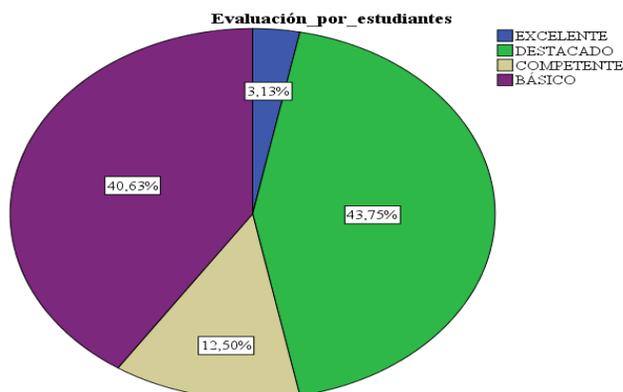


Figura 21: Evaluación por estudiantes 2015

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS

Dentro de análisis realizado a la evaluación por estudiantes que se realizó a los docentes de mercadotecnia en el año 2015 se puede evidenciar que el porcentaje más alto es del 43,75 % el cual determina que la mayoría de profesores están en un nivel destacado esto nos dice que para el estudiante el nivel académico del profesor está bien la calificación por otro lado el porcentaje más alto que le sigue es el 40,63% el cual nos indica que los docentes se encuentra en un nivel básico por lo cual se debe determinar que profesores deben capacitarse para lograr alcanzar el grupo de los destacados.

Tabla 88:
Evaluación por estudiantes 2016

| EVALUACIÓN_POR_ESTUDIANTES | | | | |
|----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| EXCELENTE | 14 | 42,4 | 42,4 | 42,4 |
| DESTACADO | 7 | 21,2 | 21,2 | 63,6 |
| COMPETENTE | 3 | 9,1 | 9,1 | 72,7 |
| BÁSICO | 9 | 27,3 | 27,3 | 100,0 |
| Total | 33 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)



Figura 22: Evaluación por estudiantes 2016

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS

Dentro de análisis realizado a la evaluación por estudiantes que se realizó a los docentes de mercadotecnia en el año 2016 se puede evidenciar que el porcentaje más alto es del 42.42% el cual determina que la mayoría de profesores han mejorado tomando en cuenta el 2015 ya que se encuentran están en el nivel excelente esto determinar que hubo una mejora en el porcentaje que se encontraba en básico ya que ha disminuido y se encuentra en el 21.2%.

c) Los instrumentos de evaluación de los docentes

Dentro de la Universidad existen tres tipos de evaluación que se realizan a los docentes permitiendo determinar cómo se encuentran a nivel académico, si cumple con las normas y políticas de la Universidad

➤ Evaluación por pares

Tabla 89:

Instrumento Evaluación por pares

| |
|---|
| |
| ENCUESTA: COEVALUACIÓN PARA EL COMPONENTE DOCENCIA, PERIODO 201710 |
| COMPONENTE: DOCENCIA |
| Estimado Coordinador de Área la siguiente encuesta es la COEVALUACIÓN de Par, la misma que será la retroalimentación que se requiere para re direccionar el fortalecimiento del desempeño docente en la Universidad, se solicita analizar detenidamente la valoración de sus respuestas. |
| En qué medida del 1 al 10 (siendo 10 la apreciación más alta o mejor) evalúa las siguientes afirmaciones del docente: |
| Cumple con el horario asignado |
| Colabora en la actualización del silabo cuando se le solicita |
| Cumple con los contenidos declarados en el sílabo |
| Cumple con la planificación académica |

CONTINUA

| |
|---|
| Colabora en las actividades de gestión académica cuando es requerido |
| Cumple con los plazos establecidos para el registro de calificaciones y asistencia |
| Participa en actividades de vinculación cuando se lo requiere |
| Asiste puntualmente a las reuniones de coordinación en el área, cuando se lo requiere |
| Utiliza en su enseñanza Tecnologías de Información y Comunicación (simuladores, aula virtual, Internet, presentaciones ppt, videos, ...), como herramienta didáctica |
| Utiliza el portafolio docente como instrumento para evidenciar su desempeño |

Fuente: (Lara, 2018)

➤ Evaluación por directivos

Tabla 90:

Instrumento de Evaluación por directivos

| |
|---|
|  |
| ENCUESTA: COEVALUACIÓN DE DIRECTIVOS PARA EL COMPONENTE DOCENCIA, PERIODO 201710 |
| COMPONENTE: DOCENCIA |
| Estimado Vicerrector / Director la siguiente encuesta es la COEVALUACIÓN de Directiva, la misma que será la retroalimentación que se requiere para redireccionar el fortalecimiento del desempeño docente en la Universidad, se solicita analizar detenidamente la valoración de sus respuestas. |
| En que medida del 1 al 10 (siendo 10 la apreciación más alta o mejor) evalúa las siguientes afirmaciones del docente: |
| Participa de las reuniones de trabajo convocadas por el Departamento |
| Cumple con el horario asignado |
| Participa en las actividades académicas institucionales |
| Cumple con los plazos establecidos para el registro de calificaciones y asistencia |
| Participa en actividades de vinculación cuando se lo requiere |
| Cumple con las tareas asignadas por el Departamento en tiempo, forma y calidad |
| Cumple con las disposiciones emitidas por la dirección y autoridades de la Universidad |

Fuente: (Lara, 2018)

➤ Evaluación por estudiantes

Tabla 91:

Instrumento de Evaluación por estudiantes

| |
|---|
|  |
| ENCUESTA: HETEROEVALUACIÓN PARA EL COMPONENTE DOCENCIA, PERIODO 201710 |
| COMPONENTE: DOCENCIA |

CONTINUA

Estimado Estudiante la siguiente encuesta corresponde a la HETEROEVALUACIÓN, la misma que será la retroalimentación que se requiere para direccionar el fortalecimiento del desempeño docente en la Universidad, se solicita analizar detenidamente la valoración de sus respuestas.

En que medida del 1 al 10 (siendo 10 la apreciación más alta o mejor) evalúa las siguientes afirmaciones del docente:

| |
|--|
| Cumple con los acuerdos de evaluación establecidos con los estudiantes |
| Incentiva la participación activa en clase |
| Incentiva el trabajo estudiantil en grupos |
| Impulsa el trabajo estudiantil autónomo |
| Es justo en sus evaluaciones |
| Demuestra dominio de la materia que imparte |
| Responde a las preguntas que los estudiantes hacen en clase |
| Mantiene en el aula un ambiente de respeto mutuo |
| Retroalimenta oportunamente a los estudiantes sobre sus aprendizajes |
| Ofrece tutorías al estudiante |
| Promueve el uso del fondo bibliográfico institucional |
| Implementa acciones para mejorar los resultados de aprendizaje |
| Promueve la revisión de los instrumentos de evaluación antes de pasar las notas al sistema |
| Contextualiza los contenidos teóricos a la realidad local, regional o mundial de la profesión |
| Cumple con los horarios establecidos |
| Utiliza en su enseñanza Tecnologías de Información y Comunicación (simuladores, aula virtual, Internet, presentaciones ppt,...) |
| Califique el desempeño general del docente |

Fuente: (Lara, 2018)

d) Informe de evaluación consecutivo para poder realizar la comparación y evidenciar los correctivos 2015-2016

Tabla 92:

Informe de evaluación consecutivo 2015

| TIPO_DOCENTE | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| EXCELENTE | 8 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| DESTACADO | 20 | 62,5 | 62,5 | 87,5 |
| COMPETENTE | 3 | 9,4 | 9,4 | 96,9 |
| BÁSICO | 1 | 3,1 | 3,1 | 100,0 |
| Total | 32 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)

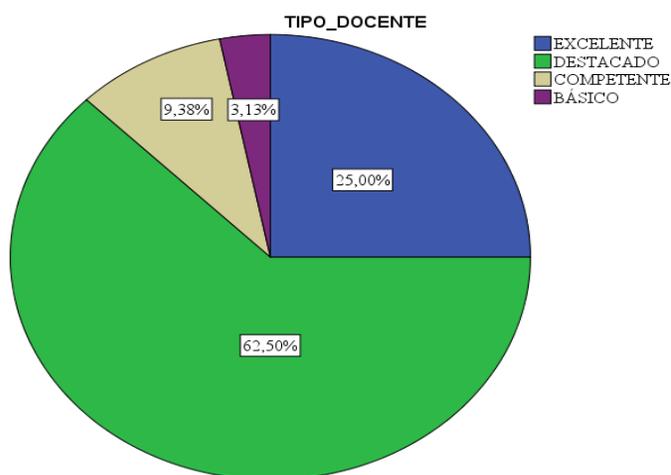


Figura 23: Evaluacion consecutivo

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS:

Dentro de análisis realizado a la evaluación global que se realizo a los docentes de mercadotecnia en el año 2015 se puede evidenciar que el 62.50% de los docentes se encuentra en un nivel destacado mientras que el 25% de los docentes se encuentran en un nivel excelente lo cual nos indica que existe una mejoría.

Tabla 93:

Evaluacion consecutiva 2016

| TIPO_DOCENTE | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| EXCELENTE | 11 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| DESTACADO | 21 | 63,6 | 63,6 | 97,0 |
| COMPETENTE | 1 | 3,0 | 3,0 | 100,0 |
| Total | 33 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: (Lara, 2018)

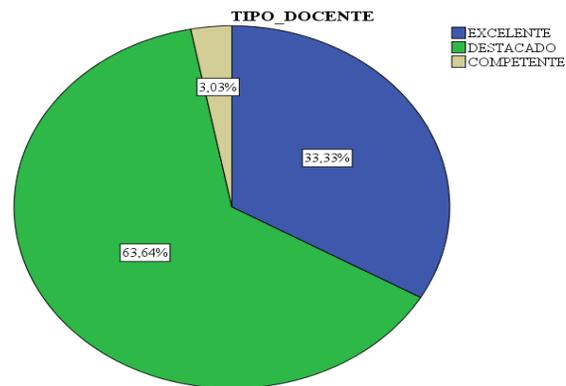


Figura 24: Evaluacion consecutiva 2016

Fuente: (Lara, 2018)

ANÁLISIS:

Dentro de análisis realizado a la evaluación global que se realizo a los docentes de mercadotecnia en el año 2016 se puede evidenciar que el 63.64% de los docentes se encuentra en un nivel destacado mientras que el 33.33% de los docentes se encuentran en un nivel excelente lo cual nos indica que existe una mejoría en comparación con el año 2015.

4.1.2 Afinidad formación posgrado

a) **Contrato, adenda contractual, nombramiento o documento similar de cada uno de los docentes de la carrera, que establezca su relación con la IES**

Los contratos, nombramientos y documentos de cada uno de los docentes de mercadotecnia de la lista que se presenta a continuación se encuentran en las carpetas de anexos en el ítem 4.1.2 afinidad formación posgrado del CD:

LISTA DE PROFESORES

Tabla 94:

Lista de profesores de mercadotecnia

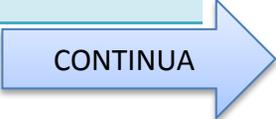
| |
|---------------------------------------|
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO |
| ARELLANO ALVEAR VICTOR HUGO |
| ARMIJOS MAYA CARMEN ALEXANDRA |
| ATIENCIA JARAMILLO ANGELICA ALEXANDRA |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO |
| BENAVIDES ESPINOSA KARLA VIVIANA |
| BERNAL ORDOÑEZ INES DEL PILAR |
| BLACIO JARA ROSA ELENA |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER |
| CAGUANA TORRES MAURO BERNABE |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO |
| CASTILLO MONTESDEOCA EDDY ANTONIO |
| COBOS GUERRERO ANA ELIZABETH |
| GALLEGOS MEDINA ELCY GIOVANNA |
| HERRERA GEOVANNI |
| ITURRALDE MUIRRAGUI JUAN FERNANDO |
| MACIAS SANCHEZ MARTHA CONCEPCION |
| MANTILLA FARID |
| MARTINEZ BENITEZ CLEOPATRA ELIZABETH |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO |
| MORENO BASTIDAS GALO RAMIRO |
| OJEDA ESCOBAR JORGE ANIBAL |
| PAZ RIOFRIO HERNAN PATRICIO |
| PAZMIÑO ARELLANO STALIN GORKY |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN |
| PAZMIÑO RODRIGUEZ LUIS DANILO |
| PINEDA LOPEZ ROSARIO DEL CARMEN |
| POZO MAYORGA EDISON FABIAN |
| QUINTANA SANCHEZ ARMANDO MIGUEL |
| SALGADO ZAPATA MARCELO FERNANDO |
| SOASTI VEGA MARCO ANTONIO |
| TAPIA PAZMINO XIMENA LUCIA |
| TORRES COSTALES MARIA VERONICA |
| TROYA SANTILLAN GIOMARA DEL CARMEN |
| VEGA DAVILA IVAN MARCELO |
| VELASQUEZ SANDOVAL DORIS ALEXANDRA |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA |

Fuente: (Valverde, 2018)

b) Distributivo de las asignaturas que el docente dictó.

Tabla 95:*Distributivo de las asignaturas por docente*

| DOCENTE | ASIGNATURAS DICTADAS |
|--|--|
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | GESTION DE SERVICIOS MERCADOTECNIA |
| ARELLANO ALVEAR VICTOR HUGO | GESTION DE PRECIOS TRADEMARKETING Y MERCHANDISING |
| ATIENCIA JARAMILLO ANGELICA ALEXANDRA | COMPORTAMIENTO CONSUMIDOR GESTION DE CANALES GESTION DE COMUNICACIÓN |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | MERCADOTECNIA |
| BENAVIDES ESPINOSA KARLA VIVIANA | MERCADOTECNIA DE SERVICIOS |
| BENAVIDES FRANCO IVONNE MARLENNE | IMAGEN CORPORATIVA PUBLICIDAD |
| BERNAL ORDOÑEZ INES DEL PILAR | PUBLICIDAD RELACIONES PUBLICAS |
| BLACIO JARA ROSA ELENA | GESTION DE COMUNICACIÓN GESTION DE EVENTOS TECNICAS DE VENTAS |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES | GESTION DE PRODUCTO MERCADOTECNIA DE SERVICIOS |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | INVESTIGACION MERCADOS I |
| CAGUANA TORRES MAURO BERNABE | MERCADOTECNIA SECTORIAL |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | MERCADOTECNIA MERCADOTECNIA ESTRATEGICA |
| CASTILLO MONTESDEOCA EDDY ANTONIO | INVESTIGACION DE MERCADOS I INVESTIGACION DE MERCADOS II |
| COBOS GUERRERO ANA ELIZABETH | GEOMARKETING MERCADOTECNIA RELACIONES PUBLICAS |
| GALLEGOS MEDINA ELCY GIOVANNA | GESTION DE VENTAS MERCADOTECNIA |

CONTINUA 

| | |
|--|---|
| ITURRALDE MUIRRAGUI JUAN FERNANDO | CREATIVIDAD PUBLICIDAD |
| JARAMILLO CARRERA MARCO VINICIO | GEOMARKETING |
| MANTILLA FARID | INV.MERCADOS NAC MARKETING II MERCADOTECNIA |
| MACHADO BASANTES EDGAR RODRIGO | CONTROL DE GEST MERCADO |
| MORENO BASTIDAS GALO RAMIRO | GEOMARKETING MARKETING SOCIAL MERCADOTECNIA |
| OJEDA ESCOBAR JORGE ANIBAL | PROY INT MERC II PROY INT MERC III INVESTIGACION DE MERCADOS |
| PAZ RIOFRIO HERNAN PATRICIO | MERCADOTECNIA INTERNAC |
| PAZMIÑO ARELLANO STALIN GORKY | CEREM PROT Y ORG EVENTOS GESTION DE CANALES GESTION DE PRECIOS MARKETING INTERNAC |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | INVESTIGACION MERCADOS I INVESTIGACION MERCADOS II MARKETING INTERNACIONAL TECNICAS DE NEGOCIACION |
| PAZMIÑO RODRIGUEZ LUIS DANILO | GESTION DE PRODUCTO MERCADOTECNIA MERCADOTECNIA SECTORIAL MERCADOTECNIA DE SERVICIOS |
| PINEDA LOPEZ ROSARIO DEL CARMEN | GESTION DE EVENTOS MERCADOTECNIA |
| POZO MAYORGA EDISON FABIAN | CONTROL DE GEST MERCADO GESTION DE VENTAS CONTROL DE GEST MERCADO |
| QUINTANA SANCHEZ ARMANDO MIGUEL | GESTION DE VENTAS PROY INT MERC II TECNICAS DE NEGOCIACION INVESTIGACION DE MERCADOS |


 CONTINUA

| | |
|---|---|
| SALGADO ZAPATA MARCELO FERNANDO | TECNICAS DE VENTAS TECNICAS DE NEGOCIACION |
| SOASTI VEGA MARCO ANTONIO | GESTION DE COMUNICACIÓN |
| TAPIA PAZMINO XIMENA LUCIA | COMPORTAMIENTO CONSUMIDOR |
| TORRES COSTALES MARIA VERONICA | BRANDING |
| TROYA SANTILLAN GIOMARA DEL CARMEN | GESTION DE EVENTOS |
| VEGA DAVILA IVAN MARCELO | ADMI DE LA PROMOCION MERCADOTECNIA DE SERVICIOS MERCADOTECNIA ESTRATEGICA |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | INVESTIGACION MERCADOS INTER INVESTIG MERCADOS I |

Fuente: (Soasti D. , Asignacion de asignaturas, 2018)

4.1.3 Actualización científica

- a) Certificados debidamente legalizados de la participación de los docentes en eventos de Actualización científica

Tabla 96:

Participacion de docentes en eventos de actualizacion científica

| PONENCIAS | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|---|------|
| NOMBRE DEL DOCENTE | ISSN | NOMBRE EVENTO ACADEMICO | TITULO MEMORIA | AÑO |
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | 13904663 | XI CONGRESO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA | DESAFIOS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI | 2016 |
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | 13904663 | XI CONGRESO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA | COMPENDIO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DE CALIDAD A LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA 2013 | 2016 |

Fuente: (Cifuentes, 2018)

4.1.4 Titulación

- a) Lista certificada de docentes titulares

Tabla 97:

Lista de docentes titulares

| LISTA CERTIFICADA DE DOCENTES TITULARES |
|--|
| CASTILLO MONTESDEOCA EDDY ANTONIO |

Fuente: (Escobar, 2018)

4.2 DEDICACIÓN

- 4.2.1 Docentes tiempo completo

- a) Lista certificada de docentes a tiempo completo

Tabla 98:

Lista de profesores tiempo completo

| PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO |
|---|
| NOMBRE |
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO |
| BENAVIDES ESPINOSA KARLA VIVIANA |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO |
| CASTILLO MONTESDEOCA EDDY ANTONIO |
| COBOS GUERRERO ANA ELIZABETH |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO |
| MORENO BASTIDAS GALO RAMIRO |
| OJEDA ESCOBAR JORGE ANIBAL |
| PINEDA LOPEZ ROSARIO DEL CARMEN |
| QUINTANA SANCHEZ ARMANDO MIGUEL |
| SOASTI VEGA MARCO ANTONIO |
| TROYA SANTILLAN GIOMARA DEL CARMEN |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA |

Fuente: (Escobar, 2018)

4.2.2 Estudiantes por docencia

a) Lista certificada de docentes a tiempo completo

Tabla 99:*Lista de profesores tiempo completo***PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO****NOMBRE****ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO****AVILES LEON BYRON EDUARDO****BENAVIDES ESPINOSA KARLA VIVIANA****BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES****BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER****CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO****CASTILLO MONTESDEOCA EDDY ANTONIO****COBOS GUERRERO ANA ELIZABETH****MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO****MORENO BASTIDAS GALO RAMIRO****OJEDA ESCOBAR JORGE ANIBAL****PINEDA LOPEZ ROSARIO DEL CARMEN****QUINTANA SANCHEZ ARMANDO MIGUEL****SOASTI VEGA MARCO ANTONIO****TROYA SANTILLAN GIOMARA DEL CARMEN****VITERI MOYA DIGNA MARCELA****Fuente:** (Escobar, 2018)

b) Lista certificada de docentes a medio tiempo

Tabla 100:*Lista de profesores medio tiempo***PROFESORES DE MEDIO TIEMPO****NOMBRE****BLACIO JARA ROSA ELENA****MEDIO TIEMPO NOMBRAMIENTO****Fuente:** (Escobar, 2018)

c) Lista certificada de docentes a tiempo parcial

Tabla 101:

Lista de profesores de tiempo parcial

PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL CONTRATO Y NOMBRAMIENTO

| NOMBRE | TIPO |
|---------------------------------------|------|
| ARELLANO ALVEAR VICTOR HUGO | TP-N |
| ARMIJOS MAYA CARMEN ALEXANDRA | TP-N |
| ATIENCIA JARAMILLO ANGELICA ALEXANDRA | TP-N |
| BERNAL ORDOÑEZ INES DEL PILAR | TP-N |
| CAGUANA TORRES MAURO BERNABE | TP-N |
| GALLEGOS MEDINA ELCY GIOVANNA | TP-N |
| ITURRALDE MUIRRAGUI JUAN FERNANDO | TP-N |
| MARTINEZ BENITEZ CLEOPATRA ELIZABETH | TP-N |
| PAZ RIOFRIO HERNAN PATRICIO | TP-N |
| PAZMIÑO ARELLANO STALIN GORKY | TP-C |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | TP-N |
| POZO MAYORGA EDISON FABIAN | TP-N |
| SALGADO ZAPATA MARCELO FERNANDO | TP-N |
| TAPIA PAZMINO XIMENA LUCIA | TP-C |
| TORRES COSTALES MARIA VERONICA | TP-N |
| VEGA DAVILA IVAN MARCELO | TP-N |

Fuente: (Escobar, 2018)

d) Lista certificada de todos los estudiantes de la carrera

ESTUDIANTES EN EL PERIODO 2016-10

Tabla 102:

Lista de estudiantes de la carrera de Mercadotecnia periodo 2016-10

| ID | NOMBRE | PERIODC | ID | NOMBRE | PERIODC |
|-----------|-------------------------|---------|-----------|-------------------------|---------|
| | | | L00358904 | CARVAJAL AISALLA VICTOR | 201610 |
| L00359414 | VILLAGOMEZ ABRIL EMILIO | 201610 | L00037560 | SANCHEZ ALBAN MARIA | 201610 |
| L00012372 | CUEVA AGUAVIL THALIA | 201610 | S00349770 | GONZALON ALMAGRO ANDREA | 201610 |
| L00356197 | ORTEGA AGUAYO STEPHANIE | 201610 | L00024640 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA | 201610 |
| S00349937 | VEGA AGUILAR JHON | 201610 | L00009496 | RIVERA ALULIMA GENESIS | 201610 |
| | | | L00024893 | MANTILLA | 201610 |

CONTINUA

| ALZAMORA MARCO | | |
|----------------|----------------------------------|--------|
| L00356639 | MANTILLA ALZAMORA JOSELYN | 201610 |
| S00349851 | PALLO ANDRADE BRYAN | 201610 |
| L00372774 | OROZCO ANGULO LUIGGY | 201610 |
| L00012070 | MORA ARELLANO MAURICIO | 201610 |
| L00356607 | GONZALEZ ARROYO DARWIN | 201610 |
| L00356594 | ENRIQUEZ ARTEAGA ALEJANDRA | 201610 |
| L00347490 | MORALES ATAHUALPA | 201610 |
| L00362199 | PALLO BAEZ EVELYN | 201610 |
| L00290504 | PAREDES BAJAÑA EDWIN | 201610 |
| L00004153 | ARIAS BASANTES NATHALY | 201610 |
| L00022273 | EGAS BENAVIDES JUAN | 201610 |
| L00037277 | PAREDES BENAVIDES JORDY | 201610 |
| L00002059 | FLORES BOLAÑOS JOSE | 201610 |
| L00362105 | CHIMBA BOLAÑOS EDISON | 201610 |
| L00367249 | ALBAN BONILLA JONATHAN | 201610 |
| L00357970 | ESCUADERO BORJA JOSE | 201610 |
| S00336760 | TORRES CABRERA ESTEBAN | 201610 |
| L00362233 | SALAZAR CAICEDO EDWIN | 201610 |
| L00347684 | DIAZ CAISAGUANO EDUARDO | 201610 |
| L00372775 | SANTILLAN CAIZA WELLINGTON | 201610 |
| L00012345 | COQUINCHE CALAPUCHA VICTOR | 201610 |
| S00349731 | CASTILLO CALLE LESLIE | 201610 |
| S00349723 | CALERO CAMACHO ANA | 201610 |
| L00358894 | BARROS CANDO MARIO | 201610 |
| S00348969 | VILLAVICENCIO | 201610 |

| CANELOS | | |
|-----------|-----------------------------------|--------|
| L00358903 | CARRION CARCELEN PAOLA | 201610 |
| L00012993 | TAPIA CARDENAS AURA | 201610 |
| S00349704 | BALDEON CARDENAS ANDREA | 201610 |
| L00046011 | CAILLAMARA CARLOSAMA SERGIO | 201610 |
| L00048403 | ARIAS CARRERA ANDRES | 201610 |
| L00358876 | ALVAREZ CARRIEL DANIELA | 201610 |
| L00356730 | VELASCO CARRION CRISTEL | 201610 |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO | 201610 |
| S00349702 | BADILLO CASTILLO JOSUE | 201610 |
| L00036899 | LEMA CASTRO JESSICA | 201610 |
| L00359106 | CHICAIZA CASTRO KATHERINE | 201610 |
| L00358046 | VEGA CEDEÑO CRISTINA | 201610 |
| L00013724 | JARAMILLO CELI RUTH | 201610 |
| L00356200 | SANCHEZ CELI PAULA | 201610 |
| S00349926 | TUTILLO CELI SARA | 201610 |
| L00357957 | CALDERON CEVALLOS VANESSA | 201610 |
| L00054653 | LLUGSHA CHACHALO JESSICA | 201610 |
| S00355097 | DIAZ CHAMBA KAREN | 201610 |
| L00054647 | ASTUDILLO CHANGOLUISA ANA | 201610 |
| L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ MARIA | 201610 |
| L00013396 | VALDIVIESO CHEVEZ GRACE | 201610 |
| L00356584 | CORREA CHILLAGANA DAVID | 201610 |
| L00008710 | HERNANDEZ CLAS HERRERA | 201610 |
| L00026972 | MOLINA CODENA BYRON | 201610 |
| L00347665 | CACHIPUENDO CONDOY DIANA | 201610 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|--------|
| L00356659 | MOYA COQUE MARLENF | 201610 |
| L00362148 | GUERRA CO MARJORIE | 201610 |
| L00278439 | NARANJO CORDOVA GABRIEL | 201610 |
| L00356535 | BARONA CORONEL STEPHANY | 201610 |
| L00048422 | OSORIO CUEVA ANDREA | 201610 |
| L00362250 | TANDAZO CUMBICOS CINTHYA | 201610 |
| L00054652 | GALARZA DAQULEMA DANIEL | 201610 |
| L00356187 | CORAL DAVILA NATHALY | 201610 |
| S00354696 | TAIPE DE LA CRUZ DIANA | 201610 |
| L00038601 | CARRILLO DIAZ JEFFERSON | 201610 |
| S00348496 | GARCIA DIAZ ALEXIS | 201610 |
| L00292881 | TAYO ESCOBAR ANDREA | 201610 |
| L00035341 | CLAUDIO ESCUADERO MAYRA | 201610 |
| L00358029 | RUIZ ESCUDERO TANIA | 201610 |
| S00349783 | GUASGUA ESPINOSA MAYRA | 201610 |
| L00331049 | GONZALEZ ESPINOZA ALEX | 201610 |
| L00001332 | ACOSTA ESTRELLA JONATHAN | 201610 |
| L00362179 | MEDINA FALCONEZ ANDREA | 201610 |
| L00358961 | MONTENEGRO FERNANDEZ ALEJANDRA | 201610 |
| S00349729 | CARRILLO FIALLOS PABLO | 201610 |
| S00349885 | ROMERO FLORES JOSELYN | 201610 |
| S00349786 | GUZMAN FREIRE JONATHAN | 201610 |
| S00349797 | JARRIN FREIRE BELEN | 201610 |
| L00358911 | CHICANGO FUEL KARINA | 201610 |
| L00027814 | CORRALES FUENTES EDWIN | 201610 |
| L00362063 | ARAUJO GALAN CINDY | 201610 |

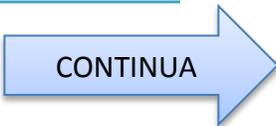
CONTINUA

| | | |
|-----------|------------------------------------|--------|
| L00045748 | LANDAZURI GALARZA ARIANNA | 201610 |
| S00349763 | FREIRE GALINDO NELSON | 201610 |
| L00036411 | CHAVEZ GALLARDO DIANA | 201610 |
| L00362074 | BONILLA GALLARDO JOEL | 201610 |
| L00363181 | ALBUJA GALLARDO BRYAN | 201610 |
| L00001726 | ESMERALDAS GARCIA EYLEEN | 201610 |
| L00356191 | GARCES GARCIA DAVID | 201610 |
| L00356532 | AUCATOMA GARCIA MARY | 201610 |
| L00359042 | ALMACHI GARCIA DIEGO | 201610 |
| L00362157 | JIMENEZ GARCIA ANDREA | 201610 |
| L00347686 | GUZMAN GOMEZ DE LA TORRE JUAN | 201610 |
| L00356510 | MAZON GONZALEZ BETSY | 201610 |
| L00358893 | BALDEON GONZALEZ CINTHYA | 201610 |
| S00349949 | VIRACOCCHA GONZALEZ DOMENICA | 201610 |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA JENNY | 201610 |
| L00356661 | MUZO GUACHAMIN JOHANNA | 201610 |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN ERIKA | 201610 |
| L00037411 | QUIROZ GUALLICHICO ALEX | 201610 |
| L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA SILVIA | 201610 |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA ANTHONY | 201610 |
| L00356716 | TELENCHANO GUAMAN ROBERTO | 201610 |
| L00293873 | ALVAREZ GUAMANI ENMA | 201610 |
| L00298538 | SALAN GUANO DEYSI | 201610 |
| L00356586 | CRUZ GUANO VERONICA | 201610 |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA | 201610 |

CONTINUA

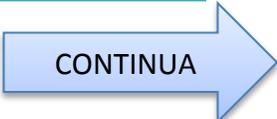
| | | |
|------------------|-------------------------------------|--------|
| L00036226 | CAHUATJO GUARANDA VALERIA | 201610 |
| L00362189 | MOROCHO GUARNIZO MONICA | 201610 |
| L00337984 | NASPUD GUARQUILA LOURDES | 201610 |
| L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA IVETH | 201610 |
| L00362069 | BASTIDAS GUERRERO JHONNY | 201610 |
| L00358890 | ASIMBAYA GUERRON ESTEFANIA | 201610 |
| L00294843 | JACOME GUSÑAY WASHINGTON | 201610 |
| L00362155 | JACOME GUTIERREZ DANIEL | 201610 |
| L00358982 | RAMIREZ GUZÑAY JORGE | 201610 |
| S00350086 | CRUZ HARO XAVIER | 201610 |
| L00019028 | OSPITIA HERNANDEZ JULIAN | 201610 |
| L00008824 | LARA HIDALGO JAIRO | 201610 |
| L00362106 | CHIPANTASHI IDROVO KEVIN | 201610 |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN CESAR | 201610 |
| L00347682 | CHAVEZ IZA AUGUSTA | 201610 |
| L00012419 | FAJARDO JACOME ANGEL | 201610 |
| L00362010 | CALERO JACOME MARJORIE | 201610 |
| L00362115 | CORDOVA JACOME ESTEBAN | 201610 |
| S00349737 | CHAVEZ JACOME YESSENIA | 201610 |
| L00010472 | CONDO JAYA JACQUELINE | 201610 |
| L00036256 | CALDERON JAYA GINA | 201610 |
| L00362109 | CHUSIN JAYA LISSETH | 201610 |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ RENATA | 201610 |
| L00034653 | GOYES JIMENEZ KATHERINE | 201610 |
| L00036975 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY | 201610 |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|--------|
| L00042455 | MANTUANO JIMENEZ DAYANA | 201610 |
| L00359796 | YAGUANA JIMENEZ DIANA | 201610 |
| S00348025 | CARRANZA JIMENEZ JONATHAN | 201610 |
| L00019851 | ZAMBRANO JURADO KATHERINE | 201610 |
| L00347492 | REYES JURADO ELIZABETH | 201610 |
| L00362175 | MARTINEZ JURADO RICARDO | 201610 |
| L00023969 | CARRILLO LAGLA KATERIN | 201610 |
| L00037371 | POZO LANDA GABRIELA | 201610 |
| L00358923 | FREIRE LARRAGA ESTHEPHANY | 201610 |
| L00008755 | IGLESIAS LEMA BYRON | 201610 |
| L00359006 | VINUEZA LEON ERIKA | 201610 |
| L00357938 | ROMERO LINCANGO PAMELA | 201610 |
| S00347769 | PADILLA LITUMA STEPHANIE | 201610 |
| L00356201 | SUQUI LIVICOTA DAVID | 201610 |
| L00002588 | IBARRA LLANDAN JONATHAN | 201610 |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN ERIKA | 201610 |
| L00012509 | GUASUMBA LLUMIQUINGA CRISTIAN | 201610 |
| L00029207 | QUISHPE LLUMIQUINGA DAYANA | 201610 |
| L00040765 | BORJA LOPEZ GALO | 201610 |
| L00063035 | GARCIA LOPEZ ROBERTO | 201610 |
| L00362097 | CAZA LUNA JUAN | 201610 |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA KATHERINE | 201610 |
| L00042478 | ROSALES MALDONADO VANESSA | 201610 |
| L00040779 | SANDOVAL MALES ANDREA | 201610 |
| L00358898 | CADENA MALLITASIG ANDRES | 201610 |

CONTINUA 

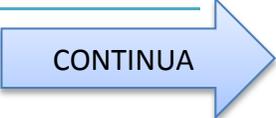
| | | |
|------------------|----------------------------------|--------|
| L00362257 | TORRES MARCALLA JENNIFER | 201610 |
| L00356531 | ASQUI MAROTO JOSSELYN | 201610 |
| L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE | 201610 |
| L00356642 | MATUTE MAYA SOLANGE | 201610 |
| L00016280 | AGUAS MEJIA FAUSTO | 201610 |
| L00356644 | MELO MEJIA ALISON | 201610 |
| L00000991 | YANEZ MENENDEZ DIANA | 201610 |
| L00362216 | QUIROZ MENESES MILTON | 201610 |
| L00026975 | MONTALVO MINA IVAN | 201610 |
| L00004437 | FAJARDO MOLINA ALEX | 201610 |
| L00024301 | ESCOBAR MOLINA MARIA | 201610 |
| L00037137 | MORENO MOLINA JESSICA | 201610 |
| L00037916 | ZURITA MONTAGUANO DAYSI | 201610 |
| L00356641 | MARTINEZ MONTENEGRO PAUL | 201610 |
| L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO TATIANA | 201610 |
| L00000173 | CUMBA MONTERO XIMENA | 201610 |
| L00358955 | MANOBANDA MORA MELISSA | 201610 |
| L00356572 | CHICANGO MORALES KAREN | 201610 |
| L00358887 | ARROYO MORALES MAYURI | 201610 |
| L00001793 | MOLINA MORETA PABLO | 201610 |
| L00037099 | MONTENEGRO MORETA MONICA | 201610 |
| L00037771 | VALENCIA MORETA EDISON | 201610 |
| L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO JOHANNA | 201610 |
| L00356613 | GUERRERO MOYA DAYANA | 201610 |
| L00037546 | SALCEDO MUÑOZ ESTEFANIA | 201610 |
| L00358921 | ENRIQUEZ MUÑOZ | 201610 |

| | | |
|------------------|---------------------------------|--------|
| | MAGGIORI | |
| S00334150 | MEJIA MUÑOZ ELIANA | 201610 |
| L00356194 | NACIMBA NACIMBA ANGEL | 201610 |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA GABRIELA | 201610 |
| L00042810 | GUZMAN NARANJO ALVARO | 201610 |
| L00280712 | LOPEZ NARANJO CRISTINA | 201610 |
| S00349869 | QUINGA NASIMBA NATALY | 201610 |
| L00000801 | GARCIA NAVARRETE JORDAN | 201610 |
| L00362076 | BRITO NAZARENO DAYANNA | 201610 |
| L00336422 | GORDILLO NOBOA VICTOR | 201610 |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA ANDREA | 201610 |
| L00036296 | CARPIO OJEDA KAREN | 201610 |
| L00000116 | BUSTILLOS OLIVO ESTEFANIA | 201610 |
| L00008211 | CASTELO OÑA SANTOS | 201610 |
| L00362055 | AGUILERA OÑA PAOLA | 201610 |
| L00362064 | ARCENTALES OÑATE ADRIAN | 201610 |
| L00356536 | BARROS OQUENDO EDUARDA | 201610 |
| L00008143 | CAJIAO ORQUERA DAVID | 201610 |
| L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ ARIEL | 201610 |
| L00362071 | BECERRA ORTIZ ALEXIS | 201610 |
| L00001195 | NACIMBA PACHACAMA JOHANNA | 201610 |
| S00355630 | SUAREZ PACHECO SUSANA | 201610 |
| L00036334 | CASTILLO PADILLA JEAN | 201610 |
| L00362230 | RON PAEZ ERICK | 201610 |
| L00358974 | PILCO PAGUAY JESSICA | 201610 |
| L00337745 | LALALEO PANCHI ALISON | 201610 |

CONTINUA 

| | | |
|------------------|---------------------------------|--------|
| L00042526 | CORDOVA PANCHO ESTEBAN | 201610 |
| L00020883 | VASQUEZ PARDO GLADYS | 201610 |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES MELVIN | 201610 |
| L00356189 | ERAZO PAREDES LIZBETH | 201610 |
| L00358952 | LOPEZ PAREDES SOFIA | 201610 |
| L00362142 | GRANADA PASPUEL ALLISON | 201610 |
| L00356123 | PONCE PATIÑO JOSE | 201610 |
| S00349767 | GAROFALO PATIÑO YADIRA | 201610 |
| S00347783 | ZAMBRANO PEÑAHERRERA ANTONY | 201610 |
| L00356568 | CHAFLA PERALTA SANTIAGO | 201610 |
| L00362180 | MENA PEREZ GABRIELA | 201610 |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA MICHELLE | 201610 |
| L00036448 | CHAVEZ PILLIGUA RAMON | 201610 |
| L00009661 | SEMPER PILOZO KEILA | 201610 |
| L00002711 | ONTANEDA PIZARRO PABLO | 201610 |
| L00039270 | RAMON POMA RODRIGO | 201610 |
| S00349707 | BARRAGAN PUENTE NATALY | 201610 |
| S00349239 | QUILUMBA PURUNCAJA PAMELA | 201610 |
| S00349832 | MOSQUERA QUEL EDWIN | 201610 |
| L00356185 | CARRERA QUERA KAREN | 201610 |
| L00366539 | CAIZALUISA QUILLUPANGUI JESSICA | 201610 |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA CHRISTIAN | 201610 |
| S00349787 | HARO REINOSO JOHANNA | 201610 |
| L00356198 | ROMERO REVILLA GRACIELA | 201610 |
| L00051284 | SALAZAR REYES ESTEFANIA | 201610 |
| L00362103 | CHANCHAY ROBLES | 201610 |

| | | |
|------------------|------------------------------|--------|
| | KIMBERLY | |
| L00012181 | AYUQUINA ROJAS ABIGAIL | 201610 |
| L00358016 | POZO ROMERO CRISTHIAN | 201610 |
| L00340490 | CHAGNA RUANO CAROLINA | 201610 |
| L00317742 | GOMEZ RUIZ ERIKA | 201610 |
| L00356901 | CISNEROS SAENZ DANIEL | 201610 |
| L00022975 | VITERI SALAS JEAN | 201610 |
| L00356637 | LUNA SALCEDO KEVIN | 201610 |
| L00012514 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH | 201610 |
| S00349856 | PAREDES SALTOS LUIS | 201610 |
| L00009945 | VILLALBA SANCHEZ DAVID | 201610 |
| L00356588 | CUBERO SANCHEZ ANDREA | 201610 |
| L00358964 | MORENO SANCHEZ PAOLA | 201610 |
| L00362147 | GUAYASAMIN SANCHEZ ADRIAN | 201610 |
| L00362200 | PARDO SANCHEZ MISHHELL | 201610 |
| S00349876 | REYES SANCHEZ PABLO | 201610 |
| L00016110 | JUMBO SARANGO CRISTIAN | 201610 |
| S00349919 | TAPIA SARCO ALEJANDRO | 201610 |
| L00034255 | RUBIO SARMIENTO STEPHANIE | 201610 |
| L00036252 | CALAHORRANO SARMIENTO MELIDA | 201610 |
| L00362133 | FUERTES SECAIRA KEVIN | 201610 |
| L00027179 | RUBIO SERRANO RAFAEL | 201610 |
| L00347685 | LASSO SIMBAÑA MARGARITA | 201610 |
| L00357993 | LLANGARI SISA LIZBETH | 201610 |
| L00009865 | VALENCIA SORIA LUIS | 201610 |
| S00349800 | JIMENEZ SOTO KATHERIN | 201610 |
| S00349873 | REINOSO SULCA KATHERINE | 201610 |
| S00040836 | QUISHPE SUNTAXI | 201610 |

CONTINUA 

| | | |
|-----------|-----------------------------------|--------|
| | GABRIEL | |
| L00024102 | CHANGO SUQUILLO JUAN | 201610 |
| L00326965 | COCANGUILLA TACO BYRON | 201610 |
| L00036057 | ARGUELLO TAMAYO | 201610 |
| L00347491 | ORTIZ TAMAYO KEVIN | 201610 |
| L00341473 | CHANG TAPIA ARAUJO | 201610 |
| L00356184 | CALVACHE TAPIA JOHANNA | 201610 |
| L00023296 | CULQUI TARIS JORGE | 201610 |
| S00349864 | PONCE TEDES EDGAR | 201610 |
| S00349691 | AMAGUA TELLO JOHANNA | 201610 |
| L00358040 | TIPAN TIPAN ELIZETH | 201610 |
| L00359119 | CLAVIJO TIPANTA MILTON | 201610 |
| L00043087 | QUISHPE TITO JONATHAN | 201610 |
| L00356192 | GUADIR TONATO ALEXANDER | 201610 |
| L00293422 | RUEDA TORO LUIS | 201610 |
| L00252061 | TOROSINA TOROSHINA JONATHAN | 201610 |
| S00349753 | ERAZO TROYA DAVID | 201610 |
| L00013890 | BORJA ULLOA BEATRIZ | 201610 |
| L00037667 | TENE UMAJINGA YADIRA | 201610 |
| L00356631 | LLANO USHIÑA ADRIANA | 201610 |
| L00293221 | RODRIGUEZ VACA GINA | 201610 |
| S00349887 | RUIZ VALDEZ JOSE | 201610 |
| L00036896 | LEDESMA VALLE JUAN | 201610 |
| L00356193 | HERNANDEZ VALLEJO TANIA | 201610 |
| L00362202 | PASPUEL VALLEJOS JAZMIN | 201610 |
| L00030666 | NARVAEZ VALVERDE SARAH | 201610 |
| L00277479 | AMORES VARGAS VINICIO | 201610 |

| | | |
|-----------|------------------------------------|--------|
| L00357965 | CONDE VEGA JONATHAN | 201610 |
| S00355279 | LEON VEGA MAURICIO | 201610 |
| L00347681 | CHANG VELASQUEZ ESTEBAN | 201610 |
| S00009922 | VERA VELEZ GLENDA | 201610 |
| L00036552 | DURAN VERA SHANTAL | 201610 |
| L00362204 | PERCHUK VERGARA ARTUR | 201610 |
| S00349891 | SALAZAR VILLACIS ROCIO | 201610 |
| S00349708 | BARRIONUEVO VILLAGOMEZ KAREN | 201610 |
| L00347680 | CARRANZA VILLAMARIN VANESSA | 201610 |
| L00356541 | BOLAGAY VILLAROEL MELISSA | 201610 |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL ESTEBAN | 201610 |
| L00366569 | ELIZALDE VINUEZA JENNIFER | 201610 |
| L00246840 | TIPAN VIRACOCOA MARIA | 201610 |
| L00362129 | ESPINOSA VITERI MARCELO | 201610 |
| L00358992 | SIMBA YANEZ JHONATAN | 201610 |
| L00014337 | GUERRERO ZAMBRANO GABRIEL | 201610 |
| L00356579 | CONDOY ZAMBRANO GABRIELA | 201610 |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO MARTIN | 201610 |
| L00037534 | SALAS ZAPATA KARLA | 201610 |
| L00006202 | CAJAMARCA ZULETA PRISCILA | 201610 |
| L00287942 | CANTUÑA ALEJANDRO JENNIFFER | 201610 |
| L00356674 | ORTUÑO BARRERA JOSELYN | 201610 |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON ADRIAN | 201610 |

CONTINUA

| | | |
|-----------|------------------------------------|--------|
| L00356630 | LIGÑA ESTEVEZ KATHERINE | 201610 |
| S00349908 | SIMBAÑA GARCIA CARLA | 201610 |
| L00037162 | MUÑOZ LAVERDE MICHELLE | 201610 |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO | 201610 |
| L00003128 | PEÑA MONTEROS ROCIO | 201610 |
| S00349865 | PROAÑO MUÑOZ LUIS | 201610 |
| L00009297 | PATIÑO ORQUERA SANTIAGO | 201610 |
| L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA VIRGINIA | 201610 |
| S00349840 | OÑA SABANDO PAULA | 201610 |
| L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ XAVIER | 201610 |
| L00362457 | DE LA CRUZ SANCHEZ | 201610 |
| L00012609 | LUDEÑA SANTAMARIA SLENDY | 201610 |
| L00358895 | BOLAÑOS SEGOVIA ADRIAN | 201610 |
| L00287973 | SIMBAÑA VEGA KELLY | 201610 |
| L00347731 | PEÑAFIEL ZARATE CESAR | 201610 |
| L00359172 | GUALOTUÑA ZUMBA WENDY | 201610 |

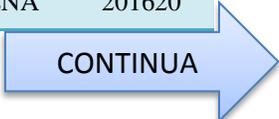
Fuente: (Silva C. T., 2018)

ESTUDIANTES EN EL PERIODO 2016-20

Tabla 103:

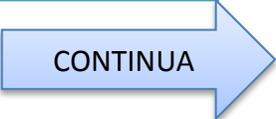
Lista de estudiantes de la carrera de Mercadotecnia periodo 2016-20

| ID | NOMBRE | PERIODO | ID | NOMBRE | PERIODO |
|-----------|------------------------------------|---------|-----------|-------------------------------------|---------|
| L00000116 | BUSTILLOS OLIVO ESTEFANIA | 201620 | L00012345 | COQUINCHE CALAPUCHA VICTOR | 201620 |
| L00000801 | GARCIA NAVARRETE JORDAN | 201620 | L00012372 | CUEVA AGUAVIL THALIA | 201620 |
| L00000991 | YANEZ MENENDEZ DIANA | 201620 | L00012419 | FAJARDO JACOME ANGEL | 201620 |
| L00001332 | ACOSTA ESTRELLA JONATHAN | 201620 | L00012509 | GUASUMBA LLUMIQUINGA CRISTIAN | 201620 |
| L00001793 | MOLINA MORETA PABLO | 201620 | L00012514 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH | 201620 |
| L00002059 | FLORES BOLAÑOS JOSE | 201620 | L00012993 | TAPIA CARDENAS AURA | 201620 |
| L00002711 | ONTANEDA PIZARRO PABLO | 201620 | L00013396 | VALDIVIESO CHEVEZ GRACE | 201620 |
| L00006202 | CAJAMARCA ZULETA PRISCILA | 201620 | L00013724 | JARAMILLO CELI RUTH | 201620 |
| L00008143 | CAJIAO ORQUERA DAVID | 201620 | L00013890 | BORJA ULLOA BEATRIZ | 201620 |
| L00008211 | CASTELO OÑA SANTOS | 201620 | L00014337 | GUERRERO ZAMBRANO GABRIEL | 201620 |
| L00008710 | HERNANDEZ CLAS HERRERA | 201620 | L00016110 | JUMBO SARANGO CRISTIAN | 201620 |
| L00008824 | LARA HIDALGO JAIRO | 201620 | L00016280 | AGUAS MEJIA FAUSTO | 201620 |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA | 201620 | L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ MARIA | 201620 |
| L00009297 | PATIÑO ORQUERA SANTIAGO | 201620 | L00020883 | VASQUEZ PARDO GLADYS | 201620 |
| L00009496 | RIVERA ALULIMA GENESIS | 201620 | L00022273 | EGAS BENAVIDES JUAN | 201620 |
| L00009865 | VALENCIA SORIA LUIS | 201620 | L00022975 | VITERI SALAS JEAN | 201620 |
| L00010472 | CONDO JAYA JACQUELINE | 201620 | L00023296 | CULQUI TARIS JORGE | 201620 |
| L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA VIRGINIA | 201620 | L00023969 | CARRILLO LAGLA KATERIN | 201620 |
| L00012070 | MORA ARELLANO MAURICIO | 201620 | L00024102 | CHANGO SUQUILLO JUAN | 201620 |
| L00012181 | AYUQUINA ROJAS ABIGAIL | 201620 | L00024301 | ESCOBAR MOLINA MARIA | 201620 |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA MICHELLE | 201620 | L00024640 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA | 201620 |
| | | | L00024893 | MANTILLA | 201620 |
| | | | L00026972 | ALZAMORA MARCO MOLINA CODENA | 201620 |

CONTINUA 

| BYRON | | |
|-----------|------------------|--------|
| L00027814 | CORRALES | 201620 |
| | FUENTES EDWIN | |
| L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ | 201620 |
| | ARIEL | |
| L00029207 | QUISHPE | 201620 |
| | LLUMIQUINGA | |
| | DAYANA | |
| L00030666 | NARVAEZ | 201620 |
| | VALVERDE SARAH | |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ | 201620 |
| | RENATA | |
| L00035341 | CLAUDIO | 201620 |
| | ESCUDERO MAYRA | |
| L00036226 | CAHUATIJO | 201620 |
| | GUARANDA | |
| | VALERIA | |
| L00036256 | CALDERON JAYA | 201620 |
| | GINA | |
| L00036296 | CARPIO OJEDA | 201620 |
| | KAREN | |
| L00036334 | CASTILLO PADILLA | 201620 |
| | JEAN | |
| L00036411 | CHAVEZ | 201620 |
| | GALLARDO DIANA | |
| L00036448 | CHAVEZ PILLIGUA | 201620 |
| | RAMON | |
| L00036769 | GUTIERREZ | 201620 |
| | MARQUEZ NICOLE | |
| L00036896 | LEDESMA VALLE | 201620 |
| | JUAN | |
| L00036899 | LEMA CASTRO | 201620 |
| | JESSICA | |
| L00036975 | MALDONADO | 201620 |
| | JIMENEZ JHONNY | |
| L00037099 | MONTENEGRO | 201620 |
| | MORETA MONICA | |
| L00037277 | PAREDES | 201620 |
| | BENAVIDES JORDY | |
| L00037371 | POZO LANDA | 201620 |
| | GABRIELA | |
| L00037411 | QUIROZ | 201620 |
| | GUALLICHICO | |
| | ALEX | |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA | 201620 |
| | ANDREA | |
| L00037534 | SALAS ZAPATA | 201620 |
| | KARLA | |
| L00037560 | SANCHEZ ALBAN | 201620 |
| | MARIA | |
| L00037667 | TENE UMAJINGA | 201620 |
| | YADIRA | |
| L00037811 | VEINTIMILLA | 201620 |

| PAREDES MELVIN | | |
|----------------|------------------|--------|
| L00037916 | ZURITA | 201620 |
| | MONTAGUANO | |
| | DAYSI | |
| L00038601 | CARRILLO DIAZ | 201620 |
| | JEFFERSON | |
| L00039270 | RAMON POMA | 201620 |
| | RODRIGO | |
| L00040765 | BORJA LOPEZ GALO | 201620 |
| L00040779 | SANDOVAL MALES | 201620 |
| | ANDREA | |
| L00042455 | MANTUANO | 201620 |
| | JIMENEZ DAYANA | |
| L00042478 | ROSALES | 201620 |
| | MALDONADO | |
| | VANESSA | |
| L00042526 | CORDOVA PANTO | 201620 |
| | ESTEBAN | |
| L00042810 | GUZMAN NARANJO | 201620 |
| | ALVARO | |
| L00043087 | QUISHPE TITO | 201620 |
| | JONATHAN | |
| L00043353 | GUALLASAMIN | 201620 |
| | GUAYTARILLA | |
| | IVETH | |
| L00045748 | LANDAZURI | 201620 |
| | GALARZA | |
| | ARIANNA | |
| L00046011 | CAILLAMARA | 201620 |
| | CARLOSAMA | |
| | SERGIO | |
| L00048403 | ARIAS CARRERA | 201620 |
| | ANDRES | |
| L00048422 | OSORIO CUEVA | 201620 |
| | ANDREA | |
| L00051284 | SALAZAR REYES | 201620 |
| | ESTEFANIA | |
| L00054647 | ASTUDILLO | 201620 |
| | CHANGOLUISA | |
| | ANA | |
| L00054652 | GALARZA | 201620 |
| | DAQUILEMA | |
| L00054653 | LLUGSHA | 201620 |
| | CHACHALO | |
| | JESSICA | |
| L00063035 | GARCIA LOPEZ | 201620 |
| | ROBERTO | |
| L00246840 | TIPAN VIRACOCOA | 201620 |
| | MARIA | |
| L00252061 | TOROSINA | 201620 |
| | TOROSHINA | |
| | JONATHAN | |


 CONTINUA

| | | |
|-----------|-----------------------------|--------|
| L00256800 | VALLEJO ESPINOSA ANA | 201620 |
| L00277479 | AMORES VARGAS VINICIO | 201620 |
| L00278439 | NARANJO CORDOVA GABRIEL | 201620 |
| L00280712 | LOPEZ NARANJO CRISTINA | 201620 |
| L00287609 | CAIZA TACURI JONATHAN | 201620 |
| L00287942 | CANTUÑA ALEJANDRO JENNIFFER | 201620 |
| L00287973 | SIMBAÑA VEGA KELLY | 201620 |
| L00290504 | PAREDES BAJAÑA EDWIN | 201620 |
| L00293221 | RODRIGUEZ VACA GINA | 201620 |
| L00293422 | RUEDA TORO LUIS | 201620 |
| L00293873 | ALVAREZ GUAMANI ENMA | 201620 |
| L00294843 | JACOME GUSÑAY WASHINGTON | 201620 |
| L00317742 | GOMEZ RUIZ ERIKA | 201620 |
| L00326965 | COCANGUILLA TACO BYRON | 201620 |
| L00331049 | GONZALEZ ESPINOZA ALEX | 201620 |
| L00336422 | GORDILLO NOBOA VICTOR | 201620 |
| L00337745 | LALALEO PANCHI ALISON | 201620 |
| L00337984 | NASPUD GUARQUILA LOURDES | 201620 |
| L00340490 | CHAGNA RUANO CAROLINA | 201620 |
| L00341473 | CHANG TAPIA ARAUJO | 201620 |
| L00347490 | MORALES ATAHUALPA ELICIO | 201620 |
| L00347491 | ORTIZ TAMAYO KEVIN | 201620 |
| L00347492 | REYES JURADO ELIZABETH | 201620 |
| L00347665 | CACHIPUENDO CONDOY DIANA | 201620 |
| L00347680 | CARRANZA VILLAMARIN VANESSA | 201620 |

| | | |
|-----------|---------------------------|--------|
| L00347681 | CHANG VELASQUEZ ESTEBAN | 201620 |
| L00347682 | CHAVEZ IZA AUGUSTA | 201620 |
| L00347684 | DIAZ CAISAGUANO EDUARDO | 201620 |
| L00347685 | LASSO SIMBAÑA MARGARITA | 201620 |
| L00347686 | GUZMAN GOMEZ DE | 201620 |
| L00347731 | PEÑAFIEL ZARATE CESAR | 201620 |
| L00356001 | CASTILLO CAMACHO JENIFER | 201620 |
| L00356184 | CALVACHE TAPIA JOHANNA | 201620 |
| L00356185 | CARRERA QUERA KAREN | 201620 |
| L00356187 | CORAL DAVILA NATHALY | 201620 |
| L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ XAVIER | 201620 |
| L00356189 | ERAZO PAREDES LIZBETH | 201620 |
| L00356191 | GARCES GARCIA DAVID | 201620 |
| L00356192 | GUADIR TONATO ALEXANDER | 201620 |
| L00356193 | HERNANDEZ VALLEJO TANIA | 201620 |
| L00356194 | NACIMBA NACIMBA ANGEL | 201620 |
| L00356197 | ORTEGA AGUAYO STEPHANIE | 201620 |
| L00356198 | ROMERO REVILLA GRACIELA | 201620 |
| L00356200 | SANCHEZ CELI PAULA | 201620 |
| L00356201 | SUQUI LIVICOTA DAVID | 201620 |
| L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA SILVIA | 201620 |
| L00356510 | MAZON GONZALEZ BETSY | 201620 |
| L00356531 | ASQUI MAROTO JOSSELYN | 201620 |
| L00356532 | AUCATOMA GARCIA MARY | 201620 |
| L00356535 | BARONA CORONEL STEPHANY | 201620 |
| L00356536 | BARROS OQUENDO EDUARDA | 201620 |

CONTINUA 

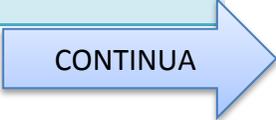
| | | |
|------------------|----------------------------------|--------|
| L00356541 | BOLAGAY VILLAROEL MELISSA | 201620 |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN ERIKA | 201620 |
| L00356568 | CHAFLA PERALTA SANTIAGO | 201620 |
| L00356572 | CHICANGO MORALES KAREN | 201620 |
| L00356579 | CONDOY ZAMBRANO GABRIELA | 201620 |
| L00356584 | CORREA CHILLAGANA DAVID | 201620 |
| L00356586 | CRUZ GUANO VERONICA | 201620 |
| L00356588 | CUBERO SANCHEZ ANDREA | 201620 |
| L00356594 | ENRIQUEZ ARTEAGA ALEJANDRA | 201620 |
| L00356607 | GONZALEZ ARROYO DARWIN | 201620 |
| L00356613 | GUERRERO MOYA DAYANA | 201620 |
| L00356630 | LIGÑA ESTEVEZ KATHERINE | 201620 |
| L00356631 | LLANO USHIÑA ADRIANA | 201620 |
| L00356637 | LUNA SALCEDO KEVIN | 201620 |
| L00356639 | MANTILLA ALZAMORA JOSELYN | 201620 |
| L00356641 | MARTINEZ MONTENEGRO PAUL | 201620 |
| L00356642 | MATUTE MAYA SOLANGE | 201620 |
| L00356644 | MELO MEJIA ALISON | 201620 |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO DANIELA | 201620 |
| L00356659 | MOYA COQUE MARLENE | 201620 |
| L00356661 | MUZO GUACHAMIN JOHANNA | 201620 |
| L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO TATIANA | 201620 |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA JENNY | 201620 |

| | | |
|------------------|----------------------------------|--------|
| L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO JOHANNA | 201620 |
| L00356716 | TELENCHANO GUAMAN ROBERTO | 201620 |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN ERIKA | 201620 |
| L00356730 | VELASCO CARRION CRISTEL | 201620 |
| L00356901 | CISNEROS SAENZ DANIEL | 201620 |
| L00357938 | ROMERO LINCANGO PAMELA | 201620 |
| L00357957 | CALDERON CEVALLOS VANESSA | 201620 |
| L00357965 | CONDE VEGA JONATHAN | 201620 |
| L00357970 | ESCUDERO BORJA JOSE | 201620 |
| L00357994 | LOPEZ BRAVO JONATHAN | 201620 |
| L00358016 | POZO ROMERO CRISTHIAN | 201620 |
| L00358040 | TIPAN TIPAN ELIZETH | 201620 |
| L00358046 | VEGA CEDEÑO CRISTINA | 201620 |
| L00358876 | ALVAREZ CARRIEL DANIELA | 201620 |
| L00358887 | ARROYO MORALES MAYURI | 201620 |
| L00358890 | ASIMBAYA GUERRON ESTEFANIA | 201620 |
| L00358893 | BALDEON GONZALEZ CINTHYA | 201620 |
| L00358894 | BARROS CANDO MARIO | 201620 |
| L00358895 | BOLAÑOS SEGOVIA ADRIAN | 201620 |
| L00358898 | CADENA MALLITASIG ANDRES | 201620 |
| L00358903 | CARRION CARCELEN PAOLA | 201620 |
| L00358904 | CARVAJAL AISALLA VICTOR | 201620 |
| L00358911 | CHICANGO FUEL KARINA | 201620 |
| L00358921 | ENRIQUEZ MUÑOZ MAGGIORI | 201620 |

CONTINUA 

| | | |
|------------------|--------------------------------------|--------|
| L00358923 | FREIRE LARRAGA ESTHEPHANY | 201620 |
| L00358952 | LOPEZ PAREDES SOFIA | 201620 |
| L00358955 | MANOBANDA MORA MELISSA | 201620 |
| L00358961 | MONTENEGRO FERNANDEZ ALEJANDRA | 201620 |
| L00358964 | MORENO SANCHEZ PAOLA | 201620 |
| L00358974 | PILCO PAGUAY JESSICA | 201620 |
| L00358982 | RAMIREZ GUZÑAY JORGE | 201620 |
| L00358992 | SIMBA YANEZ JHONATAN | 201620 |
| L00359006 | VINUEZA LEON ERIKA | 201620 |
| L00359042 | ALMACHI GARCIA DIEGO | 201620 |
| L00359106 | CHICAIZA CASTRO KATHERINE | 201620 |
| L00359119 | CLAVIJO TIPANTA MILTON | 201620 |
| L00359172 | GUALOTUÑA ZUMBA WENDY | 201620 |
| L00359414 | VILLAGOMEZ ABRIL EMILIO | 201620 |
| L00359796 | YAGUANA JIMENEZ DIANA | 201620 |
| L00360372 | MOREIRA DELGADO MARIELA | 201620 |
| L00360621 | VALAREZO YAGUANA DAYANA | 201620 |
| L00362010 | CALERO JACOME MARJORIE | 201620 |
| L00362055 | AGUILERA OÑA PAOLA | 201620 |
| L00362056 | ALBARRACIN VILLAVICENCIO KAREN | 201620 |
| L00362063 | ARAUJO GALAN CINDY | 201620 |
| L00362064 | ARCENALES OÑATE ADRIAN | 201620 |
| L00362069 | BASTIDAS GUERRERO JHONNY | 201620 |
| L00362071 | BECERRA ORTIZ ALEXIS | 201620 |

| | | |
|------------------|--------------------------------|--------|
| L00362074 | BONILLA GALLARDO JOEL | 201620 |
| L00362076 | BRITO NAZARENO DAYANNA | 201620 |
| L00362097 | CAZA LUNA JUAN | 201620 |
| L00362103 | CHANCHAY ROBLES KIMBERLY | 201620 |
| L00362105 | CHIMBA BOLAÑOS EDISON | 201620 |
| L00362106 | CHIPANTASHI IDROVO KEVIN | 201620 |
| L00362109 | CHUSIN JAYA LISSETH | 201620 |
| L00362115 | CORDOVA JACOME ESTEBAN | 201620 |
| L00362129 | ESPINOSA VITERI MARCELO | 201620 |
| L00362133 | FUERTES SECAIRA KEVIN | 201620 |
| L00362142 | GRANADA PASPUEL ALLISON | 201620 |
| L00362147 | GUAYASAMIN SANCHEZ ADRIAN | 201620 |
| L00362148 | GUERRA CORAL MARJORIE | 201620 |
| L00362155 | JACOME GUTIERREZ DANIEL | 201620 |
| L00362157 | JIMENEZ GARCIA ANDREA | 201620 |
| L00362175 | MARTINEZ JURADO RICARDO | 201620 |
| L00362179 | MEDINA FALCONEZ ANDREA | 201620 |
| L00362180 | MENA PEREZ GABRIELA | 201620 |
| L00362189 | MOROCHO GUARNIZO MONICA | 201620 |
| L00362199 | PALLO BAEZ EVELYN | 201620 |
| L00362200 | PARDO SANCHEZ MISHELL | 201620 |
| L00362202 | PASPUEL VALLEJOS JAZMIN | 201620 |
| L00362204 | PERCHUK VERGARA ARTUR | 201620 |
| L00362216 | QUIROZ MENESES MILTON | 201620 |
| L00362230 | RON PAEZ ERICK | 201620 |
| L00362233 | SALAZAR CAICEDO EDWIN | 201620 |
| L00362250 | TANDAZO CUMBICOS CINTHYA | 201620 |

CONTINUA 

| | | |
|-----------|---------------------------------------|--------|
| L00362257 | TORRES MARCALLA JENNIFER | 201620 |
| L00362457 | DE LA CRUZ SANCHEZ NANQUI | 201620 |
| L00363181 | ALBUJA GALLARDO BRYAN | 201620 |
| L00365770 | YAULEMA SANTANDER KEVIN | 201620 |
| L00365799 | FERNANDEZ FUERES LIZETH | 201620 |
| L00365805 | GUALOTUÑA TIPAN JEFERSON | 201620 |
| L00366539 | CAIZALUISA QUILLUPANGUI JESSICA | 201620 |
| L00366569 | ELIZALDE VINUEZA JENNIFER | 201620 |
| L00367249 | ALBAN BONILLA JONATHAN | 201620 |
| L00369012 | PUSHUG CACARIN WILLIAM | 201620 |
| L00372774 | OROZCO ANGULO LUIGGY | 201620 |
| L00372775 | SANTILLAN CAIZA WELLINGTON | 201620 |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA CHRISTIAN | 201620 |
| S00009922 | VERA VELEZ GLENDA | 201620 |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO MARTIN | 201620 |
| S00040836 | QUISHPE SUNTAXI GABRIEL | 201620 |
| S00334150 | MEJIA MUÑOZ ELIANA | 201620 |
| S00336760 | TORRES CABRERA ESTEBAN | 201620 |
| S00347769 | PADILLA LITUMA STEPHANIE | 201620 |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON ADRIAN | 201620 |
| S00347783 | ZAMBRANO PEÑAHERRERA ANTONY | 201620 |
| S00348025 | CARRANZA JIMENEZ JONATHAN | 201620 |
| S00348496 | GARCIA DIAZ ALEXIS | 201620 |
| S00348667 | QUISHPE TOAQUIZA DENNIS | 201620 |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS EDGAR | 201620 |

| | | |
|-----------|------------------------------------|--------|
| S00349239 | QUILUMBA PURUNCAJA PAMELA | 201620 |
| S00349330 | GAMBOA MENDOZA JESSICA | 201620 |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA KATHERINE | 201620 |
| S00349691 | AMAGUA TELLO JOHANNA | 201620 |
| S00349702 | BADILLO CASTILLO JOSUE | 201620 |
| S00349704 | BALDEON CARDENAS ANDREA | 201620 |
| S00349707 | BARRAGAN PUENTE NATALY | 201620 |
| S00349708 | BARRIONUEVO VILLAGOMEZ KAREN | 201620 |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA MONICA | 201620 |
| S00349723 | CALERO CAMACHO ANA | 201620 |
| S00349729 | CARRILLO FIALLOS PABLO | 201620 |
| S00349731 | CASTILLO CALLE LESLIE | 201620 |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL ESTEBAN | 201620 |
| S00349737 | CHAVEZ JACOME YESSENIA | 201620 |
| S00349751 | ENRIQUEZ LOPEZ MARIA | 201620 |
| S00349753 | ERAZO TROYA DAVID | 201620 |
| S00349763 | FREIRE GALINDO NELSON | 201620 |
| S00349767 | GAROFALO PATIÑO YADIRA | 201620 |
| S00349770 | GONZALON ALMAGRO ANDREA | 201620 |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO MONICA | 201620 |
| S00349783 | GUASGUA ESPINOSA MAYRA | 201620 |
| S00349786 | GUZMAN FREIRE JONATHAN | 201620 |
| S00349787 | HARO REINOSO JOHANNA | 201620 |
| S00349797 | JARRIN FREIRE BELEN | 201620 |

CONTINUA

| | | |
|------------------|-----------------------------------|--------|
| S00349800 | JIMENEZ SOTO KATHERIN | 201620 |
| S00349825 | MONTES DE OCA JACOME CAROLINA | 201620 |
| S00349832 | MOSQUERA QUEL EDWIN | 201620 |
| S00349840 | OÑA SABANDO PAULA | 201620 |
| S00349851 | PALLO ANDRADE BRYAN | 201620 |
| S00349856 | PAREDES SALTOS LUIS | 201620 |
| S00349864 | PONCE TEDES EDGAR | 201620 |
| S00349865 | PROAÑO MUÑOZ LUIS | 201620 |
| S00349869 | QUINGA NASIMBA NATALY | 201620 |
| S00349873 | REINOSO SULCA KATHERINE | 201620 |
| S00349876 | REYES SANCHEZ PABLO | 201620 |
| S00349885 | ROMERO FLORES JOSELYN | 201620 |
| S00349887 | RUIZ VALDEZ JOSE | 201620 |
| S00349891 | SALAZAR VILLACIS ROCIO | 201620 |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA GABRIELA | 201620 |
| S00349908 | SIMBAÑA GARCIA CARLA | 201620 |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA ANTHONY | 201620 |
| S00349919 | TAPIA SARCO ALEJANDRO | 201620 |
| S00349926 | TUTILLO CELI SARA | 201620 |
| S00349930 | VALENCIA POZO GABRIELA | 201620 |
| S00349937 | VEGA AGUILAR JHON | 201620 |
| S00349949 | VIRACOCOA GONZALEZ DOMENICA | 201620 |
| S00350086 | CRUZ HARO XAVIER | 201620 |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN CESAR | 201620 |
| S00354696 | TAIPE DE LA CRUZ DIANA | 201620 |
| S00355097 | DIAZ CHAMBA KAREN | 201620 |
| S00355249 | JIBAJA ROBLES | 201620 |

| | | |
|------------------|----------------------------------|--------|
| | ANDREA | |
| S00355279 | LEON VEGA MAURICIO | 201620 |
| S00355630 | SUAREZ PACHECO SUSANA | 201620 |
| L00005438 | QUISHPE SANI MARIA | 201620 |
| L00049507 | SANTACRUZ JARAMILLO KAREN | 201620 |
| L00066225 | PAZMIÑO MADRUÑERO SAMANTHA | 201620 |
| L00285411 | CHIMBO VILLACORTE CLAUDIO | 201620 |
| L00372859 | ALARCON ROMAN NESTOR | 201620 |
| L00372876 | ARMENDARIZ TOBAR IBETH | 201620 |
| L00372886 | BASTIDAS NAVARRETE JOSELYN | 201620 |
| L00372887 | BAUS VARGAS MELISSA | 201620 |
| L00372888 | BECERRA SOSA RAUL | 201620 |
| L00372908 | CALDERON ANDRADE EDISON | 201620 |
| L00372921 | CEVALLOS MARGARISCA ERICK | 201620 |
| L00372926 | CHICAIZA MONTENEGRO PAOLA | 201620 |
| L00372927 | CHICAIZA RIVERA NATALY | 201620 |
| L00372932 | CISNEROS MARTINEZ STEFANY | 201620 |
| L00372934 | CODENA TANDAYAMO MONICA | 201620 |
| L00372947 | DIAZ COTACACHI AMPARO | 201620 |
| L00372950 | DUQUE ANGAMARCA | 201620 |
| L00372956 | ESPIN POVEDA SENOVIA | 201620 |
| L00372959 | FERNANDEZ ORDOÑEZ | 201620 |
| L00372960 | FLORES CRUZ KAROL | 201620 |
| L00372965 | GARCES CAGUANA | 201620 |

CONTINUA 

| SELENA | | |
|------------------|----------------------------|--------|
| L00372966 | GARCIA ROMERO ANA | 201620 |
| L00372987 | GUIARCI GAVILANES JORGE | 201620 |
| L00372990 | HARO PINO CAMILA | 201620 |
| L00372995 | HERRERA POLANCO JUAN | 201620 |
| L00373060 | NASIMBA SUNTAXI CARLOS | 201620 |
| L00373064 | OLIVO PACHACAMA ANA | 201620 |
| L00373065 | OLMEDO PANTOJA KELLY | 201620 |
| L00373072 | PAEZ BARRAZUETA VALERIA | 201620 |
| L00373086 | PUCACHAQUI PAZMIÑO | 201620 |

Fuente: (Silva C. T., 2018)

4.2.3 Distribución de actividades de docencia

a) Lista certificada de docentes participantes en los proyectos de vinculación

Tabla 104:*Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-PIV2-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCEAC-PIV2-2015): | | |
|--|-----------------|------|
| Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la ESPE | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | 15 | 2015 |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 30 | 2015 |
| MANTILLA VARGAS ALFREDO FARID | 60 | 2015 |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | 60 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 105:*Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-P2-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCEAC-P2-2015): | | |
|--|-----------------|------|
| Plan de capacitación en atención, servicio y seguridad al cliente, a familias dedicadas al comercio informal, en la zona de Cojimies. "Nunca es tarde para Aprender" | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | 20 | 2015 |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | 20 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 106:*Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PEHC-PIV1-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PEHC-PIV1-2015): | | |
|--|-----------------|------|
| Proyecto "Emprendimientos Comunitarios", fortalecimiento de capacidades pertenecientes a las zonas rurales de Atahualpa, Pedro Vicente Maldonado, Rio Blanco, Pachijal, Cangahua, Tocachi y San Miguel de los Bancos; con el fin de mejorar la calidad de vida ,en función de la actividad turística local y comunitaria | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 30 | 2015 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | 30 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 107:*Docentes participantes en el proyecto de vinculación (PCEAC-PGP1-2016)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCEAC-PGP1-2016): | | |
|---|-----------------|------|
| Asistencia técnica para el desarrollo de perfiles de negocios enfocado a emprendimientos de la comunidad urbano marginal en el Distrito Metropolitano de Quito y zonas aledañas | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 144 | 2016 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | 144 | 2016 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 108:*Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (PCHS-P1-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCHS-P1-2015): | | |
|--|-----------------|------|
| El Arte de educar niñas y jóvenes de Children International en los sectores urbano periféricos La Roldos, Atucucho, La Colmena, El Tránsito, Lucha de los Pobres | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| BLACIO JARA ROSA ELENA | 100 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)**Tabla 109:***Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (PCEAC-PIV1-2016)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCEAC-PIV1-2016): | | |
|---|-----------------|------|
| Desarrollo local de la comunidad Kichwa Añangu ubicada al interior del Parque Nacional Yasuní | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES | 80 | 2016 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)**Tabla 110:***Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (PCEAC-PIV1-2016)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCEAC-PIV1-2016): | | |
|---|-----------------|------|
| Desarrollo local mediante la capacitación para la creación de una Cooperativa de producción, en la Parroquia Rural de Pintag del Cantón Quito | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | 83 | 2016 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)**Tabla 111:***Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (PCVA-PIV1-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCVA-PIV1-2015): | | |
|--|-----------------|------|
| Incremento de las capacidades de la producción agrícola, comercialización y la gestión administrativa- financiera del cultivo de la papa (<i>solanum tuberosum</i>) y el haba (<i>vicia faba</i>), en las comunidades campesinas indígenas de Galte del Cantón Guamote en la Provincia de Chimborazo - Ecuador | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | 120 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)**Tabla 112:***Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (CEAC-GP-0020-2017)*

| TITULO DEL PROYECTO (CEAC-GP-0020-2017): | | |
|--|-----------------|------|
| Fortalecimiento de la gestión micro empresarial de los comerciantes de alimentos preparados del Cantón Atacames, Parroquias Atacames, Súa, Tonsupa, La Unión, y Tonchigue, de la Provincia de Esmeraldas | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | 80 | 2017 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 113:*Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (PCEAC2-P1-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PCEAC2-P1-2015): | | |
|---|-----------------|------|
| Desarrollo de las personas beneficiarias del bono de desarrollo humano mediante capacitación en motivación y economía de hogar - Dirección Distrital de Rumiñahui | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | 21 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

Tabla 114:*Docentes participantes en el proyecto de vinculacion (PEHC-P6-2015)*

| TITULO DEL PROYECTO (PEHC-P6-2015) | | |
|--|-----------------|------|
| Capacitación en Emprendimiento, asociatividad ventas e introducción al comercio exterior dirigido a la comunidad rural de La Loma, ubicado en la Parroquia Concepción, Canton Mira, Provincia del Carchi | | |
| DOCENTES | NUMERO DE HORAS | AÑO |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | 35 | 2015 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

b) Lista certificada de docentes participantes en las unidades de investigación

Tabla 115:*Lista de docente participantes en proyectos de investigacion*

| PROFESOR | PROYECTO | AÑO |
|------------------|--|------|
| VICTOR CUENCA | Gestion directiva, administrativa y social caso cooperativa de ahorro y credito en la Provincia de Pichincha | 2016 |
| ANGIE FERNANDEZ | Gestion prospectiva en instituciones de educacion superior pertenecientes a las Fuerzas Armadas. Caso de estudio. Universidad de las Fuerzas Armadas- ESPE | 2016 |
| GIOVANNI HERRERA | Incidencia de las metodologias de enseñanza en las carreras de ciencias administrativas ofertadas por las universidades publicas del DMQ | 2017 |
| GIOVANNI HERRERA | Ciencia y tecnologia en el Ecuador: situacion y perspectivas | 2017 |

Fuente: (Hinojosa Raza, 2018)

c) Documentos que contenga por docente la distribución de

- Asignaturas y horas de clase
- Tutoria
- Investigación
- Asesoría de trabajos de titulación

- Control y monitoreo de practicas pre- profesionales
- Actividades vinculadas con la colectividad

Tabla 116:*Distribución de horas por docente*

| APPELLIDOS Y NOMBRES | Act Doc H Clases | Act Doc H Otras | Act Dir Direcci on | Act Dir Gestio n | Act Inve | Act Vinc | Total Horas |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|-------------|----------------|
| ALVEAR PEÑA HORFAYT ALONSO | 8 | 10 | 0 | 19 | 0 | 3 | 40 |
| ARELLANO ALVEAR VICTOR HUGO | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| ARMIJOS MAYA CARMEN ALEXANDRA | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| ATIENCIA JARAMILLO ANGELICA ALEXANDRA | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| AVILES LEON BYRON EDUARDO | 8 | 14 | 0 | 0 | 18 | 0 | 40 |
| BENAVIDES ESPINOSA KARLA VIVIANA | 8 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| BERNAL ORDOÑEZ INES DEL PILAR | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| BLACIO JARA ROSA ELENA | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| BORSIC LABORDE ZLATA DOLORES | 12 | 5 | 0 | 11 | 6 | 6 | 40 |
| BUENAÑO CABRERA JOSE JAVIER | 8 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 40 |
| CAGUANA TORRES MAURO BERNABE | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| CARGUA JANETA SEGUNDO GILBERTO | 8 | 18 | 0 | 14 | 0 | 0 | 40 |
| CASTILLO MONTESDEOCA EDDY ANTONIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| COBOS GUERRERO ANA ELIZABETH | 8 | 12 | 0 | 0 | 20 | 0 | 40 |
| GALLEGOS MEDINA ELCY GIOVANNA | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| HERRERA GEOVANNI | 8 | 8 | 0 | 0 | 24 | 0 | 40 |
| ITURRALDE MUIRRAGUI JUAN FERNANDO | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| MACIAS SANCHEZ MARTHA CONCEPCION | 8 | 8 | 0 | 24 | 0 | 0 | 40 |
| MANTILLA FARID | 4 | 24 | 0 | 12 | 0 | 9 | 40 |
| MARTINEZ BENITEZ CLEOPATRA ELIZABETH | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| MONCAYO BONNE LUIS GUSTAVO | 4 | 24 | 0 | 12 | 0 | 0 | 40 |
| MORENO BASTIDAS GALO RAMIRO | 8 | 20 | 0 | 0 | 12 | 0 | 40 |
| OJEDA ESCOBAR JORGE ANIBAL | 4 | 11 | 0 | 8 | 16 | 0 | 39 |
| PAZ RIOFRIO HERNAN PATRICIO | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| PAZMIÑO ARELLANO STALIN GORKY | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |

CONTINUA 

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| PAZMIÑO RODRIGUEZ LUIS DANILO | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| PINEDA LOPEZ ROSARIO DEL CARMEN | 12 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| POZO MAYORGA EDISON FABIAN | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| QUINTANA SANCHEZ ARMANDO MIGUEL | 4 | 14 | 0 | 2 | 20 | 0 | 40 |
| SALGADO ZAPATA MARCELO FERNANDO | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| SOASTI VEGA MARCO ANTONIO | 4 | 14 | 0 | 22 | 0 | 0 | 40 |
| TAPIA PAZMINO XIMENA LUCIA | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| TORRES COSTALES MARIA VERONICA | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| TROYA SANTILLAN GIOMARA DEL CARMEN | 0 | 16 | 0 | 24 | 0 | 0 | 40 |
| VEGA DAVILA IVAN MARCELO | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| VELASQUEZ SANDOVAL DORIS ALEXANDRA | 12 | 22 | 0 | 6 | 0 | 0 | 40 |
| VITERI MOYA DIGNA MARCELA | 12 | 18 | 0 | 0 | 10 | 0 | 40 |

Fuente: (Escobar, 2018)

4.2.4 Docentes medio tiempo y tiempo parcial con ejercicio profesional o actividades académicas y científicas

a) Lista de profesores medio tiempo y tiempo parcial

Tabla 117:

Lista de profesores medio tiempo

| PROFESORES DE MEDIO TIEMPO | |
|----------------------------|---------------------------|
| NOMBRE | |
| BLACIO JARA ROSA ELENA | MEDIO TIEMPO NOMBRAMIENTO |

Fuente: (Escobar, 2018)

Tabla 118:

Lista de profesores de tiempo parcial

| PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL CONTRATO Y NOMBRAMIENTO | |
|--|------|
| NOMBRE | TIPO |
| ARELLANO ALVEAR VICTOR HUGO | TP-N |
| ARMIJOS MAYA CARMEN ALEXANDRA | TP-N |
| ATIENCIA JARAMILLO ANGELICA ALEXANDRA | TP-N |
| BERNAL ORDOÑEZ INES DEL PILAR | TP-N |
| CAGUANA TORRES MAURO BERNABE | TP-N |
| GALLEGOS MEDINA ELCY GIOVANNA | TP-N |
| ITURRALDE MUIRRAGUI JUAN FERNANDO | TP-N |
| MARTINEZ BENITEZ CLEOPATRA ELIZABETH | TP-N |
| PAZ RIOFRIO HERNAN PATRICIO | TP-N |
| PAZMIÑO ARELLANO STALIN GORKY | TP-C |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | TP-N |
| POZO MAYORGA EDISON FABIAN | TP-N |
| SALGADO ZAPATA MARCELO FERNANDO | TP-N |
| TAPIA PAZMINO XIMENA LUCIA | TP-C |
| TORRES COSTALES MARIA VERONICA | TP-N |
| VEGA DAVILA IVAN MARCELO | TP-N |

Fuente: (Escobar, 2018)

- b) Hoja de vida de los profesores a medio tiempo y tiempo parcial, con certificados que acreditan su experiencia profesional

FORMATO DE HOJA DE VIDA QUE SE REGISTRA EN LA UNIDAD DE TALENTO HUMANO

|  ESPE <small>UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS</small> <small>INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA</small> | | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|--|---------------------|
| UNIDAD DE TALENTO HUMANO DOCENTE | | | | | | | |
| HOJA DE VIDA DEL DOCENTE | | | | | | | |
| UNIDAD ACADÉMICA A LA QUE PERTENECE: | | | | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO | | | |
| Actualizado | | | | | | <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> foto </div> | |
| ID. BANNER | TARJETA DE CONTROL DE ASISTENCIA | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1. DATOS PERSONALES | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | LUGAR DE NACIMIENTO | | | NACIONALIDAD | |
| | | | PAÍS | | CIUDAD | | |
| FECHA DE NACIMIENTO | | | CEDULA DE CIUDADANÍA O PASAPORTE | | | CIUDAD DE RESIDENCIA | |
| DÍA | MES | AÑO | | | | | |
| DIRECCIÓN DOMICILIARIA: | | | | | | | |
| SECTOR | CALLE | | No. CASA | PROVINCIA | CANTÓN | PARROQUIA | |
| | | | | | | | |
| GENERO | | TELÉFONO DOMICILIO | | TELÉFONO OFICINA | | TELÉFONO CELULAR | |
| F. ##### M. ##### | | | | | | | |
| ESTADO CIVIL | | | | LUGAR DE SUFRAGIO | | | |
| SOLTERO <input type="checkbox"/> CASADO <input type="checkbox"/> DIVORCIADO <input type="checkbox"/> VIUDO <input type="checkbox"/> UNIÓN LIBRE <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| TIPO DE LICENCIA | | | CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL | | CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL | | |
| A ##### B ##### C ##### D ##### E ##### F ##### | | | | | | | |
| CAPACIDADES ESPECIALES (EN CASO DE POSEERLAS) | | | | | | | |
| TIPO DE DISCAPACIDAD | POSEE CARNET DE | | No. DE CARNET DE | | PORCENTAJE DE | | |
| | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| DATOS FAMILIARES | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE | | | NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONYUGUE | | ¿DEPENDEN DE USTED? | | FECHA DE NACIMIENTO |
| | | | | | SI NO | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS DE LA MADRE | | | NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS HIJOS | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| DATOS DE FAMILIARES CON DISCAPACIDAD (EN CASO DE POSEERLOS) | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------|
| NOMBRES Y APELLIDOS | ¿POSEE CARNET DEL CONADIS? (SI/NO) | No. CARNET CONADIS | TIPO DE DISCAPACIDAD | PORCENTAJE DE DISCAPACIDAD | ¿DEPENDIENTE? (SI/NO) | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| EN CASO DE EMERGENCIA COMUNICAR A: | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | NUMÉRICO TELEFÓNICO | | | |
| | | | | | | | |
| 2. ESCALAFÓN | | | | | | | |
| 2.1 TIPO DE PERSONAL ACADÉMICO | | | | | | | |
| TITULAR | | | | NO TITULAR | | | |
| PRINCIPAL INVESTIGADOR | PRINCIPAL | AGREGADO | AUXILIAR | HONORARIO | INVITADO | OCASIONAL | |
| | | | | | | | |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN | | | CONCURSO DE MEREcimientos Y OPOSICIÓN | | TIPO DE RELACIÓN LABORAL | | R.M.U. |
| EXCLUSIVA | SEMI EXCLUSIVA O MEDIO TIEMPO | TIEMPO PARCIAL | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | NOMBRAMIENTO | CONTRATO | |
| | | | | | | | |
| 2.2 ESTUDIOS REALIZADOS | | | | | | | |
| ESTUDIOS | TÍTULO | INSTITUCIÓN | PAÍS | FECHA DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO | No. REGISTRO DE LA SENESCYT | | |
| SECUNDARIOS | | | | | | | |
| TERCER NIVEL | | | | | | | |
| CUARTO NIVEL | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| OTROS | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| TIPO DE PROGRAMA | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|----------|-------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| MAESTRÍA | | | PROFESIONALIZANTE | | | | | | |
| | | | INVESTIGACIÓN | | | | | | |
| TÍTULO DE OBTENER | INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTUDIA | DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN | FINANCIAMIENTO | | | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN | TIEMPO DE ESTUDIOS | INFORMACIÓN DE AVANCE DE ESTUDIOS |
| | | | ESPE | SENESCYT | OTROS | | | | |
| DOCTORADO (Ph.D.) EQUIVALENTE | | | | | | | | | |
| TÍTULO DE OBTENER | INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTUDIA | DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN | FINANCIAMIENTO | | | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN | TIEMPO DE ESTUDIOS | INFORMACIÓN DE AVANCE DE |
| | | | ESPE | SENESCYT | OTROS | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| POST Ph.D. | | | | | | | | | |
| TÍTULO DE OBTENER | INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTUDIA | DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN | FINANCIAMIENTO | | | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN | TIEMPO DE ESTUDIOS | INFORMACIÓN DE AVANCE |
| | | | ESPE | SENESCYT | OTROS | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3. GESTIÓN ACADÉMICA

3.1 EXPERIENCIA ACADÉMICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR O INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN DE PRESTIGIO

| INSTITUCIÓN | FUNCIÓN | | | RANKING SENESCYT | FECHA INICIO | FECHA FIN | CIUDAD / PAÍS |
|-------------|---------------|----------|-------------------|------------------|--------------|-----------|---------------|
| | INVESTIGACIÓN | DOCENCIA | GESTIÓN ACADÉMICA | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3.2 CARGOS DIRECTIVOS ESPE

| DEPENDENCIA | CARGO | DOCUMENTO HABILITANTE | FECHA INICIO | FECHA FIN |
|-------------|-------|-----------------------|--------------|-----------|
| | | | | |

| 3.3 EXPERIENCIA PROFESIONAL | | | | | |
|-----------------------------|---------|--------------|-----------|--------|------|
| INSTITUCIÓN | FUNCIÓN | FECHA INICIO | FECHA FIN | CIUDAD | PAÍS |
| | | | | | |

| 3.4 TESIS DIRIGIDAS DE CUARTO NIVEL | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------------|---------------|----------|--------------|-----|---------------|--------|
| TIPO DE TESIS | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA MAESTRÍA | TEMA DE TESIS | ÁREA | | FUNCIÓN | | AÑO | INSTL_ TUCIÓN | ESTADO |
| | | PROFESIO_ NALIZANTE | INVESTIGACIÓN | DIRECTOR | CO- DIRECTOR | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| DOCTORAL | TEMA DE TESIS | ÁREA | | FUNCIÓN | | AÑO | INSTL_ TUCIÓN | ESTADO |
| | | PROFESIO_ NALIZANTE | INVESTIGACIÓN | DIRECTOR | CO- DIRECTOR | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 3.5 PUBLICACIONES | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----|--------|----------|---------|--|
| PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (ÚLTIMOS CINCO AÑOS) | | | | | | | | |
| (ARTÍCULOS INDEXADOS EN SCOPUS Y RANKING ESTABLECIDO POR SCIMAGO) | | | | | | | | |
| TÍTULO ARTÍCULO | PARTICIPACIÓN AUTOR / COAUTOR | NOMBRE DE LA REVISTA (ISSN) | VOLUMEN Y No. DE PÁGINAS | AÑO | IDIOMA | COD. DOI | CUARTIL | ESTADO DE LA PUBLICACIÓN (PUBLICADO /ACEPTADO PARA LA PUBLICACIÓN) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| INVESTIGACIÓN REGIONAL | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|-------------------------|-----|--------|-----------|-------------------|--|
| (ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS/CATÁLOGOS LATINDEX) | | | | | | | | |
| TÍTULO ARTÍCULO | PARTICIPACIÓN AUTOR / COAUTOR | NOMBRE DE LA REVISTA | VOLUMEN Y No. DE PÁGINA | AÑO | IDIOMA | COD. ISSN | CATÁLOGO O ÍNDICE | ESTADO DE LA PUBLICACIÓN (PUBLICADO /ACEPTADO PARA LA PUBLICACIÓN) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 3.6 RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL | |
|--|---------------|
| PERIODO | PUNTAJE TOTAL |
| | |

| 3.7 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL | | |
|---|----------|-----------------------|
| Art. 54 N.1 Literal d) Reglamento Escalafón Docente. | | |
| Tiempo mínimo de un certificado a ser considerado como capacitación es 20 horas. La actualización profesional debe estar validada por quien imparte la misma y no se establece requerimiento mínimo. La | | |
| TIPO DE CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN | DURACIÓN | DOCUMENTO DE RESPALDO |
| | | |

| 3.8 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO | | |
|---|----------|-----------------------|
| ART. 54 N. 2 Literal d) Reglamento de Escalafón Docente. | | |
| TIPO DE CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN | DURACIÓN | DOCUMENTO DE RESPALDO |
| | | |

| 3.9 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|----------------------|--|-------------|--|--|-----------------------------|--------------|-----------|--------|
| TÍTULO DE PROYECTOS | | | | | | | | | | | | |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA PRÁCTICA DEL CONTADOR PÚBLICO | | | | | | | | | | | | |
| INSTITUCIÓN EN LA QUE SE DESARROLLA | FINANCIAMIENTO | | | RED DE INVESTIGACIÓN | | TIPO DE RED | | | FUNCIÓN DENTRO DEL PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FIN | ESTADO |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3.10 REQUISITOS DEL REGLAMENTO INTERNO ESPE (POR APROBAR) | | | | | | | | | | | | |
| 3.11 RECONOCIMIENTOS | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Figura 25: Formato hoja de vida Talento Humano

Fuente: (Valverde, 2018)

Las hojas de vida de cada uno de los docentes de la siguiente lista debidamente legalizados se encuentran en anexo del ítem 4.2.4 (Docentes medio tiempo y tiempo parcial con ejercicio profesional o actividades académicas y científicas) del CD

Tabla 119:

Lista de profesores medio tiempo

PROFESORES DE MEDIO TIEMPO

| NOMBRE | |
|-------------------------------|---------------------------|
| BLACIO JARA ROSA ELENA | MEDIO TIEMPO NOMBRAMIENTO |

Fuente: (Escobar, 2018)

Tabla 120:

Lista de profesores de tiempo parcial

PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL CONTRATO Y NOMBRAMIENTO

| NOMBRE | TIPO |
|--|------|
| ARELLANO ALVEAR VICTOR HUGO | TP-N |
| ARMIJOS MAYA CARMEN ALEXANDRA | TP-N |
| ATIENCIA JARAMILLO ANGELICA ALEXANDRA | TP-N |
| BERNAL ORDOÑEZ INES DEL PILAR | TP-N |
| CAGUANA TORRES MAURO BERNABE | TP-N |
| GALLEGOS MEDINA ELCY GIOVANNA | TP-N |
| ITURRALDE MUIRRAGUI JUAN FERNANDO | TP-N |
| MARTINEZ BENITEZ CLEOPATRA ELIZABETH | TP-N |
| PAZ RIOFRIO HERNAN PATRICIO | TP-N |

CONTINUA

| | |
|--|------|
| PAZMIÑO ARELLANO STALIN GORKY | TP-C |
| PAZMIÑO LINZAN JHONY FABIAN | TP-N |
| POZO MAYORGA EDISON FABIAN | TP-N |
| SALGADO ZAPATA MARCELO FERNANDO | TP-N |
| TAPIA PAZMINO XIMENA LUCIA | TP-C |
| TORRES COSTALES MARIA VERONICA | TP-N |
| VEGA DAVILA IVAN MARCELO | TP-N |

Fuente: (Escobar, 2018)

4.3 PRODUCCIÓN ACADÉMICA

4.3.1 Producción Científica

Tabla 121:

Lista de docente en producción científica

| PRODUCCION CIENTIFICA | | | | | | | |
|---|---|------|------------------------|------------------------|---|---------------------|---|
| PROFESOR | NOMBRE DE LA REVISTA | AÑO | ISSN | BASE DE DATOS INDEXADA | NOMBRE DEL ARTICULO | TIPO DE PUBLICACION | DOI |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MOSTESOS DEOCA | REGIONAL AND SECTORAL ECONOMIC STUDIES | 2017 | 1578 - 4460 | SCOPUS | TURISMO CONSCIENTE: CASO DE ESTUDIO DE QUITO DESDE LA ÓPTICA DEL TURISMO RECEPTOR INTERNACIONAL | REVISTA | |
| ROSARIO DEL CARMEN PINEDA LOPEZ | PROCEEDINGS OF THE 2017 IEEE 24TH INTERNATIONAL | 2017 | ISBN 978-1-5090-6362-8 | SCOPUS | LIGHT BLUE LED FOR BILIRUBIN TREATMENT IN NEWBORNS: AUTOMATIC PHOTOTHERAPY PROTOTYPE | MEMORIA DE EVENTO | https://doi.org/10.1109/INTERCON.2017.8079715 |

Fuente: (Cifuentes, 2018)

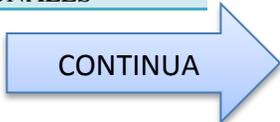
4.3.2 Investigación regional

Tabla 122:*Lista de profesores en investigación regional 2015*

| INVESTIGACION REGIONAL 2015 | | | | |
|--|--|-----------|----------------------|------|
| PROFESOR | NOMBRE DEL ARTICULO | ISSN | NOMBRE DE LA REVISTA | AÑO |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN COMERCIO INTERNACIONAL. SOPORTE PARA ELABORACION DE ARTICULOS EMPIRICOS. | 1390-938X | YURA | 2015 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | RELACIONES INTERNACIONALES COMPLEJAS: ANALISIS TRANSDISCIPLINARIO | 1390-938X | YURA | 2015 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES EN SUDAMERICA | 1390-938X | YURA | 2015 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | LOGISTICA INVERSA RELACIONADA CON LA COMPETITIVIDAD RESPONSABLE ORIENTADA A LAS EMPRESAS CANTÓN RUMIÑAHU | 1390-938X | YURA | 2015 |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | ANALISIS DE LA CONCEPCION DISCIPLINARIA DEL CONOCIMIENTO Y EL DEVENIR DE LA CIENCIA | 1390-938X | YURA | 2015 |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES EN SUDAMERICA | 1390-938X | YURA | 2015 |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | IMPORTACION DE BIENES PARA USO DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES | 1390-938X | YURA | 2015 |

Fuente: (Cifuentes, 2018)**Tabla 123:***Lista de profesores en investigación regional 2016*

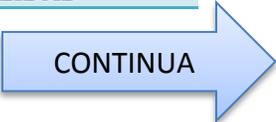
| INVESTIGACION REGIONAL 2016 | | | | |
|--|----------------------------|-----------|---------------------------------|------|
| PROFESOR | NOMBRE DEL ARTICULO | ISSN | NOMBRE DE LA REVISTA | AÑO |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | PROTOCOLO DE INVESTIGACION | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2016 |
| DIGNA MARCELA VITERI MOYA | PROTOCOLO DE INVESTIGACION | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2016 |

CONTINUA 

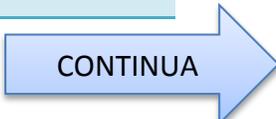
| | | | | |
|--|--|-------------------|---|------|
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | INTERNACIONALIZACION DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION | ISSN 7390-5007 | EIDOS | 2016 |
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | COMPENDIO DE LA EVALUACION EN EDUCACION SUPERIOR | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2016 |
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | VINCULACION UNIVERSITARIA: UN DEBATE PROPOSITO DE LA REFORMA DE LA EDUCACION SUPERIOR | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2016 |
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | GESTION DE CAMBIO Y PLANIFICACION ESTRATEGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR Y MANAGEMEN | 2524-955X | PALERMO BUSINESS REVIEW | 2016 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | PROTOCOLO DE INVESTIGACION | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2016 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | MODELO DE INVESTIGACIÓN CASO : RELACIONES INTERNACIONALES | 1390-938X | YURA | 2016 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | MODELO COMPLEJO DE RELACIONES INTERNACIONALES | 1390-938X | YURA | 2016 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | COMPLEJIDAD DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y ECONOMÍA COGNITIVA | 978-9942-28-084-8 | Economía Cognitiva.Edi. U.FF.AA | 2016 |
| JORGE ANIBAL OJEDA ESCOBAR | EL DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ECONOMÍA COGNITIVA Y CAPITALISTA | 978-9942-28-084-9 | Economía Cognitiva.Edi. U.FF.AA | 2016 |
| BYRON EDUARDO AVILES LEON | ESTUDIO DE BRECHAS ENTRE LA OFERTA ACADÉMICA Y LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN EL SECTOR TURISMO | 1390-938X | YURA | 2016 |
| JUAN FERNANDO ITURRALDE MUIRRAGUI | PROCESO ANALÍTICO JERÁRQUICO DIFUSO EN LA SELECCIÓN DE VARIABLES PARA LA EVALUACIÓN DE LA RESILIENCIA EN ZONAS AFECTADAS POR DESASTRES | 1856-8327 | INGENIERIA INDUSTRIAL. ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS | 2016 |


 CONTINUA

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|------|
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE MARKETING: UNA PROPUESTA DESDE LOS SISTEMAS COMPLEJOS | 190-938X | YURA | 2016 |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | EL DISTRITO TURÍSTICO RURAL: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL CANTÓN PEDERNALES – PROVINCIA DE MANABÍ (ECUADOR) | 1856-8327 | INGENIERIA INDUSTRIAL. ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS | 2016 |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | IMPACTO ECONÓMICO DEL TURISMO EN LA ECONOMÍA DEL ECUADOR | 2238-2925 | ABET | 2016 |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | LA MUJER COMO MOTOR DE DESARROLLO LOCAL | 1390-7247 | SAN GREGORIO NO ESPECIAL | 2016 |
| GALO RAMIRO MORENO BASTIDAS | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL SECTOR PANADERO EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA | 978.987.652.09 5_9 | MEMORIAS DE SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES | 2016 |
| GALO RAMIRO MORENO BASTIDAS | LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANO | 978.987.652.09 5_9 | MEMORIAS DE SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES | 2016 |
| ROSARIO DEL CARMEN PINEDA LOPEZ | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL SECTOR PANADERO EN LA PROVINCIA DE PICHINCHA | 978.987.652.09 5_10 | MEMORIAS DE SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES | 2016 |
| KARLA VIVIANA BENAVIDES ESPINOSA | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DESEE LA MIRADA DE LOS DIFERENTES ACTORES INTERESADOS | 978.987.652.09 5_9 | MEMORIAS DE SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES | 2016 |
| JOSE JAVIER BUENAÑO CABRERA | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DESEE LA MIRADA DE LOS DIFERENTES ACTORES INTERESADOS | 978.987.652.09 5_9 | MEMORIAS DE SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD | 2016 |


 CONTINUA

| | | | | |
|---|---|-------------------|---|------|
| | | | SOICAL DE LAS ORGANIZACIONES | |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | UNIVERSALIDAD DEL PENSAMIENTO ANDINO, COMPLEJIDAD Y ECONOMÍA COGNITIVA | 978-9942-28-084-8 | LIBRO: ECONOMÍA COGNITIVA.EDI. U.FF.AA | 2016 |
| GALO RAMIRO MORENO BASTIDAS | INSERCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE PROSPECTIVA ESTRATÉGICA EN LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO, CUBA | 1514-3465 | LECTURAS DE EDUCACIÓN | 2016 |
| MARTHA CONCEPCION MACIAS SANCHEZ | GESTION DEL CAMBIO Y PLANIFICACION ESTRATEGICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR | 2524-955X | PALERMO BUSSINESS REVIEW | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | PROCESO ANALÍTICO JERÁRQUICO DIFUSO EN LA SELECCIÓN DE VARIABLES PARA LA EVALUACIÓN DE LA RESILIENCIA EN ZONAS AFECTADAS POR DESASTRES | 1856-8327 | Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE MARKETING: UNA PROPUESTA DESDE LOS SISTEMAS COMPLEJOS | 1390-938X | Yura | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | EL DISTRITO TURÍSTICO RURAL: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL CANTÓN PEDERNALES – PROVINCIA DE MANABÍ (ECUADOR) | 1856-8327 | Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | IMPACTO ECONÓMICO DEL TURISMO EN LA ECONOMÍA DEL ECUADOR | 2238-2925 | ABET | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LA PRODUCCIÓN LECHERA DE CHIMBORAZO (ECUADOR) Y GALICIA (ESPAÑA). UNA APROXIMACIÓN A PARTIR DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO NEO INSTITUCIONAL | 1390-938X | Yura | 2016 |


 CONTINUA

| | | | | |
|---|--|-----------|---|------|
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | EL PENSAMIENTO NEO INSTITUCIONAL Y LAS MARCAS OFICIALES DE CALIDAD EN LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS | 1390-938X | Yura | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | PROCESO ANALÍTICO JERÁRQUICO DIFUSO EN LA SELECCIÓN DE VARIABLES PARA LA EVALUACIÓN DE LA RESILIENCIA EN ZONAS AFECTADAS POR DESASTRES | | Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | LA MUJER COMO MOTOR DE DESARROLLO LOCAL | 1390-7247 | San Gregorio No especial | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y COMPETITIVIDAD EN EL ECUADOR | 2168-0612 | EBSCO HOST | 2016 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | LA LOCALIZACIÓN Y SUPERVIVENCIA DE LAS COMPAÑÍAS DEL SECTOR MANUFACTURERO Y COMERCIAL DE LA REGIÓN TRES DEL ECUADOR DURANTE EL PERÍODO 2000-2003 | 1390-938X | Yura | 2016 |

Fuente: (Cifuentes, 2018)

Tabla 124:

Lista de profesores en investigaçon regional 2017

| INVESTIGACION REGIONAL 2017 | | | | |
|--|---|-----------|---|------|
| PROFESOR | NOMBRE DEL ARTICULO | ISSN | NOMBRE DE LA REVISTA | AÑO |
| ZLATA DOLORES BORSIC LABORDE | APORTE DEL SERVICIO COMUNITARIO A LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO | 1390-938X | YURA | 2017 |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | EL DISTRITO TURÍSTICO RURAL: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL CANTÓN PEDERNALES – PROVINCIA DE MANABÍ (ECUADOR) | 1856-8327 | INGENIERÍA INDUSTRIAL. ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS | 2017 |

CONTINUA

| | | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------|------|
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | IMPACTO ECONÓMICO DEL TURISMO EN LA ECONOMÍA DEL ECUADOR | 2238-2925 | REVISTA ABET | 2017 |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | HORIZONTE DEL “TURISMO CONSCIENTE”: QUITO DESDE EL PANORAMA DEL VISITANTE EXTRANJERO | 2238-2925 | REVISTA ABET | 2017 |
| BYRON EDUARDO AVILES LEON | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL SECTOR HOTELERO DE QUITO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2017 |
| BYRON EDUARDO AVILES LEON | LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES COMO CARACTERÍSTICA DEL SECTOR HOTELERO | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2017 |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | CALIDAD DEL SERVICIO Y LEALTAD DEL CLIENTE DE LOS BARES DEL CANTÓN BAÑOS, PROVINCIA DE TUNGURAHUA | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2017 |
| ARMANDO MIGUEL QUINTANA SANCHEZ | METODOLOGÍA PARA ESTABLECER LA INFLUENCIA DE INSUMOS BIODEGRADABLES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE LIMPIEZA | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2017 |
| EDDY ANTONIO CASTILLO MONTESDEOCA | LA PRODUCCIÓN DE LECHE EN ECUADOR Y CHIMBORAZO: NUEVAS OPORTUNIDADES E IMPLICACIONES AMBIENTALES | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2017 |
| DIGNA MARCELA VITERI MOYA | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | 1390-938X | YURA RELACIONES INTERNACIONALES | 2017 |
| ALFREDO FARID MANTILLA VARGAS | INCIDENCIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS BANCOS COMUNITARIOS EN EL SECTOR AGRICULTOR COMO PARTE DE LAS ECONOMÍAS SOCIALES Y SOLIDARIAS, EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | 1390-9304 | REVISTA PUBLICANDO | 2017 |


 CONTINUA

| | | | | |
|---|--|-----------|---|------|
| MARCO ANTONIO SOASTI VEGA | INCIDENCIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS BANCOS COMUNITARIOS EN EL SECTOR AGRICULTOR COMO PARTE DE LAS ECONOMÍAS SOCIALES Y SOLIDARIAS, EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | 1390-9305 | REVISTA PUBLICANDO | 2017 |
| HORFAYT ALONSO ALVEAR PEÑA | INCIDENCIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS BANCOS COMUNITARIOS EN EL SECTOR AGRICULTOR COMO PARTE DE LAS ECONOMÍAS SOCIALES Y SOLIDARIAS, EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | 1390-9306 | REVISTA PUBLICANDO | 2017 |
| HORFAYT ALONSO ALVEAR PEÑA | ANÁLISIS DE LA AFECTACIÓN ECONÓMICA EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI ANTE UN DESASTRE NATURAL. ERUPCIÓN DEL VOLCÁN COTOPAXI | 1390-9304 | REVISTA PUBLICANDO | 2017 |
| ALFREDO FARID MANTILLA VARGAS | ANÁLISIS DE LA AFECTACIÓN ECONÓMICA EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI ANTE UN DESASTRE NATURAL. ERUPCIÓN DEL VOLCÁN COTOPAXI | 1390-9305 | REVISTA PUBLICANDO | 2017 |
| MARCO ANTONIO SOASTI VEGA | ANÁLISIS DE LA AFECTACIÓN ECONÓMICA EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI ANTE UN DESASTRE NATURAL. ERUPCIÓN DEL VOLCÁN COTOPAXI | 1390-9306 | REVISTA PUBLICANDO | 2017 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | TURISMO Y SISTEMAS EMPRESARIALES RESILIENTES: FACTORES CRÍTICOS DE ADAPTABILIDAD EN BAÑOS DE AGUA SANTA – ECUADOR | 2178-9010 | REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO - GESEC | 2017 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | EL DISTRITO TURÍSTICO RURAL: UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL CANTÓN PEDERNALES – PROVINCIA DE MANABÍ (ECUADOR) | 1856-8327 | INGENIERÍA INDUSTRIAL. ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS | 2017 |


 CONTINUA

| | | | | |
|---|---|-----------|---|------|
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | IMPACTO ECONÓMICO DEL TURISMO EN LA ECONOMÍA DEL ECUADOR | 2238-2925 | REVISTA ABET | 2017 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | PROCESO ANALÍTICO JERÁRQUICO DIFUSO EN LA SELECCIÓN DE VARIABLES PARA LA EVALUACIÓN DE LA RESILIENCIA EN ZONAS AFECTADAS POR DESASTRES | 1856-8327 | INGENIERÍA INDUSTRIAL. ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS | 2017 |
| GIOVANNI PATRICIO HERRERA ENRIQUEZ | HORIZONTE DEL “TURISMO CONSCIENTE”: QUITO DESDE EL PANORAMA DEL VISITANTE EXTRANJERO | 2238-2925 | REVISTA ABET | 2017 |

Fuente: (Cifuentes, 2018)

CAPITULO V

5. AMBIENTE INSTITUCIONAL

5.1 ADMINISTRACIÓN

5.1.1 Responsable academico

a) Contrato adenda contractual, nombramiento, accion de personal, resolución o documentos que conste la designación de responsable académico de la Carrera

El nombramiento del Ingeniero Marco Soasti Responsable academico de la Carrera de Mercadotecnia se encuentra anexado en la carpeta 5.1.1 item A en el CD no se puede presentar en este item ya que es confidencial.

b) Hoja de vida del responsable académico de la carrera con todos sus respaldos

La hoja de vida del Ingeniero Marco Soasti responsable academico de la Carrera de Mercadotecnia con todos sus respaldos respectivamente legalizados se encuentran anexados en la carpeta 5.1.1 item B en el CD por temas de confidencialidad no ce lo puedo colocar en este item.

5.1.2 Seguimiento del Sílabo

a) Politicas o Normativas para la realización del seguimiento del silabo de cada asignación de la Carrera

Segun Guanoluiza Cedillo las politicas para el seguimiento del silabo son las siguientes:

- Participar activamente Autoridades, docentes y estudiantes, a traves del aplicativo informatico de la Univerisidad. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)

- Directores de Departamento monitorizar y actualizar cada periodo academico la designacion de coordinadores de area de conocimiento y directores de Carrera habilitando y desahilitando segun corresponda. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)
- Los docentes de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, deberan actualizar en el Sistema informatico los silabo de los NRC`s asignados, una semana antes de empezar un Nuevo periodo academico. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)
- Los coordinadores de Area de conocimiento deberan aprobar los silabos de los docentes de su area como maximo la primera semana de clases del Nuevo periodo academico para que puedan realizar la gestion del seguimiento al silabo. Para aprobar el silabo este debera tener toda la informacion pertinente de los diez items que esta compuesto. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)
- Si un silabo no esta aprobado por el coordinador de area no se podra realizar el seguimiento al silabo. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)
- Todos los docentes deberan reporter semanalmente los subtemas tratados en el aula, marcando inicio fin segun corresponda, desde la primera semana de clases. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)
- Semanalmente los estudiantes deberan confirmar o no las tematicas y los resultados de aprendizaje que se les han pedido reporter, para lo cual deberan utilizar el correo electronico institucional. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)
- Al finalizar cada periodo academico los coordinadores de area de conocimiento deberan elaborar un informe de seguimiento al silabo y en base a estas evidencias se propondran las mejoras a la oferta academica de la ESPE. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)

- En los inter periodos academicos se deberan reunir los docentes por area de conocimiento, para proponer las mejoras respectivas al silabo: resultados de aprendizaje, objetivos, temas/subtemas, bibliografía, entre otros. Estas reuniones seran de gran apoyo si se logra reunir docentes y coordinadores de otros campus/extensions/unidades academicas para llegar a consensus sobre los contenidos del silabo y su tratamiento. (Guanoluiza Cedillo I. , 2016)

5.1.3 Encuentro seminarios

a) Memorias de Cada evento

A. MEMORIA SOBRE LA CAMPAÑA DE COMUNICACION “COMUNICATESPE”

Los estudiantes de la asignatura de RR. PP desarrollaron a lo largo del semestre una planificacion para ejecutar una campaña de Relaciones Publicas, en esta oportunidad los/as chicas crearon una campaña para mantener informados, sobre diversos temas, a sus compañeros. Para ello crearon la imagen visual de la campaña (logotipo y slogan), abrieron una pagina de facebook con el nombre y realizaron varias actividades de planificacion. Todo esto fue realizaco en el period OCT-2017- FEB2018. (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)



Figura 26: Logo ComunicatESPE

Fuente: (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)

B. CAMPAÑA “SOMOS A CONOCEME YA”

La campaña “**Somos A conócame Ya**” realizada en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE fue creada por los estudiantes que cursan las asignaturas de Publicidad y Relaciones Públicas; esta campaña tuvo como fin reforzar en los estudiantes el sentido de identidad con la Universidad y sus valores institucionales. (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)

El lanzamiento de este evento publicitario fue una excelente experiencia y se puso en práctica toda la teoría recibida en el aula; por otro lado se pudo palpar la realidad y planificamos todo el desarrollo de la campaña (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)

b) Publicidad de cada evento organizado por la carrera en medios masivos o a través de la página web institucional

A. CAMPAÑA DE COMUNICACION “COMUNICATESPE”



Figura 27: Campaña de comunicacion “Comunicatespe”

Fuente: (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)



Figura 28: Campaña de comunicación “Comunicatespe”

Fuente: (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)

B. CAMPAÑA “SOMOS A CONOCEME YA”



Figura 29: Campaña “Somos A Conoceme Ya”

Fuente: (Estudiantes de la Comunidad Universitaria, 2018)

5.2 INFRAESTRUCTURA

- AUDITORIO EDIFICIO CENTRAL BLOQUE A



Figura 30: Auditorio Edificio Central Bloque A

Fuente: Extraído de la pagina de Facebook de la Universidad

- AULA MAGNA EDIFICIO CENTRAL BLOQUE B



Figura 31: Aula Magna edificio central Bloque B

Fuente: Extraído de la pagina de Facebook de la Universidad

- SALON 2000



Figura 32: Salon 2000

Fuente: Extraído de la pagina de Facebook de la Universidad

5.3 BIBLIOTECA

5.3.1 Bibliografía Básica

a) Lista certificada de los estudiantes matriculados en cada una de las asignaturas

En las presentes tablas se dan a conocer los estudiantes matriculados en cada una de las asignaturas de los últimos niveles octavo y novena de la Carrera de Mercadotecnia del último año 2017 los anteriores años se encuentran anexadas en la carpeta 5.3.1 en el ítem B del CD:

Tabla 125:

Lista de estudiantes matriculados en Comercio Electronico

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|---|--------------------------------|
| ASIGNATURA: COMERCIO ELECTRONICO | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA, VIRGINIA |
| L00023296 | CULQUI TARIS, JORGE VINICIO |
| L00026972 | MOLINA CODENA, BYRON PAUL |
| L00054647 | ASTUDILLO CHANGOLUISA, ANA LUC |
| L00356001 | CASTILLO CAMACHO, JENIFER VIVI |
| L00356190 | FONSECA LEON, JORGE LUIS |
| L00356197 | ORTEGA AGUAYO, STEPHANIE CAROL |
| L00356201 | SUQUI LIVICOTA, DAVID GUSTAVO |
| L00356584 | CORREA CHILLAGANA, DAVID ALEJA |
| L00356607 | GONZALEZ ARROYO, DARWIN FABRIC |
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00356659 | MOYA COQUE, MARLENE ARACELY |
| L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO, TATIANA RO |
| L00357965 | CONDE VEGA, JONATHAN DARIO |
| L00358894 | BARROS CANDO, MARIO JAVIER |
| L00360621 | VALAREZO YAGUANA, DAYANA ALEJA |
| L00362097 | CAZA LUNA, JUAN ANDRES |
| L00362157 | JIMENEZ GARCIA, ANDREA GUADALU |
| L00362199 | PALLO BAEZ, EVELYN MICHELLE |
| L00362200 | PARDO SANCHEZ, MISHHELL |
| L00362202 | PASPUEL VALLEJOS, JAZMIN MARGA |
| S00347769 | PADILLA LITUMA, STEPHANIE CRIS |
| S00348667 | QUISHPE TOAQUIZA, DENNIS ALEXA |
| S00349239 | QUILUMBA PURUNCAJA, PAMELA |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |
| S00349930 | VALENCIA POZO, GABRIELA CAROLI |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 126:

Lista de estudiantes matriculados en Gestión de la calidad

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|---|--------------------------------|
| ASIGNATURA: GESTION DE LA CALIDAD | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA, VIRGINIA |
| L00023296 | CULQUI TARIS, JORGE VINICIO |
| L00026972 | MOLINA CODENA, BYRON PAUL |
| L00054647 | ASTUDILLO CHANGOLUISA, ANA LUC |
| L00356001 | CASTILLO CAMACHO, JENIFER VIVI |
| L00356190 | FONSECA LEON, JORGE LUIS |
| L00356197 | ORTEGA AGUAYO, STEPHANIE CAROL |
| L00356201 | SUQUI LIVICOTA, DAVID GUSTAVO |
| L00356584 | CORREA CHILLAGANA, DAVID ALEJA |
| L00356607 | GONZALEZ ARROYO, DARWIN FABRIC |

CONTINUA

| | |
|-----------|---------------------------------|
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |
| L00356659 | MOYA COQUE, MARLENE ARACELY |
| L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO, TATIANA RO |
| L00357965 | CONDE VEGA, JONATHAN DARIO |
| L00358894 | BARROS CANDO, MARIO JAVIER |
| L00360621 | VALAREZO YAGUANA, DAYANA ALEJA |
| L00362097 | CAZA LUNA, JUAN ANDRES |
| L00362157 | JIMENEZ GARCIA, ANDREA GUADALU |
| L00362199 | PALLO BAEZ, EVELYN MICHELLE |
| L00362200 | PARDO SANCHEZ, MISHHELL ALEJAND |
| L00362202 | PASPUEL VALLEJOS, JAZMIN MARGA |
| S00347769 | PADILLA LITUMA, STEPHANIE CRIS |
| S00348667 | QUISHPE TOAQUIZA, DENNIS ALEXA |
| S00349239 | QUILUMBA PURUNCAJA, PAMELA BEL |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |
| S00349930 | VALENCIA POZO, GABRIELA CAROLI |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR DAVID |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 127:

Lista de estudiantes matriculados en Trademarketing y Merchandising

LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA

| ASIGNATURA: TRADEMARKETING Y MERCHANDISING | |
|--|--------------------------------|
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00001332 | ACOSTA ESTRELLA, JONATHAN PATR |
| L00001793 | MOLINA MORETA, PABLO RICARDO |
| L00020883 | VASQUEZ PARDO, GLADYS JACQUELI |
| L00023296 | CULQUI TARIS, JORGE VINICIO |
| L00026972 | MOLINA CODENA, BYRON PAUL |
| L00030666 | NARVAEZ VALVERDE, SARAH JOYCE |
| L00036899 | LEMA CASTRO, JESSICA CAROLINA |
| L00037411 | QUIROZ GUALLICHICO, ALEX |

| | |
|-----------|--------------------------------|
| | XAVIE |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA, ANDREA LIZBET |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO |
| L00051284 | SALAZAR REYES, ESTEFANIA ALEJA |
| L00054652 | GALARZA DAQUILEMA, DANIEL BERN |
| L00246840 | TIPAN VIRACOCOA, MARIA FERNAND |
| L00294843 | JACOME GUSÑAY, WASHINGTON BERN |
| L00298538 | SALAN GUANO, DEYSI MARISOL |
| L00356001 | CASTILLO CAMACHO, JENIFER VIVI |
| L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ, XAVIER ERNESTO |
| L00356191 | GARCES GARCIA, DAVID ALEJANDRO |
| L00356194 | NACIMBA NACIMBA, ANGEL DAVID |
| L00356198 | ROMERO REVILLA, GRACIELA AYME |
| L00356200 | SANCHEZ CELI, PAULA ALICIA |
| L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA, SILVIA CAR |
| L00356510 | MAZON GONZALEZ, BETSY IVANOVA |
| L00356535 | BARONA CORONEL, STEPHANY YADIR |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA ELIZAB |
| L00356541 | BOLAGAY VILLAROEL, MELISSA NIC |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN, ERIKA LIZBET |
| L00356572 | CHICANGO MORALES, KAREN ELIZAB |
| L00356584 | CORREA CHILLAGANA, DAVID ALEJA |
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356637 | LUNA SALCEDO, KEVIN ANDRES |
| L00356644 | MELO MEJIA, ALISON SAMANTHA |
| L00356661 | MUZO GUACHAMIN, JOHANNA CRISTI |
| L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO, TATIANA RO |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA, JENNY MICHELLE |
| L00356674 | ORTUÑO BARRERA, JOSELYN MICHEL |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00356730 | VELASCO CARRION, CRISTEL ANDRE |

CONTINUA

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00357938 | ROMERO LINCANGO, PAMELA ESTEFA |
| L00357965 | CONDE VEGA, JONATHAN DARIO |
| L00357970 | ESCUADERO BORJA, JOSE LUIS |
| L00359006 | VINUEZA LEON, ERIKA MICHELLE |
| L00359119 | CLAVIJO TIPANTA, MILTON PAUL |
| L00362064 | ARCENTALES OÑATE, ADRIAN EDUAR |
| L00362115 | CORDOVA JACOME, ESTEBAN FRANCI |
| L00362129 | ESPINOSA VITERI, MARCELO DAVID |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00334150 | MEJIA MUÑOZ, ELIANA GABRIELA |
| S00347769 | PADILLA LITUMA, STEPHANIE CRIS |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON, ADRIAN EDUARD |
| S00348025 | CARRANZA JIMENEZ, JONATHAN FAB |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS, EDGAR O |
| S00349702 | BADILLO CASTILLO, JOSUE ESTEBA |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL, ESTEBAN D |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO, MONICA SOFI |
| S00349885 | ROMERO FLORES, JOSELYN KARINA |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA, GABRIELA ALEJ |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA, ANTHONY FELIPE |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR DAVID |
| S00355279 | LEON VEGA, MAURICIO ISRAEL |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 128:

Lista de estudiantes matriculados en Marketing Internacional

| | |
|--|--|
| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
| ASIGNATURA: MARKETING INTERNACIONAL | |
| CREDITOS: 4 | |

| ID | NOMBRE |
|-----------|--------------------------------|
| L00001793 | MOLINA MORETA, PABLO RICARDO |
| L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA, VIRGINIA |
| L00020883 | VASQUEZ PARDO, GLADYS JACQUELI |
| L00024640 | MAILA ALOMOTO, ALEJANDRA CAROL |
| L00051284 | SALAZAR REYES, ESTEFANIA ALEJA |
| L00290834 | TERAN BALDEON, MARIA ESTEFANIA |
| L00356200 | SANCHEZ CELI, PAULA ALICIA |
| L00356510 | MAZON GONZALEZ, BETSY IVANOVA |
| L00356531 | ASQUI MAROTO, JOSSELYN LIZBETH |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA ELIZAB |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN, ERIKA LIZBET |
| L00356572 | CHICANGO MORALES, KAREN ELIZAB |
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356641 | MARTINEZ MONTENEGRO, PAUL SEBA |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |
| L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO, TATIANA RO |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA, JENNY MICHELLE |
| L00356674 | ORTUÑO BARRERA, JOSELYN MICHEL |
| L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO, JOHANNA MA |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00356730 | VELASCO CARRION, CRISTEL ANDRE |
| L00357957 | CALDERON CEVALLOS, VANESSA ROX |
| L00357965 | CONDE VEGA, JONATHAN DARIO |
| S00334150 | MEJIA MUÑOZ, ELIANA GABRIELA |
| S00347769 | PADILLA LITUMA, STEPHANIE CRIS |
| S00348025 | CARRANZA JIMENEZ, JONATHAN FAB |
| S00348496 | GARCIA DIAZ, ALEXIS XAVIER |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS, EDGAR O |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO, MONICA SOFI |
| S00349832 | MOSQUERA QUEL, EDWIN STALIN |
| S00349840 | OÑA SABANDO, PAULA LORENA |
| S00349876 | REYES SANCHEZ, PABLO ESTEBAN |
| S00349891 | SALAZAR VILLACIS, ROCIO JACQUE |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA, GABRIELA ALEJ |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA, ANTHONY FELIPE |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR DAVID |
| S00355279 | LEON VEGA, MAURICIO ISRAEL |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 129:

*Lista de estudiantes matriculados en
Mercadotecnia de Servicios*

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|--|--------------------------------|
| ASIGNATURA: MERCADOTECNIA DE SERVICIOS | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA, MICHELLE CAR |
| L00020883 | VASQUEZ PARDO, GLADYS JACQUELI |
| L00036896 | LEDESMA VALLE, JUAN FERNANDO |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA, ANDREA LIZBET |
| L00048422 | OSORIO CUEVA, ANDREA PAOLA |
| L00287973 | SIMBAÑA VEGA, KELLY NICOLE |
| L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ, XAVIER ERNESTO |
| L00356198 | ROMERO REVILLA, GRACIELA AYME |
| L00356531 | ASQUI MAROTO, JOSSELYN LIZBETH |
| L00356532 | AUCATOMA GARCIA, MARY LUZ |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA ELIZAB |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN, ERIKA LIZBET |
| L00356586 | CRUZ GUANO, VERONICA PAOLA |
| L00356594 | ENRIQUEZ ARTEAGA, ALEJANDRA ES |
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |
| L00356659 | MOYA COQUE, MARLENE ARACELY |
| L00356661 | MUZO GUACHAMIN, JOHANNA CRISTI |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA, JENNY MICHELLE |
| L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO, JOHANNA |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00356730 | VELASCO CARRION, CRISTEL ANDRE |
| L00357938 | ROMERO LINCANGO, PAMELA ESTEFA |
| L00357965 | CONDE VEGA, JONATHAN DARIO |
| L00358016 | POZO ROMERO, CRISTHIAN FABIAN |
| L00358040 | TIPAN TIPAN, ELIZETH ABIGAIL |
| L00358893 | BALDEON GONZALEZ, CINTHYA VANE |
| L00358952 | LOPEZ PAREDES, SOFIA ELIZABETH |
| L00362063 | ARAUJO GALAN, CINDY MICHELLE |

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00362129 | ESPINOSA VITERI, MARCELO DAVID |
| L00362133 | FUERTES SECAIRA, KEVIN ALEJAND |
| L00362230 | RON PAEZ, ERICK MAURICIO |
| S00348496 | GARCIA DIAZ, ALEXIS XAVIER |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349723 | CALERO CAMACHO, ANA CAROLINA |
| S00349832 | MOSQUERA QUEL, EDWIN STALIN |
| S00349840 | OÑA SABANDO, PAULA LORENA |
| S00349885 | ROMERO FLORES, JOSELYN KARINA |
| S00349891 | SALAZAR VILLACIS, ROCIO JACQUE |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA, GABRIELA ALEJ |
| S00350086 | CRUZ HARO, XAVIER ANDRES |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR DAVID |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 130:

*Lista de estudiantes matriculados en
Marketing social*

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|--|--------------------------------|
| ASIGNATURA: MARKETING SOCIAL | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00001793 | MOLINA MORETA, PABLO RICARDO |
| L00008143 | CAJIAO ORQUERA, DAVID SANTIAGO |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA, CYNTHIA |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA, MICHELLE CAR |
| L00036896 | LEDESMA VALLE, JUAN FERNANDO |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA, ANDREA LIZBET |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES, MELVIN RO |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO |
| L00040779 | SANDOVAL MALES, ANDREA ESTEFAN |
| L00347491 | ORTIZ TAMAYO, KEVIN ALEXANDER |
| L00356193 | HERNANDEZ VALLEJO, TANIA CAROL |
| L00356200 | SANCHEZ CELI, PAULA ALICIA |
| L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA, SILVIA CAR |
| L00356531 | ASQUI MAROTO, JOSSELYN LIZBETH |

CONTINUA

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN, ERIKA LIZBET |
| L00356572 | CHICANGO MORALES, KAREN ELIZAB |
| L00356630 | LIGÑA ESTEVEZ, KATHERINE ELIZA |
| L00356631 | LLANO USHIÑA, ADRIANA ESTEFANI |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO, DANIELA EST |
| L00356659 | MOYA COQUE, MARLENE ARACELY |
| L00358040 | TIPAN TIPAN, ELIZETH ABIGAIL |
| L00358903 | CARRION CARCELEN, PAOLA ANDREA |
| L00358921 | ENRIQUEZ MUÑOZ, MAGGIORI BELEN |
| L00358964 | MORENO SANCHEZ, PAOLA ELIZABET |
| L00362010 | CALERO JACOME, MARJORIE MISHEL |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA, CHRISTIAN ALEXA |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00348496 | GARCIA DIAZ, ALEXIS XAVIER |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS, EDGAR O |
| S00349239 | QUILUMBA PURUNCAJA, PAMELA BEL |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA, KATHERINE YOMAI |
| S00349704 | BALDEON CARDENAS, ANDREA PAMEL |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL, ESTEBAN D |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO, MONICA SOFI |
| S00349797 | JARRIN FREIRE, BELEN ALEJANDRA |
| S00349832 | MOSQUERA QUEL, EDWIN STALIN |
| S00349885 | ROMERO FLORES, JOSELYN KARINA |
| S00350238 | MORALES IMBACUAN, CESAR DAVID |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 131:

Lista de estudiantes matriculados en Diseño y Evaluación de proyectos

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|--|--------------------------------|
| ASIGNATURA: DISEÑO Y EVALUACION DE PROYECTOS | |
| CREDITOS: 4 | |
| NOMBRE | ID |
| L00001793 | MOLINA MORETA, PABLO RICARDO |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00020883 | VASQUEZ PARDO, GLADYS JACQUELI |

| | |
|-----------|---------------------------------|
| L00037411 | QUIROZ GUALLICHICO, ALEX XAVIE |
| L00042478 | ROSALES MALDONADO, VANESSA SHI |
| L00048422 | OSORIO CUEVA, ANDREA PAOLA |
| L00246840 | TIPAN VIRACOCCHA, MARIA FERNAND |
| L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ, XAVIER ERNESTO |
| L00356194 | NACIMBA NACIMBA, ANGEL DAVID |
| L00356198 | ROMERO REVILLA, GRACIELA AYME |
| L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA, SILVIA CAR |
| L00356510 | MAZON GONZALEZ, BETSY IVANOVA |
| L00356531 | ASQUI MAROTO, JOSSELYN LIZBETH |
| L00356532 | AUCATOMA GARCIA, MARY LUZ |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA ELIZAB |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN, ERIKA LIZBET |
| L00356572 | CHICANGO MORALES, KAREN ELIZAB |
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |
| L00356661 | MUZO GUACHAMIN, JOHANNA CRISTI |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA, JENNY MICHELLE |
| L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO, JOHANNA |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00356730 | VELASCO CARRION, CRISTEL ANDRE |
| L00357957 | CALDERON CEVALLOS, VANESSA ROX |
| L00357965 | CONDE VEGA, JONATHAN DARIO |
| L00358040 | TIPAN TIPAN, ELIZETH ABIGAIL |
| L00362103 | CHANCHAY ROBLES, KIMBERLY STEF |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS, EDGAR O |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO, MONICA SOFI |
| S00349832 | MOSQUERA QUEL, EDWIN STALIN |
| S00349876 | REYES SANCHEZ, PABLO ESTEBAN |
| S00349885 | ROMERO FLORES, JOSELYN KARINA |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA, GABRIELA ALEJ |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA, ANTHONY FELIPE |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 132:

*Lista de estudiantes matriculados en
Balancedscorecard*

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|--|---------------------------------|
| ASIGNATURA: BALANCEDSCORECARD | |
| CREDITOS: 2 | |
| ID | NOMBRE |
| L0000801 | GARCIA NAVARRETE, JORDAN ARTUR |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA, VIRGINIA |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA, MICHELLE CAR |
| L00020883 | VASQUEZ PARDO, GLADYS JACQUELI |
| L00054647 | ASTUDILLO CHANGOLUISA, ANA LUC |
| L00054653 | LLUGSHA CHACHALO, JESSICA PAOL |
| L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA, SILVIA CAR |
| L00356532 | AUCATOMA GARCIA, MARY LUZ |
| L00356535 | BARONA CORONEL, STEPHANY YADIR |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA ELIZAB |
| L00356572 | CHICANGO MORALES, KAREN ELIZAB |
| L00356630 | LIGÑA ESTEVEZ, KATHERINE ELIZA |
| L00356631 | LLANO USHÑA, ADRIANA ESTEFANI |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA, JENNY MICHELLE |
| L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO, JOHANNA |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00358903 | CARRION CARCELEN, PAOLA ANDREA |
| L00358921 | ENRIQUEZ MUÑOZ, MAGGIORI BELEN |
| L00358955 | MANOBANDA MORA, MELISSA JAMILE |
| L00358964 | MORENO SANCHEZ, PAOLA ELIZABET |
| L00362010 | CALERO JACOME, MARJORIE MISHEL |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA, CHRISTIAN ALEXA |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00334150 | MEJIA MUÑOZ, ELIANA GABRIELA |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON, ADRIAN EDUARDO |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS, EDGAR O |
| S00349702 | BADILLO CASTILLO, JOSUE ESTEBA |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |

| | |
|-----------|---------------------------------|
| S00349949 | VIRACOCCHA GONZALEZ, DOMENICA J |
| S00355279 | LEON VEGA, MAURICIO ISRAEL |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 133:

*Lista de estudiantes matriculados en Etica
Profesional*

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|--|--------------------------------|
| ASIGNATURA: ETICA PROFESIONAL | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L0000801 | GARCIA NAVARRETE, JORDAN ARTUR |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA, CYNTHIA |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA, MICHELLE CAR |
| L00013724 | JARAMILLO CELI, RUTH YOLANDA |
| L00024640 | MAILA ALOMOTO, ALEJANDRA CAROL |
| L00030666 | NARVAEZ VALVERDE, SARAH JOYCE |
| L00036597 | ESTEVEZ ALBAN, CARLOS ALBERTO |
| L00036896 | LEDESMA VALLE, JUAN FERNANDO |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO |
| L00294843 | JACOME GUSÑAY, WASHINGTON BERN |
| L00356001 | CASTILLO CAMACHO, JENIFER VIVI |
| L00356531 | ASQUI MAROTO, JOSSELYN LIZBETH |
| L00356532 | AUCATOMA GARCIA, MARY LUZ |
| L00356536 | BARROS OQUENDO, EDUARDA ELIZAB |
| L00356568 | CHAFLA PERALTA, SANTIAGO PAUL |
| L00356572 | CHICANGO MORALES, KAREN ELIZAB |
| L00356586 | CRUZ GUANO, VERONICA PAOLA |
| L00356613 | GUERRERO MOYA, DAYANA MARIELA |
| L00356641 | MARTINEZ MONTENEGRO, PAUL SEBA |
| L00356642 | MATUTE MAYA, SOLANGE CRISTINA |
| L00356659 | MOYA COQUE, MARLENE ARACELY |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00357938 | ROMERO LINCANGO, PAMELA ESTEFA |
| L00358876 | ALVAREZ CARRIEL, DANIELA FERNA |
| L00358890 | ASIMBAYA GUERRON, ESTEFANIA MI |
| L00358893 | BALDEON GONZALEZ, CINTHYA VANE |
| L00358903 | CARRION CARCELEN, PAOLA ANDREA |

CONTINUA

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00358923 | FREIRE LARRAGA, ESTHEPHANY YAD |
| L00358955 | MANOBANDA MORA, MELISSA JAMILE |
| L00358974 | PILCO PAGUAY, JESSICA MARIBEL |
| L00358992 | SIMBA YANEZ, JHONATAN PAUL |
| L00359119 | CLAVIJO TIPANTA, MILTON PAUL |
| L00362055 | AGUILERA OÑA, PAOLA GABRIELA |
| L00362063 | ARAUJO GALAN, CINDY MICHELLE |
| L00362129 | ESPINOSA VITERI, MARCELO DAVID |
| L00362142 | GRANADA PASPUEL, ALLISON VALER |
| L00362147 | GUAYASAMIN SANCHEZ, ADRIAN ALE |
| L00362202 | PASPUEL VALLEJOS, JAZMIN MARGA |
| L00362230 | RON PAEZ, ERICK MAURICIO |
| L00362233 | SALAZAR CAICEDO, EDWIN GERMANI |
| L00362250 | TANDAZO CUMBICOS, CINTHYA LEON |
| L00362257 | TORRES MARCALLA, JENNIFER MABE |
| L00362281 | YEPEZ VARELA, GONZALO ANDRES |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA, CHRISTIAN ALEXA |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00349702 | BADILLO CASTILLO, JOSUE ESTEBA |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349751 | ENRIQUEZ LOPEZ, MARIA JOSE |
| S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO, MONICA SOFI |
| S00349797 | JARRIN FREIRE, BELEN ALEJANDRA |
| S00349937 | VEGA AGUILAR, JHON HENRY |
| S00349949 | VIRACOCOA GONZALEZ, DOMENICA J |
| S00354696 | TAIPE DE LA CRUZ, DIANA ELIZAB |
| S00355279 | LEON VEGA, MAURICIO ISRAEL |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 134: *Lista de estudiantes matriculados en Proyecto III*

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|---|---------------------------------|
| ASIGNATURA: PROYECTO III | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00010472 | CONDO JAYA, JACQUELINE MISHHELL |
| L00012194 | BASTIDAS PICOITA, MICHELLE CAR |
| L00012419 | FAJARDO JACOME, ANGEL ANDRES |
| L00016280 | AGUAS MEJIA, FAUSTO ANDRES |

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00030666 | NARVAEZ VALVERDE, SARAH JOYCE |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES, MELVIN RO |
| L00042478 | ROSALES MALDONADO, VANESSA SHI |
| L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA, IVETH |
| L00356185 | CARRERA QUERA, KAREN ELIZABETH |
| L00356187 | CORAL DAVILA, NATHALY PATRICIA |
| L00356189 | ERAZO PAREDES, LIZBETH CRISTIN |
| L00356194 | NACIMBA NACIMBA, ANGEL DAVID |
| L00356200 | SANCHEZ CELI, PAULA ALICIA |
| L00356671 | ORTIZ GRANDA, JENNY MICHELLE |
| L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN, ERIKA MARCEL |
| L00358040 | TIPAN TIPAN, ELIZETH ABIGAIL |
| S00009922 | VERA VELEZ, GLENDA VANESSA |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON, ADRIAN EDUARD |
| S00348969 | VILLAVICENCIO CANELOS, EDGAR O |
| S00349704 | BALDEON CARDENAS, ANDREA PAMEL |
| S00349711 | BAUTISTA TOAPANTA, MONICA ALEX |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL, ESTEBAN D |
| S00349891 | SALAZAR VILLACIS, ROCIO JACQUE |
| S00349949 | VIRACOCOA GONZALEZ, DOMENICA J |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 135: *Lista de estudiantes matriculados en Branding*

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|---|---------------------------------|
| ASIGNATURA: BRANDING | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00010472 | CONDO JAYA, JACQUELINE MISHHELL |
| L00012419 | FAJARDO JACOME, ANGEL ANDRES |
| L00013724 | JARAMILLO CELI, RUTH YOLANDA |
| L00016110 | JUMBO SARANGO, CRISTIAN FERNAN |
| L00016280 | AGUAS MEJIA, FAUSTO ANDRES |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ, RENATA CORALIA |

CONTINUA

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA, ANDREA LIZBET |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES, MELVIN RO |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO |
| L00040779 | SANDOVAL MALES, ANDREA ESTEFAN |
| L00042478 | ROSALES MALDONADO, VANESSA SHI |
| L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA, IVETH |
| L00347491 | ORTIZ TAMAYO, KEVIN ALEXANDER |
| L00356185 | CARRERA QUERA, KAREN ELIZABETH |
| L00356187 | CORAL DAVILA, NATHALY PATRICIA |
| L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ, XAVIER ERNESTO |
| L00356189 | ERAZO PAREDES, LIZBETH CRISTIN |
| L00356198 | ROMERO REVILLA, GRACIELA AYME |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO, DANIELA EST |
| L00356659 | MOYA COQUE, MARLENE ARACELY |
| L00358040 | TIPAN TIPAN, ELIZETH ABIGAIL |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA, CHRISTIAN ALEXA |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON, ADRIAN EDUARD |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA, KATHERINE YOMAI |
| S00349704 | BALDEON CARDENAS, ANDREA PAMEL |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL, ESTEBAN D |
| S00349885 | ROMERO FLORES, JOSELYN KARINA |
| S00349887 | RUIZ VALDEZ, JOSE ALFREDO |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 136:

Lista de estudiantes matriculados en Gestión de Mercadotecnia

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|---|---------------------------------|
| ASIGNATURA: CONTROL DE GESTION DE MERCADOTECNIA | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00008211 | CASTELO OÑA, SANTOS JOHAO |
| L00008824 | LARA HIDALGO, JAIRO BOLIVAR |
| L00010472 | CONDO JAYA, JACQUELINE MISHHELL |
| L00012345 | COQUINCHE CALAPUCHA, VICTOR HU |
| L00012419 | FAJARDO JACOME, ANGEL ANDRES |
| L00016280 | AGUAS MEJIA, FAUSTO ANDRES |
| L00024640 | MAILA ALOMOTO, ALEJANDRA CAROL |
| L00030666 | NARVAEZ VALVERDE, SARAH JOYCE |
| L00036411 | CHAVEZ GALLARDO, DIANA STHEFFA |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA, ANDREA LIZBET |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO |
| L00040779 | SANDOVAL MALES, ANDREA ESTEFAN |
| L00042478 | ROSALES MALDONADO, VANESSA SHI |
| L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA, IVETH |
| L00280712 | LOPEZ NARANJO, CRISTINA NORALM |
| L00287973 | SIMBAÑA VEGA, KELLY NICOLE |
| L00298538 | SALAN GUANO, DEYSI MARISOL |
| L00335191 | BERMEJO ORTIZ, FRANK EDUARDO |
| L00340490 | CHAGNA RUANO, CAROLINA LIZETH |
| L00347491 | ORTIZ TAMAYO, KEVIN ALEXANDER |
| L00356185 | CARRERA QUERA, KAREN ELIZABETH |
| L00356187 | CORAL DAVILA, NATHALY PATRICIA |
| L00356189 | ERAZO PAREDES, LIZBETH CRISTIN |
| L00356194 | NACIMBA NACIMBA, ANGEL DAVID |
| L00356200 | SANCHEZ CELI, PAULA ALICIA |
| L00356531 | ASQUI MAROTO, JOSSELYN LIZBETH |
| L00356553 | CAJO GUALLASAMIN, ERIKA LIZBET |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO, DANIELA EST |

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00358040 | TIPAN TIPAN, ELIZETH ABIGAIL |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA, CHRISTIAN ALEXA |
| S00009922 | VERA VELEZ, GLENDA VANESSA |
| S00018989 | DIAZ ZAMBRANO, MARTIN SEBASTIA |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON, ADRIAN EDUARD |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA, KATHERINE YOMAI |
| S00349708 | BARRIONUEVO VILLAGOMEZ, KAREN |
| S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL, ESTEBAN D |
| S00349797 | JARRIN FREIRE, BELEN ALEJANDRA |
| S00349865 | PROAÑO MUÑOZ, LUIS ALEXANDER |
| S00349869 | QUINGA NASIMBA, NATALY SILVANA |
| S00349876 | REYES SANCHEZ, PABLO ESTEBAN |
| S00349887 | RUIZ VALDEZ, JOSE ALFREDO |
| S00349895 | SANCHEZ NACIMBA, GABRIELA ALEJ |
| S00349926 | TUTILLO CELI, SARA ANDREA |
| S00349949 | VIRACOCOA GONZALEZ, DOMENICA J |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

Tabla 137:

Lista de estudiantes matriculados en Mercadotecnia Sectorial

| LISTA DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA | |
|---|---------------------------------|
| ASIGNATURA: MERCADOTECNIA SECTORIAL | |
| CREDITOS: 4 | |
| ID | NOMBRE |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA, CYNTHIA MAR |
| L00010472 | CONDO JAYA, JACQUELINE MISHHELL |
| L00012419 | FAJARDO JACOME, ANGEL ANDRES |
| L00013724 | JARAMILLO CELI, RUTH YOLANDA |
| L00016280 | AGUAS MEJIA, FAUSTO ANDRES |
| L00036597 | ESTEVEZ ALBAN, CARLOS ALBERTO |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES, MELVIN RO |
| L00040765 | BORJA LOPEZ, GALO FERNANDO |
| L00040779 | SANDOVAL MALES, ANDREA ESTEFAN |
| L00042478 | ROSALES MALDONADO, VANESSA SHI |
| L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA, IVETH |

CONTINUA

| | |
|-----------|--------------------------------|
| L00051284 | SALAZAR REYES, ESTEFANIA ALEJA |
| L00054652 | GALARZA DAQUILEMA, DANIEL BERN |
| L00356185 | CARRERA QUERA, KAREN ELIZABETH |
| L00356187 | CORAL DAVILA, NATHALY PATRICIA |
| L00356189 | ERAZO PAREDES, LIZBETH CRISTIN |
| L00356200 | SANCHEZ CELI, PAULA ALICIA |
| L00356656 | MOSQUERA CASTILLO, DANIELA EST |
| L00378095 | CEPEDA QUINGA, CHRISTIAN ALEXA |
| S00347769 | PADILLA LITUMA, STEPHANIE CRIS |
| S00347770 | TUFIÑO CALDERON, ADRIAN EDUARD |
| S00349667 | AGUIRRE MAFLA, KATHERINE YOMAI |
| S00349731 | CASTILLO CALLE, LESLIE NATHALY |
| S00349797 | JARRIN FREIRE, BELEN ALEJANDRA |
| S00349876 | REYES SANCHEZ, PABLO ESTEBAN |
| S00349887 | RUIZ VALDEZ, JOSE ALFREDO |
| S00349912 | TACO GUALOTUÑA, ANTHONY FELIPE |

Fuente: (Silva C. C., 2018)

CAPITULO VI

6. ESTUDIANTES

6.1 AMBIENTE ESTUDIANTIL

6.1.1 Tutorías

a) Certificado que contenga la designación de cada uno de los docentes a actividades de tutoría

En las tutorías que se realizan los docentes del departamento de Ciencias Económicas Administrativas y de Comercio CEAC están dadas a través de la entrega de conocimientos al estudiante en fecha y hora que hayan concordado entre docentes y estudiante. Cabe indicar que estas tutorías que realiza el docente es registrado por el mismo, para uso del docente de la asignatura.

b) Registro, agenda, o documento similar que evidencie la relación de las tutorías a los estudiantes

Las asignaturas a distancia son asignadas a cada uno de los docentes de la carrera de mercadotecnia a través del cumplimiento de su carga horaria. Por consiguiente, consta en el registro del coordinador de conocimiento de la carrera la carga horaria que tiene cada docente.

6.1.2 Participación estudiantil

a) Políticas o normativas referentes a la participación estudiantil en los procesos de autoevaluación y aseguramiento de la calidad de la carrera.

Las políticas de la participación estudiantil en el presente periodo de análisis no se realizó por lo que no existe un documento que se pueda evidenciar estas políticas, el Departamento de Acreditación de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE nos supo mencionar que en la actualidad recién se está iniciando con las reuniones para establecer cada una de las políticas y normativas de la participación estudiantil.

6.1.3 Bienestar Estudiantil

a) Política integral de bienestar estudiantil y de acción afirmativa

En la **Ley orgánica de Educación Superior** en el capítulo 1 Ambito y Objetivo se menciona en los siguientes artículos:

- Art. 1.- **Ámbito.**- Esta Ley regula el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran; determina derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, y establece las respectivas sanciones por el incumplimiento de las disposiciones contenidas en la Constitución y la presente Ley. (CEAACES, 2013)
- Art. 2.- **Objeto.** - Esta Ley tiene como objeto definir sus principios, garantizar el derecho a la educación superior de calidad que propenda a la excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna. (CEAACES, 2013)

En la **Ley orgánica de Educación Superior** en el título I de las normas relativas a los principios rectores del sistema de educación superior en el capítulo I de las autoridades académicas en el artículo:

- Art.6.- De la Unidad de bienestar estudiantil.- Con el propósito de garantizar el funcionamiento y cumplimiento de las actividades de la Unidad de Bienestar Estudiantil, las instituciones de educación superior establecerán en sus planes operativos el presupuesto correspondiente. (CEAACES, 2013)

En el **Estatuto de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE** en el capítulo XII de los estudiantes en el artículo:

- **Art.100.** La Universidad de las Fuerzas Armadas "ES PE" contará con una Unidad Administrativa de Bienestar Estudiantil destinada a promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas al 10% de los alumnos regulares, y ofrecer servicios asistenciales a los estudiantes. Esta unidad, además, se encargará de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes, en un ambiente libre de violencia y brindará asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos. (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, 2016)

Según el **Reglamento de Becas y Ayudas Economicas de la Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE** en el capítulo II del Alcance nos menciona en el artículo 2 literal B a nivel de grado nos menciona.

b. A nivel Grado.

1. Estudiantes regulares con alto promedio y distinción académica.
2. Estudiante deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales

3. Estudiantes héroes y heroínas nacionales o sus descendientes
4. Estudiantes con capacidades especiales legalmente calificados y debidamente documentados.
5. Estudiantes que son parte de grupos vulnerables o que atraviesen una situación socio económica crítica, cuya situación se haya derivado de
 - Eventos graves o situaciones de emergencia (desastres naturales inundaciones, sismos de gran escala, sequia, entre otros; que hayan provocado una pérdida material que comprometa el ingreso familiar.
 - Casos fortuitos o de fuerza mayor que afecten su formación profesional.
 - Convulsiones sociales o políticas, que afecten las capacidades físicas de los postulantes o sus padres (legalmente calificada), debidamente documentadas, siempre y cuando esta situación comprometa el ingreso familiar. (ESPE, 2016)

En el **Reglamento de políticas de acción afirmativa** en la Selección II de las Políticas de acción afirmativa nos menciona en los siguientes artículos que:

Art. 8.- Acciones afirmativas para los estudiantes.- Las acciones afirmativas que se adopten se aplicarán en los procesos de selección de beneficiarios de becas y ayudas económicas sujeto a las condiciones establecidas en el artículo 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE; y, de elección del representante ante el H. Consejo Universitario (CEAACES, 2013)

Art. 11.- En todo proceso de selección para las distintas actividades, académicas, estudiantes medidas de acción afirmativa será calificado con un punto, acumulable hasta dos puntos, siempre que no exceda la calificación total. (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, 2016)

b) Normativa vigente y aprobada respecto al bienestar estudiantil y a la acción afirmativa

En la Ley organica de Educación Superior, capitulo 2 de la Garantia de la igualdad de oportunidad nos menciona pertinentes.

Art. 86.- Unidad de bienestar estudiantil. - Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de Bienestar Estudiantil destinada a promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución. Esta unidad, además, se encargará de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes, en un ambiente libre de violencia, y brindará asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos. (CEAACES, 2013)

La Unidad de Bienestar Estudiantil de cada institución formulará e implementará políticas, programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales, además de presentar, por intermedio de los representantes legales, la denuncia de dichos hechos a las instancias administrativas y judiciales según la Ley. (CEAACES, 2013)

Se implementarán programas y proyectos de información y prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco, y coordinará con los

organismos competentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones en el marco del plan nacional sobre drogas. (CEAACES, 2013)

En los estatutos de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE en el capítulo XII de los estudiantes nos menciona en el

Art.100. La Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE" contará con una Unidad Administrativa de Bienestar Estudiantil destinada a promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas al 10% en los alumnos regulares, y ofrecer servicios asistenciales a los estudiantes. Esta unidad además, se encargará de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes, en un ambiente libre de violencia y brindará asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos. (CEAACES, 2013)

La Unidad formulará y ejecutará programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales, brindando acompañamiento para que se denuncien estos hechos a las instancias administrativas y judiciales que correspondan. (CEAACES, 2013)

La Unidad implementará programas y proyectos de información y prevención integral del uso de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados el tabaco y coordinará con los organismos competentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones. (CEAACES, 2013)

Se garantiza las mismas posibilidades para la permanencia, movilidad y egreso sin discriminación de género, credo, orientación sexual. Etnia, cultura, preferencia políti, condición socioeconómica, discapacidad o condición de migrante. (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, 2016)

Según en el **Reglamento de becas, ayudas economicas de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE** en el capitulo I de la funalidad nos menciona

Art. 1.- Establecer normas que regulen el proceso de selección, asignación y seguimiento de becas, ayudas economicas, a nivel de grado y posgrado, de conformidad con las normas legales de la materia con el objeto de mejorar el nivel académico y de investigación institucional; ademas de estimular la excelencia academica, logros cientificos, cuturales y deportivos. (ESPE, 2016)

Según el Reglamento **interno de regimen** academico en el Titulo VI de los derechos de los estudiantes nos menciona en los siguientes articulos.

Art. 135 Derecho de los estudiante.- Son derechos de los estudiantes de todos los niveles de formación (ESPE, 2016)

- a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos. (ESPE, 2016)
- b) Ejercer la libertad de asociarse, expresarse y completar su formación bajo las más amplias libertas de cátedra e investigativa. (ESPE, 2016)

c) Obtener de acuerdo a sus méritos académicos, becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior. (ESPE, 2016)

Art. 138.- Clases de Incentivos.- Los estudiantes que se destaquen en actividades académicas, culturales o deportivas podrán optar por los siguientes incentivos: (ESPE, 2016)

a) Beccas, de acuerdo con lo determinado en el respectivo reglamento (ESPE, 2016)

Según el Reglamento orgánico de gestión organizacional en el artículo 51 de Bienestar Estudiantil nos menciona (ESPE, 2016)

Misión: Promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecer servicios asistenciales a las y los estudiantes, mediante la aplicación de métodos y procedimientos ágiles, dinámicos y sencillos, a fin de propiciar un ambiente con oportunidades de desarrollo y libre de violencia. (ESPE, 2016)

En el plan de desarrollo de la unidad de bienestar estudiantil en la normatividad nos menciona que.

Según la Unidad de Bienestar Estudiantil de cada institución formulará e implementará políticas, programas y proyectos para la prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales, además de presentar, por intermedio de los representantes legales, la denuncia de dichos hechos a las instancias administrativas y judiciales según la ley. (Tapia, 2018)

- b) Lista certificada de estudiantes a quienes se les ha concedido algún tipo de beneficio especificando el tipo y monto del apoyo

PERIODO ACADEMICO: OCTUBRE 2015 - FEBRERO 2016

Tabla 138:

Becas a la excelencia academica 2015-2016

| BECAS A LA EXCELENCIA ACADEMICA, | | |
|----------------------------------|--------------|---------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | MONTO |
| Gabriela Estefanía Pozo | Alimentación | \$ 1300 |

Fuente: (Tapia, 2018)

Tabla 139:

Becas a participación en clubes culturales 2015-2016

| BECAS INTEGRANTES QUE PARTICIPAN EN CLUBES CULTURALES, ARTISTICOS Y ACADÉMICOS | | | |
|--|--------------|--------------------------|--------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | | MONTO |
| Jazmín Margarita Paspuel Vallejo | Alimentación | Transporte institucional | \$ 720 |
| Mishell Alejandra Pardo Sánchez | Alimentación | Transporte institucional | \$ 720 |

Fuente: (Tapia, 2018)

PERIODO ACADEMICO: ABRIL 2016 - AGOSTO 2016

Tabla 140:

Becas a la excelencia academica 2016

| BECAS A LA EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | | MONTO |
| Edgar Oswaldo Villavicencio Canelos | Alimentación | Alojamiento | \$ 386.28 |

Fuente: (Tapia, 2018)

Tabla 141:

Becas a participación en clubes culturales 2016

| BECAS INTEGRANTES QUE PARTICIPAN EN CLUBES CULTURALES, ARTISTICOS Y ACADÉMICOS | | | |
|--|--------------|--------------------------|--------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | | MONTO |
| Juan Manuel Guzmán Gomez de la Torre | Alimentación | Transporte institucional | \$ 160 |
| Gabriela Estefania Pozo Landa | Alimentación | Transporte institucional | \$ 160 |
| Erika Marcela Tipán Llumigusin | Alimentación | Transporte institucional | \$ 160 |

Fuente: (Tapia, 2018)

PERIODO ACADEMICO: ABRIL 2017 - AGOSTO 2017

Tabla 142:

Becas a la excelencia academica 2017

| BECAS A LA EXCELENCIA ACADEMICA | | | |
|--|--------------|--------------------------|--------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | | MONTO |
| Karen Andrea Albarracin Villavicencio | Alimentación | | \$ 570 |
| Mary Luz Aucatoma Garcia | Alimentación | | \$ 570 |
| Paola Andrea Carrión Carcelen | Alimentación | | \$ 570 |
| Jacqueline Mishell Condo Jaya | Alimentación | Transporte institucional | \$ 570 |
| Alison Valeria Granada Paspuel | Alimentación | | \$ 570 |
| Belen Alejandra Jarrin Freire | Alimentación | | \$ 570 |
| Andrea Guadalupe Jiménez Garcia | Alimentación | | \$ 570 |
| Carla Fernanda Simbaña Garcia | Alimentación | | \$ 570 |
| Yessenia Elizabeth Tipán Porras | Alimentación | | \$ 570 |

Fuente: (Tapia, 2018)

Tabla 143:

Becas a participación en clubes culturales 2017

| BECAS INTEGRANTES QUE PARTICIPAN EN CLUBES CULTURALES, ARTISTICOS Y ACADÉMICOS | | | |
|--|--------------|--------------------------|--------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | | MONTO |
| Edwin Germanico Salazar Caicedo | Alimentación | Transporte institucional | \$ 420 |
| Gabriela Estefania Pozo Landa | Alimentación | Transporte institucional | \$ 420 |

Fuente: (Tapia, 2018)

PERIODO ACADEMICO: SEPTIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018

Tabla 144:

Becas a la excelencia academica 2017 - 2018

| BECAS A LA EXCELENCIA ACADEMICA, | | | |
|--|--------------|--------------------------|--------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | | MONTO |
| Kevin Andrés Aguirre Rosales | Alimentación | | \$ 300 |
| Erika Lizbeth Cajo Guallasamin | Alimentación | | \$ 300 |
| Lisbeth Gabriela Chusin Jaya | Alimentación | | \$ 300 |
| Jacqueline Mishell Condo Jaya | Alimentación | Transporte institucional | \$ 300 |
| Andrea Guadalupe Jiménez Garcia | Alimentación | | \$ 300 |
| Katherine Elizabeth Ligña Estévez | Alimentación | | \$ 300 |
| Jazmin Margarita Paspuel Vallejos | Alimentación | | \$ 300 |
| Yessenia Elizabeth Tipán Porras | Alimentación | | \$ 300 |
| Cynthia Carolina Toaza Gavilanez | Alimentación | | \$ 300 |

Fuente: (Tapia, 2018)

Tabla 145:
Becas Socioeconomicas 2017-2018

| BECAS SOCIOECONÓMICAS | | |
|-------------------------------|--------------|--------|
| ESTUDIANTE | BENEFICIO | MONTO |
| Jonathan Wilmer Albán Bonilla | Alimentación | \$ 300 |

Fuente: (Tapia, 2018)

c) Beneficios otorgados

Dentro de los beneficios otorgados por parte de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE se puede evidenciar los siguientes beneficios.

- Servicio de Bienestar estudiantil
- Servicio de Orientación profesional
- Servicio de Centro de Salud
- Servicio de psicología
- Servicio de odontología
- Seguro de Accidentes
- Club de Culturales, artísticos y académicos

El cuerpo estudiantil tiene acceso a cualquiera de estos beneficios durante su vida académica sin embargo se puede evidenciar los que solo un mínimo de estudiantes hace uso del mismo

Fuente: (Tapia, 2018)

TRATAMIENTOS DE CASOS SERVICIO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL 2016

- Yuli Obando
- Cristine Padilla
- Maiela Moreira

- Angel Nacimba
- Maria Fernanda Carpio

TRATAMIENTOS DE CASOS SERVICIO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL 2017

- Victor Hugo Carvajal
- Carlos Estevez

SEGURO DE ACCIDENTES 2016

- Juan Manuel Guzman Gomez
- Stephanie Padilla

SEGURO DE ACCIDENTES 2017

- Eduardo Bonilla
- Cristian Guasumba

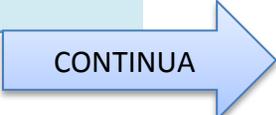
6.2 EFICIENCIA

6.2.1 Tasa de retención

a) Lista certificada de estudiantes matriculados en la carrera en el ultimo periodo academico ordinario concluido antes del inicio del proceso de evaluación y que fueron admitidos al primer nivel de la carrera nueve semestres antes

Tabla 146:*Lista Certificada de estudiantes matriculados en el periodo 2016*

| CARRERA: [PRES] MERCADOTECNIA | | |
|-------------------------------|--|----------------|
| PERIODO: 2016 | | |
| ID | NOMBRE APELLIDO | INICIO PRIMERO |
| L00012372 | CUEVA AGUAVIL THALIA KARINA | 2012-03-01 |
| L00037560 | SANCHEZ ALBAN MARIA FERNANDA | 2012-09-01 |
| L00024640 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA CAROLINA | 2012-03-01 |
| L00022273 | EGAS BENAVIDES JUAN SEBASTIAN | 2012-09-01 |
| L00037277 | PAREDES BENAVIDES JORDY SEBASTIAN | 2012-03-01 |
| L00347684 | DIAZ CAISAGUANO EDUARDO DARIO | 2012-09-01 |
| L00012993 | TAPIA CARDENAS AURA MARIBEL | 2012-03-01 |
| L00036899 | LEMA CASTRO JESSICA CAROLINA | 2012-03-01 |
| L00013724 | JARAMILLO CEL RUTH YOLANDA | 2012-03-01 |
| L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ MARIA JOSE | 2012-03-01 |
| L00008710 | HERNANDEZ CLAS HERRERA ALEJANDRA | 2012-03-01 |
| L00001332 | ACOSTA ESTRELLA JONATHAN PATRICIO | 2012-09-01 |
| L00027814 | CORRALES FUENTES EDWIN SANTIAGO | 2012-03-01 |
| L00036411 | CHAVEZ GALLARDO DIANA STHEFFANY | 2012-03-01 |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA MARIBEL | 2012-03-01 |
| L00008824 | LARA HIDALGO JAIRO BOLIVAR | 2012-09-01 |
| L00036256 | CALDERON JAYA GINA MARICELA | 2012-03-01 |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ RENATA CORALIA | 2012-09-01 |
| L00034653 | GOYES JIMENEZ KATHERINE MISHHELL | 2012-03-01 |
| L00036975 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY FERNANDO | 2012-09-01 |
| L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE ANDREA | 2012-03-01 |
| L00024301 | ESCOBAR MOLINA MARIA DE LAS NIEVES | 2012-03-01 |
| L00037137 | MORENO MOLINA JESSICA GABRIELA | 2012-03-01 |
| L00037916 | ZURITA MONTAGUANO DAYSY GEOVANNA | 2012-03-01 |
| L00037099 | MONTENEGRO MORETA MONICA PAMELA | 2012-03-01 |
| L00037771 | VALENCIA MORETA EDISON PAUL | 2012-03-01 |
| L00037546 | SALCEDO MUÑOZ ESTEFANIA ALEJANDRA | 2012-03-01 |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA ANDREA LIZBETH | 2012-09-01 |
| L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ ARIEL FERNANDO | 2012-09-01 |
| L00036334 | CASTILLO PADILLA JEAN PIERRE | 2012-03-01 |
| L00337745 | LALALEO PANCH ALISON GIOMARA | 2012-03-01 |
| L00042526 | CORDOVA PANCHO ESTEBAN ALEJANDRO | 2012-09-01 |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES MELVIN RODRIGO | 2012-09-01 |
| L00036448 | CHAVEZ PILLIGUA RAMON DAVID | 2012-09-01 |
| L00317742 | GOMEZ RUIZ ERIKA ALEJANDRA | 2012-09-01 |
| L00012514 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH CAROLINA | 2012-03-01 |
| L00034255 | RUBIO SARMIENTO STEPHANIE MICHELLE | 2012-03-01 |
| L00036252 | CALAHORRANO SARMIENTO MELIDA ALEXANDRA | 2012-03-01 |
| L00347685 | LASSO SIMBAÑA MARGARITA ESTEFANY | 2012-09-01 |
| L00036057 | ARGUELLO TAMAYO VALERIA ALEJANDRA | 2012-03-01 |
| L00013890 | BORJA ULLOA BEATRIZ YADIRA | 2012-03-01 |
| L00036552 | DURAN VERA SHANTAL BELEN | 2012-03-01 |
| L00037534 | SALAS ZAPATA KARLA DANIELA | 2012-09-01 |
| L00037162 | MUÑOZ LAVERDE MICHELLE KATHERINE | 2012-03-01 |
| L00009297 | PATIÑO ORQUERA SANTIAGO XAVIER | 2012-03-01 |
| L00001332 | ACOSTA ESTRELLA JONATHAN PATRICIO | 2012-09-01 |
| L00008710 | HERNANDEZ CLAS HERRERA ALEJANDRA | 2012-03-01 |
| L00008824 | LARA HIDALGO JAIRO BOLIVAR | 2012-09-01 |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA MARIBEL | 2012-03-01 |
| L00009297 | PATIÑO ORQUERA SANTIAGO XAVIER | 2012-03-01 |
| L00012372 | CUEVA AGUAVIL THALIA KARINA | 2012-03-01 |
| L00012514 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH CAROLINA | 2012-03-01 |
| L00012993 | TAPIA CARDENAS AURA MARIBEL | 2012-03-01 |

CONTINUA 

| | | |
|-----------|---------------------------------------|------------|
| L00013724 | JARAMILLO CELI RUTH YOLANDA | 2012-03-01 |
| L00013890 | BORJA ULLOA BEATRIZ YADIRA | 2012-03-01 |
| L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ MARIA JOSE | 2012-03-01 |
| L00022273 | EGAS BENAVIDES JUAN SEBASTIAN | 2012-09-01 |
| L00024301 | ESCOBAR MOLINA MARIA DE LAS NIEVES | 2012-03-01 |
| L00024640 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA CAROLINA | 2012-03-01 |
| L00027814 | CORRALES FUENTES EDWIN SANTIAGO | 2012-03-01 |
| L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ ARIEL FERNANDO | 2012-09-01 |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ RENATA CORALIA | 2012-09-01 |
| L00036256 | CALDERON JAYA GINA MARICELA | 2012-03-01 |
| L00036334 | CASTILLO PADILLA JEAN PIERRE | 2012-03-01 |
| L00036411 | CHAVEZ GALLARDO DIANA STHEFFANY | 2012-03-01 |
| L00036448 | CHAVEZ PILLIGUA RAMON DAVID | 2012-09-01 |
| L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE ANDREA | 2012-03-01 |

Fuente: (Silva C., 2018)

| | | |
|-----------|---------------------------------------|------------|
| L00036899 | LEMA CASTRO JESSICA CAROLINA | 2012-03-01 |
| L00036975 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY FERNANDO | 2012-09-01 |
| L00037099 | MONTENEGRO MORETA MONICA PAMELA | 2012-03-01 |
| L00037277 | PAREDES BENAVIDES JORDY SEBASTIAN | 2012-03-01 |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA ANDREA LIZBETH | 2012-09-01 |
| L00037534 | SALAS ZAPATA KARLA DANIELA | 2012-09-01 |
| L00037560 | SANCHEZ ALBAN MARIA FERNANDA | 2012-09-01 |
| L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES MELVIN RODRIGO | 2012-09-01 |
| L00037916 | ZURITA MONTAGUANO DAYS GEOVANNA | 2012-03-01 |
| L00042526 | CORDOVA PANCHE ESTEBAN ALEJANDRO | 2012-09-01 |
| L00317742 | GOMEZ RUIZ ERIKA ALEJANDRA | 2012-09-01 |
| L00337745 | LALALEO PANCHI ALISON GIOMARA | 2012-03-01 |
| L00347684 | DIAZ CAISAGUANO EDUARDO DARIO | 2012-09-01 |
| L00347685 | LASSO SIMBAÑA MARGARITA ESTEFANY | 2012-09-01 |

c) Lista certificada de estudiantes que fueron admitidos al primer nivel de la carrera.

Tabla 147:

Lista Certificada de estudiantes matriculados en el periodo 2015

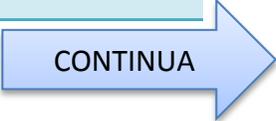
| CARRERA: [PRES] MERCADOTECNIA | | |
|-------------------------------|--|----------------|
| PERIODO: 2015 | | |
| ID | NOMBRE APELLIDO | INICIO PRIMERO |
| L00017803 | ALUISA ACELDO CARLA ESTEFANIA | 201510 |
| L00036057 | ARGUELLO TAMAYO VALERIA ALEJANDRA | 201510 |
| L00012181 | AYUQUINA ROJAS ABIGAIL ESTEFANIA | 201510 |
| L00013890 | BORJA ULLOA BEATRIZ YADIRA | 201510 |
| L00036226 | CAHUATIJO GUARANDA VALERIA ALEXANDRA | 201510 |
| L00036252 | CALAHORRANO SARMIENTO MELIDA | 201510 |
| L00036256 | CALDERON JAYA GINA MARICELA | 201510 |
| L00025917 | CALERO MUÑOZ JONATHAN GABRIEL | 201510 |
| L00036296 | CARPIO OJEDA KAREN IVONNE | 201510 |

| | | |
|-----------|------------------------------------|--------|
| L00036334 | CASTILLO PADILLA JEAN PIERRE | 201510 |
| L00024102 | CHANGO SUQUILLO JUAN CARLOS | 201510 |
| L00036411 | CHAVEZ GALLARDO DIANA STHEFANNY | 201510 |
| L00036448 | CHAVEZ ILLIGUA RAMON DAVID | 201510 |
| L00027814 | CORRALES FUENTES EDWIN SANTIAGO | 201510 |
| L00012372 | CUEVA AGUAVIL THALIA KARINA | 201510 |
| L00036552 | DURAN VERA SHANTAL BELEN | 201510 |
| L00022273 | EGAS BENAVIDES JUAN SEBASTIAN | 201510 |
| L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ MARIA JOSE | 201510 |
| L00024301 | ESCOBAR MOLINA MARIA DE LAS NI | 201510 |
| L00034653 | GOYES JIMENEZ KATHERINE MISHE | 201510 |
| L00023780 | GUANOTASIG SANTILLAN CLAUDIA | 201510 |

CONTINUA

| | | |
|------------------|---|--------|
| | YESSINI | |
| L00012514 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH CAROLINA | 201510 |
| L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE ANDREA | 201510 |
| L00008710 | HERNANDEZ HERRERA ALEJANDRA | 201510 |
| L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ ARIEL FERNANDO | 201510 |
| L00010185 | JARAMILLO BRICEÑO EDUARDO ALEJAND | 201510 |
| L00337745 | LALALEO PANCH ALISON GIOMARA | 201510 |
| L00008824 | LARA HIDALGO JAIRO BOLIVAR | 201510 |
| L00036896 | LEDESMA VALLE JUAN FERNANDO | 201510 |
| L00036899 | LEMA CASTRO JESSICA CAROLINA | 201510 |
| L00024640 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA CAROL | 201510 |
| L00036975 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY FERNANDO | 201510 |
| L00019440 | MARMOL ROMERO SANDY ALEJANDRA | 201510 |
| L00037099 | MONTENEGRO MORETA MONICA PAMELA | 201510 |
| L00037137 | MORENO MOLINA JESSICA GABRIEL | 201510 |
| L00009096 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA MARIBEL | 201510 |
| L00037162 | MUNOZ LAVERDE MICHELLE KATHER | 201510 |
| L00037277 | PAREDES BENAVIDES JORDY SEBASTIAN | 201510 |
| L00028159 | PEREZ DIAZ ANDREA PRISCILA | 201510 |
| L00037411 | QUIROZ GUALLICHICO ALEX XAVIER | 201510 |
| L00029207 | QUISHPE LLUMIQUINGA DAYANA ESTEFANI | 201510 |
| L00009496 | RIVERA ALULIMA GENESIS DANIELA | 201510 |
| L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA ANDREA LIZBETH | 201510 |
| L00030991 | RUBIO JIMENEZ RENATA CORALIA | 201510 |
| L00034255 | TENE UMAJINGA YADIRA PAULINA | 201510 |
| L00027179 | VALENCIA MORETA EDISON PAUL | 201510 |
| L00037534 | VEINTIMILLA | 201510 |

| | | |
|------------------|--|--------|
| | PAREDES MELVIN RODRIGO | |
| L00037546 | ZURITA MONTAGUANO DAYS GEOVANNA | 201510 |
| L00037560 | ALUISA ACELDO CARLA ESTEFANIA | 201510 |
| L00009661 | ARGUELLO TAMAYO VALERIA ALEJANDRA | 201510 |
| L00037667 | AYUQUINA ROJAS ABIGAIL ESTEFANIA | 201510 |
| L00037771 | BORJA ULLOA BEATRIZ YADIRA | 201510 |
| L00037811 | CAHUATIJO GUARANDA VALERIA ALEXANDRA | 201510 |
| L00037916 | CALAHORRANO SARMIENTO MELIDA | 201510 |
| L00017803 | CALDERON JAYA GINA MARICELA | 201520 |
| L00036057 | CALERO MUÑOZ JONATHAN GABRIEL | 201520 |
| L00012181 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH CAROLINA | 201520 |
| L00013890 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE ANDREA | 201520 |
| L00036226 | HERNANDEZ ORTIZ ARIEL FERNANDO | 201520 |
| L00036252 | JARAMILLO BRICEÑO EDUARDO ALEJAND | 201520 |
| L00036256 | LALALEO PANCH ALISON GIOMARA | 201520 |
| L00025917 | LARA HIDALGO JAIRO BOLIVAR | 201520 |
| L00036296 | LEDESMA VALLE JUAN FERNANDO | 201520 |
| L00036334 | LEMA CASTRO JESSICA CAROLINA | 201520 |
| L00024102 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA CAROL | 201520 |
| L00036411 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY FERNANDO | 201520 |
| L00036448 | MARMOL ROMERO SANDY ALEJANDRA | 201520 |
| L00027814 | MONTENEGRO MORETA MONICA PAMELA | 201520 |
| L00012372 | MORENO MOLINA JESSICA GABRIEL | 201520 |
| L00036552 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA MARIBEL | 201520 |
| L00022273 | MUNOZ LAVERDE MICHELLE KATHER | 201520 |
| L00017627 | PAREDES BENAVIDES JORDY SEBASTIAN | 201520 |
| L00024301 | PEREZ DIAZ ANDREA PRISCILA | 201520 |

CONTINUA 

| | | |
|------------------|---|--------|
| L00034653 | QUIROZ GUALLICHICO ALEX XAVIER | 201520 |
| L00023780 | QUISHPE LLUMIQUINGA DAYANA ESTEFANI | 201520 |
| L00012514 | RIVERA ALULIMA GENESIS DANIELA | 201520 |
| L00036769 | RODRIGUEZ OCHOA ANDREA LIZBETH | 201520 |
| L00008710 | RUBIO JIMENEZ RENATA CORALIA | 201520 |
| L00029025 | RUBIO SARMIENTO STEPHANIE MICHE | 201520 |
| L00010185 | RUBIO SERRANO RAFAEL ARMANDO | 201520 |
| L00337745 | SALAS ZAPATA KARLA DANIELA | 201520 |

Fuente: (Silva C., 2018)

| | | |
|------------------|--|--------|
| L00008824 | SALCEDO MUÑOZ ESTEFANIA ALEJANDRA | 201520 |
| L00036896 | SANCHEZ ALBAN MARIA FERNANDA | 201520 |
| L00036899 | SEMPER PILOZO KEILA NICOL | 201520 |
| L00024640 | TENE UMAJINGA YADIRA PAULINA | 201520 |
| L00036975 | VALENCIA MORETA EDISON PAUL | 201520 |
| L00019440 | VEINTIMILLA PAREDES MELVIN RODRIGO | 201520 |
| L00037099 | ZURITA MONTAGUANO DAYS GEOVANNA | 201520 |

6.2.2 Tasa de graduación

a) Lista certificada de estudiantes graduados de la carrera

ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL PERIODO 2015

Tabla 148:

Lista de graduados en el periodo 2015

| ID | NOMBRES | FECHA_GRAD O |
|------------------|--------------------------------------|-----------------|
| L00290668 | ALARCON GUILLEN, KATHERIN ALEX | 28-may-15 |
| L00293560 | AMAGUAÑA ALVAREZ, VICTORIA VAN | 02-abr-15 |
| L00292183 | ANDINO PONTON, MIRTHA PATRICIA | 28-mar-15 |
| L00290516 | ANDRADE MOYA, VICTORIA STEPHAN | 18-ago-15 |
| L00265368 | ARMENDARIZ SANTAMARIA, MARIA D | 18-nov-15 |
| L00295027 | AULESTIA BENITEZ, JUAN SEBASTI | 26-may-15 |
| L00341420 | BARBA MACIAS, JUAN FERNANDO | 15-jul-15 |
| L00002367 | BARRIONUEVO ALVAREZ, ANA BELEN | 13-ago-15 |
| L00279356 | BARROS LEON, VERONICA ELIZABET | 16-mar-15 |
| L00288217 | CAJAS GODOY, ESTALIN FRANCISCO | 27-may-15 |
| L00288556 | CALDERON MARIÑO, DARWIN PATRIC | 11-jun-15 |

| | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------|
| L00295290 | CASANOVA JIMENEZ, NATALIA ESTE | 28-abr-15 |
| L00021510 | CHAVES GARCES, SAMANTA CAROLIN | 04-feb-15 |
| L00335202 | CHAVEZ LARCO, CARLOS LUIS | 05-jun-15 |
| L00292903 | CHUQUIMARCA ARANHA, PAOLA ROCI | 23-abr-15 |
| L00278658 | COBA ZAPATA, CARLOS MARCELO | 20-ago-15 |
| L00290050 | CONTRERAS FLORES, MARJORIE IVE | 08-dic-15 |
| L00333833 | CORDERO GARATE, RICARDO PATRIC | 04-jun-15 |
| L00338786 | CORZO PONCE, ANGHIE KATHERINE | 28-may-15 |
| L00338985 | DELGADO INFANTE, IVONNE FERNAN | 27-jul-15 |
| L00294076 | DIAZ SALAZAR, CARLOS HUGO | 02-jun-15 |
| L00266025 | DO CARMO ROMERO, RAFAELA DENNI | 02-jun-15 |
| L00335607 | EACHEVERRIA CARDENAS, DIANA MER | 15-ene-15 |

CONTINUA

| | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------|
| L00287233 | FARINANGO PAEZ, KARLA LIZBETH | 22-may-15 |
| L00342202 | FLOR ROMERO, JAIME PATRICIO | 12-mar-15 |
| L00338743 | FLOR VACA, EVELYN KATHERINE | 22-dic-15 |
| L00290531 | FONSECA FACTOS, NATALI MISHELL | 26-may-15 |
| L00332178 | GANGOTENA ALTAMIRANO, JOSE DAV | 13-nov-15 |
| L00000485 | GAVILANES JIMENEZ, TANIA LISBE | 26-oct-15 |
| L00335227 | GONZALEZ CASTRO, GABRIELA ESTE | 04-jun-15 |
| L00340079 | GRANDA PILATASIG, DAVID SEBAST | 05-jun-15 |
| L00002543 | GRANIZO GRANIZO, KERLY PRISCIL | 17-sep-15 |
| L00263995 | GUALLO TORRES, ROBERTO DAVID | 27-may-15 |
| L00000207 | GUANOCUNGA HARO, BETSY ANDREA | 04-dic-15 |
| L00317728 | GUATEMAL PUPIALES, SERGIO ROLA | 11-mar-15 |
| L00277344 | GUAYASAMIN CISNEROS, ANA LUCIA | 16-sep-15 |
| L00334900 | HUILCAPI ALEMAN, OSCAR ALEJAND | 20-may-15 |
| L00245988 | JACOME VEGA, JUAN JOSE | 29-oct-15 |
| L00263772 | JARAMILLO ESTRELLA, HUGO ALEXI | 23-ene-15 |
| L00002604 | JURADO HERNANDEZ, LILIAN CAROL | 26-oct-15 |
| L00340713 | LEON SAMPEDRO, FRANCISCO GABRI | 18-dic-15 |
| L00269779 | LLUMIQUINGA GUALOTUÑA, CRISTHI | 05-jun-15 |
| L00341746 | LLUMIQUINGA OÑA, MIGUEL ANGEL | 17-ago-15 |
| L00250408 | LOPEZ POSSO, MARIA ISABEL | 30-abr-15 |
| L00286251 | LOYA CRISANTO, JENNY ALEXANDRA | 16-nov-15 |
| L00294203 | MALDONADO VILLACIS, KARINA NAT | 07-ene-15 |
| L00337061 | MARMOL RUANO, EDISON GHILMAR | 18-ago-15 |
| L00270187 | MATA ACOSTA, FABIOLA LASTENIA | 10-mar-15 |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------|
| L00333034 | MERIZALDE AGUILAR, DAVID ALFON | 11-may-15 |
| L00255209 | MEZA HORMAZA, EIMY LISSETTE | 02-feb-15 |
| L00287686 | MOLINA RAMOS, LUIS STEVE | 21-may-15 |
| L00285559 | MORENO LOZA, ANDREA CAROLINA | 16-sep-15 |
| L00338888 | MUÑOZ AGUIRRE, MARCIA VALERIA | 14-may-15 |
| L00280749 | MUÑOZ VARGAS, MARIA JOSE | 06-mar-15 |
| L00340153 | NIETO SANDOVAL, WENDY GEOVANNA | 11-may-15 |
| L00000895 | ORTIZ GUERRERO, DIANA CAROLINA | 10-sep-15 |
| L00314713 | OVIDEO NAVEDA, GINA ALEXANDRA | 03-jun-15 |
| L00338094 | PADILLA CHAVEZ, SARITA ESTEFAN | 11-ago-15 |
| L00337973 | PAILLACHO ANCHAPAXI, GALO ROBE | 19-may-15 |
| L00000290 | PAZ ROBAYO, SHIRLEY CAROLINA | 04-nov-15 |
| L00330576 | PEÑAHERRERA CASTRO, CHRISTIAN | 29-may-15 |
| L00277902 | PERUGACHI MENDEZ, DANIELA KAT | 26-may-15 |
| L00003142 | POMBOSA SAMBACHE, JUAN FRANCIS | 04-nov-15 |
| L00331095 | POZO MARTINEZ, DANNY RENAN | 14-oct-15 |
| L00333641 | PROAÑO PATIÑO, SAMIRA LIZBETH | 01-dic-15 |
| L00291988 | QUINTANILLA CASTILLO, SANDRA J | 02-feb-15 |
| L00292516 | RAMIREZ PAZMIÑO, NATALY ESTEFA | 18-ago-15 |
| L00291963 | REZA CLAVIJO, MARIA ALEJANDRA | 19-jun-15 |
| L00286039 | RODRIGUEZ ANDRADE, FAUSTO XAVI | 19-jun-15 |
| L00338897 | SAAVEDRA HERRERA, MARIA LIZETH | 15-ene-15 |
| L00293008 | SANTAFE GUALOTUÑA, GALO VINICI | 02-jun-15 |
| L00342474 | SEGARRA DELGADO, BORIS SANTIAG | 08-dic-15 |
| L00290425 | SORIA TULCANAZ, KARINA GISELA | 21-may-15 |
| L00341954 | TAMAYO RAMON, ANDRES EDUARDO | 27-nov-15 |

CONTINUA 

| | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------|
| L00003195 | TERAN PAREDES, JAIME ALEJANDRO | 21-dic-15 |
| L00292165 | TIPAN CHUQUIMARCA, MARIA FERNA | 17-ago-15 |
| L00284142 | TITUAÑA VILATUÑA, ANDREA KAROL | 24-ago-15 |
| L00283397 | TORRES GOMEZ, JOHANNA KATHERIN | 14-sep-15 |
| L00293417 | TORRES NAVARRO, LORENA CAROLIN | 20-ago-15 |
| L00294192 | TORRES VARELA, JULIO CESAR | 11-jun-15 |
| L00330940 | VELASCO NUÑEZ, | 19-may-15 |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------|
| | ALBA ALEXANDRA | |
| L00306348 | VILLAGOMEZ MARIN, GEOVANNA ALE | 21-ago-15 |
| L00287374 | VINUEZA ALEMAN, GABRIELA ALEJA | 20-may-15 |
| L00001895 | VIZCAINO PINO, PRISCILA DEL RO | 04-dic-15 |
| L00341582 | YEPEZ MERA, KATHERINE MISHELL | 18-ago-15 |
| L00285326 | ZURITA IZA, LIZETH DAYANA | 23-feb-15 |

Fuente: (Silva C., 2018)

ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL PERIODO 2016

Tabla 149:

Lista de graduados en el periodo 2016

| ID | NOMBRES | FECHA_GRADO |
|------------------|--------------------------------------|-------------|
| L00240624 | ALARCON MOYANO, PAOLA ALEXANDR | 29-jun-16 |
| L00010673 | ALBAN CASTILLO, DAVID PAUL | 14-abr-16 |
| L00342163 | ANDRANGO ÑACATO, EZEQUIEL SANT | 10-oct-16 |
| L00284861 | BRITO AVILA, MARIA DOLORES | 09-ago-16 |
| L00337581 | CAILLAMARA CARLOSAMA, DIEGO | 31-may-16 |
| L00025917 | CALERO MUÑOZ, JONATHAN GABRIEL | 15-ago-16 |
| L00018357 | CALLE AREVALO, KAREN JACQUELIN | 30-sep-16 |
| L00003000 | CANCHIG SALAS, VALERIA ALEXAND | 05-may-16 |
| L00290753 | CAÑIZARES GANCINO, ANDREA STHE | 26-abr-16 |
| L00341343 | CARRANZA GUAMAN, LISETH CAROLI | 15-ago-16 |
| L00328887 | CARVAJAL TAMAYO, MONICA DEL PI | 09-ago-16 |
| L00286283 | CASTRO ANDRADE, XIMENA CRISTIN | 03-mar-16 |
| L00016443 | CHUQUIANA YAGUACHI, MARIA ALEX | 07-oct-16 |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|-----------|
| L00335648 | COELLO FLORES, MARIA FERNANDA | 05-may-16 |
| L00286569 | COLLAGUAZO CHUNI, JONATHAN SAN | 14-ene-16 |
| L00342599 | CORAL REYES, GABRIELA ALEXANDR | 22-jul-16 |
| L00008353 | CORONEL COFRE, VALERIA ALEJAND | 18-jul-16 |
| L00294912 | CUMBAL JIMENEZ, CARLA YOMAR | 18-jul-16 |
| L00282265 | DELGADO VINUEZA, GEOVANNA DE L | 25-nov-16 |
| L00274622 | DIAZ ALDAS, LISETH ALEXANDRA | 17-mar-16 |
| L00004419 | ECHEGARAY AVEIGA, RICHARD DAMI | 02-jun-16 |
| L00287940 | ERAZO BRAVO, JESSICA VERONICA | 26-abr-16 |
| L00001726 | ESMERALDAS GARCIA, EYLEEN ELIA | 25-nov-16 |
| L00008483 | ESTRELLA ANDRADE, ALEXANDRA NA | 01-dic-16 |
| L00286807 | ESTRELLA ARTEAGA, DANIEL ANDRE | 31-may-16 |
| L00008536 | GALINDO LOZANO, MARIA BELEN | 14-abr-16 |
| L00023780 | GUANOTASIG SANTILLAN, | 29-nov-16 |

CONTINUA

| | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| | CLAUDIA | |
| L00292092 | GUARAS ESPINOZA, SANDY PATRICI | 25-may-16 |
| L00337113 | GUERRERO CRUZ, MISHELL ESTEFAN | 04-mar-16 |
| L00280544 | GUEVARA QUINALUISA, EDISON EFR | 15-ene-16 |
| L00280183 | HERRERA REYES, MARIA FERNANDA | 27-abr-16 |
| L00293616 | JACOME ERAZO, JESSICA VIVIANA | 09-jun-16 |
| L00328977 | JACOME PONCE, MARIA ELENA | 27-abr-16 |
| L00010185 | JARAMILLO BRICEÑO, EDUARDO ALE | 29-nov-16 |
| L00004543 | JUIÑA GRIJALVA, VICTORIA CRIST | 22-jul-16 |
| L00010926 | LLERENA VELASTEGUI, GISEL CARO | 26-ene-16 |
| L00276706 | MALDONADO BORJA, VICTOR ANDRES | 24-nov-16 |
| L00338672 | MALDONADO JIMENEZ, FRANCISCO M | 15-sep-16 |
| L00019440 | MARMOL ROMERO, SANDY ALEJANDRA | 25-jul-16 |
| L00337026 | MONTALVO SARZOSA, JOSELIN JAHA | 21-jul-16 |
| L00003098 | MORALES HIDALGO, MARCO VINICIO | 09-jun-16 |
| L00342118 | MORALES SIMBA, DORIS GEOCONDA | 04-mar-16 |
| L00322946 | MOYA QUINTERO, JOAN SEBASTIAN | 26-may-16 |
| L00009150 | NAVARRO DAVILA, JENNY FERNANDA | 25-jul-16 |
| L00341698 | PARRA VARGAS, SAMANTA CAROLINA | 26-jul-16 |
| L00001540 | PEREZ PAUKER, ANA CAROLINA | 26-sep-16 |
| L00005943 | QUEZADA MARTINEZ, MARIA VERONI | 07-jun-16 |
| L00331135 | QUINGA GUALOTUÑA, HILDA ROCIO | 21-jul-16 |
| L00334541 | ROMERO | 29-ene-16 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| | CONTRERAS, SANDRA NATAL | |
| L00337621 | SALAS SOLA, ROSA MADELAYNE | 08-abr-16 |
| L00288011 | SEVILLA BALSECA, MARLA ESTEFAN | 18-nov-16 |
| L00015313 | SILVA SALAZAR, ESTEFANIA MICHE | 26-sep-16 |
| L00341604 | TIPAN CASTILLO, ROCIO JANETH | 10-oct-16 |
| L00017764 | TOAPANTA BENALCAZAR, ELIZABETH | 26-ene-16 |
| L00013012 | TOAQUIZA VALLEJO, ERIKA NATALI | 18-nov-16 |
| L00010348 | TROYA MOLINA, ANA JACQUELINE | 21-jul-16 |
| L00292799 | UVILLUS BARAHONA, ANDREA ALEXA | 17-mar-16 |
| L00290704 | UZHCA SILVA, DORIS PRISCILA | 20-abr-16 |
| L00292425 | VACA GALLO, MARCELA ALEXANDRA | 27-jun-16 |
| L00335329 | VASCO PINARGOTE, MIGUEL ANGEL | 14-abr-16 |
| L00017442 | VELA GUANIN, XIMENA ALEXANDRA | 04-oct-16 |
| L00001884 | VELASTEGUI PEREZ, VALERIA ALEX | 14-abr-16 |
| L00305486 | VELEZ TAMAYO, JHON ALFREDO | 04-mar-16 |
| L00339137 | VERA BELTRAN, JENIFFER EUGENIA | 27-jun-16 |
| L00284355 | VILLAFUERTE SOLIS, LUIS ALEJAN | 16-mar-16 |
| L00285431 | VINUEZA SOTO, DAYANA ELIZABETH | 02-jun-16 |
| L00339823 | VINUEZA TITO, MAYRA LISET | 25-may-16 |
| L00009975 | YANEZ NUÑEZ, SILVIA DANIELA | 21-jul-16 |
| L00292843 | ZABALA ALMEIDA, ANGELICA MARIA | 07-jun-16 |

Fuente: (Silva C., 2018)

ESTUDIANTES GRADUADOS EN EL PERIODO 2017

Tabla 150:

Lista de graduados en el periodo 2017

| ID | NOMBRES | FECHA_GRADO |
|-----------|--------------------------------------|-------------|
| S00349691 | AMAGUA TELLO, JOHANNA MICHELLE | 18-dic-17 |
| L00036057 | ARGUELLO TAMAYO, VALERIA ALEJA | 17-jul-17 |
| L00008025 | BARRIGA TORRES, ANDREA PAOLA | 14-sep-17 |
| L00006202 | CAJAMARCA ZULETA, PRISCILA FER | 07-jul-17 |
| L00036252 | CALAHORRANO SARMIENTO, MELIDA | 16-may-17 |
| L00036256 | CALDERON JAYA, GINA MARICELA | 14-nov-17 |
| L00004298 | CAMPOVERDE GONZAGA, DIANA CARO | 25-ene-17 |
| L00347680 | CARRANZA VILLAMARIN, VANESSA E | 14-nov-17 |
| L00341473 | CHANG ARAUJO, SOFIA | 14-sep-17 |
| L00347681 | CHANG VELASQUEZ, ESTEBAN FERNA | 09-nov-17 |
| L00347682 | CHAVEZ IZA, AUGUSTA VERONICA | 23-jun-17 |
| L00027814 | CORRALES FUENTES, EDWIN SANTIA | 06-jul-17 |
| L00012372 | CUEVA AGUAVIL, THALIA KARINA | 07-ago-17 |
| L00000173 | CUMBA MONTERO, XIMENA ALEXANDR | 30-jun-17 |
| L00342598 | DAVILA ORTIZ, MARIA GABRIELA | 09-mar-17 |
| L00036552 | DURAN VERA, SHANTAL BELEN | 19-may-17 |
| L00346239 | ENDARA MOYA, LIZ NATALIA | 22-feb-17 |
| L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ, MARIA JOSE | 10-nov-17 |
| L00259242 | FLORES VACA, DAVID MARCEL | 06-mar-17 |
| L00003687 | FUENTES BONIFAZ, GUIDO XAVIER | 30-may-17 |
| L00332297 | GABELA MALDONADO, ALEJANDRA PA | 01-feb-17 |
| S00349767 | GAROFALO PATIÑO, YADIRA LIZETH | 15-nov-17 |
| L00281997 | GOMEZ RAMOS, JHOSETH JOAO | 10-mar-17 |
| L00317742 | GOMEZ RUIZ, ERIKA ALEJANDRA | 09-nov-17 |
| L00331049 | GONZALEZ ESPINOZA, ALEX ROBERT | 08-dic-17 |
| L00034653 | GOYES JIMENEZ, KATHERINE MISHE | 19-may-17 |
| L00338799 | GUERRA CARRERA, JONATHAN PATRI | 01-mar-17 |
| L00282825 | GUERRA MEDINA, MAYRA VERONICA | 15-feb-17 |
| L00014332 | GUERRA RIVERA, CARLOS ALEXANDE | 23-ago-17 |
| L00011637 | GUEVARA SANCHEZ, ESTEFANY FERN | 23-ago-17 |
| L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ, NICOLE ANDR | 17-jul-17 |
| L00347686 | GUZMAN GOMEZ, DE LA TORRE JUAN | 23-ago-17 |
| L00339943 | HERNANDEZ DAVALOS, MARIA LIZET | 17-feb-17 |
| L00008710 | HERNANDEZ HERRERA, ALEJANDRA | 01-dic-17 |
| L00002588 | IBARRA LLANDAN, JONATHAN ALEXI | 17-may-17 |
| L00008755 | IGLESIAS LEMA, BYRON LEONARDO | 17-may-17 |
| S00349800 | JIMENEZ SOTO, KATHERIN JESSENI | 23-nov-17 |
| L00012609 | LUDEÑA SANTAMARIA, SLENDY LORE | 08-feb-17 |
| L00037099 | MONTENEGRO MORETA, MONICA PAME | 23-jun-17 |
| L00000531 | MORA ST ROSE, ROGER GERALDO | 10-may-17 |
| L00347490 | MORALES | 30-may-17 |

CONTINUA

| | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| | ATAHUALPA, ELICIO ALEX | |
| L00037137 | MORENO MOLINA, JESSICA GABRIEL | 21-feb-17 |
| L00037162 | MUÑOZ LAVERDE, MICHELLE KATHER | 13-nov-17 |
| L00293420 | ÑACATA LOACHAMIN, NATHALY ALEX | 17-feb-17 |
| L00019028 | OSPITIA HERNANDEZ, JULIAN CAMI | 15-sep-17 |
| L00281807 | PADILLA LEDESMA, LAURA ESTEFAN | 06-mar-17 |
| L00290504 | PAREDES BAJAÑA, EDWIN ANDRES | 08-dic-17 |
| L00037277 | PAREDES BENAVIDES, JORDY SEBAS | 07-ago-17 |
| L00287820 | PAREDES JIMENEZ, ANDRES ESTEBA | 10-may-17 |
| L00003128 | PEÑA MONTEROS, ROCIO ESTEFANIA | 14-ago-17 |
| L00028159 | PEREZ DIAZ, ANDREA PRISCILA | 07-ago-17 |
| L00037371 | POZO LANDA, GABRIELA ESTEFANIA | 23-ago-17 |
| L00338144 | QUISHPE PUENTE, HOMAR ALEXIS | 08-mar-17 |
| S00349873 | REINOSO SULCA, KATHERINE ARACE | 15-nov-17 |
| L00347492 | REYES JURADO, ELIZABETH NICOLE | 25-may-17 |
| L00277300 | RHEA MARTINEZ, HECTOR ALBERTO | 03-mar-17 |
| L00022742 | ROBALINO JACOME, FERNANDA JACK | 01-mar-17 |
| L00334750 | RODRIGUEZ SAA, WALTER ALEJANDR | 07-mar-17 |
| L00251572 | ROMAN ROMERO, DARLIN FABIAN | 02-mar-17 |
| L00034255 | RUBIO SARMIENTO, STEPHANIE MIC | 19-may-17 |
| L00037534 | SALAS ZAPATA, KARLA DANIELA | 25-may-17 |
| L00004851 | SALAZAR JIMENEZ, SILVANA ELIZA | 08-mar-17 |
| L00037546 | SALCEDO MUÑOZ, ESTEFANIA ALEJA | 21-feb-17 |
| L00037560 | SANCHEZ ALBAN, MARIA FERNANDA | 10-nov-17 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| L00006021 | SANMARTIN SEGARRA, JOSE ALEJAN | 17-feb-17 |
| L00337883 | SARANGO AYO, MARIA GABRIELA | 08-mar-17 |
| S00349908 | SIMBAÑA GARCIA, CARLA FERNANDA | 23-nov-17 |

Fuente: (Silva C., 2018)

b) Lista certificada de estudiantes que ingresaron en la carrera de los tres últimos años

ESTUDIANTES INGRESADOS EN EL PERIODO 2016-10

Tabla 151:

Lista de estudiantes de la carrera periodo 2016-10

| CARRERA | ID | NOMBRE | PERIODO | EDISON |
|---------------|-----------|----------------------------------|---------|--|
| MERCADOTECNIA | L00359414 | VILLAGOMEZ ABRIL EMILIO | 201610 | MERCADOTECNIA L00367249 ALBAN BONILLA JONATHAN 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00012372 | CUEVA AGUAVIL THALIA | 201610 | MERCADOTECNIA L00357970 ESCUDERO BORJA JOSE 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356197 | ORTEGA AGUAYO STEPHANIE | 201610 | MERCADOTECNIA S00336760 TORRES CABRERA ESTEBAN 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349937 | VEGA AGUILAR JHON | 201610 | MERCADOTECNIA L00362233 SALAZAR CAICEDO EDWIN 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358904 | CARVAJAL AISALLA VICTOR | 201610 | MERCADOTECNIA L00347684 DIAZ CAISAGUANO EDUARDO 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037560 | SANCHEZ ALBAN MARIA | 201610 | MERCADOTECNIA L00372775 SANTILLAN CAIZA WELLINGTON 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349770 | GONZALON ALMAGRO ANDREA | 201610 | MERCADOTECNIA L00012345 COQUINCHE CALAPUCHA VICTOR 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00024640 | MAILA ALOMOTO ALEJANDRA | 201610 | MERCADOTECNIA S00349731 CASTILLO CALLE LESLIE 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00009496 | RIVERA ALULIMA GENESIS | 201610 | MERCADOTECNIA S00349723 CALERO CAMACHO ANA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00024893 | MANTILLA ALZAMORA MARCO | 201610 | MERCADOTECNIA L00358894 BARROS CANDO MARIO 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356639 | MANTILLA ALZAMORA JOSELYN | 201610 | MERCADOTECNIA S00348969 VILLAVICENCIO CANELOS 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349851 | PALLO ANDRADE BRYAN | 201610 | MERCADOTECNIA L00358903 CARRION CARCELEN PAOLA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00372774 | OROZCO ANGULO LUIGGY | 201610 | MERCADOTECNIA L00012993 TAPIA CARDENAS AURA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00012070 | MORA ARELLANO MAURICIO | 201610 | MERCADOTECNIA S00349704 BALDEON CARDENAS ANDREA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356607 | GONZALEZ ARROYO DARWIN | 201610 | MERCADOTECNIA L00046011 CAILLAMARA CARLOSAMA SERGIO 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356594 | ENRIQUEZ ARTEAGA ALEJANDRA | 201610 | MERCADOTECNIA L00048403 ARIAS CARRERA ANDRES 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347490 | MORALES ATAHUALPA | 201610 | MERCADOTECNIA L00358876 ALVAREZ CARRIEL DANIELA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362199 | PALLO BAEZ EVELYN | 201610 | MERCADOTECNIA L00356730 VELASCO CARRION CRISTEL 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00290504 | PAREDES BAJAÑA EDWIN | 201610 | MERCADOTECNIA L00356656 MOSQUERA CASTILLO 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00004153 | ARIAS BASANTES NATHALY | 201610 | MERCADOTECNIA S00349702 BADILLO CASTILLO JOSUE 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00022273 | EGAS BENAVIDES JUAN | 201610 | MERCADOTECNIA L00036899 LEMA CASTRO JESSICA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037277 | PAREDES BENAVIDES JORDY | 201610 | MERCADOTECNIA L00359106 CHICAIZA CASTRO KATHERINE 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00002059 | FLORES BOLAÑOS JOSE | 201610 | MERCADOTECNIA L00358046 VEGA CEDEÑO CRISTINA 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362105 | CHIMBA BOLAÑOS | 201610 | MERCADOTECNIA L00013724 JARAMILLO CELI RUTH 201610 |
| | | | | MERCADOTECNIA L00356200 SANCHEZ CELI PAULA 201610 |
| | | | | MERCADOTECNIA S00349926 TUTILLO CELI SARA 201610 |

CONTINUA

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------------------|--------|
| MERCADOTECNIA | L00357957 | CALDERON CEVALLOS VANESSA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00054653 | LLUGSHA CHACHALO JESSICA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00355097 | DIAZ CHAMBA KAREN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00054647 | ASTUDILLO CHANGOLUISA ANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00017627 | ENRIQUEZ CHAVEZ MARIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00013396 | VALDIVIESO CHEVEZ GRACE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356584 | CORREA CHILLAGANA DAVID | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00008710 | HERNANDEZ CLAS HERRERA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00026972 | MOLINA CODENA BYRON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347665 | CACHIPUENDO CONDOY DIANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356659 | MOYA COQUE MARLENE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362148 | GUERRA CORAL MARJORIE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00278439 | NARANJO CORDOVA GABRIEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356535 | BARONA CORONEL STEPHANY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00048422 | OSORIO CUEVA ANDREA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362250 | TANDAZO CUMBICOS CINTHYA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00054652 | GALARZA DAQULEMA DANIEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356187 | CORAL DAVILA NATHALY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00354696 | TAIPE DE LA CRUZ DIANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00038601 | CARRILLO DIAZ JEFFERSON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00348496 | GARCIA DIAZ ALEXIS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00292881 | TAYO ESCOBAR ANDREA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00035341 | CLAUDIO ESCUADERO MAYRA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358029 | RUIZ ESCUDERO TANIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349783 | GUASGUA ESPINOSA MAYRA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00331049 | GONZALEZ ESPINOZA ALEX | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00001332 | ACOSTA ESTRELLA JONATHAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362179 | MEDINA FALCONEZ ANDREA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358961 | MONTENEGRO FERNANDEZ ALEJANDRA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349729 | CARRILLO FIALLOS PABLO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349885 | ROMERO FLORES JOSELYN | 201610 |

| | | | |
|---------------|-----------|-------------------------------------|--------|
| MERCADOTECNIA | S00349786 | GUZMAN FREIRE JONATHAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349797 | JARRIN FREIRE BELEN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358911 | CHICANGO FUEL KARINA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00027814 | CORRALES FUENTES EDWIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362063 | ARAUJO GALAN CINDY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00045748 | LANDAZURI GALARZA ARIANNA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349763 | FREIRE GALINDO NELSON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036411 | CHAVEZ GALLARDO DIANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362074 | BONILLA GALLARDO JOEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00363181 | ALBUJA GALLARDO BRYAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00001726 | ESMERALDAS GARCIA EYLEEN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356191 | GARCES GARCIA DAVID | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356532 | AUCATOMA GARCIA MARY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00359042 | ALMACHI GARCIA DIEGO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362157 | JIMENEZ GARCIA ANDREA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347686 | GUZMAN GOMEZ DE LA TORRE JUAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356510 | MAZON GONZALEZ BETSY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358893 | BALDEON GONZALEZ CINTHYA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349949 | VIRACOCHA GONZALEZ DOMENICA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356671 | ORTIZ GRANDA JENNY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356661 | MUZO GUACHAMIN JOHANNA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356553 | CAJO GUALLASAMIN ERIKA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037411 | QUIROZ GUALLICHICO ALEX | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356203 | TUALOMBO GUALOTUÑA SILVIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349912 | TACO GUALOTUÑA ANTHONY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356716 | TELENCHANO GUAMAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00293873 | ALVAREZ GUAMANI ENMA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00298538 | SALAN GUANO DEYSI | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356586 | CRUZ GUANO VERONICA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00009096 | MOSQUERA GUARANDA CYNTHIA | 201610 |

CONTINUA

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------------------------------|--------|---------------|-----------|-------------------------------------|--------|
| MERCADOTECNIA | L00036226 | CAHUATIJO GUARANDA VALERIA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362175 | MARTINEZ JURADO RICARDO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362189 | MOROCHO GUARNIZO MONICA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00023969 | CARRILLO LAGLA KATERIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00337984 | NASPUJ GUARQUILA LOURDES | 201610 | MERCADOTECNIA | L00037371 | POZO LANDA GABRIELA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00043353 | GUALLASAMIN GUAYTARILLA IVETH | 201610 | MERCADOTECNIA | L00358923 | FREIRE LARRAGA ESTHEPHANY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362069 | BASTIDAS GUERRERO JHONNY | 201610 | MERCADOTECNIA | L00008755 | IGLESIAS LEMA BYRON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358890 | ASIMBAYA GUERRON ESTEFANIA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00359006 | VINUEZA LEON ERIKA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00294843 | JACOME GUSÑAY WASHINGTON | 201610 | MERCADOTECNIA | L00357938 | ROMERO LINCANGO PAMELA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362155 | JACOME GUTIERREZ DANIEL | 201610 | MERCADOTECNIA | S00347769 | PADILLA LITUMA STEPHANIE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358982 | RAMIREZ GUZÑAY JORGE | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356201 | SUQUI LIVICOTA DAVID | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00350086 | CRUZ HARO XAVIER | 201610 | MERCADOTECNIA | L00002588 | IBARRA LLANDAN JONATHAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00019028 | OSPITIA HERNANDEZ JULIAN | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356717 | TIPAN LLUMIGUSIN ERIKA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00008824 | LARA HIDALGO JAIR | 201610 | MERCADOTECNIA | L00012509 | GUASUMBA LLUMIQUINGA CRISTIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362106 | CHIPANTASHI IDROVO KEVIN | 201610 | MERCADOTECNIA | L00029207 | QUISHPE LLUMIQUINGA DAYANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00350238 | MORALES IMBACUAN CESAR | 201610 | MERCADOTECNIA | L00040765 | BORJA LOPEZ GALO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347682 | CHAVEZ IZA AUGUSTA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00063035 | GARCIA LOPEZ ROBERTO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00012419 | FAJARDO JACOME ANGEL | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362097 | CAZA LUNA JUAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362010 | CALERO JACOME MARJORIE | 201610 | MERCADOTECNIA | S00349667 | AGUIRRE MAFLA KATHERINE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362115 | CORDOVA JACOME ESTEBAN | 201610 | MERCADOTECNIA | L00042478 | ROSALES MALDONADO VANESSA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349737 | CHAVEZ JACOME YESSSENIA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00040779 | SANDOVAL MALES ANDREA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00010472 | CONDO JAYA JACQUELINE | 201610 | MERCADOTECNIA | L00358898 | CADENA MALLITASIG ANDRES | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036256 | CALDERON JAYA GINA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362257 | TORRES MARCALLA JENNIFER | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362109 | CHUSIN JAYA LISSETH | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356531 | ASQUI MAROTO JOSSELYN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00030991 | RUBIO JIMENEZ RENATA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00036769 | GUTIERREZ MARQUEZ NICOLE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00034653 | GOYES JIMENEZ KATHERINE | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356642 | MATUTE MAYA SOLANGE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036975 | MALDONADO JIMENEZ JHONNY | 201610 | MERCADOTECNIA | L00016280 | AGUAS MEJIA FAUSTO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00042455 | MANTUANO JIMENEZ DAYANA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356644 | MELO MEJIA ALISON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00359796 | YAGUANA JIMENEZ DIANA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00000991 | YANEZ MENEDEZ DIANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00348025 | CARRANZA JIMENEZ JONATHAN | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362216 | QUIROZ MENESES MILTON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00019851 | ZAMBRANO JURADO KATHERINE | 201610 | MERCADOTECNIA | L00026975 | MONTALVO MINA IVAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347492 | REYES JURADO ELIZABETH | 201610 | MERCADOTECNIA | L00004437 | FAJARDO MOLINA ALEX | 201610 |
| | | | | MERCADOTECNIA | L00024301 | ESCOBAR MOLINA MARIA | 201610 |

CONTINUA

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|--------------------------------------|--------|---------------|-----------|-----------------------------------|--------|
| MERCADOTECNIA | L00037137 | MORENO MOLINA JESSICA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362064 | ARCENTALES OÑATE ADRIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037916 | ZURITA MONTAGUANO DAYSÍ | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356536 | BARROS OQUENDO EDUARDA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356641 | MARTINEZ MONTENEGRO PAUL | 201610 | MERCADOTECNIA | L00008143 | CAJIAO ORQUERA DAVID | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356665 | NOLIVOS MONTENEGRO TATIANA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00029025 | HERNANDEZ ORTIZ ARIEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00000173 | CUMBA MONTERO XIMENA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362071 | BECERRA ORTIZ ALEXIS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358955 | MANOBANDA MORA MELISSA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00001195 | NACIMBA PACHACAMA JOHANNA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356572 | CHICANGO MORALES KAREN | 201610 | MERCADOTECNIA | S00355630 | SUAREZ PACHECO SUSANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358887 | ARROYO MORALES MAYURI | 201610 | MERCADOTECNIA | L00036334 | CASTILLO PADILLA JEAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00001793 | MOLINA MORETA PABLO MONTENEGRO | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362230 | RON PAEZ ERICK | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037099 | MORETA MONICA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00358974 | PILCO PAGUAY JESSICA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037771 | VALENCIA MORETA EDISON | 201610 | MERCADOTECNIA | L00337745 | LALALEO PANCHI ALISON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356685 | PAUCAR MOROMENACHO JOHANNA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00042526 | CORDOVA PANCHO ESTEBAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356613 | GUERRERO MOYA DAYANA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00020883 | VASQUEZ PARDO GLADYS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037546 | SALCEDO MUÑOZ ESTEFANIA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00037811 | VEINTIMILLA PAREDES MELVIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358921 | ENRIQUEZ MUÑOZ MAGGIORI | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356189 | ERAZO PAREDES LIZBETH | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00334150 | MEJIA MUÑOZ ELIANA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00358952 | LOPEZ PAREDES SOFIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356194 | NACIMBA NACIMBA ANGEL | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362142 | GRANADA PASPUEL ALLISON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349895 | SANCHEZ NACIMBA GABRIELA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356123 | PONCE PATIÑO JOSE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00042810 | GUZMAN NARANJO ALVARO | 201610 | MERCADOTECNIA | S00349767 | GAROFALO PATIÑO YADIRA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00280712 | LOPEZ NARANJO CRISTINA | 201610 | MERCADOTECNIA | S00347783 | ZAMBRANO PEÑAHERRERA ANTONY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349869 | QUINGA NASIMBA NATALY | 201610 | MERCADOTECNIA | L00356568 | CHAFLA PERALTA SANTIAGO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00000801 | GARCIA NAVARRETE JORDAN | 201610 | MERCADOTECNIA | L00362180 | MENA PEREZ GABRIELA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362076 | BRITO NAZARENO DAYANNA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00012194 | BASTIDAS PICOITA MICHELLE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00336422 | GORDILLO NOBOA VICTOR | 201610 | MERCADOTECNIA | L00036448 | CHAVEZ PILLIGUA RAMON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037476 | RODRIGUEZ OCHOA ANDREA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00009661 | SEMPER PILOZO KEILA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036296 | CARPIO OJEDA KAREN | 201610 | MERCADOTECNIA | L00002711 | ONTANEDA PIZARRO PABLO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00000116 | BUSTILLOS OLIVO ESTEFANIA | 201610 | MERCADOTECNIA | L00039270 | RAMON POMA RODRIGO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00008211 | CASTELO OÑA SANTOS | 201610 | MERCADOTECNIA | S00349707 | BARRAGAN PUENTE NATALY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362055 | AGUILERA OÑA PAOLA | 201610 | MERCADOTECNIA | S00349239 | QUILUMBA PURUNCAJA PAMELA | 201610 |
| | | | | MERCADOTECNIA | S00349832 | MOSQUERA QUEL EDWIN | 201610 |
| | | | | MERCADOTECNIA | L00356185 | CARRERA QUERA KAREN | 201610 |
| | | | | MERCADOTECNIA | L00366539 | CAIZALUISA QUILLUPANGUI | 201610 |

CONTINUA

| | | | |
|---------------|-----------|------------------------------|--------|
| | | JESSICA | |
| MERCADOTECNIA | L00378095 | CEPEDA QUINGA CHRISTIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349787 | HARO REINOSO JOHANNA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356198 | ROMERO REVILLA GRACIELA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00051284 | SALAZAR REYES ESTEFANIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362103 | CHANCHAY ROBLES KIMBERLY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00012181 | AYUQUINA ROJAS ABIGAIL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358016 | POZO ROMERO CRISTHIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00340490 | CHAGNA RUANO CAROLINA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00317742 | GOMEZ RUIZ ERIKA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356901 | CISNEROS SAENZ DANIEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00022975 | VITERI SALAS JEAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356637 | LUNA SALCEDO KEVIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00012514 | GUAYNALLA SALTOS LIZETH | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349856 | PAREDES SALTOS LUIS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00009945 | VILLALBA SANCHEZ DAVID | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356588 | CUBERO SANCHEZ ANDREA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358964 | MORENO SANCHEZ PAOLA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362147 | GUAYASAMIN SANCHEZ ADRIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362200 | PARDO SANCHEZ MISHHELL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349876 | REYES SANCHEZ PABLO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00016110 | JUMBO SARANGO CRISTIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349919 | TAPIA SARCO ALEJANDRO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00034255 | RUBIO SARMIENTO STEPHANIE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036252 | CALAHORRANO SARMIENTO MELIDA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362133 | FUERTES SECAIRA KEVIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00027179 | RUBIO SERRANO RAFAEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347685 | LASSO SIMBAÑA MARGARITA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00357993 | LLANGARI SISA LIZBETH | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00009865 | VALENCIA SORIA LUIS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349800 | JIMENEZ SOTO KATHERIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349873 | REINOSO SULCA KATHERINE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00040836 | QUISHPE SUNTAXI GABRIEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00024102 | CHANGO SUQUILLO JUAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00326965 | COCANGUILLA TACO BYRON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036057 | ARGUELLO TAMAYO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347491 | ORTIZ TAMAYO KEVIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00341473 | CHANG TAPIA ARAUJO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356184 | CALVACHE TAPIA JOHANNA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00023296 | CULQUI TARIS JORGE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349864 | PONCE TEDES EDGAR | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349691 | AMAGUA TELLO JOHANNA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358040 | TIPAN TIPAN ELIZETH | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00359119 | CLAVIJO TIPANTA MILTON | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00043087 | QUISHPE TITO JONATHAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356192 | GUADIR TONATO ALEXANDER | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00293422 | RUEDA TORO LUIS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00252061 | TOROSINA TOROSHINA JONATHAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349753 | ERAZO TROYA DAVID | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00013890 | BORJA ULLOA BEATRIZ | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037667 | TENE UMAJINGA YADIRA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356631 | LLANO USHIÑA ADRIANA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00293221 | RODRIGUEZ VACA GINA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349887 | RUIZ VALDEZ JOSE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036896 | LEDESMA VALLE JUAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356193 | HERNANDEZ VALLEJO TANIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362202 | PASPUEL VALLEJOS JAZMIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00030666 | NARVAEZ VALVERDE SARAH | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00277479 | AMORES VARGAS VINICIO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00357965 | CONDE VEGA JONATHAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00355279 | LEON VEGA MAURICIO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347681 | CHANG VELASQUEZ ESTEBAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00009922 | VERA VELEZ GLENDA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00036552 | DURAN VERA SHANTAL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362204 | PERCHUK VERGARA ARTUR | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349891 | SALAZAR VILLACIS ROCIO | 201610 |

CONTINUA

| | | | |
|---------------|-----------|------------------------------------|--------|
| MERCADOTECNIA | S00349708 | BARRIONUEVO VILLAGOMEZ KAREN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347680 | CARRANZA VILLAMARIN VANESSA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356541 | BOLAGAY VILLAROEL MELISSA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349735 | CEVALLOS VILLARRUEL ESTEBAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00366569 | ELIZALDE VINUEZA JENNIFER | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00246840 | TIPAN VIRACocha MARIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362129 | ESPINOSA VITERI MARCELO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00358992 | SIMBA YANEZ JHONATAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00014337 | GUERRERO ZAMBRANO GABRIEL | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356579 | CONDOY ZAMBRANO GABRIELA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00018989 | DIAZ ZAMBRANO MARTIN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037534 | SALAS ZAPATA KARLA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00006202 | CAJAMARCA ZULETA PRISCILA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00287942 | CANTUÑA ALEJANDRO JENNIFER | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356674 | ORTUÑO BARRERA JOSELYN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00347770 | TUFIÑO CALDERON ADRIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356630 | LIGNA ESTEVEZ KATHERINE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349908 | SIMBAÑA GARCIA CARLA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00037162 | MUÑOZ LAVERDE MICHELLE | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349779 | GUALOTUÑA LOGACHO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00003128 | PEÑA MONTEROS ROCIO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349865 | PROAÑO MUÑOZ LUIS | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00009297 | PATÍÑO ORQUERA SANTIAGO | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00011336 | GUALOTUÑA PACHACAMA VIRGINIA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | S00349840 | OÑA SABANDO PAULA | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00356188 | DUEÑAS SANCHEZ XAVIER | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00362457 | DE LA CRUZ SANCHEZ | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00012609 | LUDEÑA SANTAMARIA SLENDY | 201610 |

| | | | |
|---------------|-----------|------------------------------|--------|
| MERCADOTECNIA | L00358895 | BOLAÑOS SEGOVIA ADRIAN | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00287973 | SIMBAÑA VEGA KELLY | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00347731 | PEÑAFIEL ZARATE CESAR | 201610 |
| MERCADOTECNIA | L00359172 | GUALOTUÑA ZUMBA WENDY | 201610 |

Fuente: (Silva C. T., 2018)

CAPITULO VII

7. PLAN COMUNICACIONAL

7.1 INTRODUCCIÓN

La presente propuesta del Plan de Comunicación interna busca optimizar la comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria para que de esta manera se mejore las distintas falencias a nivel de la carrera de mercadotecnia sobre todo que se encuentre actualizados sobre la información que se adquirió para la acreditación y como nos encontramos a nivel académico. Una vez realizada la investigación de los distintos parámetros de la acreditación de la carrera de mercadotecnia se evidenció los errores de comunicación que existen en la carrera y se ejecutará a partir de esta investigación como una base para crear una propuesta estratégica donde se incluya los canales de comunicación, clima laboral, responsabilidad y ética laboral.

Para el efecto se propone un plan de comunicación interna cuyo punto principal, exista un empoderamiento de todos los niveles jerárquicos y operativos de la Universidad de las Fuerzas Armadas espe por lo cual surge la necesidad de proporcionar mecanismos indispensables para la ejecución del mismo. Para desarrollar este plan y alcanzar los objetivos es necesario el diseño e implementación de estrategias comunicacionales.

7.2 OBJETIVOS

7.2.1 Objetivo General

Socializar la acreditación de la carrera de mercadotecnia dentro de la comunidad universitaria en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

7.2.2 Objetivos Específicos

- Optimizar los canales comunicacionales que promuevan y difundan la información de manera clara, precisa y concisa sobre la acreditación de la carrera de Mercadotecnia a todo el personal
- Implementar nuevos canales de comunicación interna
- Mantener actualizados sobre la información de la carrera.

7.3 ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

7.3.1 Estrategia No.1: Optimización de los canales comunicacionales

Objetivo: Optimizar las formas de comunicación existentes de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Actividades:

1. **Uso del correo institucional:** a través del correo electrónico se difundirá las diapositivas sobre la acreditación de la carrera permitiendo que la información resumida facilite la comprensión al docente y al estudiante sobre cómo se encuentra la carrera de Mercadotecnia para la acreditación y qué parámetros se solicitaron.
2. **Micrositio** a través del micro sitio se difundirá a todo el cuerpo docente sobre la acreditación de la carrera de mercadotecnia y en la página de Facebook de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
3. **Televisión y el Radio:** son los dos principales medios de comunicación donde la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE no tienen un empuje fuerte ya que solo se escucha dentro de la universidad y no de una forma externa.

4. **Página de la Universidad:** crear un banner para difundir sobre el proceso de la acreditación de la carrera de Mercadotecnia

Presupuesto: \$500,00

7.3.2 Estrategia No. 2: Implementacion de nuevos canales de comunicación interna

Objetivo: Difundir información veraz sobre la acreditación de la carrera de Mercadotecnia a todo el personal

Actividades:

1. **Instagram:** es uno de los nuevos canales de comunicación que se ha intentado posicionar en la mente del consumidor, sin embargo, internas que
2. **Implementación de ventanas emergentes o POP UPS:** se designará al personal de la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación que establezca este sistema en todas computadoras de la Universidad, para que se difunda de manera automática sobre la acreditación de la carrera de Mercadotecnia.
3. **Boletines electrónicos:** a través del correo electrónico y la pagina web de la universidad se difunda estos boletines con la información sobre la acreditación. Su diseño será claro para una fácil comprensión tanto para el docente como para el estudiante.

Presupuesto: \$350,00

7.3.3 Estrategia No. 3: Actualizacion de la información de la carrera

Objetivo: Diseñar mecanismos de difusión e información sobre los distintos parámetros de la acreditación de la carrera de Mercadotecnia.

Actividades:

1. **Reuniones interdepartamentales:** se realizar reuniones con el personal docentes de los diferentes departamentos para socializar la información sobre la acreditación.

Presupuesto: \$100,00

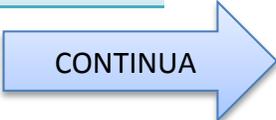
Seguimiento de la información**7.4 Método gap**

En nuestro caso de estudio, la aplicación del método GAP, nos va ayudar a analizar la situación en la que se encuentra la comunicación entre docentes-estudiantes y docentes-autoridades, mediante la fijación las cinco dimensiones del método GAP.

- **Marketing**
- **Productividad**
- **Innovación**
- **Recursos humanos**
- **Responsabilidad social**

Tabla 152:*Objetivo de Marketing*

| OBJETIVO DE MARKETING | | |
|--|---|---|
| PASO | MERCADO | UNIVERSIDAD |
| 1. DÓNDE ESTAMOS? | En actualidad existen canales de comunicación modernos que el CEAACES está implementando a nivel nacional para una correcta difusión de la información. | Según la investigación realizada la estrategia de comunicación no llega la información eficaz hacia docentes-estudiantes, docentes-directivos |
| 2. A DONDE VAMOS SEGÚN LA TENDENCIA | La tendencia a nivel nacional no existe comunicación entre la ciudadanía. | La tendencia a nivel Universitario obtener los mejores canales de comunicación para la difusión de información |



CONTINUA

| | |
|---------------------------------------|--|
| 3. A DONDE QUISIÉRAMOS LLEGAR? | Implementar un plan estratégico de comunicación mediante la difusión de información veraz, precisa y concreta. |
| 4. A DONDE DEBERÍAMOS LLEGAR? | A través de estrategias de marketing comunicacional determinadas a mediano y largo plazo sociabilizar entre docentes-estudiantes y docentes-directivos |
| OBJETIVO | Proponer estrategias de marketing comunicacional para mejorar los canales de comunicación en la comunidad universitaria |

Tabla 153:
Objetivo de Productividad

| OBJETIVO DE PRODUCTIVIDAD | | |
|--|--|--|
| PASO | MERCADO | UNIVERSIDAD |
| 1. DÓNDE ESTAMOS? | La metodología utilizada de comunicación por parte del CEAACES se maneja de manera interna y no externa haciendo que el objetivo sea sociabilizar la información solo a niveles jerárquicos superiores. | Se pudo evidenciar que existen falencias en los mecanismos de organización y recepción de la información. |
| 2. A DONDE VAMOS SEGÚN LA TENDENCIA | La tendencia de la comunicación es que sea transparente y difundida para la sociedad | La tendencia a nivel Universitario es mejorar la trilogía de la educación dentro de la comunidad universitaria |
| 3. A DONDE QUISIÉRAMOS LLEGAR? | Al desarrollo de la trilogía de la educación autoridades, docentes, y estudiantes sociabilizando la información y el conocimiento | |
| 4. A DONDE DEBERÍAMOS LLEGAR? | Desarrollo de la trilogía de la educación: autoridades, docentes, y estudiantes, donde la comunicación a través de la sociabilización y del conocimiento, se podrá evidenciar un mejor resultado para llegar con la información a todo el conglomerado universitario | |
| OBJETIVO | Desarrollar un estudio de mercados para determinar las falencias de comunicación bidireccional y donde se rompa este lazo comunicacional en la comunidad universitaria | |

Tabla 154:
Objetivo de Innovación

| OBJETIVO DE INNOVACIÓN | | |
|--|--|--|
| PASO | MERCADO | UNIVERSIDAD |
| 1. DÓNDE ESTAMOS? | Para el CEAACES es importante mantener informados a toda la ciudadanía a nivel nacional sobre el desarrollo tecnológico en las comunicaciones | Los medios de comunicación que utiliza las universidades para la difusión de la información no cuentan con procesos actualizados para lograr el objetivo de mantener informados a la comunidad universitaria |
| 2. A DONDE VAMOS SEGÚN LA TENDENCIA | Según las tendencias actuales las tecnologías de la comunicación están en constante desarrollo para que la información sea transparente. | Utilizar contenido actualizado para mantener informado a la comunidad Universitaria |
| 3. A DONDE QUISIÉRAMOS LLEGAR? | Manejar eficientemente los recursos informáticos de la comunicación a través del uso de las tecnologías UTics para sociabilizar la información | |
| 4. A DONDE DEBERÍAMOS LLEGAR? | Mejorar el landing page, pagina web y social media de la universidad con la finalidad de determinar mayor importancia al proceso de comunicación | |
| OBJETIVO | Desarrollar estrategias de marketing utilizando el repositorio, landing page, social media | |

Tabla 155:
Objetivo de Recurso Humanos

| OBJETIVO DE RECURSOS HUMANOS | | |
|--|--|--|
| PASO | MERCADO | UNIVERSIDAD |
| 1. DÓNDE ESTAMOS? | El CEAACES busca la calidad en la servicio educativo a través del compromiso, calidad y capacitación del talento humano de las universidades a nivel nacional | Los estudiantes universitarios no tienen una percepción positiva sobre el desenvolvimiento del talento de las universidades debido a que no existe una atención de calidad |
| 2. A DONDE VAMOS SEGÚN LA TENDENCIA | La tendencia es proporcionar un servicio de calidad a través de personal correctamente capacitado. | Las Universidades mediante las formas de reclutamiento y capacitación del talento humano implementa un marketing social estratégico |
| 3. A DONDE QUISIÉRAMOS LLEGAR? | Mejorar el proceso de capacitación y reclutamiento que existe en la comunidad universitaria con el fin de implementar estrategias basadas en el marketing social estratégico | |
| 4. A DONDE DEBERÍAMOS LLEGAR? | Desarrollar capacitaciones aplicando el marketing social estratégico en la comunicación a las autoridades docentes y estudiantes | |
| OBJETIVO | Capacitar en marketing social estratégico, para la comunicación a las autoridades, docentes y estudiantes de la comunidad universitaria | |

Tabla 156:
Objetivo de Responsabilidad social

| OBJETIVO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL | | |
|--|--|--|
| PASO | MERCADO | UNIVERSIDAD |
| 1. DONDE ESTAMOS? | El CEAACES consolida una sociedad de estudiantes líderes que se basen siempre en una responsabilidad social común | El cuerpo estudiantil no tiene una percepción clara de lo que es la responsabilidad social en la actualidad como futuros líderes |
| 2. A DONDE VAMOS SEGUN LA TENDENCIA | La tendencia va hacia el cumplimiento de la responsabilidad social a nivel nacional | Las universidades se plantea estrategias para la motivación hacia el emprendimiento como una responsabilidad social |
| 3. A DONDE QUISIERAMOS LLEGAR? | Implementar sistema de comunicación basado en el marketing social con el fin de crear emprendedores. | |
| 4. A DONDE DEBERIAMOS LLEGAR? | A través del marketing social evidenciar la responsabilidad social de las autoridades, docentes y estudiantes con el objetivo de crear emprendedores | |
| OBJETIVO | Desarrollar estrategias de marketing social para crear emprendedores tanto en autoridades, docentes y estudiantes de comunidad universitaria | |

7.4.1 ANÁLISIS

La comunicación en la actualidad es de suma importancia para el desarrollo humano. Todos los procedimientos que se realizan dentro de la comunicación son de suma importancia ya que permiten ampliar las metodologías de empoderamiento, las cuales ayudan al ser humano a comprender por sí mismas diversos temas, considerar, debatir, dar ideas, negociar y sobre todo a formar parte de un debate ya sea público o privado de ámbito local o nacional.

El papel que tiene la comunicación dentro del empoderamiento es principal ya que permite que exista una buena planificación de las acciones que se desean realizar para el alcance de objetivo.

En la actualidad la comunicación está en vías de desarrollo por lo que en varios países se están actualizando, ya que los medios que se consideraban efectivos para transmitir ideas y practicas nuevas de un país desarrollado a un país en desarrollo en la actualidad ya no son como por ejemplo La Radio.

Dentro del desarrollo de la comunicación se habla de la comunicación empresarial la cual es vital dentro de una empresa ya que sirve para que una organización sepa comunicar y sociabilizar la información que tiene de manera interna y de manera externa pueda llegar a cumplir su objetivo social.

La comunicación empresarial depende mucho de un correcto entendimiento entre los diferentes actores ya que se plantean acciones con el fin de minimizar las dudas que puedan existir sobre la información que se comunicó a nivel interno y externo.

Partiendo de esto como principal punto se debe considerar que la información sea la correcta ya que es la base de una comunicación efectiva.

Un plan comunicacional debe realizarse tomando en cuenta que el inicio y el fin son las personas que conforman la organización, ellas son las que llegan a acuerdos, dialogan y sociabilizan la información, es muy importante saber que el factor importante dentro de un plan comunicacional son las personas y no las tecnologías que se vayan a utilizar.

Cada persona es un elemento básico que interviene en diferentes grupos de trabajo, los cuales pueden formar parte de una o más organizaciones: por lo tanto, cada persona debe ser escuchada, integrada y reconocida en el proceso de toma de decisiones de una organización en pro de un beneficio común.

Un plan comunicacional se basa en la edificación de relaciones tanto laborales como de amistad, siendo las segundas más fuertes y duraderas. En una organización es fundamental que exista este tipo de lazos de amistad entre directivos y sus respectivos subalternos de una manera honesta ya que al no existir esto provocara que existe resultados deficientes haciendo que el clima laboral sea cambiante.

Dentro de la estructura de un buen plan comunicacional tenemos definición del alcance el cual es un conjunto de personas que serán el objetivo de la comunicación. Todo esto conlleva canales, medios, mensajes, periodicidad entre otros. Como segundo paso objetivos se desarrollan en base a lo que se desea alcanzar deben ser medibles, alcanza, reales, específicos. Como tercer paso público objetivo dentro de este paso se debe seleccionar a que publico objetivo nos dirigimos ya que de acuerdo a esto se podrá saber qué tipo de comunicación se puede utilizar. Como cuarto

paso mensaje cada uno de este mensaje debe estar en base a las actividades de la organización. Como quinto paso acciones es la ejecución de cada una de las actividades a desarrollar y sobre todo los medios a utilizar para poner en marcha el plan comunicacional. Como sexto paso mecanismos de retroalimentación esto son acciones que se realizan para determinar si la comunicación realizada cumplió con su propósito. Como séptimo paso cronograma de los elementos identificados al principio se debe colocar fechas previstas de comienzo a final. Como último punto tenemos presupuesto el fin de este punto es saber cuáles serán los ingresos y egresos que producirá el desarrollo del plan comunicacional.

El fin del plan comunicacional presentado es mejorar la comunicación interna en la trilogía universitaria (Autoridad-Docente-Estudiante) por lo cual se debe realizar una comunicación bidireccional Autoridad – Docente y Docente – estudiante. Todo esto se debe a que las estrategias de comunicación que se está realización dentro de la comunidad universitaria no están surgiendo efecto debido a que los estudiantes no tienen el compromiso de comunicarse correctamente ya que existe una ausencia en la revisión del correo institucional y suelen tomar mucha más atención a las social media , y por otro lado la comunicación Autoridad-Docente es muy escasa ya que las autoridades se dirigen a niveles jerárquicos seleccionados y no a todos los docentes como por ejemplo no existe una sociabilización sobre el proceso de acreditación.

CAPITULO VIII

8. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

Tabla 157:

Conclusiones y Recomendaciones

| CONCLUSIÓN | RECOMENDACION |
|--|--|
| Del PAPER sobre la acreditación Universitaria en la Escuela Nacional de Salud pública de la ciudad de la Habana determina que la acreditación fomenta el mejoramiento continuo de las instituciones y sobre todo determina que las instituciones cuenta con los estándares de calidad educativa. | Se debería considerar si es del caso este proceso de acreditación que se realizó en la Ciudad de la Habana en la Escuela Nacional de Salud pública |
| La pertinencia determina sobre todo el direccionamiento estratégico que realiza la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE | Aplicar el plan estratégico de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE utilizando la pertinencia acorde a las nuevas metodologías |
| El plan curricular considera la planificación de la carrera a nivel macro curricular, mesocurricular y micro curricular ya que se debe garantizar que los estudiantes adquieran cada una de las competencias propuestas en el perfil de egreso al momento de graduarse. | Se debe aplicar los criterios del Plan curricular de la Carrera para garantizar así la competencia de los graduados de la carrera de mercadotecnia |
| Determinar el seguimiento al silabo así como la infraestructura, innovación de la universidad y a la grandeza de la biblioteca Alejandro Segovia | Realizar las evaluaciones con equidad así como motivar a los docentes que desarrollen proyectos de vinculación, proyectos de investigación, pasantías, etc. |
| El ambiente institucional habla sobre la infraestructura innovadora con la que cuenta la Universidad para todos los encuentros y seminarios que se realizan dentro de la Comunidad Universitaria | Realizar minuciosamente por parte de estudiante y coordinador el seguimiento al silabo como también a la parte de la infraestructura e innovación de la universidad |
| El ambiente estudiantil en donde se toma en cuenta la participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación de las acciones de la carrera como son el caso de las becas y tutorías. | Los estudiantes deben tomar en cuenta los distintos aspectos fundamentales para ser partícipes de los beneficios otorgados por parte de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE |
| Se puede evidenciar que no existe una comunicación deseable en la trilogía de la educación (Directivo - Docentes; Docentes - Estudiantes) | Tomar en cuenta el plan de comunicación interna para mejorar y optimizar la comunicación bidireccional. |

BIBLIOGRAFÍA

- Hinojosa Raza, I. M. (01 de Febrero de 2018). Directora de la Unidad de Vinculación con la sociedad. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Aguilar, M. (15 de Julio de 2003). *La competitividad de la industria textil en México en un contexto de globalización 1985-2003*. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2009b/546/Teoria%20Institucional.htm>
- Borroto Cruz, D. R., & Salas Perea, D. S. (jul-sep de 2004). *Scielo*. Obtenido de Acreditación y evaluación universitaria: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412004000300001&script=sci_arttext&tlng=pt
- Borroto, E., & Salas, R. (19 de Enero de 2004). *Acreditación y evaluación universitarias*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412004000300001&script=sci_arttext&tlng=pt
- Brenes, E., & Porras, M. (2001). *Teoría de la Educación*. Costa Rica: EUNED.
- Capriotti, P. (13 de Diciembre de 1998). *Capacitación y Desarrollo*. Obtenido de http://www.bidireccional.net/Blog/Comunicacion_Interna.pdf
- CEAACES. (2013). *Ley orgánica de educación superior*. Recuperado el 2018, de <http://www.ceaaces.gob.ec/sitio/wp-content/uploads/2013/10/rloes1.pdf>
- Cifuentes, I. F. (01 de Marzo de 2018). Investigación científica. (M. d. Grupo, Entrevistador)
- Constituyente, A. (2008). *Constitución de la república del Ecuador*. Recuperado el 2018, de <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec030es.pdf>
- Escobar, I. A. (19 de Marzo de 2018). Coordinador del Área de conocimiento. (M. d. grupo, Entrevistador)
- ESPE. (2010). *Rediseño Curricular*. Sangolquí.
- ESPE. (2017). *Ingeniería en Mercadotecnia*. Obtenido de <http://mercadotecnia.espe.edu.ec/>
- ESPE Universidad de las Fuerzas Armadas. (2017). *Misión, Visión, Valores y Principios*. Obtenido de <http://espe-el.espe.edu.ec/?q=node/17>
- ESPE, U. d. (2016). *Reglamento becas ayudas económicas universidad*. Quito.
- Estudiantes de la Comunidad Universitaria. (2018). Artículo campaña "Somos A conoceme ya".
- Estudiantes de la Comunidad Universitaria. (2018). *Informe de laboratorio ComunicatESPE*. Quito.
- García, J., & García, A. (1996). *Teoría de la Educación*. Universidades Salamanca : España.

- Gargallo, B. (2003). La teoría de la educación, objeto, enfoques y contenidos. *Campus Universidad de Salamanca*, 19-46.
- Guanoluiza Cedillo, E. (2018). *Instructivo de evaluación a docentes*. Quito.
- Guanoluiza Cedillo, I. (2016). *Instructivo de seguimiento al silabo*. Quito.
- Lara, I. F. (Marzo de 19 de 2018). Director de la Unidad de Desarrollo Educativo. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Mantilla, F., Alvear, H., & Soasti, M. (18 de Marzo de 2018). Perfil de Egreso. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Mantilla, F., Alvear, H., & Soasti, M. (18 de Marzo de 2018). Perfil de Egreso. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Marín, T., Navarro, C., & Aragón, M. (1996). *Formación de profesores y Educación Social*. España: Universidad de Castilla - La Mancha .
- Pineda López, R. d. (3 de Abril de 2018). Coordinadora de practicas Pre-profesionales de la carrera de mercadotecnia. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Rodriguez Ponce, E., Fleet, N., & Delgado, M. (22 de Sep-Dic de 2009). *Scielo*. Obtenido de Capacidad predictiva de la evaluación de los pares y focos del modelo de acreditacion institucional en Chile: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v15n1/v15n1a07>
- Saramona, J. (2008). *Teoría de la Educación* . España: Ariel Educación .
- Scott. (1991). *The new institutionalism in organizational analysis*. Chicago: University de Chicago.
- Senplades, S. n. (2017). *Plan del Buen Vivir*. Quito Ecuador .
- Silva, C. C. (2018). Director de la Unidad de Admision y Registro . (M. d. grupo, Entrevistador)
- Silva, C. T. (28 de Marzo de 2018). Director de la Unidad de Admision y Registro. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Soasti, D. (2017). *Informe de seguimiento a graduados* . Quito.
- Soasti, D. (2018). Asignacion de asignaturas. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Soasti, D. (2018). Ingreso graduados. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Soasti, D., Alvear, H., & Mantilla, F. (2018). Plan de mejoras. (M. d. grupo, Entrevistador)
- Soasti, M. (12 de Febrero de 2018). Prospectiva de la carrera de mercadotecnia . (M. d. grupo, Entrevistador)

- Tapia, X. (28 de Marzo de 2018). Plan de desarrollo 2014 2017 ube. (m. D. Grupo, entrevistador)
- Thompson, I. (12 de Mayo de 2018). *PromonegocioS.net*. Obtenido de <https://www.promonegocios.net/comunicacion/definicion-comunicacion.html>
- Universidad de las Fuerzas Armadas. (02 de Enero de 2018). *Wikipedia* . Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_de_las_Fuerzas_Armadas_-_ESPE
- Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. (2016). *Estatuto universidad ffaa*. Quito.
- Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. (2017). *Espe*. Obtenido de <http://www.espe.edu.ec/?q=la-espe/quienes-somos>
- Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. (17 de Febrero de 2018). *Alumni_espe*. Obtenido de <http://alumni.espe.edu.ec/>
- Valverde, C. R. (01 de Marzo de 2018). Director de Talento humano. (M. d. Grupo, Entrevistador)
- Vargas, J. (10 de Agosto de 2005). *Análisis de fundamentos de teoria institucional*. Obtenido de <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num8/art84/int84.htm>
- Vega Soasti, D. M., & Alvear, I. (2016). *Informe consultivos de los grauados de la carrera de Ingenieria en Mercadotecnia*. Quito.
- Wikipedia. (21 de Dic de 2017). *Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE*. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_de_las_Fuerzas_Armadas_-_ESPE
- Zapata, C. G. (2018). Director de la Unidad de Educacion Continua . (M. d. Grupo, Entrevistador)
- Zucker, L. (1991). Institutional theories of organizations. En *Annual review of sociology* (págs. 443-464). Chicago: University of Chicago.