

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ayudará al análisis de la coordinación motriz fina y potenciará el desarrollo del proceso de escritura en los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Fiscal "Raúl Andrade"; así como determinar el potencial del desarrollo en la enseñanza- aprendizaje de la motricidad fina de los niños y niñas de la unidad educativa mencionada. Es importante que el docente se encuentre al día en conocimientos para que de esa manera pueda trabajar cada uno de los ejercicios estimulantes para los niños, y estos desde muy pequeños se encuentren atraídos por este tipo de actividades; de esta manera puedan avanzar sin detenerse en ninguna de las etapas del desarrollo motriz fino de los músculos pequeños. Con esto obtendremos un buen dominio al momento de realizar la pinza digital ya sea para rasgar, trocear, arrugar, entorchar o para escribir con un buen desenvolvimiento en sus primeras palabras de forma ordenada respetando su espacio y tiempo.

PALABRAS CLAVE:

- **ENSEÑANZA**
- **MOTRIZ**
- **DOMINIO**
- **PINZA**
- **ETAPAS**

ABSTRACT

This research will help analyze the fine motor coordination and enhance the development of the writing process in children aged 4 to 5 years from the "Raúl Andrade" Public School. The research will also determine the potential of the development in the teaching-learning method of the fine motor skills of the boys and girls from the school mentioned above. It is important that the teacher is updated with the latest knowledge so that he can perform each of the stimulating activities and help young children to get attracted to these types of activities; this way he can move forward without stopping at any of the stages of small muscles' fine motor development. With the stimulation, we will get a good command when making the digital clamp, which can be used to rip, cut, wrinkle, twist or write their first words properly in an orderly manner respecting their space and time.

KEYWORDS:

- **TEACHING**
- **MOTOR**
- **DOMAIN**
- **CLAMP**
- **STAGES**