

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito fundamental la creación de un CD educativo multimedia de Auto-Aprendizaje para el conocimiento de historia de límites sobre el tratado Pando – Novoa. Como herramienta didáctica para la formación académico-militar de los cadetes de la escuela superior militar “Eloy Alfaro” (ESMIL), con la finalidad de mejorar los instrumentos de aprendizaje para el conocimiento del tratado Pando Novoa. En este sentido la ESMIL contara con elementos didácticos, pedagógicos que potenciaran la formación integral de los cadetes buscando la excelencia y calidad de los mismos. La metodología empleada se apoyara en los lineamientos inherentes a la investigación cuali-cuantitativa, con una doble estrategia metodológica que incluye una investigación de campo y documental-bibliográfica-electrónica de carácter descriptiva con análisis de experiencia de otros autores. Según la perspectiva cuantitativa, se aplicara una encuesta a una población de 106 personas entre cadetes e instructores de la ESMIL. Dichos resultados ayudaran a establecer la realidad actual del conocimiento referente a la materia de historia de límites. Para tratar de establecer cambios significativos en la calidad de autoaprendizaje de la misma, y en base a ello, proponer una estructura innovadoras apoyadas en nuevos paradigmas y modelos alternativos de educación tecnológica que coadyuven al mejoramiento de la educación de los cadetes