

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló en el Centro de Educación Inicial “Nido la Cigüeña”, ubicada en la parroquia Guamaní el que acoge a 119 niños en edades comprendidas entre 1 a 5 años del nivel de Maternal y Educación Inicial, donde se identificó posibles casos de deficiencia a nivel de inteligencia lingüística en niños con edades comprendidas entre 4 y 5 años. Siendo el juego dramático una actividad que puede abarcar los diferentes ámbitos de la Educación Inicial, se propuso en esta investigación el analizar el desarrollo de la inteligencia lingüística a través de juegos dramáticos, en niños de 4 a 5 años del Centro de Educación Inicial “Nido la Cigüeña” apoyándose dicho proceso en las teorías planteadas por Gardner, Chomsky, Vygotsky, Piaget entre otros. Es una investigación descriptiva, documental y de campo, mediante la aplicación de dos tipos de instrumentos: Ficha de observación para los niños y una encuesta basada en la escala de Likert para los docentes; se constató que el 80% de niños con edades comprendidas entre 4 y 5 años tienen un nivel de destreza lingüística que se ubica “en proceso” de acuerdo a los resultados arrojados en los instrumentos de recolección de información. A partir de estos hallazgos entre las recomendaciones se propuso una guía didáctica para el desarrollo de la inteligencia lingüística mediante la práctica de los juegos dramáticos.

PALABRAS CLAVE:

- **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA**
- **JUEGOS DRAMÁTICOS**
- **EXPRESIÓN**
- **COMUNICACIÓN**

ABSTRACT

The present investigation was developed in the Center of Initial Education "Nido la Cigüeña", located in the Guamaní parish which welcomes 119 children between the ages of 1 and 5 years of Maternal and Initial Education level, where possible cases of Deficiency at the level of linguistic intelligence in children aged between 4 and 5 years. Being the dramatic game an activity that can cover the different areas of Initial Education, it was proposed in this research to analyze the development of linguistic intelligence through dramatic games, in children from 4 to 5 years of the Initial Education Center "Nido La Cigüeña" supporting this process in the theories raised by Gardner, Chomsky, Vygotsky, Piaget among others. Based on descriptive, documentary and field research, through the application of two types of instruments: observation sheet for children and a survey based on the Likert scale for teachers; It was found that the majority (80%) of children between the ages of 4 and 5 had a level of linguistic skill that was "in process" according to the results of the information collection instruments. Based on these findings among the recommendations, a didactic guide was proposed for the development of linguistic intelligence through the practice of dramatic games.

KEYWORDS:

- **LINGUISTIC INTELLIGENCE**
- **DRAMATIC GAMES**
- **EXPRESSION**
- **COMMUNICATION**