



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS – MED

**ESTUDIO OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS CIVILES
DE LA CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL DE LA
ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO, PERIODOS 2004-
2005 Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN.**

EVELIN PAOLA TAPIA HIDALGO

**Tesis presentada como requisito previo a la obtención del
grado de**

INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

AÑO 2007

Sangolquí, 21 de julio de 2007

CERTIFICACIÓN

Nosotros en calidad de Director y Codirector de tesis certificamos que la presente tesis con el tema " Estudio ocupacional de los graduados civiles de la carrera de Ingeniería Comercial de la Escuela Politécnica del Ejército, periodos 2004-2005 y propuesta de solución", ha sido elaborada en su totalidad por la señorita Evelin Paola Tapia Hidalgo, bajo nuestra supervisión y tutoría .

Cap. César Tamayo
DIRECTOR

Econ. Carlos Triviño
CODIRECTOR

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a mi hijo
David por quien me he esforzado y
luchado para que pueda tener un
ejemplo digno de imitar, y a quien deseo
muchos éxitos en su vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres por su apoyo y ayuda en cada uno de los proyectos que he emprendido, por su confianza y esmero.

Así también a la Escuela Politécnica de Ejército por permitirme realizar mis estudios en la Modalidad de Educación a Distancia – MED, en donde pude adquirir conocimientos y prepararme para la vida profesional.

A mi Director y Codirector de Tesis, por su colaboración, dirección y paciencia.

INDICE

CAPITULO I MARCO TEÓRICO

1.1	Introducción	Pág. 14
1.2	Relación entre la formación universitaria y el mercado de trabajo	Pág. 24
1.2.1	Los jóvenes y el mundo de hoy	Pág. 28
1.2.2	Formación universitaria y el mercado de trabajo.....	Pág. 32
1.2.3	Consideraciones sobre los cambios en el mercado de trabajo	Pág. 35
1.2.4	Oferta y Demanda de empleados en los sectores públicos y privados	Pág. 41
1.2.5	Carreras de mayor demanda en el Ecuador	Pág. 43
1.2.6	Discriminación de género en el mercado de trabajo	Pág. 49

CAPÍTULO II ALTERNATIVAS PARA CONTRARRESTAR EL DESEMPLEO.

2.1	La Microempresa	Pág. 54
2.1.1	Cómo crear una Microempresa	Pág. 59
2.1.2	Ventajas y Desventajas de la microempresa	Pág. 63
2.1.3	Diferencia entre microempresa y trabajo por cuenta propia	Pág. 64
2.1.4	Implicaciones Macroeconómicas del empleo de las Microempresas	Pág. 67
2.2	La Migración	Pág. 70
2.2.1	Implicaciones económicas de la migración	Pág. 72
2.2.2	Características migratorias	Pág. 74

CAPITULO III ANÁLISIS ESTADÍSTICO

3.1	Investigación de la situación laboral	Pág. 80
3.1.1	Metodología de la investigación	Pág. 80
3.1.2	Fuentes y técnicas de recopilación y procesos de datos	Pág. 81
3.1.3	Tratamiento de la información	Pág. 82
3.1.4	Formato de entrevista y encuesta	Pág. 83
3.1.5	Muestreo estadístico	Pág. 90
3.1.6	Análisis de cada pregunta	Pág. 93
3.1.7	Gráficos de encuesta a graduados	Pág. 98
3.1.8	Gráficos de entrevista a empresas	Pág. 115

CAPITULO IV PROPUESTA DE SOLUCIÓN

4.1	Conocimiento del entorno laboral	Pág. 126
4.2	Programa de prácticas laborales	Pág. 127
4.2.1	Desarrollo del programa de prácticas laborales	Pág. 131
4.2.2	Plan para la creación del programa de prácticas pre-profesionales del alumnado de la Escuela Politécnica del Ejército	Pág. 134
4.3	Foros de empleo	Pág. 140
4.4	Programa de Desarrollo Estudiantil	Pág. 142

CAPITULO V

5.1	Conclusiones	Pág. 144
5.2	Recomendaciones	Pág. 146

BIBLIOGRAFÍA	Pág. 147
--------------------	----------

GRÁFICOS

Gráfico N° 1	Tasa de desempleo mundial juvenil y desempleo juvenil	Pág. 16
Gráfico N° 2	Estructura de la población económicamente activa ...	Pág. 18
Gráfico N° 3	Ocupación hombres de 18 a 29 años	Pág. 22
Gráfico N° 4	Ocupación mujeres de 18 a 29 años	Pág. 23
Gráfico N° 5	Tasa de desempleo de Quito	Pág. 36
Gráfico N° 6	Tasas de subocupación por género y nivel de instrucción .. mayo 2007	Pág. 37
Gráfico N° 7	Tasa de desocupación total y por género	Pág. 51
Gráfico N° 8	Ecuador remesas	Pág. 73
Gráfico N° 9	Emigración por sexo, Quito- Guayaquil -Cuenca	Pág. 74
Gráfico N° 10	Población emigrante por grupo de edad y sexo	Pág. 75
Gráfico N° 11	Porcentaje de emigrantes por país de destino	Pág. 76
Gráfico N° 12	Motivos de viaje	Pág. 77
Gráfico N° 13- 29	Gráficos resultados encuesta a graduados	Pág. 98
Gráfico N° 30-40	Gráficos resultados entrevista empresarial	Pág. 115

TABLAS

Tabla N° 1	PEA porcentaje de población	Pág. 18
Tabla N° 2	Tasa de migración internacional de los ecuatorianos	Pág. 20
Tabla N° 3	Tabla de desempleo de Quito	Pág. 36
Tabla N° 4	Desempleo por sexo y grupos de edad	Pág. 52
Tabla N° 5	Promedio de tasas de rentabilidad por género, región y sector económico.....	Pág. 67
Tabla N° 6	Situación de empleo de hombres y mujeres económicamente activos	Pág. 68
Tabla N° 7	Promedio de tasas de rentabilidad por subsector	Pág. 69
Tabla N° 8	Remesas de los emigrantes y exportaciones	Pág. 72
Tabla N° 9	Porcentaje de familias con algún miembro emigrante, Quito- Guayaquil- Cuenta	Pág. 74
Tabla N° 10	Principales motivos de salida de los ecuatorianos	Pág. 76
Tabla N° 11	Valores Z	Pág. 91

ORGANIGRAMAS

Organigrama N° 1	Segmentación de la PEA	Pág. 57
------------------	------------------------------	---------

ANEXOS

Anexo 1	Listado Universidades registradas en el CONESUP	Pág. 151
Anexo 2	Listado de Graduados de la Escuela Politécnica del Ejército, periodos 2004-2005	Pág. 154
Anexo 3	Resultados SPSS	
	1.Codificación de encuesta y entrevista	Pág. 170
	2. Análisis de frecuencias encuesta a graduados	Pág. 179
	3. Análisis descriptivo encuesta a graduados	Pág. 189
	4. Correlación de encuesta a graduados.....	Pág. 190
	5. Resumen del procesamiento de casos (encu. Graduados)	Pág. 191
	6. Análisis de frecuencias entrevista empresarial	Pág. 192
	7. Análisis descriptivo entrevista empresarial	Pág. 198

RESUMEN

TEMA: ESTUDIO OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS CIVILES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO, PERIODOS 2004-2005 Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN.

Gran porcentaje de estudiantes graduados no han conseguido insertarse en el campo laboral, debido a la falta de experiencia o poca demanda de profesionales tanto en el campo público como privado, ya sea por falta de presupuesto o vacantes insuficientes.

El desempleo en nuestro país ha provocado que un gran porcentaje de profesionales y no profesionales busquen posibilidades de empleo en el exterior. Los ecuatorianos en España provienen de una variedad de situaciones y posiciones económicas así como de grupos étnicos y van desde trabajadores pobres de zonas rurales y urbanas a personas relativamente acomodadas, poblaciones indígenas, mestizas y blancas.

Entre los inconvenientes percibidos está la dificultad de encontrar trabajo en su especialidad laboral. De modo tal que en relación a la situación laboral de los profesionales se observa una sub utilización y depreciación de la educación.

Sin embargo, pese a los altos índices de subocupación y desempleo, no se puede dejar de señalar que una mayor educación contribuye a facilitar la inserción laboral con mayores perspectivas de estabilidad y en condiciones de menor fragilidad. ⁹(Murmis y Feldman, 1996.)

Podemos pensar que aún hoy la formación universitaria juega un papel destacado para el acceso a un puesto, pero no por sí sola, ya que en esa

determinación interactúan también las condiciones objetivas del mercado de trabajo, el sexo y la titulación obtenida, entre otros factores.

El desafío de hoy es contribuir a revalorizar al sistema educativo universitario, no sólo con miras al trabajo sino también para promover una sociedad más justa y equitativa que tome en cuenta la dimensión humana de los procesos estructurales.

El estudio e investigación de las plazas de empleo, en donde se desempeñan los graduados de las universidades, permitirá tener una idea clara de que oportunidades tienen los estudiantes, que problemas deben enfrentar y qué actitudes deben tener para alcanzar sus objetivos.

SUMMARY

THEME: OCCUPATIONAL ANALYSIS OF THE CIVIL GRADUATE OF COMMERCIAL ENGINEERING OF THE ARMY POLYTECHNIC SCHOOL, 2004-2005 AND PROPOSAL SOLUCION.

A quite high percentage of graduated students haven't had the opportunity to become part of the labouring scope due to graduate's lack of experience and to the limited request for professionals to work in public and private enterprises. At the same time, these companies have to deal with a precocious budget and not enough available working positions.

Unemployment in Ecuador has been one of the reasons for professionals and no professionals to look for the opportunities to work abroad. Ecuadorian people who live and work in Spain belong to a variety of high and low social economic classes, ethnic groups (black, mestizos and indigenous) who in the past used to live in rural or urban areas.

One of the most serious difficulties for the graduate is to find a job in their own specialities, for this reason, they are forced to get a job in any field; this has affected their working position, consequently, their skills are being misused, and somehow, the educational system has been depreciated.

In spite of the high rates of unemployment and sub employment, we can not deny that better education eases the labour insertion with greater stability perspectives and less fragile conditions.

Even now, college education plays a very important role to get a working position, but it is not enough since other elements, such as: genre, job marketing and diplomas also influence a lot at moment of getting a job.

Today's challenge is to improve college educational system not only for working perspectives, but also to promote a fairer society willing to take into account human dimensions of structural processes.

The research and analysis of the labour scope where college graduate work, will let us have a clearer idea of which working opportunities students have, what problems they could face and attitudes they should adopt to make their dreams come true.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar los principales problemas que se presentan en el campo laboral de nuestro país que impiden la pronta inserción laboral de los recién graduados, que consecuencias se producen por la falta de empleo y elaborar una propuesta de solución a este problema.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer qué porcentaje de graduados de la carrera de Ingeniería Comercial de la Escuela Politécnica del Ejército han logrado ubicarse en empleos acordes con su profesión.
- Identificar a través de encuestas a graduados en la carrera de Ingeniería Comercial de la Escuela Politécnica del Ejército, cuáles han sido los principales problemas a los que tuvieron que enfrentarse al momento de buscar un puesto de trabajo.
- Conocer cuáles son las exigencias y políticas de las empresas, al momento de contratar nuevo personal.

HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GENERAL

- La falta de empleo en nuestro país así como la poca demanda de nuevos profesionales se debe a la falta de recursos por parte de las empresas para cubrir las exigencias del mercado, las limitadas vacantes y el alto porcentaje de graduados anualmente.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA

- Cada año en nuestro país el número de graduados en la carrera de Ingeniería Comercial va en aumento provocando que la oferta de empleos no sea suficiente.
- La oferta de carreras universitarias no está acorde con las demandas del mercado, por falta de presupuesto para su implementación.
- La falta de experiencia de los recién graduados es un impedimento para la inserción laboral

CAPITULO I

RESEÑA HISTORICA

En 1982, la Escuela Politécnica del Ejército creó el Instituto de Administración Industrial, con la finalidad de especializar personal militar y más tarde elemento civil para ejercicio en el pujante sector empresarial del país. El título inicial que se concedió fue el de Licenciado en Administración Industrial.

Considerando la alta demanda de matrícula y en un afán de mejorar la oferta profesional, posteriormente, se creó la carrera de Ingeniería Comercial con el nivel de facultad, concediéndose desde entonces el título de ingeniero comercial.

En el año 2006 la facultad deja de ser de Ingeniería Comercial para tomar el nombre de Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y del Comercio, con tres carreras de especialización, como es actualmente:

- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Mercadotecnia
- Ingeniería en Finanzas y Auditoria

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO

Este departamento tiene como finalidad formar Profesionales e investigadores de alto nivel académico, humanistas con sólidos conocimientos, principios morales y éticos, capaces de asumir y

liderar posiciones de responsabilidad en la empresa y en el desarrollo general del país, como reza su postulado oficial.

1.1 INTRODUCCIÓN

El modelo económico actual integra tres dimensiones: productos, trabajo y capital a nivel nacional, pero solo a dos de ellos a nivel global, productos y capital, más no trabajo.¹

Actualmente vivimos en una economía globalizada la cual ha provocado que la economía mundial entre en recesión, los ricos tienen más y los pobres menos que hace 10 años, existe mayor desempleo, mayor reestructuración de los negocios, reducción de personal, en general una caída de los salarios.

La situación actual del empleo se agudiza por la crisis de la deuda externa, la reducción de la inversión social y el limitado crecimiento del sector productivo; así como también, una deficiente preparación de los jóvenes para el mundo globalizado.

El desempleo es uno de los conflictos más graves que enfrenta el mundo y que afecta no solo a los países en desarrollo sino también a los industrializados, el desempleo responde a un fenómeno estructural de limitado crecimiento productivo y escasa tecnificación, que hace que las industrias no puedan generar plazas de trabajo a la medida que aumente la oferta de mano de obra.²

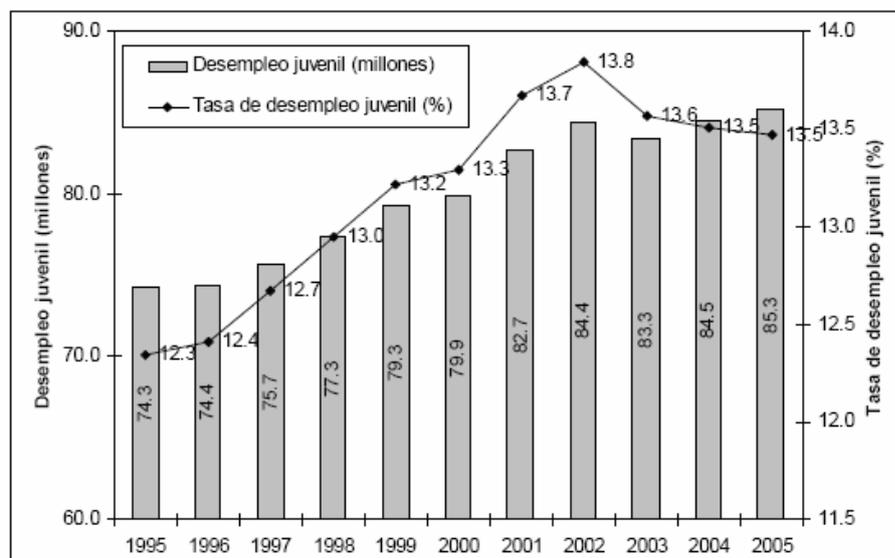
¹ VASQUEZ Lola, SALTOS Napoleón, Ecuador y su Realidad, 2004-2005.

² VÁSCONEZ Alison, TRUJILLO Anabel, Incorporación de los jóvenes al mercado laboral, Quito, julio 2004, Pág. 8.

Entre 1995 y 2005 el número de jóvenes desempleados aumentó de 74 a 85 millones, un incremento de 14,8 por ciento. El informe agrega que alrededor de 25 por ciento de la población juvenil, es decir unas 300 millones de personas, viven por debajo de la línea de pobreza de 2 dólares diarios.

La OIT estima que serán necesarios 400 millones de empleos decentes y productivos, es decir más y mejores trabajos, para aprovechar al máximo el potencial de la juventud actual. Según el informe, la posibilidad de que un joven esté desempleado triplica a la de un adulto y destaca que las desventajas relativas a las cuales se ven enfrentadas son mayores en el mundo en desarrollo, donde representan una porción más grande de la fuerza laboral que en los países industrializados. [...]³

GRAFICO Nº 1
TASA DE DESEMPLEO MUNDAL JUVENIL Y
DESEMPLEO JUVENIL 1995-2005



Fuente: OIT, Modelo de tendencias mundiales del empleo, (TME), 2006.

³ (OIT), Organización Internacional del Trabajo, Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil, año 2006.

Como se puede observar en el gráfico N° 1 la tasa de desempleo mundial era de 13.5% en el 2005, la tasa permaneció igual al 2004 pero sufrió un incremento del 10% en la tasa de desempleo juvenil mundial con respecto a 1995.

Otro problema que genera un porcentaje más alto es el subempleo el cual es un fenómeno que afecta a las grandes ciudades a raíz de la demanda de trabajo que se generó durante la década de 1930; dentro de esta categoría se encuentran las actividades de baja productividad como las ventas ambulantes.²(Pág. 20)

La tasa de desocupación en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca a junio 2007 fue de 9.93%, mientras que la tasa de subocupación que es un porcentaje alto de la población fue de 40.43 %, la característica principal de la subocupación es el empleo en trabajos de baja productividad, es decir que trabajan 40 horas o más a la semana y perciben salarios inferiores al mínimo legal que actualmente es de \$170,00⁴.

Un determinante del nivel de vida de un país es la cantidad de desempleo que experimenta normalmente. Las personas a las que les gustaría trabajar pero no encuentran trabajo no contribuyen a la producción de bienes y servicios de la economía[...]⁵

⁴ Banco Central del Ecuador, Cifras Económicas Abril 2007

⁵ N Gregory Mankiw, Principios de Macroeconomía, Harvard University, Mc Graw Hill, 1998.

La población económicamente activa PEA es considerada la población comprendida entre 12 años y más, que está y puede cumplir funciones productivas. La mayoría de la población económicamente activa se encuentra en el grupo de edad comprendido entre los 20 y 29 años el cual representa el 27.6%, grupo dentro del cual se encuentran la mayoría de los jóvenes graduados o estudiantes de las universidades.

La PEA del Ecuador ha pasado en 1999 de 62% a 52,3% en el año 2005 este dato es preocupante ya que la PEA representa el potencial y capacidad productiva de nuestro país.

TABLA Nº 1

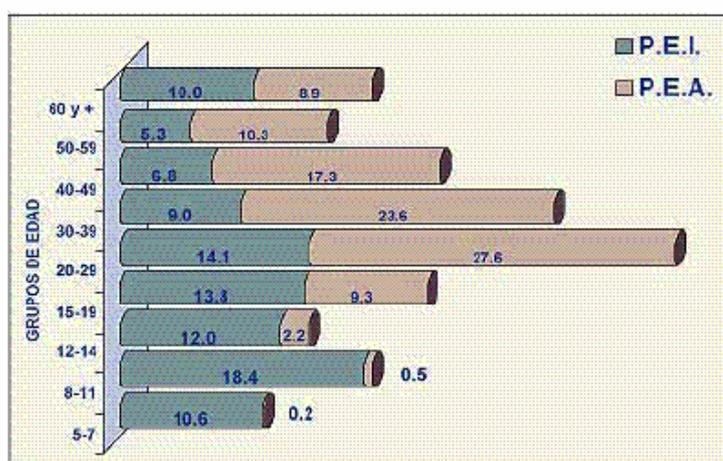
PEA como porcentaje de la población total						
Rubro	1999	2000	2001	2003	2004	Jun-05
PEA	62,00%	56,90%	64,50%	55,50%	60,30%	52,30%
Ocupados	86,80%	91,80%	89,80%	90,60%	91,20%	93,30%
Desempleo	13,20%	8,20%	10,20%	9,40%	8,80%	6,70%

Fuente: SIEH – INEC

Fuente Elaboración: La autora

GRAFICO Nº 2

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA POR GRUPOS DE EDAD. CENSO NACIONAL 2001.



Fuente: INEC, Censo 2001.

En el gráfico N° 2 podemos observar que el grupo de edad que posee un grado más alto de actividad e inactividad es la del 20 a 29 años de edad, con lo que podemos concluir que los jóvenes de este grupo son los de mayor participación laboral, así como de mayor desempleo.

El desempleo ha provocado que nuestro país enfrente procesos migratorios muy fuertes, la población se mueve hacia aquellas zonas más desarrolladas.

La migración tiende a ser una política laboral porque cada hombre o mujer que emigra va en busca de mejores condiciones de vida a través de un trabajo mejor remunerado, en relación al de su país de origen, pero que sobretodo beneficia al país receptor, porque obtiene mano de obra barata, sujeta a leyes de mercado discriminatorias e in equitativas.⁶

Los ecuatorianos que se encuentran fuera del país provienen de una variedad de situaciones y posiciones económicas así como de grupos étnicos y van desde trabajadores pobres de zonas rurales y urbanas, a personas relativamente acomodadas, poblaciones indígenas, mestizas y blancas.

La migración es favorable en la economía de nuestro país pero esto implica la pérdida de mano de obra y profesionales.

⁶ Universidad Andina Simón Bolívar, Globalización, Migración y Derechos Humanos, Quito, Septiembre 16, 17 Y 18 De 2003.
<http://www.uasb.edu.ec/padh/conferencias/conferencia%20regional%20ecuador.htm>

Según el censo del 2001, los adolescentes y jóvenes de (10 a 24 años) representan casi la tercera parte de la población (30.8%), y la de adolescentes de (10 a 19 años) el 21.2% de la población total. ⁷

Según la tabla N° 2 el porcentaje más alto de emigrantes corresponde a los hombres quienes poseen mayores oportunidades de trabajo estos representan el 49% de emigrantes, mientras que el 46.4% corresponde a las mujeres.

TABLA N° 2

TASAS DE MIGRACION INTERNACIONAL DE LOS ECUATORIANOS		
SALIDAD DE ECUATORIANOS	47,70%	613106,00
HOMBRES	49%	316104,00
MUJERES	46,40%	297002,00
POBLACION 2.003		12,842,578
HOMBRES		6444656,00
MUJERES		6397922,00

Fuente Proyecciones Preliminares de Población 2.000 - 2010 INEC – CELADE

Fuente Elaboración: La Autora

⁷VÁSCONEZ Alison, TRUJILLO Anabel, Incorporación de los jóvenes al mercado laboral, Quito, julio 2004, Pág. 20

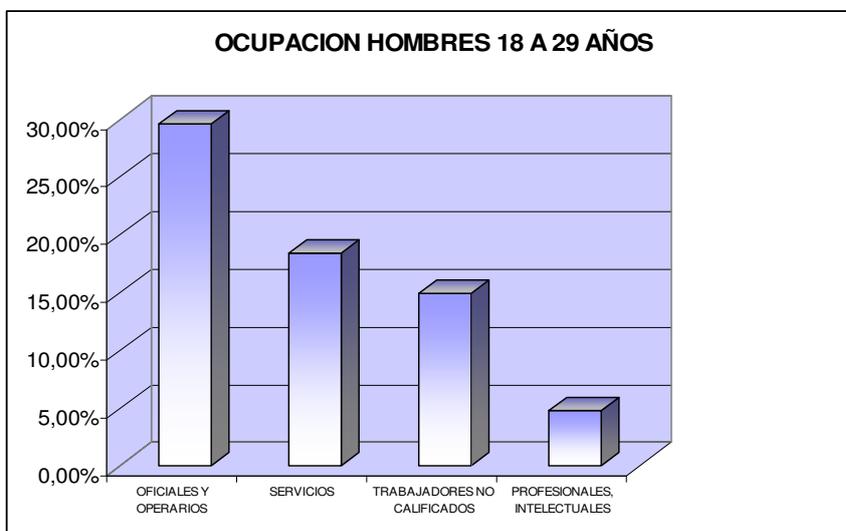
En un mundo globalizado la educación, la capacitación y la experiencia no aseguran una permanencia adecuada dentro del mercado laboral.

Las condiciones bajo las cuales los jóvenes ingresan en el mercado laboral no siempre son favorables; muchas veces deben enfrentarse a inestabilidad, mayores jornadas de trabajo, desempleo y subempleo. El fenómeno del desempleo y la informalidad está atacando en mayor grado a la población joven de Latino América.⁸

En cuanto a la ocupación, el 29.58% de los hombres jóvenes trabaja como operadores, oficiales y operarios en la industria extractiva de la construcción; un 18.43% dentro del sector de servicios; 14,96% pertenece a la categoría de trabajador no calificado. Esto nos indica que los hombres han logrado ocuparse dentro de industrias de uso intensificado de mano de obra, pero escasa tecnificación y demanda de preparación. Tan solo el 4,78% está ubicado dentro de la categoría de profesionales intelectuales o científicos, (ver gráfico N° 3)

⁸ FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Banco Central, Tendencias del empleo en Quito, Guayaquil y Cuenca, septiembre 2003.

GRAFICO N° 3

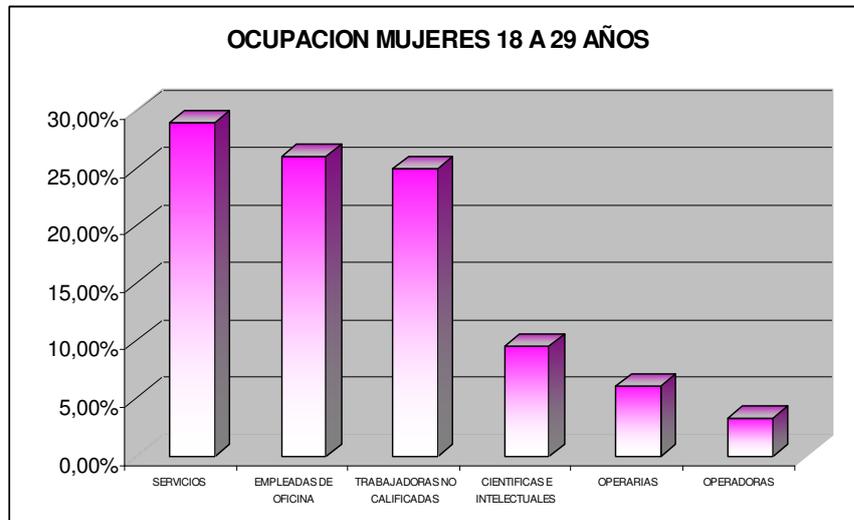


Fuente Elaboración: La Autora

Las mujeres entre 18 y 29 años concentran su actividad en el sector de los servicios que representa el 29%; seguido por un 26% que trabaja como empleadas de oficinas; existe un importante porcentaje de trabajadoras no calificadas (25%), científicas intelectuales 9.53%, operarias 6,07%, operadoras 3,27%. Es importante anotar que el número de científicas e intelectuales se incrementa dentro del rango de los 30 y 39 años de edad.⁹ (ver gráfico N° 4)

⁹ VÁSCONEZ Alison, TRUJILLO Anabel, Incorporación de los jóvenes al mercado laboral, Quito, julio 2004, Pág. 25. Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador, Martínez Valle Luciano.

GRAFICO N° 4



Fuente Elaboración: La Autora

En Ecuador, cada año, el 85% de las nuevas fuentes de trabajo que se crea están dentro del sector informal, actualmente la generación de empleo depende del proceso de autogeneración de empleo, en el mercado laboral latinoamericano antes que la oferta de empleo en el sector formal de la economía.

La crisis del empleo formal tiene dos dimensiones: la pérdida de importancia del empleo público y la precarización salarial, empujando a la juventud de hoy a buscar nuevas alternativas que les permitan sostenerse dentro del sistema económico.¹⁰

¹⁰ SOJO Carlos y PÉREZ SÁINZ Juan Pablo "Reinventar lo social en América Latina.

1.2 RELACION ENTRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y EL MERCADO DE TRABAJO

La educación “inversión en capital humano”, es al menos tan importante como inversión en capital físico para el éxito económico de un país a largo plazo. [...] ¹¹

La inversión en capital humano, al igual que la inversión en capital físico, tiene un coste de oportunidad. Cuando los estudiantes están en la escuela, pierden salarios que podrían estar ganando. En los países menos desarrollados, los niños suelen abandonar los estudios a una temprana edad, aún cuando el beneficio de los años adicionales de estudios sea muy elevado, simplemente porque su trabajo es necesario para ayudar a mantener a la familia.

De acuerdo a las encuestas de empleo de FLACSO, un poco más de la mitad de los y las jóvenes de entre 18 y 29 años tiene educación secundaria; un 12% ha accedido solamente a la primaria y un 34% a la educación superior, siendo en este nivel mayor participación de las mujeres que de los hombres, lo cual no les asegura una mayor remuneración y menos brechas de salario.

¹¹ Gregory Mankiw, Mc Graw Hill Principios de Macroeconomía, N, 1998.

En general la tasa de matriculación en los niveles superiores ha mantenido un crecimiento sostenido desde 1990, en parte porque desde 1990 existe una proliferación de institutos técnicos y carreras intermedias, lo que ha contribuido a cambiar el panorama educativo de los jóvenes; entre 1998 y el 2004 se registró una tasa de matriculación importante en este tipo de instrucción, aunque ha empezado a decaer en los dos últimos años.¹²

Un gran problema que tienen los países menos desarrollados como el nuestro es “la *fuga de cerebros*”, es decir la emigración de muchos de los trabajadores que tienen un nivel de estudios más alto a países ricos en los que pueden disfrutar de un nivel de vida más alto.

Dentro de la juventud actual se encuentran el potencial más grande de trabajo; sin embargo no todas las empresas y sectores comerciales aprovechan a este sector debido a las políticas de contratación y administración que poseen, las cuales se rigen a métodos administrativos tradicionales, en donde la experiencia es tan importante como un título universitario.

La mayoría de jóvenes egresados y graduados de las universidades no cuentan con la experiencia suficiente para ser tomados en cuenta en el mercado de trabajo, convirtiéndose en el grupo de edad de 20 a 29 años con mayor índice de desempleo en nuestro país.

¹² VÁSCONEZ Alison, TRUJILLO Anabel, Incorporación de los jóvenes al mercado laboral, Quito, julio 2004. Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador, Martínez Valle Luciano. Página 29.

Pero la dificultad para encontrar empleo no solo está en la falta de experiencia sino también en la falta de preparación, pues las carreras universitarias no brindan la capacitación suficiente o adecuada para que los estudiantes puedan desenvolverse en un mundo tan competitivo como el actual, considerando además que existe discriminación de género, raza, posición social, etc.¹³

La preparación de los jóvenes debe tener una mayor proyección pues los procesos tradicionales no apoyan significativamente el progreso del mercado global. La preparación en aspectos tecnológicos y de comunicación es esencial en la actualidad pues este es un campo que crece continuamente y que permite la agilización de procesos y una mayor eficiencia en el trabajo.

El estudio de una segunda lengua es un paso más hacia el desarrollo pues apoya el crecimiento intelectual y profesional de los estudiantes, así como facilita la interrelación y comunicación a nivel mundial.

El aprovechamiento de la capacidad y potencial de los jóvenes debe ser considerado como una política moderna, que brinde apertura y oportunidad para el desarrollo de las capacidades; las políticas, programas y proyectos deben tomar otro rumbo que permita la incorporación eficiente de la juventud al mercado de trabajo.

¹³ , FLACSO, CEPAL, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Comisión Económica Para América latina y el Caribe, Políticas, programas y proyectos de fomento de la inserción laboral de los y las jóvenes en el Ecuador. Proyecto Regional integración de los jóvenes al mercado laboral, Junio, 2005, Pág. 12.

El desempleo entre los egresados universitarios viene aumentando en el país, aunque no llega a los niveles que sufre la mayoría de la población.

Entre los graduados, los más afectados son las mujeres, los menores de 30 años y los recién egresados.¹⁴

A principios del nuevo siglo, los problemas del empleo de los jóvenes continúan persistiendo tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo y existe un número desproporcionadamente elevado de hombres y mujeres jóvenes en situación de desempleo a largo plazo u obligados a trabajar precariamente o con contratos de corta duración.¹⁵

Como resultado de esta situación, muchos abandonan la mano de obra o no consiguen entrar satisfactoriamente a la primera y dejan de ser activos.

La preocupación por el alto nivel de desempleo de los jóvenes es ampliamente compartida no solamente en los países andinos sino en toda América Latina y otras regiones. Ello se fundamenta en varios elementos:

¹⁴ La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO), Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación.

¹⁵ (OIT), Organización Internacional del Trabajo, Boletín Técnico, Trabajo Decente Y Formación Para Jóvenes, Montevideo, Septiembre de 2002.

- La tasa de desempleo de los jóvenes de 15-24 años es el doble o triple de la tasa de adultos. Los jóvenes desempleados representan cerca de la mitad del total de desempleados cuando su participación en el total de la fuerza laboral no pasa del 30 por ciento.
- La segunda explicación pone de relieve un fenómeno conocido como desempleo estructural, que implica un desajuste entre las calificaciones y habilidades demandadas por el mercado laboral y la oferta de mano de obra. Este desajuste se agudiza en el caso de los jóvenes que poseen poca experiencia laboral.
- La última explicación es un tanto circular ya que vincula el desempleo de los jóvenes con características laborales determinadas por aquellos jóvenes que salen a buscar un trabajo con pretensiones salariales por encima de su productividad marginal y por lo tanto, cambian frecuentemente de empleo hasta que su experiencia laboral y sus aspiraciones se adecuen a un empleo más estable.

1.2.1 LOS JÓVENES EN EL MUNDO DE HOY

Según los cálculos de las Naciones Unidas, hoy en día, en el mundo viven más de 510 millones de mujeres jóvenes y 540 millones de hombres jóvenes, lo que significa que aproximadamente una persona de cada cinco tiene entre 15 y 24 años, o lo que es lo mismo, que los jóvenes constituyen casi el 18 por ciento de la población mundial [...]¹⁶

¹⁶ (OIT), Organización Internacional Del Trabajo, Boletín técnico, trabajo decente y formación para jóvenes, Montevideo, septiembre 2002.

La productividad y el nivel de vida de un país dependen en parte del crecimiento de su población. La población es un determinante clave de la población activa de un país.

Los problemas y las aspiraciones de la gente joven, deben examinarse como es debido en los programas de desarrollo de todos los países, puesto que los jóvenes constituyen un grupo de población sumamente importante. Sin embargo, no se trata de un grupo homogéneo, sus necesidades y experiencias son distintas según la edad, el género, la raza, la clase social, el tamaño de la familia, el acceso a la educación y a la formación, la discapacidad, la condición de emigrante y de refugiado, así como el nivel de desarrollo de los países donde viven. Estos factores contribuyen a identificar cuan susceptibles son al riesgo social y definen su vulnerabilidad.

Una política efectiva para fomentar el empleo de los jóvenes, debería formar parte de una estrategia global de creación de empleo a través del crecimiento económico que genere empleo de manera intensiva. Es necesario adoptar políticas macroeconómicas adecuadas que promuevan el crecimiento general del empleo como base para abordar los problemas del empleo de los jóvenes.

La OIT (Organización Internacional del Trabajo) ha adoptado la siguiente combinación de estrategias para hacer frente al desafío del empleo de los jóvenes¹⁷.

¹⁷ (OIT), Organización Internacional Del Trabajo, Boletín técnico, trabajo decente y formación para jóvenes, Montevideo, septiembre 2002.

- Realizar investigaciones relacionadas con las cuestiones sobre el empleo de los jóvenes, incluyendo políticas innovadoras, efectivas y prácticas destinadas a mejorar las oportunidades de los jóvenes en el mercado de trabajo y en las empresas.
- Establecimiento de un marco para promocionar el trabajo decente para los jóvenes mediante los convenios fundamentales y otros convenios y recomendaciones relacionados con el empleo y la protección.
- Fomentar la igualdad de oportunidades de empleo para todos los jóvenes y la protección contra la discriminación en el mercado del trabajo en los planos nacional, regional e internacional.

El programa general de la OIT sobre los jóvenes tiene el objetivo de promover un mejor acceso para los jóvenes tanto a la educación y a la formación como al empleo y a los ingresos.

Tanto la información sobre el mercado del trabajo (IMT) como la orientación profesional desempeñan papeles de gran influencia, independientemente de la fase de desarrollo de un país.

Los sistemas educativos son esenciales para desarrollar la empleabilidad de los jóvenes, para garantizar su transición con éxito al mercado del trabajo y su acceso a puestos de trabajo que les permitan desarrollar una carrera profesional.

Es necesario que los jóvenes adquieran las capacidades, conocimientos y actitudes que les permitirán encontrar trabajo y

hacer frente a los inesperados cambios del mercado del trabajo a lo largo de sus respectivas vidas profesionales.

Los sistemas educativos desempeñan un papel esencial en la preparación de los jóvenes para el mercado del trabajo. Sin embargo no basta con terminar la escuela secundaria o superior para entrar con estabilidad al mercado del trabajo.

En varios países, los graduados de la escuela secundaria enfrentan tasas de desempleo considerables. Las políticas deben centrarse en asegurar que los jóvenes sean "empleables", tanto cuando entran en el mercado laboral como a lo largo del tiempo.

Se debe tener una concepción de la formación universitaria como una formación de calidad de los profesionales, como una tarea y responsabilidad que debe ser compartida entre la universidad y la empresa.

1.2.2 FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y MERCADO DE TRABAJO.

A la hora de llenar una vacante, ¿qué prefiere el mercado laboral?, un profesional graduado en la universidad o un empírico que aprendió sus destrezas en la práctica.¹⁸

Los nuevos profesionales piensan que dedicaron demasiado tiempo (5 a 6 años) en obtener su profesión:

Cada año se incorporan 25 y 100 mil profesionales en todas las carreras que se ofertan en las 72 universidades en Ecuador, registradas en el CONESUP, sin contar con la gente que obtiene su título en el extranjero; tampoco existe un registro de los universitarios que ingresan al sistema cada año, muchos de ellos no terminan la educación superior y se dedican a trabajar¹⁹.

La preocupación se extiende a los jóvenes profesionales que dedican todo su tiempo completo a estudiar, muchos de ellos no tienen prácticas laborales y al momento de optar por una plaza de trabajo se encuentran con que les piden experiencia laboral.

Un graduado universitario transmite al medio social donde se inserte, la calidad de su formación, que a su vez, es el producto de la calidad del proceso educativo recibido y a su vez, la calidad del egresado dependerá de sus propias capacidades y de su auto formación.

¹⁸ www.hoy.com.ec

¹⁹ CONESUP, Consejo Nacional de Educación Superior.

Hoy en día, cada vez más gente alcanza niveles educativos altos, de modo que la oferta de profesionales ha crecido mientras la demanda se estanca o retrae, lo que indicaría que no es la falta de educación lo que limita las posibilidades de trabajar sino que la economía no genera la suficiente cantidad de empleos aún para la franja de los más capacitados.

El éxito laboral rara vez se consigue fácilmente, no se logra solo por el trabajo duro, las condiciones naturales y la personalidad, sino que además hay que ser diligente y hábil para administrarse a si mismo y a su carrera.

También suele ser necesario algo de suerte y a veces ayuda, además de estar en el lugar adecuado en el momento adecuado.

Y por encima de todo se requiere responsabilidad e integridad. Si se ambiciona ocupar una posición elevada primero se debe reconocer esta ambición, después se tiene que analizar sus conocimientos, su capacidad, ventajas y puntos fuertes.

Las relaciones entre la formación universitaria y el mercado de trabajo no pueden ser aisladas del modo de vida y de producción de nuestra sociedad por lo cual, es muy importante el aprovechamiento de los graduados por parte de los sectores productivos.

Actualmente muchos jóvenes en edad universitaria se plantean la siguiente pregunta:

¿En las condiciones actuales de nuestro mercado laboral, vale la pena estudiar tantos años, realizar postgrados, para obtener un puesto de trabajo privilegiado?

Esta pregunta implica otras como:

¿Qué tipo de inserción laboral tienen los graduados universitarios?

¿Qué papel juegan las condiciones del mercado laboral, el sexo y la titulación obtenida para alcanzar un puesto de trabajo para los universitarios?

Actualmente la población estudiantil acude a la universidad con el objetivo de alcanzar una formación profesional que le permita conseguir un primer empleo, que demande los conocimientos adquiridos en la universidad.

El empleo de los centros de trabajo debe permitir ligar la experiencia laboral con la enseñanza académica, para esto se necesita que los puestos de trabajo tengan realmente potencialidades formativas, para que proporcionen una verdadera capacitación en un campo profesional determinado.

Aprender de la experiencia laboral puede ser motivante para los estudiantes, tanto o más que el estudio del material académico en la universidad. A esto hay que añadir las posibilidades de socialización de los valores, normas y modos de comportamiento propios de un profesional, que una experiencia laboral bien organizada reporta.

Tanto la universidad como la empresa tienen fines propios: el de la empresa es producir la máxima cantidad de productos y servicios de la mejor calidad con la mayor eficiencia y el menor costo; el de la universidad es el de formar profesionales con la mayor calidad, producir nuevos conocimientos y/o aplicar nuevas tecnologías e innovaciones tecnológicas.

Para lograr estos fines, la universidad y la empresa se necesitan mutuamente, tanto para cumplir sus objetivos inmediatos como para desarrollarse.

1.2.3 CONSIDERACIONES SOBRE LOS CAMBIOS EN EL MERCADO DE TRABAJO

En el Ecuador cerca del 30% de la población tiene entre 15 y 29 años de edad, según el último censo de población del año 2001. Es decir, aproximadamente uno de cada tres ecuatorianos es joven.

Por lo tanto, las carencias y logros sociales que se producen en este grupo poblacional afectan significativamente la dinámica del desarrollo social a escala nacional¹⁶. En muchos casos el acceso al mercado laboral se dificulta no solo por una inadecuada y deficiente educación y formación para el trabajo, sino además por los problemas estructurales de nuestra economía, que no produce las plazas de empleo que nuestra población demanda²⁰

²⁰ Ministerio de Trabajo y Empleo, Dr. Galo Chiriboga Zambrano ministro de trabajo y empleo, julio 2005. Red Nacional de Jóvenes para la Construcción Social

GRAFICO Nº 5
TASA DE DESEMPLEO DE QUITO
MAYO 2005- ABRIL 2007

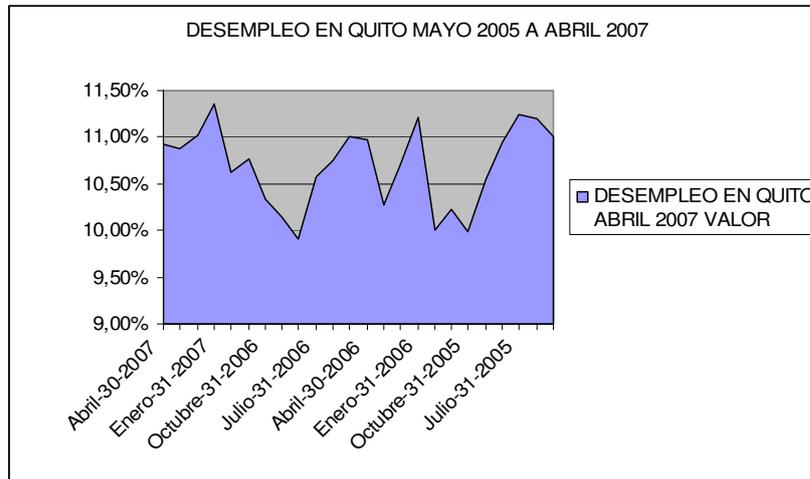


TABLA Nº 3

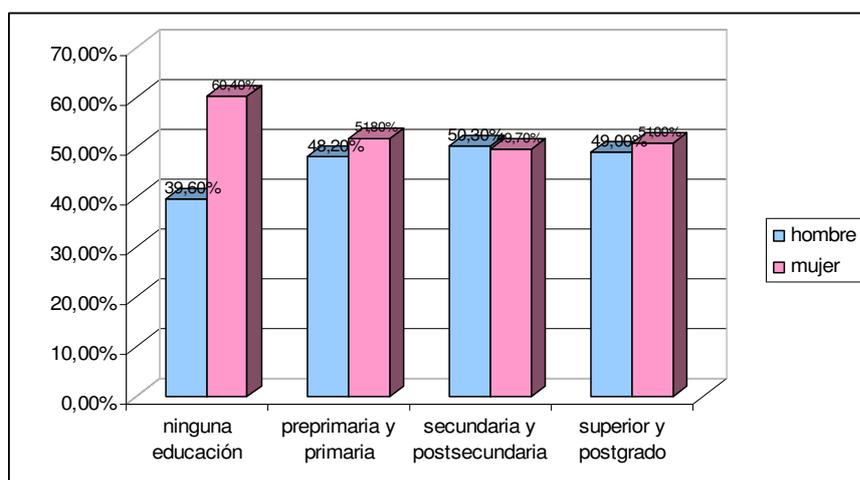
DESEMPLEO EN QUITO ABRIL 2007

FECHA	VALOR
Abril-30-2007	10,93%
Marzo-31-2007	10,88%
Febrero-07-2007	11,02%
Enero-31-2007	11,35%
Diciembre-31-2006	10,63%
Noviembre-30-2006	10,76%
Octubre-31-2006	10,33%
Septiembre-30-2006	10,15%
Agosto-31-2006	9,90%
Julio-31-2006	10,58%
Junio-30-2006	10,75%
Mayo-31-2006	11,01%
Abril-30-2006	10,98%
Marzo-31-2006	10,27%
Febrero-28-2006	10,70%
Enero-31-2006	11,21%
Diciembre-31-2005	10,00%
Noviembre-30-2005	10,22%
Octubre-31-2005	9,99%
Septiembre-30-2005	10,54%
Agosto-31-2005	10,94%
Julio-31-2005	11,25%
Junio-30-2005	11,20%
Mayo-31-2005	11,00%

Fuente Banco Central junio 2006 <http://www.bce.fin.ec/>

Según la tabla N° 3 la tasa de desempleo en la ciudad de Quito en mes de mayo del 2005 fue de 11 %, mientras que a Mayo del presente año 2007, es de 10.93%, lo que nos indica que la tasa no ha disminuido en un gran porcentaje, aunque si ha disminuido en medio punto en comparación con el porcentaje de desempleo del mes de enero 2007.

GRAFICO N° 6
TASAS DE SUBOCUPACIÓN POR GÉNERO Y NIVEL DE
INTRUCCIÓN, MAYO 2007



Fuente: Banco Central del Ecuador

Fuente Elaboración: La autora

La subocupación quiere decir que la población ocupada tiene un empleo no adecuado, ya sea por horas o por ingresos bajos. Este indicador refleja desde el punto de vista sociológico, que se trata de una población que muestra insatisfacción con respecto al empleo actual y que de darse otra situación podría cambiar o modificar las condiciones de su actual trabajo.

Se puede observar en el gráfico número 6, la tasa de subocupación tanto para hombres como para mujeres es alta hasta

con nivel de educación superior, lo que nos indica que un alto porcentaje de graduados esta inconforme con sus empleos.

Actualmente un 22% de los hombres y mujeres de entre 18 y 29 años está desempleado y 80% de las personas que abandonan el país es joven²¹.

Estos índices de desempleo que afectan a los jóvenes profesionales son producidos básicamente por:

- Reducción de personal en las empresas públicas y privadas, en especial las que emplean mano de obra calificada.
- Aumento de la ocupación en las actividades de baja productividad y vinculada a servicios personales y a las empresas, como seguridad privada, personal doméstico, etc., que no corresponde al perfil de los profesionales universitarios.
- Aumento de la inmigración generándose una disminución del costo de la mano de obra extranjera.
- Disminución del presupuesto general de las empresas, que impiden la demanda de profesionales para sus puestos de trabajo.

²¹ MARTÍNEZ VALLE Luciano, Tendencias del empleo en Quito, Guayaquil y Cuenca.

Si bien el 65% de los solicitantes son mujeres, las empresas tienden a primar la contratación masculina. De hecho, un 60% de los empleos son para ellos.

En cuanto a la edad, se trata mayoritariamente de jóvenes, ya que el 70% de solicitudes pertenecen a gente de menos de 30 años y solamente un 1% a mayores de 45.

De esta manera, el grado de experiencia profesional es bajo, ya que los trabajos que ostentan este grupo de jóvenes suele ser de baja duración, debido a la temporalidad de los contratos que se firman actualmente.

La suma de la desocupación alcanza elevados porcentajes de la población económicamente activa y proporciona un indicador apropiado para el dimensionamiento de los problemas de empleo en el Ecuador.

Estos indicadores de desempeño insatisfactorio del mercado de trabajo, se han generado a lo largo de un período prolongado no como hechos autónomos, sino como contrapartida directa del funcionamiento de la economía.

Debemos señalar cuál es el papel que la educación superior representa en un escenario en el que al mismo tiempo que se evidencian notables signos de deterioro del mercado de trabajo, se registra un aumento de la matrícula en todos los niveles y especialmente en el universitario, bajo el criterio de que, los mayores niveles de capacitación permiten una más rápida y mejor inserción en el mercado de trabajo.

Las restricciones del modelo económico en la generación de empleo, provoca que la población auto genere empleos, pero que en las condiciones macroeconómicas actuales y de una economía dolarizada no pueden transformarse en una alternativa real de absorción del excedente laboral, razón por la cual se convierten en actividades refugio que ocultan un problema real de desocupación y subocupación laboral.

Un diagnóstico cuantitativo y cualitativo realizado por la FLACSO sobre la problemática en la inserción laboral de los jóvenes en nuestro país destaca los siguientes aspectos ²².

- Los jóvenes entre 18 y 29 años de edad presentan las tasas de desempleo más altas.
- Las mujeres jóvenes son especialmente afectadas por el desempleo.
- Una buena parte de los jóvenes que se encuentra ocupada está subempleada.
- La educación de los jóvenes está desvinculada o no se ajusta a las demandas de los empresarios en el mercado.
- La ausencia o poca experiencia laboral dificulta su inserción en el mercado laboral.
- Los jóvenes poseen escasa calificación para el mercado de trabajo.
- Las demandas de calificación y experiencia que realizan los empresarios a los jóvenes es exigente.

²² **FLACSO**, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

- Los jóvenes valoran la educación como medio de movilidad social y tienen presente que tienen que actualizarse permanentemente.
- Los jóvenes valoran el trabajo independiente o por cuenta propia.
- Los jóvenes tienen pocas oportunidades para ganar experiencia laboral.
- Hay poco crédito dirigido a apoyar los micro emprendimientos juveniles.
- En la búsqueda de empleo priman los contactos o “palancas”
- Los jóvenes tienen predisposición a adaptarse a la mayor flexibilidad del mercado de trabajo.
- Existen prácticas discriminatorias en el mercado laboral, particularmente en contra de jóvenes mujeres, indígenas, afro descendiente, discapacitados, pobres y de minorías sexuales.
- Los jóvenes provenientes de hogares pobres tienen menos oportunidades de inserción laboral.

1.2.4 OFERTA Y DEMANDA DE EMPLEOS EN LOS SECTORES PUBLICOS Y PRIVADOS.

Las exigencias por parte de las compañías son altas y se resumen de la siguiente manera:

- Experiencia y nivel académico superior (maestrías, idiomas)
- Logros profesionales comprobados
- Estabilidad laboral a lo largo de la carrera profesional

Uno de los problemas de la poca inserción laboral en nuestro país de profesionales, es que las empresas han preferido contratar a

ejecutivos colombianos y argentinos quienes por los problemas enfrentados en sus países han optado por solicitar empleos en nuestro país, muchas empresas han aprovechado el alto nivel ejecutivo y la calidad de estos profesionales, quienes han venido a ocupar puestos de Gerencia General, Finanzas, Comercial y Recursos Humanos.

El ámbito público requiere cantidades sustanciales de hombres y mujeres académicamente educados en áreas tales como la salud y los servicios educativos, el aparato judicial y la administración pública. No sorprende que el mercado de trabajo y el mundo profesional del servicio público tengan una influencia importante sobre las carreras universitarias. Esto se aprecia particularmente en medicina y derecho, donde los colegios y los gremios profesionales o los ministerios públicos tienen un poder de regulación del ejercicio profesional o de las categorías de empleo.²³

El ámbito productivo-económico abarca un mundo profesional extremadamente diverso, que va desde las firmas de producción en la industria pesada hasta servicios tales como bancos y compañías de seguro y profesiones independientes.

Este medio tiene importancia crucial como destino para graduados universitarios en una perspectiva de promoción activa de la industrialización.

²³ Hebe M.C. Vessuri, Desafíos de la educación superior en relación con la formación y la investigación ante los procesos económicos actuales y los nuevos desarrollos tecnológicos Publicado en la Revista Iberoamericana de Educación. Número 2: Educación, Trabajo y Empleo Mayo - Agosto 1993

El mundo político, incluyendo los partidos y las asociaciones políticas de todo tipo, constituye otro ámbito que da expresión a nuevas demandas de educación superior. Los responsables de las decisiones en las legislaturas y en el poder ejecutivo deben tener una educación sólida para tomar decisiones apropiadas.

La ciencia misma, en varios países de la región, pudiera ser considerada como un ámbito separado del mercado de trabajo. El crecimiento de la investigación en las universidades está llevando a una redefinición de la institución universitaria y a la diversificación de los perfiles institucionales ligados a la educación superior.

1.2.5 CARRERAS DE MAYOR DEMANDA EN EL ECUADOR.

El sistema universitario cuenta con 72 universidades registradas en el CONESUP (Consejo Nacional de Educación Superior) (ver anexo 1).

Las universidades y escuelas politécnicas son instituciones académicas que brindan formación en áreas profesionales y disciplinas científicas y tecnológicas [...] ²⁴.

En el campo de la educación superior existen carreras en florecimiento y carreras en decadencia, por que la enorme cantidad de profesionales que egresan de las universidades y escuelas politécnicas, van saturando año tras año el mercado de trabajo.

A medida que pasa el tiempo, cada vez se hacen más escasas y hasta llegan a desaparecer temporalmente las oportunidades de ubicación laboral para determinados tipos de profesionales.

²⁴ Licenciada CURTI, Celina, Estadísticas de Educación superior en América Latina y el Caribe, 2005, Pág. 11.

Este fenómeno también es parte del proceso normal de adecuación de la oferta académica a las necesidades educativas cambiantes de la sociedad. Por esta razón, los centros de educación superior tienen que investigar periódicamente las nuevas tendencias en la demanda local, provincial y nacional de profesionales; ocasionadas por la fluctuación del mercado laboral y por otra a causa de las innovaciones tecnológicas introducidas en las industrias.

En el campo educativo, los cambios son los más lentos, sobre todo, porque no es tan fácil trasladar el recurso humano de una carrera de decadencia a otra en florecimiento. Se requiere capacitación del personal y a veces, de nuevas contrataciones.

La educación superior es vista como un pilar de la competitividad de los países, debiendo apoyar su inserción en un sistema económico global que usa el capital humano y el conocimiento avanzado como principales factores de producción.

La educación superior debe hacerse cargo de aumentar las oportunidades de formación en favor de los jóvenes graduados de la educación media y de la población en su conjunto, en la perspectiva de la educación a lo largo de la vida.

Actualmente, los sectores comercial y de servicios (tecnología y telecomunicaciones) han ofrecido mayor cantidad de oportunidades laborales a los profesionales del medio. Las empresas del sector comercial han gozado de una relativa estabilidad y crecimiento desde que empezó el proceso de dolarización y las empresas tecnológicas se encuentran en un constante crecimiento e innovación.

La dolarización también trajo efectos negativos para el sector industrial quienes incrementaron sus costos y redujeron sus ganancias.

Dentro de los sectores económicos que mayores oportunidades laborales han generado, han sido los ejecutivos del área comercial (ventas y mercadeo).

El problema para quienes poseen experiencia financiera es el gran número de ejecutivos que actualmente se encuentran disponibles en el mercado frente a las escasas vacantes existentes.

Para los profesionales con formación tecnológica, contable o en recursos humanos, el principal obstáculo es la tendencia que existe por parte de las empresas a tercerizar esas áreas con empresas especializadas.

Una de las áreas que no ha mostrado un gran crecimiento, debido a que los centros de educación superior no dan mucha prioridad, porque son más costosas de llevarlas a cabo y porque es necesario la implementación de laboratorios y demás infraestructura, son las carreras técnicas, las cuales requieren más infraestructura, instrumentos, materiales, que otras carreras que solo requieren del profesor.

Eso hace que muchas universidades abran carreras en un mismo nicho, preferentemente en el sector administrativo y de educación. Igual ocurre con los institutos, que en Ecuador son cerca de 300, pero tienen carreras parecidas.

Muy pocos están vinculados a la industria, como el manejo y control de maquinaria pesada, mantenimiento de motores, porque eso implicaría tener infraestructura y equipamientos más costosos.

Esto provoca que cuando la industria privada importa tecnología no pueda encontrar en el país gente preparada para manejarla.

Con la futura apertura comercial lo que más se va a necesitar son profesionales en servicios y tecnologías.

Las tecnologías de la información y las comunicaciones están abriendo nuevas y esperanzadoras perspectivas de carrera para los jóvenes, tanto en calidad de empleados como de empleadores. En algunos países, los jóvenes ya lanzan cientos de nuevas empresas que se benefician de tecnologías como la telefonía móvil e Internet. En los países desarrollados, los expertos industriales señalan que hay trabajo en todas las ramas del comercio electrónico, inclusive la programación Java y la creación de portales Web, así como los servicios de apoyo al negocio.

En los países en desarrollo, abundan las oportunidades para explotar las nuevas tecnologías, lo que brinda a dichos países una oportunidad sin precedentes de pasar por alto las primeras etapas del desarrollo. Sin embargo, para obtener esos beneficios es necesario, entre otras cosas, que los países aumenten sus inversiones en la educación y la formación de los jóvenes. Esas inversiones deberían realizarlas tanto el sector público como el privado y ambos deberían servirse de redes de colaboración locales, nacionales e internacionales.

El arribo de estas nuevas tecnologías de comunicación, junto con otras aplicaciones en la electrónica-digital a los medios, está generando propuestas como: los diarios y revistas electrónicas en Internet, las emisoras radiofónicas también por Internet, el diseño y la animación digitales para producir efectos en el cine, los videos comerciales.

Estas y otras alternativas de uso de la tecnología permiten que el comunicador, ahora denominado cibercomunicador, perciba este espacio profesional de manera atractiva, pero fuertemente demandado.

Otro sector que posee un grado normal de inserción laboral es el de los arquitectos e ingenieros, seguidos de los graduados en el área de gestión empresarial e incluso en derecho.

Por el contrario, los titulados en ciencias o humanidades son los que más difícil lo tienen a la hora de encontrar un empleo cualificado.

Actualmente las carreras de mayor demanda en nuestro país estarán relacionadas con el comercio exterior, pertenecemos a la Comunidad Andina de Naciones, poseemos acuerdos con el Mercosur, se habla de la Unión Europea, por lo cual el comercio exterior ira creciendo en la medida en que los mercados lo hagan.

Estamos en un mundo globalizado y partiendo de eso, las carreras deben poseer un enfoque internacional; no solo del mercado nacional.

Todas las áreas empresariales deberían poseer un alto contenido internacional, tendría que hablarse de finanzas internacionales,

legislación comercial internacional, así como también carreras relacionadas con el comercio electrónico.

Las posibilidades de encontrar trabajo varían con las ramas de estudios.

Según investigaciones oficiales, les cuesta más hallar ocupación a los profesionales de las ciencias de la salud (medicina, odontología, carreras paramédicas), con un 10,5% de desempleo, seguido por los graduados en ciencias humanas (filosofía, letras, ciencias de la educación, psicología, entre otras), con un 9,9%. Con un 8,4 por ciento, siguen los profesionales de las ciencias aplicadas (agronomía, veterinarias, arquitectura, bioquímica, farmacia, ingeniería eléctrica) y, con un 8,2%, los de las ciencias sociales (abogacía, administración, contaduría, sociología, ciencia política). Las carreras con mayor índice de desocupación son las de profesorado de educación inicial (22,9 por ciento), comunicación social (20,4), farmacia y bioquímica (17) y psicología (16,5).²⁵

El estudio de la UNESCO también indica que el 86 por ciento de los graduados con trabajo se desempeña en su profesión. Esa proporción llega al 92 por ciento entre los graduados en ciencias de la salud, al 90 entre las ciencias aplicadas, al 86 entre las ciencias sociales y al 81 entre las ciencias humanas.

²⁵Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (UNESCO).

Las tendencias más amplias en la evolución de la moderna universidad de masas se relacionan directamente con desarrollos en el mercado de trabajo. A este respecto, cambios en cuatro "ámbitos" - (1) servicio público, (2) la industria y la economía, (3) el mundo político y (4) el medio científico- ha dado origen a nuevas demandas sobre la universidad.²⁶

1.2.6 DISCRIMINACIÓN DE GENERO EN EL MERCADO DE TRABAJO

La Constitución Política del Estado menciona que el Estado garantizará a todos sus habitantes, sin discriminación alguna, el libre y eficaz ejercicio y el goce de los derechos humanos. Menciona que el trabajo es un derecho y un deber social, que la educación es un derecho irrenunciable de las personas [...]²⁷.

En el año 2001 se aprobó la ley de la juventud que señala:

- El fomento de la educación en valores.
- El mejoramiento de la educación básica, capacitación técnica, formación artesanal y profesional, mediante la promoción de la investigación, formación y la creación científica.
- La promoción y capacitación de los jóvenes líderes.
- La garantía del funcionamiento de los gobiernos estudiantiles.
- La promoción de becas a todo nivel educativo.

²⁶ Hebe M.C. Vessuri, Desafíos de la educación superior en relación con la formación y la investigación ante los procesos económicos actuales y los nuevos desarrollos tecnológicos.

²⁷ Ministerio de Trabajo y Empleo, Dr. Galo Chiriboga Zambrano ministro de trabajo y empleo, julio 2005.

- Creación de oportunidades de trabajo.
- Fomento de pasantías remuneradas.
- Créditos para el desarrollo de proyectos individuales y colectivos.
- Promoción de la no discriminación en el empleo.
- Respetar y cumplir con los derechos laborales y la seguridad social e industrial.

La discriminación laboral consiste en dar un trato menos favorable a las personas por su raza, color, sexo, religión, opiniones políticas, ascendencia nacional u origen social, sin tener en cuenta sus méritos ni calificaciones²⁸

La discriminación por el sexo es un problema mundial que viene desde hace mucho tiempo, por prácticas y creencias culturales y sociales, en donde se definió a la mujer como inferior y de menor capacidad que los hombres, como débil, incapaz de poder realizar las labores que estos realizan; destinándola únicamente a las labores domésticas.

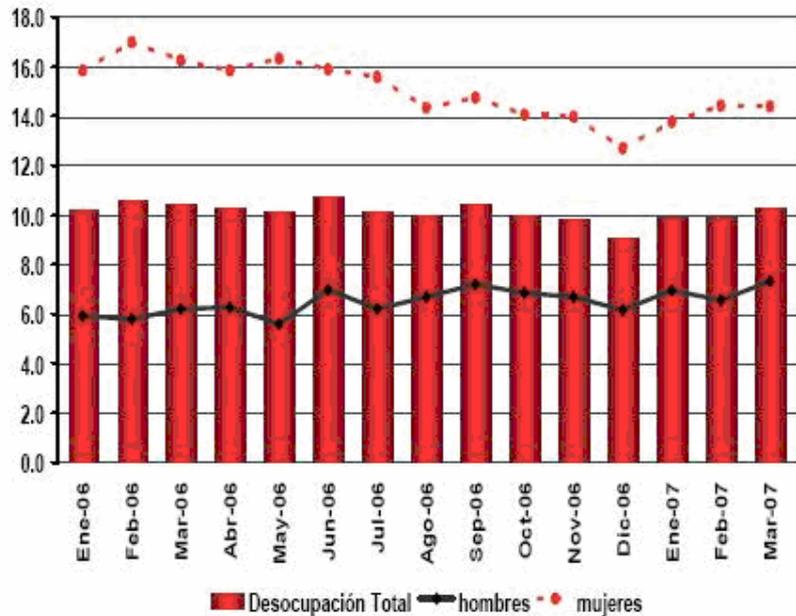
Sin embargo en la actualidad los índices discriminatorios han disminuido, la mujer es aceptada en la sociedad casi en igual proporción que los hombres, aunque no en su totalidad.

Se puede observar todavía prácticas discriminatorias que impiden el desarrollo total de la mujer en la sociedad, como se puede observar el siguiente gráfico, los índices de desocupación de las mujeres son muy grandes en comparación con la desocupación de los hombres. (ver gráfico N° 6)

²⁸ TOMEI, Manuela, OIT, Organización Internacional del Trabajo.

GRAFICO N° 7

TASA DE DESOCUPACIÓN TOTAL Y POR GÉNERO



Fuente: Banco Central del Ecuador

Actualmente se puede observar que dentro del ámbito político la participación de la mujer todavía es insuficiente, los partidos políticos no impulsan su integración total, por lo que no existe igualdad de participación.

Las prácticas discriminatorias en nuestra sociedad son producidas principalmente por tradiciones que vienen desde nuestros antepasados, en donde la mujer solo debía realizar prácticas en el hogar, ideas que aun se mantienen en muchos hogares, impidiendo el libre desempeño de la mujer en la sociedad.

En Ecuador, a partir de 1990 se han iniciado una serie de programas tendientes a una educación integral que incluya los derechos de la mujer, para modificar los patrones culturales y de

discriminación contra la mujer. Existen acciones emprendidas para insertar el enfoque de género en la Reforma Curricular²⁹

TABLA N° 4
DESEMPLEO POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD
ENEMDU - 2002

NACIONAL URBANO		HOMBRES	MUJERES
10 a 17 años	18,00%	13,20%	26,20%
18 a 29 años	14,60%	9,20%	22,30%
30 a 39 años	6,90%	3,50%	11,30%
40 a 49 años	5,30%	3,20%	8,30%
50 a 64 años	5,20%	4,20%	6,90%
65 años y más	5,70%	6,70%	3,40%

Fuente: ENEMDU 2002

Fuente Elaboración: La Autora

Como se puede observar en el cuadro, los índices de desempleo de la mujer son mucho más altos que el de los hombres, en especial en los grupos de edad de 10 a 29 años, es decir que el desempleo juvenil a más de ser el más alto en el país, es mayor para las mujeres.

Así también la migración de la mujer es menor que la de los hombres pues existe mayor demanda de mano de obra masculina en el exterior, cifras que se pueden observar en la tabla N° 2 de la página 20.

²⁹ Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos, Organización de los Estados Americanos

CAPITULO II

ALTERNATIVAS PARA CONTRARRESTAR EL DESEMPLEO.

La población ha buscado siempre estabilidad laboral y más que eso un ingreso económico lo suficientemente bueno para mantener sus hogares, algunas de las alternativas encontradas aunque no todas completamente favorables son:

- Creación de microempresas y negocios informales.
- Migración.

Los jóvenes en la actualidad se preparan con la aspiración de tener un empleo que les permita desarrollarse y que además cumpla con sus requerimientos económicos, aunque las dificultades a las que se enfrentan para conseguirlos son muchas.

Debido a las seguidas crisis económicas y políticas que ha enfrentado nuestro país al igual que la mayoría de países de América Latina, el desempleo ha empujado a los jóvenes a asumir grandes riesgos a cambio de alcanzar mayores oportunidades y un mejor futuro, optan por migrar a países más desarrollados, en donde su trabajo será mejor remunerado, crean sus propios negocios (formales e informales) con la aspiración de lograr por si solos lo que una empresa privada o pública se lo ha negado.

2.1 LA MICROEMPRESA

En Ecuador, de acuerdo a su tamaño, las empresas tienen las categorías siguientes:

- **Microempresas:** emplean hasta 10 trabajadores, y su capital fijo (descontado edificios y terrenos) puede ir hasta 20 mil dólares.
- **Talleres artesanales:** se caracterizan por tener una labor manual, con no más de 20 operarios y un capital fijo de 27 mil dólares.
- **Pequeña Industria:** puede tener hasta 50 obreros
- **Mediana Industria:** alberga de 50 a 99 obreros, y el capital fijo no debe sobrepasar de 120 mil dólares.
- **Grandes Empresas:** son aquellas que tienen más de 100 trabajadores y 120 mil dólares en activos fijos³⁰

La Microempresa es toda pequeña actividad productiva y comercial, rural y urbana, fuera de los circuitos de la economía formal, que realizan las personas en países en desarrollo para buscar superar la exclusión³¹.

³⁰ Cámara De La Pequeña Industria De Pichincha – CAPEIPI.

³¹ JORDÁN BUCHELI Fausto/ ROMÁN FERRAND Juan Carlos, La situación, tendencias y Posibilidades de las Microempresas, julio 2004.

La microempresa es una unidad con no más de 10 empleados, generalmente se despliegan de la economía familiar, tienen algo de tecnología moderna, trabajadores especializados, operan legalmente y tienen utilidades que pueden ser reinvertidas.

La microempresa es una actividad que está desarrollada por personas que no necesariamente pertenecen a los sectores sociales más pobres, sino que en un buen porcentaje de casos disponen de recursos financieros, que ahora los han puesto a trabajar productivamente.³²

Las micro y pequeñas empresas Pymes con poco capital y poco tiempo para actividades y procesos de toma de decisión, pueden llegar a tener éxito rápidamente y prosperar incluso en áreas rurales, reduciendo así la presión hacia los centros urbanos.

Las Pymes y microempresas en América Latina constituyen el 98% de las empresas y, dependiendo del país, entre el 40 y el 50 por ciento del PIB y entre el 40 y el 60 por ciento del empleo.³³

La importancia de la Pequeña Empresa en América Latina es su gran participación dentro de la economía de la región. La mayor parte de personas laboran en establecimientos no agrícolas de hasta 20 trabajadores.

³² TORRES RODRÍGUEZ, Luís; Presidente Ejecutivo de Fundación Avanzar, La Microempresa En El Ecuador, Quito - Ecuador, Sexta Edición, Febrero de 2005.

³³ Discurso del Sr. Luís Alberto Moreno, Presidente del **BID** en la XLI Convención Bancaria Cartagena de Indias, Colombia
<http://www.sipromicro.com/modules.php?op=modload&name=Library&file=index>

Actualmente las microempresas o Pymes han crecido a nivel mundial debido a que muchos jóvenes empresarios forjan su propio camino para alcanzar el éxito; muchos profesionales dirigen sus propias pequeñas empresas porque prefieren dedicar su esfuerzo para su bien personal, ser su propio patrón, controlar su carrera y construir un futuro sin depender de nadie.

El sector microempresarial está compuesto por trabajadores que son dueños (cuenta propia), socios, trabajadores familiares y también trabajadores remunerados, razón por la cual, fácilmente supera el 50% de la población económicamente activa³⁴.

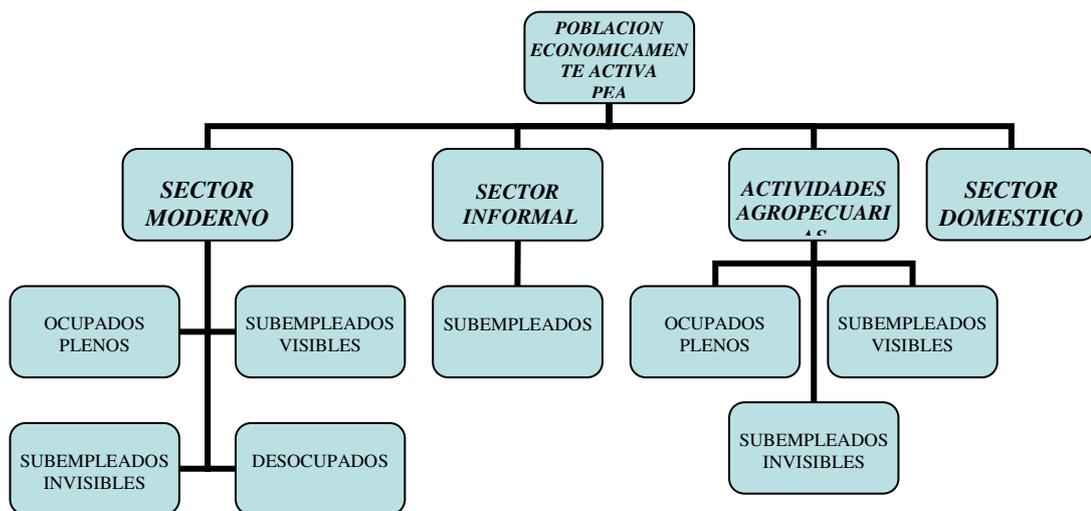
Poco más del 50% de la población económicamente activa (PEA) está ubicada en el sector microempresarial. Este sector es identificado como sector “subempleado” o “informal”, lo que causa algunas confusiones y prejuicios hacia el sector más dinámico de la economía.

La población económicamente activa en nuestro país comprende las personas desde los 10 o 12 años en adelante, es decir, todas las personas con capacidad para trabajar, dentro de este grupo de edad la PEA más sobresaliente es la de 20 a 29 años, grupo en donde se encuentran estudiantes universitarios, padres de familia, jóvenes jefes de hogar, entre otros., grupos que buscan nuevas alternativas para mejorar su situación económica.

³⁴ ARROYO, Jorge y NEBELUNG, Michael. "La micro y pequeña empresa en América Central: realidad, mitos y retos". San José: J. Arroyo, 2002"
La microempresa en el Ecuador, Torres Rodríguez Luís, Sexta Edición, Febrero de 2005, Dirección de Fundación Avanzar

El INEC ha segmentado la Población Económicamente Activa de la siguiente manera.

ORGANIGRAMA N° 1 SEGMENTACION DE LA PEA



Fuente: INEC, Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo, Area urbana y rural. 2001.

Como se puede observar, los sectores en los que se subdivide la PEA son: sector moderno, sector informal, actividades y sector doméstico.

La microempresa puede ubicarse en el sector moderno pues es un sector económico de gran importancia y que brinda trabajo a un grupo de personas en distintas actividades.

Los jóvenes actualmente deben conjugar sus estudios con las obligaciones de trabajo, muchos de ellos optan por iniciar un pequeño negocio que les permita obtener un ingreso mientras terminan su carrera universitaria. Muchos jóvenes emprendedores,

han logrado llevar adelante sus negocios en base a un punto de equilibrio entre lo que buscan ofrecer al público y la necesidad que el mercado exige.

Aunque el espíritu empresarial de los jóvenes no es la solución definitiva al desempleo, puede contribuir a reducirlo y a mejorar la empleabilidad de los jóvenes.

Uno de los principales problemas que afrontan los y las jóvenes microempresarios y trabajadores por cuenta propia, es su baja productividad, que se deriva de la deficiente organización de la producción y de la débil dotación de recursos productivos y capital, en particular capital de trabajo [...] ³⁵.

El 86.9% de microempresarios operan su negocio como una actividad a tiempo completo, es decir es su única fuente de ingresos y los principales problemas que afrontan los microempresarios es que la mayoría opera en un ambiente muy competitivo por lo que su potencial de crecimiento es pequeño.

Las microempresas surgen como una necesidad de contrarrestar el desempleo y el subempleo que limitan la capacidad de desarrollo en especial de los jóvenes, quienes se ven obligados a buscar alternativas que les permitan obtener un ingreso económico.

³⁵ FLACSO, CEPAL; Políticas, programas y proyectos de fomento de la inserción laboral de los y las jóvenes en el Ecuador. Proyecto Regional integración de los jóvenes al mercado laboral. Junio, 2005.

Sin embargo, es uno de los campos económicos de mayor crecimiento en nuestro país pues abarca todos los sectores, como turismo, alimentos, textiles, artesanías, tecnología, etc., además, la microempresa aporta al crecimiento económico del país y ayuda a la reducción del desempleo aunque estas no sean la solución absoluta del mismo.

Los microempresarios tienen como objetivo principal el crecimiento de su pequeña empresa para convertirla en una mediana o gran empresa, para lo cual requiere del apoyo del Estado y del sector comercial, así pues, las políticas de apoyo a microempresarios deben ser analizadas pues la atención que se brinda no es suficiente.

2.1.1 CÓMO CREAR UNA MICROEMPRESA

“Hoy en día no solo basta con ser emprendedor; se debe tener conocimiento en áreas como finanzas, mercadotecnia, administración de recursos, entre otros, ya que de no evaluar las posibilidades o retos del mercado, la empresa estaría encaminada al fracaso total [...]”³⁶, el empresario debe saber tomar decisiones y generar un mejoramiento continuo en su empresa, administrar correctamente los materiales, personal y todo recurso.

Es necesario que se haga un estudio adecuado acerca de cuánto se va a invertir y cuánto se piensa ganar, porque de nada sirve ser un buen emprendedor si se gasta todo al comienzo y al poco tiempo no se tiene nada. Es indispensable realizar proyecciones con el fin de aprovechar y saber invertir bien los recursos iniciales.

³⁶ TORRES RODRÍGUEZ, Luís; Presidente Ejecutivo de Fundación Avanzar, La Microempresa En El Ecuador, Quito - Ecuador, Sexta Edición, Febrero de 2005

Para establecer una Microempresa es necesario determinar jerarquías, procesos y agrupación de actividades, elaborar planes y procesos de ventas con el fin de poder alcanzar un crecimiento constante y lograr un desarrollo económico eficiente.

Es de gran importancia realizar una medición constante del mercado, para mantenerse informado de sus cambios y mejoras, con el fin de mantener la competitividad, del mismo modo las mejoras tecnológicas permitirán al negocio crecer en eficiencia, aunque no sean de última generación.

Los procedimientos establecen el orden cronológico y la secuencia de las actividades que deben seguirse en la realización de un trabajo repetitivo.

Los procedimientos son fundamentales para planear adecuadamente, dado que:

- Determinan el orden lógico que deben seguir las actividades.
- Promueven la eficiencia y especialización.
- Delimitan responsabilidades, evitan duplicidades.
- Determinan como deben ejecutarse las actividades y también cuando y quien debe realizarlas.

Para que los procedimientos cumplan su función, es necesario que:

- Previamente a su aplicación, se capacite al personal.
- Sean muy accesibles y fáciles de interpretar.
- Que se evite la automatización del personal.
- Se revisen periódicamente.

- Deben adecuarse a las necesidades y características de cada departamento y/o sección.
- No deben ser demasiados rígidos.
- Deben ser estables. Los cambios continuos confunden al personal.

La supervisión debe ser muy rigurosa.

La planeación permite al administrador de la microempresa poder tomar decisiones adecuadas al medio en el cual se desempeña el negocio.

Para crear una microempresa hay varios factores a tomar en cuenta, resumiendo a (Bertossi, 2003) estos son algunos puntos a considerar:

Generar la idea para descubrir una necesidad o segmento no cubierto.

- El análisis del entorno socioeconómico resulta imprescindible para conocer el sector en el que se va a introducir el micro emprendimiento, su funcionamiento, tendencia actual (si está en crecimiento, estancado, o evolucionando).
- Barreras de entrada o de salida.
- Existencia de alguna normativa o legislación que imponga algún tipo de requisitos o impedimentos al desarrollo de dicha actividad (punto que puede variar de país a país).
- Buscar alguna institución (ONG`s, instituciones bancarias) que pueda asesorar, capacitar, financiar.

- Las circunstancias socioeconómicas del lugar en dónde se instale la microempresa influirá en la actividad (población activa, desocupados, tipos de interés, nivel de precios, costo de vida, apoyo general e infraestructura microempresaria estatal, entre otros.)
- Evaluación de la demanda y la eventual clientela, es decir, detectar una necesidad en el mercado o una necesidad que el microemprendimiento puede satisfacer con mejor calidad, menor precio, mayor disponibilidad, artesanalmente, envíos a domicilio, etc.
- Evaluar si lo que se va a ofrecer (producto o servicio) es competitivo
- Fabricación o proveedores del producto
- Localización del inmueble que determina una serie de circunstancias para detectar las ventajas de dicha elección, así como solventar los posibles inconvenientes del lugar elegido
- Definir los objetivos mediatos de forma cuantitativa
- Considerar los recursos humanos necesarios para desarrollar la actividad.
- Fijar el precio del producto y distribución del mismo
- Diseñar el plan económico y financiero que deberá reflejar mínimamente la inversión inicial prevista, que consiste en delimitar todas las necesidades para comenzar la actividad (inmueble, alquileres, maquinaria, mobiliario, material de oficina, suministros, impuestos, etc.)³⁷

³⁷ Bertossi, Roberto F. Micro comienzos.

2.1.2 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MICROEMPRESA

Algunas de las ventajas de la Microempresa son:

- Fuente generadora de empleos.
- Pueden transformarse o modificarse con facilidad pues no poseen una estructura rígida.
- Son flexibles, permitiendo adaptar sus productos o servicios a los requerimientos del Mercado.
- No requieren de una inversión elevada.

Algunas de las desventajas de la microempresa:

- Poseen tecnología inferior a la de empresas mayores.
- Quienes la dirigen no siempre poseen la suficiente preparación de dirección.
- Existe dificultad de acceso a créditos.
- La producción generalmente, va encaminada solamente al mercado interno.
- El tiempo que se dedica a su desarrollo es grande y los ingresos no siempre compensan el mismo.
- Improvisación y carencia de normas de calidad.
- El constante aumento de los precios de materias primas.

La microempresa, así como la pequeña o gran industria desarrollan actividades totalmente lícitas, amparadas por la ley, pero en algunos casos no cumplen con los requisitos necesarios para su funcionamiento y caen por tanto en el campo de la informalidad.

Un determinado porcentaje del sector microempresarial no paga impuestos fiscales, ni tasas municipales, al igual que muchas grandes industrias que no pagan impuestos y traen grandes contrabandos. Es decir que la informalidad no es patrimonio exclusivo de la microempresa.

El Código Tributario que establece la obligación de tener el R.U.C. ha formalizado a gran parte del sector empresarial: micro, pequeño, mediano y grande.

En las últimas estadísticas del INEC aparece cuantificado el sector informal del Ecuador que en porcentaje alcanza el 34.7%, en donde están comprendidos los trabajadores por cuenta propia, los trabajadores familiares sin remuneración y los remunerados, en locales menores a 5 trabajadores.

2.1.3 DIFERENCIA ENTRE MICROEMPRESA Y TRABAJADORES POR CUENTA PROPIA.

En los estudios económicos existe una tendencia generalizada a incorporar, dentro del segmento de la microempresa, a los trabajadores por cuenta propia independientemente de la definición de Pymes utilizada. Esta circunstancia ha llevado en múltiples trabajos a un sobre dimensionamiento del segmento de las microempresas en la economía.

Sin embargo, es importante establecer con claridad las diferencias existentes entre ambos grupos.³⁸

³⁸ <http://www.sipromicro.com/>

En primera instancia, tal como se establece en Briones (1998), las microempresas se diferencian de los trabajadores por cuenta propia principalmente porque sus propietarios, al ser responsables de algunos aspectos de la gestión de la empresa (contratación y supervisión de los empleados), establecen un grado mínimo de distinción entre el papel de productor y de empresario. Es decir, el dueño del negocio contrata recursos humanos asalariados o no asalariados (ocasionales o permanentes) y está a cargo de ellos.

Como segundo punto, es importante establecer que otro elemento que en general tiende a diferenciar a la microempresa de los trabajadores por cuenta propia, es que la microempresa, en la mayoría de los casos es considerada un establecimiento, es decir, como una unidad productiva que posee recursos físicos estables. Esta característica marca una diferencia fundamental con las actividades explotadas por los trabajadores por cuenta propia que, en su mayoría, carecen de este tipo de recurso.

De esta forma, una unidad productiva será considerada una microempresa si posee, maneja y opera recursos físicos estables o recursos humanos (independientemente de que sean asalariados, no asalariados, permanentes u ocasionales).

2.1.4 IMPLICACIONES MACROECONOMICAS DEL EMPLEO DE LAS MICROEMPRESAS

La mayoría de las microempresas pertenecen al sector del comercio, aproximadamente el 55.20% se encuentran en este sector, el 25.7% corresponden al sector de servicios y el 19.2% al sector de la producción.⁴²

El sector micro empresarial urbano proporciona un número significativo de empleos, así como unos \$6.03 mil millones al año en ventas y unos \$2.36 mil millones de ganancia neta,⁴³

Las ventas de la microempresa son aproximadamente 25.7 % del PIB y el ingreso neto es aproximadamente el 10% del PIB.

La microempresa promedio tiene ventas mensuales de \$ 778,00 que genera aproximadamente un ingreso familiar mensual de \$308.00, que en muchos de los casos es el único ingreso familiar.

Dentro de los sectores de la microempresa el sector más productivo es el comercial más que el de servicios y que el de producción, así también los negocios de tiempo parcial son más rentables que los de tiempo completo pues tienen menores costos y funcionan en temporadas de mayor demanda sin asumir el riesgo de la temporada baja, como se puede observar en la siguiente tabla.

⁴² MAGILL, John H. Fuente Microempresas y Microfinanzas en Ecuador, resultados del estudio de línea base 2004, Development Alternatives INC. Y Richard L. Meyer Ohio State University.

⁴³ (UNICEF), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2003

TABLA N° 5

PROMEDIO DE TASAS DE RENTABILIDAD, POR GÉNERO, REGIÓN, Y SECTOR ECONÓMICO									
Tipo de Negocios	Género		Región			Sector Económico			Promedio de Rentabilidad
	Hombres	Mujeres	Costa	Sierra	Oriente	Servicios	Producción	Comercio	
Negocios a tiempo completo	48.2%	46.6%	46.9%	49.2%	45.6%	55.7%	53.6%	41.5%	47.6%
Negocios a tiempo parcial	60.0	53.6	56.7	57.4	45.2	56.7	60.5	55.1	56.8
Negocios recientemente establecidos	48.0	43.1	45.4	43.6	40.0	52.6	50.2	40.8	44.9
Promedio	48.4%	46.2%	46.9%	48.8%	44.9%	55.4%	53.5%	41.6%	47.4%

Fuente elaboración: la Autora

Los cálculos aproximados de la población de microempresas han variado ampliamente entre 950000 a 1700000 microempresas como valor estimado ⁴⁴

Dentro de la población económicamente activa los hombres poseen más participación laboral, mientras que las mujeres poseen una participación menor, dentro del grupo de mujeres económicamente activas la mayor parte se dedica a la microempresa (56.4%) mientras que en los hombres el 31,3%, así también los hombres tienen una tendencia más grande a ser empleados dependientes que las mujeres, razón por la cual existe mayor desempleo femenino que masculino. (ver tabla N° 6)

⁴⁴ Banco Interamericano de Desarrollo, 2003, Pág. 3.

TABLA N° 6

SITUACIÓN DE EMPLEO DE HOMBRES Y MUJERES ECONÓMICAMENTE ACTIVOS			
Situación de Empleo	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Por cuenta propia	31.3%	56.4%	39.2%
Propietario/Empleador	2.6	3.4	2.8
Trabajador Asalariado	35.1	27.5	32.7
Jornalero	29.4	7.7	22.5
Trabajador en una empresa familiar	1.6	5.1	2.7
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente Microempresas y Microfinanzas en Ecuador, resultados del estudio de línea base 2004, John H. Magill, Development Alternatives INC. Y Richard L. Meyer Ohio State University.

Los grupos de edad con mayor empleo o menor desempleo son:

De 36 a 50 años, grupo de edad que posee más preparación y experiencia.

Y el grupo de edad con mayor desempleo es el de 12 a 17 (edad escolar) seguido por el de 18 a 25 años población joven que se encuentra edad universitaria.

Según la investigación, los sub sectores más productivos dentro de la microempresa son:

Transporte, servicios profesionales, reparación de vehículos, etc. (ver tabla N° 7)

TABLA Nº 7

PROMEDIO DE TASAS DE RENTABILIDAD POR SUBSECTOR				
Rentabilidad Media	Negocios de tiempo completo	Negocios de tiempo parcial	Negocios Nuevos	Promedio
Servicios personales	59.7%	39.0%	65.2%	60.0%
Hoteles, bares y restaurantes	45.9	49.8	44.9	45.9
Reparaciones de vehículos	60.1	64.5	56.4	60.0
Construcción	54.1	60.1	92.8	56.0
Transporte	63.1	79.3	66.9	63.6
Textil y vestuario	59.9	55.7	62.8	59.8
Productos de madera	52.9	78.9	50.4	53.2

Rentabilidad Media	Negocios de tiempo completo	Negocios de tiempo parcial	Negocios Nuevos	Promedio
Productos de papel	55.8	92.3	44.8	55.0
Productos de metal	51.8	43.8	39.6	51.1
Químicos y materiales de construcción	43.2	75.2	41.6	43.8
Productos Alimenticios	48.9	69.2	47.6	48.9
Comercio	41.5%	55.1%	40.8%	41.6%

Fuente Microempresas y Microfinanzas en Ecuador, resultados del estudio de línea base 2004, John H. Magill, Development Alternatives INC. Y Richard L. Meyer Ohio State University.

2.2 LA MIGRACIÓN

La migración de ecuatorianos a otros países no es un fenómeno nuevo, desde la década de 1960, se han conformado redes transnacionales que han incluido el flujo de personas, de dinero, de información y han conectado comunidades locales con diversos lugares de América Latina, América del Norte y desde hace pocos años con Europa.⁴⁵

⁴⁵ Juan Ponce Jarrín, jponce@flacso.org.ec Profesor-Investigador

La Migración en nuestro país es causada por los problemas políticos, inestabilidad económica principalmente la de 1999 que provocó el empobrecimiento de muchos sectores de la población, altos índices de desempleo y subempleo, que vienen generándose desde hace algunos años sin tener mejoras considerables, la gente busca nuevas oportunidades en países más desarrollados que el nuestro, que poseen economías estables y que pueden pagar lo que el migrante necesita para subsistir y mantener a sus familias que dejaron en su país de origen.

La mayoría de los emigrantes ecuatorianos en España provienen de una variedad de situaciones y posiciones económicas así como de grupos étnicos, y van desde trabajadores pobres de zonas rurales y urbanas, a personas relativamente acomodados poblaciones indígenas, mestizas y blancas.

La demanda de mano de obra en España es alta aunque con bajos salarios, semicalificados y con preferencia en el caso de los hombres para trabajos agrícolas y hacia las mujeres para el servicio doméstico ⁴⁶.

Aunque los ecuatorianos en España ganan menos que un trabajador español, los ingresos que perciben en comparación con los del Ecuador son favorables.

⁴⁶ Ecuador Debate N° 54

2.2.1 IMPLICACIONES ECONÓMICAS DE LA MIGRACIÓN

⁴⁷ En el país la migración tiene efectos en los niveles macro, meso (comunidades locales) y micro. El efecto macroeconómico es importante por la fuerte entrada de divisas, producto del trabajo de los ecuatorianos en el país receptor enviados a nuestro país, y porque constituyen la segunda fuente de ingresos a nivel nacional y la tercera en términos de crecimiento a nivel global. Las remesas de los emigrantes apoyan fuertemente a nuestra economía, reduciendo en un gran porcentaje los índices inflacionarios.

En el 2001 la economía se apuntaló con las remesas de los emigrantes, con 1.430 millones de dólares (superiores a las inversiones petroleras en ese año). Ya en el 2000 las remesas de los emigrantes, por 1.364 millones de dólares, habían sido superiores a las exportaciones sumadas de banano, camarón, café, cacao, situación que se repitió en el año 2001, tal como se observa en la Tabla N° 8.⁴⁸

⁴⁷ Superintendencia de Bancos y Seguros Remesas, Subdirección de Estudios, mayo 2005, Pág. 12.

⁴⁸ ACOSTA Alberto; Algunos antecedentes de la emigración: La mayor crisis de la historia.

TABLA N° 8
REMESAS DE LOS EMIGRANTES Y EXPORTACIONES
Millones de dolares

AÑOS	PIB	remesas de emigrantes	exportaciones petroleras	banano, café, camaron y cacao
1991	11596	109	1152	1349
1992	12311	149	1345	1323
1993	13799	276	1257	1175
1994	16636	346	1305	1691
1995	18026	450	1530	1798
1996	19117	553	1749	1825
1997	19844	719	1557	2365
1998	19882	902	23	2033
1999	13812	1142	1480	1682
2000	13601	1364	2442	1167
2001	17981	1430	1913	1136

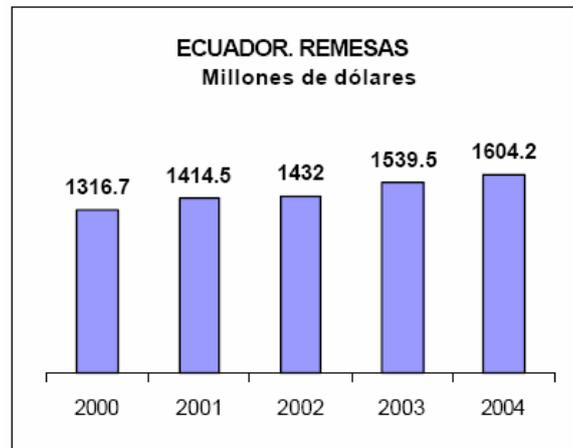
Fuente Elaboración: La Autora

Un estudio realizado por el BID (Banco Iberoamericano de Desarrollo) señaló que el 61% de la remesas se destina a gastos diarios, el 22% son inversiones (negocios, compra de propiedades, etc.), y el 17% a consumo suntuario. Las familias que tienen remesas tienen un mejoramiento de la capacidad adquisitiva y más acceso a la canasta básica [...] ⁴⁹.

Estos ingresos económicos de las familias permiten que estas puedan establecer un pequeño negocio que les permita mejorar su nivel de vida, y de igual manera ayuden a contrarrestar el desempleo en nuestro país.

⁴⁹ Remesas, Superintendencia de Bancos y Seguros, Subdirección de Estudios, mayo 2005, Pág. 3.

GRAFICO N° 8



Fuente: Banco Central del Ecuador

2.2.2 CARACTERÍSTICAS MIGRATORIAS

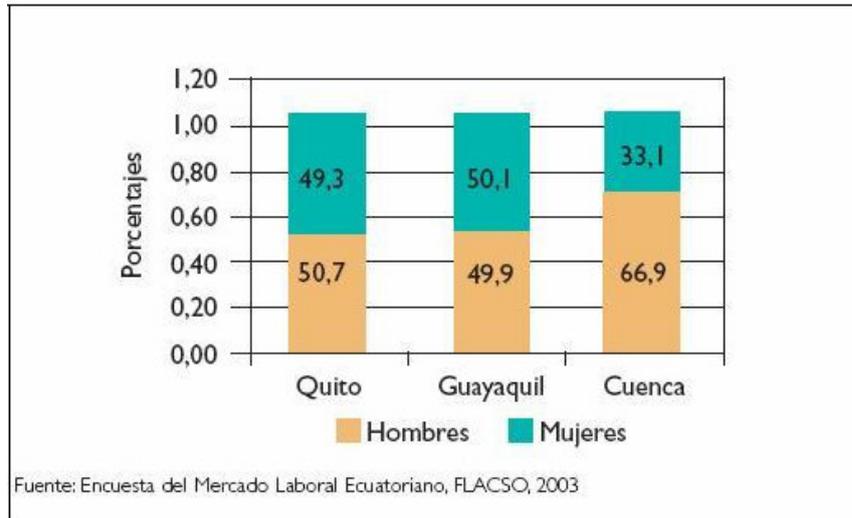
Según la Organización Internacional de Migraciones de la ONU (Organización de Naciones Unidas), los latinoamericanos que han salido de sus países en los últimos 10 años son jóvenes, con niveles altos de educación y con altas posibilidades de encontrar trabajo en Europa.

La crisis económica de Argentina, el aumento de la violencia en Brasil, la crisis política de Venezuela y Ecuador, el escalonamiento del conflicto interno en Colombia y el empobrecimiento general de la región, son algunas de las causas que han impulsado a un buen porcentaje de población a emigrar.

Los emigrantes en su mayoría son hijos de familia, lo cual responde al porque de su búsqueda de empleo en el exterior, además la demanda del mercado exterior se inclina más a personas jóvenes incluyendo hombres y mujeres, aunque en un

mayor porcentaje hombres es decir que todavía existe discriminación de género.

GRAFICO Nº 9
EMIGRACION POR SEXO, QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA



Según un estudio de la FLACSO en las tres principales ciudades del país Quito, Guayaquil y Cuenca, el 15% aproximadamente de las familias tiene un familiar trabajando en el exterior como se puede observar en el siguiente cuadro.

TABLA Nº 9
PORCENTAJE DE FAMILIAS CON UN MIEMBRO EMIGRANTE, Y PROMEDIO DE EMIGRANTES POR FAMILIA, QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA

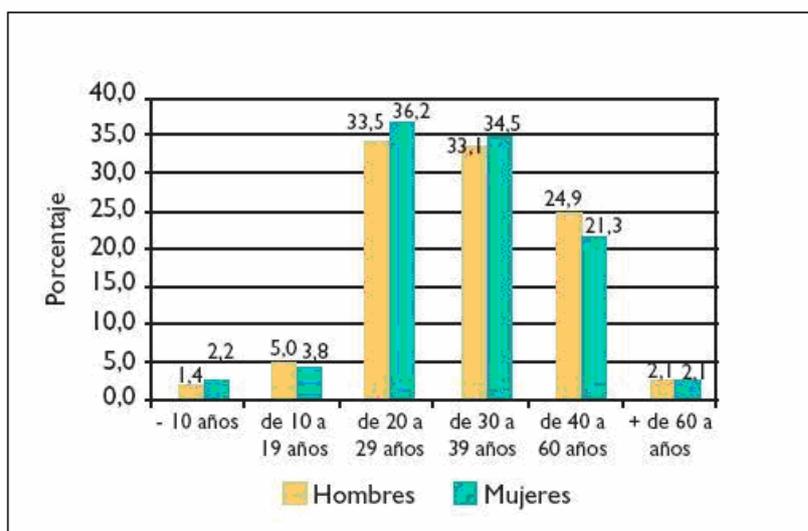
Ciudades	Familias	Emigrantes- familia
Quito	19,1	1,57
Guayaquil	11,25	1,37
Cuenca	16,96	1,47
Total	14,95	1,48

Fuente: Encuesta del mercado laboral ecuatoriano, FLACSO, 2003.
Fuente elaboración: la autora

En la ciudad de Quito el 19.1% de las familias tiene un familiar emigrante liderando a las tres ciudades investigadas, en Guayaquil el 11,63% y Cuenca 16.93%, la migración no es muy fuerte en el área urbana como podemos observar con la encuesta pero tiene más trascendencia en el área rural en donde la población tiene mayores necesidades económicas.

Dentro de los grupos de edad de los emigrantes el más alto es el 20 a 29 y 30 a 39 años de edad, esta es la mano de obra que tiene mayores posibilidades de inserción laboral.

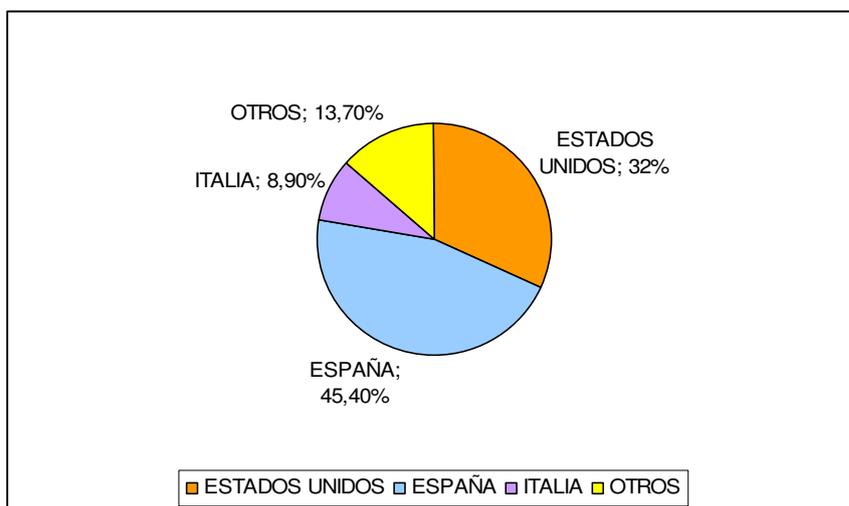
GRAFICO N ° 10
POBLACIÓN MIGRANTE POR GRUPO DE EDAD Y SEXO
QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA



Fuente: Encuesta del mercado laboral ecuatoriano, FLACSO, 2003.

Las principales ciudades a donde emigran los ecuatorianos son: España en un 45.4%, Estados Unidos con un 34%, Italia con un 8.9% y otros destinos con un 13.7% dentro de los cuales se encuentran países de Europa y Latinoamérica.

GRAFICO N ° 11
PORCENTAJE DE MIGRANTES POR PAÍS DE DESTINO
QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA

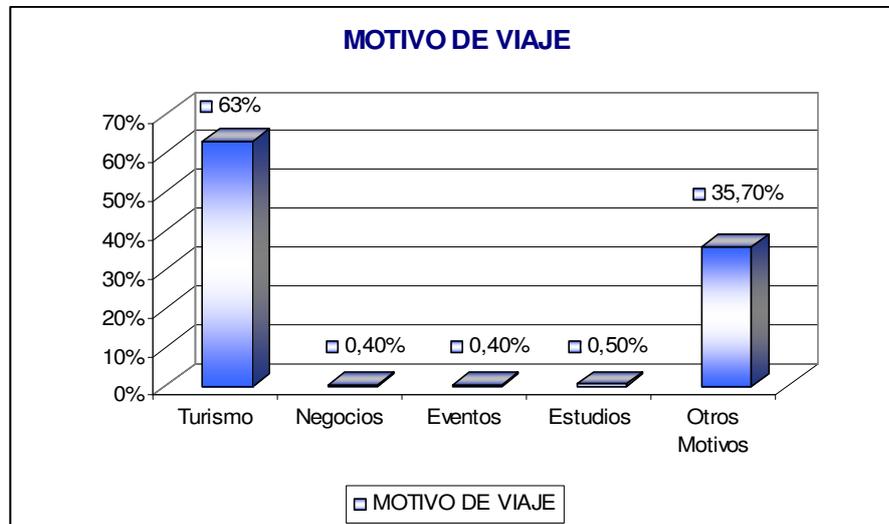


Fuente:, Encuesta del Mercado Laboral Ecuatoriano, FLACSO 2003

TABLA N° 10
PRINCIPALES MOTIVOS DE SALIDAS DE LOS ECUATORIANOS
AÑO 2003

Turismo	385,959	63.0
Negocios	2,485	0.4
Eventos	2,455	0.4
Estudios	3,131	0.5
Otros Motivos	219,018	35.7

GRAFICO N° 12



El hecho de que la migración latinoamericana se dirija hacia los países del sur de Europa se debe a circunstancias externas, especialmente a las barreras que ha puesto Estados Unidos para otorgar visas después de los atentados del 11 de septiembre de 2001.

Por esta razón los países que están recibiendo inmigrantes de Latinoamérica y el Caribe son España, Italia, Portugal, Gran Bretaña, Suiza y Suecia.

La migración favorece a la economía aunque esto implica la fuga de personas con niveles de educación superior, quienes no han logrado conseguir un empleo que satisfaga sus necesidades.

Algunas de las causas son que el título no es reconocido favorablemente; es decir las empresas no poseen la rentabilidad para pagar salarios acorde a la preparación académica, y la falta de experiencia que estos poseen no les permite ser contratados fácilmente.

La emigración de elementos capaces y preparados, se denomina fuga de cerebros o fuga de "capital humano". Este fenómeno es característico de los llamados países subdesarrollados, ya que estas personas salen de sus países de origen en busca de oportunidades que no pueden tener en su país. Esto, en determinadas circunstancias, contribuye a retrasar aún más el proceso de desarrollo socioeconómico en esos países⁵⁰.

Las Naciones Unidas estimaban que hacia mediados del 2002, un promedio de 200 mil profesionales se han marchado de Ecuador para buscar mejores condiciones de vida en países como España, Estados Unidos, Italia, y en menor grado Chile y Colombia. Esta cifra seguiría aumentando, lo que puede deducirse al analizar las características de los ecuatorianos que han emigrado a partir de 1998 (y que lo siguen haciendo), pues se trata, en su mayoría, de fuerza laboral joven y relativamente calificada.

Por otro lado, al analizar a los emigrantes de la ciudad de Quito (emigración típicamente urbana), el porcentaje de jóvenes calificados aumenta, aunque en esta ciudad el porcentaje aproximado de jóvenes adultos (18 a 37 años) es menor al calculado en otros cantones. El nivel de educación sube notablemente calculándose que del total de emigrantes quiteños, el 30% tiene formación superior (20% si se considera solamente a los jóvenes adultos).

⁵⁰ ACOSTA Alberto, S. López y D. Villamar; Oportunidades y amenazas económicas de la Emigración (V), La Insignia, Ecuador, abril del 2004.

CAPITULO III

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

3.1 INVESTIGACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL

Para obtener un panorama más claro de la situación laboral de los graduados, se han realizado encuestas a una muestra de la población comprendida por los ex alumnos ya graduados de la Escuela Politécnica del Ejército, de la Facultad de Ingeniería Comercial de los periodos comprendidos entre 2004 a 2005.

Del mismo modo las entrevistas se han aplicado a nivel empresarial, para conocer cuales son sus requerimientos y exigencias y algunas de sus políticas, con el fin de brindar una idea más clara del panorama laboral.

3.1.1 METODOS DE INVESTIGACIÓN

METODO DEDUCTIVO:

El método deductivo es aquél que parte los datos generales aceptados como valederos, para deducir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones, es decir; parte de verdades previamente establecidas como principios generales, para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez.

Se puede decir también que el aplicar el resultado de la inducción a casos nuevos es deducción.

METODO INDUCTIVO:

La inducción va de lo particular a lo general. Se emplea el método inductivo cuando de la observación de los hechos particulares se obtiene proposiciones generales, o sea, es aquél que establece un principio general una vez realizado el estudio y análisis de hechos y fenómenos en particular.

La inducción es un proceso mental que consiste en inferir de algunos casos particulares observados la ley general que los rige y que vale para todos los de la misma especie.

3.1.2 FUENTES, TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN Y PROCESOS DE INFORMACIÓN.

Para la obtención de información se han utilizado fuentes primarias y secundarias.

FUENTES PRIMARIAS

- Encuestas a graduados de la Escuela Politécnica del Ejército
- Entrevista a gerentes y jefes de recursos humanos de empresas
- Recolección de información

FUENTES SECUNDARIAS

- Consultas en Internet
- Revisión bibliográfica
- Estadísticas

INSTRUMENTOS

ENCUESTA

Técnica utilizada mediante la aplicación de un cuestionario que permite recopilar datos de toda o parte de la población involucrada con el tema de investigación, en este caso la población son los graduados de la Facultad de Ingeniería Comercial de la Escuela Politécnica del Ejército, de los años 2004 y 2005.

La palabra "encuesta" se usa más frecuentemente para describir un método de obtener información de una muestra de individuos. Esta "muestra" es usualmente sólo una fracción de la población bajo estudio.

ENTREVISTA

Conversación directa realizada a personas que conocen el tema de investigación, que poseen experiencia y están involucradas con el medio.

De ellos se obtiene opiniones y recomendaciones que permiten sacar conclusiones.

3.1.3 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Para la tabulación y procesamiento de la información se ha utilizado un software estadístico llamado SPSS 14.0 (Statistical Product and Service Solution) el cual permite realizar un sinnúmero de aplicaciones.

Un paquete estadístico permite aplicar a un mismo fichero de datos un conjunto ilimitado de procedimientos estadísticos de manera sincronizada.

SPSS analiza con detenimiento las variables implicadas en la investigación, con el propósito de construir un modelo único que sea capaz de explicar lo que aconteció, tanto antes como después del análisis estadístico

SPSS es una tecnología que:

- Automatiza el proceso de descubrimiento del conocimiento.
- Ayuda a centrarse en un área de interés.
- Permite predecir resultados.
- Permite encontrar patrones dentro de un fichero de datos.
- Amplía las capacidades ofrecidas por otras herramientas.

3.1.4 FORMATOS DE ENTREVISTA Y ENCUESTA.

ENCUESTA A GRADUADOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA COMERCIAL DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO.

OBJETIVOS:

Medir el grado de satisfacción laboral de los graduados como Ingenieros Comerciales de la Escuela Politécnica del Ejército.

- Conocer qué porcentaje de graduados poseen empleos afines con su profesión.

- Identificar los principales inconvenientes a los que los graduados deben enfrentarse para conseguir un empleo.

FORMATO ENCUESTA A GRADUADOS

NOMBRE:.....

FECHA ENTREVISTA:.....

AÑO DE GRADUACIÓN:.....

1.- Actualmente se encuentra empleado o desempleado

Empleado Desempleado

2.- ¿Cuál es la actividad principal de la empresa en donde trabaja actualmente?

.....

3.- ¿Cuál es la actividad principal que usted realiza en la empresa donde trabaja?

.....

4.- ¿Cuánto tiempo trabaja en esta empresa?

.....

5.- ¿La actividad que realiza actualmente se relaciona con su profesión?

Si no

6.- ¿El trabajo que realiza actualmente es bien remunerado?

Si No más o menos

7.- ¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?

- Prensa
- Recomendación
- Empresa Colocadora
- Recursos Propios
- Pasantía

8.- De acuerdo con su experiencia ¿que factores consideran las empresas más importantes para la contratación?

- Título
- Experiencia
- Edad
- Aspiración salarial
- Universidad en la que estudió

9.- ¿Cuál ha sido el inconveniente más importante que ha tenido al momento de solicitar un empleo?

- Falta de experiencia
- Falta de preparación
- Remuneración baja
- Exigencias de segundo idioma
- Exigencias de post grados
- Otras exigencias

10. ¿Cuánto tiempo posterior a su graduación permaneció desempleado (a)?

.....

11.- ¿Realizó prácticas profesionales cuando era estudiantes de la ESPE?

Si no

Cuenta propia Universidad

12.- ¿Las prácticas profesionales le sirvieron para continuar laborando en la misma institución?

Mucho poco nada

13.- ¿Los conocimientos adquiridos en la ESPE han sido suficientes para desempeñarse en el mercado laboral?

mucho poco nada

14.- ¿Cuánto influyó para la consecución de su actual cargo el título universitario de la Escuela Politécnica del Ejército?

mucho poco nada

15.- ¿Considera que para ejercer su actual cargo se necesita estudios complementarios cómo Diplomados, Seminarios o Post Grados?

Si no

16.- ¿Tiene estudios de post grado?, indique cual.

.....

ENTREVISTA EMPRESARIAL

OBJETIVOS:

- Conocer las políticas generales de las empresas relacionadas con la inserción de nuevos empleados.
- Identificar el grado de apoyo a nuevos profesionales que existe en las empresas.

FORMATO DE ENTREVISTA EMPRESARIAL

NOMBRE DE LA EMPRESA:.....

ACTIVIDAD:

CARGO DEL ENTREVISTADO:.....

1.- ¿Cuáles son los requisitos principales que su empresa exige al momento de contratar un nuevo trabajador?

- Título
- Experiencia
- Presencia
- Edad
- Aspiración salarial

2.- ¿Qué medios utiliza su empresa para ofertar empleos?

- Anuncios en la prensa

- Anuncios por Internet
- Anuncios en la entrada de la empresa
- Recomendaciones
- Empresas Colocadoras
- Pasantes

3.- ¿Ha contratado personal que no posee experiencia, únicamente basándose en pruebas de conocimiento?

Si no

4.- ¿Considera que los recién graduados universitarios poseen suficiente preparación para desempeñarse en el mercado laboral?

Si no

5.- ¿Qué nivel deben ocupar?

Nivel técnico nivel administrativo nivel gerencial

6.- Según su criterio, ¿la oferta de trabajo en nuestro país es reducida?

Si no

7.- ¿Qué factores considera son los que provocan la falta de empleo en nuestro país?

.....

8.- La política salarial de su empresa para con los empleados se basa en:

- Experiencia
- Nivel profesional
- Tiempo de trabajo
- Cargo que desempeña

9.- ¿Considera que empleados extranjeros perjudican las plazas de empleo para nuestros profesionales, debido a que su costo es mas bajo?

Si no

10.- ¿Qué tipo de profesionales requiere su empresa?

.....

11.- ¿Qué le recomendaría a un recién graduado para que logre conseguir un empleo en donde pueda aplicar su profesión y logre desarrollarse?

.....

3.1.5 MUESTREO ESTADÍSTICO

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

El “tamaño de la muestra” es el número de personas en este caso graduados de la ESPE que serán tomados para realizar las entrevistas.

El cálculo del tamaño de la muestra es uno de los aspectos a concretar en las fases previas de la investigación comercial y determina el grado de credibilidad que concederemos a los resultados obtenidos.

Una fórmula muy extendida que orienta sobre el cálculo del tamaño de la muestra para datos globales es la siguiente:

FORMULA

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{(e^2 * N) + (z^2 * p * q)}$$

$$n = \frac{1.65 * 1.65 * 0.5 * 0.5 * 619}{(0.1 * 0.1 * 619) + (1.65 * 1.65 * 0.5 * 0.5)}$$
$$n = \frac{421.31}{6.87} = 61.32$$

Donde

N: 619 es el tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados).

p: **0.5** es la proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio. Este dato es generalmente desconocido y se suele suponer que $p=q=0.5$ que es la opción más segura.

q: **0.5** es la proporción de individuos que no poseen esa característica, es decir, es $1-p$.

Z: **1.65** es una constante que depende del nivel de confianza que asignemos. El nivel de confianza indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos: un 90% de confianza es lo mismo que decir que nos podemos equivocar con una probabilidad del 10%.

El nivel deseado de confianza sirve para determinar el nivel de certeza deseado para los resultados. Por ejemplo, el nivel de confiabilidad establecido puede ser de 95% o de 90%. El nivel de confianza deseable determina en que medida requiere estar seguro de la confiabilidad de los resultados. Normalmente se elige 95% (1 en 20 de probabilidad de error) o 90% (1 en 10% de probabilidad de error).

Los valores z más utilizados y sus niveles de confianza son:

Z	1,15	1,28	1,44	1,65	1,96	2	2,58
Nivel de confianza	75%	80%	85%	90%	95%	95,5%	99%

TABLA N° 11

Valores de Z_α y Z_β más frecuentemente utilizados		
Z_α		
α	Test unilateral	Test bilateral
0.200	0.842	1.282
0.150	1.036	1.440
0.100	1.282	1.645
0.050	1.645	1.960
0.025	1.960	2.240
0.010	2.326	2.576
Potencia		
β	$(1 - \beta)$	Z_β
0.01	0.99	2.326
0.05	0.95	1.645
0.10	0.90	1.282
0.15	0.85	1.036
0.20	0.80	0.842
0.25	0.75	0.674
0.30	0.70	0.524
0.35	0.65	0.385
0.40	0.60	0.253
0.45	0.55	0.126
0.50	0.50	0.000

- e:** **0.1 o 10%** es el error muestral deseado. El error muestral es la diferencia que puede haber entre el resultado que obtenemos preguntando a una muestra de la población y el que obtendríamos si preguntáramos al total de ella

Error máximo aceptable: es la exactitud probabilística que se desea lograr. Es la exactitud estadística que requiere alcanzar y el nivel de error que está dispuesto a aceptar. El rango puede estar entre 1% y 20%.

n: es el tamaño de la muestra (número de encuestas que vamos a hacer).

COMPROBACIÓN DEL ERROR MUESTRAL CON EL TAMAÑO DE LA MUESTRA

$$\beta = Z * \sqrt{\frac{b * q * (N - n)}{N * n}}$$
$$\beta = 1.65 * \sqrt{\frac{0.5 * 0.5 * (619 - 61)}{619 * 61}}$$
$$\beta = 0,10$$

3.1.6 ANÁLISIS DE CADA PREGUNTA

ENCUESTA A GRADUADOS

- 1.- **Actualmente se encuentra empleado o desempleado**
Pregunta Cerrada
Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

- 2.- **¿Cuál es la actividad principal de la empresa en donde trabaja actualmente?**
Pregunta abierta
Preguntas que sólo formulan la pregunta, sin establecer categorías de respuesta. Se deben utilizar muy poco en las encuestas porque después de la encuesta hay que cerrarlas y luego estandarizarlas.

3.- ¿Cuál es la actividad principal que usted realiza en la empresa donde trabaja?

Pregunta abierta

4.- ¿Cuánto tiempo trabaja en esta empresa?

De respuesta espontánea: el encuestador no debe leerle la respuesta al encuestado.

5.- ¿La actividad que realiza actualmente se relaciona con su profesión?

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

6.- ¿El trabajo que realiza actualmente es bien remunerado?

Pregunta Cerrada

Dicotómicas

7.- ¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?

De respuesta sugerida: el entrevistador lee las preguntas al encuestado.

De selección

8.- De acuerdo con su experiencia ¿que factores consideran las empresas más importantes para la contratación?

De selección

De valoración: el entrevistador lee una escala de intensidad creciente o decreciente de categorías de respuesta.

9.- ¿Cuál ha sido el inconveniente más importante que ha tenido al momento de solicitar un empleo?

De respuesta sugerida: el entrevistador lee las preguntas al encuestado.

De selección

10. ¿Cuánto tiempo posterior a su graduación permaneció desempleado (a)?

De respuesta espontánea: el encuestador no debe leerle la respuesta al encuestado.

11.- ¿Realizó prácticas profesionales cuando era estudiantes de la ESPE?

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

12.- ¿Las prácticas profesionales le sirvieron para continuar laborando en la misma institución?

De valoración: el entrevistador lee una escala de intensidad creciente o decreciente de categorías de respuesta.

13.- ¿Los conocimientos adquiridos en la ESPE han sido suficientes para desempeñarse en el mercado laboral?

De valoración: el entrevistador lee una escala de intensidad creciente o decreciente de categorías de respuesta.

14.- ¿Cuánto influyó para la consecución de su actual cargo el título universitario de la Escuela Politécnica del Ejército?

De valoración: el entrevistador lee una escala de intensidad

creciente o decreciente de categorías de respuesta.

15.- ¿Considera que para ejercer su actual cargo se necesita estudios complementarios cómo Diplomados, Seminarios o Post Grados?

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

16.- ¿Tiene estudios de post grado?, indique cual.

Pregunta abierta

ENTREVISTA A EMPRESAS

1.- ¿Cuáles son los requisitos principales que su empresa exige al momento de contratar un nuevo trabajador?

De valoración: el entrevistador lee una escala de intensidad creciente o decreciente de categorías de respuesta.

2.- ¿Qué medios utiliza su empresa para ofertar empleos?

De respuesta sugerida: el entrevistador lee las preguntas al encuestado.

De selección

3.- ¿Ha contratado personal que no posee experiencia, únicamente basándose en pruebas de conocimiento?

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

- 4.- **¿Considera que los recién graduados universitarios poseen suficiente preparación para desempeñarse en el mercado laboral?**

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

- 5.- **¿Qué nivel deben ocupar?**

De selección, con 3 alternativas

- 6.- **Según su criterio, ¿la oferta de trabajo en nuestro país es reducida?**

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

- 7.- **¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?**

De respuesta espontánea: el encuestador no debe leerle la respuesta al encuestado.

- 8.- **La política salarial de su empresa para con los empleados se basa en:**

De respuesta sugerida: el entrevistador lee las preguntas al encuestado.

De selección

- 9.- **¿Considera que empleados extranjeros perjudican las plazas de empleo para nuestros profesionales, debido a que su costo es mas bajo?**

Pregunta Cerrada

Dicotómicas (establecen sólo 2 alternativas de respuesta, "Si o No" y a veces Ns/Nc)

10.- ¿Qué tipo de profesionales requiere su empresa?

Pregunta abierta

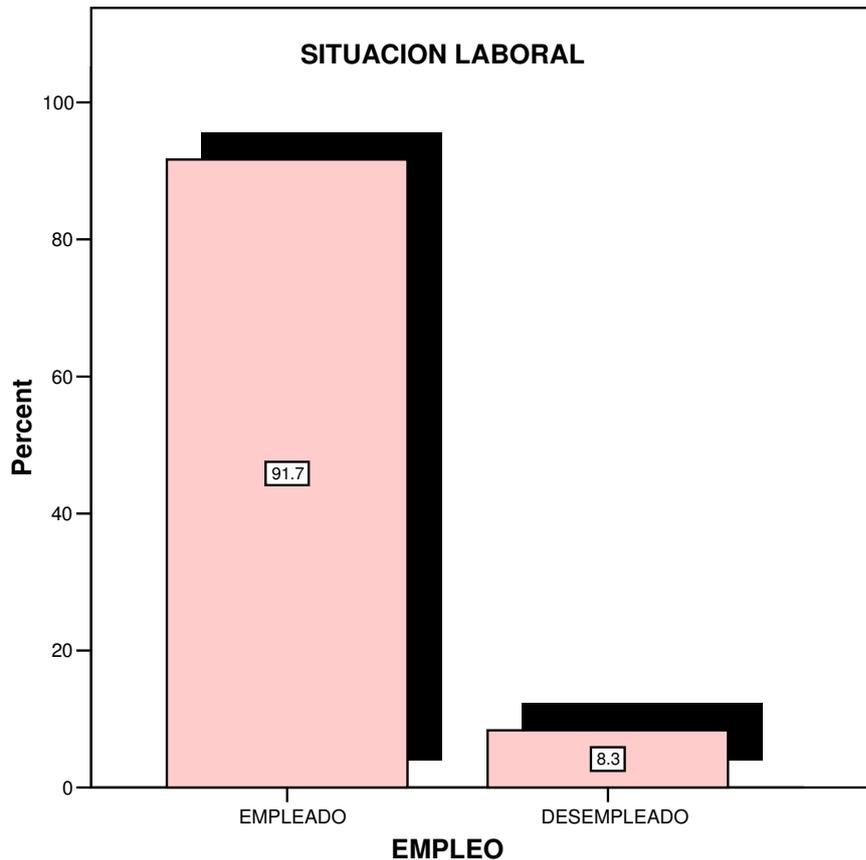
11.- ¿Qué le recomendaría a un recién graduado para que logre conseguir un empleo en donde pueda aplicar su profesión y logre desarrollarse?

Pregunta abierta

Opinión: tratan sobre la opinión encuestados sobre determinados temas

3.1.7 GRÁFICOS DE ENCUESTA A GRADUADOS

GRÁFICO Nº 13



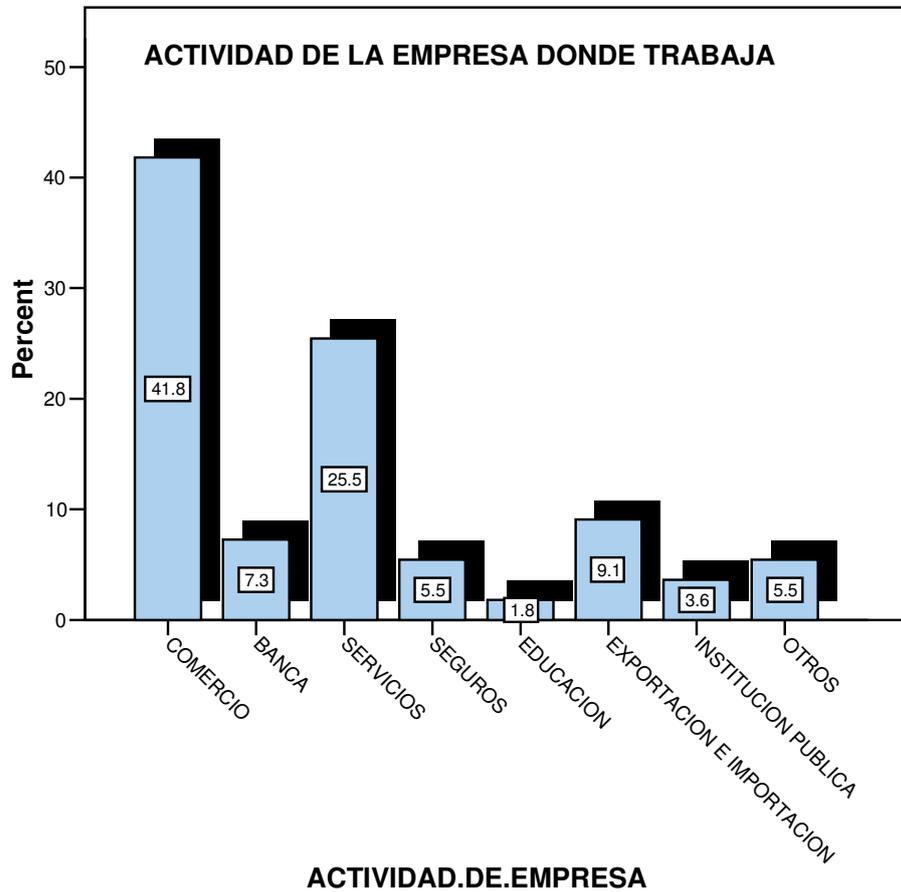
Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

En este gráfico podemos observar que el 91.7 % de los encuestados se encuentra empleado y el 8.3 % desempleado, es decir no existe un número muy alto de ex alumnos de la Facultad de Ingeniería Comercial de la ESPE que se encuentre sin trabajo.

El 8.3% que se encuentra desempleado es en su mayoría un grupo de amas de casa.

GRÁFICO N° 14

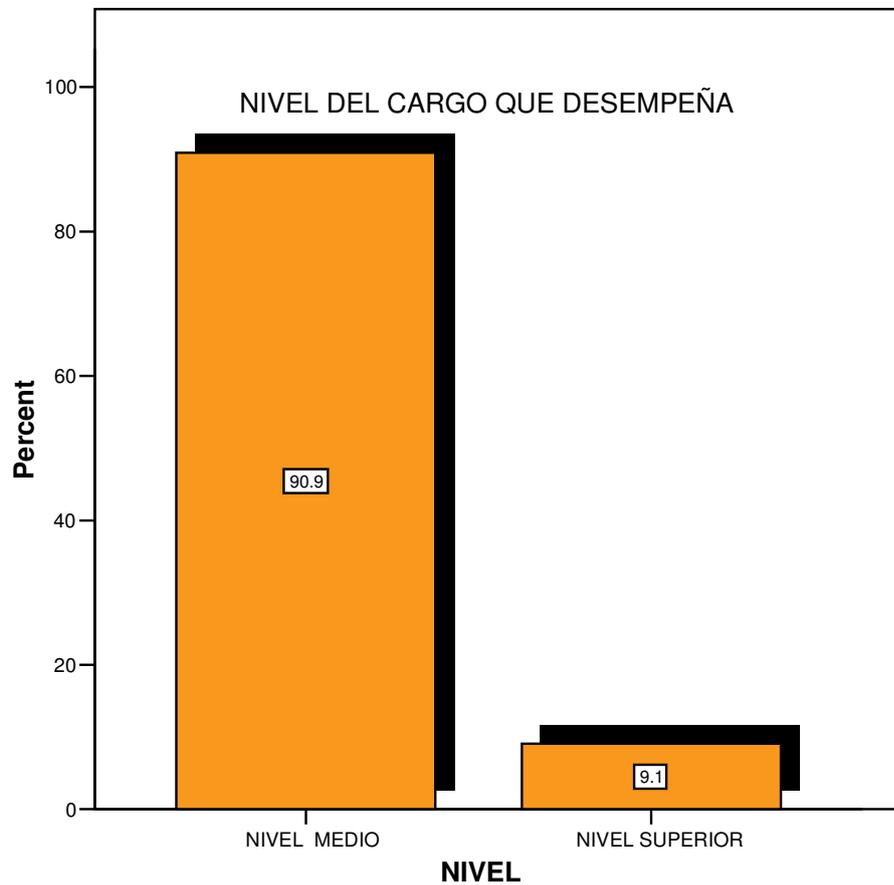


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Se puede observar que del 91.7% de los graduados que se encuentran empleados, el 41.8% se dedica al comercio (compra, venta, distribución, de productos o mercadería), el 7.3% trabaja en entidades bancarias en áreas administrativas, el 25.5% trabaja en el área servicios, el 5.5% en seguros, el 1.8% en educación (maestros), 9.1% en exportación e importación, el 3.6% laboran en instituciones públicas, el 5.5% en otras áreas.

GRÁFICO N° 15

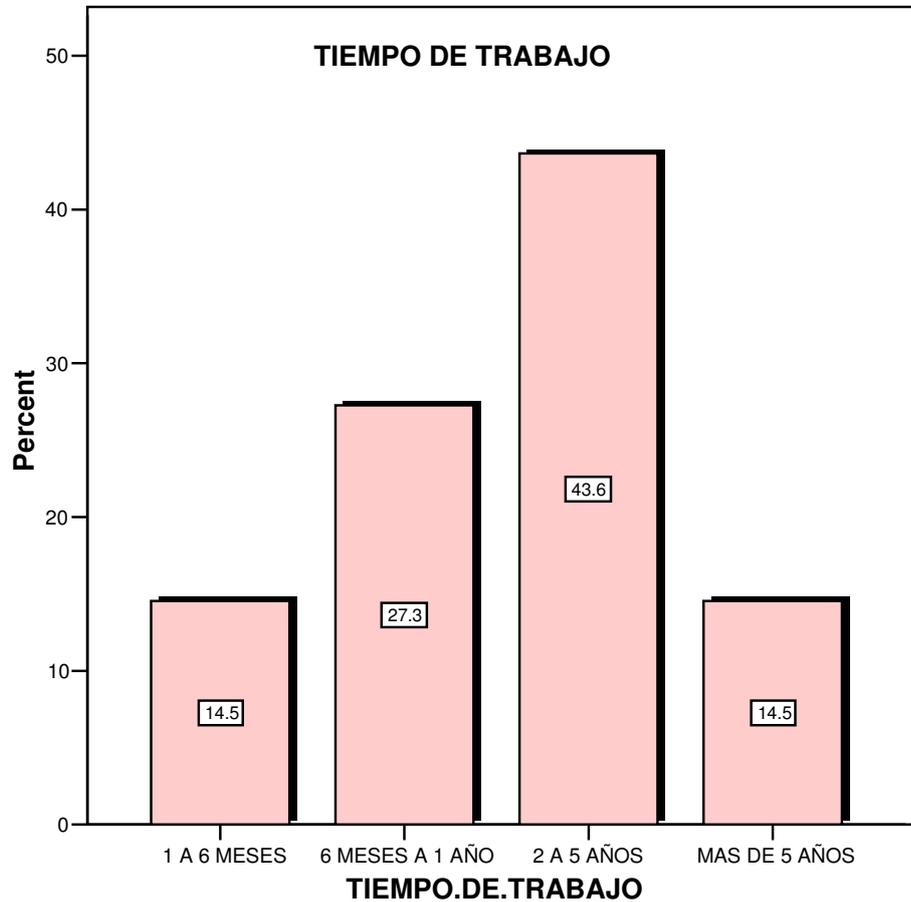


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

En este gráfico se puede observar que el 90.9 % de las personas graduadas ocupan cargos correspondientes al nivel administrativo y el 9.1% poseen cargos correspondientes a un nivel gerencial, nadie ocupa cargos de nivel técnico o primer nivel.

GRÁFICO N° 16



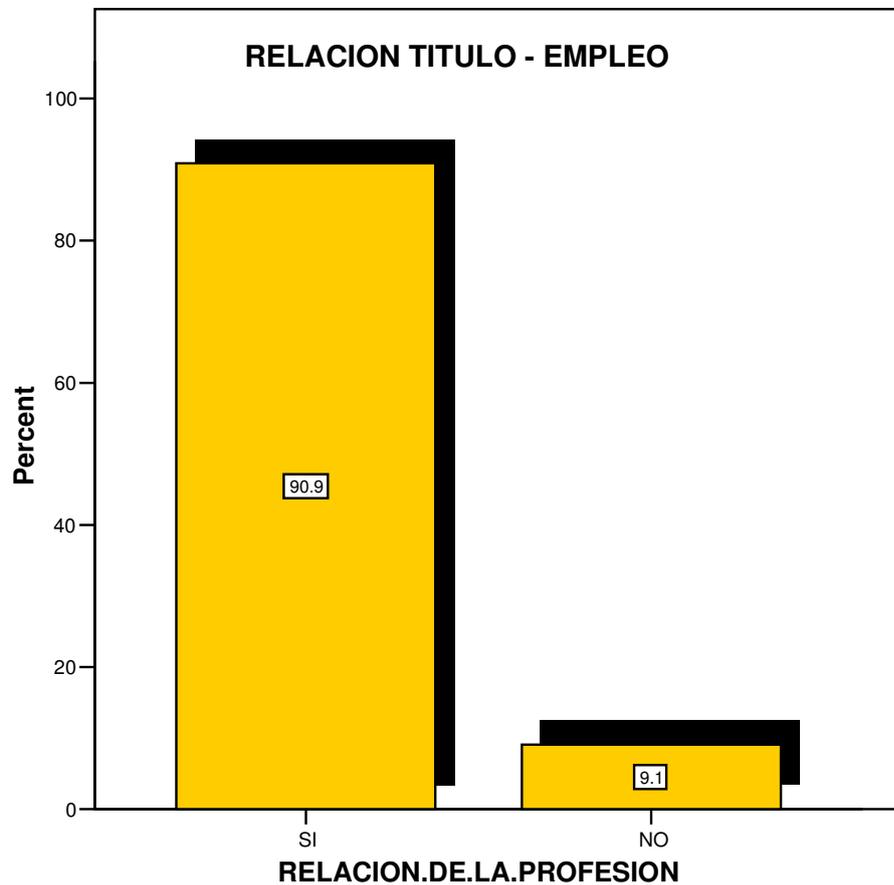
Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Según este gráfico se puede concluir que el rango más estable de tiempo de empleo es de 2 a 5 años, el cual corresponde al 43.5% de los encuestados, seguido del 27.3% cuyo rango es de 6 meses a 1 año, y luego en igual proporción el rango de 1 a 6 meses y mas de 5 años con el 14.5%.

Por lo que podemos concluir que la mayoría de empleos de la muestra de ex alumnos de la ESPE es estable.

GRÁFICO N° 17

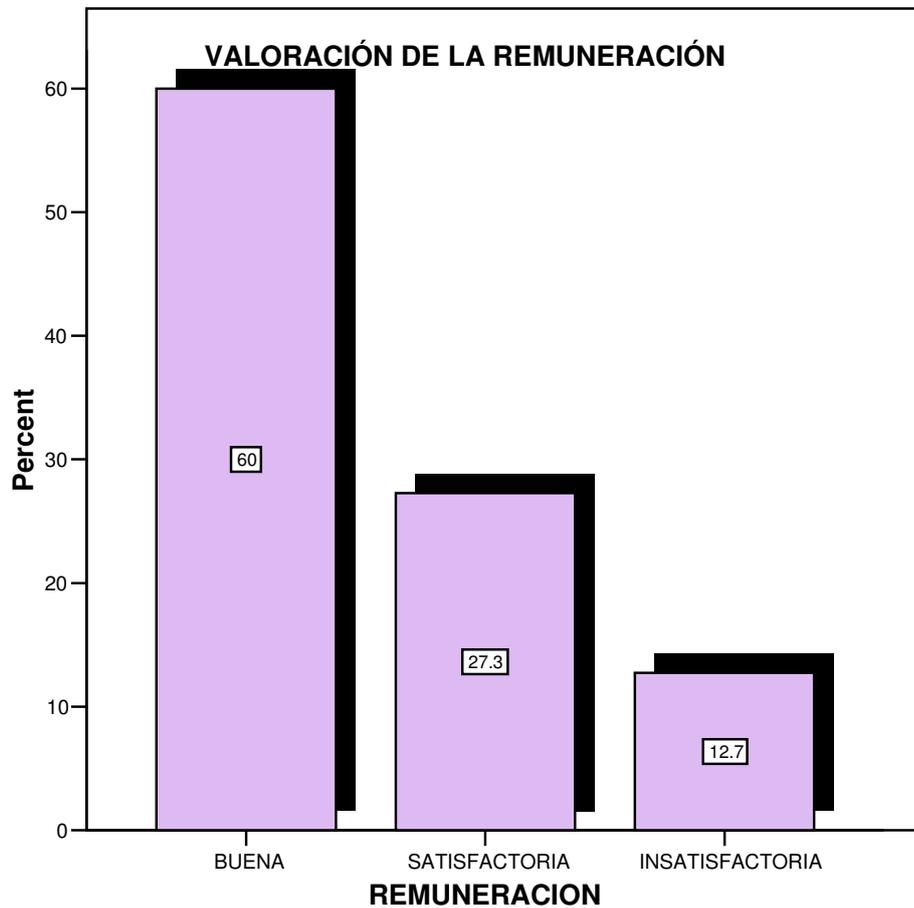


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Se observa que el 90.9% de los encuestados que se encuentran trabajando consideran que sus empleos si están relacionados con su profesión, mientras que el 9.1% dice que no, es decir realizan actividades no acorde con lo estudiado.

GRÁFICO N° 18

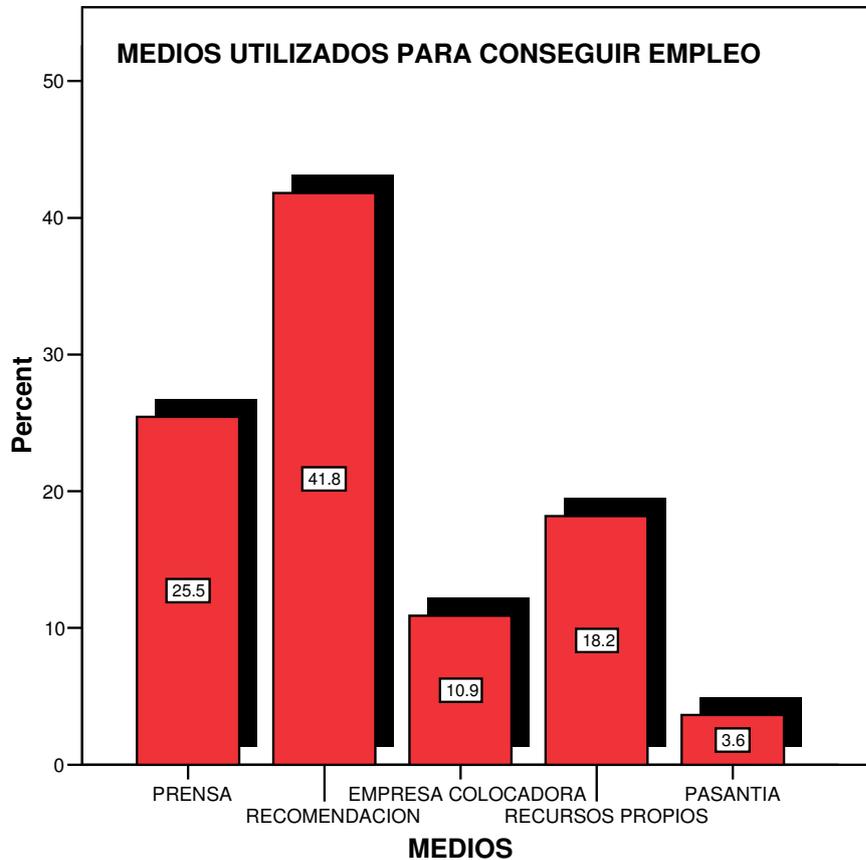


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

En la valoración de las remuneraciones que poseen los graduados de la ESPE en sus respectivos empleos, el 60% de estos están conformes con su remuneración consideran que es buena, el 27.3% considera que más o menos y el 12.7% dice que no esta conforme con la misma.

GRÁFICO N° 19

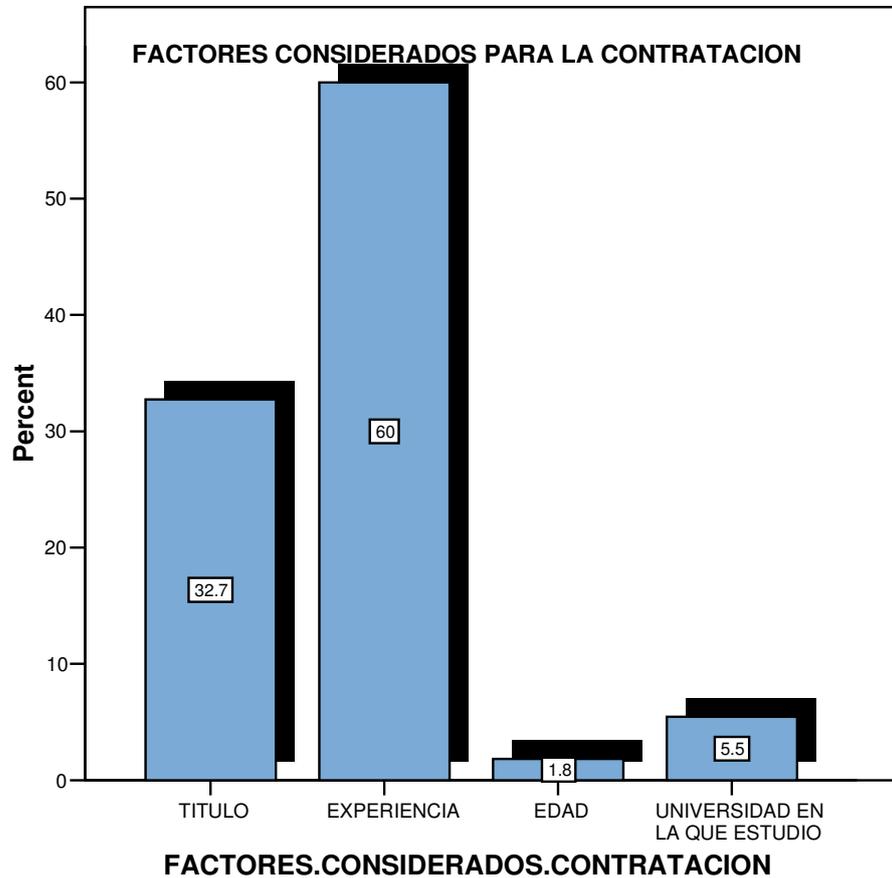


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

En la entrevista realizada se preguntó cuál es el medio a través del cual consiguieron el empleo, como se puede observar en el cuadro el 41.8% dice que su actual trabajo lo consiguieron por una recomendación, el 25.5 % a través de la prensa, el 18.2% por recursos propios, es decir poseen una microempresa o negocio propio.

GRÁFICO N° 20

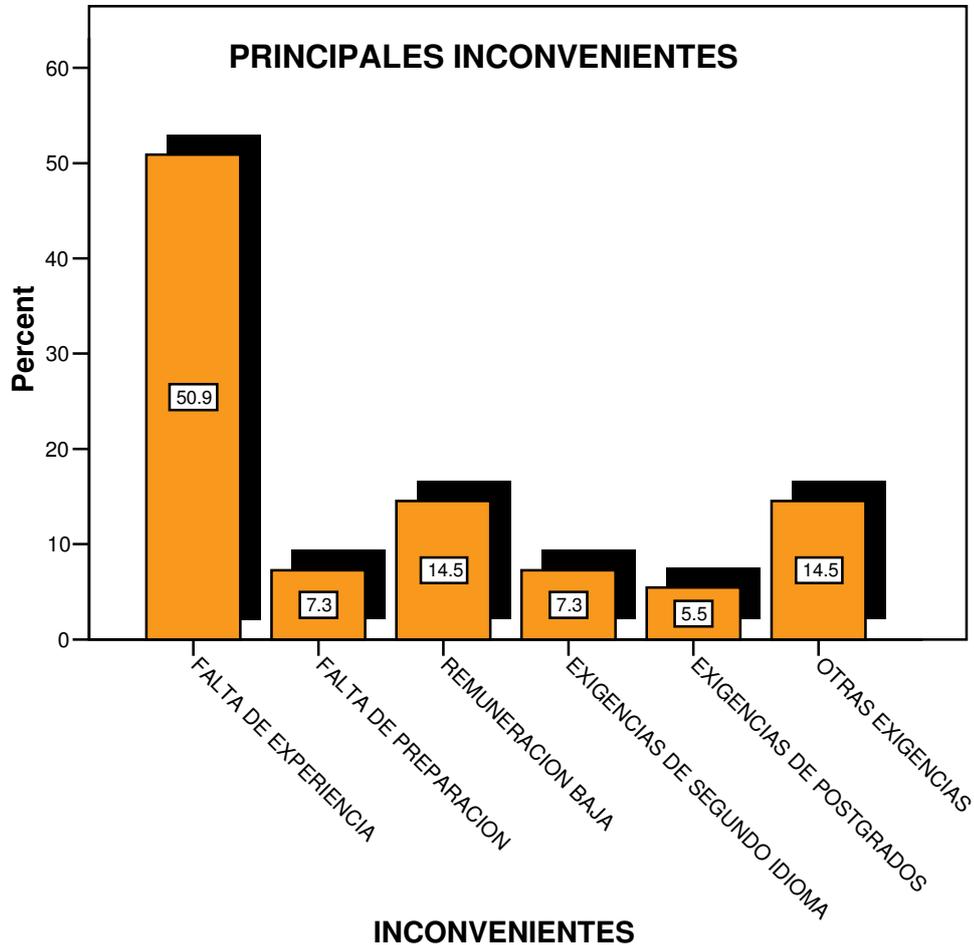


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

De acuerdo con la experiencia de cada uno de los entrevistados el 60% dice que lo primordial que las empresas exigen al momento de entrevistarlos es la experiencia, el 32.7% dice que lo más exigido es el título, el 5.5 % de importancia tiene la Universidad en donde estudiaron y el 1.8 % la edad.

GRÁFICO N° 21

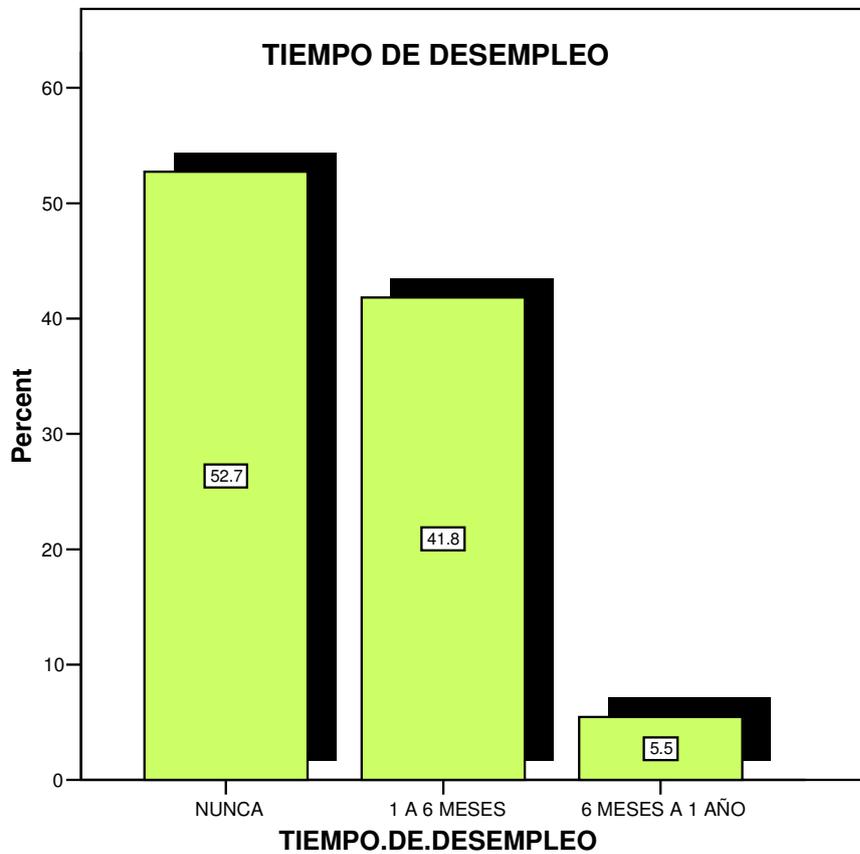


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Dentro de los principales inconvenientes que los entrevistados han tenido al momento de solicitar empleo tenemos, la falta de experiencia con un 50.9%, las bajas remuneraciones y otras exigencias como falta de empleo con el 14.5%, la falta de preparación y estudios de otro idioma con el 7.3%, y la falta de postgrados con el 5.5%.

GRÁFICO N° 22



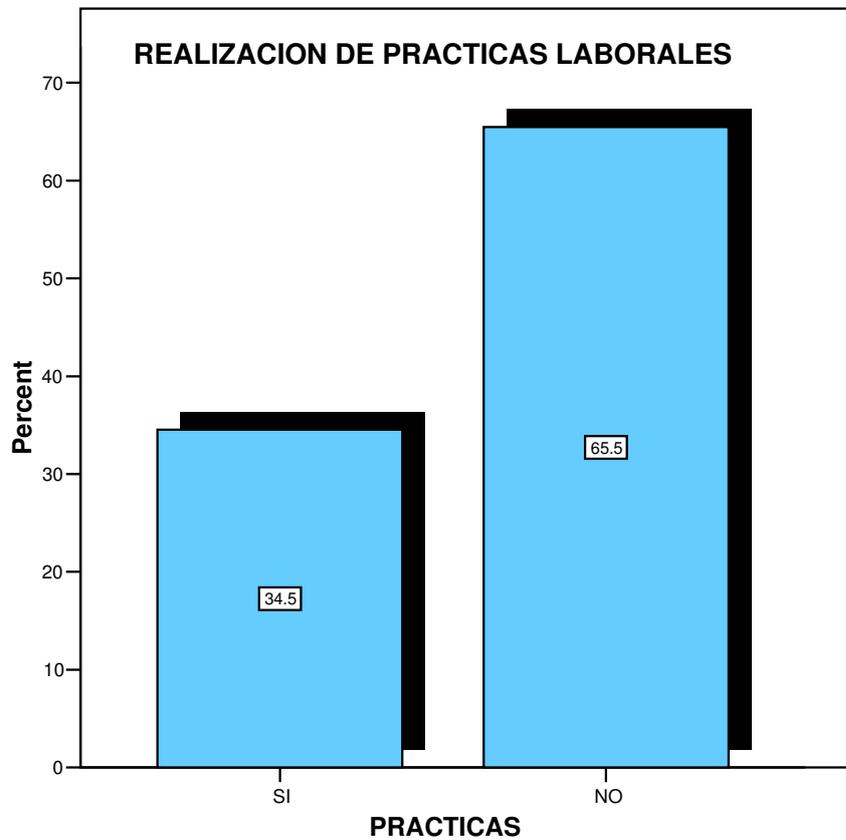
Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

De acuerdo al tiempo que permanecieron desempleados después de su graduación, el 52.7% nunca estuvo desempleado porque trabajaban y estudiaban, el 41.8% dice que de 1 a 6 meses y el 5.5 de 6 meses a 1 año.

En conclusión el tiempo de desempleo de los graduados de la ESPE no es muy grande.

GRÁFICO N° 23

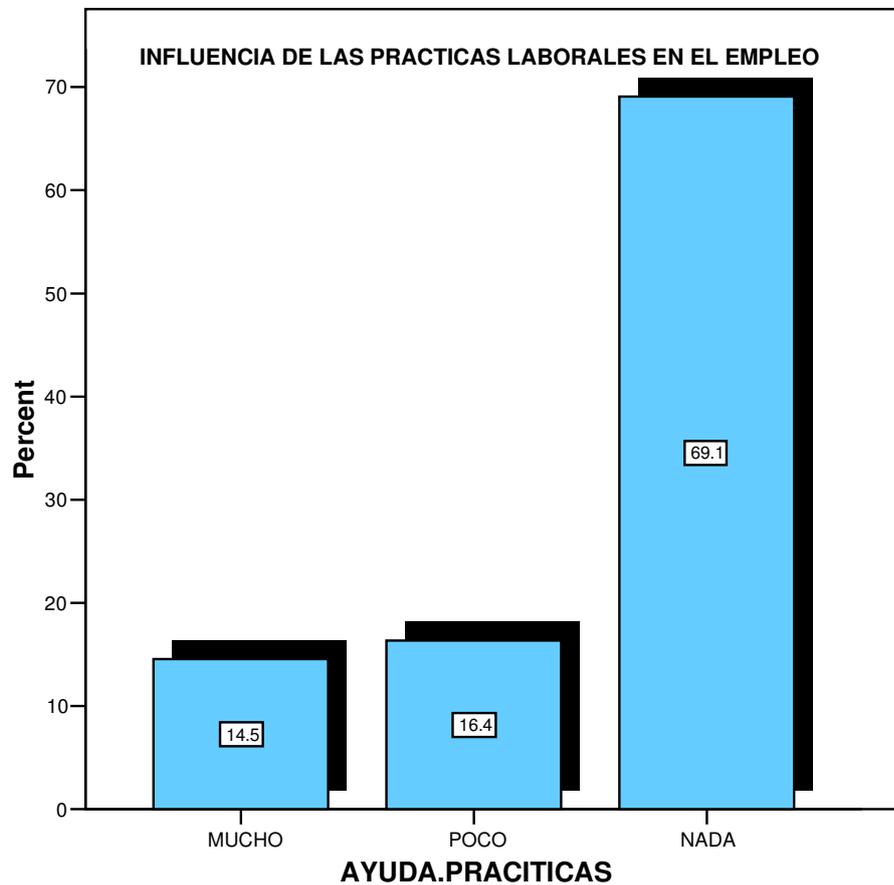


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

En la pregunta de si realizaron prácticas laborales el 65.5 % respondió que no las hizo y el 34.5% dijo que si, pero como complemento a esta pregunta se les preguntó si la realizaron por cuenta propia o con ayuda de la universidad a lo que respondieron todos haber realizado las prácticas profesionales por cuenta propia.

GRÁFICO N° 24

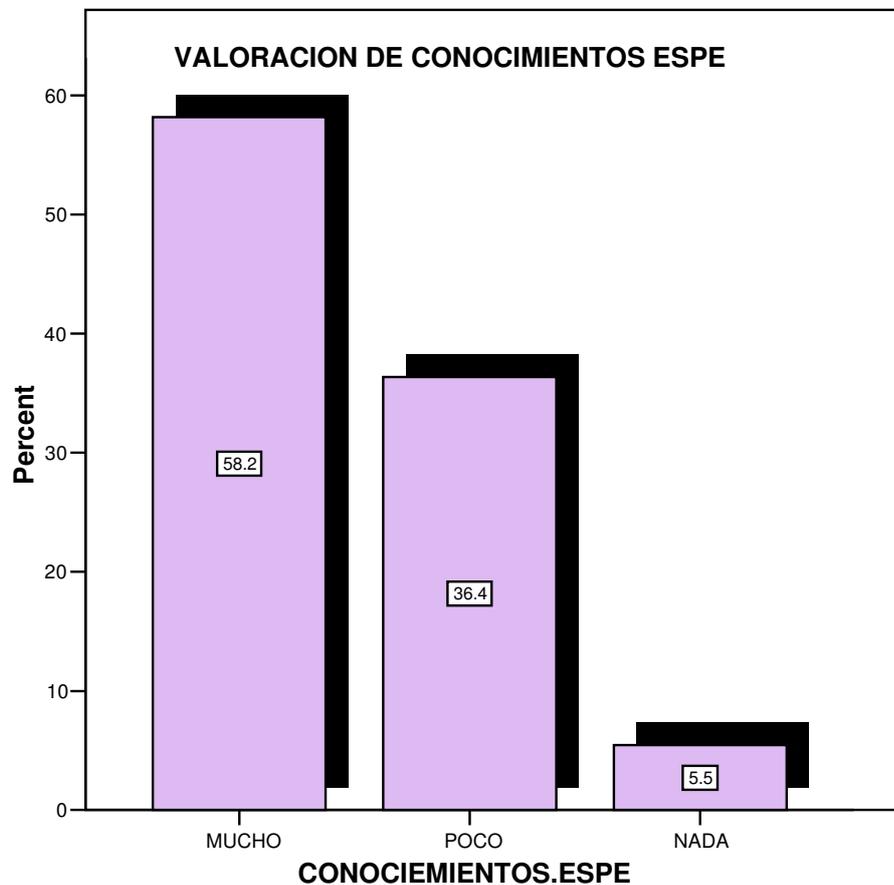


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Al preguntar si las prácticas profesionales les sirvieron para seguir laborando en la misma empresa el 14.5% dijo que mucho, el 16.4% dijo que poco, el 69.1% dijo que nada que corresponde a las personas que jamás realizaron prácticas profesionales.

GRÁFICO N° 25

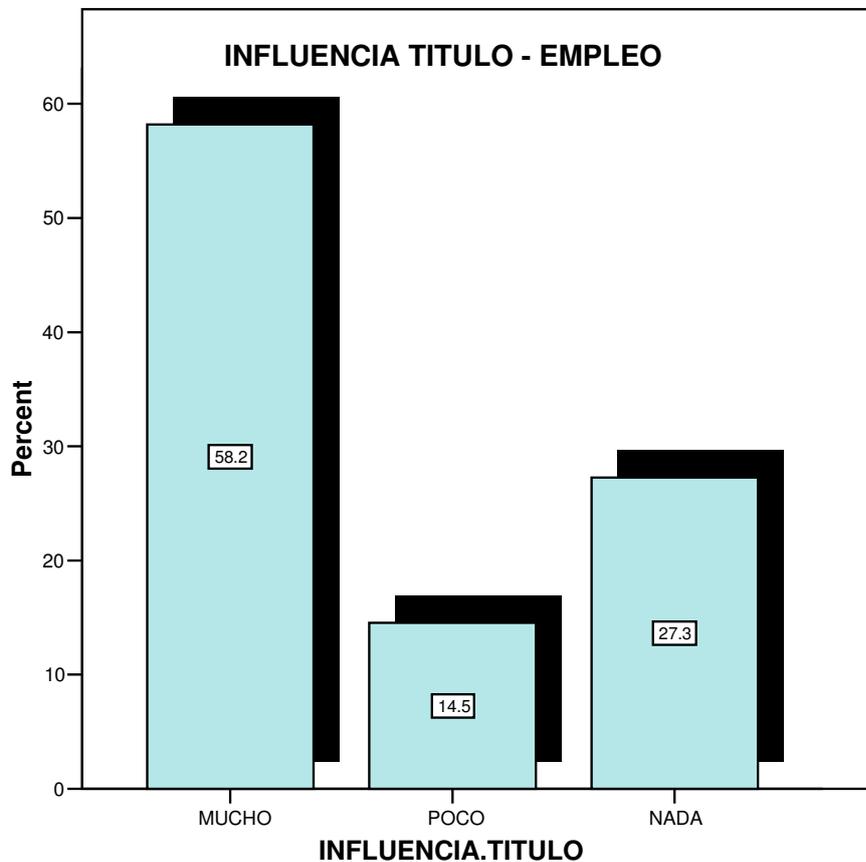


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

De los encuestados, el 58.2% dice que los conocimientos adquiridos en la ESPE le han servido mucho para desempeñarse en el mercado laboral, el 36.4 % dice que poco y el 5.5 dice que nada, porque se encuentran realizando actividades no relacionadas con su profesión.

GRÁFICO N° 26

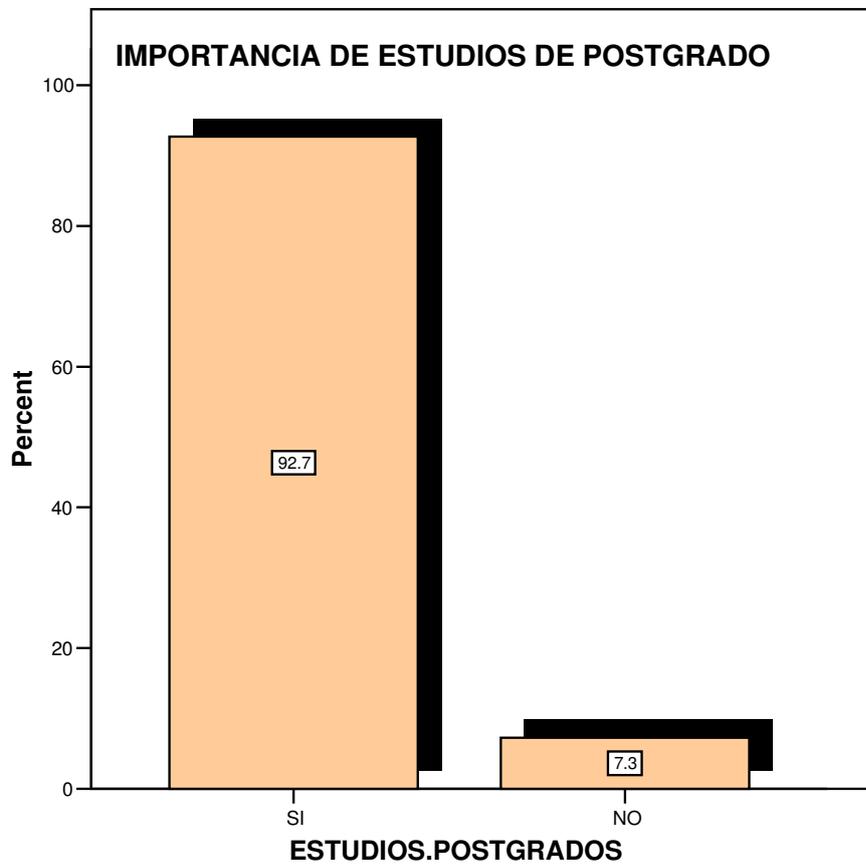


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Al preguntar qué influencia tubo el título de la ESPE para la consecución del empleo el 58.2% dijo que mucho, el 27.3% dice que nada y el 14.5 % dijo que poca influencia, porque piensan que la consecución de sus empleos se relacionó más con la experiencia.

GRÁFICO N° 27

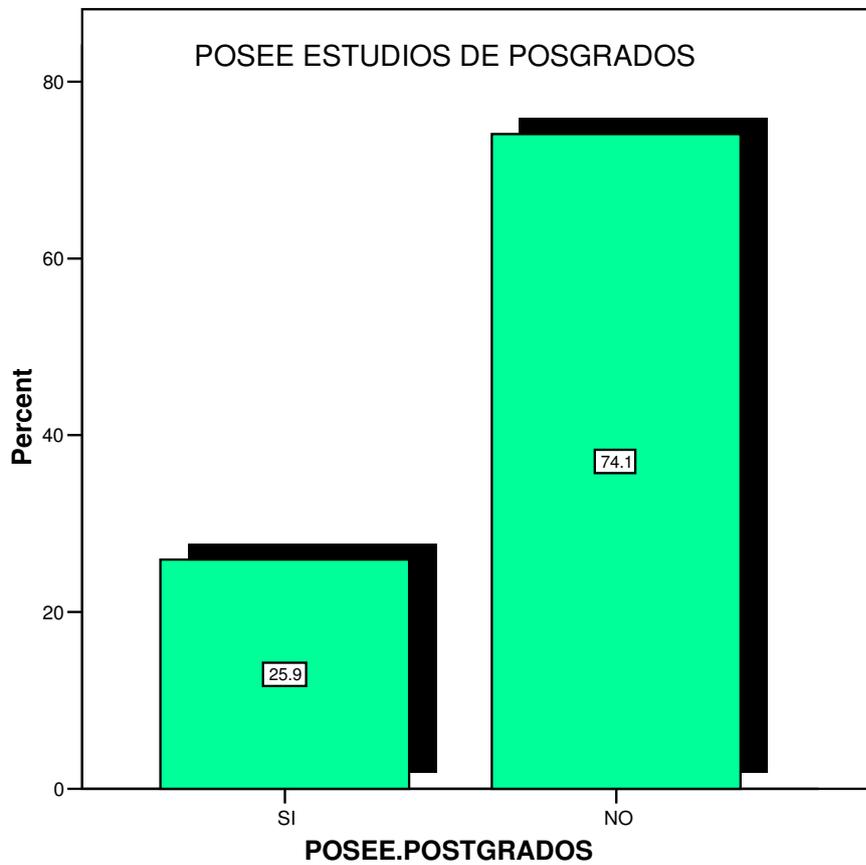


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Del total de nuestros encuestados, el 92.7% considera que los estudios de postgrados son muy necesarios para sus actuales empleos, para poder ascender y para mejorar sus conocimientos, sólo el 7.3% no los considera importantes.

GRÁFICO N° 28

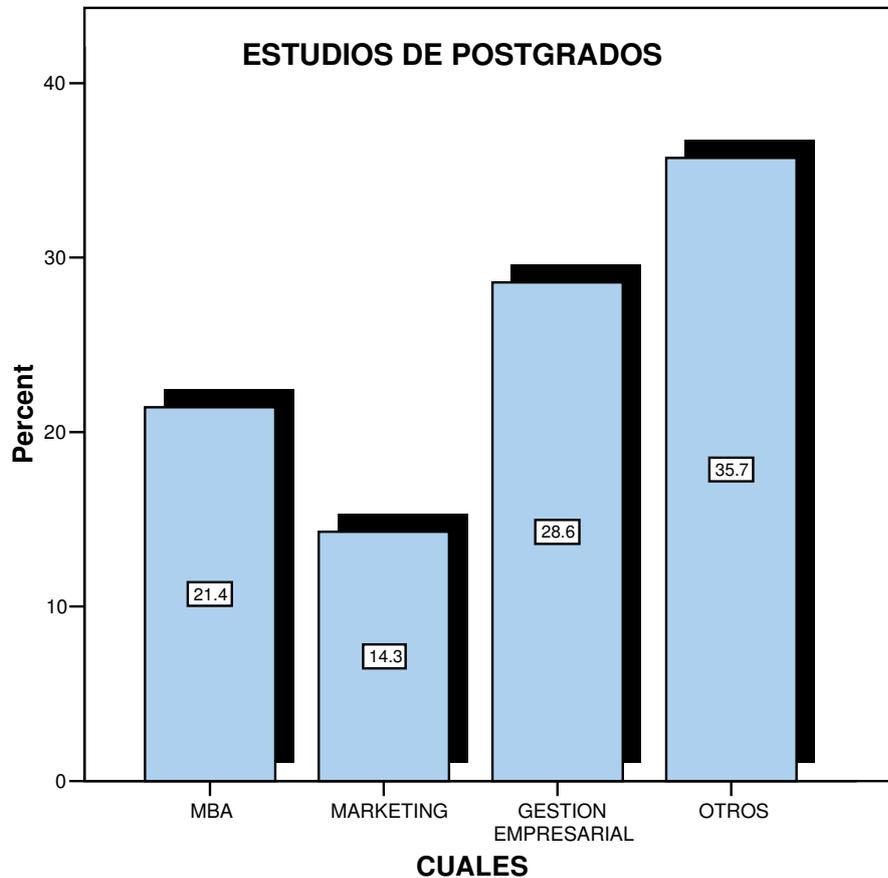


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Del total de encuestados el 74.1% no posee estudios de postgrados, por falta de recursos, tiempo o porque no los consideran necesarios para desempeñar sus actuales cargos y el 25.9% si posee estos estudios.

GRÁFICO N° 29



Fuente Elaboración: La Autora

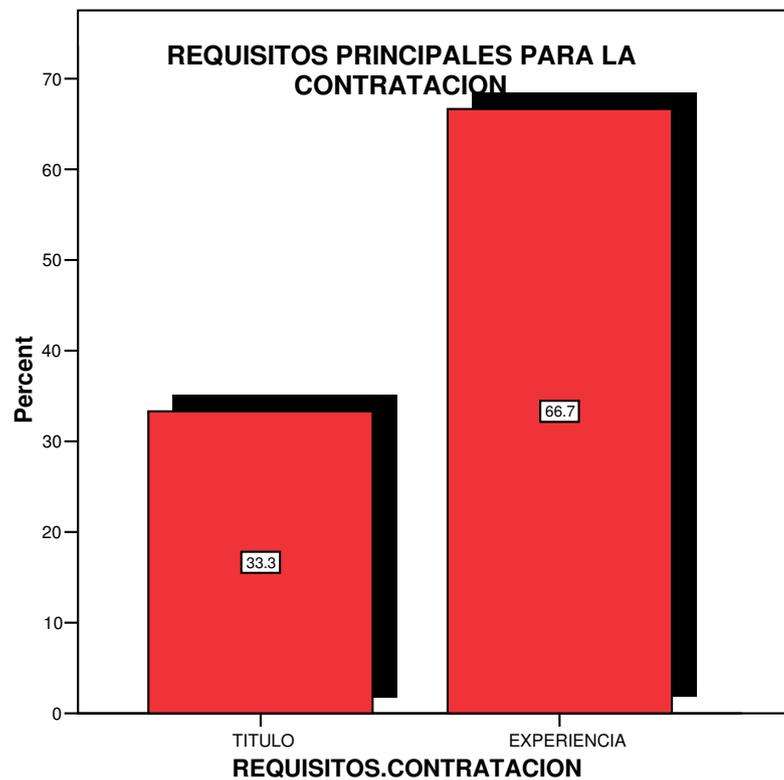
Comentario:

De el 25.9% de personas que han realizado estudios de postgrados el 21.4% posee un MBA, el 14.3% se ha especializado en mercadotecnia, el 28.6% en gestión empresarial y el 35.7 % en otras especialidades.

Podemos observar que uno de los mayores porcentaje tienen los estudios en gestión empresarial, la gente se prepara para dirección y creación de empresas y entre otros se encuentran los postgrados en administración deportiva, educación.

3.1.8 GRÁFICOS DE ENTREVISTA EMPRESARIAL

GRÁFICO Nº 30

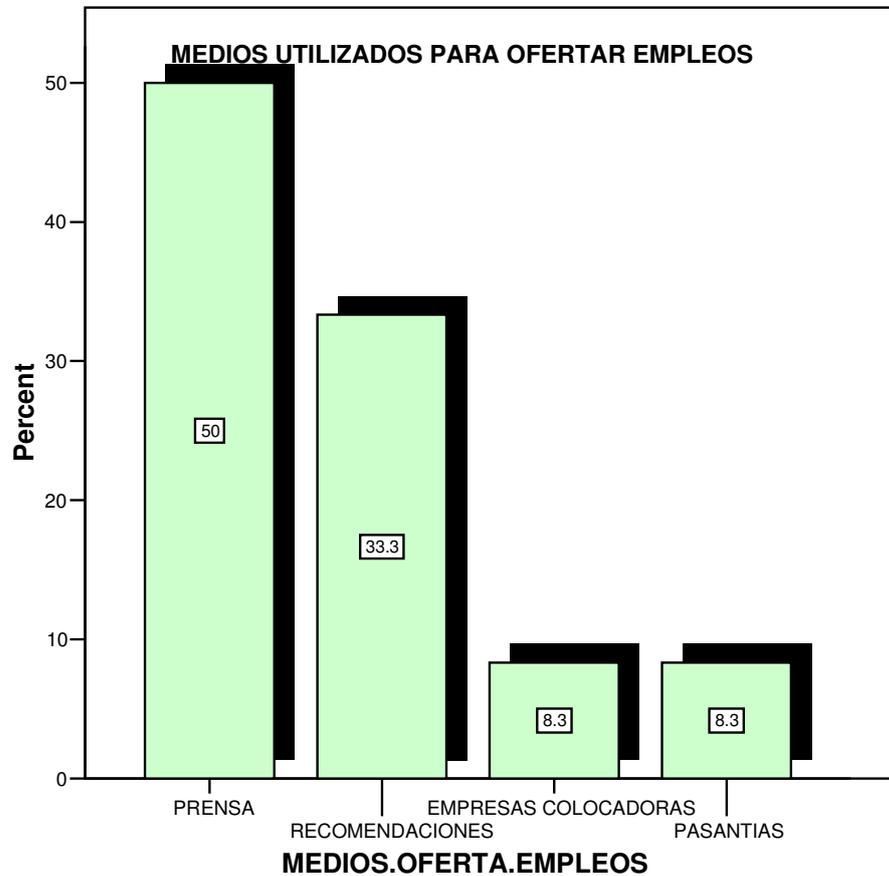


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Después de entrevistar a 12 empresas de la ciudad de Quito, podemos observar que el principal requisito que las empresas toman en cuenta para la contratación es la experiencia con el 66.7% y luego el título con el 33.3%. Lo que quiere decir que las empresas prefieren personal que conozca algo de las actividades para que el margen de error sea menor que al contratar gente sin experiencia.

GRÁFICO N° 31



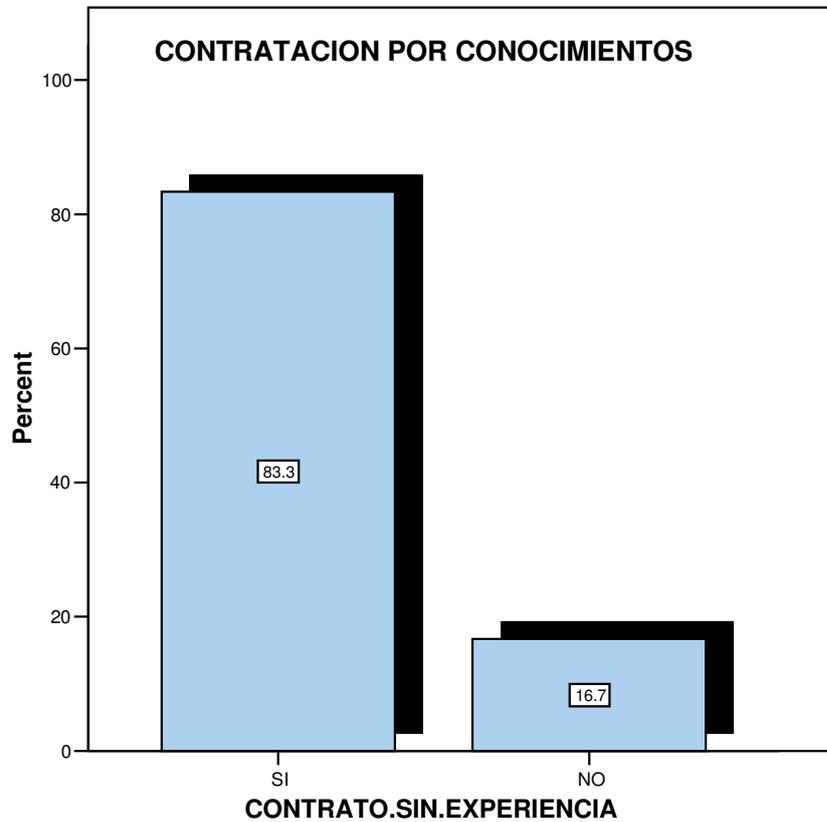
Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Según las empresas entrevistadas el medio más utilizado para la contratación es la prensa con un 50%, seguido de las recomendaciones con un 33.3%, luego a través de empresas colocadoras con un 8.3% y de igual proporción las pasantías con el 8.3%.

Según esta investigación se puede concluir que el mercado laboral no es equitativo pues la recomendación pesa mucho en las empresas.

GRÁFICO N° 32



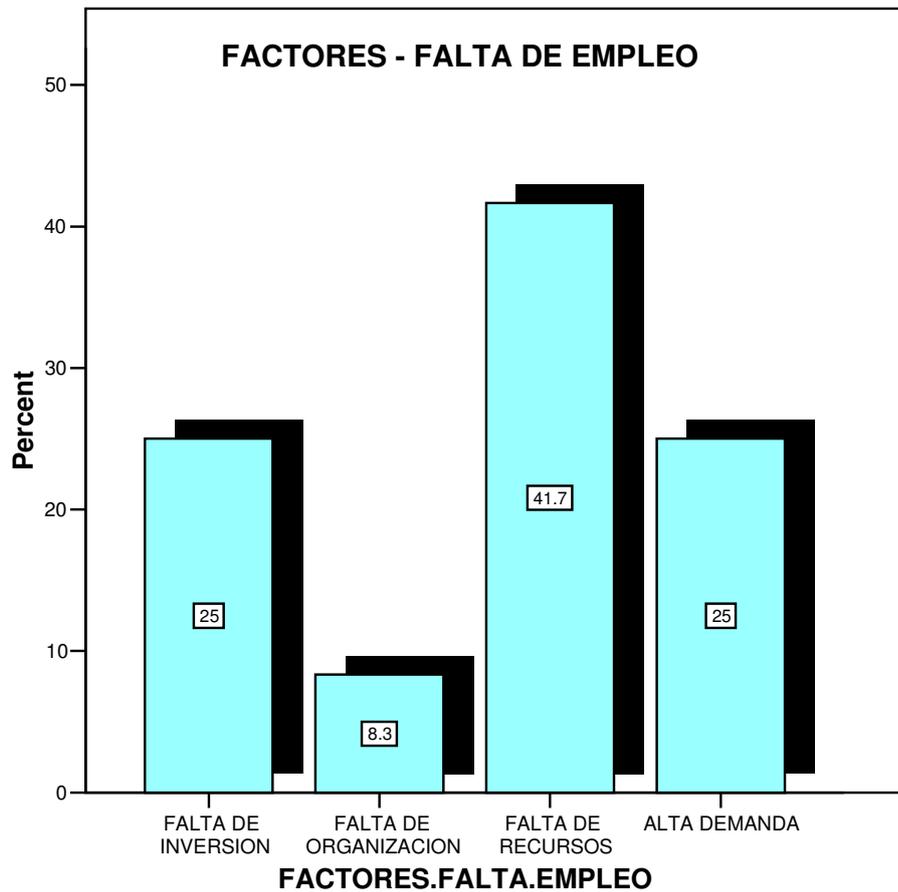
Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

La mayoría de las empresas entrevistadas dice que si ha contratado gente sin experiencia únicamente basándose en pruebas de conocimiento por lo que tenemos el 83.3% y el 16.7 % dice no haber contratado gente sin experiencia.

La mayoría de las empresas exige gente con experiencia pero de igual manera realiza algunas pruebas de conocimientos en donde se pone a prueba lo aprendido en las universidades.

GRÁFICO N° 33

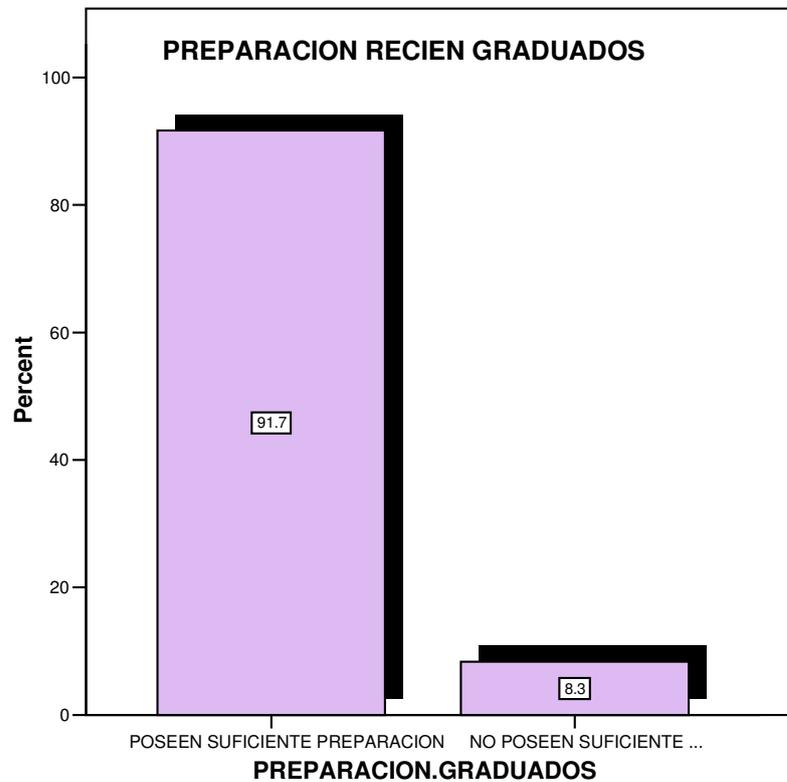


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

El 41.7% de los empresarios dice que la falta de empleo es ocasionado principalmente por la fatal de recursos de las empresas para generar empleos, el 25% dice que es por mucha demanda de empleos , muchos graduados cada año, y el otro 25% dice que es por falta de inversión, el 8.3% dice que es por falta de organización.

GRÁFICO N° 34

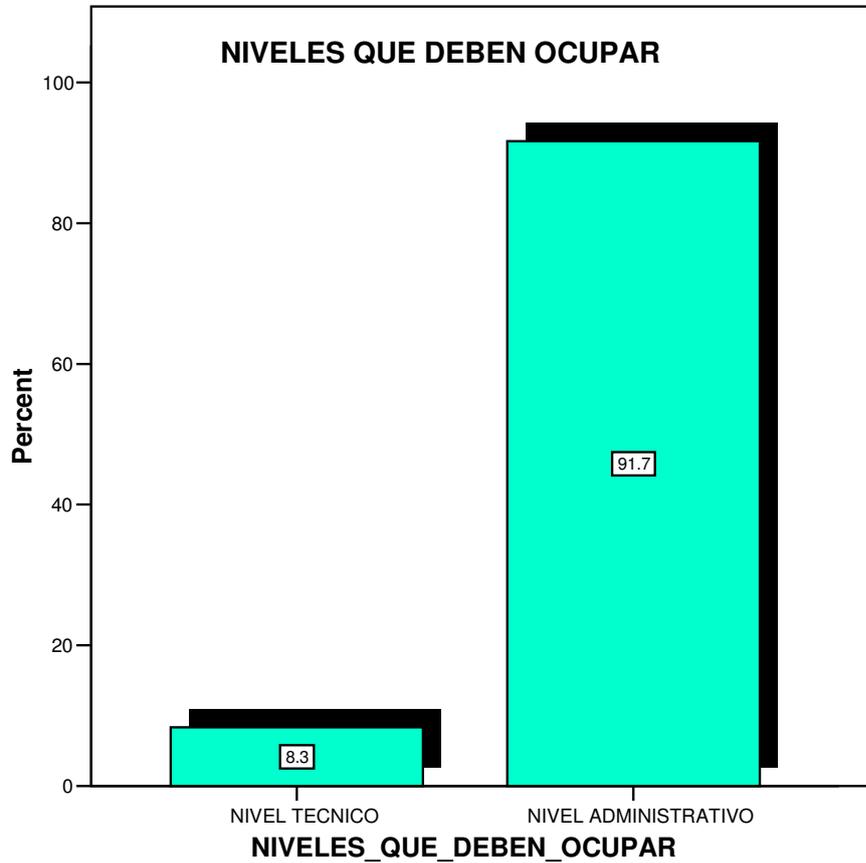


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Casi la totalidad de empresas entrevistadas coincide en que los graduados si poseen suficiente preparación aunque la experiencia es muy importante, apenas el 8.3% dice que no poseen suficiente preparación. Para los empresarios la preparación académica no es suficiente, exigen experiencia para así asegurar el desempeño dentro de sus organizaciones.

GRÁFICO N° 35

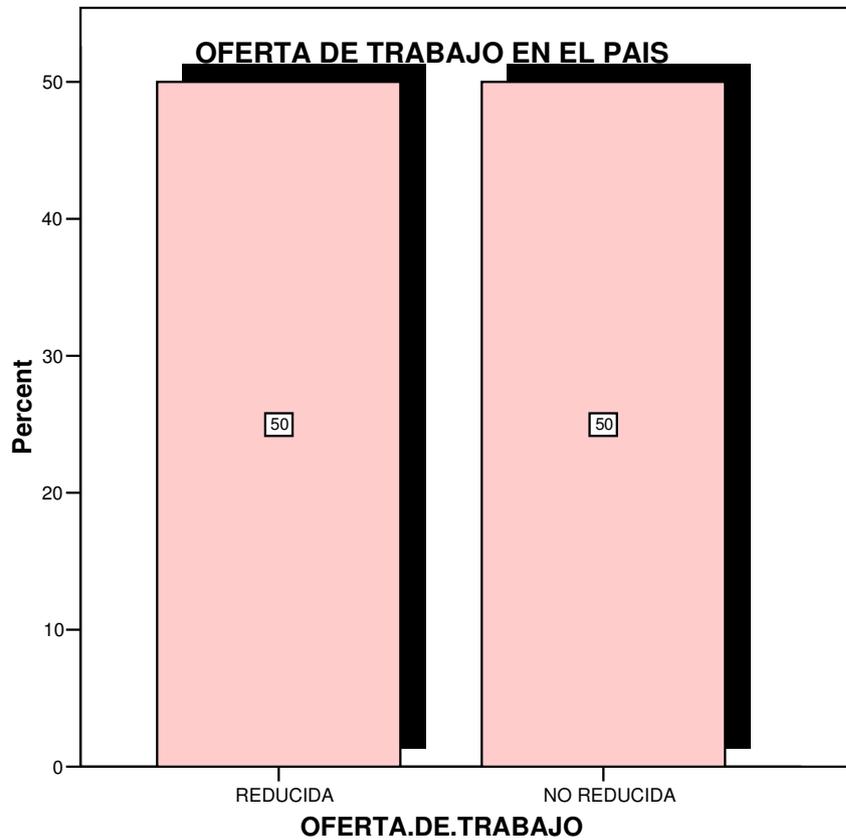


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

El 91.7% coincide en que los recién graduados deben ocupar cargos de nivel administrativo o medio, mas no cargos gerenciales o de nivel alto por su falta de experiencia, y únicamente el 8.3% dice que deben ocupar cargos técnicos o de primer nivel.

GRÁFICO N° 36

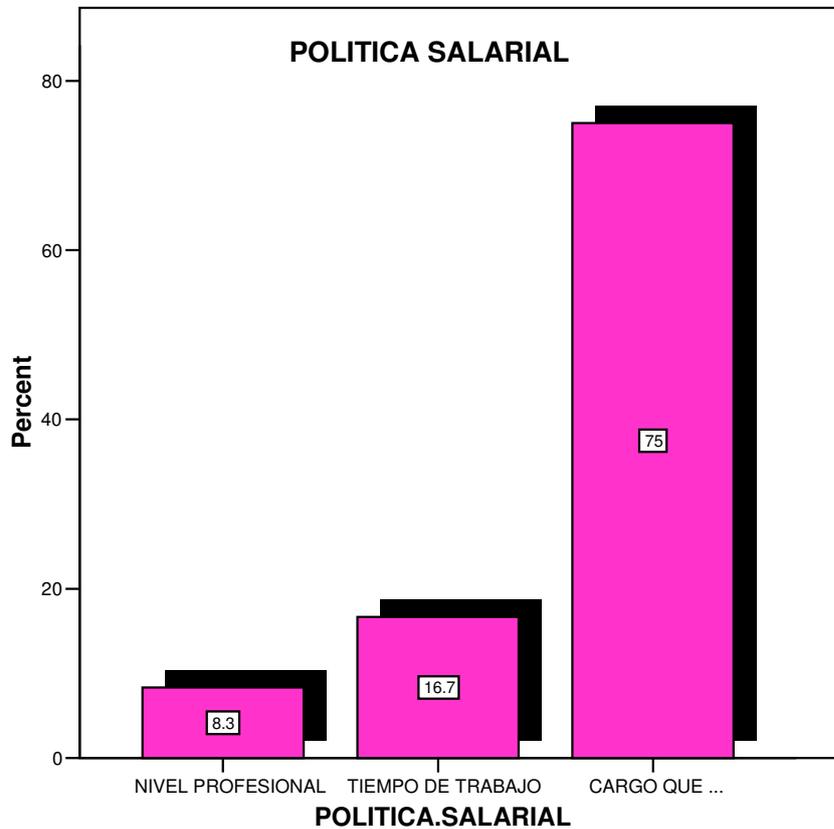


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Al preguntarles si piensan que el mercado laboral es reducido el 50% dijo que si y el 50% dijo que no, una parte dice que si existen empleos pero no se ajustan a las necesidades de la población, y la otra parte dice que no hay suficientes empleos para la demanda actual.

GRÁFICO N° 37

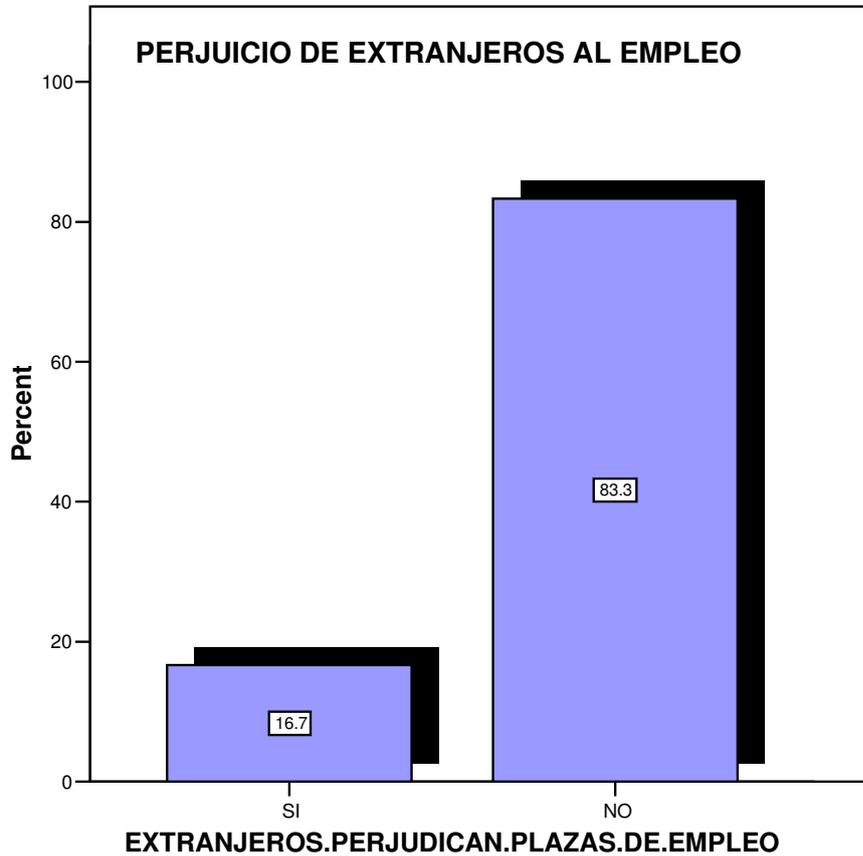


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

El 75% de las empresas entrevistadas dice que su política salarial se aplica según el cargo de cada empleado, el 16.7% dice que es según el tiempo de trabajo y el 8.3% dice que es según su nivel profesional.

GRÁFICO N° 38

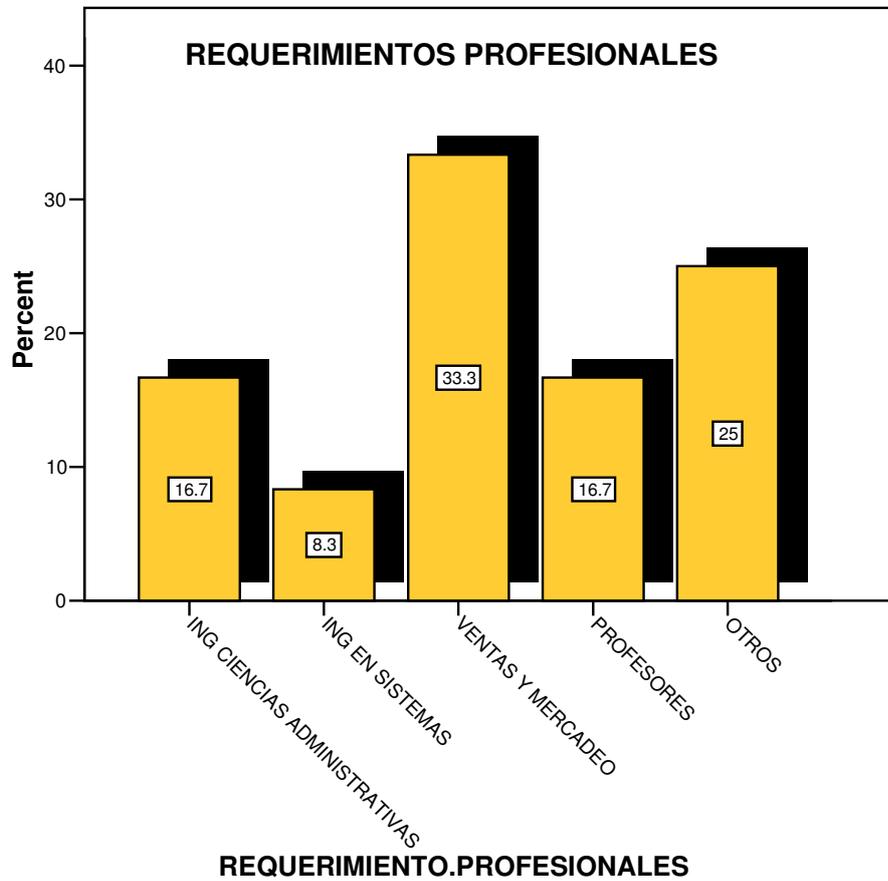


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

El 83.3 % de los encuestado opina que los extranjeros no perjudican las plazas de empleo, que se da siempre prioridad a los demandantes ecuatorianos, y el 16.7% opina que si afecta porque su costo es más bajo y se les puede pagar salarios menores que los que demandan la mayoría de postulantes.

GRÁFICO N° 39

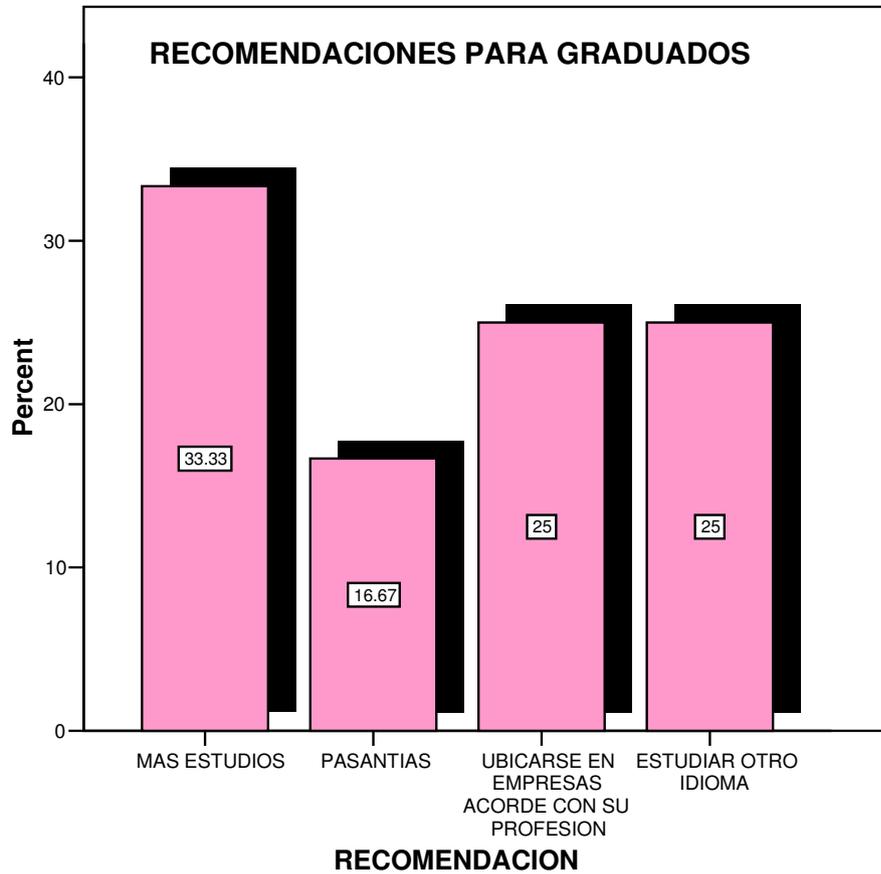


Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Los principales requerimientos profesionales que tienen las empresas entrevistadas son para Ventas y mercadeo 33.3%, otras 25%, Ingenieros en Ciencias Administrativas 16.7%, Profesores 16.7% y el 8.3% ing. en sistemas.

GRÁFICO N° 40



Fuente Elaboración: La Autora

Comentario:

Las principales recomendaciones que estas empresas dan a los nuevos profesionales son que sigan estudiando, que se preparen con nuevos idiomas, que se ubiquen en empresas en las que puedan aplicar su profesión con el 25%, y que realicen pasantías para adquirir experiencia el 16.67%.

CAPITULO IV

PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Una vez realizada la investigación de los principales inconvenientes de los graduados de la Escuela Politécnica del Ejército, se presentan a continuación algunas alternativas que permitirán mejorar el desempeño de los estudiantes en el mercado de trabajo y prepararlos para ser más competitivos.

- Conocimiento del entorno laboral
- Programa de prácticas laborales
- Foros de empleo
- Programa de desarrollo estudiantil

4.1 CONOCIMIENTO DEL ENTORNO LABORAL

Para que un joven determine la profesión correcta es necesario que se realicen varias preguntas referente a sus fortalezas y debilidades, las actividades que le gusta realizar, sus hábitos y costumbres, pero sobre todo la pregunta más importante tiene relación a cómo se ve a futuro, como un empleado o como el dueño de su propio negocio.

El empleo de los centros de trabajo como entornos de aprendizaje permite ligar la experiencia laboral con la enseñanza académica, para esto se necesita que los puestos de trabajo tengan realmente potencialidades formativas, para que proporcionen una verdadera capacitación en un campo profesional determinado.

Aprender de la experiencia laboral puede ser motivante para los estudiantes, tanto o más que el estudio del material académico en la universidad.

A esto hay que añadir las posibilidades de socialización de los valores, normas y modos de comportamiento propios de un profesional, que una experiencia laboral bien organizada reporta. Es de gran importancia la puesta en marcha de seminarios de capacitación con técnicas alternativas que permitan el cultivo de conocimientos micro empresariales básicos para jóvenes en pro de la inserción laboral.

El objetivo es contribuir a través de la capacitación laboral a una mayor accesibilidad al mercado de trabajo y creación de nuevas oportunidades de empleo para los grupos de recién graduados o nuevos profesionales que cada vez es mayor en nuestra sociedad, quienes afectados por la desocupación y subempleo no pueden desarrollarse en el campo para el cual se han preparado.

El alto desempleo de jóvenes constituye un desperdicio de recursos que perjudica el crecimiento económico, genera exclusión social y socava la cohesión de las sociedades.

Para conseguir más empleos de calidad para los jóvenes se propone un conjunto de políticas y programas que descansen en un marco macroeconómico propicio, un mercado laboral eficiente, políticas activas de empleo, programas de capacitación profesional adecuados y servicios de empleo de amplia cobertura.

4.2 PROGRAMA DE PRÁCTICAS LABORALES

La combinación de trabajos a tiempo parcial con la enseñanza es una forma de aumentar la motivación y los niveles de estudios de los jóvenes, a la vez que les permitiría adquirir una valiosa experiencia laboral.

Si bien combinar estudios y trabajo puede tener una repercusión positiva en la integración con éxito de los jóvenes en el empleo, es necesario supervisar cuidadosamente a los jóvenes para garantizar que no trabajen un número de horas excesivo.

Los métodos para garantizar experiencias positivas van desde las pasantías hasta los contratos de corta duración o ad hoc en empresas mientras se siguen cursando los estudios.

Actualmente se debe considerar la categorización de los niveles organizacionales para adquirir una perspectiva clara de a donde queremos llegar, y si poseemos la capacidad y preparación para lograrlo.

Dentro del mercado laboral podemos identificar cuatro segmentos, que los estudiantes deben tomar en cuenta para relacionar sus estudios con su futuro empleo:

- Test psicoprofesionales.
- Las jefaturas
- Supervisiones o demás rangos medios
- Las gerencias o direcciones departamentales hasta llegar a la cúspide de la pirámide que son la presidencia y vicepresidencia.

Para los puestos operativos no existen mayores exigencias, es decir el aspirante puede ser técnico de especialidad en alguna rama, o bachiller como pasa en el 60% de las empresas ecuatorianas. El requisito de experiencia puede ser de 2 años en las empresas más grandes o cero experiencia si es el caso de bachilleres.

Por lo general, en este nivel las empresas tratan de escoger gente muy joven ya que entre menor edad es más fácil adaptarlos a las necesidades de las organizaciones.

Un puesto operativo puede estar generando al empleado un ingreso que varía entre 200 y 400 dólares.

Los rangos medios como jefaturas y supervisiones en cambio se portan más estrictos al momento de solicitar personal, como por ejemplo, la experiencia mínima pasa de 2 años (puestos operativos) a 3 años, la edad del individuo debe estar en un rango promedio entre 30 a 35 años, al cual no se le solicitan postrados y obteniendo como sueldo de 400 a 600 dólares.

Las gerencias y direcciones perciben mayores ingresos, entre 1400 y 2.000 dólares, y se solicita una experiencia similar a los rangos medios, pero la diferencia está que en el 42% de los casos consultados se solicita que tengan un estudio de postrado, es en este puesto donde se siente la diferencia del título de cuarto nivel.

Para presidencias o vicepresidencias varían los requerimientos ya que son mínimo 5 años de experiencia en puestos similares, se necesita tener una edad promedio de 43 años, y un requisito que

cada vez va marcando la diferencia el postgrado. Para estos puestos son cada vez más exigentes en ello, acompañado de un requisito base que es hablar perfectamente el idioma inglés.

La necesidad de formar a los profesionales en el trabajo usando para ello el vínculo de las universidades con las empresas está tan generalizada en el mundo actual, que se ha constituido en una premisa de la calidad de los egresados.

En la formación de los profesionales, es una necesidad su vinculación a las empresas para que se enfrenten desde el pregrado con los problemas reales de estas. Esta vinculación parte de la estrecha relación que debe existir entre el centro de estudios y el centro de trabajo abriendo la escuela al mundo del trabajo y al contorno social en general que es una necesidad ancestral de la escuela.

Hoy está universalmente generalizada la concepción en la formación de profesionales universitarios, de que estos se deben formar en el trabajo, en un proceso donde él juega el papel principal, para el logro de la calidad requerida del graduado.

La preocupación por la calidad de los estudios arranca de la idea de que los estudiantes de nivel superior de un país forman parte de la riqueza de ese país, son bienes del más alto valor para toda la sociedad, por decirlo así, dado los roles que al graduarse están llamados a desempeñar en el seno de la misma.

El programa de prácticas laborales puede ser tomado como requisito indispensable para el egresamiento del estudiante,

asegurando su futura inserción laboral con la capacidad y seguridad suficiente.

El programa de prácticas laborales puede crearse como requisito obligatorio u opcional, a partir del cuarto año u octavo semestre de educación superior, para que el estudiante al momento de egresar ya posea la experiencia necesaria que demandan las empresas y relacione los conocimientos adquiridos con el mercado laboral.

La Universidad o Escuela Politécnica puede crear un convenio con empresas que estén interesadas en brindar oportunidades de empleo a estudiantes de los últimos niveles universitarios.

Fomentando así las relaciones de nuevos profesionales con el mercado de trabajo, aumentando la empleabilidad de los estudiantes y brindando a las empresas la oportunidad de incluir entre su personal gente joven con nuevas ideas.

4.2.1 DESARROLLO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS LABORALES

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento continuo en la calidad de la formación técnica y universitaria de los jóvenes orientándolos a ser más productivos y competitivos en el mercado laboral.

Objetivos Específicos:

- Crear oportunidades de trabajo a los estudiantes de cuarto año, quinto año, egresados de las universidades públicas, privadas y

técnicos egresados en las instituciones del estado, empresas privadas, organismos no gubernamentales y las pequeñas y medianas empresas del país.

- Vincular los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas de clases con la praxis de las organizaciones empresariales.
- Gestionar el financiamiento o recursos financieros necesarios para ejecución y operación de las pasantías.
- Equipar adecuadamente la infraestructura del programa para su funcionamiento.
- Dotar de herramientas metodológicas y crear condiciones necesarias al pasante para la ejecución de la pasantía.

El programa de prácticas laborales debe ser tomado como un apoyo al estudiante, que permitirá un desarrollo académico, social, laboral y personal.

Así también mejorará el nivel profesional de los graduados de la Escuela Politécnica del Ejército, convirtiéndoles en prospectos útiles en el mercado laboral.

El programa de prácticas laborales permitirá el desarrollo:

Académico: Consiste en contribuir al proceso enseñanza - aprendizaje a partir de los resultados del trabajo de campo o experiencia desarrollada por los pasantes. Esta contribución está en función de promover propuestas orientadas a fortalecer y mejorar las tutorías académicas, el reconocimiento de la pasantía

como forma de culminación de estudios y aportes esenciales a la currícula académica de los sub-sistemas de educación técnica y superior.

Capacitación: Consiste en dotar de herramientas metodológicas novedosas y fortalecer los conocimientos ya adquiridos, a todos los pasantes seleccionados de acuerdo a la práctica laboral o pasantía a realizar, para el mejor desempeño de las actividades que ejecutarán en todo el proceso.

Asistencia técnica: Consiste en brindar asesoramiento técnico y logístico en todo el proceso de realización de la práctica laboral a los pasantes, con el propósito de mejorar el aprendizaje, la orientación de las acciones y la comprensión de los resultados y cambios logrados.

Inserción productiva: Consiste en la vinculación de los conocimientos teóricos, técnicos y empíricos adquiridos por los pasantes con la realidad del ámbito en que se desarrollan las organizaciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil; es decir, conocer los procesos productivos, la tecnología, los métodos innovadores, los cambios del mercado y la importancia de los recursos humanos.

Este componente pretende que de acuerdo al cumplimiento exitoso de los objetivos planteados en la práctica laboral, el pasante tenga la oportunidad de abrírselo una oportunidad de empleo si así lo estima la institución pública, empresa privada u otra organización.

Social: Es un componente transversal a todo el proceso de pasantías, tiene que ver con la promoción de cambios de aptitudes

y actitudes hacia la realidad nacional, es decir trabajar en función de sensibilizar y hacer reflexionar a los futuros técnicos y profesionales en la transformación de su comportamiento hacia ellos, la comunidad y la sociedad fomentando la responsabilidad y una indeclinable voluntad de servicios en la búsqueda de soluciones a las demandas que se presentan en nuestro país.

4.2.2 PLAN PARA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DEL ALUMNADO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO.

DE LOS ALUMNOS:

- Los alumnos de octavo semestre de educación superior podrán obtener créditos de libre elección y/o optativos mediante prácticas realizadas en empresas e instituciones públicas o privadas siempre y cuando así lo establezca su plan de estudios y una vez hayan superado el 50% de los créditos necesarios para obtener el título universitario que esté cursando.⁵¹
- En ningún caso, la duración de las prácticas a realizar podrá exceder del 50% del tiempo íntegro que constituye el curso académico, estando sujeta su conversión a créditos de libre elección y/o optativos, así como la equivalencia créditos-horas, a lo establecido en el plan de estudios que cursa el alumno.

⁵¹www.ua.es/rlaborales/prac_reglamento.doc UNIVERSIDAD DE ALICANTE

- Los alumnos que deseen realizar prácticas deberán solicitarlo en el impreso correspondiente que entregarán en la Secretaría en los plazos establecidos al efecto.
- La Secretaría y el Coordinador de Prácticas de la Universidad ordenarán, informarán y resolverán las solicitudes, asignarán la empresa y acordarán con los alumnos las fechas de realización de las prácticas.
- Se atenderán todas las solicitudes de realización de prácticas y se asignarán, en la medida de lo posible, empresas para realización de prácticas a todos los alumnos que lo soliciten.
- Cuando el número de solicitudes de realización de prácticas supere el número de plazas en las empresas conseguidas a través de los convenios, el criterio general de ordenación y adjudicación de prácticas será la nota media ponderada del expediente.
- La Universidad y el Coordinador de Prácticas podrán establecer criterios adicionales que ayuden, en caso de empate, a resolver la asignación de prácticas.
- Asimismo, la empresa podrá establecer unos criterios selectivos específicos que determinen la idoneidad del alumno para una práctica concreta, como pueden ser el conocimiento de idiomas, informática, etc.

- Resueltas las solicitudes, los alumnos se matricularán en las asignaturas de prácticas en empresas correspondientes, con el número de créditos correspondiente según el número de horas de prácticas a realizar en la empresa.
- Durante el periodo de realización de las prácticas el alumno estará amparado por su seguro escolar.
- Los alumnos dispondrán de dos tutores, uno por parte de la empresa y otro por parte de la Universidad, que ellas mismas designarán. La labor de los tutores será establecer el plan de trabajo y objetivo iniciales, orientar al alumno en la realización de dichas prácticas, resolver las dudas metodológicas que pudieran surgir en relación con la actividad a desarrollar, garantizar el contenido formativo de las prácticas y realizar la evaluación final de la actividad.
- El alumno estará sujeto al régimen y dedicación que se establezca en el programa de prácticas y deberá aplicarse con toda diligencia a las tareas que se le encomienden, mantenerse en contacto con sus tutores y guardar secreto, en caso de ser necesario, sobre sus tareas durante su estancia en la empresa y una vez finalizada ésta.
- Durante el periodo de prácticas, el alumno llevará siempre consigo el carné de estudiante, cédula de identidad o cualquier otro documento oficial que acredite su identidad.
- Una vez terminada la práctica, el alumno deberá presentar en la Secretaría de la Universidad, en el plazo de un mes, una memoria detallada de las actividades desarrolladas durante el

periodo de prácticas. Los tutores evaluarán la memoria y el periodo de prácticas y comunicarán al Coordinador de Prácticas la calificación obtenida por los alumnos. El Coordinador de Prácticas, como responsable de las prácticas en empresas, calificará y firmará las actas de las asignaturas de prácticas en empresas.

DE LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS:

- Podrán participar en el programa de prácticas pre-profesionales las empresas e instituciones públicas o privadas que lo soliciten a través del impreso correspondiente.
- Será requisito indispensable la firma previa de un convenio de colaboración entre la universidad y la empresa o institución pública o privada.
- Cuando las prácticas se realicen en centros o servicios de la Universidad, se procederá a la firma de un Acuerdo de Colaboración que, con carácter general, se regirá por los mismos principios que se aplican al Convenio de Colaboración.
- El convenio de colaboración y las prácticas podrán interrumpirse por:
 - Motivo justificado por cualquiera de las partes, circunstancia que se
 - Comunicará por escrito a la Universidad en el plazo máximo de

- Cinco días desde su interrupción.

- El Convenio de Colaboración estará vigente durante un curso académico y se prorrogará automáticamente por cada curso, salvo denuncia expresa por cualquiera de las partes, circunstancia que se comunicará por escrito a las demás partes antes del primero de junio de cada curso académico.

- La empresa nombrará un tutor que será el encargado de garantizar el contenido formativo de las prácticas, así como certificar y evaluar el rendimiento de los alumnos.

- La empresa se compromete a facilitar a los alumnos la realización de las prácticas en sus instalaciones.

- La empresa no adquiere obligación de carácter contractual al carecer de esa condición la relación que se establece, ni de cotización a la seguridad social por quedar cubiertas las contingencias de esta índole por el seguro escolar.

- La empresa se compromete a facilitar el acceso a sus instalaciones al tutor designado por la Universidad, siempre y cuando la visita tenga relación directa con las prácticas.

DE LOS TUTORES Y DEL COORDINADOR DE PRÁCTICAS

- La Universidad nombrará a un Coordinador de Prácticas que será el responsable de la actividad de las prácticas en empresas en el centro.
- Cada alumno que realice prácticas dispondrá de dos tutores, según lo establecido en el punto 8 del epígrafe “De los alumnos”.
- La Universidad designará a un profesor-tutor académico que será el encargado de orientar al alumno en la realización de la práctica y resolver las dudas metodológicas que pudieran surgir en relación con la actividad a desarrollar.
- La empresa designará un tutor que, una vez finalizado el periodo, evaluará las prácticas desarrolladas.
- Los tutores evaluarán la memoria y el periodo de prácticas y comunicarán al Coordinador de Prácticas la calificación obtenida por los alumnos. El Coordinador de Prácticas, como responsable de las prácticas en empresas, calificará y firmará las actas de las asignaturas de prácticas en empresas.
- Ambos tutores estarán en contacto con el objetivo de desarrollar las prácticas de la manera más eficaz posible y supervisar la actuación del alumno.

La pasantía por tanto, se define como un conjunto de líneas de acción orientadas a abrir espacios de aprendizajes, preparados para que los jóvenes de carreras técnicas, universitarias, egresados y graduados puedan conocer en detalle y en la marcha, experiencias consideradas como novedosas, exitosas y de eficiencia comprobada, que son llevadas a cabo en Organizaciones Privadas Públicas o Sociales. Así como también brindan la facultad para que dichos jóvenes pongan en práctica sus conocimientos, tomando contacto con el ámbito en que se desenvuelven las organizaciones, con el propósito final de mejorar aspectos relacionados a:⁵²

4.3 FOROS DE EMPLEO

OBJETIVOS DE LOS FOROS DE EMPLEO:

- El objetivo principal es facilitar el contacto entre las empresas que buscan talento y los candidatos que vinculen su carrera profesional a estas empresas.⁵³
- Ofrecer a las empresas participantes candidatos que se adecuen a los perfiles demandados.

⁵² (OIT) Organización Internacional del Trabajo, Jóvenes, formación y empleo, Nicaragua Programa de pasantía o prácticas profesionales.

⁵³ Esther Riobó Redacción Aprendemas, /www.aprendemas.com

- Proporcionar un contacto directo entre los responsables de RRHH de las empresas y el universitario consiguiendo:
 - Que el universitario conozca los perfiles más demandados por las empresas.
 - Que el universitario adquiera confianza en su inserción laboral.

La implementación de foros de empleo universitario podría ser un medio idóneo para conocer el desarrollo y demandas del mercado laboral.

A estos foros podrán acudir empresas interesadas en contratar a jóvenes recién licenciados o estudiantes en los últimos cursos de carrera, lo cual será un apoyo tanto para las empresas como para los recién graduados que buscan un empleo que cubra sus expectativas.

Estos foros podrán ser organizados por la propia Universidad, invitando a empresas a participar y conocer tanto las carreras actuales, como el nivel de preparación de los jóvenes, así como también abrir su visión a nuevos profesionales que podrán ser de mucho apoyo en su negocio y para futuros proyectos.

ACTIVIDADES DENTRO DEL FORO:

- Presentaciones de empresa: sesiones y stands informativos.
- Procesos de selección: dinámicas de grupo y entrevistas.
- Test psicoprofesionales.

Las empresas presentes en los stands informativos tendrán el objetivo común de mantener un encuentro cara a cara entre los responsables de RRHH y los jóvenes estudiantes y graduados de la universidad.

Se da así un contacto directo con los responsables de selección de las principales compañías, tanto nacionales como internacionales: un encuentro "cara a cara" entre empresa y talento.

Dentro del foro podrán asesorarse los estudiantes para que aprendan la mejor manera de redactar su currículum, prepararse para una entrevista, un proceso de selección o ser altamente eficiente en una dinámica de grupo.

4.4 PROGRAMA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

Otro proceso que garantizará la inserción laboral inmediata de los recién graduados o nuevos profesionales en nuestro país es creando un programa de desarrollo estudiantil que les permita encaminarse positivamente en el mercado laboral e ir creciendo con el mismo desde un nivel medio de estudios hasta la obtención del título profesional.

El proceso consistiría de los siguientes puntos.

- En una primera etapa, los estudiantes obtendrán un título de tecnología es decir aprobarán un cuarto nivel en la carrera que hayan elegido.

- Luego seguirán con la aprobación de cuatro semestres de asistencia a módulos teóricos impartidos en la universidad como talleres según la carrera del estudiantes, para luego aplicar en tres meses los módulos prácticos en las empresas que deseen brindar la apertura a gente joven brindándoles espacios de trabajo relacionados con la carrera escogida y ofreciéndoles una remuneración que incentive su participación.
- El proceso de incursión laboral culminará con la entrega de títulos de Ingeniería y con la inserción laboral en una de las empresas asociadas al programa.

La meta de la formación de los profesionales no es solo enseñarles a los estudiantes en prácticas laborales cómo ejercer su profesión, más importante es enseñarles a continuar aprendiendo en contextos laborales diversos.

Podemos identificar los resultados de la inserción de los jóvenes en las empresas para desarrollar sus prácticas laborales, de la siguiente manera.

Mejor socialización en el mundo del trabajo, que además les permite:

- Aprender a conducirse en un medio social diferente al conocido.
- Asimilar los valores y las normas sociales que rigen en el centro laboral.
- Asimilar la disciplina del trabajo y las relaciones laborales (asistencia, puntualidad, productividad, eficiencia, etc.).

El encauzamiento hacia un futuro empleo en el centro de práctica, lo cual resulta motivante, dado que muchos jóvenes consiguen empleo en el centro donde han realizado práctica y que por su desempeño han sido solicitados al graduarse.

Por otro lado, la práctica en la empresa permite al estudiante:

- La ejecución de tareas laborales reales.
- Entrar en contacto con nuevas tecnologías desconocidas por ellos, adquiriendo conocimientos teóricos no ofrecidos en las universidades.
- Mejorar la interrelación laboral, aprendiendo la colaboración y trabajo en equipo, mejorando el desenvolvimiento en grupos de trabajo.
- Madurar en el mercado laboral, aplicando más eficientemente los conocimientos adquiridos, aclarando dudas con la práctica.

CAPITULO V

5.1 CONCLUSIONES

- Los problemas laborales en nuestro país son producidos por la falta de organización, inversión y políticas de empleo, pues no todas las empresas se encuentran preparadas para la competitividad global y no han modificado su visión, impidiendo de esta manera el desarrollo de los jóvenes en la sociedad.
- El 91.7% de nuestros entrevistados dice estar empleado, pero también aseguran haber tenido dificultades por la falta de experiencia; aunque el título universitario de la ESPE ha sido de gran influencia al momento de solicitar empleo.
- El principal inconveniente con el que muchos de los nuevos profesionales de nuestro país se enfrentan; es la falta de experiencia, la cual impide su aceptación en las empresas, impide un crecimiento profesional estable y el desarrollo de sus capacidades. Pues la falta de un programa de prácticas profesionales limita al graduado a conformarse con empleos no acordes con su profesión y con los cuales no están satisfechos.
- La mayoría de las empresas consideran más importante la experiencia, que el mismo título universitario, pues consideran que los graduados poseen buenos conocimientos, más no suficientes para ejercer cargos de mayor importancia.
- El principal medio para la consecución de un empleo es sin duda alguna la Recomendación, muchos de los entrevistados

coinciden con esta afirmación, el 41.8% han conseguido su actual cargo a través de una recomendación.

- El 58.2% de los entrevistados dice que el título universitario de la Escuela Politécnica del Ejército influyó mucho para obtener su actual cargo, además el 58.2% dice que los conocimientos adquiridos en la ESPE si han sido lo suficientemente buenos para ejercer sus empleos.
- Apenas el 25.9% posee estudios de post grado, lo cual nos indica que en el país aun no es un requisito prioritario, las empresas no son muy exigentes con respecto a este nivel de educación.
- El medio más utilizado para la oferta de empleos es la prensa seguido de la recomendación.
- La mayoría de las empresas requiere gente especializada en ventas y mercadeo, pues este sector es uno de los de mayor crecimiento.
- La mayoría de instituciones educativas poseen similares opciones de carreras universitarias, muchas de ellas de clase administrativa y muy pocas de carácter técnico; impidiendo así el desarrollo de nuevos profesionales no comunes para el mercado laboral.

5.2 RECOMENDACIONES

- Crear un programa de prácticas laborales, que permita a los recién graduados incursionar en el mercado laboral, y desarrollar sus capacidades y conocimientos, practicando lo aprendido, pues muchos de ellos tuvieron como inconveniente principal la falta de experiencia al momento de solicitar un empleo.
- Crear un programa de prácticas laborales o proyectos que permitan relacionar a los estudiantes de los últimos niveles con empresas que brinden apertura a los mismos y les permitan enfocar sus carreras con la práctica.
- Implementar foros de empleo universitario los cuales podrían ser un camino que facilite la integración y relación universidad empleo, pues permitirá tanto a universitarios como empresarios conocer los retos actuales del mercado laboral, las nuevas carreras y proyectos universitarios, etc. Dando un giro a los procesos tradicionales de oferta y demanda de empleo.
- Preparar a los estudiantes de forma que su incursión en el mercado laboral sea más eficiente, a través de foros, seminarios, charlas, etc. Que desarrolle su capacidad de negociar y desempeñarse eficazmente.
- Enfocar las materias de los últimos niveles, a la preparación de profesionales capaces de incursionar en el mercado laboral con seguridad.

BIBLIOGRAFÍA

1. ACOSTA Alberto; Algunos antecedentes de la emigración: La mayor crisis de la historia.
2. ACOSTA Alberto, S. López y D. Villamar; Oportunidades y amenazas económicas de la emigración (V), La Insignia, Ecuador, abril del 2004.
3. ARROYO, Jorge y NEBELUNG, Michael, "La micro y pequeña empresa en América Central: realidad, mitos y retos". San José: J. Arroyo, 2002"
4. Banco Central del Ecuador, Cifras Económicas Abril 2007
5. Banco Interamericano de Desarrollo, 2003, Pág. 3.
6. BERTOSI, Roberto F. Micro comienzos.
7. Cámara De La Pequeña Industria De Pichincha – CAPEIPI.
8. Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos, Organización de Los Estados Americanos.
9. CONESUP, Consejo Nacional de Educación Superior.
10. CURTI, Celina, Estadísticas de Educación superior en América Latina y el Caribe, 2005, Pág. 11.
11. Ecuador Debate N° 54.
12. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Banco Central, Tendencias del empleo en Quito, Guayaquil y Cuenca, septiembre 2003.
13. FLACSO, CEPAL, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Comisión Económica para América latina y el Caribe, Políticas, programas y proyectos de fomento de la inserción laboral de los y las jóvenes en el Ecuador. Proyecto Regional integración de los jóvenes al mercado laboral, Junio, 2005, Pág. 12

14. Gregory Mankiw, Mc Graw Hill, Principios de Macroeconomía, N, 1998.
15. GUTIÉRREZ A. Alejandro, Microfinanzas rurales: experiencias y lecciones para América Latina.
16. Hebe M.C. Vessuri, Desafíos de la educación superior en relación con la formación y la investigación ante los procesos económicos actuales y los nuevos desarrollos tecnológicos Publicado en la Revista Iberoamericana de Educación. Número 2: Educación, Trabajo y Empleo Mayo - Agosto 1993
17. JORDÁN BUCHELI Fausto; ROMÁN FERRAND Juan Carlos, La situación, tendencias y posibilidades de las Microempresas, julio 2004.
18. MAGILL, John H., Fuente Microempresas y Microfinanzas en Ecuador, resultados del estudio de línea base 2004, Development Alternatives INC., Richard L. Meyer Ohio State University.
19. MARTÍNEZ VALLE Luciano, Tendencias del empleo en Quito, Guayaquil y Cuenca.
20. Ministerio de Trabajo y Empleo, Dr. Galo Chiriboga Zambrano ministro de trabajo y empleo, julio 2005. Red Nacional de Jóvenes para la Construcción Social.
21. MORENO, Luís Alberto, Presidente del BID en la XLI Convención Bancaria Cartagena de Indias, Colombia.
22. Muestreo Estadístico
<http://www.chospab.es/calidad/archivos/Metodos/Muestreo.pdf>
23. N Gregory Mankiw, Principios de Macroeconomía, Harvard University, Mc Graw Hill, 1998
24. (OIT), Organización Internacional del Trabajo, Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil, año 2006.

25. (OIT), Organización Internacional del Trabajo, Boletín Técnico, Trabajo Decente Y Formación Para Jóvenes, Montevideo, Septiembre de 2002.
26. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO), Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación.
27. (OIT) Organización Internacional del Trabajo, Jóvenes, formación y empleo, Nicaragua
28. PONCE, Jarrín Juan, jponce@flacso.org.ec Profesor-Investigador
29. RIOBÓ, Esther, Redacción Aprendemas. /www.aprendemas.com
30. SOJO Carlos y PÉREZ SÁINZ Juan Pablo "Reinventar lo social en América Latina.
31. Superintendencia de Bancos y Seguros, Remesas, Subdirección de Estudios, mayo 2005, Pág. 12.
32. TOMEI, Manuela, OIT, Organización Internacional del Trabajo.
33. TORRES RODRÍGUEZ, Luís; Presidente Ejecutivo de Fundación Avanzar, La Microempresa En El Ecuador, Quito - Ecuador, Sexta Edición, Febrero de 2005.
34. (UNICEF), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2003
35. Universidad De Alicante
www.ua.es/rlaborales/prac_reglamento.doc
36. Universidad Andina Simón Bolívar, Globalización, Migración y Derechos Humanos, Quito, Septiembre 16, 17 Y 18 De 2003.
37. VASQUEZ Lola, SALTOS Napoleón, Ecuador y su Realidad, 2004-2005
38. VÁSCONEZ Alison; TRUJILLO Anabel, Incorporación de los jóvenes al mercado laboral, Quito, julio 2004, Pág. 8.
39. www.hoy.com.ec
40. www.bcp.gov.py/ute Liza Valenzuela

ANEXOS

LISTADO DE UNIVERSIDADES REGISTRADAS EN EL CONESUP

Universidades del 1 al 72 de 72		
Código	Universidad	Fecha de Creación
1004	ESCUELA POLITECNICA DEL EJERCITO	20/12/1977
1039	ESCUELA POLITECNICA JAVERIANA DEL ECUADOR	29/11/1995
1001	ESCUELA POLITECNICA NACIONAL	27/08/1869
1003	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA AGROPECUARIA DE MANABI	30/04/1999
1002	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO	29/10/1973
1021	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL	11/11/1958
1035	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA ECOLOGICA AMAZONICA	30/09/1997
1064	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA ECOLOGICA PROFESOR SERVIO TULIO MONTERO LUDEÑA	14/08/1994
1026	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES	16/12/1974
1057	INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES	20/06/1972
1027	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR	04/11/1946
1018	UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	16/07/1992
1055	UNIVERSIDAD ALFREDO PEREZ GUERRERO	15/01/2001
1022	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR	27/01/1992
1048	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUITO	07/07/1999
1049	UNIVERSIDAD CASA GRANDE	15/06/1999
1029	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA	07/10/1970
1028	UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	26/05/1962
1005	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	18/03/1826
1046	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA DEL ECUADOR	10/08/1998

1054	UNIVERSIDAD CRISTIANA LATINOAMERICANA	31/03/2000
1007	UNIVERSIDAD DE CUENCA	30/06/1897
1053	UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURISTICAS	31/03/2000
1006	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	29/05/1897
1040	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	29/11/1995
1070	UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS	20/05/2004
1059	UNIVERSIDAD DE OTAVALO	24/12/2002
1033	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	23/08/1990
1044	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS	18/12/1997
1058	UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA	18/10/2002
1017	UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR	04/07/1989
1024	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	07/02/2001
1025	UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI	07/02/2001
1023	UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA	22/07/1998
1073	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR	30/12/2005
1076	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL ECUADOR	05/10/2006
1068	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDIGENAS AMAWTAY WASI	05/08/2004
1041	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	30/08/1996
1047	UNIVERSIDAD JEFFERSON	15/06/1999
1016	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	13/11/1985
1030	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL	10/11/1966
1056	UNIVERSIDAD METROPOLITANA	02/05/2000
1019	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	31/08/1995
1008	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	09/10/1943
1072	UNIVERSIDAD NAVAL COMANDANTE RAFAEL MORAN VALVERDE	06/01/2006
1071	UNIVERSIDAD OG MANDINO	17/11/2005

1069	UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE CUENCA	25/05/2004
1037	UNIVERSIDAD PARTICULAR DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO	18/11/1993
1036	UNIVERSIDAD PARTICULAR INTERNACIONAL SEK	30/06/1993
1060	UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO	21/12/2000
1074	UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI	05/04/2006
1034	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	05/08/1994
1042	UNIVERSIDAD REGIONAL AUTONOMA DE LOS ANDES	20/02/1997
1038	UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	25/10/1995
1010	UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO	18/04/1969
1013	UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO	08/10/1971
1020	UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI	24/01/1995
1011	UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA	18/04/1969
1009	UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI	11/12/1952
1015	UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	18/07/1986
1014	UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	01/02/1984
1012	UNIVERSIDAD TECNICA LUIS VARGAS TORRES DE ESMERALDAS	21/05/1970
1063	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSE PERALTA	31/07/1998
1031	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	05/05/1971
1043	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA AMERICA	20/08/1997
1077	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ECOTEC	18/12/2006
1050	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL	31/01/2000
1032	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EQUINOCCIAL	18/02/1986
1045	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA INDOAMERICA	31/07/1998
1051	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL	16/11/1999
1052	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA SAN ANTONIO DE MACHALA	15/06/1999
1065	UNIVERSITAS EQUATORIALIS	24/12/2002

ANEXO 2

LISTA DE GRADUADOS DE LA FACULTAD DE INGENIERIA COMERCIAL DE LA ESPE, 2004-2005.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ARAUJO ARIAS IVÁN	1709168296	17/06/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MOLINA SAMBONINO EDGAR VICENTE	1712897915	12/01/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	PROAÑO PROAÑO GABRIELA CRISTINA	1802885242	12/01/2004
INGENIERÍA COMERCIAL	MORILLO ROSERO JEANNETH ISABEL	1707893622	21/01/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	OCHOA IZQUIERDO EDISON LEONIDAS	1709332595	21/01/2004
INGENIERÍA COMERCIAL	ACEVEDO AMAYA SANDRA PATRICIA	1707633408	29/01/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MENESES TIRIRA LENÍN BERNARDO	0401129416	29/01/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	OLIVO CARRIÓN DANNY LUIS	1712731460	29/01/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	VINUEZA ALMACHI GABRIELA JANETH	1716599988	29/01/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALMEIDA VARGAS VERÓNICA ELIZABETH	1710468552	06/02/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ARMENDÁRIZ ZULUAGA VANESSA PAOLA	0501999544	12/02/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CHÁVEZ LUQUE RITA MARÍA AUXILIADORA	1306609718	12/02/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	VACA SALAZAR LUIS HENRRY	1001892163	12/02/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	NIETO LOZA DIEGO RAMIRO	1706884911	20/04/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VIZCAÍNO PEÑAFIEL SUSANA KATHERINE	1710123801	20/04/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CAICEDO NÚÑEZ XAVIER OSWALDO	1803088499	30/04/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CÁRDENAS MILTON MARCELO	0501810337	03/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GUANOLUISA CÓNDOR EDITH PAULINA	0502499775	03/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MASACHE ALMEIDA ALEXANDRA DEL ROCÍO	1802938553	03/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MOLINA ALVAREZ DOUGLAS FERNANDO	0502277700	03/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	VELASTEGUÍ PÉREZ LORENA MARGARITA	1803223070	03/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ZAMBRANO TAPIA ALEXANDRA ELIZABETH	0502623267	03/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CANDO SANTO SILVIA ROCÍO	0502623796	11/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MENA PALACIOS LENÍN VLADIMIR	1802850188	11/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	OTÁÑEZ VARGAS CARMEN ANGÉLICA	0502591183	11/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ROMÁN NAVAS SANTIAGO MIGUEL	0502087802	11/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	VÁSQUEZ VÁSQUEZ JORGE MAURICIO	0502229040	11/05/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	VITERI ORRICO DIANA ALEJANDRA	0502499460	11/05/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CARRIÓN BRAVO LUCÍA VERÓNICA	1709587271	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CHÁVEZ HIDALGO MARCELO XAVIER	1716336357	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CONSTANTE VINUEZA FAUSTO ROBERTO	1714781620	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CORO MAILA CHRISTIAN JAVIER	1716204001	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CRUZ ESTÉVEZ VERÓNICA ELIZABETH	1716134182	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	DÁVALOS MUÑOZ PAOLA ANDREA	1710875046	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	DELGADO MUESES PATRICIO GEOVANNY	1714703855	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	DOMÍNGUEZ NARANJO CARLA MERCEDES	1707748636	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESPINOSA SÁNCHEZ NÉSTOR GABRIEL	1710053529	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESPINOZA LUGO MARÍA FERNANDA	1716612237	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FLORES GÓMEZ GABRIELA ALEXANDRA	1714298708	10/06/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FREIRE RODRÍGUEZ DIEGO MARCELO	1714038849	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FUERTES ESPINOSA MARCELA SOFÍA	1715829485	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GOYES MUÑOZ CARLOS DARWIN	1714679865	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUAMANTICA SANI LUCY DANIELA	1713920229	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUAYASAMÍN CANTOS KARLA XIOMARA	1308787371	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUERRÓN MORENO KETTY NICOL	1002504213	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	HARO DELGADO JOHANNA RAQUEL	1715368799	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LARCO CARRIÓN CARLOS MICHAEL	1711435782	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LASSO VIZCAÍNO ERIKA VICTORIA	1716655608	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LOZADA PAZMIÑO JEFFERSON HERNÁN	1711435485	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LUCERO ROJAS PAOLA ELIZABETH	1716726219	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MAIGUA PAREDES PABLO FERNANDO	1714624192	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MARTÍNEZ MANOSALVAS FRANKLIN MAURICIO	1712771706	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MARTÍNEZ SAAVEDRA CHRISTIAN WLADIMIR	1711849214	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MEJÍA ROJAS NASLY EUGENIA	2100066576	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MENA MENA DAVID ERNESTO	1713178109	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MENA MIÑO ANABELA LUCÍA	1715990691	10/06/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MONCAYO ALARCÓN IVÁN EDUARDO	1708229511	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MONTENEGRO NAVAS GISELLA CAROLINA	1710233436	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MORA YÉPEZ DIEGO FABIÁN	0401055231	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MOREJÓN DÁVILA WASHINGTON ARTURO	1204108151	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MORETA CUEVA CATALINA ALEXANDRA	1711890754	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	NAGUA CUENCA TEREZA MARISOL	1716288384	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ORTEGA CUESTA ELENA DEL ROCÍO	1714349964	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ORTIZ MEDINA MARÍA FERNANDA	1715487920	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PÁLIZ ESPINOSA CLARA GABRIELA	1716725765	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PANCHI SALAZAR LUCÍA DEL PILAR	0502400369	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PATIÑO ZUMBA MELVA GEOVANNA	1712118049	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PAZ Y MIÑO PAZMIÑO LORENA TATIANA	1711652121	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PUGA VILLA MÓNICA VIVIANA	1713082160	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RIVERA PUGA JENNY ANABEL	1712237286	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ROMERO LUCERO DIANA KARINA	1708104409	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ROSERO ZAPATA NELLY DE LOS ANGELES	1709246548	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SALAZAR PALACIO JOHANNA MARGARITA	1709867491	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VILLARROEL UTRERAS VERÓNICA ALEXANDRA	1716268956	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ZAMBRANO RIVADENEIRA MARÍA ALEXANDRA	1001454444	10/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PALACIOS RAMÍREZ MILTON GIOVANI	1001998051	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PÉREZ VEGA CHRISTIAN MARCELO	1711723443	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	QUEZADA CABRERA LUIS MARIO	1500305816	11/06/2004

PRESENCIAL			
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RAZO TOVAR CARLOS EDUARDO	0501999411	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SARMIENTO VILELA RONALD PAÚL	1712964236	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SUÁREZ LOYOS CHRISTIAN FERNANDO	1716300676	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SUÁREZ URRESTA RAMIRO DANIEL	1713585402	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TIPANGUANO PUENTESTAR ORLANDO PATRICIO	1714998208	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TORRES NÚÑEZ JUAN CARLOS	1803369170	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VALENCIA AGUIRRE DANIEL ALEJANDRO	1712358058	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VALENZUELA VIVERO JOSÉ SEBASTIÁN	1712330180	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VENEGAS TATES JOFFRE SANTIAGO	0602919433	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VILLALVA CÓRDOVA SANTIAGO RENÁN	1712504693	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ZULETA DELGADO ANDRÉS IVÁN	1710240886	11/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ACOSTA PÉREZ SHEYLA ALEXANDRA	1707529770	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	AGUIRRE VILLACÍS LUIS MAURICIO	1716186778	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALVEAR ANDRADE CATALINA DEL PILAR	1714985536	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ANDRADE BRAVO PABLO GONZALO	1712633104	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ANDRADE ROSILLO ELVIA JUDITH	1712387644	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ARÉVALO ORTIZ CACELIA JACQUELINE	1715632269	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BOHÓRQUEZ MOSQUERA RODRIGO ESTEBAN	1712925203	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BORJA VALVERDE SILVANA ROSALVA	0201431889	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CABEZAS LANDÁZURI DIANA DAYANARA	1712988029	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CADENA CENTENO PATRICIA ALEXANDRA	1711743615	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CAICEDO ACOSTA GISSELA ALEJANDRA	1802396638	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CARRERA BUSTOS VERÓNICA GABRIELA	1715880611	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CEVALLOS ALTAMIRANO ANA LUCÍA	1715600704	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CHÁVEZ CARRILLO NATHALIA MARÍA	1714590336	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CÓRDOVA VITERI MARÍA SALOMÉ	0501819536	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GÓMEZ JARAMILLO MARCIA GENOVEVA	1708504202	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUAYCHA POMA DALTON OSWALDO	1713036224	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	HERNÁNDEZ TRÁVEZ JUAN PABLO	1707202915	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	HERRERA GAVILÁNES VIVIANA ELIZABETH	1715482798	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	HERRERA SALAZAR MARÍA GABRIELA	1713137808	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	IZURIETA RODRÍGUEZ VALERIA KARINA	1707303523	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JÁCOME CONSTANTE MAYRA CECIBEL	1708105505	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JÁCOME QUELAL DIEGO FRANCISCO	1002144408	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JARAMILLO BETANCOURT XIMENA ALEXANDRA	1713944799	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JIJÓN LARREA PABLO EMILIO	1715628796	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LALA MARCILLO LIDIA SUSANA	1715919385	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	LEDESMA ORELLANA EFRÉN GUSTAVO	1711982098	15/06/2004

PRESENCIAL			
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LLERENA ESTACIO LUIS EDUARDO	1707778971	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MAFLA ORTIZ DIEGO FELIPE	1707191241	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MALDONADO ESPINOSA SARA GABRIELA	1715828313	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MAYA ALMEIDA GEOVANNA LUCÍA	1711838316	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MORENO PAZMIÑO FAUSTO VINICIO	1713150132	15/06/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	NARANJO ESPINEL MARÍA DOLORES	0502366826	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PALACIOS BENAVIDES GEOVANA ALEXANDRA	1715482855	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PALACIOS RODRÍGUEZ JENNY PATRICIA	1713073235	15/06/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	PANTOJA BUSTOS GALO ARTURO	0400887642	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PAREDES ROBALINO MARCELO JAVIER	1802150357	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PAREDES RODRÍGUEZ JEANNETH ALEXANDRA	1711067080	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PÉREZ VEGA CARLOS VINICIO	1712789617	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PUENTE ZAMBRANO JORGE JAVIER	1715217459	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	QUISHPE AGAMA WASHINGTON RAMIRO	1711871820	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ROBLES REINA JAIRO DARÍO	0401219159	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RUBIO GARCÉS SNADRA RAQUEL	1714789359	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RUIZ ROJAS LUCÍA VERÓNICA	1001849882	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SALAZAR GÓMEZ ROSA ELIZABETH	1714908249	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SALAZAR LEMA JENNY MARIBEL	0502627235	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SILVA SORIA GERMÁN DANILO	1715431076	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TAMAYO GUEVARA JOSÉ LUIS	1002345179	15/06/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TORO SALAZAR VERÓNICA CECILIA	1716258312	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TRUJILLO ALTAMIRANO PATRICIA MAGALY	1715095855	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VACA ARTEAGA JEAN CLAUDIA	1713256954	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VALLEJO CARRERA MARÍA CRISTINA	1712620978	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VALLEJO ESPINOSA JIMENA PATRICIA	1002342531	15/06/2004
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	VELASCO PÁSTOR CARLA FERNANDA	0501955108	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VITERI REYES LOURDES PAULINA	1713239000	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ZUMBA CORNEJO MARÍA FERNANDA	0102568052	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ZURITA CASTRO RICARDO	1801584358	15/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ARMIJOS BUITRÓN MARÍA FERNANDA	1102768403	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	BARRERA RODRÍGUEZ ROBERT ULISES	1801941020	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	BOSQUEZ CÓNDOR LORENA IRIABEL	1712494937	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CARRERA COBOS MARÍA ISABEL	1711676740	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CHANGO IZA VÍCTOR JULIO	1709630519	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ESCOBAR VILLAMIL ELIZABET SANDRA	1600166795	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ESTÉVEZ MORALES BELLA ALEXANDRA	1712416674	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ESTRELLA MEJÍA JHOMARA DEL ROCÍO	1715183644	17/06/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	FLORES RAMOS RAMIRO FERNANDO	1708315450	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GUAMÁN REVELO MARÍA DE LOURDES	1708154636	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GUERRERO MARÍN BETTY ALEXANDRA	1801950591	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	JIMBO SANTANA MÓNICA DE JESÚS	1710471150	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LEÓN VIZUETE EDISON BERNARDINO	1709026528	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LÓPEZ BATSON ANABELL	1707954887	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MACÍAS ACOSTA ALÍ ROBERT	0907711469	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MÁRQUEZ SÁNCHEZ KARINA ZOBEIDA	0916472475	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MINCHALA CAMPOVERDE LUPE ELIZABETH	0301455952	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MONCAYO DURÁN OLGA CRISTINA	1706007844	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MORÁN NARVÁEZ MARIO WEITHLY	1709216814	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	NOVOA SALAZAR PATRICIO FERNANDO	1704691631	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	OCHOA OÑATE WILMAN EFRÉN	1706205786	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ORTIZ JAMES EDWIN PATRICIO	1801617067	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ORTIZ MARTÍNEZ JULIO RONAL	0800169336	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PACHECO VÁSQUEZ WENDY ELIZABETH	1708311699	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PANTOJA BURBANO MIRIAM JANNETH	0400742565	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PIÑEIRO PAZMIÑO ERNESTO JAVIER	1706591110	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PUEBLA BASANTES MARCELO FABIÁN	1704739075	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RACINES MOLINA RUTH MARIANA	1707927842	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	REINOSO VEGA TERESA MARGARITA	1710619691	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RIBADENEIRA NARANJO FANY ELENA	1706799259	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RIVADENEIRA NARANJO VIRGINIA MERCEDES	1705418422	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ROMERO VÁSQUEZ MARÍA ANTONIA	1711389526	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SANTILLÁN LOGROÑO PACO ARCESIO	1707717532	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SEGURA ERAZO JESÚS DAGOBERTO	0800920647	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SORIANO PERERO MARÍA IRENE	0917407157	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	TORRES ARMIJOS ALBA LUCÍA	1709575318	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VACA MARTÍNEZ BERTILA ELIZABETH	0501253983	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VALLEJO AGUAYO SILVIA RAQUEL	1714503883	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VALLEJO BURBANO AMPARO RENÉ	0400608386	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VERA VILLACRESES ANTONIO MARTÍN	1304541608	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VILLACRESES MORALES EDITH ANA	1709600181	17/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	AGUILAR GÁLVEZ IVÁN GEOVANNY	1711874048	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	AGUIRRE AGUILERA MAYRA ALEXANDRA	1716157027	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALBA CRUZ DIEGO XAVIER	1710168673	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALBUJA MUÑOZ JAVIER DE JESÚS	1001351806	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALIANZA CHASI HENRRY MAURICIO	1715704035	18/06/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ANDRADE BETANCOURT MANUEL ANTONIO	1711892024	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	APOLO ZAVALA TANIA JEAMEL	1715383848	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BATSON ESPINOSA JORGE ARTURO	1711897114	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BORJA SUÁREZ DANIEL EDUARDO	1710338847	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CADENA FUERTES PIEDAD CONSUELO	1716292378	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CAIZA YANCHAPAXI SILVIA LORENA	1716276959	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CASCO HINOJOSA MARIO ALFONSO	0501688923	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CÁSERES RODRÍGUEZ ANA CAROLINA	1803341138	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CHÁVEZ CAMPOS SILVIA MARCELA	1716196520	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CUEVA ZAMBRANO JUAN LEONARDO	1714306071	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ENCALADA CÓRDOVA DANNY ENRIQUE	1714613922	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESCOBAR GUAÑUNA KARINA MARIBEL	1716183692	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESPINOZA GÓMEZ PATRICIO JOSÉ	1709540007	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GABELA SANTANDER CELIA DEL ROCÍO	1713078713	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LOMAS NOGUERA RAMIRO XAVIER	1711979656	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MORENO IZQUIERDO TANIA JACQUELINE	1715005599	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	NAVEDA CASTRO FAUSTO RAÚL	1600109753	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	OSORIO VARGAS JUAN FAUSTINO	1704900834	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ROSERO ALBUJA DOLORES GABRIELA	1713065462	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ZALDUMBIDE LLERENA VERÓNICA PATRICIA	1708495013	18/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SEVILLA BERMÚDEZ MARÍA GABRIELA	1710650514	21/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PENAHERRERA GUAMBA MARGORIE GEOVANNA	1715702427	25/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VOZMEDIANO SANTAMARÍA CONSTANZA BENILDA	1712739521	25/06/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CADENA ERAZO EDGAR RAMIRO	0400567228	09/07/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	AGUILAR AGUILAR GUILLERMO XAVIER	1714304878	22/07/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BORJA MARCILLO AMPARO JACQUELINE	1710481688	22/07/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MORALES NARANJO CARLOS DANILLO	1711249183	06/08/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SALAZAR GALLARDO ANDRÉS ROBERTO	1712796075	09/08/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	HARO TIRADO GLADYS JHOANA	1714148192	01/09/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALDÁS CARRASCO ISABEL ADRIANA	1713025813	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALTAMIRANO GARZÓN PAULINA MARITZA	1714032990	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ANDRADE SALAZAR MÓNICA LUCÍA	1712410636	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BARRIGAS JÁCOME ALBA FERNANDA	1715839997	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BASTIDAS VILLACÍS RÓMULO ORLANDO	0603000845	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BAUTISTA LARREA ANDREA VANESSA	1712490489	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BENÍTEZ SAÁ WILSON JAVIER	1716063605	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BERMEO PINOS FRANKLIN JAVIER	1802516656	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BOWEN DELGADO DANIEL ALBERTO	1310310659	12/11/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CABRERA PÉREZ PABLO FERNANDO	1712632767	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CADENA MUESES LUIS ALBERTO	1714846431	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CAJAS CANDO ANGEL PAÚL	0603004110	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CANO SERRANO DIANA MARÍA	1715673347	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CARRILLO HINOJOSA MARÍA VERÓNICA	1708625353	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CIFUENTES CHANABÁ EDISON WILLIAM	1716383722	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CORTÉS PUSDÁ MARTHA VERÓNICA	1716861826	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CRUZ SALAZAR ANDREA MARITZA	1002704169	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CUACÉS MADRID WILSON MARCELO	1712820313	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	DONOSO VELÁSQUEZ EDWIN MANUEL	1709992562	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESCOBAR PARRA ANA GABRIELA	0502324171	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESPINOSA RECALDE PAULINA MARGARITA	1002419701	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESTRELLA SILVA KARLA MARIÉ	1715756837	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FARFÁN MERA MARIELA ROSEMARIE	1308532884	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FERNÁNDEZ ALTAMIRANO JENNY ALEXANDRA	0171691735	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FLORES CERVANTES LUCÍA GABRIELA	1712996014	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FLORES PAREDES KARLA CECIBEL	1716989015	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FONSECA CELI MÓNICA LUCÍA	1715193783	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FREIRE JÁUREGUI ERIKA CRISTINA	1716959216	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FUENTES ALMEIDA ANDREA CAROLINA	1712338779	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GALIANO MONTALVO IVÁN PATRICIO	1716496557	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GALLEGOS MORA MANUEL ALEJANDRO	1712757440	12/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	BLACIO JARA ROSA ELENA	0701971004	15/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	BURBANO BURNEO MÓNICA ELIZABETH	1706796537	15/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ERRÁEZ ROMÁN ROCÍO ALEXANDRA	1711664076	15/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	FIALLOS GUEVARA GONZALO RODRIGO	0500007646	15/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GÁLVEZ FONSECA ANA LUCÍA	1709511594	15/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GUIJARRO MORENO LUISA CAROLINA	1714412598	15/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CÓRDOVA CHEHAB MIGUEL SANTIAGO	0601744691	24/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MUÑOZ CORDERO VÍCTOR HUGO	1708240260	24/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	AMBATO UGARTE ELENA DEL ROCÍO	1712528148	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CÁRDENAS CÁRDENAS GINA ROSALÍA	1304916412	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CASTILLO CHANGUÁN DAISY ALEXANDRA	1714281928	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	COBA BENALCÁZAR CRISTIAN WASHINGTON	1710120617	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ESTÉVEZ SALAZAR SOFÍA DEL CARMEN	1706919949	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GARZÓN PALACIOS SHEYLA MAGRIET	1713981767	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GAVIDIA BANEGAS HÉCTOR FABRICIO	1712967312	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GONZÁLEZ QUELAL SARA PAULINA	1714400866	26/11/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUAMÁN ESTRADA WILMER GIOVANNY	1715568182	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUERRÓN TORRES HUGO RENÉ	1203240609	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GUEVARA IMBAQUINGO ROMEO SANTIAGO	1801218122	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GUZMÁN PERUGACHI KARLA PAULINA	1712875481	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	HIDALGO ALVARADO RUTH PAULINA	1707892798	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ILLESCAS VILLAVICENCIO MARÍA LUISA	1309489472	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	JÁCOME HERBOZO CÉSAR JAVIER	1711738870	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JARAMILLO RUIZ MARIELISA DEL CISNE	1714631395	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LARCO PACHACAMA MARÍA FERNANDA	1711930410	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	LÓPEZ FREIRE JOB ABSALÓN	1802127454	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MENESES FREIRE ANA GABRIELA	1716744071	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MONTESDEOCA MATEUS GEOVANNA MARISOL	1713237269	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MORALES FALCONÍ DANIEL SANTIAGO	0602903163	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MOYA ANDRADE PAÚL FERNANDO	1715430631	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MUÑOZ VACA KARINA RAQUEL	1716802127	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	NÚÑEZ PÉREZ CARLOS GABRIEL	1002408936	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	OLMEDO RODRÍGUEZ MARÍA DE LOS ANGELES	1715310965	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	OÑA ENRÍQUEZ ANDRÉS MAURICIO	1714005053	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ORBE CAJAS MIRIAM SOLEDAD	1711177731	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ORDÓÑEZ OLIVO MARÍA MAGDALENA	1715480842	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ORELLANA CALLE BYRON HERIBERTO	1713787289	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PALACIO JIMÉNEZ VERÓNICA PAULINA	1716968183	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PARRA CAYMAYO MIKAELA FERNANDA	1715088538	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PEÑAHERRERA MEDINA PAÚL FERNANDO	1715892954	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PÉREZ LLUMIQUINGA EDWIN PATRICIO	1715628333	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PILLAJO CHANCHAY MIREYA ELIZABETH	1712869187	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PINOS CARRILLO EDGAR PATRICIO	0920177946	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PLAZAS JARRÍN PABLO ANDRÉS	1716963093	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PULLUQUITÍN CHICAIZA EDWIN MIGUEL	1715600183	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	QUEZADA ESPINOZA SONIA MARIETA	1713993457	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	QUINTANA NOROÑA JOSÉ LUIS	1715585608	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	QUIÑA CEPEDA JOHANNA MARISOL	1716200769	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	REYES AYALA WENDI ARACELI	1716657893	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RIVADENEIRA BURBANO SONIA PAULINA	1714883160	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ROMÁN FLORES JORGE ESTUARDO	1715407241	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RUIZ CASTILLO XAVIER PATRICIO	1713045050	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RUIZ ESPINOZA EDWIN SANTIAGO	1001582764	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SAÁ VEGA DAVID SEBASTIÁN	1802275451	26/11/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SALGADO RAMOS DANIEL EDUARDO	1711947158	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SALGUERO SALAZAR JENNY LORENA	0502627409	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VILLACÍS CHACÓN GERMÁN ALEJANDRO	1714196720	26/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALBÁN VACA FANNY CECILIA	0501799340	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CALVOPIÑA GRANDES IRLANDA BEATRÍZ	0501736128	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GONZÁLEZ SÁNCHEZ ANA KARINA	1713583316	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LOGACHO CALERO ESTHER ELIZABETH	1715185821	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MAFLA ALVEAR JUAN CARLOS	1705978615	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MONTENEGRO SILVA GRIMANEZA ALEMANIA	1707747125	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	NASEVILLA VENEGAS PABLO ENRIQUE	1711994721	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	OBANDO RODRÍGUEZ MARÍA ROSA	1713041547	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PENAHERRERA SEMANATÉ SORAYA DE LAS MERCEDES	0501655328	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PROAÑO VELASTEGUÍ AMPARO DEL ROCÍO	1801515931	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ROLDÁN RODRÍGUEZ SEBASTIÁN NAPOLEÓN	1713386629	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SÁNCHEZ JÁTIVA MARÍA BELÉN	1712333168	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SANMARTÍN CÁRDENAS VÍCTOR MIGUEL	1713501979	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SARAGURO GUAMÁN CHRISTIAN HUMBERTO	1711454213	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SARMIENTO LÓPEZ VERÓNICA ALEXANDRA	1713556312	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SEMBLANTES AGUIRRE HENRY GUILLERMO	1709219545	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	SUNTAXI PAUCAR SANDRA ELIZABETH	1716389349	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TANDAZO REGALADO ENA LETICIA	1714115373	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TORRES CHARRO CLÉVER FERNANDO	1002023834	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TORRES MARTÍNEZ CARLOS ALBERTO	1712918406	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TORRES REYES ALEXANDRA JAQUELINE	1714508783	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TRUJILLO MULLO SANTIAGO DANIEL	1713403390	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	TUBÚN SÁNCHEZ JUAN MIGUEL	1713403440	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	UBILLÚS ESPINOSA CHRISTIAN AUGUSTO	1709551053	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	UTRERAS MONTÚFAR ANDRÉS EDUARDO	1708238637	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VÁSCONEZ VELA JAVIER FRANCISCO	1708066046	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VÁSQUEZ ORDÓNEZ HÉCTOR GEOVANNY	1712996964	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VÁSQUEZ ROSERO DIEGO FERNANDO	0501758163	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VERA SALTOS MARÍA JOSÉ	1712512076	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VERDESOTO VELOZ KLÉBER DANILO	1707084032	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VILLACÍS PAREDES GINA GABRIELA	1713466249	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	VIVANCO MÉNDEZ JAIME FERNANDO	1715567093	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ZAPATA BOSMEDIANO SONIA VANESSA	1714234653	30/11/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	DE JERÓNIMO TOROMORENO MARÍA DEL PILAR	1707229330	01/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PONTÓN VELOZ HERNÁN GEOVANNY	0601816747	01/12/2004

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	FONSECA CELI DIANA PATRICIA	1715193692	02/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MARTÍNEZ PATIÑO CRISTÓBAL FIDEL	0702775537	08/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GARZÓN PAREDES JENNY PAULINA	1802811776	09/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	NARVÁEZ VACA KATYA PATRICIA	0400795472	09/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VIZCAINO CABEZAS JORGE ARTURO	0000000000	09/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	FIALLOS TAPIA MIREYA CAROLINA	1709665697	10/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RUIZ CARRERA MARÍA FERNANDA	1710993609	10/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VACA MOYANO ANA BELÉN	0603124249	10/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	BARBOSA VALLADARES EVELYN SUSANA	1713348835	14/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	HARO ALBUJA EDISON EDUARDO	1709028714	16/12/2004
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PARRA NOBOA RODRIGO FABIÁN	1707860308	03/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MORALES SALAS LUIS ROBERTO	1709883902	06/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CANGAHUAMÍN JÁCOME MAYRA PAULINA	1713907523	07/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JARAMILLO JARAMILLO MARÍA ALEJANDRA	1712759545	07/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SÁNCHEZ CONSTANTE LEONARDO MAURICIO	1802253953	07/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	AMORES VALDIVIEZO MARÍA TERESA	1500393234	10/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALVAREZ TAMAYO NADIA LORENA	1600405110	12/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SIMBAÑA NINAHUALPA OSCAR SANTIAGO	1711189215	18/01/2005
FACULTAD DE INGENIERÍA COMERCIAL	BRAVO REAL DIEGO RODOLFO	1709392409	25/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	HEREDIA VILLAMARÍN WENDY PAOLA	0602746497	25/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	JIMÉNEZ LOZADA SILVANA GABRIELA	1715000350	25/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PACHECO CABRERA EDIXON RODRIGO	1103149801	25/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RIVAS SÁNCHEZ MARCO ANTONIO	1714914577	25/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	ALARCON CEVALLOS DANNY JAYTHUM	1715948095	26/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	QUINTERO MOREIRA WINSTON EDDIE	0801513383	27/01/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	HIDALGO GARCÉS FERNANDO LORENZO	1704872017	15/02/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PINZÓN MERINO LINDA KRUPSKAYA	1712214624	15/02/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	CEVALLOS ALVAREZ JOHANNA ALEXANDRA	1709409195	17/02/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PINEDA JUMBO MARCO VINICIO	1713669503	18/02/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GUTIÉRREZ LÓPEZ JUSTO VICENTE EMILIANO	1704490190	21/02/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	MARTÍNEZ CHÁVEZ MARÍA DEL CARMEN	0603091471	01/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	PONCE VILLARREAL CARLA ELIZABETH	1002691614	01/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	BENÍTEZ BURBANO KAROL NATALIA	1714153879	03/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	GARZÓN GAVILÁNES TANIA VERÓNICA	1714599790	03/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SALGUERO SÁNCHEZ JUAN CARLOS	1706579875	03/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALMEIDA CALDERÓN KARINA DEL CARMEN	1713841599	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ARRIETA RODRÍGUEZ SILVIA XIMENA	1500648306	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CAIZA MARCILLO ALBA ISABEL	1715183867	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	CARRERA ARREGUI GUSTAVO XAVIER	1709766354	04/03/2005

DISTANCIA			
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	DE PAOLI CORREA ATILIO ENRIQUE	0800964868	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	FLORES TAPIA CARLOS ERNESTO	1709505695	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	FREIRE ESPINOSA JAIME MARCELO	1709891079	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GALINDO PINTO OMAR FABIÁN	1706463377	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GARCÍA DÍAZ TOBIÁS HERNÁN	1710161785	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GONZÁLEZ FAREZ HUMBERTO GONZALO	1802195048	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LANDÁZURI ESPINOZA SANDRA NADYEDJA	0400898276	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PAREDES MEJÍA JAIME ANTONIO	1704757689	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	PEÑAHERRERA ANDRADE ANA SILVANA	1002514709	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SALAZAR SÁNCHEZ PAOLA ALEJANDRA	1002163036	04/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GARZÓN SORIA WILLYAMS FRANCISCO	0501978043	16/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RECALDE BALAREZO MARÍA JOHANNA	1716870678	16/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	DE LA TORRE CELORIO WUILLAM DANILO	1713036786	18/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ARREDONDO DOMÍNGUEZ EDGAR RAMÓN	1709551384	24/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RIVADENEIRA ENCALADA ZOYKA DE LOS ANGELES	1707914733	29/03/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VALLEJO CARRERA ALEXANDER PATRICIO	1710003151	01/04/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALARCÓN FLOR JOSÉ LUIS	1708013147	21/04/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LANAS VITERI FERNANDO JAVIER	1705137311	21/04/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RUIZ CORNEJO CARLOS RENÁN	1703566370	22/04/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PRESENCIAL	RECALDE SAMANIEGO ANGEL JAVIER	1714995691	27/04/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	JARA OLMEDO ANÍBAL LENÍN	1802658482	04/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LUZCANDO ENDARA FERNANDO GUILLERMO	1709219560	17/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALBARRACÍN RODAS JUAN ALFREDO	0102278405	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALDÁS ACOSTA MÓNICA PATRICIA	1711894525	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALMEIDA LLERENA MÓNICA JADIRA	1714242326	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ALTAMIRANO PALACIOS MIGUEL ANGEL	1708536022	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	AVILA NÚÑEZ EUGENIA DEL PILAR	1707675193	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	BARAHONA CARRIÓN TAMARA ELIZABETH	1709042509	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	FLORES MORA TANIA DEL CARMEN	1713935276	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GALINDO FUENTES JENY PAOLA	1709668857	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	GALLO GUEVARA LUIS ALBERTO	1709628521	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	LÓPEZ MENA HERNÁN ENRIQUE	1709849911	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	MARTÍNEZ BASANTES ANA LUCÍA	0501373377	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ORTIZ LÓPEZ GUSTAVO WLADIMIR	0400702650	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RECALDE ANDINO DIEGO MAURICIO	0602571820	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	REYES RICAURTE SONIA PATRICIA	1710347723	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	RODAS ARELLANO FRANZ ADOLFO	1707977425	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ROMERO BERMEO ANA MARÍA	0603010000	24/05/2005

DISTANCIA			
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SANTANA VILLACÍS MARÍA FERNANDA	1711066397	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	SUÁREZ TORRES PAOLA ANDREA	0501728737	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VACA ESCOBAR GENOVEVA ALEXANDRA	1714746896	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	VEGA GRANDA LUIS ALFREDO	1802576049	24/05/2005
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS A DISTANCIA	ZAMBRANO MOREIRA ABNER ANDRÉS	1708581408	24/05/2005
INGENIERO COMERCIAL	ALGUIAR ALGUIAR FRANCISCO JAVIER	1713553780	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CASTAÑEDA JÁCOME IVONNE	1706049069	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CRUZ DELGADO RUTH ELIZABETH	1712766284	03/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	GAVILANES SALAS GINO PATRICIO	1705603726	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	GUERRERO TUMIPAMBA MARIANELA CATALINA	1708733736	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	LIMA CAMPOVERDE GINA VICTORIA	1713608444	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	REINOSO FUERTES MARCIA EVELYN	0703614776	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	SILVA JÁTIVA SONIA JEANNETTE	1002618153	03/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	AROCA AGUILAR GABRIELA DEL CARMEN	1713696787	06/06/2005
INGENIERIA COMERCIAL	CALDERÓN POZO PAULINA ALEJANDRA	0603223884	06/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CALDERÓN STRUVE MARÍA BERNARDA	1002283701	06/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	HERRERA AYALA MARÍA JOSÉ	1204416596	06/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	MORA MORENO MILTON SANTIAGO	1715830012	06/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	MUÑOZ CEVALLOS FRANCISCO RAMÓN	1708790686	06/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	SÁNCHEZ MANOSALVAS PABLO JAVIER	1709766024	06/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	TERÁN TERÁN MARCELO FERNANDO	1706593231	06/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	TUPIZA AYO DIANA SANDRA	1712099462	06/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	AGUIRRE ROJAS MARÍA CRISTINA	1714882840	08/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CHECA REINOSO FÁTIMA DEL ROSARIO	1707297733	08/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	GONZÁLEZ SANPEDRO NATHACHA CATALINA	1710832948	08/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	CHECA GRANDA PAÚL FERNANDO	1708762636	09/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CHANDI AGAMA ALEXANDRA ELIZABETH	1714283882	13/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	ERAZO MONCAYO VÍCTOR HUGO	0400766358	13/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	CÁRDENAS ALVAREZ MARCELO VINICIO	1710252279	14/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	CASTRO ARÉVALO FRANCISCO ELEODORO	1711003176	14/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	SALINAS JIMÉNEZ JOSÉ GIOVANNY	1708546690	14/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	GONZÁLEZ VILLARREAL SEGUNDO MARCELO	0400588406	16/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CHAMORRO BARRENO GEOVANA DEL CARMEN	1714047915	17/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	GARCÍA SÁNCHEZ SANDRA ELIZABETH	1716942410	22/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	ALMEIDA GUERRERO ISAAC RAFAEL	1002111712	28/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	JIMÉNEZ ROBALINO RODNNY XAVIER	1709295768	28/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	BALSECA VARELA JOSÉ JULIO	0602440356	29/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CADENA POZO ELSI MARGOTH	1707915094	29/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	CHÁVEZ LAZCANO ZANDRA MARINA	1708140445	29/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	ELIZALDE CÁRDENAS SANDRA ANGELA	0502393267	29/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	ENRIQUEZ GONZÁLEZ LEONIDAS CAMPO ELÍAS	0400471421	29/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	MORILLO VILLAGÓMEZ BEATRIZ DE LAS MERCEDES	1706022538	29/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	ORBE CAJAS ROCÍO DEL CARMEN	1713146148	29/06/2005
INGENIERO COMERCIAL	HIDROVO GRANDA SANTIAGO EFRAÍN	1709040297	30/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	IÑIGUEZ MIRANDA MÓNICA GABRIELA	1713005104	30/06/2005

INGENIERA COMERCIAL	IÑIGUEZ MIRANDA MÓNICA GABRIELA	1713005104	30/06/2005
INGENIERA COMERCIAL	NÚÑEZ ROSERO JHOANA FÁTIMA	1711659001	05/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	CORRAL BARRETO CLAUDIA SILVANA	0603245697	07/07/2005
INGENIERO COMERCIAL	CISNEROS MORAN JAIME AUGUSTO	1715487706	08/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	PÉREZ ROBALINO MARÍA FERNANDA	1716591969	08/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	COQUE CARRILLO ADRIANA DE LAS MERCEDES	0502630601	11/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	HERNÁNDEZ GRANJA ELIZABETH MATILDE	1713298238	13/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	MARCILLO RUEDA PAMELA CRISTINA	1716631419	14/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	ORTIZ CORDERO MARÍA ELENA	1708169071	19/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	AGUIRRE AGUIRRE GLORIA HIPATIA	1714234257	21/07/2005
INGENIERO COMERCIAL	GUERRA SARMIENTO LUIS ANÍBAL	1703098333	21/07/2005
INGENIERO COMERCIAL	REYNA REVELO CHRISTIAN OSWALDO	1711849008	21/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	SALAZAR HERBOZO MARÍA AUGUSTA	1707113872	21/07/2005
INGENIERO COMERCIAL	ALCÍVAR ALAVA IGNACIO AUSBERTO	1302399058	25/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	SARANGO LANCHE LILIAM MARÍA	2100211016	25/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	SARANGO LANCHE LILIAM MARÍA	2100211016	25/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	CUADRADO SAMANIEGO KAROLA DEL ROCÍO	0602585028	27/07/2005
INGENIERO COMERCIAL	FERNÁNDEZ MEJÍA IVÁN DARÍO	1709829376	27/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	NOBOA GAVILÁNES VERÓNICA PAULINA	1714487939	27/07/2005
INGENIERA COMERCIAL	PEÑAHERRERA AGUAYO GISELA DEL PILAR	1714895826	27/07/2005
INGENIERO COMERCIAL	ACOSTA ROSERO JOSÉ SALOMÓN	1712144631	02/08/2005
INGENIERA COMERCIAL	ARIAS CEVALLOS MARÍA LUISA	1713178844	02/08/2005
INGENIERA COMERCIAL	ARIAS CEVALLOS MARÍA LUISA	1713178844	02/08/2005
INGENIERO COMERCIAL	PINTO UNDA CARLOS MARCELO	1713237624	02/08/2005
INGENIERA COMERCIAL	TERÁN GONZALES AÍDA ROCÍO	1002493037	02/08/2005
INGENIERA COMERCIAL	VASCO VALLADARES FANNY ELIZABETH	1714864012	02/08/2005
INGENIERO COMERCIAL	CAZA GUEVARA JOSÉ EDISON	1706651732	18/08/2005
INGENIERO COMERCIAL	ROMÁN VÉLEZ VÍCTOR MANUEL	1302384639	06/09/2005
INGENIERO COMERCIAL	CAIZA CHANGOLUISA SEGUNDO OSWALDO	1705944591	08/09/2005
INGENIERO COMERCIAL	ORTIZ PRADO PEDRO DAVID	1711396232	08/09/2005
INGENIERO COMERCIAL	ORTIZ PRADO PEDRO DAVID	1711396232	08/09/2005
INGENIERO COMERCIAL	ALVEAR LEÓN PATRICIO LLOVANY	1707975874	04/10/2005
INGENIERO COMERCIAL	ARELLANO LÓPEZ TREBER YESID	1002119566	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	CHACÓN GUZMÁN MARÍA LORENA	1001873841	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	CRUZ BERMEO PAOLA JACQUELINE	1715618904	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	GÓMEZ JARAMILLO PATRICIA DEL CARMEN	1103419352	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	INTRIAGO LUCAS JACINTA ELIZABETH	1309437745	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	NÚÑEZ MEDINA KONNY PATRICIA	1703899581	04/10/2005
INGENIERO COMERCIAL	PROAÑO DAZA JACINTO AGUSTÍN	1001143336	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	PROAÑO LÓPEZ LORENA DE LOS ANGELES	1712947132	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	SAGBAY LITUMA GILMA EMPERATRIZ	1600183212	04/10/2005
INGENIERO COMERCIAL	SIGUENCIA AGUAYO MILTON DAVID	1708970692	04/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	MORENO HERRERA PAULINA KATHERINE	1713522728	12/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	PÉREZ POZO LEIRA ESTHER	1707347363	12/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	FEHRS VÉLEZ KAREN CRISTINA	0102311263	20/10/2005
INGENIERO COMERCIAL	TROYA YÉPEZ CHRISTIAN PATRICIO	1712706413	20/10/2005
INGENIERA COMERCIAL	MOSCOSO MOGROVEJO RUTH CECILIA	0101829984	26/10/2005
INGENIERO COMERCIAL	CHÁVEZ RUALES EDGAR ARTURO	1001413184	01/11/2005

INGENIERO COMERCIAL	ABARCA ESPINOSA HERNÁN SANTIAGO	1714732128	08/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	ECHVERRÍA MURILLO JOSÉ OMAR	1709925711	08/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	IZQUIERDO GUILLÉN MARÍA AUGUSTA	0103587374	08/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	UNDA GARCÉS FABIANA MARÍA	1307723617	08/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	ESCUDERO VALLEJO FREDDY FABRICIO	1103423644	22/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	ALVAREZ VOSMEDIANO EDWIN IVÁN	1712828696	23/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	CISNEROS RIVERO GABY KARINA	1709919797	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	DÁVILA CABEZAS CLAUDIO NELSON	1713762704	23/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	ENDARA BRITO PAULINA PATRICIA	1001403193	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	LLERENA VILLA RENATO MAURICIO	1801693217	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	LUNA TIPANTA LUIS ALFONSO	1001229382	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	MEDINA MANTILLA JUAN CARLOS	1709490724	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	MORALES MENA GALO FRANCISCO	1708598329	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	NÚÑEZ ROSERO PABLO MAURICIO	1708903586	23/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	REYES CEVALLOS NUBIA GABRIELA	1714893581	23/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	RIVERA RIVERA MARCIA VIVIANA	1600366387	23/11/2005
INGENIERA COMERCIAL	ROSERO VÁSQUEZ HILDA BEATRIZ	1716656119	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	SUQUILLO COELLO JORGE MICHAEL	1710254366	23/11/2005
INGENIERO COMERCIAL	AGUIRRE FUENTES GALO PATRICIO	1001040789	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	ALDÁS GORDILLO AURELIO NAPOLEÓN	1708593197	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	ALVAREZ REAL GIOCONDA ISABEL	1802845527	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	BELTRÁN LOMBHEYDA GEOVANNA SOLEDAD	1711933489	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	CABEZAS ENDARA EDISON ORLANDO	1708013220	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	CAICEDO ESPINOSA ELSA YOLANDA	1716892490	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	CALLES LASCANO KARINA ALEXANDRA	1714355359	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	CATECUAGO TIPANTA TANNIA FERNANDA	1716009095	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	CHÁVEZ ESCOBAR CARMEN CECILIA	1001696309	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	DELGADO JIJÓN JORGE EDUARDO	1710628544	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	ESPINOZA ORELLANA JUANA CATALINA	0701885659	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	FERNÁNDEZ DE LA TORRE GIOVANA DE LOURDES	1708670425	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	FERNÁNDEZ PINTO MARCELO SEBASTIÁN	1002597183	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	FIGUEROA FIGUEROA PAOLA DE LOURDES	1713949988	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	GUAÑUNA RODRÍGUEZ MYREYA JANETH	1716246630	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	HERNÁNDEZ MACHADO GUILLERMO JAVIER	1707083984	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	HINOJOSA CASTRILLÓN ROBERTO MAURICIO	1711928687	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	MÁRQUEZ GUAYASAMÍN MANUEL FERNANDO	1714005889	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	MARRIOTT SÁNCHEZ JACQUELINE MONSERRATE	0907745541	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	MONTÚFAR VACA PAOLA FERNANDA	1715990709	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	ORTIZ GÓMEZ JUAN RAMÓN	1705288007	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	ORTIZ MUÑOZ JUAN VINICIO	1103141634	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	REVELO IMBAQUINGO XIMENA SORAYA	1002339545	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	SALGADO CHACÓN DIEGO EDUARDO	0501556674	01/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	SALINAS SALINAS BYRON VINICIO	1600357436	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	SANTACRUZ PAZMIÑO SAMANTHA ISABEL	1713281010	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	SILVA MONTALVO AMADA DE LOS ANGELES	1709377392	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	VILLARREAL VELÁSQUEZ PATRICIA CAROLINA	1716233323	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	YAGUANA TORRES TATIANA VANESSA	1713300679	01/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	ALVAREZ BASTIDAS JENNY SOLEDAD	0502664360	05/12/2005

INGENIERO COMERCIAL	ANDRADE MONTENEGRO SANTIAGO ANDRÉS	1712250743	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	ARBOLEDA HENAO JUAN FERNANDO	1712634623	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	ARCOS PÉREZ ANGÉLICA LUCÍA	1710507920	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	AYALA BASTIDAS VERÓNICA MARIBEL	1713406146	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	BUENAÑO BAUTISTA KARINA ELIZABETH	1713462958	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	BUSTOS ZAPATA CARLOS OMAR	0502236516	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	CAIZA IDROVO NELSON MARCELO	1712174307	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	CARRERA LARA CHRISTIAN AUGUSTO	1002272910	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	CARRILLO MIRANDA CARLOS ALBERTO	1714639182	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	CASTILLO TERÁN DIEGO FERNANDO	1002422978	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	CELI VACA PEDRO JOSÉ	1716521644	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	CISNEROS SANTANDER MARÍA GABRIELA	1712917358	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	COLOMA VALLEJO OLGA GENGI	1716969306	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	DELGADO LUCERO SANDRA LUCÍA	0401401476	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	DELGADO VITERY GINO JUAN CARLOS	1308905775	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	EICHEVERRÍA LÓPEZ WILLIAM MARCELO	1715519094	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	EGAS RAMÍREZ HUGO VLADIMIR	1712171972	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	ERAZO LOMBAYDA ALEXIS DANIEL	1713270757	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	ESPIÑOZA RODRÍGUEZ EDUARDO ALBERTO	0921371696	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	FIALLOS TAPIA OSWALDO ANTONIO	1713232468	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	GONZÁLEZ SOLANO MÓNICA ISABEL	0201669165	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	GUANOLIQUÍN LLUMIQUINGA ROCÍO MARICELA	1714096243	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	LÓPEZ CALVA YANIVA ELIZABETH	1716583727	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	MARCA SÁNCHEZ ADRIANA PATRICIA	1716819733	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	MEUNIER ROSAS GALO FERNANDO	1716495021	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	MORA MUÑOZ MÓNICA PAOLA	1715493613	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	NÁJERA VEINTIMILLA ROBINSON MARCELO	1714819792	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	NARANJO AGUILAR JUAN SEBASTIÁN	1715315907	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	NÚÑEZ PROAÑO DIEGO SEBASTIÁN	1711533784	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	PAREDES ROBALINO CARLOS SANTIAGO	1802532687	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	PERUGACHI FALCONÍ ALEXANDRA GRACIELA	1713553756	05/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	PICO PICO LINCOLN FABIÁN	1713091641	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	PROAÑO AGUIRRE MARÍA CRISTINA	1716301864	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	RECALDE GÓMEZ MARCIA VIVIANA	1803389491	05/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	BERMEO JARAMILLO ALEJANDRA DEL ROCÍO	1711076198	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	GALÁRRAGA GARCÍA MARÍA GABRIELA	1713554309	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	GALARZA CARVAJAL LILÍAN CAROLINA	1716602170	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	GARCÍA SISALEMA WILSON MARCELO	1713003414	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	LALANGUI CAMPOVERDE MARÍA CRISTINA	1716845167	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	LARENAS MARTÍNEZ GLORIA AVELINA	1707671051	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	RODRÍGUEZ CISNEROS GEOVANNA DAYANARA	1713484721	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	RODRÍGUEZ TOBAR ANDRÉS ALEJANDRO	1716451032	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	RUIZ MONTENEGRO ANÍBAL SANTIAGO	1713412375	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	SALAZAR CABRERA SORAYA CRISTINA	1715799829	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	SALGADO RAMOS ELISA DEL CARMEN	1713039251	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	SEVILLA ALBONÓZ PABLO JOSÉ	1802374242	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	SUNTAXI PAUCAR CARLOS WLADIMIR	1713254819	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	TACO LUJE CARLOS JULIO	1709860785	08/12/2005

INGENIERO COMERCIAL	TAIPE IZA EDISON PATRICIO	1711476216	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	URIBE GUZMÁN EVELIN FERNANDA	1717347064	08/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	VÁSCONEZ GALARZA DIANA JIMENA	1713718383	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	VERGARA YUPANGUI RICARDO SANTIAGO	1713718581	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	VITERI PROAÑO EDDY SANTIAGO	1713442695	08/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	MOSQUERA ARTIEDA WILLIAN MARCELO	1710816628	14/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	AMORES VALLE DANIELA ALEXANDRA	1716971617	21/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	GARCÉS DOMÍNGUEZ PEDRO RICARDO	1710688985	21/12/2005
INGENIERA COMERCIAL	HERRERA SORIA CELIA DE LOS ANGELES	1708640873	21/12/2005
INGENIERO COMERCIAL	DUEÑAS SANDOVAL ALVARO JAVIER	1710059930	03/01/2006
INGENIERO COMERCIAL	MERCHÁN URQUIZA SANTIAGO XAVIER	1714211909	11/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	VALENZUELA YELA VERÓNICA ELIZABETH	1713100509	11/01/2006
INGENIERO COMERCIAL	CABEZAS PARDO JORGE LUIS	1103269948	20/01/2006
INGENIERO COMERCIAL	LANAS FLORES RICARDO WLADIMIR	1711283505	20/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	LUNA QUELAL NAIRA DEL ROSARIO	0401315841	20/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	MATOVELLE ZAMBRANO YADIRA SORAIDA	1716359631	20/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	PRADO BELTRÁN PAOLA ANABELA	1712647611	20/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	DE LA VEGA SANDOVAL WILMA ISABEL	0501973077	30/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	GALLARDO NOROÑA MÓNICA DEL ROCÍO	0501871107	30/01/2006
INGENIERO COMERCIAL	MEDINA PROAÑO JUAN FRANCISCO	1705922647	30/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	MORENO MORALES MÓNICA IBETH	1714117338	30/01/2006
INGENIERO COMERCIAL	VILLACÍS JÁCOME JOSÉ MIGUEL	0501683601	30/01/2006
INGENIERA COMERCIAL	MOYA TAPIA CECILIA JEANETH	1710781491	09/02/2006

ANEXO 3

RESULTADOS SPSS

1. CODIFICACIÓN DE ENCUESTA Y ENTREVISTA

Para realizar la tabulación de los datos se ha realizado una codificación de las preguntas de las entrevistas tanto de ex alumnos como de empresas.

ENCUESTA A GRADUADOS CODIFICACION

- 1.- Actualmente se encuentra empleado o desempleado
- | | |
|-------------|---|
| Empleado | 1 |
| Desempleado | 2 |
- 2.- ¿Cuál es la actividad principal de la empresa en donde trabaja actualmente?
- | | |
|---------------------------|---|
| Comercio | 1 |
| Banca | 2 |
| Servicios | 3 |
| Seguros | 4 |
| Educación | 5 |
| Exportación e importación | 6 |
| Otros | 7 |
- 3.- ¿Cuál es la actividad principal que usted realiza en la empresa donde trabaja?
- | | |
|----------------------|---|
| Nivel técnico | 1 |
| Nivel administrativo | 2 |
| Nivel gerencial | 3 |

- 4.- ¿Cuánto tiempo trabaja en la empresa?
- | | |
|-----------------|---|
| 1 a 6 meses | 1 |
| 6 meses a 1 año | 2 |
| 2 a 5 años | 3 |
| Más de 5 años | 4 |
- 5.- ¿La actividad que realiza actualmente se relaciona con su profesión?
- | | |
|----|---|
| Si | 1 |
| No | 2 |
- 6.- ¿El trabajo que realiza actualmente es bien remunerado?
- | | |
|-------------|---|
| Si | 1 |
| No | 2 |
| Más o menos | 3 |
- 7.- ¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?
- | | |
|--------------------|---|
| Prensa | 1 |
| Recomendación | 2 |
| Empresa Colocadora | 3 |
| Recursos Propios | 4 |
| Pasantía | 5 |
- 8.- De acuerdo con su experiencia ¿que factores consideran las empresas más importantes para la contratación?
- | | |
|-------------------------------|---|
| Título | 1 |
| Experiencia | 2 |
| Edad | 3 |
| Aspiración salarial | 4 |
| Universidad en la que estudió | 5 |

9.- ¿Cuál ha sido el inconveniente más importante que ha tenido al momento de solicitar un empleo?

Falta de experiencia	1
Falta de preparación	2
Remuneración baja	3
Exigencias de segundo idioma	4
Exigencias de post grados	5
Otras exigencias	6

10. ¿Cuánto tiempo posterior a su graduación permaneció desempleado (a)?

1 a 6 meses	1
6 meses a 1 año	2
2 a 5 años	3
Más de 5 años	4

11.- ¿Realizó prácticas profesionales cuando era estudiantes de la ESPE?

Si	1
No	2

Adicional

Cuenta propia	1
Universidad	2

12.- ¿Las prácticas profesionales le sirvieron para continuar laborando en la misma institución?

Mucho	1
Poco	2

- | | |
|------|---|
| Nada | 3 |
|------|---|
- 13.- ¿Los conocimientos adquiridos en la ESPE han sido suficientes para desempeñarse en el mercado laboral?
- | | |
|-------|---|
| mucho | 1 |
| poco | 2 |
| nada | 3 |
- 14.- ¿Cuánto influyó para la consecución de su actual cargo el título universitario de la Escuela Politécnica del Ejército?
- | | |
|-------|---|
| mucho | 1 |
| poco | 2 |
| nada | 3 |
- 15.- ¿Considera que para ejercer su actual cargo se necesita estudios complementarios cómo Diplomados, Seminarios o Post Grados?
- | | |
|----|---|
| Si | 1 |
| No | 2 |
- 16.- ¿Tiene estudios de post grado?, indique cual.
- | | |
|----|---|
| Si | 1 |
| No | 2 |
- Cual?
- | | |
|---------------|---|
| MBA | 1 |
| MERCADOTECNIA | 2 |
| FINANZAS | 3 |
| OTROS | 4 |

CODIFICACIÓN DE LOS DATOS EN SPSS
“ENTREVISTA A GRADUADOS DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN –ESPE”

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	EMPLEO	Numeric	8	2		{1,00, EMPLE	None	8	Right	Scale
2	ACTIVIDAD.DE.EMPR	Numeric	8	2		{1,00, COMER	None	8	Right	Scale
3	NIVEL	Numeric	8	2		{1,00, NIVEL T	None	8	Right	Scale
4	TIEMPO.DE.TRABAJO	Numeric	8	2		{1,00, 1 A 6 M	None	8	Right	Scale
5	RELACION.DE.LA.PR	Numeric	8	2		{1,00, SI}...	None	8	Right	Scale
6	REMUNERACION	Numeric	8	2		{1,00, BUENA}	None	8	Right	Scale
7	MEDIOS	Numeric	8	2		{1,00, PRENS	None	8	Right	Scale
8	FACTORES.CONSIDE	Numeric	8	2		{1,00, TITULO}	None	8	Right	Scale
9	INCONVENIENTES	Numeric	8	2		{1,00, FALTA	None	8	Right	Scale
10	TIEMPO.DE.DESEMP	Numeric	8	2		{1,00, NUNCA}	None	8	Right	Scale
11	PRACTICAS	Numeric	8	1		{1,0, SI}...	None	8	Right	Scale
12	AYUDA.PRACTICAS	Numeric	8	2		{1,00, MUCHO	None	8	Right	Scale
13	CONOCIEMIENTOS.E	Numeric	8	2		{1,00, MUCHO	None	8	Right	Scale
14	INFLUENCIA.TITULO	Numeric	8	2		{1,00, MUCHO	None	8	Right	Scale
15	ESTUDIOS.POSTGRA	Numeric	8	2		{1,00, SI}...	None	8	Right	Scale
16	POSEE.POSTGRADO	Numeric	8	2		{1,00, SI}...	None	8	Right	Scale
17	CUALES	Numeric	8	2		{1,00, MBA}...	None	8	Right	Scale
18	MEDIOS.DE.PRACTIC	Numeric	8	2		{1,00, CUENT	None	8	Right	Scale

ENTREVISTA EMPRESARIAL CODIFICACION

- 1.- ¿Cuáles son los requisitos principales que su empresa exige al momento de contratar un nuevo trabajador?

Título	1
Experiencia	2
Presencia	3
Edad	4
Aspiración salarial	5

- 2.- ¿Qué medios utiliza su empresa para ofertar empleos?

Anuncios en la prensa	1
Anuncios por Internet	2
Anuncios en la entrada de la empresa	3
Recomendaciones	4
Pasantes	5

- 3.- ¿Ha contratado personal que no posee experiencia, únicamente basándose en pruebas de conocimiento?

Si	1
No	2

- 4.- ¿Considera que los recién graduados universitarios poseen suficiente preparación para desempeñarse en el mercado laboral?

Si	1
No	2

5.- ¿Qué nivel deben ocupar?

Nivel técnico 1

Nivel administrativo 2

Nivel gerencial 3

6.- Según su criterio, ¿la oferta de trabajo en nuestro país es reducida?

Si 1

No 2

7.- ¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?

Abierta

8.- La política salarial de su empresa para con los empleados se basa en:

Experiencia 1

Nivel profesional 2

Tiempo de trabajo 3

Cargo que desempeña 4

9.- ¿Considera que empleados extranjeros perjudican las plazas de empleo para nuestros profesionales, debido a que su costo es mas bajo?

Si 1

No 2

10.- ¿Qué tipo de profesionales requiere su empresa?

Ciencias Administrativas	1
Contabilidad y Costos	2
Ing. Sistemas	3
Ing. Mercadotecnia	4
Profesionales	5
Otros	6

11.- ¿Qué le recomendaría a un recién graduado para que logre conseguir un empleo en donde pueda aplicar su profesión y logre desarrollarse?

Pregunta abierta

Opinión: tratan sobre la opinión encuestados sobre determinados temas

RESULTADOS DEL ANÁLISIS SPSS

CODIFICACIÓN DE LOS DATOS EN SPSS “ENTREVISTA A EMPRESAS”

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	REQUISITOS.CONTRATA	Numeric	8	2		{1,00, TITULO}	None	8	Right	Scale
2	MEDIOS.OFERTA.EMPLE	Numeric	8	2		{1,00, PRENS	None	8	Right	Scale
3	CONTRATO.SIN.EXPERIE	Numeric	8	2		{1,00, SI}...	None	8	Right	Scale
4	PREPARACION.GRADUA	Numeric	8	2		{1,00, POSEE	None	8	Right	Scale
5	NIVEL.A.OCUPAR	Numeric	8	2		{1,00, NIVEL T	None	8	Right	Scale
6	OFERTA.DE.TRABAJO	Numeric	8	2		{1,00, REDUCI	None	8	Right	Scale
7	FACTORES.FALTA.EMPL	Numeric	8	2		{1,00, FALTA	None	8	Right	Scale
8	POLITICA.SALARIAL	Numeric	8	2		{1,00, EXPERI	None	8	Right	Scale
9	EXTRANJEROS.PERJUDI	Numeric	8	2		{1,00, SI}...	None	8	Right	Scale
10	REQUERIMIENTO.PROFE	Numeric	8	2		{1,00, ING CIE	None	8	Right	Scale
11	RECOMENDACION	Numeric	8	2		{1,00, MAS E	None	8	Right	Scale
12										
13										

2. ANALISIS DE FRECUENCIAS ENCUESTA A GRADUADOS

Frequencies Frequency Table

Statistics

		ACTIVIDAD	NIVEL	TIEMPO.DE	RELACION.	REMUNE		ACTORES		TIEMPO.DE	AYUDA.	ONOCIEMIN	INFLUENCIA	STUDIOS	POSEE.		MEDIOS.DE
	EMPLOE.	EMPRES	TRABAJO	DE.LA.	PROFESION	RACION	MEDIOS	CONTRATA	CONVE	TIEMPO.DE	RACTICA	RACITICAS	TITULO	OS	ADOS	CUALES	PRACTICAS
N Valid	60	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	54	14	18
Missin	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	46	42

¿Actualmente se encuentra empleado o desempleado?

EMPLEO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	EMPLEADO	55	91,7	91,7	91,7
	DESEMPLEADO	5	8,3	8,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

¿Cuál es la actividad principal de la empresa en donde trabaja?

ACTIVIDAD.DE.EMPRESA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	COMERCIO	23	38,3	41,8	41,8
	BANCA	4	6,7	7,3	49,1
	SERVICIOS	14	23,3	25,5	74,5
	SEGUROS	3	5,0	5,5	80,0
	EDUCACION	1	1,7	1,8	81,8
	EXPORTACION E IMPORTACION	5	8,3	9,1	90,9
	INSTITUCION PUBLICA	2	3,3	3,6	94,5
	OTROS	3	5,0	5,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
	Total	60	100,0		

¿Cuál es la actividad principal que usted realiza en la empresa donde trabaja?

NIVEL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NIVEL ADMINISTRATIVO	50	83,3	90,9	90,9
	NIVEL GERENCIAL	5	8,3	9,1	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Cuánto tiempo trabaja en la empresa?

TIEMPO.DE.TRABAJO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 A 6 MESES	8	13,3	14,5	14,5
	6 MESES A 1 AÑO	15	25,0	27,3	41,8
	2 A 5 AÑOS	24	40,0	43,6	85,5
	MAS DE 5 AÑOS	8	13,3	14,5	100,0
Total		55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿La actividad que realiza actualmente se relaciona con su profesión?

RELACION.DE.LA.PROFESION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SI	50	83,3	90,9	90,9
	NO	5	8,3	9,1	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿El Trabajo que realiza actualmente es bien remunerado?

REMUNERACION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BUENA	33	55,0	60,0	60,0
	MALA	7	11,7	12,7	72,7
	MAS O MENOS	15	25,0	27,3	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?

MEDIOS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PRENSA	14	23,3	25,5	25,5
	RECOMENDACION	23	38,3	41,8	67,3
	EMPRESA COLOCADORA	6	10,0	10,9	78,2
	RECURSOS PROPIOS	10	16,7	18,2	96,4
	PASANTIA	2	3,3	3,6	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿De acuerdo con su experiencia ¿qué factores consideran las empresas más importantes para la contratación?

FACTORES.CONSIDERADOS.CONTRATACION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TITULO	18	30,0	32,7	32,7
	EXPERIENCIA	33	55,0	60,0	92,7
	EDAD	1	1,7	1,8	94,5
	UNIVERSIDAD EN LA QUE ESTUDIO	3	5,0	5,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Cuál ha sido el inconveniente más importante que ha tenido al momento de solicitar un empleo?

INCONVENIENTES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	FALTA DE EXPERIENCIA	28	46,7	50,9	50,9
	FALTA DE PREPARACION	4	6,7	7,3	58,2
	REMUNERACION BAJA	8	13,3	14,5	72,7
	EXIGENCIAS DE SEGUNDO IDIOMA	4	6,7	7,3	80,0
	EXIGENCIAS DE POSTGRADOS	3	5,0	5,5	85,5
	OTRAS EXIGENCIAS	8	13,3	14,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Cuánto tiempo posterior a su graduación permaneció desempleado?

TIEMPO.DE.DESEMPLEO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NUNCA	29	48,3	52,7	52,7
	1 A 6 MESES	23	38,3	41,8	94,5
	6 MESES A 1 AÑO	3	5,0	5,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Realizó prácticas profesionales cuando era estudiante de la ESPE?

PRACTICAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SI	19	31,7	34,5	34,5
	NO	36	60,0	65,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

MEDIOS.DE.PRACTICAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUENTA PROPIA	18	30,0	100,0	100,0
Missing	System	42	70,0		
Total		60	100,0		

¿Las prácticas profesionales le sirvieron para continuar laborando en la misma institución?

AYUDA.PRACTICAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MUCHO	8	13,3	14,5	14,5
	POCO	9	15,0	16,4	30,9
	NADA	38	63,3	69,1	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Los conocimientos adquiridos en la ESPE han sido suficientes para desempeñarse en el mercado laboral?

CONOCIEMIENTOS.ESPE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MUCHO	32	53,3	58,2	58,2
	POCO	20	33,3	36,4	94,5
	NADA	3	5,0	5,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Cuánto influyó para la consecución de su actual cargo el título universitario de la ESPE?

INFLUENCIA.TITULO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MUCHO	32	53,3	58,2	58,2
	POCO	8	13,3	14,5	72,7
	NADA	15	25,0	27,3	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Considera que para ejercer su actual cargo necesita estudios complementarios como diplomados, seminarios o Postgrados?

ESTUDIOS.POSTGRADOS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SI	51	85,0	92,7	92,7
	NO	4	6,7	7,3	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Missing	System	5	8,3		
Total		60	100,0		

¿Tiene estudios de post grado?

POSEE.POSTGRADOS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SI	14	23,3	25,9	25,9
	NO	40	66,7	74,1	100,0
	Total	54	90,0	100,0	
Missing	System	6	10,0		
Total		60	100,0		

Indique Cual

CUALES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MBA	3	5,0	21,4	21,4
	MARKETING	2	3,3	14,3	35,7
	GESTION EMPRESARIAL	4	6,7	28,6	64,3
	OTROS	5	8,3	35,7	100,0
	Total	14	23,3	100,0	
Missing	System	46	76,7		
Total		60	100,0		

3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO ENCUESTA GRADUADOS

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EMPLEO	60	1,00	2,00	1,0833	,27872
ACTIVIDAD.DE.EMPRESA	55	1,00	8,00	2,8727	2,16927
NIVEL	55	2,00	3,00	2,0909	,29013
TIEMPO.DE.TRABAJO	55	1,00	4,00	2,5818	,91674
RELACION.DE.LA. PROFESION	55	1,00	2,00	1,0909	,29013
REMUNERACION	55	1,00	3,00	1,6727	,88306
MEDIOS	55	1,00	5,00	2,3273	1,15557
FACTORES. CONSIDERADOS.	55	1,00	5,00	1,8545	,91121
CONTRATACION					
INCONVENIENTES	55	1,00	6,00	2,5273	1,88419
TIEMPO.DE.DESEMPLEO	55	1,00	3,00	1,5273	,60414
PRACTICAS	55	1,0	2,0	1,655	,4799
AYUDA.PRACTICAS	55	1,00	3,00	2,5455	,74082
CONOCIMIENTOS. ESPE	55	1,00	3,00	1,4727	,60414
INFLUENCIA.TITULO	55	1,00	3,00	1,6909	,87924
ESTUDIOS. POSTGRADOS	55	1,00	2,00	1,0727	,26208
POSEE.POSTGRADOS	54	1,00	2,00	1,7407	,44234
CUALES	14	1,00	5,00	3,1429	1,61041
MEDIOS.DE.PRACTICAS	18	1,00	1,00	1,0000	,00000
Valid N (listwise)	5				

4. CORRELACIÓN ENCUESTA A GRADUADOS

Correlations

		EMPLEO	ACTIVIDAD. DE.EMPRESA	NIVEL	TIEMPO.DE. TRABAJO	RELACION. DE.LA. PROFESION	REMUNE RACION	MEDIOS	FACTORES. CONSIDERA DOS. CONTRATA CION	INCONVE NIENTES	TIEMPO.DE. DESEMPLEO	PRACTICAS	AYUDA. PRATICAS	CONOCIE MIEN TOS.ESPE	INFLUENCIA. TITULO	ESTUDIOS. POSTGRAD OS	POSEE. POSTGR ADOS	CUALES	MEDIOS.DE. PRACTICAS
EMPLEO	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 60	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 55	. 54	. 14	. 18
ACTIVIDAD.DE.EMPRESA	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	1 55	.313* 55	.140 55	.019 55	.065 55	.032 55	.037 55	.085 55	-.004 55	-.079 55	-.106 55	-.146 55	-.245 55	-.016 55	.137 55	.641 55	.14 55
NIVEL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.313* 55	1 55	.146 55	-.100 55	-.099 55	.186 55	-.089 55	.182 55	-.067 55	.230 55	.196 55	.173 55	.185 55	-.089 55	-.103 55	.225 55	.18 55
TIEMPO.DE.TRABAJO	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.140 55	.146 55	1 55	-.272* 55	-.081 55	.132 55	.081 55	.205 55	-.129 55	-.124 55	-.176 55	-.038 55	.112 55	.052 55	.233 55	.420 55	.18 55
RELACION.DE.LA. PROFESION	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.019 55	-.100 55	-.272* 55	1 55	-.099 55	.020 55	-.089 55	-.089 55	.038 55	.230 55	.196 55	-.144 55	-.106 55	.399** 55	.043 55	-.026 55	.18 55
REMUNERACION	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.065 55	-.099 55	-.081 55	-.099 55	1 55	-.111 55	-.014 55	.061 55	-.191 55	-.141 55	-.033 55	.157 55	.058 55	-.055 55	-.020 55	.322 55	.18 55
MEDIOS	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.032 55	.186 55	.132 55	.020 55	-.111 55	1 55	-.112 55	.251 55	-.066 55	-.093 55	-.234 55	-.067 55	.042 55	.042 55	.182 55	.322 55	.18 55
FACTORES. CONSIDERADOS. CONTRATACION	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.037 55	-.089 55	.081 55	-.089 55	-.014 55	-.112 55	1 55	.089 55	-.127 55	.095 55	.120 55	.026 55	.082 55	-.188 55	-.038 55	.151 55	.18 55
INCONVENIENTES	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.085 55	.182 55	.205 55	-.089 55	.061 55	.251 55	-.089 55	1 55	-.232 55	-.061 55	-.064 55	.151 55	.022 55	.071 55	.006 55	.116 55	.18 55
TIEMPO.DE.DESEMPLEO	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	-.004 55	-.067 55	-.129 55	.038 55	.191 55	-.066 55	-.127 55	-.232 55	1 55	.321* 55	.297 55	-.290* 55	-.315* 55	-.130 55	.037 55	.220 55	.18 55
PRACTICAS	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	-.079 55	.230 55	-.124 55	.230 55	-.141 55	-.093 55	.095 55	-.061 55	.321* 55	1 55	.852** 55	-.129 55	-.214 55	-.091 55	.120 55	.173 55	.18 55
AYUDA.PRATICAS	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	-.106 55	.196 55	-.176 55	.196 55	-.033 55	-.234 55	.120 55	-.064 55	.297* 55	.852** 55	1 55	-.049 55	-.078 55	-.113 55	.102 55	.176 55	.18 55
CONOCIMIEN TOS.ESPE	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.146 55	.173 55	-.038 55	-.144 55	.157 55	-.067 55	.026 55	.151 55	-.290* 55	-.129 55	-.049 55	1 55	.524** 55	-.018 55	-.460 55	.18 55	.18 55
INFLUENCIA.TITULO	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.115 55	.185 55	.112 55	-.106 55	.058 55	.047 55	.082 55	.022 55	-.315* 55	-.214 55	-.078 55	.524** 55	1 55	-.061 55	-.007 55	-.179 55	.18 55
ESTUDIOS. POSTGRADOS	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 55	.245 55	-.089 55	.052 55	.399** 55	-.055 55	.042 55	-.188 55	.071 55	-.130 55	-.091 55	-.113 55	-.221 55	1 55	.143 55	.18 55	.18 55	.18 55
POSEE.POSTGRADOS	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 54	-.016 54	-.103 54	.233 54	.043 54	-.020 54	.182 54	-.038 54	.006 54	.037 54	.120 54	-.018 54	-.007 54	.143 54	1 54	.18 54	.17 54	.18 54
CUALES	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 14	.137 14	.225 14	.420 14	-.026 14	.322 14	.322 14	.151 14	.116 14	.220 14	.173 14	.176 14	-.460 14	-.179 14	.18 14	.18 14	.18 14	.18 14
MEDIOS.DE.PRACTICAS	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 18	. 17	. 5	. 18	. 18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

5. RESUMEN DEL PROCESAMIENTO DE LOS CASOS ENCUESTA A GRADUADOS

Resumen del procesamiento de los casos^a

	Casos					
	Incluidos		Excluidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
EMPLEO	60	100,0%	0	,0%	60	100,0%
ACTIVIDAD.DE.EMPRESA	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
NIVEL	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
TIEMPO.DE.TRABAJO	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
RELACION.DE.LA. PROFESION	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
REMUNERACION	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
MEDIOS	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
FACTORES. CONSIDERADOS. CONTRATACION	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
INCONVENIENTES	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
TIEMPO.DE.DESEMPLEO	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
PRACTICAS	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
AYUDA.PRACITICAS	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
CONOCIEMIENTOS. ESPE	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
INFLUENCIA.TITULO	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
ESTUDIOS. POSTGRADOS	55	91,7%	5	8,3%	60	100,0%
POSEE.POSTGRADOS	54	90,0%	6	10,0%	60	100,0%
CUALES	14	23,3%	46	76,7%	60	100,0%
MEDIOS.DE.PRACTICAS	18	30,0%	42	70,0%	60	100,0%

a. Limitado a los primeros 100 casos.

6. ANÁLISIS DE FRECUENCIAS ENTREVISTA EMPRESARIAL

Frequencies

Frequency Table

Statistics

	REQUISITOS. CONTRATA CION	MEDIOS. OFERTA. EMPLEOS	CONTRA TO.SIN. EXPERIE NCIA	PREPARACIO N. GRADUADOS	NIVELES_ QUE_ DEBEN_ OCUPAR	OFERTA.DE. TRABAJO	FACTORES. FALTA. EMPLEO	POLITICA. SALARIAL	EXTRANJER OS. PERJUDICA N.PLAZAS. DE.EMPLEO	REQUERI MIENTO. PROFESI ONALES	RECOME NDACION
N Valid	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.- ¿Cuáles son los requisitos principales que su empresa exige al momento de contratar un nuevo trabajador?

REQUISITOS.CONTRATACION

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TITULO	4	33,3	33,3	33,3
EXPERIENCIA	8	66,7	66,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

2.- ¿Qué medios utiliza su empresa para ofertar empleos?

MEDIOS.OFERTA.EMPLEOS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PRENSA	6	50,0	50,0	50,0
	RECOMENDACIONES	4	33,3	33,3	83,3
	EMPRESAS COLOCADORAS	1	8,3	8,3	91,7
	PASANTIAS	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

3.- ¿Ha contratado personal que no posee experiencia, únicamente basándose en pruebas de conocimiento?

CONTRATO.SIN.EXPERIENCIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SI	10	83,3	83,3	83,3
	NO	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

4.- ¿Considera que los recién graduados universitarios poseen suficiente preparación para desempeñarse en el mercado laboral?

PREPARACION.GRADUADOS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid POSEEN SUFICIENTE PREPARACION	11	91,7	91,7	91,7
NO POSEEN SUFICIENTE PREPARACION	1	8,3	8,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

5.- ¿Qué nivel deben ocupar?

NIVELES_QUE_DEBEN_OCUPAR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid NIVEL TECNICO	1	8,3	8,3	8,3
NIVEL ADMINISTRATIVO	11	91,7	91,7	100,0
Total	12	100,0	100,0	

6.- Según su criterio, ¿la oferta de trabajo en nuestro país es reducida?

OFERTA.DE.TRABAJO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid REDUCIDA	6	50,0	50,0	50,0
NO REDUCIDA	6	50,0	50,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

7.- ¿A través de que medio consiguió el empleo en el que se desempeña actualmente?

FACTORES.FALTA.EMPLEO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid FALTA DE INVERSION	3	25,0	25,0	25,0
FALTA DE ORGANIZACION	1	8,3	8,3	33,3
FALTA DE RECURSOS	5	41,7	41,7	75,0
ALTA DEMANDA	3	25,0	25,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

8.- La política salarial de su empresa para con los empleados se basa en:

POLITICA.SALARIAL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid NIVEL PROFESIONAL	1	8,3	8,3	8,3
TIEMPO DE TRABAJO	2	16,7	16,7	25,0
CARGO QUE DESEMPEÑA	9	75,0	75,0	100,0
Total	12	100,0	100,0	

9.- ¿Considera que empleados extranjeros perjudican las plazas de empleo para nuestros profesionales, debido a que su costo es mas bajo?

EXTRANJEROS.PERJUDICAN.PLAZAS.DE.EMPLEO

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SI	2	16,7	16,7	16,7
NO	10	83,3	83,3	100,0
Total	12	100,0	100,0	

10.- ¿Qué tipo de profesionales requiere su empresa?

REQUERIMIENTO.PROFESIONALES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ING CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	2	16,7	16,7	16,7
	ING EN SISTEMAS	1	8,3	8,3	25,0
	VENTAS Y MERCADEO	4	33,3	33,3	58,3
	PROFESORES	2	16,7	16,7	75,0
	OTROS	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

11.- ¿Qué le recomendaría a un recién graduado para que logre conseguir un empleo en donde pueda aplicar su profesión y logre desarrollarse?

RECOMENDACION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MAS ESTUDIOS	4	33,3	33,3	33,3
	PASANTIAS	2	16,7	16,7	50,0
	UBICARSE EN EMPRESAS ACORDE CON SU PROFESION	3	25,0	25,0	75,0
	ESTUDIAR OTRO IDIOMA	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

7. ANALISIS DESCRIPTIVO ENTREVISTA EMPRESARIAL

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
REQUISITOS. CONTRATACION	12	1,00	2,00	1,6667	,49237
MEDIOS.OFERTA. EMPLEOS	12	1,00	4,00	2,0000	1,47710
CONTRATO.SIN. EXPERIENCIA	12	1,00	2,00	1,1667	,38925
PREPARACION. GRADUADOS	12	1,00	2,00	1,0833	,28868
NIVEL.A.OCUPAR	12	2,00	2,00	2,0000	,00000
OFERTA.DE.TRABAJO	12	1,00	2,00	1,5000	,52223
FACTORES.FALTA. EMPLEO	12	1,00	3,00	1,4167	,79296
POLITICA.SALARIAL EXTRANJEROS.	12	2,00	4,00	3,6667	,65134
PERJUDICAN.PLAZAS. DE.EMPLEO	12	1,00	2,00	1,8333	,38925
REQUERIMIENTO. PROFESIONALES	12	1,00	7,00	4,9167	2,74552
RECOMENDACION	12	1,00	3,00	1,8333	,83485
Valid N (listwise)	12				