

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, realiza un plan financiero de autogestión, elaborando la metodología de costeo con base al cual se estimó presupuestariamente los recursos financieros que se utilizan en el normal desarrollo de actividades experimentales de formación académica de estudiantes de las Unidades de Apoyo Administrativo IASA I y IASA II. Los recursos de autogestión que al momento se generan en estas Unidades de Apoyo retribuyen en forma limitada lo que realmente se invierte en el proceso de formación, siendo el fin la enseñanza, la formación de grado de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agropecuaria en las asignaturas correspondientes: Cultivos, Pastos y Forrajes, Fruticultura, Horticultura, Nutrición Animal, Avicultura, Apicultura, Acuicultura, Lumbricultura, el presupuesto es institucional de la universidad, la producción “remanente” que se generan en los laboratorios son comercializados; el presente estudio pretende estructurar un Plan de autogestión financiera con base en costos para aportar la planeación presupuestaria de la carrera, la utilización y optimización de recursos financieros que aún en menores cantidades permita reinvertir en proyectos de investigación, se han determinado costos por área (taller) y por unidad de producto, datos e información que permitirá planificar y presupuestar sus operaciones académicas y de gestión, así como emprender proyectos de inversión agropecuaria que permita en parte financiar el mantenimiento de infraestructura física, tecnológica y disponer de mejores materiales para el aprendizaje experimental. Además, se fomentaría una visión emprendedora e innovadora en los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria respecto a la realización de sus proyectos de investigación.

PALABRAS CLAVE:

- **AUTOGESTIÓN**
- **PROPUESTA FINANCIERA**
- **COSTOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

ABSTRACT

The present research work, performs a financial self-management plan, the elaboration of a methodology of calculation of costs with which is estimated, in addition, the financial resources that are used in the normal development of experimental activities of academic formation of students of the Administrative Support Units IASA I and IASA II. The resources of self-management that are generated at the moment in these Support Units compensate in a limited way what is really invested in the training process, with the end being teaching, the degree formation of the students of the Agricultural Engineering career in the corresponding subjects: Crops, Pastures and Forages, Fruiting, Horticulture, Animal Nutrition, Poultry farming, Beekeeping, Aquaculture, Vermiculture, the budget is institutional of the university, the "remaining" production that are generated in the laboratories are commercialized; This study aims to structure a financial self-management plan based on costs to provide budget planning for the career, the use and optimization of financial resources that even in smaller amounts allow to reinvest in research projects, costs have been determined by area (workshop) and per unit of product, data and information that will allow planning and budgeting of their academic and management operations, as well as undertaking agricultural investment projects that will partly finance the maintenance of physical infrastructure, technology and have better materials for experimental learning. In addition, an entrepreneurial and innovative vision would be fostered in the students of the Agricultural Engineering Program regarding the realization of their research projects in agricultural issues with a business focus for the opportunity to know financially how optimistic it is to continue with a project.

KEYWORDS:

- **SELF-MANAGEMENT**
- **FINANCIAL PROPOSAL**
- **AGRICULTURAL PRODUCTION COSTS**