

RESUMEN

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), que se usan para facilitar la emisión, acceso, tratamiento de la información y sirven de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje. Es importante evaluar su empleo e impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los cadetes. La educación militar se establece en base a un modelo que tiene dos procesos: enseñar y aprender. Enseñar constituye la acción que el docente desarrolla y por medio de la cual muestra los contenidos educativos al cadete utilizando medios en base a objetivos establecidos en un contexto situacional. El proceso aprender es la actividad del cadete que le permite interiorizar contenidos expuestos por el docente. El objetivo propuesto en el desarrollo de la investigación es analizar el empleo de las TIC, en el proceso de enseñanza aprendizaje de los cadetes, para determinar su clasificación y aplicación mediante la concepción didáctica: comunicativa, sistémica y curricular, en la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro”, en el período 2017 -2018. En el presente proyecto se utilizó el enfoque de investigación cuantitativo, los métodos de investigación inductivo y deductivo; la investigación por el alcance es descriptiva y correlacional por cuanto permite indagar y estudiar el objeto de estudio, las características del empleo de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de los cadetes de la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” durante el periodo 2017 – 2018.

PALABRAS CLAVES:

- **TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**
- **PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**
- **ENSEÑAR**

ABSTRACT

The Information and Communication Technologies (ICT) they are tools or resources of technological and communicational type that are used to facilitate the issuance, access, processing of information and support the teaching-learning process, to learn the content of a discipline. It is important to evaluate the use of technological tools to determine their impact on the teaching-learning process of the cadets. The Military education is established based on the teaching-learning process, which is divided into two sub processes: teaching and learning. Teaching is the action of the teacher developing and showing the educational contents to the cadet through established objectives in a situational context and the learning sub process is the activity of the cadet that allows him to learn and develop contents exposed by the teacher to the cadet, to development the teaching-learning process used at the Deming Cycle methodology. The objective proposed to development the research is to analyze the use of ICT in the teaching-learning process of the cadets, to determine their classification and application through the didactic conception: communicative, systemic and curricular, in the Military Superior School "Eloy Alfaro", in the period 2017 -2018. In this project we used the quantitative research approach, the inductive and deductive research methods; The investigation by scope is descriptive and correlational, that it allows to investigate and study the object of study, the characteristics of the use of ICT in the teaching-learning process of cadets from Military High School "Eloy Alfaro" in the period 2017 – 2018.

KEYWORDS:

- **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**
- **TEACHING PROCESS LEARNING**
- **TEACHING**