

RESUMEN

La presente investigación se desarrolla en el ámbito del Curso de Estado Mayor de la Academia de Guerra Naval del Ecuador en el año 2017, donde existen competencias genéricas y específicas que los oficiales alumnos deben alcanzar al culminarlo; se centra en uno de los componentes del Producto Integrador de Curso, denominado “Juegos de Guerra”, que contempla ciertas unidades de competencia y logros de aprendizaje que exige el perfil profesional, plan y malla curricular del curso. El trabajo tiene como propósito evaluar el actual grado de uso e integración de las herramientas TIC y analizar el aporte o contribución de éstas al proceso de enseñanza-aprendizaje del período indicado, con la finalidad de proponer, un plan de optimización de uso de herramientas TIC y mejorar dicho proceso; la investigación es de tipo transversal, exploratoria-descriptiva con enfoque mixto, se hace valoración cuantitativa y de contenido de los datos recopilados en encuestas/entrevistas. Los resultados obtenidos indican que existe desactualización en el manejo de competencias digitales aplicadas al desarrollo del proceso educativo y por tanto una limitada integración al proceso de enseñanza-aprendizaje. La propuesta no constituye un manual a seguir sino un soporte metodológico para dinamizar el proceso educativo; incluye sugerencias de uso de herramientas TIC, un plan general de implementación con capacitación en competencias digitales, una planificación y diseño instruccional previos, que resaltan el planteamiento de objetivos académicos de nivel superior acorde con el desarrollo de competencias y destrezas cognitivas; finaliza con la puesta en práctica de un plan piloto.

Palabras clave:

- **HERRAMIENTAS TIC**

- **ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**
- **CONSTRUCTIVISMO DIGITAL**
- **INNOVACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCATIVA**
- **MEJORA EDUCATIVA.**

ABSTRACT

This research is developed within the scope “Curso de Estado Mayor” taught at the Naval War Academy of Ecuador in 2017, where there are generic and specific competences that

the student officers must reach upon conclusion; the work focuses on one of the components of the Course Integrator Product, which corresponds to the period called "War Games", that contemplates certain units of competence and learning achievements required by the curricular grid. The purpose of the work is to evaluate the current level of use and integration of ICT tools and analyze the contribution of these to the teaching-learning process of the indicated period, to propose, based on those results, a plan of optimization of the use of ICT tools and improve the process; the research is cross-sectional, exploratory-descriptive with a mixed approach, a quantitative and content assessment is made of the data collected through the survey/interview instruments. The results obtained indicate that there is an outdated digital competence in the Naval War Academy and therefore a limited integration to the teaching-learning process. The proposal does not constitute a manual to be followed but an additional methodological support to the complex educational process. This includes suggestions for the use of ICT tools, a general implementation plan with training in digital competencies, and the structure that was followed to reach higher-level academic objectives through previous planning and instructional design, in search of improvement process; and, the implementation of ICT tools in a pilot plan.

Keywords:

- **ICT TOOLS TEACHING-LEARNING**
- **DIGITAL CONSTRUCTIVISM**
- **TECHNOLOGICAL-EDUCATIONAL INNOVATION**
- **EDUCATIONAL IMPROVEMENT.**

